

INSTRUCTIVO PARA EL TALLER

El taller que realizaremos el día 9 de febrero tiene como **Visión norteadora**¹ la definición de proyectos interdisciplinarios transversales, en el siguiente contexto:

Categorías de resultados Trabajo en Redes (Espacio Interdisciplinario)	Mesa 5 Ciudad Educadora
	Generar Proyectos Interdisciplinarios de Servicio Comunitario.
Oferta Curricular (Espacio Curricular Transversal)	Promover el desarrollo de habilidades para la vida a través de la oferta académica (diagnóstico de oferta actual y nuevas asignaturas) Favorecer contextos de aprendizaje que insistan en la competencia ciudadana.
Investigación Transversal	Favorecer la realización de proyectos de investigación transversales en y con las comunidades.
Extensión Transversal	Desarrollar acciones en las comunidades con la visión de habilidades para la vida. Promover alianzas estratégicas de carácter interinstitucional
TIC	Desarrollar Programas de formación alternativos

Propósito del Taller:

Adelantar acciones que impulsen la conformación de proyectos interdisciplinarios de Servicio Comunitario (SC)

Con el fin de lograr esta meta, nos planteamos avanzar en la definición y elaboración de proyectos de SC interdisciplinarios. Para ello, nos hemos planteado **identificar** los diferentes espacios de interacción y de integración entre los diferentes proyectos de SC que se realizan en las facultades.

Estrategia

Hemos previsto que cada representante de Facultad, más Extensión, preparará una presentación de Power Point (o similar), con una síntesis que refleje la actividad realizada por el SC de su Facultad a través de los proyectos. De ser posible, sistematizará la información por áreas, líneas, proyecto paraguas o macro, usando

¹ Resultado de la Segunda Mesa de Trabajo PCI-UCV. Aportes y conclusiones de la Mesa 5: **Ciudad Educadora, Formación y Praxis desde el Servicio Comunitario.**

como referencia los resultados obtenidos de la actividad de las Mesas del PCI. Este análisis debe reflejar lo siguiente:

1. Área en la que se inscribe el proyecto, siguiendo la clasificación acordada en el primer taller: Prevención, Promoción, Convivencia, Conservación (Anexo 1)².
 - 1.1. Sub-Área: Educación, Salud, Ambiente, por ejemplo.
 - 1.2. Temática específica: Violencia, desertión, riesgo, enfermedades, calidad de vida, hábitat, contaminación, entre otros.
 - 1.3. Clasificación del proyecto: Paraguas, Macro, Micro.
 - 1.4. Eje de Responsabilidad Social en que se inscribe: Formación profesional y ciudadana, Gestión social del conocimiento, Participación social.

2. Presentar los productos en términos de:
 - 2.1. Tipo de aportes de los estudiantes.
 - 2.2. Tipo de aportes de las comunidades.
 - 2.3. Beneficios sociales aportados por el proyecto.
 - 2.4. Grado de resolución de los problemas identificados.
 - 2.5. Mecanismos empleados de difusión de los resultados del proyecto.
 - 2.6. Grado de interés de la comunidad en el manejo de información.
 - 2.7. Tipos de aprendizajes alcanzados con el proyecto.
 - 2.8. Sistematización y reflexión de experiencia.
 - 2.9. Tipos de aprendizajes alcanzados por los estudiantes desde la experiencia (conocimientos, habilidades, ejercicio de ciudadanía).
 - 2.10. Otros.

² Se han introducido algunos cambios al original con el propósito de mejorar la clasificación e inclusión de proyectos