



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERFACULTADES - PCI
COMISIÓN CENTRAL DE SERVICIO COMUNITARIO. VICERRECTORADO ACADÉMICO.



III FERIA EXPOSICIÓN “EL SERVICIO COMUNITARIO:
UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE UCEVISTA”
Del 16 al 18 de noviembre de 2011



PCI
PROGRAMA DE COOPERACION
INTERFACULTADES

ESPACIO INTERDISCIPLINARIO: PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO
CIUDAD, CIUDADANÍA Y CIUDADANOS. CONVIVENCIA *EN Y DESDE LA*
ESCUELA.

COMISIÓN RESPONSABLE: Giovanna Lombardi (PCI), María Angelina Rodríguez, Ana Lisett Rangel, Giustino Adesso y
Francesco Cammarano (Representantes de la Comisión Central de Servicio Comunitario –CCSC–)

Justificación

La entrada en vigencia de la Ley de Servicio Comunitario para el Estudiante de Educación Superior (LSCEES) brindó la oportunidad de interrelacionar la función de Extensión Universitaria con el currículo, lo que significa, en la práctica, la incorporación de las tres funciones de la universidad –Docencia, Investigación y Extensión— al proceso de formación de los estudiantes. Urge pensar en las salidas de aprendizaje como resultado de la prestación del servicio, ejecutar proyectos con carácter social que produzcan aprendizajes específicos en los estudiantes y efectos transformadores en la comunidad, mediados por la producción de conocimiento socialmente útil.

Método

En el marco de las Mesas Académicas *Vivir en la Ciudad*, organizadas por el PCI (8 y 9 de junio de 2011), se constituyó la Mesa Ciudad Educadora, Formación y Praxis desde el Servicio Comunitario para avanzar en la operacionalización del proyecto. El producto de este trabajo conjunto se resume en los siguientes aspectos:

- Promover la participación de las diferentes disciplinas en proyectos de carácter interdisciplinario
- Desarrollar habilidades para la vida en los estudiantes, competencias ciudadanas, favorecer el engranaje con las diferentes asignaturas, hacer uso de la metodología de aprendizaje-servicio y concebir, diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de naturaleza social.
- Aprovechar la experiencia para la producción de conocimiento socialmente útil y fomentar la investigación en las diversas áreas.
- Proyectar la extensión universitaria a través de la acción en las comunidades, promover alianzas estratégicas interinstitucionales y ejercer una acción formativa en los diferentes contextos.



Objetivos

Desarrollar un *Proyecto Piloto de Servicio Comunitario* con carácter interdisciplinario que (en el marco de los principios de la Responsabilidad Social Universitaria) responda a la temática CIUDAD, CIUDADANÍA Y CIUDADANOS. CONVIVENCIA *EN Y DESDE LA* ESCUELA

Enfoque

El proyecto se desarrollará bajo un enfoque de *Habilidades para la Vida*, propuesto por la OMS, el cual incluye tres categorías básicas, complementarias entre sí:

Habilidades sociales o interpersonales, Habilidades cognitivas y Habilidades para el control de emociones. Así que los proyectos específicos deben estructurarse desde una visión formativa integral que complemente la socialización con nuevas oportunidades de aprendizaje y que facilite la inclusión social positiva y la prevención de riesgos psicosociales. También deben incluir aspectos programáticos de áreas de información y contenidos (por ejemplo, uso de drogas, sexualidad, estereotipos, percepciones, prevención, información de salud, información acerca de la oferta de recursos en la comunidad, entre otros). Es decir, que el desarrollo apropiado de tales habilidades se realiza en contextos específicos y aplicando tales habilidades en tareas sociales relevantes y particulares.

De allí, que haciendo uso de este enfoque, los proyectos alineados deben definirse considerando ambos aspectos: la práctica y ejercicio de habilidades para la vida en contextos particulares de información, contenidos y actividades.

