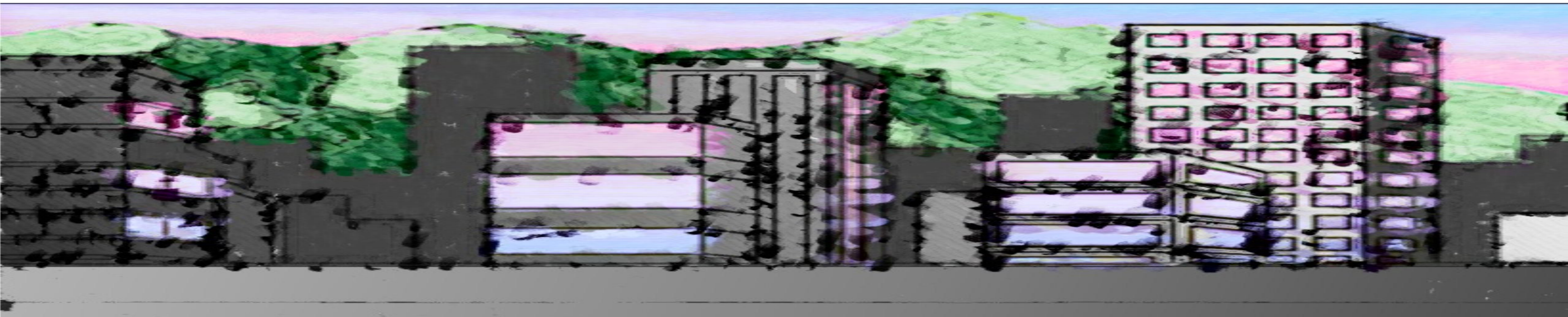




# Mesas Académicas



La idea es generar un espacio de cooperación, articulación e integración de experiencias y trabajo interdisciplinario; con ello, favorecer el conocimiento e intercambio de proyectos y experiencias de trabajo que se desarrollan en la UCV en torno a un problema en particular: **“Vivir en la Ciudad”**.

En este sentido se busca promover la densificación de las redes constituidas; para diseñar estrategias de interacción con las comunidades organizadas, a fin de favorecer visiones compartidas para la solución de problemas en el marco de la responsabilidad social universitaria y propiciar enfoques innovadores en la generación, interacción y difusión de saberes.

## Áreas de Trabajo

**MESA 1**  
**UNA VISIÓN DE CARACAS DESDE LO AMBIENTAL**  
**COORDINADORES:** Sergio Barreto y Jesús Delgado

SINAXISCARACAS Propuestas para una Caracas Ambientalmente Sostenible, Segura, Próspera. La SINaxis Caracas es una Visión Ambiental, una Utopía Caracas decantada a partir de intuiciones y de la experiencia Investigadores, Pensadores y Profesionales de lo urbano, trabajando para producir una mejor ciudad, conscientes de que Caracas es insostenible Vulnerable, en todas sus dimensiones: social, física, institucional .... Caracas está amenazada Aludes torrenciales, movimientos sísmicos, derrumbes, plagas. También por elementos fijos o circulando como los grandes camiones con diversos desechos: Tóxicos y explosivos, inflamables, pesados., en una insuficiente, débil y estrecha vialidad, amenazada también por mucha inseguridad, por violencia exacerbada, descarada, generada por falta de oportunidades o exceso de anti valores como el consumo insustentable, amenazada por la escasez de espacios públicos, abiertos o cerrados, comunicados, equipados, que unan al Guaire con el Guaraira Repano. La inequidad atenta también contra el paisaje del inseparable Ávila El Ávila está Tapizado con edificios innecesariamente altos, construidos en zonas planas, sobre profundos rellenos , o sobre colinas que alguna vez fueron de roca, ahora suelos blandos, saturados por el agua de lluvias frecuentes, intensas, o por el riego, permanente, inclemente, indolente, que presagia derrumbes en los taludes y en un modelo de desarrollo inadecuado y costoso, energéticamente ineficiente, estresante e inseguro para sus ciudadanos. Insustentable SINaxis Caracas es la Visión de una ciudad unida, accesible, que cumple 444 años y 44 del terremoto SINaxis es antigua entre las fiestas marianas, SINaxis es la unión de la divinidad, SINaxis es simultaneidad, accesibilidad, conectividad para la ciudad, como Sinapsis cerebral es conectividad entre neuronas, la Inteligencia Son muchas Vías –Arterias Vitales -Pórticos de Luz Caminos de la Vida –Corredores Ecológicos Puentes de la Unión -Túneles del Tiempo Senderos del Agua –Sendas del Viento Galerías del Arte -Rutas del Saber Veredas de la Paz Un Bulevar la Nueva Jerusalén JDV



**MESA 2**  
**MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS: HACIA UN METABOLISMO URBANO CIRCULANTE**  
**COORDINADORA:** Miryam Díaz

El propósito de esta mesa es servir de espacio para articular un equipo interdisciplinario capaz de abordar el tema del manejo de los residuos sólidos, desde diversas perspectivas, producto de la formación de cada miembro, así como promover el trabajo en equipo para la elaboración de un plan integral en el cual se puedan identificar oportunidades para desarrollar proyectos hacia la búsqueda de soluciones científicas, técnicas y viables, con la participación de los diversos actores sociales de nuestra capital. “La basura es el principal problema ambiental de Venezuela” (Vitalis 2010). El problema de la basura unido al de la falta de tratamiento de las aguas servidas son los principales problemas ambientales presentes en nuestro país. La generación de materiales de desecho es una consecuencia de toda actividad biológica. Bajo esta premisa podemos decir que la actividad humana no escapa a la característica de producir desechos; sin embargo, cuando de humanos hablamos, la diferencia con otros sistemas biológicos está en que podemos pensar y definir cómo metabolizamos social y ambientalmente los flujos de la ciudad (materia, energía, información) para actuar conservando nuestro ambiente sin construir deuda social, por el contrario, propiciar oportunidades para todos en el presente y en el futuro. De acuerdo a las últimas cifras publicadas por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en el año 2008, en el país se generaron 21 millones 738 mil 872 Kg de residuos por día, cifra que sólo toma en cuenta lo recolectado. No tenemos contabilidad del material botado a cielo abierto y sin control alguno, hay publicaciones que estiman que supera al 80% de los desperdicios generados en el país. Para algunos es inimaginable esta cifra, mucho menos qué volumen ocupa y muchísimo menos qué y cuanto es capaz de contaminar; lo que sí está claro para todos es que queremos que las alcaldías recojan la basura y la recojan a tiempo, o en el peor de los casos que el fin justifica los medios cuando no nos recogen la basura: o se bota lejos de casa o se quema. Diariamente, la prensa nacional se satura de reportes de protestas comunitarias por esta razón, vemos carteles y cartelitos con la tradicional advertencia “prohibido botar basura”, pero no existe una voluntad decidida a nivel nacional para cambiar hacia un modelo de progreso. Lo cierto del caso es que hay que generar decididamente un cambio, de seguir este modelo obsoleto y de atraso no habrá lugares en el país para enterrar tanta basura y mucho menos habrá comunidad alguna que quiera que le siembren basura a su lado, ni siquiera de su propia producción, mucho menos importada



**MESA 3**  
**LOS LENGUAJES DE LA CIUDAD**  
**COORDINADORA:** Ocarina Castillo

Las miradas interdisciplinarias y multirreferenciales en el estudio de los diversos lenguajes de la ciudad a través de la experiencia actual y cotidiana de vivir en Caracas. Vivir en Caracas, es formar parte de un complejo entramado de signos, imágenes y discursos. De representaciones en los campos de la comunicación, el arte, la cultura y las intersubjetividades. Es un viaje – sincrónico y diacrónico- a través de los sentidos y la memoria. Un paseo por el imaginario urbano del caraqueño en toda su pluralidad y polifonía. Es abrirse a la identificación y estudios de los lenguajes de la violencia y de la solidaridad; a las diferentes gramáticas de la vida en comunidad, del desapego y del desorden. Comunicarse a través de la cultura de la calle y el discurso del graffiti, de los lenguajes corporales, ritmos, cadencias, gestos, sonidos y colores. De las gramáticas del sabor.



**MESA 4:**  
**LA CIUDAD Y @S CIUDADAN@S... Compartimos y articulamos perspectivas...**  
**COORDINADORA:** Izaskún Petralanda

¿Qué significa vivir en la ciudad desde la perspectiva de los ciudadanos?  
¿Quiénes son los agentes de la vida pública en la ciudad?  
¿Cuáles son las responsabilidades éticas y sociomorales de los agentes de la vida pública en la ciudad?  
¿Cómo contribuir a mejorar la ciudad y @s ciudadan@s?  
**Primer espacio...** ¿Cuáles son los ámbitos de la vida pública en la ciudad? Identifiquemos cinco de ellos que sean importantes para vivir humanamente en Caracas...  
**Segundo espacio...** ¿Cuáles son las áreas problemáticas para vivir en la ciudad? Enuncie cinco...  
**Tercer espacio...** ¿Son los valores y principios cívicos y sociomorales importantes para vivir en la ciudad? ¿para desarrollarnos como ciudadan@s? Señalemos tres motivos para nuestra afirmación...  
**Cuarto espacio...** Identifiquemos cinco valores y/o principios indispensables para vivir en la ciudad...  
**Quinto espacio...** ¿Cómo organizaríamos en la escala indicada, los siguientes principios y valores según su importancia para vivir en la ciudad y desarrollarnos como ciudadan@s?



**MESA 5**  
**CIUDAD EDUCADORA, FORMACIÓN Y PRAXIS DESDE EL SERVICIO COMUNITARIO**  
**COORDINADORA:** Giovanna Lombardi

La entrada en vigencia, en el año 2007, de la ley de Servicio Comunitario del Estudiante Educación Superior (LSCEES) brinda la oportunidad de interrelacionar la función de *Extensión Universitaria* al currículo, lo que significa, en la práctica, la incorporación de las tres funciones de la universidad al proceso de formación de los estudiantes. El Servicio Comunitario *permite* incorporar la Extensión como una actividad de formación, que puede y debe contribuir a garantizar una formación integral. Entonces, abrir espacios para *aprender a ser y convivir*, en un marco de formación integral, obliga a pensar en las salidas de aprendizaje como resultado de la prestación del servicio. Esta reflexión se encuentra, indisolublemente, ligada a la ejecución de proyectos con carácter social que deben producir aprendizajes específicos en los estudiantes y efectos transformadores en la comunidad, mediados por la producción de conocimiento socialmente útil.

Por ello, esta mesa tiene como objetivo promover el desarrollo de un *Proyecto Piloto de Servicio Comunitario* con carácter interdisciplinario que —en el marco de los principios de la Responsabilidad Social Universitaria— responda a la temática **CIUDAD, CIUDADANÍA Y CIUDADANOS. CONVIVENCIA EN Y DESDE LA ESCUELA.**

