

DIMENSIONES CRÍTICAS DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA FORMACIÓN Y EDUCACIÓN Terciaria Superior



Esquema original de Sterling

Las DIMENSIONES CRÍTICAS DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA FORMACIÓN Y EDUCACIÓN Terciaria Superior, son áreas, divisiones y departamentos de la universidad en las que las prácticas de sostenibilidad se deben producir y se pueden medir. Este modelo de análisis de expresa mediante el esquema de Sterling, con el cual se pretende facilitar la identificación de las tareas específicas, eventos, procesos e hitos con los que la universidad está comprometida en relación con la sostenibilidad y las iniciativas sostenibles

Las dimensiones que hemos identificados para nuestras Casas de Estudio, a partir del esquema original de Sterling, son las siguientes:

1. **Misión institucional:** se debe expresar a través de declaraciones escritas definiendo su misión y visión, estableciendo sus filosofías y compromisos.
2. **Currículo:** la universidad debe incorporar en su oferta docente asignaturas con contenidos del concepto de sostenibilidad, tanto en sus asignaturas opcionales como obligatorias. Se debe fortalecer y desarrollar los programas que promueven los estudios inter y transdisciplinarios, y establecer relaciones con otras instituciones con roles similares – Educación formal y no formal.
3. **Interacción Social:** deben desarrollarse proyectos y programas de sostenibilidad, actividades de servicio comunitario, valores y prácticas, para comunidades locales resultantes de la reflexión sobre el rol de la institución en su sistema social y ambiental. Fomentar alianzas con otras universidades, ONGs y organizaciones comunales en niveles locales, regionales y globales.
4. **Investigación y Docencia:** promover investigación y docencia en sostenibilidad y temas relacionados. Programas multi e interdisciplinarios, y generar estructuras para el desarrollo de la investigación y políticas en sostenibilidad.
5. **Oportunidades para estudiantes:** ampliar oferta académica de pre-grado, Especializaciones y Postgrados relacionados al tema de sostenibilidad. Apoyar la participación estudiantil mediante la orientación y creación de oportunidades que faciliten su involucramiento en actividades relacionadas con la Sostenibilidad y apoyo a la comunidad.

6. **Incentivos para el personal Docente y Administrativo:** valorizar las actuaciones que tenga en cuenta las contribuciones al tema de Sostenibilidad. Desarrollo de oportunidades para la promoción de la conciencia social y ambiental. Derechos humanos: políticas de empleo; igualdad de oportunidades; ambiente de trabajo; consideraciones sobre género y grupos minoritarios.
7. **Gobernanza:** Internalización en los procesos administrativos y toma de decisiones institucionales de los criterios de sustentabilidad. Responsabilidad social sobre empleados y miembros con relaciones laborales y contractuales con la institución. Prácticas ambientales en operaciones, tales como programas energéticos, reducción de residuos y desechos.

OPERACIONES

1. **Energías:** reducción del uso de energía, mejorar la eficiencia del uso de la energía y promover el uso de energías renovables.
2. **Gestión de residuos:** Reducir, reutilizar y reciclar residuos. Tratamiento especial de residuos tóxicos y peligrosos.
3. **Gestión del agua:** conservación y uso eficiente. Almacenamiento, tratamiento y aprovechamiento del agua. Calidad del agua. Regadío de jardines, higiene personal y del medio físico.
4. **Movilidad:** Opciones de movilidad sostenible, segura y saludable. Reducción de las emisiones de los vehículos, desarrollo del uso y mantenimiento del transporte sostenible, incremento del uso de bicicletas y seguridad en el campus.
5. **Responsabilidad Social:** Vinculación de la actividad académica (investigación, docencia y extensión) y de servicios de la comunidad con el desarrollo sostenible de la sociedad. Internalizar procesos de sustentabilidad en su funcionamiento y actividades.
6. **Salud:** medio físico sano y seguro, conservación del medio natural, innovación programas de salud.
7. **Alimentación:** Cadenas de suministro, calidad de los alimentos, opciones y dietas de alimentación, servicios de consumo.
8. **Economía Ecológica:** Iniciativas y emprendimientos.
9. **Proyectos e Innovación:** investigaciones y soluciones innovadoras a los retos de la sustentabilidad. Iniciativas Sostenibles.
10. **Planificación y Gestión Institucional:** Política, estrategias y acciones de sustentabilidad.
11. **Seguridad:** Tratamiento integral de la seguridad. Participación de la comunidad en la seguridad ciudadana. Gestión de Riesgos ambientales.
12. **Compras Verdes.** Políticas de adquisiciones, respaldadas por criterios de selección de acuerdo al impacto ambiental de productos, equipos, instrumentos e insumos, a lo largo de su ciclo de vida.

Referencias

Clugston, R. M., & Calder, W. (1999). Critical dimensions of sustainability in higher education. In W. L. Filho (Ed.), *Sustainability and University Life* (pp. 31-46). New York: Peter Lang.