

# **X Congreso Venezolano de Ecología**

## **Integrando saberes ante la crisis ambiental**

### **RESUMEN**

La Epistemología como Fundamento en la Producción de Conocimiento. Experiencia Maestría en Planificación Integral del Ambiente (CENAMB - UCV)

Monedero García, Carlos <sup>1 3\*</sup>; Herrera, Bernardino <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Centro de Estudios Integrales del Ambiente (CENAMB), Universidad Central de Venezuela (UCV), Miranda, Venezuela

<sup>2</sup> Departamento de Ecología, Facultad de Ciencias, Universidad Central de Venezuela (UCV), Distrito Capital, Venezuela

<sup>3</sup> Instituto de Investigaciones de la Comunicación, Universidad Central de Venezuela (UCV), Distrito Capital, Venezuela

\* monedero.carlos@gmail.com

La epistemología, como fundamento en la producción de conocimiento, ha sido incorporada en el programa de la materia obligatoria (dictada bajo modalidad mixta) de la Maestría en Planificación Integral del Ambiente del Centro de Estudios Integrales del Ambiente de la UCV: Taller Anteproyecto de Trabajo de Grado, con el propósito de introducir al estudiante de postgrado en el significado de la ciencia, tanto en la investigación como en la planificación. Cumple el rol de facilitar la revisión, la contrastación, los ajustes y la validación o invalidación de las teorías que sustentarán los proyectos académicos. Su importancia y aporte consiste, por tanto, en su capacidad de proveer mayor certeza y reconocimiento a la ciencia como enfoque explicativo-racional del mundo. Función compartida históricamente con los enfoques “pragmático”, “mítico-religioso” y “estético-artístico”, con los cuales las sociedades humanas se proveen de sentido, de un modelo de orden y con los que la sociedad intenta la regulación del comportamiento social. La epistemología por tanto, es una herramienta de racionamiento útil para debatir sobre el papel que juega la ciencia en la resolución de problemas individuales, sociales, políticos, económicos, ambientales y éticos, y para preguntarse por el sentido de las investigaciones científicas, hacia dónde conducen y sus consecuencias para la humanidad. Asimismo, en esta especial coyuntura histórica que vivimos, contribuye además con potenciar la aparición de nuevos enfoques, necesarios para enriquecer el sistema de teorías existentes. La invitación a los estudiantes, además de intentar aprovechar este conocimiento epistemológico básico para orientar la fundamentación de su trabajo académico, es en contribuir modestamente, desde la experiencia y perspectiva individual de cada quien, con el estudio y la planificación integral del ambiente, apoyado en investigaciones sustentadas con criterios científicos y con pertinencia respecto a la realidad presente.

Palabras clave: ambiente, ciencia, epistemología, planificación, postgrado.