

Notas CENAMB

Editorial

A partir de la revolución industrial el hombre ha venido desprendiéndose progresivamente del medio natural, logra servirse mejor de él y no se preocupa del resultado de los impactos de sus actividades, de su carácter masivo y de la calidad de sus intervenciones; el hombre se convierte en un adversario terrible.

Los problemas ambientales se agudizan cada día, los mismos tienen incidencia tanto a nivel nacional como a nivel global: los cambios climáticos, la destrucción de la capa de ozono, la escasez de agua potable, la desertificación, la pérdida de la diversidad biológica, los procesos productivos insostenibles, la generación de desechos domésticos, tóxicos y peligrosos, la contaminación de aguas marinas, continentales y suelos, la generación de pobreza asociada al manejo inadecuado de los recursos naturales.

Estos son los resultados de una carrera sin sentido, donde el afán de lucro y consumo indiscriminado pasan por encima de la lógica de vida del planeta. El hombre no se siente integrado a la globalidad, está distante a los procesos de la trama de la vida, a la red de relaciones del planeta. Esta percepción de aislamiento del hombre, condiciona su comportamiento que termina por concebirlo asimismo como ajeno a los procesos vitales y a los tejidos de la vida.

Se plantea entonces repensar el tipo de relación que el hombre mantiene con su entorno; entender que también él forma parte de la red de relaciones entre especies y que su vida es el producto de esta misma participación. Esta nueva visión del mundo podría determinar una nueva forma de relación de los seres humanos entre sí y el medio natural, su participación en los procesos vitales del ambiente y la generación de nuevos valores ambientales.



Indice

Página 2 La basura asfixia a la UCV

Página 4 Proyecto Comunitario de Reciclaje

Página 7 ¿Hacia dónde van nuestros desechos?

Página 8 Directorio

- Website del CENAMB: <http://ucv/cenamamb.htm>
- Correo electrónico: cenamb@camelot.rect.ucv.ve

LA BASURA ASFIXIA A LA UCV

Quien haya caminado por la universidad en las últimas semanas debe haber notado la gran cantidad de basura que se acumulaba por todas partes, las grandes bolsas negras apiladas unas con otras, los montones de hojas en los jardines y caminerías. Una huelga del servicio de aseo urbano, que se encontraba en proceso de reclamo de reivindicaciones laborales a la Alcaldía de Caracas, es el culpable.

El Consejo de Preservación y Desarrollo de la UCV (COPRED) es el ente encargado del mantenimiento físico de nuestra alma mater.

La arquitecta Sadia Fariñas, encargada del área de desechos sólidos, explica que aquí se producen diariamente entre tres y media y cuatro toneladas de basura. Esta se recoge en las diferentes áreas y es llevada para almacenarla al centro de acopio establecido en Sierra Maestra. Allí se encuentran a cielo abierto



varios contenedores, también abiertos y una batea grande en donde son depositados los desperdicios.

"El problema es que Fospuca no entró a recoger los desechos en 15 días", pero esta situación tiene otros bemoles. Relata Fariñas "ellos dicen que nosotros estamos generando mucha basura. Además, supuestamente de noche los indigentes se meten a revisarla y lo echan todo en el suelo. Entonces no pueden meterle la máquina para vaciarlo en la compactadora. Y se van acumulando los desperdicios y con un día que pase ya se pone insoportable el olor en ese centro".

Otro punto es que no hay regularidad al momento de colectar la

basura. Los contenedores se llenan diariamente, pero se recoge cada dos días.



Los recogelatas esparcen los desechos

Si vinieran todos los días a una misma hora no existiría ese problema, el ínterim permite que gente ajena a la UCV suba hasta el centro y destruya las bolsas regando la basura en el proceso.

La organización logística requerida para manejar tal cantidad de desperdicios es titánica, el COPRED establece líneas generales que cada quien aplica a su juicio. La Facultad de Arquitectura y Urbanismo, por ejemplo, ha contratado los servicios de una empresa privada (el grupo IBESPA) para manejar el problema. Así mismo, la Alcaldía Mayor ha "prestado" 30 barrenderos para que realicen labores de limpieza en la UCV buscando paliar de algún modo el problema.



El depósito de basura de la UCV

Un cambio que se ha intentado implementar es que ahora la Alcaldía de Caracas sea la encargada de gestionar y pagar a las empresas recolectoras. "Se encuentra en revisión un contrato, la consultoría jurídica del COPRED revisa las

cláusulas penales y realiza los trámites con la alcaldía. Una vez que tengamos eso, podremos hacer más efectivo nuestro reclamo" explica Fariñas.



El basurero del comedor

Ya que se trata de un problema de salud pública -debemos recordar que los desechos que generan Bioanálisis, Farmacia o el Hospital Clínico Universitario son tóxicos y peligrosos- necesita ser tratado de acuerdo con la legislación vigente y su solución debe ceñirse a la Nueva ley Orgánica del Ambiente.

Irónicamente el viernes 22 de abril se celebró el Día Mundial de la Tierra. Fecha que se originó en 1970 como un movimiento de protesta y desde entonces ha evolucionado hacia una conmemoración global del ambiente y del compromiso de la humanidad con su protección. En esta ocasión se llevan a cabo innumerables eventos en todo el orbe a favor de celebrar y proteger los dones naturales de nuestro planeta.

El artículo 127 de la Constitución Nacional Bolivariana señala que "Toda persona tiene derecho, individual y colectivamente, a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado".

Un sistema ineficiente de gestión de la basura siempre producirá el deterioro y la depreciación de nuestro entorno. Se hace imperativo establecer nuevas políticas destinadas a la reducción de la cantidad de basura que generamos, así como el optimizar los procesos de recolección y disposición final. La recogida selectiva, es decir, la separación de los residuos en

origen; el reciclado, así como la recuperación de materias primas, son técnicas necesarias para llevar a cabo lo que denominamos desarrollo sostenible.

En este sentido, mencionó Fariñas, se está gestando un proyecto de Reciclaje Comunitario en el que participan varias instituciones adscritas a la UCV y que contará con financiamiento de la UNESCO. Consultada al respecto, la psicóloga Miriam Díaz del Centro de Estudios de la Mujer (CEM), explicó que es necesario ir más allá de diseñar métodos eficientes de recolección y manejo de desechos, con criterios de desarrollo sustentable. La labor principal debe consistir en generar un cambio en la percepción de la comunidad universitaria de modo que valore y cuide su alma mater, no sólo en su aspecto patrimonial, sino también en su dimensión ambiental.



Vigías en la inducción en el Aula Magna

Efectivamente, el COPRED ha instituido un programa de vigilancia del patrimonio cultural que supone la Ciudad Universitaria. Este incluye una realización de inducción a los nuevos "vigías", partiendo del Aula Magna y realizando un recorrido por la infraestructura, para darles a conocer la síntesis de arquitectura, urbanismo y arte concebida por Villanueva. Lo ideal sería que a esto pudiese extenderse a todos los estudiantes e incluso a profesores, empleados y obreros. Todos debiéramos ser guardianes de nuestra UCV.

María Capriles
Estudiante de la Escuela de Comunicación Social

PROYECTO COMUNITARIO DE RECICLAJE

Este Proyecto elaborado por el Centro de Estudios de la Mujer de la UCV -y presentado ante el Banco Mundial para su financiamiento- pretende implementarse como experiencia piloto en la en la Ciudad Universitaria, estimándose su fase inicial en un período de dos años.

El problema que se está tratando de solucionar es el deterioro físico constante de la Ciudad Universitaria, en todas sus áreas, como consecuencia de comportamientos inadecuados por parte de la comunidad universitaria.

Estos comportamientos inadecuados responden principalmente a dos fenómenos interrelacionados: primero, la ausencia o debilidad de una cultura sobre la conservación del ambiente, que a su vez responde a la visión parcelada del conocimiento que predomina en la universidad; y segundo, al predominio casi total de la formación técnica sobre la formación de valores para el crecimiento personal, la convivencia y la relación con el ambiente.

Para lograr este objetivo se propuso desarrollar un Proyecto de Reciclaje Piloto, inter Facultades e interdisciplinario, referido a la elevación y mantenimiento de la calidad ambiental en la CU. Se escogió ese enfoque específico por las razones siguientes:

- 1)El problema seleccionado afecta a toda la comunidad y es sentido por toda ella, lo cual permitiría un grado de motivación suficiente para el éxito.
- 2)Permite nuclear Facultades, generalmente aisladas unas de las otras, incentivando el pensamiento conjunto sobre un tema concreto.
- 3)Es un enfoque interdisciplinario, lo que permite integrar los más diversos tipos de conocimientos, desde el punto de vista de la praxis, lo que aumentaría la disposición y la necesidad de compartir niveles más teóricos.

ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARÁN EN EL PROYECTO

1.-Actividades para motivar y educar: Charlas, cursos, talleres y seminarios. Encuentros, concursos; afiches, trípticos, carteleros; festivales de música, teatro, títeres, cuenta-cuentos y campañas.

2.-Actividades de Organización: ONGs,

cooperativas, microempresas, actividades de implantación de reciclaje y sistemas de clasificación y de recolección selectiva.

Este Proyecto es innovador en cuanto a la forma de transmitir capacidades, habilidades, valores, actitudes y comportamientos en relación al ambiente en general y a la relación ambiente género en particular. Constituye una forma de investigación acción, que utiliza un problema sentido de la comunidad universitaria como aglutinador para el pensamiento y la acción conjunta, de forma tal que esta comunidad *tome conciencia de la relación con su ambiente, internalice su integralidad y la del desarrollo sostenible con equidad de género y se incline a la interdisciplinariedad y la visión sistémica.*

Consiste en una forma de educación constructivista, en la que los conocimientos, las formas de transmitirlos y las actividades no están pre diseñados, sino que se van creando a medida que se avanza, mediante el enfrentamiento de la realidad cambiante y la discusión comunitaria. Además, esta forma de educación nos permitiría integrar la investigación, la docencia y la extensión.

Consiste también en una forma de analizar, desde una perspectiva integral, participativa y en la acción, las diferencias de actitudes y roles entre mujeres y hombres, en relación al ambiente y específicamente en relación a los desechos sólidos y el reciclaje. Por último, constituye una alternativa para definir los programas de estudio que convertirían en eje transversal al tema ambiente y género.

Los resultados que se esperan del proyecto son los siguientes: Recuperación y mantenimiento de la calidad ambiental en la CU; mayor y mejor relación entre Facultades; mayor participación de la comunidad universitaria; una nueva modalidad de investigación, docencia y extensión; creación de micro empresas y cooperativas; implantación de un sistema de reciclaje de los desechos sólidos.

¿QUIEN VA A BENEFICIARSE?

De manera directa: 57.698 personas, compuestas por 220 Autoridades Universitarias, 7.348 docentes, 40.000

estudiantes, 7.938 empleados administrativos, 1.656 obreros y 530 vigilantes. De manera indirecta, las familias de los beneficiarios directos, es decir, 230.768 personas. A esto se suma, una considerable cantidad de visitantes al teatro, el Hospital Universitario y las instalaciones deportivas, que pueden estimarse tentativamente en más de dos millones de personas al año.

¿CÓMO SE MEDIRÁ EL IMPACTO?

Los indicadores para cuantificar el impacto del proyecto serán los siguientes: el número de espacios recuperados, de personas concientizadas y capacitadas. Los cursos, talleres y seminarios realizados. La cantidad de desechos sólidos recolectados y tratados; el número de organizaciones creadas; nuevos programas o asignaturas sobre el tema a nivel de docencia investigación y extensión; nuevas actividades inter Facultades; personas que participan. El cambio en los valores, las actitudes y los comportamientos y en la percepción sobre la relación género-ambiente

SUSTENTABILIDAD DEL PROYECTO

Los recursos que garantizarían la sustentabilidad del proyecto pueden ser resumidos en tres fuentes: •Ingresos provenientes de la recuperación y el reciclaje; asesorías a otros centros de estudio, Alcaldías, Gobernaciones y otras instituciones; talleres y seminarios acreditados sobre ambiente, género y desechos sólidos.

¿CÓMO ENFRENTAR LOS OBSTÁCULOS?

Los obstáculos más importantes a retar para llevar adelante el proyecto, se refieren a tres tipos de resistencia comunes en su población objetivo son: La resistencia al cambio, a la participación y al trabajo en equipo.

Estos tres obstáculos serán enfrentados: utilizando técnicas de motivación; creando conciencia en torno a la trascendencia del problema, hasta convertir su solución en una necesidad realmente sentida por todos; organizando a la comunidad para la solución permanente del problema.

Actualmente se está conformando el Comité de Coordinación del proyecto, el cual espera contar con todos aquellos

docentes, estudiantes y trabajadores motivados por este tema. Inicialmente la COPRED y la Dirección de Extensión de la UCV, desea conocer las experiencias que en este sentido se han desarrollado en la UCV, en cuanto a clasificación, reutilización, reciclaje, tipos de materiales, personas u organizaciones que las realizan, tecnologías utilizadas, etc.

Igualmente COPRED realizó hace algún tiempo la caracterización de Desechos Sólidos en la UCV, con el propósito de conocer tipo de desechos, estimación de la cantidad generada así como las formas de recolección, transporte y almacenamiento utilizadas actualmente.

Por otra parte, con el apoyo de la escuela de psicología se está diseñando un estudio, que nos permita identificar los valores, creencias, actitudes y comportamientos de la población universitaria, en todos sus niveles, con respecto al ambiente. Esta información nos permitirá diseñar y desarrollar, con la participación de las facultades y escuelas, un programa de comunicacional y educativo orientado a sensibilizar a la población sobre la importancia de que todos cuidemos y preservemos nuestro ambiente, comenzando por nuestra universidad.

Para la realización del Diagnóstico inicial se elaboró una encuesta que próximamente será aplicada a diferentes instancias, inicialmente a los responsables por el manejo de los desechos sólidos en las dependencias de la Universidad, y posteriormente a una muestra de la población en general. Esta información nos permitirá contar con toda la información necesaria para elaborar el proyecto definitivo que será presentado a las máximas autoridades universitarias para su aprobación.

Con la participación de toda la comunidad ucevista podemos lograr una mejor calidad de vida y crear una cultura ambiental que trascienda nuestro recinto universitario

Soc. Carmen Pérez de Castellano, CEM-UCV
Psic. Miryam Díaz González, Escuela de Psicología

¿Hacia donde van nuestros desechos?

Todos los días se producen en el mundo miles de millones de toneladas de desechos sólidos. Una parte va a parar a basureros o vertederos, que no son más que parcelas de tierra a cielo abierto. Otra parte termina en ríos y mares y el resto, la que es recogida, es depositada en rellenos "sanitarios".

químicos procedentes de todo tipo de industrias que son vertidos a diario en las aguas residuales de la ciudades. Eso sin contar con los pesticidas y los fertilizantes utilizados en la industria agrícola.

El proceso de degradación biológica también genera un conjunto de gases como el metano, el dióxido de carbono y



La descomposición de materia orgánica promueve la reproducción de bacterias patógenas, los lixiviados o líquidos resultantes de este proceso pueden filtrarse hacia la capa freática o a los ríos circundantes, convirtiendo esas aguas en peligros potenciales para personas y animales. Lo mismo sucede con los

otros de los denominados gases de invernadero, que terminan contribuyendo al calentamiento global. La incineración de los residuos resulta en la emisión de miles de compuestos químicos que promueven el agotamiento de la capa de ozono. Además cientos de desechos están compuestos por materiales plásticos o metálicos que tomarán cientos de años para

descomponerse y a su vez liberando sustancias nocivas en el entorno.



En la sociedad postmoderna en que vivimos, la búsqueda de una mejor calidad de vida promueve el consumo masivo, nuestros hábitos están dirigidos a la compra y luego el rápido desecho (para ser reemplazados) de una enorme cantidad de productos. Ello genera una inmensa cantidad de desperdicios, miles de toneladas diarias de basura en todo el mundo. Nosotros, los consumidores, tenemos un papel importante en este problema. La solución pasa por un cambio de percepción acerca de lo que es importante e imprescindible.

Modos de producción y consumo más razonables, sostenibles, con visión a largo plazo son necesarios. Así como maneras más eficientes de manejar los desechos que producen nuestras actividades.



Es imperativo un cambio de actitud, un replanteamiento de nuestro lugar en el mundo. Somos parte del planeta y en él vivimos, los cambios que estamos propiciando nos afectarán al igual que a las plantas y el resto de los animales. El aumento de la temperatura, la pérdida de bosques, la contaminación de las aguas y los suelos, todos incidirían sobre nuestra

calidad de vida y nuestra salud, en último lugar incluso nuestra supervivencia.

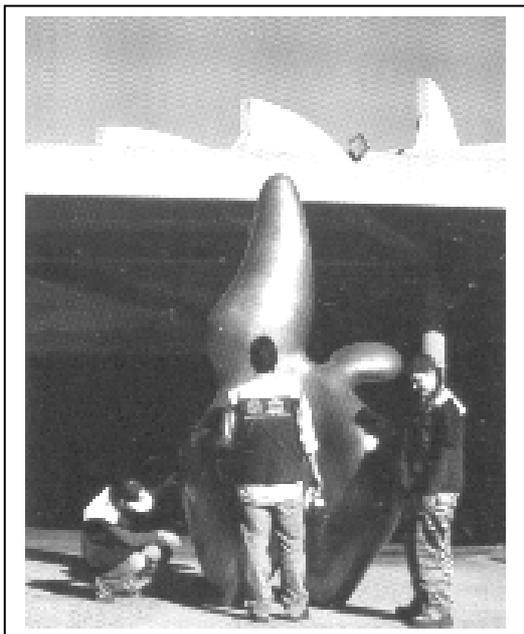
Lo ideal sería lograr motivar y propiciar a un ciudadano ambientalmente responsable, que entienda que la necesidad de mejorar la calidad vida está intrínsecamente unida a la calidad del agua, del aire y de los suelos. Que conozca las implicaciones que el mal uso de los recursos tienen en su vida y la de sus descendientes.



La educación, especialmente de los niños y los jóvenes es la clave para el futuro de nuestro planeta. Es importante que les dejemos un mundo limpio, con una provisión de recursos sostenible, además de la capacidad de apreciarlo y la disposición de mantenerlo.



María Capriles
Estudiante de la Escuela de Comunicación Social



¿Quieres ayudar a cuidar nuestra UCV?

La Universidad Central de Venezuela fue declarada Patrimonio Mundial de la Humanidad por la UNESCO en 2000. Hoy el Consejo de Preservación y Desarrollo te invita a unirse al programa **Vigía del Patrimonio Cultural**, donde estudiantes, profesores, empleados, obreros y egresados pueden participar. La comunidad universitaria en pleno somos responsables de cuidar nuestra Alma Mater, donde todos hacemos vida en común. Si estás interesado puedes contactar en el COPRED a la profesora Bárbara Rodríguez coordinadora del programa.

Telfs. 6054672/4671. Fax 6054683

CENAMB

DIRECTOR

Prof. Antonio De Lisio

COORDINADORES

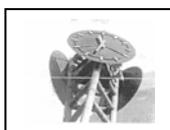
Jesús Delgado

Evelin Jaramillo

Wilfredo Acosta

REPRESENTANTE PROFESORAL

Milene Gutierrez



DIRECTORIO UCV

RECTOR

Antonio París

VICERRECTOR ACADÉMICO

Eleazar Narváez Bello

VICERRECTORA

ADMINISTRATIVA

Elizabeth Narval

SECRETARIA

Cecilia García Arocha



Notas CENAMB

COORDINACIÓN DE PUBLICACIONES

Prof. Gilberto Buenaño

Asistente: María Capriles

Notas CENAMB es realizado en los talleres del CENAMB

CENTRO DE ESTUDIOS INTEGRALES DEL AMBIENTE, UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Urbanización Santa mónica, Calle Gil Fortoul, Quinta CENAMB, Caracas 1040 Apartado Postal 17350
Teléfonos: (50-2) 66210297 / 6628031 / 6625938 / 6935672 / 6939414

Correo Electrónico: cenamb@camelot.rect.ucv.ve

Notas CENAMB es una publicación mensual. Las opiniones expresadas por los autores no reflejan necesariamente reflejan las opiniones del CENAMB. Notas CENAMB acepta artículos sobre temas ambientales pero no se compromete a publicarlos. Los originales, fotografías y material gráfico no serán devueltos.

Notas CENAMB es gratuito. Si ud. No está en nuestra lista de distribución y desea recibirlo envíenos sus datos y dirección. Los contenidos de Notas CENAMB pueden ser reproducidos siempre y cuando se citen el autor y la fuente.

Depósito Legal pp 81-0274