

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
CENTRO DE PRÁCTICAS ADSCRITO AL
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA MUJER -UCV**

**EL CENTRO DE ESTUDIOS DE LA MUJER (CEM-UCV) es
Centro de Prácticas de la Escuela de Trabajo Social,
de manera tal que desarrolla bajo la guiatura de las Profesoras de la Escuela
y del CEM intervenciones en Comunidades Populares con el Objetivo de
incidir en la equidad e igualdad entre hombres y mujeres, para incorporar
una visión de desarrollo social con justicia.**

**INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN:
DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO CON ENFOQUE DE GÉNERO
COMUNIDAD “MI BARRIO NUEVO CHAPELLIN” – CARACAS**

Docente: Profa. Xiomara García

Aldana Chiquinquirá	García Cindy	Ibarra Yanaina	Oliveros Ana	Rodríguez Débora
Corredor Sandra	González Abelaicy	Mata Yerika	Ortiz Elsy	Salazar Valentina
García Bárbara	Ibarra Luz Marina	Morales Yarleni	Romero Carmen	Urbina Marialys

FIN DEL PROYECTO:

- Contribuir a la aplicación práctica y sistemática del diagnóstico participativo en la construcción del conocimiento, con la intervención y opiniones diferenciadas de las personas y comunidades involucradas

OBJETIVO GENERAL:

- Promover la participación a través de un diálogo estructurado, para recopilar información precisa sobre las relaciones sociales entre hombres y mujeres y las causas para entender sus capacidades y recursos, y escuchar las soluciones que proponen y faciliten la movilización a tomar acciones colectivas que permitan la equidad de género en la comunidad de Barrio Nuevo Chapellin. Parroquia El Recreo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Recopilar y revisar toda la información desde una perspectiva de género de fuentes internas e externas disponible.
- Organizar y formar al equipo de técnico bajo la temática de género y equidad, organización e intervención comunitaria.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Organizar discusiones estructuradas y reflexivas con las mujeres, niñas, niños y hombres de todas las edades y grupos organizados, dándoles la oportunidad de explicar y de participar en el diseño de propuestas que den respuestas a sus necesidades sentidas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Socializar el diagnóstico participativo a los diferentes grupos organizados y actores de la comunidad.
- Construir propuestas de intervención social desde los ámbitos de la investigación, con la participación de la comunidad beneficiada.

PRINCIPIOS ORIENTADORES

- La transversalidad del enfoque género, es una estrategia para promover la igualdad de género. Es importante comprender las relaciones sociales existentes.
- El diagnóstico participativo apropiado involucra las mujeres, las niñas, los niños, las/ los ancianos así como a personas de diferentes orígenes y procedencias. Se debe analizar el género, la condición social, económica, física y pertenencia política que pueda marginar y poner en desventaja a ciertos grupos de la población.

PRINCIPIOS ORIENTADORES

- Enfoque comunitario: el enfoque comunitario motiva a las mujeres, las niñas y los niños a participar en un proceso que les permita expresar sus necesidades y decidir su propio futuro, buscando su empoderamiento, apropiación y sustentabilidad.
- El énfasis se encuentra en apoyar a la comunidad para que se organice y resuelva sus propios problemas, bajo el principio de la responsabilidad compartida para fortalecer la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN VS PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL

EQUIDAD Y GÉNERO VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Sub - Proyecto
AGENTES QUE SOCIALIZAN Y MOLDEAN

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Sub – Proyecto:
Construyendo un Proyecto de Vida Integral con Equidad de Género”

Mujer, Trabajo y Feminización de la Pobreza

Sub – Proyecto:
“EMPRENIMIENTOS ECONÓMICOS ALTERNATIVOS CON ENFOQUE DE GÉNERO”

Mujer, Género y Políticas Públicas. Poder y Democracia

Sub – Proyecto:
“Una Gestión Comunitaria con Perspectiva de Género”

ALIANZAS CON ACTORES SOCIALES

- ✓ CENTRO COMUNAL DON BOSCO
- ✓ MOVIMIENTO 13 DE ABRIL
- ✓ RED DE ORQUESTAS SINFÒNICAS. NUCLEO CHAPELLIN.
- ✓ INCES
- ✓ CEMAI
- ✓ LA COMUNIDAD CRISTINA
- ✓ ASOCIACIÓN DE JOVENES UNIDOS
- ✓ CONCEJOS COMUNALES: MI BARRIO SOCIALISTA CHAPELLIN, CRISTINA MICHELLE, EL MILAGRO.

Sub-Proyecto: “Agentes que Socializan y Moldean”

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Impulsar desde las estructuras educativas y familiares como agentes socializadores que moldean la conducta y la inequidad de género, espacios de construcción y reflexión que valoren las relaciones entre hombres y mujeres desde los roles productivos y sociales en el preescolar Don Bosco y en la U.E. Bolivariana Jesús Enrique Lossada de la Comunidad Barrio Nuevo Chapellin, Parroquia el Recreo, Municipio Libertad. Periodo 2008-2009.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Objetivo 1

Fomentar conversatorios con los integrantes de la familia para introducirlos en la temática de la equidad de género

Objetivo 2

Fomentar la importancia que tienen los valores y la equidad de género, desde la educación para la construcción de una ciudadanía con perspectiva de género a los niños, niñas y adolescentes(as).

Objetivo 3

Sensibilizar a los docentes de las escuelas, sobre los agentes reproductores de la equidad de género para construir desde sus reflexiones un modo distinto de abordar en los salones de clases.

Ejecución de Actividades

VIDEO-FORO

- ▣ **Nombre:** “Evolución de los roles femeninos en las caricaturas”.
- ▣ **Objetivo:** Sensibilizar a los miembros de la comunidad sobre los roles femeninos a través de las caricaturas y como estos reproducen la inequidad de género.
- ▣ **Lugar:** Quinta Terepaima, sector Chapellin.

Video foro: actividad realizada en la comunidad (parte Alta). Se contó con la asistencia de niños, niñas, padres, madres y representantes.

Centro Comunal Don Bosco
16 de Junio 2008

TALLER

De Formación de Multiplicadores en Equidad de Género.

Objetivo:

- ✓ Formar a los participantes como multiplicadores para la socialización de los deberes y derechos familiares en el ejercicio de los roles fundamentados en la equidad de género

▣ **Lugar:** Centro Comunal “Don Bosco”.

Sub-Proyecto: “Construyendo un proyecto de vida integral con equidad de género en los y las adolescentes de la Orquesta Sinfónica del Centro Comunal Don Bosco y del 1er, 2do y 3 año de U.E Colegio Jardín franciscano del Barrio Chapellin Municipio Libertador”

Objetivo General:

- ✓ Promover la construcción de un proyecto de Vida Integral que fomente la equidad de género en los y las adolescentes de la Orquesta Sinfónica del Centro Comunal Don Bosco y del 1er, 2do y 3 años de la U.E Colegio Jardín franciscano

Objetivos Específicos:

- Promover en los y las jóvenes la construcción de un proyecto de vida integral orientado hacia la equidad de género.
 - Impulsar la participación y la convivencia desde la perspectiva de género. de los y las jóvenes de la Orquesta Sinfónica de Centro Comunal Don Bosco y de la U.E Colegio Jardín Franciscano en los grupos organizados de la comunidad.
 - Crear espacios de reflexión e información que involucren a los representantes y docentes en la construcción de un Proyecto de Vida Integral para los y las jóvenes, donde se enfatice la importancia de la equidad de género en la sexualidad, roles reproductivos y sociales.
1. Actividad-Conversatorio.
 2. Actividad-Taller sobre la sexualidad con enfoque de género, derechos sexuales y reproductivos.
 3. Actividad-Realización de sus proyectos de vida.

Sub-proyecto: “Emprendimientos económicos alternativos”

Objetivo General:

- ✓ Promover emprendimientos económicos alternativos desde la equidad de género en la comunidad de Barrio Nuevo Chapellin.

Objetivos Específicos

1. Promover en los líderes de los emprendimientos como en la comunidad la importancia de la equidad de género para lograr cambios en las relaciones sociales y productivas.

2. Impulsar con los emprendimientos consolidados y comunidad una red de manera que las mujeres y los hombres puedan beneficiarse igualmente de las condiciones y requisitos para acceder, decidir, usar y beneficiarse de resultados y recursos desde la equidad de género, por procesos promovidos por el estado venezolano y otras organizaciones en el área.

1ra. Reunión con los y las habitantes de la comunidad Barrió Nuevo Chapellin

2ra. Reunión con los y las habitantes de la comunidad Barrió Nuevo Chapellin y Representantes de INCES.

Sub-Proyecto. “Una gestión comunitaria con perspectiva de género”

¿Por qué este proyecto?

Una Gestión Comunitaria es:



Empoderamiento de las comunidades

Administrar

mantener eficiencia en su gestión

Operar

EQUIDAD, JUSTICIA SOCIAL,

PARTICIPACIÓN Y SOLIDARIDAD

Partiendo del Centro de Estudios de la Mujer (CEM)

- Incorporándose aspectos de género
- La Promoción y Respeto del principio de equidad
- Democracia ciudadana
- El ejercicio de la ciudadanía integral funge como garantía para asegurar los derechos humanos tanto de hombres y mujeres en igualdad de condiciones.

Una gestión Comunitaria con perspectiva de género

Fin

Fomentar la equidad de género en los roles reproductivos y sociales para la gestión comunitaria

A través de:

- La sensibilización de los actores sociales y comunidad desde la perspectiva de género, a fin contribuir la participación equitativa en la toma de decisiones para la gestión Comunitaria del Barrio Nuevo Chapellin.

Y... ¿Cómo lo haremos?

- Creando espacios de discusión, desde la experiencia de las organizaciones comunitarias para fomentar relaciones de equidad de género, solidaridad y justicia social para ampliar el ejercicio de ciudadanía en los habitantes de la comunidad de Chapellin.
- Fomentando la organización de redes comunitarias, para que trabajen mancomunadamente en la elaboración de proyectos sociales desde la perspectiva de género a fin de mejorar su proceso de gestión.

TODOS TRABAJANDO POR EL BIENESTAR DE CHAPPELLIN

Todo esto a través de:

Taller sobre las temáticas de género y convivencia

1. Conversatorios de reflexión en relación a las problemáticas y necesidades insatisfechas
2. Presentación y articulación del proyecto de gestión comunitaria con los actores sociales y organizaciones de la comunidad
3. Construcción y acompañamiento de un plan de capacitación de elaboración de proyectos con enfoque de género
4. Diseño e implementación de talleres de capacitación de agentes multiplicadores sobre los deberes, derechos y ejercicio de ciudadanía desde el enfoque de género.
5. Campaña de difusión y propaganda sobre el marco legal venezolano
6. Organización equipos de facilitación comunitaria que socialice la información obtenida dentro del plan de capacitación

Y ¿Qué se espera con este proyecto?

- Actores sociales, vecinos y vecinas de Chapellin capacitados sobre sus deberes, derechos y ejercicio de ciudadanía.
- Relaciones basadas en equidad de género entre los actores sociales, vecinos y vecinas de la comunidad de Chapellin para ampliar el ejercicio de ciudadanía.
- Vecinos y vecinas empoderados de la gestión comunitaria como agentes activos y productivos de la comunidad de Chapellin

- Redes comunitarias trabajando de forma organizada.
- Actores sociales capacitados en el diseño de proyectos con perspectiva de género.
- Proyectos elaborados desde la perspectiva de género.
- Control en la gestión de las organizaciones comunitarias.

Taller: “Intercambio de saberes”

Dinámicas de grupo

Construcción de conciencia ciudadana a partir de la equidad de género

Por esto...

- ▣ DESDE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, Y DESDE NOSOTRAS COMO ESTUDIANTES QUE ESTUVIMOS DURANTE ESTOS ÚLTIMOS 10 MESES TRABAJANDO CON LA COMUNIDAD CHAPELLIN, CONTANDO CON EL VALIOSO APOYO TÉCNICO BRINDADO POR EL “CENTRO DE ESTUDIOS DE LA MUJER”, REITERAMOS NUESTRO COMPROMISO CON EL TRABAJO COMUNITARIO, A FIN DE LOGRAR LA CONSTRCCIÓN DE UNA SOCIEDAD DONDE TODOS SEAMOS PARTICIPES Y EXISTA EQUIDAD DE Género.
- ▣ ESTO NO ES UN ADIOS, SINO UN HASTA LUEGO...
- ▣ ESTE TRABAJO APENAS COMIENZA, Y DESDE AQUÍ, LE DAMOS PASO A NUEVOS ESTUDIANTES QUE VIENEN CON LA MISMA S GANAS DE TRABAJR CON USTEDES Y DARLE CONTINUIDAD A ESTE PROYECTO DE DESARROLLO SOCIAL.. POR ESTO LE PEDIMOS SU COMPROMISO CON ESTA HUMILDE IDEA QUE HOY OFRECEMOS Y QUE ES PRODUCTO DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO CON ESTA COMUNIDAD Y APOYADO POR ELEMENTOS ACADÉMICOS OFRECIDOS DESDE LA ACADEMIA Y DE USTEDES COMO PISO INSTITUCIONAL DE NUESTRO CENTRO...

“MUCHAS GRACIAS CENTRO DE ESTUDIOS DE LA MUJER”