

## MIJ apoyará a la UCV en materia de seguridad

Autoridades universitarias se reunieron con representantes del Ministerio de Relaciones Interiores y Justicia para buscar salidas a crisis de seguridad en la UCV /. Pág. 2



## Incendio en la FCU dañó expedientes estudiantiles

"El incendio que se produjo la noche del miércoles 4 de mayo, no sólo causó daños en la infraestructura sino que afectó expedientes estudiantiles que se encontraban allí,/. Pág. 3



## OBE apoya a los estudiantes para superar el estrés académico

/Pág.14

## Proponen crear Doctorado de Profesión

/Pág.4

## Premio Mendoza Fleury para docente ucevista

La profesora de la UCV, Carenne Ludeña, fue una de las ganadoras de la decimoquinta edición del Premio Lorenzo Mendoza Fleury.

Ludeña es Investigador Asociado Titular del IVIC, profesora agregada de la UCV y profesora invitada de la Universidad de París, Centre d'Orsay en Francia.

Se especializa en el área de estadística matemática, sobretodo en la estadística espectral de procesos y campos aleatorios Gaussianos, aplicaciones que están ligadas a los problemas de la industria petrolera. También se ha destacado por aportar sus conocimientos en el área de la geofísica, medicina, econometría, tráfico de internet y mecánica de fluidos.



Germán Carrera Damas:

## "Entrar a la UCV fue como llegar a la tierra prometida"

En entrevista concedida a Hora Universitaria, el historiador señala que en la UCV encontró tres cosas, entre las que mencionó un "profundo sentido de la libertad"

Págs. 8 y 9



# Rechazo al aumento salarial unifica la protesta



Acciones de calle, paros escalonados, marchas, son algunas de las medidas que los distintos gremios, con sus afiliados, proponen para ejercer presión y lograr que las mejoras para los universitarios no se limiten a un aumento puntual.

El pasado 27 de abril, el Presidente de la República, Hugo Chávez, hizo un anuncio de aumento salarial del 40% para el sector universitario, el cual, en palabras de

la Ministra de Educación Universitaria, Yadira Córdova, "representa un impacto positivo para las universidades, porque reconocemos a los obreros, a los trabajadores administrativos y profesores con este aumento". No obstante, a pesar de ser presentado como un incremento considerable, los gremios no están de acuerdo con dicho incremento; entre otras cosas, porque manifiestan que fue una medida tomada unilateralmente.

## Editorial

# Al cierre

### Los ucevistas claman seguridad

La Universidad no escapa al clima de inseguridad personal que vive el país, muestra de ello es el vil asesinato del estudiante Pedro Trejo Camacho, ocurrido el pasado 29 de abril a manos del hampa en el recinto. Las Autoridades Universitarias han intentado adelantar en los últimos tres años un plan integral de seguridad que ha confrontado innumerables obstáculos para su ejecución.

Cambios en la Dirección de Seguridad, colocación de video vigilancia, lucha contra el tráfico y consumo de drogas, control vehicular en los accesos, creación del servicio de ruta interna de transporte, colocación de las puertas, prohibido por el TSJ, solicitud de apoyo al Ministerio de Interior y Justicia para custodiar el perímetro, entre otras medidas, no han tenido la efectividad esperada por la falta de apoyo y compromiso de los sectores involucrados.

Es necesario que la comunidad asuma una participación activa que nos permita colaborar con el éxito de este plan de seguridad y a la vez exigir, a los organismos responsables de garantizar la seguridad ciudadana, acciones para frenar la delincuencia que los ha desbordado.

La familia venezolana clama por la vida, por seguridad para sus hijos; y la familia ucevista, enlutada hoy, reclama al Estado el cumplimiento de sus obligaciones.

**Maribel Dam T.**

## MIJ se compromete a apoyar a la UCV en materia de seguridad

### Autoridades y estudiantes acudieron a la sede del Ministerio de Relaciones Exteriores y Justicia para reunirse con el ministro y discutir la problemática de seguridad existente en la Ciudad Universitaria de Caracas

La Rectora, Cecilia García Arocha, conjuntamente con el Vicerrector Administrativo, Bernardo Méndez, y el Secretario, Amalio Belmonte, acompañados por representantes estudiantiles, se reunieron con el Ministro del Poder Popular para Relaciones Exteriores y Justicia, Tareck El Aissami, a fin de discutir temas referentes a la seguridad en la Ciudad Universitaria de Caracas. Durante la reunión el Ministro reiteró su pesar por la lamentable muerte del estudiante Pedro Trejo, quien fue víctima de la inseguridad en el campus, concretamente en las adyacencias del edificio de Traslado.

Al respecto, manifestó que el gobierno está dispuesto a brindar todo el apoyo necesario para que la comunidad universitaria se sienta más segura en su sede, agregando que se dotará a la UCV con 20 unidades motorizadas y equipos de comunicación, los cuales permitirán la interacción conjunta con los cuerpos policiales del Estado.

"A través de los diferentes organismos de seguridad reforzaremos los mecanismos de



**Rectora Cecilia García Arocha, discute con representantes del MIJ, salidas a la crisis de seguridad en la UCV**

patrullaje en los alrededores de la UCV", puntualizó, a la vez que anunció la instalación de mesas de trabajo con las autoridades de la UCV.

Por su parte, la Rectora manifestó su satisfacción por el encuentro y su conformidad al compartir puntos de vista con el Ministro. Reiteró, durante la reunión, el problema que existe debido a la economía infor-

mal en Las Tres Gracias, la inseguridad en el Hospital Universitario y la necesidad de desbloquear en el Tribunal Supremo de Justicia el dictamen que impide la colocación de los portones en la UCV. Dijo, igualmente, que la universidad tiene que hacer cumplir la prohibición de la entrada de motos al campus ucevista.

### Acciones conjuntas acordadas:

-La Guardia Nacional Bolivariana asumió la responsabilidad de atender la problemática de inseguridad que se registra en la Puerta Técnica (Entrada al Hospital Universitario de Caracas), y la Puerta Minerva, así como zonas adyacentes a éstas. En tal sentido, ubicarán un puesto de vigilancia y control en la calle Minerva, que comunica la urbanización Las Acacias con la UCV.

-La Policía de Caracas, atenderá los problemas de inseguridad, economía informal e indigencia en: Puerta Tres Gracias, Puerta Peatonal IMME, Plaza Bicentenario, Estacionamientos de los Estadios, Parroquia Universitaria, zonas adyacentes al barrio Los Chaguaramos y Plaza Tres Gracias. Reforzarán el módulo policial ubicado frente a la Universidad Bolivariana.

-La Policía Nacional Bolivariana, asumirá problema de inseguridad en la Puerta Tamanaco (entrada por Plaza Venezuela), avenida Salvador Allende y zonas adyacentes, incluyendo la autopista.

-Igualmente, se acordó con los organismos que participarán en el mencionado dispositivo de seguridad, activar y mantener comunicación directa y permanente vía telefónica y a través de radios transmisores una vez que se hayan codificados con la frecuencia de transmisión en la cual operan los referidos cuerpos policiales.

-Elaborar un convenio interinstitucional antidrogas que permita la implementación de planes de capacitación del cuerpo de vigilancia no sólo en el área de consumo y tráfico de drogas, sino además en sustancias explosivas.

-Se implementará un Protocolo de denuncias.

### Causas de la inseguridad en el campus

Según informe elaborado por el Director de Seguridad, Abg. Marcelino Alcalá, entre las principales causas del auge de la inseguridad en el campus universitario destacan: la ausencia de puertas de seguridad que regulen el acceso; el incremento de mototaxistas, buhoneros, línea de taxis y línea de autobuses en las inmediaciones del Hospital Universitario de Caracas; y la ausencia absoluta de algún personal del Hospital que interactúe con el personal de seguridad de la Universidad.

Igualmente, la economía informal en la puerta de acceso de la Plaza de "Las Tres Gracias"; los permisos otorgados por las Facultades para realizar celebraciones contraviniendo la disposición que prohíbe el consumo de bebidas alcohólicas; y limitaciones del Cuerpo de Seguridad de la Universidad.

### Hora Universitaria

Publicación de la Universidad Central de Venezuela editada y comercializada por la Dirección de Información y Comunicaciones UCV  
Telf. 605-47-96 / 48-10



#### Autoridades Universitarias

Cecilia García Arocha  
**Rectora**  
Nicolás Bianco  
**Vicerrector Académico**

Bernardo Méndez  
**Vicerrector Administrativo**  
Amalio Belmonte  
**Secretario**

#### Dirección de Información y Comunicaciones UCV

Lic. Maribel Dam  
**Directora**  
Lic. Humberto Luque  
**Coordinación Editorial**

Simón Rodríguez  
**Diseño y Diagramación**

# Actualidad

## LAMUN-UCV hace historia en México

La delegación de la UCV que viajó el pasado 13 de abril a la Universidad de las Américas, en México, marcó un hito histórico en el Modelo Latinoamericano de las Naciones Unidas edición XXIV. El grupo de 24 jóvenes obtuvo 4 premios de mejor delegación y 5 menciones honoríficas, sumando un total de 9 premios en los 9 comités existentes.

La erradicación de la mano de obra infantil, la guerra de Vietnam, la energía nuclear, la violación de los Derechos Humanos a los reporteros y los procesos de paz en Colombia, fueron algunos de los temas abordados. Durante varios días la diplomacia, la discusión de ideas, la negociación y la investigación fueron las herramientas que le permitieron a los ucevistas ofrecer propuestas tangibles a la solución de estos problemas mundiales.

## Núcleo de Secretarios evalúa situación universitaria

"Hacemos un llamado al Ejecutivo nacional a concertar esfuerzos en materia de seguridad, presupuesto, políticas de admisión y transformación universitaria con las casas de estudio del país. Creemos que debe haber políticas consensuadas para ello".

Así lo destacó Amalio Belmonte, Secretario de la UCV, en el Núcleo extraordinario de Secretarios de las Universidades Nacionales realizado este jueves 5 de mayo, en el cual acordaron elaborar un documento sobre el funcionamiento y presupuesto, políticas de ingreso y gobernabilidad y elecciones en las universidades.

Por su parte Pablo Aure, Secretario de la Universidad de Carabobo, lamentó los hechos violentos ocurridos en la UCV y resaltó que "tenemos la potestad de vigilar nuestras instalaciones, pero es obligación de los organismos de seguridad del Estado brindar la protección a las instituciones".



En el Hall de la Biblioteca Central se realizó la inauguración con una conferencia magistral del cronista de la UCV Idelfonso Leal

## 21 ucevistas firmaron Acta de Independencia

### Autonomía, independencia y libertad, valores fundamentales que definen la universidad en el marco de la celebración del Bicentenario

"El espíritu de la celebración del Bicentenario Ucevista es el de una gran fiesta cívica fundamentada en tres valores esenciales que definen a la Universidad y a la República: Autonomía, Independencia y Libertad", expresó el Vicerrector Académico, Nicolás Bianco durante la inauguración de la exposición "Universitarios e Independencia".

Esta muestra, ubicada en la Plaza Cubierta del Rectorado, permite conocer el rostro de los 21 ucevistas, con espíritu de lucha y renovación, que fueron protagonistas de la Venezuela de 1811 al estampar sus firmas en el acta de Independencia.

"Nosotros como docentes, tenemos el reto de interrogar de nuevas maneras esos acontecimientos y así responder a las exigencias e inquietudes de los venezolanos de hoy, que sin lugar a dudas demandan el conocimiento de un pasado distinto, incluyente y plural, en que se vean reflejados en ideas, valores y principios que nutran y den amplio sentido a la República, la noción de Ciuda-

danía y a la Democracia", destacó Bianco.

Por su parte, la Rectora Cecilia García Arocha indicó que con esta iniciativa se pretende sembrar en los miembros de la comunidad ucevista la importancia de estas fechas, y el compromiso y orgullo que significa que "los primeros pasos en el camino de la Independencia lo dieran los ucevistas de ayer, a quienes hoy homenajeamos como constructores de nuestra libertad, independencia y autonomía".

El orador de orden fue el profesor Idelfonso Leal, cronista de la Universidad, quien destacó que entre las 41 firmas del acta del 5 de julio de 1811, 21 fueron estampadas por ucevistas.

Este acto es la continuación del Bicentenario Ucevista iniciado el 19 de abril de 2010. Durante todo un año se ha venido realizando un conjunto de actividades de corte académico, educativo y cultural, para rescatar el carácter civilista de tan magnas fechas.

## Homenaje a Maza Zavala

En el marco del "Congreso Iberoamericano" a realizarse en Caracas en el mes de noviembre, fue bautizada la Sala de Reuniones "Domingo Maza Zavala", en el piso 3 del Instituto Dr. Rodolfo Quintero de Faces. El evento sirvió para rendir tributo a la memoria de quien en vida fuera un reconocido académico, destacado intelectual y director del Banco Central de Venezuela.

La directora del Instituto "Dr. Rodolfo Quintero", Adelaida Struck, en las palabras de apertura señaló que la actividad es "un justo reconocimiento a quien dedicó toda su vida a enaltecer la labor del economista como científico social, su empeño en hacerla una disciplina accesible y comprensible al pueblo".

Personalidades de la vida económica y política del país, se dieron cita en este importante acto de reconocimiento a quien fuera un ilustre venezolano.

## Incendio en FCU dañó expedientes estudiantiles

"El incendio que se produjo la noche del miércoles 4 de mayo, no sólo causó daños en la infraestructura del edificio de la Federación de Centros Universitarios, allí también se encontraban expedientes y casos que estaban siendo trabajados conjuntamente con el Consejo Universitario como becas, seguridad y comedor universitario", así lo dio a conocer el Presidente de la FCU, Diego Scharifker.

Por otra parte, el Director de la Organización de Bienestar Estudiantil, Ricardo Ríos, señaló que este atentado no sólo afecta a la oficina de la Federación de Centros, sino a las consultas del Servicio de Orientación Psicológica de OBE que está ubicado en el mismo edificio, por lo que hace un llamado a la conciencia de la comunidad de "no tomar este edificio como bandera política, sino como una sede asistencial para el beneficio de la comunidad estudiantil".

# AULA ABIERTA

## Innovación educativa

### Uso de las redes sociales

Glenda González

¿Se ha planteado incorporar Internet al proceso educativo? Hoy en día son cada vez más frecuentes los sitios que brindan herramientas para la creación y difusión de material didáctico digital, por lo que los docentes tienen cientos de opciones a la hora de preparar clases con el apoyo de la web: desde generadores de publicaciones digitales, hasta la creación de actividades o cuestionarios en línea.

Ejemplo de ello son los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), aplicaciones para el desarrollo de actividades propias de la enseñanza presencial (conversaciones, lecturas, ejercicios, formulación de preguntas, trabajo en equipo, entre otros) a través de la web.

Del concepto de EVA surgen las aulas virtuales, de las que nacen los modelos de educación en línea, también aplicables como apoyo a clases presenciales. En la UCV se cuenta con la plataforma Moodle, que permite montar cursos para mantener contacto permanente con los alumnos y facilitar el intercambio de materiales educativos.

Igualmente, las redes sociales son de mucha utilidad, como las populares Facebook y Twitter, aunque existen otras plataformas para formar otras redes:

1. Redes sociales docentes tuteladas, impulsadas, financiadas y gestionadas por alguna institución gubernamental, fundación, empresa o grupo privado, como Universia, y

2. Redes sociales autogestionadas por el profesorado, creadas y administradas por un individuo, grupo o colectivo docente, sin vinculación con alguna institución o empresa, como lo permite, por ejemplo, la plataforma "Ning".

## Proponen crear Doctorado de Profesión

**Tal como señaló Alberto Fernández, "existen áreas de conocimiento en donde para la formación a nivel de pre y postgrado es necesario que el cuerpo docente esté integrado por egresados universitarios en ejercicio, que transmitan su experiencia profesional, acercando al estudiante a la realidad laboral"**

Glenda González

Como una propuesta para ampliar las opciones de estudio, permitiendo vincular la práctica profesional y el mundo académico, resurge la iniciativa de crear un Doctorado de Profesión.

El Gerente de Estudios de Postgrado en la UCV, Alberto Fernández, informa que se está evaluando la propuesta, y desde el seno de la Comisión Central de Estudios de Postgrado y el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico (CDCH) hay gran interés en difundir el nuevo programa, mostrar sus atractivos y avanzar hacia su aprobación, por lo cual se solicitará que sea incluido en la Ley de Educación Universitaria.

Agrega Fernández que "existen áreas de conocimiento en donde para la formación a nivel de pre y postgrado es necesario que el cuerpo docente esté integrado por egresados universitarios en ejercicio, que transmitan su experiencia profesional, acercando al estudiante a la realidad laboral".



Prof. Alberto Fernández, Gerente de Estudios de Postgrado en la UCV

Pero no existe una alternativa de formación de cuarto nivel que otorgue reconocimiento académico a estos docentes, por lo que este Doctorado de Profesión resulta una buena opción.

El programa enlaza el ejercicio profesional y el

mundo académico, a través de estudios que ofrezcan garantía académica sobre temas que generen innovación -como la mejora de un nuevo proceso o producto- lo que se traduce en producción de nuevos conocimientos.

### La propuesta

Consiste en la creación de un doctorado asociado al ejercicio de la profesión, no vinculado con la investigación tradicional de laboratorio sino en el espacio donde se ejerce la carrera.

"En el caso de los médicos, por ejemplo, ese espacio es el hospital. Allí el estudiante podría recabar información y datos, obtener pruebas y aplicar nuevos procedimientos que serían su línea de trabajo y que presentaría en su tesis doctoral".

Con esta vinculación empresa-academia se desarrollan nuevas líneas de investigación y el estudiante será capaz de resolver un problema técnico u operativo, lo que se traduce en mejoras para su profesión".



## PNL en el proceso educativo

Glenda González

El Sistema de Actualización y Desarrollo del Profesorado de la UCV (Sadpro), dentro de sus ejes de formación para los docentes ucevistas, ha diseñado cursos que buscan la mejora del proceso comunicacional en el aula.

La idea es generar reflexión sobre los componentes teóricos y prácticos de la comunicación intra e interpersonal, que a su vez permita revisar procesos cognitivos y afectivos, para aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje.

Entre los cursos que Sadpro incluye en su programación destaca el de "Programación Neurolingüística (PNL) aplicada en educación", cuyo conocimiento ayuda al docente a ampliar las habilidades para conocer la importancia del lenguaje verbal y no verbal en el aula, desarrollando habilidades que permiten:

\* Potenciar las capacidades para lograr un clima de comunicación propicio, manejando los procesos para recibir, almacenar y transmitir información.

\* Conocer más sobre cómo las personas aprenden.

\* Alejarse de los cursos centrados en el profesor, para orientarse a los centrados en el alumno.

# UCV PRODUCTIVA

En el Instituto de Biología Experimental IBE

## Prevención contra epidemias intrahospitalarias

Garrinson Maita

Buena parte de los centros hospitalarios del país albergan pacientes, cuyos padecimientos ocasionan un importante riesgo de contagio a nivel colectivo. No se trata sólo de aquellas enfermedades infecciosas que se transmiten por contacto directo o indirecto, sino también, al cúmulo de padecimientos, producidos por bacterias las cuales vienen a ser parte de los vectores de transmisión de epidemias.

De allí la intervención del Instituto de Investigación de Biología Experimental (IBE), de la Escuela de Biología de esta casa de estudios, en materia de estudio epidemiológicos. Entre los avances obtenidos, se encuentra la detección de moléculas genéticas contenidas en las bacterias cuyos genes permiten resistir la acción de distintos agentes, entre ellos los antibióticos que se le suministran a los intervenidos.

### Detectando la amenaza

A través de cultivos que permiten rastrear este tipo de bacterias y sus características,



**La Doctora Guillermina Alonso, destaca que el IBE viene trabajando en el control de infecciones intrahospitalarias**

se ha logrado tomar los correctivos necesarios para una atención hospitalaria mucho más efectiva. El objetivo es evitar la dispersión de epidemias entre pacientes, especialmente los que se encuentran en quirófanos o bajo cuidados intensivos.

La Doctora Guillermina Alonso, destaca que el IBE viene trabajando en el control de infecciones intrahospitalarias, desde hace ya seis años, cuyo punto de partida y desarrollo se ha centrado en el Hospital

Universitario de Caracas. La aplicación de las técnicas de Ingeniería Genética y de la Epidemiología Molecular, han permitido determinar la identidad o "Huella Génica" de bacterias, a través del análisis de su ADN, por lo que el per-

sonal de salud de dicho centro asistencial, recibe información acerca del antibiótico específico que necesitan los pacientes. Asegura la especialista que la disminución de infecciones dentro del hospital es casi del cien por ciento.

**Entre los avances obtenidos, se encuentra la detección de moléculas genéticas contenidas en las bacterias cuyos genes permiten resistir la acción de distintos agentes, entre ellos los antibióticos que se le suministran a los intervenidos.**

### Otras contribuciones

Al mismo tiempo, el IBE contribuye con otros hospitales públicos o clínicas privadas, al realizar estudios comparativos en esta área, a objeto de establecer similitudes, diferencias y mecanismos de transmisión de bacterias que podrían estar causando infecciones dentro de los recintos. Resalta Alonso que la UCV responde a las directrices de la Organización Mundial de la Salud OMS, al determinar los tipos de epidemias predominantes en una región, previniendo enfermedades intrahospitalarias.



## Farmacia produce más de 100 medicamentos

G.M.

La Facultad de Farmacia cuenta con el primer y más importante centro de biotecnología del país. Uno de sus grandes aportes a la sociedad venezolana, es la producción de sueros antiofídicos y antiescorpiónicos. La Doctora Alírica Suárez, Jefe de Investigaciones Farmacéuticas, destaca que la Facultad provee de soluciones antiofídicas a todos los centros de atención hospitalaria, tanto públicos como privados, de todo el territorio nacional. Por otro lado, esta Facultad desarrolla más de



**La Doctora Alírica Suárez, Jefe de Investigaciones Farmacéuticas**

cien medicamentos que atacan las distintas afecciones y ofrece soluciones concretas a pacientes que se someten a distintos tratamientos. Muchos de los avances en la producción de medicamentos han sido financiados por el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico, el FONACIT o por proyectos LOCTI. Sin embargo, Suárez asoma la preocupación de que la propuesta de las Líneas Estratégicas en materia de salud, recientemente creadas por el Ejecutivo nacional, atenten contra la producción de estas u otras in-

vestigaciones. Asoma que dichos aportes ya están siendo amenazados, en principio por el recorte presupuestario que padece la UCV desde hace cinco años. Por otro lado, que la administración de los recursos para investigaciones estará en manos del Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología, lo cual podría profundizar aún más los problemas con miras a la solicitud de financiamiento. No obstante, la investigadora apuesta porque se mantengan los convenios que tradicionalmente vienen contribuyendo con el avance de la farmacología.

## Aportes contra violencia de género

Motorizar los estudios de género desde una perspectiva interdisciplinaria, constituye un paso importante en procura de contrarrestar la violencia contra la mujer.

G.M.

Jessie Blanco, Coordinadora de Investigación de la Escuela de Sociología, impulsa un estudio sobre géneros, cuyo objeto consiste en determinar "la ruta crítica por la que atraviesan las mujeres cuando tratan de salir de los círculos de violencia". Comprende una disertación cualitativa aplicada en comunidades, tomando como muestra una población femenina que en su momento estuvo dentro de un entorno violento. Sistematizar los escenarios mediante los cuales algunas mujeres decidieron librarse del ciclo agresor, supone la creación de herramientas o elementos que les permitan transformar esa realidad. Se trata de instruir a la mujer en el efectivo manejo de instrumentos -incluso los tecnológicos, como las redes sociales, sin descartar los jurídicos-, a los fines de hacer valer su derecho a ser respetadas como seres humanos.



# FACULTAD

## Medicina necesita recursos para funcionar

En seis Escuela, siete Institutos de Investigación, 14 edificaciones, dos extramuros, diferentes Centros asistenciales y en varios estados del país, esta Facultad adelanta una labor en pro de la salud del venezolano.

**Garrinson Maita**

Llama la atención, que en el marco de las demandas "por un presupuesto justo" para el sector educativo, el Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, haya otorgado el pasado mes de marzo diez millones de dólares a la Facultad de Medicina de la Universidad de la República de Uruguay, especialmente cuando existen urgencias de las que no escapa la Facultad de Medicina de esta casa de estudio.

En torno a estas preocupaciones, el Coordinador Admi-

nistrativo de la Facultad de Medicina, Arturo Alvarado, advierte que dicho donativo, bien pudo haber sido otorgado a la UCV, en función del progreso de la ciencia médica nacional.

Destaca, desde un estudio comparativo, que los 10.000.000 \$ en cuestión, calculados a Bs. 4.30, equivalen a Bs. 43.000.000,00, suma que solventaría en buena medida los problemas presentes en esta Facultad. Asume que dicha inversión contribuiría con las políticas de mantenimiento de las catorce edificaciones de la

Facultad de Medicina y, en consecuencia, gastos de funcionamiento, compra de equipos y actualización de aulas. Del mismo modo, se atenderían las sedes extramuros de las Escuelas de Salud Pública y Enfermería, y con ello, la logística de traslado, etc. De manera que se profundizaría mucho con la formación de médicos en el país, lo cual impactaría de manera directa a los requerimientos del sector salud venezolano. Todo ello, y más, resalta Alvarado, se haría si se contara con tal cantidad de dinero.



El Coordinador Administrativo de la Facultad de Medicina, Arturo Alvarado, advierte que dicho donativo, bien pudo haber sido otorgado a la UCV en función del progreso de la ciencia médica nacional.

## "Agronomía es una Facultad activa"



Leonardo Taylhardat, Decano de la Facultad de Agronomía.

...seguiremos en la búsqueda y aplicación de soluciones que favorezcan el sustento agroalimentario de la Venezuela

**G.M.**

Bien es conocida la importancia de las relaciones de producción y consumo del sector agrícola del país. Responder ante las demandas alimenticias y agroambientales, requiere de la siembra de conocimientos que contribuyan con

el avance de la nación.

Parte de este cultivo se nota en las actividades que se desarrollan en la Facultad de Agronomía. Leonardo Taylhardat, Decano de esta facultad, destaca los estudios acerca del mejoramiento genético de bovinos, porcinos, caprinos y avícolas. Trabajos que se llevan a cabo en varias estaciones experimentales, muchos de los cuales ofrecen respuestas puntuales en materia agrícola. Entre otros, resalta que el proceso de fermentación anaeróbica en aguas negras, no solo permite la producción de abonos para también la labor agropecuaria, sino la generación de oxígeno, gracias a una tecnología disponible para ello; lo que finalmente resulta una ventaja para el tratamiento de tierras y el ambiente. Taylhardat asegura que la Facultad "es una de las más activas", especialmente por las relaciones dadas con el medio productivo. Subraya que la Facultad seguirá en la búsqueda y aplicación de soluciones que favorezcan el sustento agroalimentario de la Venezuela de hoy y la del mañana.

## Edificando el quehacer científico

**G.M.**

Desde un área comprendida por nueve hectáreas dentro de la Universidad Central de Venezuela, se lleva a cabo buena parte de la producción de conocimientos científicos que bien demanda el país. Se trata de la Facultad de Ciencias. Estructura que hoy día, viene a ser una de las más representativas de esta Alma Máter.

A propósito de esto, Ventura Echandía, Decano de esta Facultad, advierte que en dicha planta física, se tiene previsto realizar una mejor distribución, gracias a la puesta en marcha de uno de los dos Edificios de Aulas y Laboratorios Docentes, cuya obra arquitectónica ya está culminada. El Decano destaca la importancia de la edificación, en tanto que resolverá algunos de los problemas de sedes presentes en la UCV, lo que impactará positivamente en la comunidad.

Por un lado, se trasladarán a dicha sede los laboratorios de Química que funcionan en espacios de la Fa-



cultad de Ingeniería, Escuela de Metalúrgica. Ésta recuperaría algunas aulas dentro de su planta física, devolviendo a la Escuela de Derecho, algunos de sus galpones, por lo que el edificio de la Facultad de Humanidades y Educación, podría brindar finalmente una sede propia a las Escuelas de Arte e Idiomas Modernos.

Ventura Echandía, Decano de esta Facultad de Ciencias

### La inversión

Destaca el Decano que, aunque el proyecto comenzó a desarrollarse desde el año 1989, es desde el año 2005 cuando se le da un importante impulso. Puntualiza que los aportes dados por el Ministerio de Finanzas para ese entonces alcanzaron 5.574 millones de bolívares, los cuales permitieron realizar la primera etapa de la obra. Asegura que en el 2007, dicho ministerio desembolsó 10.000 millones de bolívares, logrando un avance significativo, el cual está a la vista en las obras de los que hacen vida en la UCV. Entre otras asignaciones se encuentran los Bs. 11.920.000,00 otorgados por la universidad, los cuales se ejecutan desde el año 2010, para la culminación de la estructura e implementación de servicios. En cuanto a la dotación de insumos, resalta Echandía que "viene a ser una de las limitaciones actuales", dado el recorte presupuestario que embarga a la UCV. Sin embargo, confía en que los esfuerzos continuarán edificando el quehacer científico.

# GESTIÓN

## SEDUCV se fortalece cada año

**Más de cien mil visitantes ha recibido el Campus Virtual**

El sistema de Educación a Distancia, SEDUCV, celebró su semana aniversaria. Este sistema recibió conformidad institucional por parte del Consejo Universitario el 11 de abril del año 2007, con lo cual la UCV incorporó formalmente

las bondades del desarrollo tecnológico de este tiempo a la actividad docente.

Tal como informó el Vicerrector Académico, Nicolás Bianco, "el SEDUCV es el resultado de los esfuerzos de un número importante de profesores y personal de apoyo, quienes juntaron su empeño, conocimientos y aportes, para que esta casa de estudio cuente con un sistema establecido y en pleno desarrollo, que se evidencia, en los últimos dos años, con la implantación progresiva de su organización en todo el es-

cenario institucional y en la consolidación de los organismos centrales, representados por la Gerencia del Sistema y por el Consejo de Educación a Distancia de la UCV".

Destacó, de igual forma, que a partir de este sistema, se "ha logrado el fortalecimiento de los procesos formativos de los docentes en el área y el florecimiento de un número cada vez mayor de iniciativas de desarrollo de la modalidad en todos los niveles de la oferta académica de nuestra institución".

## Más Vida y Salud mantiene complementario de HCM

El Vicerrector Administrativo, Bernardo Méndez, anunció que para el próximo 10 de mayo está convocada una reunión para tratar el tema de los seguros HCM y la incidencia del salario mínimo y aumentos salariales sobre el presupuesto universitario.

A través del blog institucional, el Vicerrectorado Administrativo informó al personal obrero, administrativo,

técnico, de servicio y profesional, aspectos relacionados con el Plan Administrado de Hospitalización, Cirugía y Maternidad (HCM).

En tal sentido, refiere que la prestación del servicio de la cobertura básica, por un monto de Bs. 6.000, responsabilidad de la UCV, la efectúa actualmente la empresa VIDAMED CONSULTORES.

Por otra parte, la prestación del servicio de la cober-

tura complementaria por un monto de Bs. 14.000,00, responsabilidad de la OPSU, la continúa efectuando la empresa MÁS VIDA Y SALUD.

Destaca la información del Vicerrectorado Administrativo, que para la tramitación de cartas avales y reembolsos se debe acudir al Centro Comercial Los Chaguaramos, piso 14, oficina 14-7, donde se encuentran analistas de ambas empresas.

## Jardín Botánico presenta investigación sobre el Roraima

El próximo jueves 12 de mayo, a partir de los dos de la tarde, el Auditorio del Jardín Botánico servirá para conocer de cerca los matices y la experiencia de "Roraima: Un Jardín en la Alturas", exposición que permite hacer un viaje sobre la cima de este imponente tepuy.

Los investigadores de la Fundación Instituto Botánico de Venezuela "Dr. Tobías Lasser" (FIBV), Yuribia Vivas y Shingo Nozawa, darán una conferencia que estará respaldada por fotografías y un material audiovisual, que permitirá a los asistentes viajar por la extraordinaria geografía, flo-

ra y vegetación de la cima del Monte Roraima, "el tepuy más visitado por viajeros de todos los continentes".

Esta conferencia será un adelanto de la investigación que está realizando la FIBV conjuntamente con otras instituciones. Las imágenes a enseñar son producto de una exploración botánica llevada a cabo a principios de este año por cuatro investigadores, y que está enmarcada en un proyecto internacional que permitirá evaluar el impacto del calentamiento global en la diversidad de plantas que crecen en la cima del tepuy y poder conservarlas.



## Comisión Electoral-UCV solicitará medida cautelar ante TSJ

**En virtud de no haberse aprobado una nueva Ley Universitaria, la Ley de Universidades de 1970 sigue vigente, por lo que no es factible la participación de toda la comunidad en las próximas elecciones decanales**



La Comisión Electoral de la UCV propone a las autoridades universitarias, solicitar una medida cautelar ante la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), a fin de suspender, de forma temporal, la aplicación del Artículo 34 de la Ley Orgánica de Educación (LOE) en las elecciones decanales de la universidad.

Explica el Presidente de la Comisión, Tony Chacón, que tal solicitud deriva de que en el mencionado artículo se adiciona al elenco de integrantes de la comunidad -compuesto por estudiantes, profesores y egresados (según el Artículo 109 constitucional)- otra categoría de sujetos, como el personal administrativo y obrero de la universidad.

"No se trata de que la universidad se niegue a incorporarlos", aclara Chacón, "sino que tal disposición contradice lo planteado en la Carta Magna y en la Ley de Universidades del 70, que sigue vigente, en virtud de no haberse aprobado una nueva Ley de Universidades".

Agrega el Presidente de la Comisión Electoral de la UCV que se procura actuar dentro del marco jurídico vigente y al no haberse ejecutado el Proyecto de Ley de Educación Universitaria preparado por la Asamblea Nacional a finales de 2010, deben seguirse las

pautas establecidas en la Ley del 70.

Respecto a la participación de los egresados, Chacón acota que el ejercicio del voto por parte de este sector debe ser reglamentado en la nueva Ley, a fin de definir claramente los términos de su incorporación, pues la LOE enuncia tal participación más no la especifica, dejando sujeta su aplicación a la aprobación de la ley para el subsistema de educación superior.

Tony Chacón reitera la vigencia de Ley de 1970 y hace mención a dos sentencias emanadas recientemente de la Sala Electoral de TSJ, relacionadas con procesos electorales en la UCLA y la UDO, según las cuales los egresados deben ejercer su derecho al voto en igualdad de condiciones.

"En la UCV contamos con cerca de 165 mil egresados y su participación electoral en igualdad de condiciones sería decisoria, pues la comunidad universitaria, incluyendo empleados y obreros, apenas llega a los 65 mil miembros".

### Elecciones decanales

La Comisión Electoral de la UCV informa que todo está listo para la realización de las elecciones de decanos y miembro del Consejo de Apelaciones de la universidad. A tal efecto, el viernes 20 de mayo se efectuará la primera vuelta electoral y el viernes 27 la segunda.

# ORGULLO UCEVISTA

Germán Carrera Damas

## Estar en la UCV fue como llegar a la tierra prometida

Ibrahim López Piñero  
Fotos: Andrew Álvarez

**N**os recibe en la puerta del edificio un hombre mayor, de alta estatura, aspecto distinguido y trato cortés y amable. No usa lentes y, para mi asombro, observo que a sus 81 años lee textos verdaderamente minúsculos sin ninguna dificultad. Pregunta nuevamente el propósito de la entrevista y se sorprende —ahora él— de que se publicará. Pensó que se trataba de un trabajo académico para un estudiante de Comunicación Social. Agradezco entonces aún más, el espacio que con desinteresada celeridad abrió en su apretada agenda para recibirme en su casa.

Germán Carrera Damas, el mundialmente reconocido historiador, relata que ingresó a la Universidad Central de Venezuela tras permanecer diez años en el exilio. Tuvo que cursar la carrera en Francia y México, su padre se vio en la necesidad de llevar a la familia a París luego de la participación de nuestro entrevistado en las protestas estudiantiles que se desarrollaron tras la caída de Rómulo Gallegos.

“En esa época nuestros consulados tenían listas de personas indeseables y exigían visa incluso a los venezolanos. Durante ese tiempo no pude obtener permiso para regresar a mi país.”

### Libertad, autonomía y democracia

El doctor Carrera Damas destaca que su máxima aspiración siempre fue convertirse en profesor de la Universi-

dad Central de Venezuela. Señala con orgullo que cuando todavía estudiaba quinto año de bachillerato, asistió a las conferencias inaugurales de la Facultad de Humanidades y Educación en la vieja Casona. Al llegar de nuevo a la tierra que lo vio nacer buscó inmediatamente ingresar a la plantilla docente de la primera Casa de Estudio del país.

“Encontré tres cosas en la UCV: La primera fue un sentido profundo de la libertad, entendida como libertad de cátedra, libertad de expresión, de emprendimiento, y eso para mí, después de haber conocido esas universidades francesas y mexicanas tan rígidamente estructuradas, era aparte de una sorpresa, una invitación a buscar caminos académicos, fue un estímulo fundamental. La segunda fue autonomía, me sentía dentro de un cuerpo que me brindaba bases de carácter académico, administrativas y legales que le daban fuerza al ejercicio de mi libertad. La tercera fue democracia. Es decir una universidad que garantizaba libertad, autonomía y democracia.”

No existían esos rigores de jerarquías inviolables y absolutas sino que uno podía acceder a todos los niveles y conversar para expresar sus puntos de vista. Para mí eso fue como llegar a la tierra prometida y por eso hice mi carrera en la UCV con verdadera devoción”.

### Vida de docencia

Revalidó el título obtenido



No existían esos rigores de jerarquías inviolables y absolutas sino que uno podía acceder a todos los niveles y conversar para expresar sus puntos de vista. Para mí eso fue como llegar a la tierra prometida y por eso hice mi carrera en la UCV con verdadera devoción”.



en México y realizó su doctorado en la UCV, donde desarrolló la carrera docente. Ingresó a la Facultad de Humanidades y Educación como Auxiliar de Investigador en el Instituto de Estudios Hispanoamericanos y se jubiló como Profesor Titular de Tercera, después de haber presentado los trabajos de ascenso correspondientes, haber fundado algunas cátedras y con el valioso record de más de 50 obras publicadas, entre las que se encuentran el Culto a Bolívar e Historia de la Historiografía Venezolana.

“En la Facultad me encontré con unos profesores y colegas que constituían el núcleo más elevado, más informado y creativo del sentido crítico: Juan Nuño, Antonio Pascuali y Gustavo Luis Carrera, mi hermano, entre otros. Nosotros constituimos el grupo que se denominó de Crítica Contemporánea, donde hacíamos reflexión de obras y situaciones. No podía concebir una Universidad mejor que esa y hoy día, sigo pensando que nunca estuve en una Universidad mejor que esa.”

Nuestra Universidad, con todos sus defectos y problemas, sigue siendo a modo general, mucho más creativa y productiva que otras grandes universidades de América Latina que conozco”.

### Influencia paterna

De su padre recibió una sólida formación humanista y un fuerte estímulo para el desarrollo de su afición a la lectura. Aún conserva en su biblioteca el ejemplar de Historia Universal que le regaló y dedicó cuando cumplió 13 años. Solían sentarse a discutir en la sala sobre Alejandro Magno, las Cruzadas o cualquier otro tema.

Recuerda con especial admiración los conceptos socioeconómicos paternos, cuenta que cuando tenía 20 años militaba en el Partido Comunista Francés, luego continuó en México donde fue uno de los fundadores de Noticias de Venezuela, el periódico de los simpatizantes de la izquierda en el exterior. Relata que durante una de tantas conversaciones hubo una lección que no aprendió sino hasta tiempo



después:

“En el año 50 mi papá me decía ‘mira Germán, el comunismo no tiene futuro, y no tiene futuro porque ignora la condición humana’. Yo reaccionaba con toda la pedantería del caso y le recriminaba que no había leído el Manifiesto Comunista, a Engels y él en silencio aguantaba mi chaparrón de erudición juvenil. Hoy, me rindo ante aquella sabiduría y siempre que la historia ha devorado a aquellos regímenes, no he dejado de pensar en él”.

### Absolutamente marxista

Su separación del Partido Comunista fue silenciosa y fluida. Militó en esas filas hasta el preciso momento en que leyó a Carlos Marx, Federico Engels y Rosa Luxemburgo. “Incurrí en un grave error, el peor que puede cometer un comunista: leer los clásicos. El humanismo marxista tiene como esencia un planteamiento elemental: la aspiración de lograr un hombre libre, libre de un trabajo que embrutezca intelectualmente, en función de que su espíritu crítico esté por encima de todo, y que sea libre también espiritualmente.

Me di cuenta de que el Partido Comunista tiene un esquema estalinista, esa secta que suprimía todos los valores del hombre nuevo y limitaba la libertad intelectual y espiritual. Y claro, usted dejó de creer en el Papa, pero debía creer en la palabra de Stalin, no podía dudar de la palabra de Stalin: la fe absoluta. Entonces me pregunté a mi mismo, ¿qué hago aquí? Y me aparté. En mi caso dejé de ser comunista precisamente por ser marxista. Parece una broma pero no es broma”.

### Nuestra UCV esencial para el país

El profesor Germán Carrera Damas considera el desempeño histórico de la Universidad Central de Venezuela fundamental para el desarrollo democrático de la nación. Recuerda que la Institución estuvo vinculada a las luchas sociales desde 1928 y con mayor

fuerza a partir de 1946, cuando se incorpora plenamente.

“Lo que define a una sociedad no es el estado ni el gobierno, son sus ciudadanos. Por eso, desde muy temprano pensé que la aspiración máxima de los venezolanos, aún cuando no tuvieran consciencia de ello, consistía llegar a ser una sociedad genuinamente democrática. Y la UCV ha apoyado esto con la formación de miles de jóvenes que piensan libremente.

Siempre me he sentido venezolano y de ninguna manera de tránsito por esta condición. Todo lo que he estudiado lo he referido siempre a Venezuela. Si algo me ha enseñado el estudio de la historia en general es que no somos tan diferentes como creemos ni tan iguales como deseáramos y siempre es bueno recordar que aquellos que pretenden romper de manera absoluta con el pasado, lo único que logran es cerrarse las puertas del futuro”.



“Lo que define a una sociedad no es el estado ni el gobierno, son sus ciudadanos. Y la UCV ha apoyado esto con la formación de miles de jóvenes que piensan libremente”.

## Infancia entre niños guaiqueríes

Germán Carrera Damas nació en Cumaná el 28 de mayo de 1930, es el penúltimo de 6 hermanos. Su padre era comerciante de profesión, poseía dos tiendas establecidas y una farmacia que formaban parte del patrimonio familiar.

Este destacado historiador aprendió a leer a los ocho años gracias a una tía, se enorgullece de haber sido “realengo” hasta esa edad y haber pescado junto a niños guaiqueríes en Güiría. Junto a su familia vino a Caracas, donde inició y culminó sus estudios de primaria en la Escuela 19 de Abril ubicada en la Plaza Capuchinos, de allí, recuerda al profesor Humberto Eggi Luna, quien despertó su amor por la literatura.

Egresó como bachiller del Liceo Fermín Toro en 1948, año en que tras participar en

las protestas estudiantiles por el derrocamiento de Rómulo Gallegos, hubo de exiliarse en Francia junto a toda su familia. En la Universidad de París estudió Derecho durante dos años, también Geografía y Ciencias Políticas. El temor por la Guerra de Corea impulsó a su grupo familiar a mudarse a México, donde estudió Historia en la Universidad Nacional Autónoma, aprobó la tercera parte de la carrera por exámenes de suficiencia. Se graduó en tres años, casi la mitad del tiempo establecido.

En 1958 regresó a Venezuela, revalidó su título de Historiador luego de aprobar alrededor de 14 exámenes en la UCV. Culminó un doctorado e inició en la primera Casa de Estudio del país una carrera docente ininterrumpida a lo largo de 26 años.

### Reconocido mundialmente

Doctorado en Historia en la Universidad Central de Venezuela y Docente Titular de la misma.

Más de 50 obras publicadas.

Habla y escribe fluidamente inglés y francés.

Profesor invitado en las universidades de Cambridge (Inglaterra); Colonia (Alemania), París (Francia); Columbia, Princeton, Houston, Florida, Baton Rouge (Estados Unidos).

Promotor la Cátedra Simón Bolívar en las universidades de Munich, Hamburgo y Berlín (Alemania).

#### Designado por la UNESCO como:

Encargado de preparar el Documento Básico para la Historia General de América Latina, luego electo Presidente del Comité Científico Internacional que elaboró los 9 volúmenes de la Historia General de América Latina.

Miembro del Comité de Redacción de la Historia General del Caribe y co-Director del volumen 3.

Miembro del Comité Científico Internacional para la elaboración de la Historia del Desarrollo Científico y Cultural de la Humanidad.

Miembro del Comité de Redacción de la Historia de América Andina y Director del volumen 2.

Embajador de Venezuela ante México durante el gobierno del Presidente Jaime Lusinchi.

Embajador ante Suiza y posteriormente ante Colombia durante el segundo mandato del Presidente Carlos Andrés Pérez.

Encargado de la sede diplomática en la República Checa durante el segundo período presidencial de Rafael Caldera.

# ESPECIAL

## Rechazo al aumento salarial unifica la protesta

Humberto Luque M.  
Fotos Andrew Álvarez

**A**cciones de calle, paros escalonados, marchas, son algunas de las medidas que los distintos gremios, con sus afiliados, proponen para ejercer presión y lograr que las mejoras para los universitarios no se limiten a un aumento

puntual.

El pasado 27 de abril, el Presidente de la República, Hugo Chávez, hizo un anuncio de aumento salarial del 40% para el sector universitario, el cual, en palabras de la Ministra de Educación Universitaria, Yadira Córdova, "representa un impacto positivo para las universidades, porque reconocemos a los obreros, a los trabajadores ad-

ministrativos y profesores con este aumento que, en la práctica, representa mucho más porque tiene impacto sobre las prestaciones sociales, los bonos y las interescalas".

Para honrar las implicaciones que tiene este aumento para el sector, el Ejecutivo cuenta con 4.180 millones 120 mil 103 bolívares, recursos que, según informó Córdova, llegarán a las universidades

en un lapso de dos a tres meses, luego de completados los pasos administrativos que corresponden.

No obstante, a pesar de ser presentado como un incremento considerable, los gremios que agrupan tanto a obreros como al personal administrativo y profesoral, no están de acuerdo con dicho incremento; entre otras cosas, porque manifiestan que

fue una medida tomada unilateralmente y que desconoce la normativa laboral y de homologación.

Uno de los cuestionamientos, en el que coinciden la mayoría de los gremios ucevistas, es que el aumento anunciado no tenía nada que ver con lo que se discutía en las mesas de diálogo establecidas para tal fin con representantes del MEU.

### Víctor Márquez, Presidente de APUCV No avalaremos violación de Constitución



"Nos sentimos profundamente defraudados, pues, sin haberse presentado propuesta alguna por el sector patronal (Gobierno) y, en consecuencia, sin haberse discutido ningún escenario, se nos pretende imponer, unilateralmente, un incremento salarial al margen de la contratación colectiva". Así aparece reflejado en el comunicado que presentó la Asociación de Profesores de la UCV y que ratifica su presidente, Víctor Márquez.

Destaca, en ese sentido, que "como dirigencia gremial de la UCV no nos queda otra alternativa que defender hoy, como en el pasado, los derechos de nuestros agremiados, la contratación colectiva, las Normas de Homologación y la Constitución Nacional, pues se preten-

de incumplir con la intangibilidad y progresividad de los derechos y beneficios laborales, al aplicarnos una decisión que desmejora nuestra contratación colectiva".

En tal sentido, señala que "es obligación del Estado cumplir con lo estipulado en el artículo 92 de la Constitución Nacional, en relación con el pago oportuno de las prestaciones sociales y aún quedan pendientes los pagos del personal jubilado del año 2010 y los pasivos laborales desde el año 1998. Igualmente, se desconoce la Ley Orgánica del Trabajo en su artículo 398, el cual establece que las convenciones colectivas de trabajo prevalecerán sobre toda otra norma, contrato o acuerdo, en cuanto beneficien a los trabajadores".

"Consideramos absolutamente insuficiente el monto anunciado. No avalaremos la violación de la Constitución Nacional, ni nos haremos responsables de este atropello a los derechos laborales de profesores, empleados y obreros, consagrados en las Normas de Homologación y en la Normativa Laboral".

### Eduardo Sánchez, Presidente de SINATRA-UCV Con el aumento no se hizo justicia



Para los obreros y empleados es importante, y una razón de justicia social, que en "esta oportunidad que tenemos para debatir el tema del aumento salarial, resolvamos de una vez y en definitiva el problema de la reconversión. No hay posibilidad con este aumento, de lograr salir del limbo en el que estamos, ya para el primero de septiembre, el salario más bajo de los trabajadores, estaría rozando el salario míni-

mo, eso implica que en el próximo decreto de salario mínimo, tendríamos que auxiliar a los trabajadores para poder llevarlos a ese mínimo", señaló Eduardo Sánchez, Presidente de SINATRA-UCV.

Sánchez considera que "con este aumento no se hizo justicia, pues se le está dando el mayor porcentaje al sector que más gana en la Universidad mientras que los obreros y los trabajadores salimos con salarios inferiores al 30%".

"Rechazamos la propuesta de aumento del 40% presentada por el Ministerio de Educación Universitaria". En tal sentido, ofrecen una opción "con los 4.180 millones de bolívares asignados para cancelar el aumento, corrijamos la distorsión de los tabuladores de los años 2009 y 2010, y que se cancele el 2011 como incremento salarial de la normativa laboral".

Indica que "se trata de ajustar los salarios a los tabuladores originarios, lo cual implica el retorno de unos recursos que dejaron de percibir los trabajadores por esos cálculos erróneos y, luego, no habría problema en discutir el aumento salarial del año 2011".

**Uno de los cuestionamientos en el que coinciden la mayoría de los gremios ucevistas, es que el aumento anunciado no tenía nada que ver con lo que se discutía en las mesas de diálogo establecidas para tal fin con representantes del MEU.**



## Carlos Suárez, Presidente de SUTRA-UCV Descontento general en sector obrero

"No estamos en desacuerdo con el aumento de salario que decretó el Presidente, lo que no compartimos es la forma como se determinó el mismo, pues no se consideró ningún aumento salarial para los años 2009 y 2010. Por tal motivo, le estamos planteando a la Ministra de Educación Universitaria, la reconsideración de esos dos años".

Así lo señaló Carlos Suárez, Presidente de SUTRA-UCV, quien explicó que en una reunión sostenida con la Ministra Yadiria Córdova y con Tibisay Hung, les presentaron unas tablas que "no compartimos pues presentan inconsistencias".

Señala al respecto, que irrespetan la cláusula 3 de la normativa laboral del tabulador, según la cual, se debe considerar un 7% entre las escalas. "En el Ministerio están considerando sólo el 4%".

Resalta que desde hace muchos años los trabajadores "venimos recibiendo unos salarios muy precarios. Lo que planteamos no es un aumento salarial sino la reconversión de los salarios anteriores al año 2002 que desde esa fecha vienen desmejorándose; justo desde que comenzó a aplicarse la fórmula OPSU", acotó.

Agrega que en las mesas de discusión que se establecieron con el Ministerio, "nunca se planteó un aumento salarial para el año 2011, sino sólo para 2009 y 2010, por eso nos causó sorpresa y descontento el anuncio del 40%".

Paros escalonados y movilizaciones hacia Miraflores son parte de las acciones que tienen a bien realizar para exigir la revisión del salario.

# Paro Indefinido vs. protesta permanente

**Maríel Torres**

El pasado 3 de mayo se llevó a cabo una asamblea general de profesores en la Facultad de Farmacia. En la misma, se consideró la propuesta realizada por la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (FAPUV) de decretar el próximo 16 de mayo como el inicio de la "Hora 0", la cual podría implicar, entre una de las variables, ir a un paro general indefinido. En tal sentido, se consultó a un grupo de profesores respecto a la conveniencia o no de dicha medida.

¿Está de acuerdo con el paro indefinido como medida de presión?

**Tania Herschdorfer**

Profesora de la Facultad de Odontología.

"Creo que es una acción muy seria. Para tomar esa decisión debemos reunirnos y consultar más(...). Es una alternativa que hay que pensar y analizar bien."



**Franceulis Dager**



**Samuel Pérez**

**Kristel Guirado**

Profesora de la Facultad de Humanidades y Educación.

"No. Creo que todavía queda mucho por andar (...). Ciertamente podemos tomar otras medidas antes, e ir escalonando la protesta antes de ponerle en bandeja de plata al gobierno un paro indefinido."

**Samuel Pérez**

Profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

"...Es el último recurso. Cuando ya no quede más nada que hacer, hay que asumir el paro nacional indefinido, pero antes (...) hay que movilizar a toda la universidad en una estrategia de lucha en la calle..."

**Franceulis Dager**

Profesora jubilada de la Facultad de Ciencias.

"Sí estoy de acuerdo con el paro indefinido, pero un paro activo. Donde participemos, (...) estemos protestando todo el tiempo y haciendo cierto tipo de actividades como investigación y extensión..."



**Kristel Guirado**



**Tania Herschdorfer**



## No se ha medido impacto sobre el presupuesto

Para la rectora Cecilia García Arocha, el tema del aumento salarial no termina con el solo anuncio presidencial; considera en ese sentido que todavía hay muchos conflictos que aún no han sido resueltos. Al respecto, señaló que no habrá retroactivo en el aumento para los años 2008, 2009 y 2010 y los cuatro meses que llevamos del año 2011. Tampoco hay cronograma de pagos para los pasivos laborales y sólo se reconocerán las prestaciones de 2008 y 2009 ¿de verdad piensan que esto es justo? Invitamos a todos los gremios a que unan sus esfuerzos a esta difícil lucha", indicó.

Por su parte, el Vicerrector Administrativo, Bernardo Méndez, explica que desde el punto de vista administrativo, el presupuesto del año 2011 contempla sueldos y salarios y aplicación de la normativa laboral que fue firmada desde el año 2008, y cuyos recursos alcanzan hasta el mes de junio de este año. De allí en adelante, los recursos provendrían de un crédito adicional".

Explica Méndez, que este incremento salarial se debería pagar igualmente con un crédito adicional porque no estaba contemplado en el presupuesto.

"A mi manera de ver no está evaluado económicamente cuál es el impacto que ese incremento tendrá sobre el presupuesto universitario, y eso estaría sujeto a buscar un crédito adicional que si se quiere recibir en tres o cuatro meses tendría que estar calculado", apuntó.

# OPINIÓN

## Universidad y Poder civil

José Rafael Herrera

Fue Kant quien, por primera vez, definió la Ilustración como la salida del hombre de su autoculpable minoría de edad. “Ilustrarse” o “llenarse de luz”, es decir, formarse o educarse, a fin de vencer la sombra de la ignorancia, implica, según el filósofo alemán, madurar y, en virtud de tal maduración, asumir responsablemente la propia autonomía. No prospera la madurez sin la luz del conocimiento, como tampoco se puede aspirar a ser autónomo sin asumir la responsabilidad de las decisiones que se toman, esto es: sin un necesario estado de madurez. Ser civilizado requiere, en consecuencia, trabajar sin descanso en función de vencer los síntomas característicos de la barbarie: la ignorancia, la inmadurez, la irresponsabilidad y la violencia de hombres que actúan como niños. Tal vez sea por eso que, como dice Kant, para muchos resulte ¡tan cómodo ser menor de edad!

“La minoría de edad significa la incapacidad de servirse del propio entendimiento sin la guía de otro. Uno mismo es culpable de esta minoría de edad cuando la causa de ella no reside en la carencia de entendimiento, sino en la falta de decisión y valor para servirse por sí mismo de él sin la guía de otro. Sapere aude! ¡Ten valor de servirte de tu propio entendimiento!, he aquí el lema de la Ilustración”.

Y unas líneas después, agrega Kant:

“Si tengo un libro que piensa por mí, un director espiritual que reemplaza mi conciencia moral, un médico que me prescribe la dieta, etc., entonces no necesito esforzarme. Si puedo pagar, no tengo necesidad de pensar; otros asumirán por mí tan fastidiosa tarea..., es difícil para todo individuo lograr salir de esa minoría de edad, casi convertida ya en naturaleza suya... Pero, en cambio, es posible que el público se ilustre a sí mismo, algo que es casi inevitable si se



le deja en libertad”.

Las universidades autónomas son centros de educación “superior”, justamente porque su función consiste en educar para la madurez y, por ende, para dar cumplimiento al proceso de formación cultural, de ilustración, de ‘el público’, como dice Kant. Centros, por tanto, que propician el Sapere aude, como resultado de su recorrido por la síntesis de las ciencias y las artes.

Un Estado republicano, moderno, tiene entre sus fundamentos esta concepción de la Universidad, entre otras cosas, porque la Universidad forma una parte esencial de los fundamentos mismos del Estado. El presente trabajo se propone, precisamente, exponer en sus tratos generales el importante papel que ocupa la Universidad en el interior del Estado.

En tal sentido, conviene, de entrada, diferenciar categórica-

**Un Estado sin Universidad autónoma es un Estado bárbarico, incapaz de cultivar la inteligencia, la crítica, la investigación, el saber. Es un Estado que desprecia el conocimiento. Sólo los estados autocráticos convierten a sus universidades en recintos que reproducen la heteronomía militar, convirtiéndolas en espacios sin alma.**

mente el gobierno del Estado. El gobierno es sólo el Poder Ejecutivo de un Estado. El Estado, en cambio, es un organismo complejo y dinámico, compuesto por dos elementos que le son intrínsecos y, por ello, fundamentales para su existencia, a saber: la sociedad política y la sociedad civil. El primero de estos elementos está constituido por el cuerpo jurídico y político, los poderes públicos,

las instituciones, la burocracia y la Fuerza Armada, garante heterónimo del fiel cumplimiento de las leyes del Estado y de la defensa armada de la Nación. El segundo, la sociedad civil, es el motor generador de la sociedad, en el que se forman y conforman tanto las llamadas ‘fuerzas productivas’ propiamente materiales de un Estado, como sus creaciones espirituales e intelectuales: el arte, la religión, la filosofía, la ciencia y la eticidad de un pueblo. De este segundo elemento surge la Universidad como una institución esencialmente autónoma, fundada por los diferentes gremios (teólogos, juristas, filósofos, médicos, ingenieros y artesanos), capaz de asegurar el aprendizaje en las más diversas ciencias, artes y técnicas, a fin de enseñar a los jóvenes aprendices las experiencias acumuladas durante siglos, al tiempo de seguir profundizando en ámbitos cognoscitivos

que redundaran en beneficio y progreso del Estado al cual se deben. Con el tiempo, la sociedad política comprendería la importancia de las Universidades para el buen funcionamiento del Estado, otorgándoles rango de ley y procurando su expansión, crecimiento y desarrollo.

De este modo, el Estado comprendió que su propia existencia dependía de dos polos esenciales: la coerción, ejercida por la sociedad política, y el consenso, ejercido por la sociedad civil, y que del equilibrio de estos dos polos dependía el equilibrio de su existencia misma. Un polo, pues, heterónimo, obediente y no deliberante: la Fuerza Armada. Otro polo, en cambio, autónomo, crítico y deliberante: la Universidad. El primero administra las armas del Estado; el segundo administra la crítica del propio Estado, enmienda sus errores y lo orienta en el diseño, ejecución, seguimiento, evaluación y renovación de las políticas públicas, a los fines de que éstas sean políticas acertadas en la solución de los problemas que el Estado deba enfrentar y solventar con éxito, es decir, con ayuda de la madurez de sus investigaciones y del conocimiento que en ella se produce.

De ahí que la autonomía universitaria le sea tan esencial al Estado como la heteronomía del aparato militar. Un Estado sin Universidad autónoma es un Estado bárbarico, incapaz de cultivar la inteligencia, la crítica, la investigación, el saber. Es un Estado que desprecia el conocimiento. Sólo los estados autocráticos convierten a sus universidades en recintos que reproducen la heteronomía militar, convirtiéndolas en espacios sin alma. En los Estados que siguen ese modelo, se produce un desequilibrio orgánico, y tarde o temprano les llega un período de crisis de sus estructuras que termina poniéndole fin al orden establecido.

La Universidad es la actora principal en el proceso de creación de las políticas de todo aquel Estado que logra comprender la fu

# ACADEMIA



**Dra. Cecilia García Arocha**  
Rectora de la Universidad  
Central de Venezuela

“la UCV es bastante compleja, tanto por el número de facultades, escuelas, institutos y dependencias, como por la diversidad de proyectos de investigación, programas de estudio de pregrado y de postgrado, y de los servicios que presta a la sociedad”.

## La UCV en proceso de transformación integral



mitido a cada una de las facultades elaborar su propio plan estratégico, enmarcado dentro del Plan de la UCV, y coordinarse con las direcciones y/o gerencias centrales responsables de la ejecución de las distintas políticas de la institución. Asimismo, permiten la actualización de objetivos y metas, y la proposición de los cambios organizativos que faciliten sus logros, todo ello sometido a la consideración del Consejo Universitario.

En la etapa actual, el Plan Estratégico se avoca al logro de un conjunto de metas en seis áreas de crucial importancia para el fortalecimiento de la UCV como centro académico de excelencia al servicio del país:

- 1) La adecuación curricular, en un marco de creciente flexibilidad;
- 2) El fortalecimiento del postgrado y de la investigación;
- 3) La potenciación de nuestra capacidad para atender las demandas de la sociedad a través de la interacción con distintos sectores del entorno para la generación de nuevos saberes (Proyecto Gestión del Conocimiento);
- 4) La mejora y preservación de los espacios de la Universidad, incluida la disminución de la inseguridad personal en el campus universitario;
- 5) La ampliación, adecuación y fortalecimiento de la plataforma tecnológica sobre la cual se apoyan las transformaciones académicas y administrativas requeridas; y
- 6) La formulación de una política de incentivos al personal docente, administrativo, obrero y de servicios que, en el marco de las severas restricciones presupuestarias que padece la institución, pueda contribuir con la mejora en sus condiciones de trabajo, una mayor identificación con los objetivos propuestos y, por ende, con una mayor productividad en su ejecución. En cada una de estas áreas existe una persona o dirección responsable que debe rendir cuenta periódica al Consejo Universitario y cuyas ejecutorias forman parte de la gestión cotidiana que es evaluada continuamente en las reuniones de trabajo de los equipos que conforman la actual gestión rectoral que coordino.

**El Ministerio de Educación Universitaria, a través de su titular, Yadira Córdova, solicitó a la Universidad Central, el "Plan Mensual de Actividades sobre Transformación Universitaria", en el cual, tal como señalaba la misiva, se debía describir fecha, lugar, hora, cantidad de participantes, sectores invitados, así como los resultados de las mismas y propuestas de interés, "con el propósito de mantener vivo el diálogo por la construcción de la Universidad necesaria".**

En tal sentido, le fue remitida una comunicación que a continuación se presenta en la que la Rectora Cecilia García Arocha enumera las acciones que adelanta la UCV en materia de transformación.

"Tengo el agrado de informarle que la Universidad Central de Venezuela se encuentra actualmente en un proceso de transformación integral, enmarcado dentro del Plan Estratégico aprobado por el Consejo Universitario, con la finalidad de fortalecer sus capacidades de respuesta a los desafíos de la llamada Sociedad del Conocimiento y poder aprovechar las oportunidades que ofrece para beneficio de los venezolanos.

La necesidad de servir de interlocutora de los avances en la frontera del conocimiento a nivel mundial, hace de la adecuación permanente de la institución universitaria una necesidad y un deber.

Como usted sabe, la UCV es bastante compleja, tanto por el número de facultades, escuelas, institutos y dependencias, como por la diversidad de proyectos de investigación, programas de estudio de pregrado y de postgrado, y de los servicios que presta a la sociedad. En atención a ello, el equipo rectoral que me honro en dirigir, reconoció la importancia de apuntalar mecanismos de concertación entre los distintos actores del quehacer universitario para adelantar el programa de transformación y fortalecimiento institucional que forman parte de nuestra gestión. El Plan Estratégico cuenta con una secretaría técnica adscrita al Consejo Universitario (Comité Operativo del Plan Estratégico) que coordina las discusiones necesarias para forjar los consensos en las distintas instancias de la institución y asegurar la viabilidad de los cambios requeridos. Estas discusiones han per-

Aunque es este un proceso complejo y difícil, la UCV puede mostrar logros importantes en distintas áreas que gustosamente estaríamos dispuestos a presentarle en la oportunidad que considere más conveniente".

# ESTUDIANTES

## Estrés académico: ¿Cómo superarlo?

**Las principales causas de consultas muestra un aumento en el nivel de estrés de los universitarios durante el período de exámenes**

**Karelia Toledo**

Jesús, estudiante de segundo año de Arquitectura, estaba desconcentrado, no soportaba más. Con el texto abierto, sus pensamientos estaban en otro lugar, se acercaba el fin de mes, tenía que pagar la residencia y el dinero no le alcanzaba, y para colmo de males su pareja le exigía más atención. Estaba atrasado en sus lecturas, no dormía bien, se sentía abrumado y hasta le costaba respirar. Sin lugar a dudas, Jesús necesitaba ayuda, pues estaba en camino hacia un problema mayor: su salud estaba en riesgo.

Apoyada en el concepto de Walter Cannon (1937), una de las psicólogas de la Organización de Bienestar Estudiantil (OBE) de la UCV, Alejandra Goncalves, define el estrés como "las respuestas automáticas que emiten los organismos como defensa ante estímulos amenazantes, tanto externos como internos".

Y si bien es cierto que, en muchos casos, es inevitable que nuestros días se llenen de compromisos y responsabilidades, también lo es que no podemos perder de vista que un alto nivel de estrés puede dañar nuestra integridad física y mental, afectar nuestro desempeño académico o llevarnos a problemas aún más graves como la depresión, las drogas o el alcohol.

Las principales causas de consulta registradas por el Departamento de Psicología de OBE, señala Goncalves, muestran un aumento en el nivel de estrés de los ucevistas durante los períodos de exámenes, el inicio del ciclo de adaptación universitaria, violencia en el hogar, rupturas sentimentales o dificultades económicas.

### Señales de alerta

Cuando se está bajo respuesta de estrés, en el organismo se producen una serie de cambios fisiológicos, de pensamientos y emociones, entre los que se encuentran:

-Reacciones físicas: dolor de cabeza, cansancio crónico, bruxismo (rechinar los dientes mientras se duerme), aumento o pérdida de peso, excesiva sudoración.

-Síntomas psicológicos:

susceptibilidad, tristeza, irritabilidad, escasa confianza en sí mismo, pesimismo, imagen negativa de sí mismo, indecisión, dificultad de concentración, inseguridad,

-Reacciones comportamentales del estrés: fumar excesivamente, olvidos frecuentes, aislamiento, ausentismo académico, aumento o disminución del consumo de alimentos, escaso interés de la persona, indiferencia hacia los demás.



“Antes mi mamá me decía: David, ven a comer que se te enfría la comida...

Ahora me dice: deja ese celular y ven a comer que ahora no sólo se te enfría la comida, sino que no compartes en familia”.

¿Le angustia no poder contestar todos los correos electrónicos al momento? ¿Se enfada cuando una página no se carga o su proveedor de acceso a Internet falla? ¿Pierde la noción del tiempo cuando está navegando? Las preguntas hacen referencia a un estudio publicado en la página: [www.quindio.com](http://www.quindio.com), el cual destaca que los adictos a la red encuentran a través de este medio la forma idónea para comunicarse, ya que de este modo evitan la ansiedad que les producen las relaciones sociales cara a cara, mantienen el anonimato e incluso, en la mayoría de los casos, se dan a conocer como un personaje creado por ellos mismos que no corresponde a lo que realmente son.

## Atrapados en la red



La adicción a la Red ha sido uno de los problemas detectados entre los usuarios de Internet. Los especialistas médicos intentan estudiar y ponerse de acuerdo en la definición de la patología y sus síntomas.

El texto de la investigadora Kimberly S.Young, “Del balcón a

### No te dejes alcanzar por el estrés...

1. Programa tu tiempo y establece prioridades. De esta forma evitarás las noches en vela preparando material de estudio.
2. Haz ejercicio por lo mínimo quince minutos al día puede darte muchos beneficios.
3. Realiza ejercicios de respiración.
4. Asiste a los taller de autoayuda que organiza OBE.
5. Cuida tu alimentación. Consume alimentos ricos en proteínas, verduras.
6. Relájate. El Yoga y diversas prácticas orientales brindan claves para manejar la tensión.
7. Manifiesta tu problema. En las dependencias de OBE ubicada en el 2do piso del edificio de la Federación de Centros Universitarios, en donde se encuentran alternativas de apoyo estudiantil completamente gratis. Telf. 605-4733/605-4709
8. Mantén una actitud mental positiva.
9. Trata de ser asertivo en la toma de decisiones

La Universidad Central de Venezuela te ofrece un sin fin de actividades culturales y deportivas que te ayudarán a mantenerte relajado y controlar los niveles de estrés, así mismo a través del Departamento de Psicología de OBE, constantemente se están realizando talleres y conversatorios para ayudar al estudiantado en el transcurso de su vida académica.

huye del mundo real para refugiarse en el mundo virtual. Sin embargo, es en esta fase, cuando por pasar más tiempo conectado se dedica menos a los amigos y la familia, y se reduce la vida social y la actividad física, que se puede hablar de adicción. En este punto, la ventana del navegador actúa como un filtro entre el internauta y la realidad, impidiéndole ver lo que le rodea.

Si sientes que Internet ha cambiado tus hábitos de vida, por ejemplo dormir menos horas, descuido de la actividad física, pérdida de contacto social, al estar conectado ignoras lo que pasa alrededor, te irritas por ser interrumpido. Es el momento de ir a un profesional puedes estar atrapado en la red y no te has dado cuenta.

la ventana...del navegador” señala que existen tres fases de adicción a la Web. Primero el novato aprende a usar Internet, los grupos de noticias y el chat, y se entusiasma por ellos. En una segunda fase, el usuario se integra en comunidades virtuales. En una tercera etapa, el adicto

# SOCIEDAD

Programa Nueva Esparta busca mejorar los cultivos de tomate y ají margariteño

## UCV asesora agricultores en Margarita

Beatriz Firgau

La Coordinación de Extensión de la UCV, a través de su programa Nueva Esparta, trabaja en múltiples áreas de investigación que benefician por igual tanto a la Universidad como a la región insular. Actualmente el PNE está realizando grandes esfuerzos para ayudar a los agricultores de la isla, ya que el estado tiene cultivos emblemáticos, como el tomate y ají margariteño que debido a la plaga, la pérdida de fertilidad de los suelos y los constantes cambios climáticos, se han visto afectados, el programa, con la colaboración de la Facultad de Agronomía, trabaja por mejorar la condición de estos cultivos.

La Gobernación del estado, sabiendo que es un problema que afecta a la comunidad, buscó la asesoría de expertos de la UCV en esta materia para mejorar la siembra, "trabajamos para brindarle asesoría técnica y capacitación a los agricultores de la zona, dándole respuesta a una problemática regional. Tenemos un convenio de cooperación con la gobernación para lo que ellos consideren que haga falta atender en la gestión del estado", señaló Yhajaira Parra, Coordinadora del Programa Nueva Esparta.

El PNE busca dar respuesta al desarrollo académico, cultural, científico y deportivo, y brindar respuestas a las necesidades de la comunidad. En este caso, ofrece cursos y talleres a los agricultores y entes directamente vinculados con la producción agrícola, brindando información y asesoría adecuada, "esto forma parte del plan macro del Programa Nueva Esparta, de buscar y aplicar el conocimiento científico para responder a los problemas de las comunidades en los aspectos sociales y económicos, al fin de beneficiar to-



Yhajaira Parra, Coordinadora del Programa Nueva Esparta.

das las áreas de producción de la isla", acotó Parra.

Además de realizar foros, cursos y talleres, para instruir sobre temas que ocupan a los habitantes y agricultores del estado, y brindar las herramientas para desarrollar la pro-

ductividad, el PNE ha ofrecido cursos de construcción e inspección de obras, gerencia de medios de comunicación social, inducción al sistema de educación a distancia para docentes universitarios y personal profesional de la UCV, por

**Actualmente el PNE está realizando grandes esfuerzos para ayudar a los agricultores de la isla, ya que el estado tiene cultivos emblemáticos, como el tomate y ají margariteño que debido a la plaga, la pérdida de fertilidad de los suelos y los constantes cambios climáticos, se han visto afectados**

nombrar solo algunos. Estas actividades se desarrollan con la colaboración de las 11 facultades y sus profesores, así como con los convenios existentes con la Gobernación de Nueva Esparta y la empresa privada.

## Proyecto "Gerogranja" apoya a los abuelos en Aragua

B.F.

Alrededor de 30 abuelos, junto a estudiantes y profesores de la UCV, participan en el proyecto comunitario de la Facultad de Agronomía "Ambiente adecuado para el adulto mayor de la GeroGranja de la comunidad del Municipio Mario Briceño Iragorry del Estado Aragua", en el cual estas personas realizan actividades agrícolas, siembras de frutas, hortalizas y cultivos de orquídeas, en un ambiente adecuado para su edad.

"El proyecto tiene como fin brindar un espacio idóneo para trabajar y evitar que estas personas realicen esfuerzos que perjudiquen su salud", señaló Maritza Romero, Coordinadora del Servicio Comuni-



tario de la Facultad.

Aclaró Romero que la producción es pequeña y se utiliza para el propio consumo de la granja y en la realización de dulces de la "dulcería criolla" que nació con el proyecto.

La UCV, a través de un convenio con la alcaldía del municipio, ofrece el terreno, otorga los almuerzos a los abuelos y la formación teórico-práctica; a su vez la alcaldía brinda el transporte y un incentivo en metálico.

## Faces orienta en Salud Reproductiva y calidad de vida



B.F.

"La planificación familiar, cómo cuidarse de enfermedades de transmisión sexual, prepararse para el embarazo biológico y socialmente, la responsabilidad individual y de parejas en el embarazo, entre otros temas, intervienen en la calidad de vida de las personas".

Así lo aseguró Moni Vidal, de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, en relación con el proyecto comunitario Salud reproductiva y calidad de vida, que comenzó hace un año en la comunidad de Simón Rodríguez realizando diagnósticos a través de instrumentos de medición para conocer el conocimiento de las personas sobre el tema, y luego enfocarse en la prevención.

Igualmente, los estudiantes han trabajado en diferentes comunidades y hospitales y proponen desarrollar mediciones en colegios para brindar atención e información a los jóvenes de más corta edad.

Por su parte Adelaida Struck, Directora del Instituto Rodolfo Quintero de Faces, aseguró que "la intención es buscar nacimientos de niños sanos en la sociedad. En la Facultad hemos logrado interconectar la investigación con el servicio comunitario, fortaleza que permite a la universidad dejar su huella en las comunidades".

# Universidad: espacio para políticas culturales

Ricardo Zerpa

El profesor ucevista, Tulio Hernández, actualmente dicta cátedra en España. Hace poco en Caracas estuvo en dos seminarios internacionales: uno sobre derechos culturales y libertades culturales y otro sobre nuevos instrumentos de gestión cultural con una mirada al entorno iberoamericano y aprovechó para hablarnos de la autonomía, diversidad, democracia e innovación como cuatro conceptos pilares de una política cultural universitaria.

Hernández comentó que las políticas culturales de las universidades autónomas deben cuestionar el ejercicio autoritario del poder. "Las universidades, en su sentido moderno, fueron creadas básicamente como espacios de libertad para generar conocimiento, pensamiento, tecnología, sin que el poder estatal y del mercado sometieran o impusieran su criterios. La propia noción de universidad exige que la cultura que se genere sea contra el autoritarismo y el intervencionis-

mo en las políticas culturales, científicas y académicas".

## Cultura y libertad

En materia de legislación, acota el catedrático que la condición ideal de un sistema cultural es su libertad. "En el sistema entran: la industria cultural, los valores religiosos, las culturas tradicionales y las culturas académicas. Se deben legislar las políticas culturales del Estado y las formas de protección de identidades, patrimonios, memoria y lenguaje.

Hernández advierte que la diversidad cultural ha sido siempre una de las cosas que ha caracterizado a las universidades. "El espacio del país en donde la diversidad cultural tiene que ser estudiada, analizada, defendida y, sobre todo, permitir que ocurra en su propio seno, es en la universidad".

Explica también que el Estado siempre tiene la tentación de asociar el proyecto político del partido en el poder con el aparato de Estado. La universidad debe estar libre y ajena a esas imposiciones y hacer

un conocimiento de la diversidad.

## Modernizar y actualizar

El profesor aborda un concepto nuevo de identidades plurales que en su seno son múltiples, ajenas al concepto de homogeneidad y cercanas a uno de pertenencias múltiples. "Una identidad universitaria es un paraguas bajo el cual se reúnen diversas formas de hacer cultura, manifestaciones estéticas e ideológicas. Sin embargo tienen en común un espacio cuya misión fundamental es: producir conocimiento, capacitar personas, preservar la democracia y en el campo cultural alimentar la diversidad del país".

Nos dice Hernández que estas tareas son prioritarias. "Estamos en un país que quiere cambiar y no sabe cómo. Tiene muchos años tratando de hacerlo y no lo logra. Las universidades tienen una doble responsabilidad, modernizar y actualizar sus propias estructuras responsables de la actividad cultural e involucrarse con los grandes debates que



hay en nuestros países sobre el tema de políticas culturales".

Finalmente, Hernández apunta a la necesidad de políticas culturales de masas "convertir los campus universitarios

en lugares abiertos, incorporados, deseados por ciudades en donde el espacio público está debilitado. Debe haber una articulación nueva entre públicos, oferta cultural y grupos".

El Chichón estrena

## "La mancha de Don Quijote"



El Teatro Universitario para Niños "El Chichón", agrupación perteneciente a la Dirección de Cultura de la Universidad Central de Venezuela, golpea nuevamente ¡Duro y a la Cabeza! con su nuevo espectáculo "La Mancha de Don Quijote", una divertida versión de la clásica historia de Miguel de Cervantes, escrito por la dramaturga argentina María Inés Falconi y dirigido por Dewis Durán.

Eliécer Paredes, César Guarimán, Alba Nieto, Ri-

ta Fernández, Jasbel Gómez, Caridad Aponte, Ana Carina Aponte, Jaycker Oropeza, Génesis López, Kristina Barreto y Angee Andrade serán el elenco encargado de hacernos disfrutar un rato agradable en compañía de los más variados personajes del imaginario cervantino.

El estreno de "La Mancha de Don Quijote" se llevó a cabo el sábado 7 de mayo, a las tres de la tarde, en la Sala de Conciertos de la UCV.