



En la Facultad de Arquitectura continúa legado de Villanueva

Pág. 4

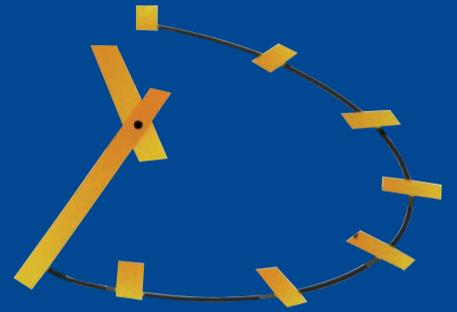


UCV fortalece alianzas estratégicas con entes públicos y privados

Págs. 8 y 9

HORA UNIVERSITARIA

PUBLICACION DE LA UNIVERSIDAD
CENTRAL DE VENEZUELA.
Año 28, N° 220. ABRIL 2009



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Extensión

Programa Nueva Esparta se consolida en región insular
/Pág. 5

Dependencias

COPRED labora en función de preservar el Patrimonio de la CUC
/Pág. 6

PRESUPUESTO

Recorte presupuestario sí afectará funcionamiento de la UCV
/Pág. 7

Gestión

UCV propone alternativa a problema del ingreso a la Universidad
/Pág. 10



Vicerrectorado Académico impulsa Proyecto de Gestión del Conocimiento /Pág. 3



La UCV resistirá

EL CERCO PRESUPUESTARIO

El fantasma del déficit presupuestario ha acompañado a las universidades autónomas desde hace años y ha sido utilizado como mecanismo de presión por los gobiernos de turno para doblegar la disidencia crítica que se genera en el pensamiento universitario. El recorte del 6.7% anunciado por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior al presupuesto 2009 restringe al límite a las casas de estudio.

Sin embargo, y pese al recorte presupuestario que limitará significativamente el funcionamiento de la Institución, tal como lo anunció el Vicerrector Administrativo de la UCV, Bernardo Méndez, las autoridades ucevistas han manifestado su decisión de continuar adelante con los planes y proyectos de gestión buscando para ello alternativas que permitan minimizar el impacto económico que tendrá el recorte anunciado; incluso se prevé darle continuidad a aquellos programas de impacto social que trascienden las fronteras del campus, como es el caso del Programa Nueva Esparta.

Orgullo Ucevista: Guías del Aula Magna Pág. 16

GESTIÓN

Editorial

La UCV no detiene su andar

(*) Maribel Dam T.

Las universidades nacionales han sido sometidas desde hace varios años a "ajustes presupuestarios" que le han obligado, incluso en época de bonanza petrolera, a realizar severos recortes en los gastos de funcionamiento y que han provocado, entre otras consecuencias, un fuerte deterioro de la planta física, obsolescencia de equipos, escasa actualización tecnológica y bibliográfica, por citar sólo algunos ejemplos. A esto se suma que el salario de sus profesores, empleados y obreros, se ubica entre los más bajos de la administración pública del país.

El fantasma del déficit presupuestario ha acompañado a las universidades autónomas desde hace años y ha sido utilizado como mecanismo de presión por los gobiernos de turno para doblegar la disidencia crítica que se genera en el pensamiento universitario. El recorte del 6.7% anunciado por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior al presupuesto 2009 restringe al límite a las casas de estudio.

Al revisar los recursos recibidos por las universidades autónomas en los últimos años se observa como éstos han sido disminuidos progresivamente, quizás con el objetivo político de restringir su capacidad operativa y fortalecer aquellas instituciones educativas que funcionan a discreción de los planes del gobierno.

Ante esta situación, las autoridades universitarias, representadas por la Asociación Venezolana de Rectores, los Núcleos de Vicerrectores Administrativos Académicos y de Secretarios, junto a los gremios, han alzado su voz de protesta y alerta a la sociedad venezolana. Algunos consideran que esta respuesta es motivada por "intereses oscuros", los que así piensan desconocen la razón de ser de las universidades, lo que se hace en su seno y la importancia que estas instituciones tienen para el desarrollo del colectivo por encima de cualquier condicionante ideológico.

Pese al recorte presupuestario que limitará significativamente el funcionamiento de la Institución, las autoridades ucevistas han manifestado su decisión de continuar adelante con los planes y proyectos de gestión buscando para ello alternativas que permitan minimizar el impacto económico que tendrá el recorte anunciado; incluso se prevé darle continuidad a aquellos programas de impacto social que trascienden las fronteras del campus, como es el caso del Programa Nueva Esparta.

Como en otras épocas de la historia venezolana, la UCV y, en general, las universidades autónomas, deben hacer frente a embestidas que intentan debilitarla institucionalmente. La lucha continúa en el marco de las garantías y derechos que nos brinda la constitución.

(*) Directora de Información y Comunicaciones UCV

Gestión de las autoridades avanza a pesar de los recortes

Rectorado invierte en el conocimiento

El rectorado de la Universidad Central, a pesar del déficit presupuestario que acecha a la Institución, aprobó Bs F. 926.142,29, para ejecutar el Proyecto de remodelación de la nueva sede del Núcleo de Estudios Universitarios Supervisados (EUS) adscrito a la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación, ubicado en la ciudad de Barcelona, estado Anzoátegui. Así lo informó la rectora, Cecilia García Arocha, quien destacó que dicho aporte económico ya fue asignado a la Facultad de Humanidades y Educación, de manera que para el próximo año lectivo la sede estaría lista.

En otro orden de ideas, la Rectora señaló que el ente que representa realizó un aporte económico a la delegación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, que gracias a este apoyo logró asistir al modelo de las Naciones Unidas en Español que se celebrará en Honduras. "Dicho aporte se hizo con el objeto de mantener el compromiso con los sectores de investigación y extensión que coordina la UCV", apuntó.

CU se pronuncia ante crisis del sector salud en Venezuela

En la sesión del Consejo Universitario realizada en la Escuela de Medicina "José María Vargas", se discutió el documento titulado "La Universidad Central de Venezuela frente a la crisis del sector salud en Venezuela", elaborado por la comisión que designó



el CU, integrada, entre otros, por el Vicerrector Académico, profesor Nicolás Bianco.

Con este documento, la UCV se dirige a la nación para crear un clima de discusión sobre esta problemática, convocando tanto al Ejecutivo Nacional como a todos los sectores importantes de la salud. "Se trata, señaló Bianco, "de integrar un organismo que ejecute un proyecto rector tendiente a la discusión permanente del rescate de este sector y someterlo a una revisión prospectiva", apuntó.

El producto de la reflexión de la comisión generó una postura con respecto a la alarmante realidad en que se encuentran los centros hospitalarios de la Nación y las consecuencias derivadas del problema.

Entre las propuestas que presentó la Comisión, se encuentran, el exhorto al Ejecutivo a construir y abrir espacios para el debate con los sectores afectados; la elabora-

ción de planes de formación de recursos humanos acordes con las necesidades reales de salud en el país; y de que el Ejecutivo Nacional y las universidades nacionales autónomas, acuerden la realización de análisis e inventarios en los parques tecnológicos y terapéuticos de los centros asistenciales y Facultades Médicas, para proveer la rápida transición a las etapas moleculares y las genómicas de la medicina clínica venezolana.

Avanzan políticas del Sistema de Seguridad Social

El Consejo Universitario otorgó un derecho de palabra al profesor Absalón Méndez, en representación de la Comisión Mixta de Seguridad Social, con el fin de informar acerca de los resultados de las reuniones sostenidas con el Director de la OPSU, Antonio Castejón, en relación con los Fondos de Pensiones y Jubilaciones

Hora Universitaria

Publicación de la Universidad Central de Venezuela editada y comercializada por la Dirección de Información y Comunicaciones UCV
Telf. 605-47-96 / 48-10



Autoridades Universitarias

Cecilia García Arocha
Rectora
Nicolás Bianco
Vicerrector Académico

Bernardo Méndez
Vicerrector Administrativo
Amalio Belmonte
Secretario

Dirección de Información y Comunicaciones UCV

Lic. Maribel Dam
Directora
Lic. Humberto Luque
Coordinación Editorial

Simón Rodríguez
Diseño y Diagramación

RECTORAL

Los miembros del Consejo Universitario, hicieron un recorrido por las instalaciones del Hospital, donde pudieron constatar el estado real de la infraestructura que acoge a estudiantes, médicos, profesores, pacientes, personal administrativo y obrero.

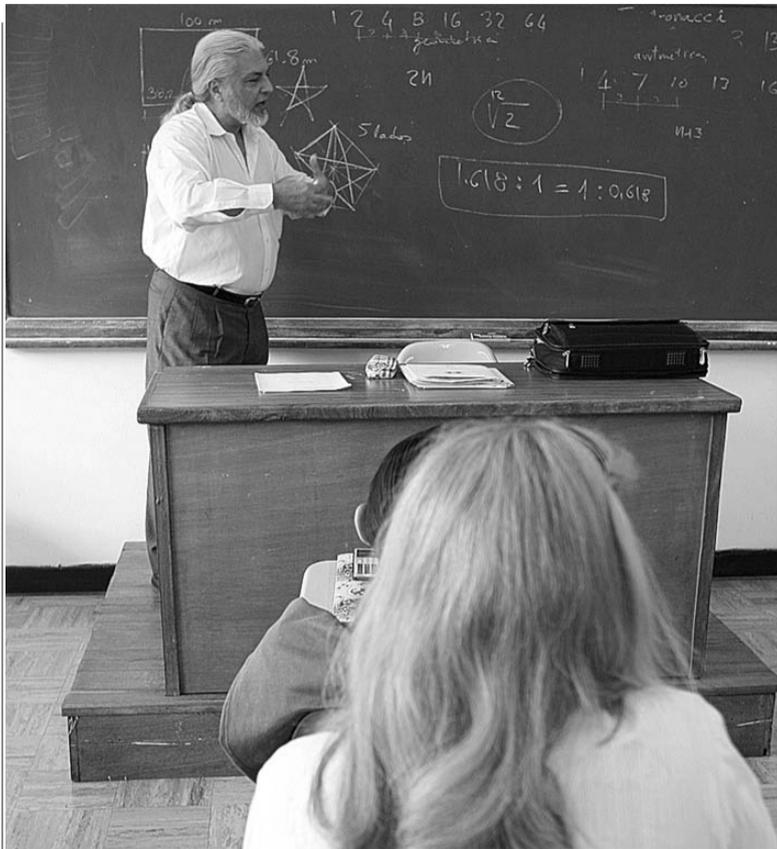
Méndez, resumió los aspectos más importantes que a su juicio deberían satisfacerse, entre los que mencionó la ampliación del objeto de los Fondos de Jubilaciones y Pensiones

de las Universidades Nacionales. Igualmente destacó el carácter positivo de tales conversaciones, lo cual ha permitido avanzar en la elaboración de alternativas que beneficien al personal docente.

Méndez, resumió los aspectos más importantes que a su juicio deberían satisfacerse, entre los que mencionó la ampliación del objeto de los Fondos de Jubilaciones y Pensiones hacia fines provisionales, en función de orientar parte importante de las ganancias operativas, hacia el financiamiento de programas de protección, previsión y seguridad social a favor del personal docente y de investigación, activo, jubilado y pensionado de las universidades nacionales; además de la creación de programas de atención especial al adulto mayor "jubilado y pensionado", financiado con aporte institucional y parte de las ganancias operativas de los Fondos de Jubilaciones y Pensiones



Prof. Absalón Méndez, representante de la Comisión Mixta de Seguridad Social.



Avanza Programa Integral de Formación Docente e impulso a Gestión del conocimiento

La Directora de SADPRO profesora Maribel Yerena, y la Coordinadora de Docencia, Rita Amelli, presentaron la propuesta actualizada del Programa Integral de Formación del Docente de la UCV, diseñado en dos vertientes, una para Instructores y otra para actualización de Profesores de cualquier otro escalafón universitario.

El primero, cuyo plan piloto aspiran iniciar el próximo mes de octubre 2009, abarca la preparación del Instructor en las áreas de Formación Docente, Gestión y Cultura Universitaria, Investigación y Extensión, en un programa de 240 horas de actividades a desarrollar durante 1 año, en las modalidades presencial (31%) y en línea (69%).

Señaló Yerena, que "está abierta la discusión sobre las fuentes de financiamiento del programa, al cual estiman deberían contribuir diversas instancias universitarias como el

VRAC, las Facultades, el CDCH, entre otros".

Por otra parte, el Gerente de Información y Conocimiento del Vicerrectorado Académico, Manuel Caetano y la Gerente de Gestión del Conocimiento Organizacional, profesora María Soledad Tapia, luego de establecer la importancia del conocimiento como el eje fundamental de la actividad en la UCV, destacaron que el gran objetivo de esta Gerencia es lograr concertar una visión integral de iniciativas y proyectos apalancados en la Gestión del Conocimiento, como apoyo a los procesos organizativos y de fortalecimiento institucional. La estrategia empleada hasta ahora ha sido capitalizar los resultados del Proyecto Gestión del Conocimiento en la UCV mediante la apropiación y utilización de los resultados alcanzados a la fecha y la incorporación del capital humano del proyecto como investigadores de la Gerencia.

Pago del Fideicomiso

El día lunes 4 de mayo se recibieron del Ejecutivo Nacional los recursos para el pago del Fideicomiso, calculado con base al sueldo 2007, por lo que la Universidad procedió a efectuar el respectivo pago, el día miércoles, 6 de mayo.

Señaló el Vicerrector Administrativo, Bernardo Méndez, que "desde el mes de septiembre de 2008, la Universidad ha cancelado los sueldos de su personal con el incremento salarial del 30%, vía Recursos Propios, por no recibir oportunamente estos fondos. Dicho aumento no estaba incluido en el Presupuesto Ordinario, sino que se ha venido tramitando por medio de transferencias de la OPSU, las cuales se hacen efectivas con un promedio de 10 días de retraso. Esta misma situación se presentó con los recursos recibidos del Ejecutivo Nacional para el pago del Fideicomiso".

Al respecto, el Director de la OPSU, Antonio Castejón, le solicitó expresamente a la Rectora, Cecilia García Archa, la posibilidad de cancelar el diferencial del 30% del Fideicomiso, con los recursos correspondientes al incremento del 30% del mes de abril 2009, los cuales ingresaron a la UCV el 6 de mayo, con el compromiso expreso de

la OPSU de que estos fondos serán repuestos a la brevedad, pues los mismos son indispensables para el funcionamiento de la Universidad.

En este sentido, el Vicerrector Administrativo, Bernardo Méndez, informó al Consejo Universitario que al hacerse efectiva, la transferencia de recursos del 30% del mes de abril, la diferencia del Fideicomiso se depositaría el viernes 8 de mayo.

Destacó que "la Universidad Central continuará haciendo su máximo esfuerzo para cumplir con el pago oportuno y completo a sus trabajadores".

En ese sentido, la Rectora junto a todo su equipo, aceptó el procedimiento propuesto por la OPSU, conciente del deterioro salarial que afecta profundamente a la comunidad ucevista y las dificultades económicas que atraviesa el país.

Al respecto, la Rectora hizo un llamado a todos los miembros del Consejo Universitario, para que contribuyan con la debida notificación y explicación de estas circunstancias, con el fin de evitar campañas de descrédito que aluden a la manipulación de la información suministrada por las autoridades universitarias, y la falta de transparencia en el manejo de sus cuentas.



Facultad

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU) de la Universidad Central de Venezuela es la pionera en impartir enseñanzas en el área de planificación y diseño urbano en el país. Hoy en día, oferta oportunidades tanto para quienes buscan recibirse de arquitectos como en especializaciones, maestrías y el Doctorado en Urbanismo.

Continúa el legado de Villanueva

UCV: ejemplo arquitectónico de concreto y enseñanzas

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU) de la Universidad Central de Venezuela es la pionera en impartir enseñanzas en el área de planificación y diseño urbano en el país. Hoy en día, oferta oportunidades tanto para quienes buscan recibirse de arquitecto como en especializaciones, maestrías y el Doctorado en Urbanismo. En cuanto al régimen académico, modificaciones en el horario, que también se están suscitando en otras escuelas, dieron inicio a las actividades en enero, para dar comienzo en agosto al próximo semestre.

Para el pregrado se encuentra la Escuela de Arquitectura, la cual, en el año 2000, recibió el nombre de Carlos Raúl Villanueva (EACRV) en honor a quien diseñó, a partir de la década de los 40, la Ciudad Universitaria de Caracas (CUC). En materia de posgrado, se hallan el Instituto de Urbanismo (IU), en el cuarto piso, y el Instituto de Desarrollo Experimental de la Construcción (IDEC), ubicado en la planta baja.

Según Guillermo Barrios, Decano de la FAU, cuentan con aproximadamente 1400 estudiantes, entre la sede en Caracas y la Unidad Docente Extramuros (UDE). Esta última, es parte del núcleo centro-occidental en Barquisimeto. De igual forma, tienen cuatro bibliotecas: el Centro de Información y Documentación Willy Ossott, y tres fondos bibliográficos, uno del IU, otro del IDEC, y la biblioteca de la UDE.

Actualmente se realizan encuentros académicos entre docentes de la Facultad en las instalaciones de la Estación Experimental "Jaime Henao Jaramillo", El Laurel, ubicada en el sector Hoyo de la Puerta. Esta planta, en principio, estuvo destinada a la elaboración de prototipos de sistemas constructivos para el IDEC.

Expone el Decano que,

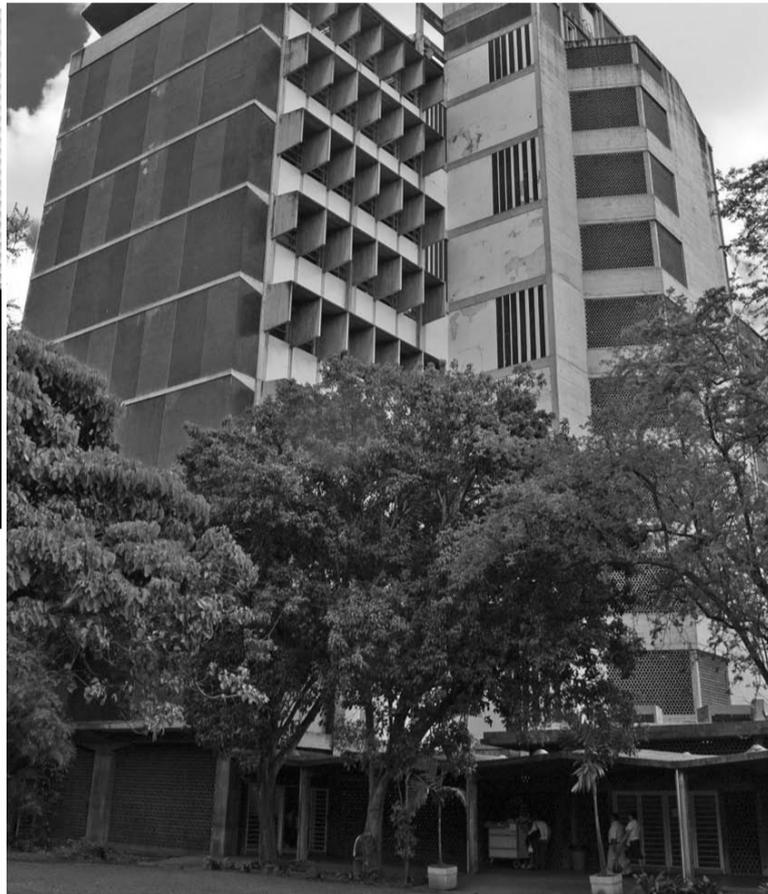


Prof. Guillermo Barrios. Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UCV

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo ofrece todo lo necesario para la formación integral de un profesional en el área: desde los estudios de pregrado hasta el posgrado y su inmersión en el campo laboral

Paula Ortiz

"aún no se han diseñado actividades que ligen a los estudiantes al núcleo El Laurel"; sin embargo, los esfuerzos en aras de promover la constante investigación no han cesado; "intentaron poner internet inalámbrico, pero lo quise pedir y me dijeron que estaba malo", cuenta Nelson Villasmil, estudiante del sexto semestre de Arquitectura.



Los proyectos y los estudiantes

-¿De qué forma está involucrada la Facultad en los proyectos de rescate y reacondicionamiento de los espacios universitarios?

-Nosotros tenemos una relación continua de trabajo con COPRED y a través de ellos participamos en el desarrollo de programas de organización de la gestión del sitio patrimonial de la Ciudad Universitaria.

-¿Quién es el encargado de estos proyectos dentro de la Facultad?

-Tenemos una Comisión de Planta Física dirigida por el profesor Enrique Vera, la cual es un cuerpo colegiado de profesores y arquitectos. Y también tenemos un departamento, descentralizado de COPRED, de Servicios Generales, dirigido por el Arquitecto Luis Felipe Zamora, el cual trabaja específicamente con el edificio de Arquitectura.

Por su parte, los estudian-

tes están participando, con la profesora Mercedes Reverón, en prácticas de recuperación de las fachadas de concreto en obra limpia. Esto resulta de suma importancia ya que las técnicas aprendidas en el aula son aplicadas en trabajos de conservación de la planta física universitaria. "Hay pasantías en la facultad que consisten en la impermeabilización de los techos o remoción de grafitis", asegura el estudiante Nelson Villasmil.

De igual forma, el Servicio Comunitario les significa una estrecha vinculación con las comunidades. Ejemplo de ello es el trabajo que realizan con el Centro Ciudades de la Gente (CCG), ubicado en el noveno piso del Edificio de la Facultad, el cual se dedica al estudio de viviendas "autoproducidas", según explica Guillermo Barrios, refiriéndose a las barriadas de Caracas y comentando que actualmente tienen un gran trabajo con una parte del sector Mariches.

Actividades que organizan

En el pensum de Arquitectura se contempla una materia, obligatoria para todos los estudiantes, que lleva por nombre Ambiente y Edificación, lo cual ha motivado que el grupo en curso, en combinación con el Centro de Estudiantes (CEA), coloquen cajas de reciclaje en las áreas comunes de la Facultad.

El Decanato y el CEA organizan concursos de fotografía continuamente y cada cuatro años se realiza el Maratón de Arquitectura, el cual consiste en diseñar un edificio en 24 horas y en el que también participan estudiantes de otras universidades.

Para los ucevistas, bianualmente, se realiza el Premio AXIS, el cual honra los trabajos que se han destacado en la asignatura de Diseño Arquitectónico.

Estudiantes en el extranjero

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo goza de varios convenios con instituciones de educación superior en países como Chile, Estados Unidos, Colombia, España, Francia e Italia. Gracias a esto, algunos estudiantes pueden cursar un año en la Escuela de Arquitectura Paris- La Villette o en los Politécnicos de Milán o Turín, entre otros. Con estos dos últimos la UCV tiene convenio de doble titulación para la carrera de Arquitectura.

El Decano calcula que alrededor de nueve o diez estudiantes de la Facultad se van anualmente a estudiar a estos centros, al tiempo que ellos reciben un número poco menor de extranjeros.

Extensión

Programa Nueva Esparta está a la espera de que se concrete un acuerdo entre la UCV y la Gobernación del estado, según el cual, pudiera cristalizarse un anhelo de vieja data que permitiría a la Universidad contar con una sede en la región insular.

Coordinadora Yhajaira Parra, quiere ver consolidada propuesta académica virtual

Programa Nueva Esparta, se consolida en la región insular

En el año 1999, gracias a un convenio que estableció la, en ese entonces, Coordinación de Extensión de la Universidad Central con la Gobernación del estado Nueva Esparta fue posible establecer en esa región insular, un programa que pretendía, en una primera etapa del acuerdo, brindar capacitación y asesoría técnica al personal de la Gobernación y a todas aquellas dependencias de la entidad. No obstante, la dinámica y la demanda de formación en la zona, obligó a abrir aún más las puertas y ofrecer alternativas académicas a todo el estado, sobre todo a nivel de postgrados.

Explica la profesora Yhajaira Parra, Coordinadora del Programa, que aunque formalmente se firmó un convenio en el año '99, ya facultades como la de Medicina realizaban trabajos en la región desde el año 1978, al igual que la de Odontología, desde el año 1995.

Explica Parra, que la relación de la Universidad en cuanto a la participación de profesores y estudiantes de las facultades se realiza bajo la premisa de las actividades de extensión. "Cada carrera tiene al principio o al final de su proceso, una actividad de extensión, a través del cual salimos del núcleo, de las aulas, a hacer vida en la comunidad. Para ello, son seleccionados los grupos y los proyectos a desarrollar por cada facultad. En el Programa lo que hacemos es coordinar la rotación de los estudiantes por cada una de las comunidades de la región".

Apoyo del Gobierno regional

El Programa Nueva Esparta, se mantiene en gran



Profa. Yhajaira Parra, Coordinadora del Programa Nueva Esparta.

Con una oferta de pre y postgrado, y cursos de mejoramiento profesional y de ampliación, además del apoyo a las comunidades a través de los profesores, investigadores y estudiantes, y apoyados por la Gobernación del estado Nueva Esparta, el Programa aspira seguir siendo referencia en la región neoespartana

Humberto Luque

medida gracias a los aportes recibidos por la Gobernación del estado. Sin embargo, señala la Coordinadora Yhajaira Parra, hay unas actividades que les permiten generar algunos ingresos propios a través de la oferta de postgrados y algunos cursos de ampliación.

"Gracias a actividades de postgrado y a los aportes que hacen las facultades involucradas con el Programa, logramos percibir algunos ingresos adicionales, sumados a los que se obtienen a través de la variedad de cursos que se ofertan a las alcaldías y comunidades de la región".

Parra explica que este es un programa que se manejaba con un presupuesto de 240 mil bolívares fuertes, asignados por la Gobernación; sin embargo, en noviembre del año pasado, fue rebajado a 200 mil. "Esperamos que no nos sea recortado aún más porque nos veríamos muy limitados", apunta.

No obstante los recortes y

las limitaciones, la Coordinadora del Programa Nueva Esparta se muestra optimista, destaca que al margen de la crisis "vamos a seguir desarrollándolo e impulsándolo aún más".

Prueba de ello, es que van a seguir ampliando la oferta de Postgrados en áreas como Farmacología, Medicina, Derecho y Humanidades. Con relación a este último, indicó que actualmente se está realizando un curso de ampliación que el próximo mes de julio será inscrito como Maestría; además, se sigue realizando el curso de locución con la participación de los docentes de la escuela de Comunicación Social.

De igual forma, en áreas como Derecho, se ampliará la oferta existente que se limitaba a cursos de Procesal Laboral y Administrativo, Tributario, Comercio Marítimo y Aduanal. Con relación a Farmacia, se avanza en áreas como Toxicología y Farmacología.

Mayor alcance

Las crecientes limitaciones presupuestarias podrían encontrar en sistemas como el de las videoconferencias, un apoyo importante a la docencia. Es por ello que Yajaira Parra y su equipo, han insistido en la necesidad de seguir avanzando hacia el esquema de educación virtual, y a distancia.

"Queremos avanzar hacia la conectividad, que es necesaria para tener todo el sistema de videoconferencia, y apoyarnos en la educación a distancia, de manera de disminuir los costos para seguir

llevando una opción académica actualizada en la región".

En este momento, el equipo está a la espera de que se concrete un acuerdo entre la UCV y la Gobernación del estado Nueva Esparta, según el cual, pudiera cristalizarse un anhelo de vieja data que permitiría a la Universidad tener una sede con mayor capacidad para seguir desarrollando su oferta académica, lo cual es una aspiración de la actual Coordinadora del Programa y el resto del equipo.

"Aspiramos ver concretada la sede, y una estructura de postgrados virtuales actualizados; una estructura funcional consolidada, un presupuesto de la Universidad para el desarrollo del programa y un buen fondo de reserva que haga posible seguir avanzando. Queremos que la Universidad sea parte de esta Isla, y no simplemente un satélite. Que los neoespartanos puedan decir: me gradué en la UCV, porque la Universidad está aquí, pude estudiar en ella, y por tanto, soy ucevista".

Patrimonio

Estamos rodeados de arte, convivimos en su síntesis: una obra maestra de arquitectura y urbanismo fundida con el trabajo de los más grandes artistas plásticos del siglo XX.

Labor ardua e invisible

La responsabilidad del patrimonio

Recibir clases en Notre-Dame de Amiens, estudiar en la Ciudad Prohibida de China, o dormir una siesta en los jardines del Taj Mahal, es algo prácticamente imposible. No lo necesitamos, que nos envidien los europeos y los asiáticos. Aquí en Venezuela los profesores imparten cátedra junto a murales de Mateo Manaure, los ucevistas estudian iluminados bajo los vitrales de Fernand Leger, caminan a través de progresiones de Alirio Oramas y reposan la dura jornada junto a Oswaldo Vigas o Jean Arp.

Estamos rodeados de arte, convivimos en su síntesis: una obra maestra de arquitectura y urbanismo fundida con el trabajo de los más grandes artistas plásticos del siglo XX. La Ciudad Universitaria de Caracas, sede de la UCV, fue declarada por el Estado venezolano "Monumento Histórico Nacional" en dos ocasiones y posteriormente "Patrimonio Mundial" por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). No sólo pertenece a Venezuela y su gente, sino a todos los ciudadanos del mundo. Evidentemente mantener una estructura tan importante y de tal magnitud conlleva una responsabilidad enorme.

Cuidando la Síntesis de las Artes

La Ley de Protección y Defensa del Patrimonio Cultural de Venezuela, regula las actuaciones de los órganos encargados de preservar los monumentos declarados en el país, e incluso establece con rigurosidad en el título 6 de su artículo 44, que cualquier acción indebida que afecte irreversiblemente a ese patrimonio de la nación, será sancionada con una pena entre 2 y 4 años de prisión. La profesora Nelly del Castillo,

La legislación venezolana establece que cualquier acción que afecte negativamente el patrimonio cultural de la nación, podrá ser sancionada con prisión de hasta 4 años de cárcel. El Consejo de Preservación y Desarrollo de la UCV (COPRED) lleva ese enorme compromiso sobre sus hombros

Ibrahim J. López P.

Directora del Consejo de Preservación y Desarrollo de la UCV (COPRED) explica la ardua labor que ejecutan desde esa dependencia.

"El caso particular de la Ciudad Universitaria de Caracas (CUC) es muy complejo porque no se trata de un edificio o monumento, sino que es un conjunto con edificaciones, espacios abiertos, pasillos techados, obras de arte. Es decir, un abanico de elementos que integran la CUC.

Las actuaciones en ese conjunto están supeditadas a unos formalismos y protocolos tutelados por el Instituto de Patrimonio Cultural y establecidos en la Ley de Protección y Defensa del Patrimonio Cultural de Venezuela. Además de

esa Ley que cumplimos en tanto estamos dentro del Estado venezolano, acatamos todas las normativas internacionales expresadas en tratados como la Carta de Venecia, la Carta de Cracovia y otras disposiciones a nivel mundial donde se dictan protocolos sobre cómo actuar cuando se interviene el Patrimonio Mundial.

De esta manera el COPRED, que vela por la salvaguarda del patrimonio de la UCV, responde a la Ley de Protección y Defensa del Patrimonio Cultural venezolano y a las normativas de la UNESCO".

La evolución de la CUC

La Ciudad Universitaria de Caracas se comenzó a construir hace 54 años y desde entonces no ha detenido su evolución. La profesora Nelly del Castillo la califica como un elemento vivo y en movimiento que se modifica constantemente.

"Es necesario equilibrar el crecimiento natural de la UCV con la preservación de la estructura que le da acogida a esta institución. Nuestra labor es muy compleja porque tenemos la responsabilidad de actuar de manera integral, coordinada y de tener la visión del bosque y no del árbol.

A veces nos llega la solicitud de un profesor que requiere instalar un aire acondicionado en su oficina, pero nosotros no podemos responder a casos netamente puntuales si no sabemos qué está pasando a nivel de instalaciones mecánicas. Sucede que el sistema eléctrico de ese edificio está colapsado y si se realiza esa instalación se puede afectar el resto de la estructura y se pueden dañar otros equipos como las computadoras".

La labor invisible

La sede de la UCV fue pensada, diseñada y construida



Prof. Nelly del Castillo, Directora del Consejo de Preservación y Desarrollo de la UCV (COPRED)

para 5 mil estudiantes y 7 mil personas más entre profesores, empleados administrativos y personal obrero. Actualmente más de 70 mil individuos, caminan diariamente por las edificaciones de la Universidad Central de Venezuela. Las cifras crecieron exponencialmente dentro de la misma estructura, con los mismos sistemas de electricidad y los mismos tanques de agua de hace medio siglo.

La Directora de COPRED informa que su despacho adelanta un proyecto de actualización tecnológica para la red primaria eléctrica de la Universidad.

"Hicimos una primera solicitud a las autoridades de 5,6 millones de bolívares fuertes para acometer la primera fase de esos trabajos, son tres etapas y el monto total es de 29 millones de bolívares fuertes. Los colapsos eléctricos dentro de la CUC son cada vez más frecuentes y progresivos, es necesario actuar a nivel de tuberías, bancadas, transformadores, sistemas y equipos. Eso nadie lo va a notar, ni se va a inaugurar con un gran acto porque son elementos que no están a la vista.

La comunidad universitaria desconoce estos argumentos. Por ejemplo el tema del agua es muy importante: la UCV ha funcionado toda la vida con la aducción que tiene. Hoy tenemos hasta una planta de

producción de vacunas, imagínate la cantidad de agua que necesita esa planta para su funcionamiento.

Tenemos un proyecto para solicitar una aducción nueva de agua y garantizar la menor cantidad de fugas en los edificios altos".

Del Castillo afirma que el COPRED posee en sus archivos proyectos trascendentales de mejora y adecuación para servicios, redes y sistemas de edificaciones, así como proyectos de restauración. Advierte que debido a la falta de recursos, la Universidad se ve obligada a solventar sobre la marcha los problemas más perentorios que afectan su estructura.

Cómo nace el organismo

Cuando el Estado venezolano decidió postular ante la UNESCO a la Ciudad Universitaria de Caracas sede de la UCV, a la lista de patrimonios mundiales, se comprometió con ese organismo internacional a crear una oficina técnica que gestionara el mantenimiento de la planta física. Así nació el Consejo de Preservación y Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela: por orden del Estado y como requerimiento de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Presupuesto

Explica Méndez que la partida 401 y 407 que tienen que ver con personal son aquellas que no pueden ser tocadas, y esas partidas representan para el presupuesto de la UCV 83%

Vicerrector Administrativo considera poco equitativa la medida

Recorte presupuestario sí afectará funcionamiento de la Universidad

En el Núcleo de Vicerrectores Administrativos recientemente efectuado en la UCV, el equipo se declaró en sesión permanente para buscar soluciones y propuestas a la crisis que se avecina a las instituciones de educación superior producto del recorte presupuestario

Humberto Luque

El Presidente de la República anunció un recorte lineal del presupuesto en todos los niveles de la administración pública por el orden del 6%. Sin embargo, si se analiza lo que representa el crecimiento interanual de algunos organismos dependientes del Gobierno Central, se observa que los incrementos que reciben no han sido ni lineales ni equitativos.

Por ejemplo, el Ministerio del Poder Popular para las Telecomunicaciones y la Informática refleja un crecimiento interanual de 170,61%; la Vicepresidencia de la República 73,78%, y la Asamblea Nacional 68,80%, mientras que el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior refleja un crecimiento en cuanto a presupuesto del 6,44%. Si se analizan en frío las cifras se observa, que un recorte lineal del 6% no afecta de igual manera a los distintos organismos, porque los recursos recibidos no sufrieron en el pasado incrementos



Prof. Bernardo Méndez, Vicerrector Administrativo de la UCV.

en la misma proporción.

Para el Vicerrector Administrativo, Bernardo Méndez, esta situación expresa "una injusticia o una visualización diferente de lo que son las prioridades de inversión del Gobierno. Si ahora se le rebaja un 6% lineal, la reducción no es equitativa".

Precisamente durante el encuentro de Vicerrectores Administrativos de las distintas universidades, realizado en la UCV, se planteó el desacuerdo ante la mencionada reducción. "Ese dinero que se nos quitó es necesario para que las universidades funcionen, estamos en déficit, y ahora se complica porque nos están quitando 6%".

Recorte no lineal a lo interno

El Vicerrector Méndez, señaló la importancia de dejar claro el significado del mencionado recorte presupuestario nacional. "Aunque es un 6% del total del presupuesto, no es un recorte lineal sobre

todas las partidas, pues hay unas que no pueden ser tocadas, tales como las referidas a sueldos, providencias estudiantiles, comedor, entre otras. Sólo pueden afectarse aquellas partidas relacionadas con gastos operativos".

Explica Méndez que las partidas 401 y 407, que tienen que ver con personal, son aquellas que no pueden ser tocadas, y esas partidas representan para el presupuesto de la UCV 83%, lo que significa que sólo queda 17% destinado a gastos de funcionamiento relacionados con servicios básicos, mantenimiento, adquisición y actualización de equipos, compra de revistas especializadas... A ese 17% que representa 170 millones, le será quitado el 6,7% del recorte que significan 60 millones de bolívares. Estamos hablando de una reducción real de 35% aproximadamente".

Resalta el Vicerrector Administrativo, que esa reducción y sus efectos, sí se notarán. Y será más crítico en la

medida que avance el año. "En un primer momento lo que será tocado es lo referente a adquisición de activos: equipos, mobiliario, mejoramiento de infraestructura, etc., servicios no personales como asesorías, servicios básicos y generales de mantenimiento y disminución de pasivos".

Destaca que otra forma de ver la disminución de presupuesto está relacionada con la inversión en los proyectos. "Si lo vemos con la inversión de proyectos específicos, esto se referiría a lo que tiene que ver con intercambio de conocimiento de la sociedad; fortalecimiento y desarrollo de la gestión científica, tecnológica y humanística; y las acciones centralizadas como gestión administrativa. Esas partidas recibirán un recorte bien fuerte. Directamente se verán afectados entes como el CDCH y las bibliotecas, el mantenimiento general de la Universidad, la adquisición y renovaciones de equipos, entre otros".

Puertas abiertas a pesar del recorte

De la reunión de los Vicerrectores Administrativos, surgió una propuesta que contempla, a partir de una posible mejora de la situación general del país porque los precios del petróleo pudieran mejorar, el traslado del recorte hacia finales de año. "Se planteó un presupuesto a 11 meses, contando que hacia finales de año se pudiera reponer ese mes que falta con un crédito adicional", apuntó Bernardo Méndez.

Con relación a si el recorte afectaría la regularización del personal contratado, el Vicerrector Administrativo re-

Cómo paliar la crisis

Por fuentes de Gobierno la UCV recibe la cantidad de Bs. 1.010.446.454, oo, y por otras fuentes, puede alcanzar un promedio de 70 millones. Eso, resalta el Vicerrector Administrativo, "es una cantidad equivalente a la que nos están reduciendo. La capacidad de generación de ingresos de la Universidad en este momento y en esta estructura no puede ir más allá de eso a menos que nos dediquemos a promover actividades comerciales, que no es su función".

Destaca que "además de buscar esas fuentes, que no van a paliar totalmente la situación, debemos exigir más recursos pero ser más eficientes en el gasto. Ver cómo rendimos más el recurso humano y técnico con el que contamos. Por otra parte intentar, vía convenios, adquirir equipos que ya no podrán obtenerse vía presupuesto. Lo que no estoy tan convencido en lo personal es que se nos haya preparado para esta crisis a la que ahora debemos buscarle soluciones cuando, en tiempos de bonanza, no fuimos llamados a disfrutar de ella".

saltó que no. "Ese es un compromiso que adquirimos, y tomamos las previsiones para eso, solamente en caso de que sea extrema necesidad haremos ahí algún ajuste".

Por otra parte aclaró que se mantendrán las puertas abiertas de la institución. "No queremos manejar el lenguaje del cierre, que se entienda que no es el enfrentamiento del Estado y del Gobierno con las universidades, tenemos la firme disposición de seguir funcionando, esto nos va a limitar el funcionamiento pero seguiremos laborando hasta donde podamos, si los recortes van aumentando y la situación se pone muy crítica alertaremos oportunamente".

Dependencias

“En esta gestión nos propusimos como objetivo potenciar los acuerdos nacionales porque consideramos que nuestro país necesita apoyo sólido en sus instituciones públicas y privadas.”

Para nadie es un secreto que la Universidad Central de Venezuela funciona con los mismos recursos desde hace varios años. La primera institución académica del país no sólo enfrenta un índice de inflación anual superior al 30%, sino que ahora encara un recorte presupuestario decretado por el Ejecutivo Nacional que representa 60 millones de bolívares fuertes menos para sus gastos operativos.

Desde el Rectorado se trazan políticas estratégicas para evitar que la crisis económica afecte la Docencia, la Investigación y la Extensión. En ese sentido la Dirección de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales (DICORI) de la UCV, construye y estrecha vínculos con organismos públicos y privados para beneficio de la Universidad y la nación. Ygor Colina, Director de DICORI, explica que su despacho apunta a fortalecer los lazos en nuestras fronteras:

“Tenemos 197 convenios fundamentalmente académicos, dentro y fuera de Venezuela. En esta gestión nos propusimos como objetivo potenciar los acuerdos nacionales porque consideramos que nuestro país necesita apoyo sólido en sus instituciones públicas y privadas. Hemos aumentado la capacidad para firmar alianzas en un 30%.

Recientemente sostuvimos reuniones con el Servicio Nacional Integrado de Administración Aduanera y Tributaria (SENIAT), y con el Instituto Nacional de Prevención, Salud y Seguridad Laborales (INPSASEL) estamos a punto de suscribir convenios con ellos. Igualmente hemos tenido acercamientos con el Banco del Tesoro y otros entes del Estado.

Con las empresas privadas también mantenemos acuerdos, acabamos de firmar convenios con la Confederación Venezolana de Industriales (CONINDUSTRIA), el Colegio Nacional de Periodistas (CNP) y con instituciones financieras como los bancos Mercantil y Venezuela. Necesitamos aunar esfuerzos para generar recursos que nos permitan resolver algunos

DICORI aumenta capacidad para firma de convenios en 30%

UCV fortalece alianzas estratégicas

La Universidad mantiene acuerdos académicos con 25 instituciones de educación superior en todo el mundo, brindando a los ucevistas la posibilidad de realizar pregrados, postgrados, doctorados y postdoctorados en Europa, Asia y otros países de América

Ibrahim López/Foto: Richard Alvarado



Prof. Ygor Colina, Director de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales-UCV

problemas puntuales de la Universidad”.

El profesor Colina destacó que la UCV suscribió un importante acuerdo con la Fundación Previsora, que entre otros aspectos, permitirá restaurar el mural de Pedro León Zapata ubicado en Plaza Venezuela. De la misma manera subrayó la alianza con la empresa Johnson y Johnson, mediante la cual estudiantes ucevistas prestan servicio comunitario en el barrio José Félix Ribas de Petare.

“La Universidad atiende a la comunidad del barrio más grande de América Latina en materia de salud, beneficiándola con consultas odontológicas, medicina general o desde el punto de vista educativo”.

La UCV en el mundo

La Dirección de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales de la UCV va más allá de los límites territoriales de Venezuela y mantiene acuerdos con universidades de todo el mundo, brindándole la posibilidad a cualquier ucevista de cursar estudios en el exterior.

Ygor Colina destaca el “Programa Erasmus Mundus”, que financia postgrados, doctorados y postdoctorados en Europa mediante becas de movilidad que permiten el intercambio de alumnos y profesores con fines de docencia, formación e investigación.

El convenio otorga la posibilidad de desarrollar titulaciones dobles, cotutelas de

tesis y proyectos conjuntos de investigación. Las instituciones de educación superior asociadas, están comprometidas a reconocer los estudios realizados en las universidades de acogida de manera automática.

Las áreas temáticas de Erasmus Mundus son: ciencias agrícolas, arquitectura, urbanismo y planificación regional, ingeniería, tecnología, educación, geografía, geología, ciencias naturales y ciencias sociales.

El Programa incluye a 7 universidades de la Comunidad Europea en Italia, Bélgica, Portugal, Noruega y España. En América Latina hay casas de estudio asociadas en Chile, Cuba, Ecuador y Venezuela.

El Director de DICORI in-

“Es necesario que quien venga a estudiar tenga un sitio decente donde llegar, con todas las comodidades, bien ubicado, que esté cerca de la Universidad sin encontrarse en una zona insegura”.

dicó que existen otros programas en Alemania y Japón, y que destacan porque esos países ofrecen una serie de atractivos para los estudiantes venezolanos, como son el pago completo de matrícula, alojamiento y alimentación.

Ygor Colina señaló que actualmente pocos alumnos de la UCV aplican para estudiar afuera de Venezuela y considera que la situación del país y la dificultad para el otorgamiento de divisas pueden ser las causas que los desaniman. Subrayó que desde ese despacho se estudia la posibilidad de otorgar mayores incentivos que impulsen a los ucevistas a cursar estudios en el exterior.

“Queremos favorecer a los estudiantes con un financiamiento importante para que

Dependencias

Instituciones públicas y privadas se interesan en firmar convenios con la UCV porque la Universidad está en la capacidad de proporcionarles formación de recursos humanos.

puedan salir del país. Muchos convenios sólo contemplan la matrícula y otros gastos como alojamiento, alimentación o pasaje, tienen que ser cubiertos por los alumnos. Estamos reestudiando el presupuesto de DICORI para permitirnos pagar los boletos aéreos y otorgar un aporte de entre 20% y 30% para la manutención".

Intercambio académico

Explica el profesor Colina que las instituciones públicas y privadas se interesan en firmar convenios con la UCV porque la Universidad está en la capacidad de proporcionarles formación de recursos humanos.

"Como primera casa de estudio del país podemos ofrecerles mejoramiento de su personal desde un punto de vista técnico y académico mediante diplomados, cursos y talleres. Acabamos de suscribir acuerdos con varias alcaldías y estamos a punto de hacerlo con la Gobernación de Miranda.

En contraprestación, las instituciones nos proveen de materiales o recursos económicos. Para nosotros eso favorece las pasantías estudiantiles y el cumplimiento del servicio comunitario".

DICORI se proyecta

Colina informa que existen negociaciones con la Fundación UCV para lograr la creación de un instituto de estudios internacionales que dicte diplomados, maestrías y que pueda funcionar en combinación con los postgrados de la Universidad para generar ingresos propios.

También manifiesta su intención de establecer una residencia para profesores y estudiantes invitados. "Es necesario que quien venga a estudiar tenga un sitio decente donde llegar, con todas las comodidades, bien ubicado, que esté cerca de la Universidad sin encontrarse en una zona insegura".

Como parte de la estrategia comunicacional de ese despacho, el Director de DICORI sostiene reuniones una vez al mes en las facultades para desarrollar ferias infor-

"Tenemos 197 convenios fundamentalmente académicos, dentro y fuera de Venezuela. En esta gestión nos propusimos como objetivo potenciar los acuerdos nacionales porque consideramos que nuestro país necesita apoyo sólido en sus instituciones públicas y privadas. Hemos aumentado la capacidad para firmar alianzas en un 30%.

mativas en cada una de ellas, con la finalidad de que alumnos y profesores conozcan en profundidad sus alternativas académicas para continuar su formación dentro o fuera de Venezuela.

Ygor Colina apunta que sugirió a la Federación de Centros Universitarios convocar un encuentro de estudiantes latinoamericanos para coordinar acciones en términos académicos. Agrega que como parte de una política de acercamiento hacia ese sector de la comunidad, el Consejo Técnico de DICORI incluyó a un representante estudiantil en sus reuniones.

Para obtener más información sobre oportunidades de estudio en el exterior o acerca de los convenios nacionales, pueden visitar la página web

www.dicori.ucv.ve/ También pueden comunicarse a través de los teléfonos 605 28 12 y 605 28 14.

Cartas de intención firmadas recientemente

Hora Universitaria hace un breve resumen de las cartas de intención suscritas recientemente por la Dirección de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales de la UCV.

- Fundación BFC. Promociona el fortalecimiento de aquellas áreas de interés común mediante el cumplimiento de la Ley de Servicio Comunitario.
- Universidad Pedagógica Experimental, UPEL. Impulsa intercambio de profesores en cursos de postgrado y evaluación conjunta de tesis.
- Alcaldía Metropolitana. Promueve capacitación y formación de recurso humano de ese despacho mediante cursos, seminarios y conferencias.
- Alcaldía del Municipio El Hatillo. Impulsa la cooperación institucional, en materia de investigación. Docencia y extensión.
- Deutsche Lufthansa AG. Ejecuta programas de intercambio cultural, formación de recurso humano, atención a la comunidad, entre otros.
- Colegio Nacional de Periodistas. Genera proyectos conjuntos dirigidos al mejoramiento profesional, a la definición y proyección de políticas gremiales y al fortalecimiento institucional.
- Confederación Venezolana de Industriales. Impulsa el desarrollo tecnológico y la extensión en aquellas áreas de interés común.
- Seguros La Previsora. Proyecta la cooperación en los campos de la cultura, la investigación y la extensión.
- Alcaldía del Municipio Baruta. Desarrolla y ejecuta intercambio en materia de investigación, docencia, extensión.

Convenios de cooperación internacionales

La Universidad Central de Venezuela mantiene 111 convenios académicos con 25 instituciones de educación superior en todo el mundo, permitiendo a sus estudiantes y profesores cursar estudios de cuarto nivel en el exterior o incluso pregrados de doble titulación. A continuación los países con los que se han suscrito los acuerdos:

1. Alemania
2. Argentina
3. Austria
4. Brasil
5. Canadá
6. Colombia
7. Costa Rica
8. Chile
9. Dinamarca
10. Ecuador
11. España
12. Estados Unidos
13. Francia
14. Inglaterra
15. Italia
16. El Salvador
17. México
18. Nicaragua
19. Panamá
20. Perú
21. Puerto Rico
22. República Dominicana
23. República Checa
24. Trinidad y Tobago
25. Uruguay



Gestión

Secretario señala que "el problema no es sólo que el muchacho ingrese a la Universidad sino que pueda luego proseguir exitosamente"

Es una alternativa al problema de la admisión a la Universidad

UCV propone Curso de Iniciación Universitaria

Representantes de la OPSU y las universidades nacionales públicas y privadas buscan salidas al problema del ingreso

Humberto Luque

Conscientes de la responsabilidad que tiene la Universidad con el mejoramiento en la formación que reciben los estudiantes del sistema secundario de educación, la Secretaría General de la UCV, impulsa el Subprograma "Samuel Robinson va al aula", con el cual, la Universidad Central "debe contribuir a mejorar la calidad en la formación de los profesores de la educación secundaria, de manera de fortalecer y garantizar que los estudiantes que ingresan al sistema de educación superior, están en capacidad afrontar de la mejor manera las exigencias del sistema", tal como lo señaló Amalio Belmonte, Secretario de la UCV.

Indicó como de manera sistemática se viene observando un deterioro en las condiciones en que llega el estudiante de educación media. "Algunos manifiestan que mucho del material que se les presenta en las pruebas internas, no lo han visto como materia. Cada día la formación en el nivel medio está muy deteriorada, lo cual impide muchas veces la admisión, o si no, la posterior prosecución en el sistema de educación superior", apunta.

Destaca que "el problema no es sólo que el muchacho ingrese a la Universidad sino que pueda luego proseguir exitosamente". Para ello, el "Programa Samuel Robinson va al aula", promueve la formación docente, y el mejoramiento de sus condiciones técnicas, de manera que pueda brindarles un mejor servicio a los estudiantes, lo cual se concreta a través de cursos de formación que se imparten de forma variada, y con alternativas flexibles. "Lo que trata es de atender a esa población de docentes de educación media, de liceos públicos del área metropolitana de Caracas, que exigen formación de calidad", resalta Belmonte.



Prof. Amalio Belmonte, Secretario General de la UCV.

Avances de Comisión de Admisión

Desde hace algún tiempo, y a partir de las diferencias surgidas con motivo del tema de la admisión a las universidades, se conformó una comisión presidida por el Director de la OPSU, Antonio Castejón, en la que participan representantes de distintas universidades públicas y privadas nacionales, con el objeto de encontrar salidas satisfactorias al problema del ingreso.

Con relación a los avances de la comisión, señala el Secretario de la UCV, que existen dos discursos del sector oficial con relación a este punto. "Uno que se inscribe dentro de la argumentación general del Gobierno, y la dicotomía entre lo bueno y lo malo, según el cual, la admisión ha servido para acentuar inequidades, individualismos y fortalecer élites en las universidades, y para que eso no siga ocurriendo el Gobierno debería reservarse el 100% del ingreso a las universidades y así garantizar la equidad".

Resalta Belmonte que ese discurso tiene fuerza en el Gobierno; sin embargo, existe otro que proviene de la OPSU, basado en el consenso. "Para ello se conformó la Comisión que discute el tema de la admisión con un criterio bastante amplio y en un buen ambiente. Hasta ahora se han aprobado las bases y la normativa general del

desarrollo del proceso de ingreso".

En ese orden, han planteado la posibilidad de elevar a la consideración del Consejo Nacional de Universidades, un programa para todo el sistema de educación superior que sirva para generar equilibrio o nivelación entre todos los aspirantes, de manera que haya igualdad de oportunidades para ingresar al sistema. La propuesta se denomina Curso de Iniciación Universitaria, y garantizaría que el ingreso esté basado en la calidad.

"El mismo permitiría nivelar a to-

dos los aspirantes de manera que estén en igualdad de condiciones, y que garantice al estudiante condiciones mínimas para un buen desempeño".

Para Belmonte, es importante además concebir la educación superior como un sistema. "Todas las medidas están orientadas a encauzar al estudiante hacia la Universidad, eso es algo que hay que romper. Deberíamos entender el sistema de educación superior como algo que tiene opciones múltiples. Y entender que hay universidades que tienen perfiles distintos".

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y HUMANÍSTICO

INFORMA



Al personal Docente y de Investigación de la Universidad Central de Venezuela, sobre el Período de Recepción de Solicitudes de Financiamiento del Programa de Investigación, convocatoria año 2009:

- Proyectos de Investigación Individual
- Proyectos de Grupo
- Proyectos UCV-Sociedad
- Ayudas Institucionales Tipo "A"
- Ayudas Institucionales Tipo "B"

Las solicitudes de financiamiento serán recibidas desde **el miércoles 01 de abril y hasta el viernes 15 de mayo de 2009.**

Todas las solicitudes (sin excepción) deben ser registradas a través de nuestra página web www.cdch-ucv.org.ve en la sección: Servicios que ofrecemos, CDCH en línea, opción: Entrar al Sistema, para ello es necesario que los solicitantes estén registrados en el módulo de usuario en línea del CDCH-UCV, procedimiento que también deben realizar los co-investigadores de los Proyectos de Grupo.

De igual modo es necesario enviar en formato digital la solicitud de financiamiento a la siguiente dirección electrónica: solicitud_cdchucv@cantv.net

Es importante resaltar que, con el objeto de agilizar el proceso de evaluación, NO se recibirán solicitudes con recaudos faltantes y/o que no cumplan con el procedimiento.

Para obtener los formatos y/o planillas, consultar la página web: <http://www.cdch-ucv.org.ve/adi.html> y para cualquier información adicional dirigirse los días martes y jueves a la sede del CDCH, Departamento de Investigación, en la siguiente dirección: Av. Principal de La Floresta, cruce con Av. José Félix Sosa, Qta. Silenia. Caracas.

Así mismo, el CDCH-UCV le ofrece la posibilidad de comunicarse con el personal técnico de la Unidad de Informática, por el teléfono directo de Soporte a Usuario (0212) 286.77.39, para asuntos relacionados (única y exclusivamente) con el registro en línea de solicitudes de financiamiento, o a través de la Central Telefónica, marcando las extensiones 201,205,213,218 y 229

Horario: 8:00 a.m. a 1:00 p.m. 2:00 p.m. a 4:00 p.m.

Teléfonos: 284-72.22/70.77 – 286-71.58/75.05 Fax: 286-83.48 Ext. 214

Nicolás E. Bianco,
Vicerrector Académico UCV

Félix J. Tapia,
Coordinador CDCH

Ana M. Salcedo
Secretaria Ejecutiva

Caracas, 30 de marzo de 2009

Dependencias

Están en proyecto nuevos programas como el de atención a la joven madre universitaria, a la cual ya se le da asistencia ginecológica y preventiva.

Ricardo Ríos, Director de OBE

OBE comprometida a mejorar la calidad del servicio

Realizar esfuerzos necesarios orientados a optimizar sus servicios, mejorar las condiciones del comedor universitario, hacer campañas de promoción de sus planes asistenciales, y el desarrollo de jornadas de salud, son sólo parte de las actividades que tiene planteado ejecutar el nuevo Director de la Organización de Bienestar Estudiantil, en pro del estudiantado ucevista

Beatriz Firgau

Los objetivos de la Organización de Bienestar Estudiantil, van enmarcados dentro de la gestión Rectoral de la Universidad Central de Venezuela. El papel fundamental del nuevo Director de la Organización de Bienestar Estudiantil, OBE, profesor Ricardo Ríos, "es proporcionarle la mayor cantidad de satisfacción y calidad al estudiantado de la universidad", indicó.

El primer plan importante de la Organización, es el de profundizar una administración transparente y expandir la calidad y cantidad de sus servicios. "Pretendemos duplicar el monto de las becas al menos a 500 bolívares, así como el número de becarios", señaló Ríos.

"Queremos darle más énfasis al concepto académico que tiene la ayudantía. En algunos casos el poco crecimiento administrativo de la universidad ha

desvirtuado el sentido de estas becas, convirtiéndose los estudiantes en sustitutos de los empleados. El papel de las ayudantías es favorecer al estudiante económicamente, e incorporarlos tempranamente a actividades relacionadas con su formación académica", señala el director.

Por otra parte, Ríos indicó que están en proyecto nuevos programas como el de atención a la joven madre universitaria, a la cual ya se le da asistencia ginecológica y preventiva. "Aún cuando es difícil, queremos conseguir un local cómodo para la lactancia en cada Facultad. Vamos a pedirle colaboración a la Facultad de Medicina para la atención pediátrica de los niños. Esperamos conseguir ayuda externa y que el movimiento estudiantil lance una campaña de lucha en pro de obtener presupuesto para este tipo de planes".

Según el Director de OBE, se solicitará la colaboración externa de la empresa privada y el apoyo del IDEC, Instituto de Desarrollo Experimental de la Construcción, adscrito a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UCV.

Comedor universitario: una prioridad

OBE tiene una carga enorme de esfuerzos expresados en el comedor universitario. En tal sentido, Ricardo Ríos explicó que éste fue creado para alimentar a una población universitaria de 9.000 estudiantes donde comían alrededor de 600 personas. Hoy día la universidad cuenta con más de 50 mil estudiantes.

"El comedor es un sitio digno aún cuando tiene fallas. Quisiera hacer un llamado a todos los que sientan que el trato a los discapacitados no es el mejor, a que hagamos un movi-

miento universitario para conseguir el dinero que nos permita darle facilidades a todos por igual. Tenemos un mal concepto de construcción del comedor, un problema que hace que personas con discapacidades motoras tengan que comer en una mesa aparte del resto. Esto es algo discriminatorio y el Secretario de la UCV, Amalio Belmonte, me indicó que buscará las finanzas donde las hubiera y junto a los recursos que la universidad pueda poner, para encontrar una pronta solución a este problema de infraestructura", afirmó Ríos.

En cuanto a la cantidad y calidad del menú, asegura que ha mejorado "la profesora Judith Chaudarí, directora del comedor, tiene una actitud seria y firme. Se está logrando una relación de cooperación con los trabajadores y el control de proveedores también se ha reformado", indicó.

La UCV realiza actualmen-



Prof. Ricardo Ríos. Director de la Oficina de Bienestar Estudiantil

te patrones de trabajos para mejorar las condiciones de las providencias estudiantiles en todas sus sedes, tanto en Maracay como en el núcleo Cagua, incluyendo sus comedores, servicios médico-asistenciales, odontológicos y el aumento y otorgamiento de becas.

La nueva gestión de OBE está enfocada en realizar los esfuerzos necesarios para la optimización de sus servicios, mejorar las condiciones del

comedor universitario, hacer campañas de promoción de sus planes asistenciales, jornadas de salud para vacunación y prevención de enfermedades, entre otras. "Para nosotros es importante un estudiante sano mental y físicamente, si tiene recursos económicos o no, es una discusión posterior. La idea es garantizar que puedan abordar con calidad sus estudios", señaló el director.



Extensión

Es necesario que el ucevista egrese con una formación integral y eso significa que debe encontrarse totalmente capacitado para abordar los problemas del país.

Programas locales y regionales benefician a grupos sociales

UCV extiende sus brazos a la comunidad

Ibrahim López

Fotos: Andrew Álvarez

Seis comunidades indígenas y 10 mil pacientes en Delta Amacuro, cientos de campesinos en San Genaro de Boconoíto, decenas de agricultores en Nueva Esparta, niños que viven en las calles de Caracas, poblaciones penitenciarias o mujeres maltratadas. Todos ellos se benefician con programas sociales que la Universidad Central de Venezuela ejecuta de manera gratuita en todos los rincones del país. De esa manera, tomados de la mano de la academia, el desarrollo y el progreso llegan a las comunidades más alejadas del territorio nacional.

La Dirección de Extensión es la estructura que soporta, organiza y dicta los lineamientos de esos programas y proyectos que favorecen a la sociedad venezolana. Su jefa, la profesora Jeannette Blanco de Méndez, explica la importancia de las actividades que se coordinan desde esa dependencia central.

"Es necesario que el ucevista egrese con una formación integral y eso significa que debe encontrarse totalmente capacitado para abordar los problemas del país. ¿Y cómo se capacita para abordar los grandes problemas nacionales? Desde la docencia con una formación de calidad, a través de la investigación que fortalece la capacidad de análisis y de elaborar proyectos sólidos y principalmente mediante la extensión, que brinda un componente de sensibilización y arraiga compromiso comunitario en el estudiante".

Blanco de Méndez advierte que la Extensión es dinámica e indica que como parte de las líneas estratégicas de su gestión, están trabajando más de cerca con divisiones adscritas al Rectorado, estrechando las relaciones con Direcciones como Cultura y Deportes que también desarrollan actividades para beneficio de la comunidad.



Jeannette Blanco de Méndez, Directora de Extensión

UCV EN TODO EL PAIS

La Dirección de Extensión de la Universidad Central de Venezuela cuenta con importantes programas sociales que brindan soluciones a problemas de las comunidades donde se ejecutan. La profesora Jeannette Blanco de Méndez señala que en algunos de los estados, la única atención médica que reciben los habitantes es proporcionada por estudiantes ucevistas. Hora Universitaria resume para los lectores algunos de los proyectos:

*Programa Amazonas:

Participan 9 de las 11 Facultades de la UCV generando alternativas en áreas estratégicas como agroalimentación, infraestructura, energía y comunicaciones, turismo, biodiversidad, desarrollo sustentable, educación, y salud.

*Programa Bolívar Gran Sabana:

Trabaja conjuntamente con las comunidades indígenas y criollas para implementar mecanismos que consoli-

nal, atención en salud, socio-antropología, lingüística, cultura, recreación y economía.

*Programa Miranda:

A través de la cooperación interinstitucional con la Gobernación de ese estado, la UCV impulsa el desarrollo de las parroquias, municipios y comunidades en áreas como salud, educación, cultura, informática, lingüística, geopolítica, economía, administración, desarrollo físico y socio-antropología.

*Programa Nueva Esparta:

Las 11 facultades de la UCV proporcionan a los neoespartanos cursos de actualización y postgrado, servicios de salud integrales y capacitación para la agricultura insular. También se impulsa el desarrollo ambiental, infraestructural, zootécnico, turístico, pesquero, gerencial y deportivo.

*Programa UCV, niñez y adolescencia:

Proporciona asistencia social, legal, educativa y atención médica a menores de edad en situación de riesgo y a sus familiares; principalmente a aquellos que sufren pobreza, maltrato, explotación, abandono, violencia o

abuso sexual. Adelanta 3 proyectos en la región capital, apoyados por la UNICEF y la Fundación del Niño Simón Bolívar.

Programa Justicia y Derechos Humanos en la UCV:

Brinda atención integral a la población penal y sus familiares, procurando que se respeten los derechos humanos de los internos y vigilando su reinserción a la sociedad. Participan simultáneamente 7 facultades en salud, infraestructura, artes, educación, trabajo social, cultura, deportes y asesoramiento legal.

*Programa Género y Mujeres:

A través del Centro de Estudios de la Mujer (CEM-UCV), ofrece asesorías jurídicas y psicológicas gratuitas, así como talleres sobre salud, género, derechos humanos, prevención y atención de la violencia familiar hacia la mujer, contribuyendo mediante investigación, docencia y extensión a establecer una visión de equidad e igualdad de género en Venezuela.



Extensión

La integración y los enlaces de la educación superior latinoamericana se soporta sobre la creación de redes de universidades.

Universidad latinoamericana revisa sus mecanismos de integración

Los mecanismos de enlace e integración entre las universidades y los sistemas de educación superior de América Latina fue uno de los temas tratados durante el Seminario Internacional "La universidad latinoamericana en discusión", evento realizado en la universidad por el Centro de Estudios de América (CEA-UCV) del 22 al 24 de abril, con el objetivo de debatir sobre los retos de la educación superior en la región, con la participación de expertos académicos de Venezuela, Puerto Rico, Colombia y México.

Enlaces e integración de la educación superior latinoamericana fue el tema de las conferencias de José Renato Carvalho, Director de UNESCO-IESALC; y de Carmen García Guadilla, del Centro de Estudios del Desarrollo (Cendes-UCV), y al respecto, la profesora Guadilla destacó la necesidad de superar la retórica del pasado en los procesos de integración para alcanzar verdaderos acuerdos que se manifiestan en propuestas concretas de integración.

En tal sentido, explicó que "la historia de la integración ha tenido buenas intenciones pero escasos resultados", haciendo con ello alusión a intentos de enlace entre universidades efectuados en siglos pasados, incluyendo el siglo XX, en cuya primera mitad aparecieron numerosas propuestas de integración, basadas en los procesos de industrialización y en las tendencias económicas de la época, y hasta proposiciones para unir los postgrados en la zona a través de postgrados únicos, los cuales no han podido concretarse.

Más cercanamente, la integración y los enlaces de la educación superior latinoamericana se soporta sobre la creación de redes de universidades, entre ellas la Red de Macrouiversidades de América Latina, por ejemplo, desde donde han surgido propuestas acerca de una universidad para



A los extremos de la mesa, José Renato Carvalho, Director de UNESCO-IESALC; y Carmen García Guadilla, del Centro de Estudios del Desarrollo (Cendes-UCV), ponentes en el Seminario.

Durante el seminario internacional "La Universidad latinoamericana en discusión", realizado en la UCV, expertos de América Latina debatieron sobre los retos de la educación superior de la región. La integración y la creación de nuevas formas de enlace entre las casas de estudio superior fue uno de los principales temas abordados

Glenda González
Foto. Andrew Álvarez

la región, todo ello sin resultados concretos.

Se ha expuesto que la falta de resultados y concreciones se demuestra a través de indicadores que se manejan, basados en encuestas realizadas en varias regiones del mundo, según las cuales, mientras en otras zonas la cooperación inte-

regional educativa ocupa un lugar importante, en América Latina se ubica entre el décimo y el décimo cuarto lugar.

García Guadilla explicó que lo anterior se debe a que hasta el momento la integración o cooperación educativa en la región se ha basado en convenciones, las cuales implican tan sólo consensos, que a su vez se constituyen en discursos sobre las transformaciones necesarias.

Sin embargo, resaltó que las convenciones y los consensos no son suficientes, pues lo que realmente hace falta es acordar, además de convenir, "acordar en el sentido de buscar constantemente el mejor denominador común, en negociar con base en objetivos concretos. Es necesario un equilibrio entre la cultura de las convenciones, los consensos y los acuerdos que buscan alcanzar metas comunes, como por ejemplo el MERCOSUR educativo que a nivel particular tiene su propia agenda basada en acuerdos".

En consecuencia, la docente considera que la búsqueda de enlaces entre las universidades latinoamericanas debe comenzar por crear espacios a través de una red de redes donde se decidan acuerdos con base en información actualiza-

da, se negocien objetivos y metas y se hagan seguimientos de políticas concretas.

Lo anterior implica también la necesidad de sistematizar algunas prácticas de enlace que efectúan muchos académicos de forma aislada, como las redes de científicos o talentos en una determinada área, quienes interactúan mediante las actuales tecnologías de información y de manera casi personal hacen intercambios de avances y hasta de estudiantes. Según se plantea en el seminario esto ha surgido de forma natural, pero no se ha sistematizado y concretado a través de redes de la región.

No obstante, el Director de IESALC-UNESCO, José Renato Carvalho, enumeró algunos avances en materia de enlaces en varios países de la región, mencionando las redes que se han formado en subregiones como el Caribe y la región amazónica en Suramérica, donde se han realizado estudios sobre movilidad estudiantil, mecanismos para compartir recursos académicos y realización de investigaciones conjuntas, entre otros. Agregó que sobre ello se poseen datos de once países, lo que considera un avance en materia de enlaces educativos.

De la integración venezolana a la latinoamericana

Durante el desarrollo del Seminario las interrogantes de algunos de los asistentes apuntaron al tema de los desafíos de la integración de la educación superior en la región y también a lo interno, en Venezuela.

Sobre ello, Carvalho, habló de los desafíos que existen en la región por la necesidad de ampliar la tasa de cobertura, para lo cual propone crear espacios de diálogo que permitan compartir experiencias entre universidades públicas y privadas y entre las instituciones que manejan distintos modelos educativos.

Al respecto, se destacaron los diferentes modelos educativos que han venido surgiendo en Venezuela, impulsados en los últimos años por el actual gobierno: por un lado relacionados con el ALBA, y por otro con el modelo cubano que se observa en las misiones y en la Universidad Bolivariana de Venezuela.

La profesora María Egilda Castellanos, del Ministerio de Educación Superior de Venezuela, consideró que existen avances importantes en la educación superior de nuestro país, tanto a nivel cuantitativo como cualitativo, sobre todo por el aumento de la inclusión y por las transformaciones internas propuestas para las universidades.

En relación a la integración educativa venezolana habló de los intentos de creación de redes. "Fue un proyecto que impulsé cuando fui Ministra de Educación", aclaró, "y que no tuvo continuidad. En ese tiempo se construyeron 8 redes universitarias en todo el país, con las universidades nacionales privadas, institutos, colegios, tecnológicos, gobierno, sector productivo y comunidades. Allí se avanzó en conocer los proyectos que cada quien manejaba y en plantear posibilidades de cooperación.

Estudiantil

2da jornada del Proyecto PUMAS se llevó a cabo en la Unidad Educativa Manuelita Sáenz del Sector La Planada en Hoyo de la Puerta, y contó con la participación de estudiantes de Medicina, Odontología, Nutrición y Dietética, entre otras carreras.

Proyecto Ucevista Médico Asistencial puso en marcha exitosamente su segunda jornada en Baruta Proyecto PUMAS: Conocimiento estudiantil al servicio de las Comunidades

Oriana Rodríguez

La Universidad Central de Venezuela, es Patrimonio de la humanidad desde el 2000, además del gran honor, es una gran responsabilidad, no solo por formar profesionales de alto nivel competitivo sino garantizar que ese conocimiento se ponga al servicio de las comunidades y de esta forma no limitar esa lucha contra las sombras solamente al ámbito de Ciudad Universitaria. Es producir conocimiento útil, que es transferido para atender una necesidad social por ese camino van los nuevos retos de la educación del nuevo milenio.

La UCV es casa de innumerables investigadores quienes continuamente han cambiado la concepción del conocimiento, convirtiéndose en íconos de la inteligencia venezolana por eso es de gran orgullo decir: "soy Ucevista". Porque te sientes parte de una comunidad que trabaja integradamente por el país lo que demuestra que la universidad no se limita a la academia, no es simplemente un lugar donde se va a clases para obtener una licenciatura, sino un hogar donde se crece a nivel cultural, se adquiere una experiencia inigualable y una visión integral de la vida, que nadie más podrá brindar como lo hace esta universidad. Pero al mismo tiempo sus espacios han servido para la libre iniciativa colectiva e individual que abre las perspectivas de un mundo donde las soluciones son alcanzables y factibles. Esa solución muchas veces se encuentra en nosotros mismos, sólo falta tomar la iniciativa, visualizar el problema y, en lugar de quedarnos sentados lamentándonos sobre el mismo, ser parte de la solución.

El empujoncito pudo haber sido un convenio entre líderes, una idea en una reunión de universitarios en el comedor o simplemente las ganas de hacer algo por la comunidad en la que se vive, y que en muchas ocasiones se olvida al en-



La rectora Cecilia García Arocha, acompaña al grupo de estudiantes ucevistas que forma parte del Proyecto Ucevista Médico Asistencial (PUMAS), que es el producto del convenio de la Universidad Central con la Alcaldía de Baruta.



La última jornada del Proyecto contó tanto con la presencia de la rectora de la UCV, Cecilia García Arocha y con la del alcalde de Baruta, Gerardo Blyde, estimulando el trabajo estudiantil y reiterando el respaldo de las dos instituciones a estas actividades.

trar a la Ciudad Universitaria. Cualquiera que haya sido la idea, ha nacido un proyecto donde los líderes son los estu-

diantes, quienes ponen su conocimiento al servicio de la sociedad, quienes antes de graduarse comienzan a ofrecer sus servicios a comunidades que claman por una mano amiga, y la UCV se la extiende con orgullo.

Y como prueba de ello...

El Proyecto Ucevista Médico Asistencial (PUMAS), producto del convenio de la Universidad con la Alcaldía de Baruta, tuvo su primera jornada en Ojo de Agua el 21 de marzo del presente año, donde prestó servicio médico-asistencial a los vecinos de la comunidad, quienes contaron con atención médica, en un trabajo conjunto donde se atendió a más de 250 personas cuya sonrisa era el agradecimiento más grande que se podía sentir.

"Eso es lo que intenta el proyecto PUMAS, elevar la calidad de vida por eso decidimos comenzar en el municipio Baruta ya que, es considerado uno de los municipios más ricos del país y la inversión en el ámbito social está un poco limitada, resolvimos sacar de la oscuridad a esas personas y de alguna manera visibilizarlas para que el país en general se diera cuenta que mas allá de Baruta, Chacao, El Hatillo hay pobreza y hay que ayudar a esa gente que a veces se de-

jan de atender por tener ese concepto fantasioso de la vida" así lo expresa Enver Conde, Coordinador General del Departamento de Prensa de la Federación de Centros Universitarios de la UCV y Presidente del Centro de Estudiantes de la Escuela de Comunicación Social.

La segunda jornada del Proyecto PUMAS que se llevó a cabo el sábado 25 de abril en la Unidad Educativa Manuelita Sáenz del Sector La Planada en Hoyo de la Puerta, contó con la participación de diversos estudiantes de: Medicina, Odontología, Nutrición y Dietética, Economía, Antropología, Derecho, Enfermería, Ciencias, Estudios Internacionales, Psicología, Filosofía, Estudios Políticos, Artes, Administración, Arquitectura, Farmacia, Idiomas Modernos y Comunicación Social.

En la misma se prestaron diversos servicios como atención médica primaria, asesoría en prevención de ETS y embarazo precoz, censo ciudadano de vecinos con discapacidad, atención odontológica, aplicación pediátrica de flúor, asesoramiento sobre salud bucal, asesoría jurídica, atención psicológica, atención ginecológica, asesoramiento nutricional, vacunación e inmunización de infantes, medición de glicemia, etc. Un conjunto de actividades que le dan sentido al conocimiento que se ad-

quiere en cada una de las carreras.

Esta actividad, contó con el apoyo y estímulo de la rectora de la Universidad, Cecilia García Arocha a quien hay que reconocerle su iniciativa de convenir con la implementación de este proyecto con la alcaldía del Municipio Baruta, liderada por el Dr. Gerardo Blyde, quién manifestó su interés porque se profundice y extienda a otras áreas del municipio.

A modo de proyecciones

Como afirma el estudiante de Medicina y representante ante el Consejo Universitario, José Manuel Olivares "Pumas es un proyecto general que incluye varias facultades y cada quien desarrolla un área para ir creciendo e impactando de mejor manera a las comunidades". Entre los planes de estos estudiantes, están contempladas campañas para la prevención del cáncer de cuello uterino, jornadas de vacunación al igual que jornadas médico-asistenciales como las prestadas en Ojo de Agua y Hoyo de la Puerta y hasta una jornada en la misma Ciudad Universitaria. Un nuevo modelo educativo debe apuntar a formar profesionales con un alto sentido de responsabilidad social al punto que el conocimiento que adquieran se contraste con la terrible realidad de estas comunidades.

Tecnología

Habiendo analizado el posible recorte presupuestario, la Dirección de Tecnología de Información y Comunicaciones priorizó en la inversión para algunos proyectos.

Frente a una posible reducción del 50% del presupuesto asignado a la Dirección de Tecnología de Información y Comunicaciones de la UCV (DITC) varios de los proyectos de actualización tecnológica, pautados para ser alcanzados durante este periodo académico se verían afectados de forma tal, que algunos quedarían totalmente eliminados, mientras que otros se estarían desarrollando poco a poco y durante lapsos más prolongados de tiempo.

La idea de la Dirección, en lo que a actualización tecnológica se refiere, es generar y mantener una red de servicios integrados "de punta" que a su vez permita prestar servicios necesarios, y hoy en día ausentes en la totalidad del campus universitario, como son: las comunicaciones unificadas a través de telefonía IP, la instalación de Redes Inalámbricas, un sistema de video vigilancia y la creación de un correo electrónico corporativo; explicó la Coordinadora de Investigación y Tecnología de la Dirección, Milagros Salazar.

Los que se salvan

Habiendo analizado el posible recorte presupuestario, la Dirección de Tecnología de Información y Comunicaciones priorizó en la inversión para algunos proyectos. Así los de antivirus, instalación de redes inalámbricas y seguridad de redes, que esperaban desarrollarse a cabalidad serán trabajados en diversas etapas y se les inyectará una cantidad menor de dinero. "Con estos proyectos trabajaríamos como si fuera un rompecabezas, vamos a ir instalando todo poco a poco, pieza a pieza", explicó la Coordinadora.

Por su parte, el proyecto de comunicaciones unificadas, entraría este año en su segunda fase en la que se espera seguir avanzando, al igual que el proyecto de Data Centre que consolida todos los servicios corporativos de la Universidad, como son los datos de Control de Estudios y de Nómina.

Uno de los proyectos que generaría mayor satisfacción para la comunidad ucevista sería el de instalación de redes inalámbricas. Proyecto para el cual la Dirección necesita apoyo presupuestario de cada una

DTIC espera respuesta sobre recorte presupuestario

Podrían paralizarse proyectos de actualización tecnológica



Milagros Salazar. Coordinadora de Investigación y Tecnología de la DTIC.

La idea es generar y mantener una red de servicios integrados "de punta" que a su vez permita prestar servicios necesarios, en la totalidad del campus universitario, como lo son: las comunicaciones unificadas a través de telefonía IP, la instalación de Redes Inalámbricas, un sistema de video vigilancia y la creación de un correo electrónico corporativo.

Claudia Salazar

de las facultades que deseen inscribirse en el mismo. Y es que, tal como apuntó Salazar, "nos asignan un presupuesto y tratamos de estirarlo lo más posible pero no nos alcanza. Es por ello que necesitamos contar con el apoyo monetario de cada facultad que quiera verse beneficiada".

La idea es aperturar diver-

sas fases del proyecto para que las distintas dependencias tengan oportunidad de incorporarse de acuerdo a sus capacidades presupuestarias. En esta primera fase está confirmada la adscripción al proyecto de la Facultad de Medicina, Arquitectura y el Rectorado de la UCV. Se estima que el proyecto cuente con unas 4 ó 5 fases en total, que lo daría por terminado en unos 3 ó 4 años aproximadamente.

Beneficios para todos

Aunque los proyectos de la DICT no parecen observables o tangibles, sin la operatividad de estos, la universidad sencillamente colapsaría. Es así como gracias a esta Dirección la UCV cuenta con acceso a internet; seguridad en su plataforma, generando una conectividad segura y eficiente durante una videoconferencia, por ejemplo; soporte del sistema administrativo, que permite el pago de la nómina de la universidad; y una operatividad en la red de datos donde se almacena la información de Control de Estudios, entre otras dependencias. Y es que, tal como comentó la coordinadora, "el estudiante no es el usuario directo, pero sí el usuario final".

LA DITC

- Tiene aproximadamente 30 años de funcionamiento.
- Antes era solo un departamento adscrito a Administración.
- Hoy es una Dirección regida por el Vicerrectorado Académico.
- Es el órgano rector en cuanto a tecnología se refiere en nuestra UCV.

Entre enero de 2008 y abril de 2009

CDCH financió más de Bs F. 11 millones en programas de investigación



Prof. Félix Tapia, Coordinador del CDCH.

El Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela, CDCH-UCV, como órgano universitario gestor de la excelencia en materia de planificación y ejecución de las políticas que sustentan los programas de investigación y formación de recursos humanos de esta casa de estudio, así como de la difusión del quehacer científico, humanístico, social y tecnológico, tanto a nivel nacional como internacional, ha financiado entre enero de 2008 y abril de 2009 un total de 388 proyectos, a través de los subprogramas, desglosados de la siguiente manera: Proyectos Individuales (PI), se han aprobado 207 proyectos por un monto total de Bs F. 2.499.715,87. Proyectos de Grupo (PG), resultaron aprobados 88 proyectos por un monto total de Bs F. 6.214.895,05. Proyectos UCV Sociedad (PSU), se han aceptado 7 proyectos por un monto

total de Bs F. 680.911,10. Unidades Integradas de Apoyo y Servicio a la Investigación (UISI), se han aprobado 13 proyectos por un monto total de Bs.F. 1.390.210,10.

Así lo señaló el Coordinador del CDCH, profesor Félix Tapia, quien destacó que asimismo, dentro del subprograma denominado Ayudas Institucionales tipo "A" y tipo "B", se han otorgado un total de 73 ayudas, en este mismo periodo, con un monto global que asciende a Bs F. 910.962,56.

Igualmente, en el CDCH dentro de las ayudas financieras que refuerzan los programas de investigación de la UCV, que elevan la calidad de la docencia del pre y postgrado, y además fortalecen la infraestructura y equipamiento de las unidades de investigación, existen los subprogramas Complementos para la Investigación, reparación y mantenimiento de equipos requeridos en la investigación; aporte institucional, fortalecimiento a las Estaciones Experimentales, a los Pregrados, y Apoyo a la Gerencia de Investigación.

Para más información respecto a los programas de financiamiento del CDCH-UCV pueden visitar su página web <http://www.cdch-ucv.org.ve>, o dirigirse al CDCH, Departamento de Apoyo al Desarrollo de la Investigación (DADI), los días martes y jueves en el horario comprendido de 8 am. a 1 pm. y 2 pm. a 4 pm., en la Av. Principal de La Floresta, cruce con Av. José Félix Sosa, Qta. Silenia, Caracas.

Orgullo Ucevista

17 años preservando el Patrimonio

Guías Aula Magna: sonrisa y cariño a nuestra Universidad

El complejo trabajo con el público es su cotidianidad, al igual que la gratificante y enriquecedora experiencia de compartir con gente de toda la universidad. Esto, aunado a la oportunidad de retribuirle a nuestra casa de estudio todo lo que les ha dado, es la motivación que tienen quienes conforman el Grupo de Guías del Aula Magna para brindarle cariño a nuestra universidad y la gente que la visita.

Claudia Salazar

El Aula Magna más allá de ser la sala donde millones venezolanos han recibido –y recibirán– su título universitario forma parte del patrimonio cultural de la humanidad. Y es que este lugar, sinónimo de arte funcional, en donde Villanueva dejó su legado, posee la tercera mejor acústica del mundo. Así pues desde hace 17 años el Aula Magna tiene un séquito de guardianes que se encargan no sólo de recibir con la mejor sonrisa a todo aquel que ingrese al espacio, sino de preservar cada uno de los elementos que componen este orgullo ucevista.

En el año 1989, el inconsciente uso que el público le daba a la sala devino en un cierre por mantenimiento que



Rectora Cecilia García Arocha, reconoce labor de Guías del Aula Magna.

mantuvo el espacio cerrado hasta el 92'. Con esta inauguración no sólo las reparaciones eran evidentes en la sala, el Aula Magna estrenaba también su Grupo de Guías.

Actualmente, los Guías del Aula Magna son un grupo aproximado de 40 jóvenes, estudiantes ucevistas de diversas facultades que realizan una actividad de protocolo cuya finalidad va más allá de brindar asistencia al público. Este cuerpo estudiantil se encarga de preservar los espacios y elementos que conforman la sala, educando al espectador para que haga un buen uso de los mismos.

"A las personas no sólo les damos una prohibición, también les damos una justificación de por qué no pueden por ejemplo poner los pies sobre las butacas. Siempre tratamos de que comprendan la importancia que tiene cada uno de los elementos que la conforma", explicó el estudiante de la Facultad de Humanidades, Jesús Villamizar, quien ha sido Guía del Aula Magna durante un año.

Más que un trabajo, una vocación

Estos "forjadores de conciencia, aliados de Villanueva", como reza su slogan, se encargan también del protocolo de espacios como la Sala E, la Sala de Conciertos y las visitas guiadas que se hacen en la universidad. Para realizar este trabajo los pertenecientes al Grupo de Guías reciben una semana de capacitación en la que se les instruye sobre historia de la UCV, obras de arte de la universidad, protocolo para actos de grado e imposiciones de medalla, trabajo en sala y sobre la misma Aula Magna. "Conocemos hasta el más mínimo detalle de nuestra universidad, manejamos más información que cualquier ucevista regular", comentó Villamizar.

El contacto diario con la universidad, el conocer sus detalles y el trabajar en su preservación, eleva sin duda el apego de estos estudiantes hacia la casa de estudios. El pago que reciben, no es equiparable al trabajo que



Estudiantes provenientes de las distintas facultades de la UCV, conforman grupo de Guías del Aula Magna.

desempeñan. Sin embargo, todos coinciden en que lo hacen "por amor a la universidad" y "en retribución a todo lo que ésta les ha dado". Paradójicamente el bajo salario que reciben es sinónimo de calidad de trabajo. Joile Aldana, Coordinadora del Grupo y estudiante de la Facultad de Medicina considera que si el pago fuera mayor quizá la motivación para formar parte del Grupo sería monetaria y no por tener un verdadero interés o amor por la universidad. "Trabajamos mucho, y no ganamos casi, pero eso hace que quienes estamos en el grupo lo hagamos realmente por cariño a nuestra UCV".

Siempre con una sonrisa

No es otra cosa que el difícil trabajo con el público lo que enfrentan diariamente los chicos y chicas que forman parte del Grupo de Guías del Aula Magna, para ellos, las experiencias han sido de lo más diversas, pero en general gratificantes. "Siempre el público te retribuye con una sonrisa o te agradece cuando lo guías bien a sus asientos o les das la información que necesitan" comenta Rafael Ravell, guía y estudiante de FACES. En caso de tratar con una persona difícil o que se rehúsa a acatar las normas "uno con el mayor respeto logra poner a la gente en su sitio, dándole la respuesta adecuada y una justificación siempre.

Es una mezcla entre carácter y simpatía", explicó Villamizar. Mientras que para la Coordinadora de Guías, Eleonora Rivas, la mayor dificultad está en cómo aproximarse a los distintos públicos. "Acá viene gente muy diversa y hay que encontrar un buen modo de darle respuesta a todo el mundo", explicó.

A algunos de quienes forman parte de nuestro cuerpo de Guías les pedimos que nos contaran sobre las anécdotas o situaciones que más les hayan impresionado en su trato con el público:

Los Guías nos dicen que...

- El Aula Magna tiene un total de 2696 butacas
- Los mejores puestos del Aula Magna son los que están reservados para las autoridades (tanto los del Balcón como los de Palco)
- Desde las conocidas Nubes de Calder, hasta las alfombras del Aula Magna, tienen una finalidad acústica
- El Aula Magna es la sala con la tercera mejor acústica del mundo
- Los guías tienen prohibido recibir dinero del público, para así desempeñar una labor más transparente.