

UN COMPROMISO CON VENEZUELA

Dos años de gestión
rectoral productiva
y de autonomía a toda prueba

La UCV es mucho más que una Universidad en la que se ofrecen carreras en áreas diversas. Desde su fundación, esta casa de estudio, a través de sus profesores y estudiantes, lleva impreso el compromiso con un país al que se debe y al que trata de apoyar en su proceso de desarrollo productivo.

Sus distintas escuelas y facultades, muy a pesar de las limitaciones conocidas asociadas al presupuesto deficitario, desarrollan una actividad amplia no sólo en materia formativa sino también en investigación y extensión. Institutos y centros de investigación, laboratorios, cáte-

dras diversas, adelantan un trabajo cargado de mística, que ponen al servicio del país.

Pero el compromiso va más allá. Sus autoridades están orientadas al cambio y la transformación que impone la dinámica nacional e internacional. En ese orden, planteamientos en materia de revisión curricular, opciones educativas a distancia, postgrados acreditados, y un enfoque marcado de acción directa con las distintas regiones, manifiestan el compromiso de una universidad con un país que sabe que tiene en ella un pilar para el desarrollo.

Las líneas estratégicas de la actual gestión rectoral resumen las políticas que se vienen desarrollando en todos los ámbitos de la universidad, que tienen como objetivo propiciar su transformación y consolidar la autonomía.

Págs. 3-6



▶ **Las Autoridades Rectorales presentan balance de gestión.**
Págs. 8-15

▶ **Gestión de información y conocimientos, centro de datos y estudios a distancia apuntalan la transformación ucevista.**
▶ **La UCV es el centro de la esperanza y del futuro democrático del país.**

▶ **La UCV ofrece soluciones a problemas nacionales.**
Pág. 20

▶ **Decanos al frente de la transformación ucevista.**
Págs. 26-31

Editorial

Tiempos de transformación y defensa de la autonomía

Maribel Dam T.

Desde sus inicios en 1721, la Universidad Central de Venezuela ha sido núcleo de la vida intelectual venezolana, guía en los procesos de transformación de nuestra sociedad, reservorio humanístico, científico y tecnológico; semillero de mujeres y hombres comprometidos con su país.

Adecuarse a los cambios y retos

que exige la sociedad, supone para quienes dirigen el rumbo de la UCV, mantener -pese a las dificultades sociopolíticas y financieras- el liderazgo nacional en el sector de la educación superior, ofreciendo una educación de calidad, innovadora y de excelencia; propiciar la generación de conocimiento y el servicio a la sociedad; así como también, estar atentos al entorno nacional e interna-

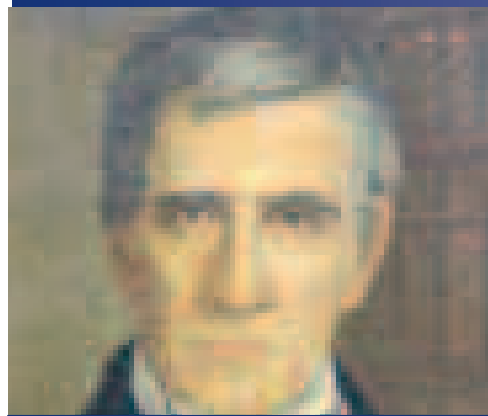
cional e impulsar desde la propia institución las transformaciones que exigen los tiempos.

En palabras del Rector Francisco De Venanzi, "una institución universitaria que nada nuevo aporta a la ciencia y la cultura, que permanece indiferente ante la demanda del esfuerzo creador que le plantea su ambiente natural y social, y que no asume su responsabilidad ecuméni-

ca, languidece y vejeta dentro de una rutina esterilizadora".

En estas páginas de Hora Universitaria quisimos presentar a nuestros lectores, a través de los hechos, el esfuerzo que significa mantener una institución que, como la UCV, se crece en las adversidades con la fortaleza que da la certeza de cumplir cada día con la misión para la cual fue creada: servir a la sociedad venezolana.

Forjadores de la UCV



José María Vargas (1827-1829)

“El mundo es del hombre justo y honrado”

Nació en La Guaira, Venezuela, en 1786. Graduado de médico, fue profesor de anatomía en 1825. Dos años después se convirtió en el Primer Rector de la antigua Universidad de Caracas, luego de la reorganización de la universidad realizada por el Libertador. Fue redactor, junto a Bolívar, de los Estatutos Republicanos de la Universidad Central de Venezuela en 1827, modernizando las normas de ingreso. Además de sanear las rentas de la universidad, se dedicó a reorganizar las diversas facultades, crear nuevas cátedras, reparaciones físicas, organización de bibliotecas, y a relacionar la universidad con otros planteles. Al término de su desempeño como Rector, en 1829, la Universidad se había convertido en un modelo de eficacia administrativa y en un prestigioso centro de estudio.



Rafael Pizani (1943-1944)

“La autonomía de la universidad venezolana debe significar el ejercicio de la responsabilidad que las universidades tienen adquirida para con el propio pueblo”

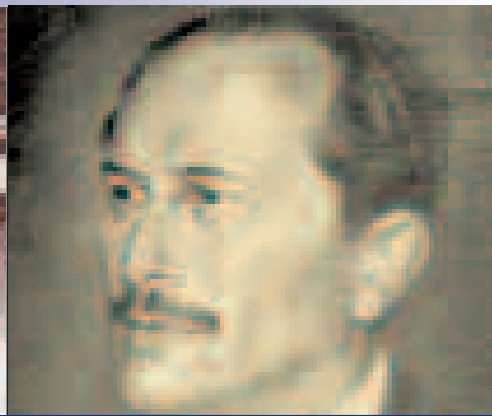
Nació en Mérida, Venezuela, en 1909, fue Rector de la UCV de 1943 a 1944, con apenas 34 años. En 1946 preside la Comisión que reformula los estudios universitarios, aunque el poder Ejecutivo se reservó la facultad de designar a las autoridades. A finales de 1951 fue expulsado del país por protestar la pérdida de la autonomía universitaria. Siete años después, a la caída de la dictadura de Pérez Jiménez, retorna al país. El gobierno provisional de 1958 lo nombra Ministro de Educación, siendo posteriormente ratificado por el Presidente Rómulo Betancourt. Su labor se destaca por su compromiso en la redacción de una nueva Ley que recoge su propuesta inicial de autonomía universitaria.



Dr. Francisco De Venanzi (1958-1962)

“La posibilidad de enseñar y aprender para todos los venezolanos sin diferencia de credos políticos o religiosos, posición social, conformación racial, está íntimamente relacionada con la vigencia de la autonomía universitaria”.

Fue el primer rector de los tiempos democráticos y el propugnador principal de la autonomía universitaria. Su gestión constituye una de las más productivas en la historia de la Universidad, pues gracias a él se institucionalizan y modernizan muchas de sus instalaciones. Entre sus obras más importantes se encuentran la fundación de la Facultad de Ciencias, el 3 de marzo de 1958; la creación del Instituto Tecnológico UCV, en 1961; se constituyen las escuelas de Ingeniería Eléctrica, Química, y de Petróleo y Mecánica, en 1962; y la instalación del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico.



Dr. Jesús María Bianco (1962-noviembre 1970)

“Es tiempo de abrir los ojos y mirar con coraje la realidad. Es tiempo de indignarse y de luchar. Un pueblo sólo puede forjar su destino cuando mantiene en sus manos la formación de su propia juventud y cuando elabora él mismo su proyección de futuro”.

Continuó la labor del rector De Venanzi, de quién heredó un mando enfocado hacia el progreso y la modernización, cometido que cumplió a cabalidad, a pesar de contar con uno de los presupuestos más bajos en la historia de esta casa de estudio. En su gestión se construyeron los talleres para las escuelas de Ingeniería, los laboratorios de Medicina Experimental y Medicina Tropical y el edificio de Farmacia; inicia los doctorados en Derecho. Es reelecto para el mandato 1968-1972, que no culmina, ya que fue suspendido de su labor, junto a su gabinete, cuando el gobierno del presidente Rafael Caldera intervino la Universidad en noviembre de 1970.

Hora Universitaria

Publicación de la Universidad Central de Venezuela editada y comercializada por la Dirección de Información y Comunicaciones UCV
Telf. 605-47-96 / 48-10



Autoridades Universitarias

Cecilia García Arocha
Rectora
Nicolás Bianco
Vicerrector Académico

Bernardo Méndez
Vicerrector Administrativo
Amalio Belmonte
Secretario

Dirección de Información y Comunicaciones UCV

Lic. Maribel Dam
Directora
Lic. Humberto Luque
Coordinación Editorial

Simón Rodríguez
Diseño y Diagramación

horauniversitaria@ucv.ve

Acciones que definen el rumbo



Un equipo rectoral autónomo de cara al país

El 20 de junio del año 2008, luego de haber superado el proceso electoral previo, las actuales autoridades rectorales asumieron la conducción de la Universidad Central de Venezuela, e iniciaron una gestión que está orientada a generar los cambios institucionales que exige no sólo la comunidad universitaria sino el país. Apoyados en un enfoque gerencial eficiente que tiene en la defensa de la autonomía su principal valor, el equipo rectoral se trazó desde el comienzo, un conjunto de líneas que marcan el rumbo a seguir. La defensa de la propia universidad de agresiones internas y externas, pasando por la recuperación de los espacios del campus, su mantenimiento y seguridad, el apoyo a la labor docente y de investigación; el fortalecimiento de las relaciones con el entorno; impulso a la educación a distancia; el uso eficiente de los recursos; la mejora de las condiciones de los trabajadores y el apoyo al desarrollo estudiantil, son algunas de las líneas estratégicas que apuntan a transformar una Universidad que avanza y se replantea cada día.

Defensa de la Universidad autónoma y democrática

Las autoridades universitarias, junto a su comunidad, han llevado adelante la defensa de la Institución, resistiendo los ataques recibidos desde el poder a través del cerco presupuestario, la promulgación arbitraria de la Ley Orgánica de Educación, así como rechazando de manera contundente, la violencia que grupos identificados con las políticas interventoras promovidas por el Gobierno nacional, han intentado imponer para vulnerar la autonomía universitaria.

Recuperación y mantenimiento del campus universitario

Devolver su esplendor a la Ciudad Universitaria de Caracas, sede de la Universidad Central de Venezuela y Patri-

monio Cultural de la Humanidad, es una de las metas de la actual gestión rectoral. En esta tarea, laboran la Dirección de Mantenimiento y el Consejo de Preservación y Desarrollo, acometiendo obras de infraestructura, mantenimiento, paisajismo y restauración de las obras de arte para el disfrute de la comunidad ucevista y los visitantes. Igualmente esta política se extiende al campus Maracay y los extramuros.

Seguridad en el campus

La atención a la problemática de inseguridad que impacta a la comunidad ucevista y a quienes hacen uso de sus instalaciones y del Hospital Universitario de Caracas, es una de las principales preocupaciones de la gestión. Para dar respuesta, se ha puesto en práctica un plan integral de seguridad en el campus, que abarca desde la capacitación y

dotación del personal que labora en la prevención, hasta mejoras en el sistema de iluminación, pasando por controles de acceso vehicular, instalación de cámaras, operativos constantes de las diferentes brigadas y la colocación de las puertas de acceso, concebidas para reducir el riesgo y la vulnerabilidad del campus.

Aletheia, proyecto bandera de apoyo a la docencia

El mejoramiento de la calidad académica de los docentes, su formación integral y la preparación pedagógica son prioridad en la UCV, en este sentido el Sistema de Actualización Docente del Profesorado, SADPRO, adscrito al Vicerrectorado Académico, creó el Programa de Formación Integral del Docente, Aletheia. La primera cohorte de este programa, conformada por 100 profesores, se encuentra actualmente culminando su período de formación.

Admisión como derecho de la universidad autónoma

El acceso a la educación universitaria sin exclusión, garantizando la calidad y la prosecución de los estudiantes, es fundamental propósito de la gestión. En este sentido, para cubrir las deficiencias de los niveles previos del sistema educativo, la Secretaria ha propuesto un ingreso asistido, que contempla la realización

de una nivelación a través de un curso propedéutico diseñado por área de conocimiento.

Promoción del diálogo

Parte de la esencia de la institución universitaria es incentivar y promover el diálogo, el debate, la discusión y confrontación de las ideas en un clima de respeto y tolerancia. Se ha estimulado el desarrollo de espacios como los Consejos Ampliados, para exponer y conocer la opinión de la comunidad en torno a temas neurálgicos de la vida universitaria. Igualmente, la Universidad ha llevado su planteamiento a instancias extramuros como la Asamblea Nacional y el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria.

Regularización de la condición laboral de los trabajadores

Parte de la gestión en materia de recursos humanos ha estado orientada a regularizar la situación laboral en la que se encontraba un significativo número de empleados en la Institución, quienes no gozaban de los beneficios propios de los empleados regulares. El Vicerrectorado Administrativo ha adelantado de manera eficiente las gestiones necesarias para saldar ese compromiso a 1.982 trabajadores en la referida situación.



El Bicentenario Ucevista, 200 años de Autonomía, Independencia y Libertad se inició el 21 de abril, con un acto majestuoso celebrado en el Aula Magna, y culmina el 5 de julio de 2011.

Fortalecimiento de la plataforma tecnológica

La actividad académica, de investigación y de extensión que lleva adelante la UCV requiere el soporte tecnológico que la respalde. A través de la Dirección de Tecnología, Información y Comunicaciones a cargo de Evelyn Dugarte de Figueroa se pretende desarrollar una plataforma, con tecnología de punta, que permita sistematizar los procesos y aumentar la eficiencia en el desempeño institucional.

Para ello, la labor se ha orientado hacia el diseño e implementación de proyectos como la actualización tecnológica de las edificaciones; las comunicaciones unificadas; la creación del portal de la UCV; el data center, que busca brindar a la institución un centro capaz de alojar, con un alto nivel de certificación, los sistemas corporativos de la universidad. Igualmente laboran en un proyecto de video vigilancia sobre tecnología IP.

Generación de recursos

La generación de conocimiento le permite a la UCV obtener recursos que son reinvertidos en la propia institución y en el desarrollo y producción de más investigación en pre y postgrado; así como apoyar mediante becas a estudiantes de pregrado. Esta política es canalizada a través de la Fundación UCV y el Fondo Andrés Bello, entes responsables de administrar las empresas universitarias, mantener y administrar las instalaciones deportivas, ofrecer soluciones al sector productivo público y privado, y de gerenciar con eficiencia las Zonas Rentales que son patrimonio de la universidad.

Fortalecimiento de relaciones con el entorno

El entorno relacional de la Universidad trasciende las fronteras del país, gracias a una política de relaciones institucionales con una diversidad de organizaciones que le permiten compartir experiencias enriquecedoras en la docencia y la investigación de pre y postgrado; así como también contribuir a la formación de profesionales en las diversas disciplinas del saber.

Impulso de la Educación a Distancia

Como una manera de aprovechar los avances en tecnología de la información y la comunicación la UCV impulsa, de manera decidida, la educación a distancia. Para ello está realizando inversión en la plataforma tecnológica y el recurso humano, que servirá de soporte a esta modalidad de la educación que cobra más fuerza en el mundo y que en el caso con-



...la labor se ha orientado hacia el diseño e implementación de proyectos como la actualización tecnológica de las edificaciones; las comunicaciones unificadas; la creación del portal de la UCV; el data center, que busca brindar a la institución un centro capaz de alojar, con un alto nivel de certificación, los sistemas corporativos de la universidad.

creto de nuestro país permitirá incrementar el ingreso de estudiantes a la institución.

Automatización de los procesos

Hacer eficiente el desempeño de las dependencias que conforman la UCV, optimizando los procesos en materia de presupuesto, administración, recursos humanos, nómina, control de estudio, con la instalación de plataformas tecnológicas acordes a las necesidades y demandas de los usuarios y al crecimiento de la institución ha sido prioridad. En este sentido, la Universidad ha realizado esfuerzos en la obtención de recursos financieros, tanto por la vía de presupuesto ordinario como por proyectos LOCTI, para invertir en el área.

“Tenemos 197 convenios fundamentalmente académicos, dentro y fuera de Venezuela. En esta gestión nos propusimos como objetivo potenciar los acuerdos nacionales porque consideramos que nuestro país necesita apoyo sólido en sus instituciones públicas y privadas. Hemos aumentado la capacidad para firmar alianzas en un 30%.



Ante el vil atentado que recibió la universidad el 24 de Marzo de 2010, su comunidad reaccionó unida, llena de coraje y dignidad ucvesista

Promoción de la Gestión del Conocimiento

Cambios en las estructuras del Vicerrectorado Académico constituyen una de las bases fundamentales para impulsar la transformación académica de la UCV. Para ello la Gestión del Conocimiento contribuye de manera más eficiente con el rol social de la universidad, dando respuesta a los retos que plantea la sociedad, facilitando los procesos de transferencia del saber, en el contexto de la tercera misión de las universidades (todas las actividades que tienen que ver con la generación, uso, aplicación y explotación del conocimiento y de otras capacidades de la universidad fuera de los ambientes académicos).

Administración de un presupuesto deficitario

La merma en la asignación presupuestaria que recibe la universidad, aunada al fuerte impacto de la devaluación anunciada a principios de año dificulta el cumplimiento de las metas institucionales en materia de docencia, investigación y extensión. Los deficientes recursos que recibe la Institución son manejados por el Vicerrectorado Administrativo de manera eficiente y transparente, rindiendo cuentas regularmente ante las instancias competentes internas y externas.

Información oportuna

Mantener a la comunidad ucevista y al país informados del diario acontecer universitario, difundiendo el conocimiento y la producción intelectual que en sus aulas y laboratorios se genera de manera incesante, es una labor fundamental que a través de la Dirección de Información y Comunicaciones, se desarrolla en nuestra universidad mediante la consolidación de un sistema integrado de medios que incluye desde una publicación semanal hasta la utilización de la web 2.0, fortaleciendo igualmente la vinculación con los medios de comunicación externos.

Apoyo al estudiante

Garantizar la prosecución estudiantil a través del apoyo para suplir algunas necesidades básicas como alimentación, transporte, atención médico-odontológica, asesoramiento psicológico, materiales académicos, recursos económicos, acceso a salas de computación, es una labor en constante revisión y mejora que adelanta la UCV. Hasta la fecha más de 9 mil comensales son atendidos a diario en el Comedor Universitario.



Los estudiantes han sido una línea estratégica. Para continuar avanzando en la excelencia académica deben recibir apoyo oportuno y permanente.



SOS Telemedicina para Venezuela, programa que adelanta la Facultad de Medicina de la UCV en el Estado Nueva Esparta, es una referencia nacional en el uso de los recursos tecnológicos aplicados a la medicina.



En varias oportunidades la calle ha sido el escenario tomado por la Universidad, a través de sus autoridades, profesores, empleados, obreros, estudiantes, para exigir respeto a las instancias gubernamentales. La exigencia de un presupuesto justo o la defensa de la autonomía, son dos de las muchas banderas enarboladas en la lucha que sostiene la Universidad para dignificar y seguir trabajando en pro de una educación de calidad, desarrollada en un clima de pluralidad y democracia.

CDCH-UCV adelanta repositorio institucional SABER.UCV.VE

Brizeida Barreto

El Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la UCV, adelanta el proyecto Repositorio Institucional R.I., saber.ucv.ve, a través del cual se busca maximizar la visibilidad, el uso y la pertinencia de la producción científica y académica que se desarrolla en la universidad, potenciando con ello su impacto en la sociedad y facilitando el acceso a la información científica y académica.

Este proyecto, se está implementando a través de la Oficina de Ciencia, Tecnología e Innovación (OCTI), bajo la Coordinación de María Alejandra Abrams, y en alianza con el Parque Tecnológico de Mérida (CTI), ente desarrollador y operativo del Saber ULA (<http://www.saber.ula.ve>) de la Universidad de Los Andes.

El CDCH realizó con todo éxito la primera etapa de los talleres para el Repositorio Institucional, con la participación de representantes de postgrado, de las Facultades de Ciencias, Arquitectura y Urbanismo, Farmacia, así como de la Gerencia de Sistemas de Información Científica, Humanística y Tecnológica (SICHT); de la Revista de la Facultad de Veterinaria y de la Revista de la Sociedad Venezolana de Microbiología y del CDCH.

El Repositorio saber.ucv.ve estará basado en la adaptación/traducción de funcionalidades del sistema D-Space, un sistema de dominio público y código abierto, desarrollado inicialmente como un proyecto conjunto entre el MIT y Hewlett-Packard, cuya versión más reciente ha sido traducida y adaptada para ser utilizada en el R.I. de la Universidad de Los Andes.

La UCV a través del CDCH y la OCTI, se ha propuesto conformar inicialmente una Unidad de Apoyo para la incorporación de contenidos en la web, integrada por un equipo interdisciplinario de técnicos, administradores y humanistas,

Vinculación con la sociedad

La UCV es una institución profundamente arraigada en la sociedad venezolana, de ella egresan profesionales formados con un marcado compromiso social que se adquiere durante la vida universitaria, a través de la participación en actividades de extensión y de servicio comunitario realizadas en diferentes lugares de la geografía nacional.

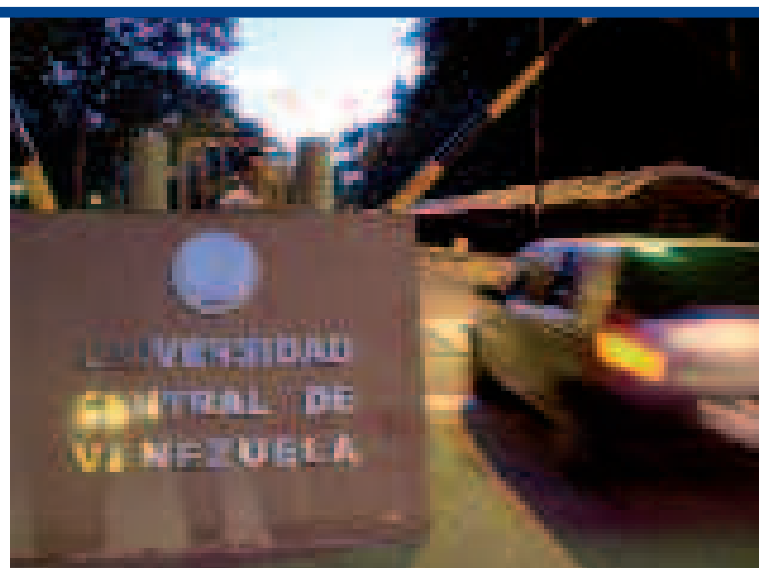
Son reconocidos los programas adscritos a la Dirección de Extensión: Amazonas, Delta, Bolívar, Nueva Esparta y Miranda, estos últimos con

una significativa presencia en las regiones para el impulso de múltiples iniciativas que abarcan desde el apoyo médico asistencial, la realización de cursos de ampliación y diplomados, hasta la formación en gestión deportiva.

En la actualidad, se ejecutan más de 500 trabajos en las diversas áreas del conocimiento, enmarcados en la Ley de Servicio Comunitario, que permiten que el futuro profesional se vincule de manera directa con las comunidades para la resolución de problemas puntuales.



En el epicentro de una ciudad violenta la Universidad Central de Venezuela ha sido víctima de este terrible flagelo social. No obstante, las autoridades rectorales le han dado prioridad a la protección y custodia del campus para garantizarle seguridad a los ucevistas. Toda la comunidad conjuntamente con su Dirección de Seguridad realizan esfuerzos concretos para abatir el hampa. Esperamos que el gobierno haga lo propio tomando en cuenta que este problema se ha convertido en una cuestión de Estado.



Recuperación del campus

Con la creación de la Dirección de Mantenimiento, adscrita al Rectorado, a cargo del Ing. Henry Peña, en 2008 se dio inicio a una intensa labor de recuperación de la infraestructura y las áreas verdes de la Ciudad Universitaria de Caracas.

La labor que incluye recolección de desechos sólidos; aseo y limpieza; impermeabilización de techos; recuperación de alumbrado público en avenidas, estacionamientos, pasillos y plazas; instalaciones sanitarias, de aguas blancas, aguas servidas y drenajes; recuperación de pavimentos y asfaltado en

vías, calles y estacionamientos; obras civiles en diferentes espacios; entre otros, es constante a fin de mantener esta obra arquitectónica Patrimonio de la Humanidad.

La inversión sostenida alcanza un monto cercano a los 13 mil bolívares, que comprende además la contratación de recurso humano y dotación de equipos. Esta política Rectoral abarca no sólo la Ciudad Universitaria de Caracas y sus extra muros, sino también el campus Maracay donde fue creada la Dirección de Formación Integral y Proyección Universitaria.



Fundación UCV contribuye con el desarrollo universitario

Esta organización sin fines de lucro se esfuerza por proyectar los avances científico-tecnológicos de las facultades, al mismo tiempo que intenta incrementar los aportes al presupuesto de la UCV

Mardolei Prin Hernández

Como parte de su programa de acción, hace dos años, las autoridades universitarias - encabezadas por la rectora Cecilia García Arocha - plantearon el relanzamiento de la Fundación Universidad Central de Venezuela, para que la institución pudiera vincularse efectivamente con su comunidad y actuar dentro del sector productivo con eficiencia y autonomía.

Según explica el presiden-



Dr. Genaro Mosquera.
Pdte. de la Fundación UCV

te de la Fundación, Genaro Mosquera, entre otras cosas, en este período se activó un plan de reorganización en las áreas de administración de proyectos, tesorería y planes relacio-

nados con el fomento y la expansión tecnológica dentro y fuera de la máxima casa de estudio, para poder incrementar la generación de ingresos".

"Estimulamos el emprendimiento, sistematizamos toda aquella iniciativa que posea nuevas tecnologías que permitan ser manejadas con una visión productiva. Lo que pretendemos es que se reviertan los beneficios excedentarios que se producen en las facultades para el desarrollo de las mismas", expresó Mosquera.

Por ello, la Fundación alienta a las nuevas empresas, sean o no de la universidad, que se enfoquen en el desarrollo de actividades petroleras, gasíferas, culturales y de conocimientos. "En este sentido, hay una organización extranjera denominada CORPOMENEX con la que gerenciamos los grandes proyectos de consultoría. También destaca Promoarte, que

estamos tratando de recuperar para que la imagen de la universidad pueda ser comercializada ampliamente, pero evitando que sus logos y características fundamentales sean utilizados por terceras personas con fines de lucro".

Entre deportes y proyectos

Como ejemplo de la visión de la Fundación UCV Genaro Mosquera destaca las instalaciones deportivas las cuales se encuentran en un proceso activo de reacondicionamiento. "No solamente le hemos inyectado un enorme capital con el objetivo de ponerlas a tono con el deporte profesional, sino que esas instalaciones también están dispuestas para el estudiantado y la comunidad en general".

Destaca que "dotar a nuestros alumnos de instalaciones de altísima calidad favorece la alta competencia deportiva. No se trata de entregar las instalaciones a los grandes equipos de beisbol, fútbol o básquet sino para beneficio de la propia comunidad y eso nos vincula al mismo tiempo a los sectores productivos, porque ahí hay una enorme cantidad de actividades que se desarrollan conjuntamente con los comercios, servicios, agencias publicitarias y todo eso se revierte hacia la universidad", afirmó.

A estos planes hay que sumarle la creación de becas orientadas al desarrollo del deporte, así como para el apoyo de estudiantes de bajos recursos. Asimismo, se estimularán programas de investigación, premios, concursos viajes de estudios o congresos, que no pueden ser costeados por la universidad.

Ejecución de Proyectos

Entre los proyectos que la Fundación UCV tiene en marcha destacan:

- Recuperación de la Plaza Bicentenario con motivo de los 200 años de la Independencia.

- Construcción de una planta de productos lácteos en la ciudad de Cagua, estado Aragua, conjuntamente con la Facultad de Ingeniería.

- Fabricación de sueros contra ataques de ofidios y escorpiones.

- Centro de producción de alevines de tilapia, apoyado por la Facultad de Veterinaria.

- Programa de Paz y Vida - PNUD

- Contribución al programa de investigación y desarrollo del Instituto de Investigaciones de FACES

Cuentas claras

En la actualidad, la Fundación UCV maneja 14 empresas que abarcan todo el espectro productivo. Según Genaro Mosquera, estas empresas cumplen con los reglamentos de operación. De hecho, en su reciente informe sobre la gestión de la FUCV asegura que la Contraloría General de la República evaluó las actuaciones hasta el primer trimestre de 2009 y el informe final no registró irregularidades de ningún tipo. "Aquí no hay gastos excesivos. Incluso se aprobó un plan reestratégico cuya política obliga a no mantener excedentes por el dinero colocado en entidades financieras, se invirtió en la infraestructura deportiva", señaló



Cecilia García Arocha, Rectora de la UCV

“En nuestra gestión la renovación universitaria será un hecho tangible”

La Universidad Central de Venezuela próxima a cumplir 289 años de fecunda existencia, se ha proyectado en el país no sólo como una de las instituciones de educación superior de mayor antigüedad y tradición sino también como el centro de enseñanza, cuyo acervo cultural e intelectual ha estado al servicio de la formación de profesionales altamente capacitados, que destacan por su visión integral, conciencia ciudadana y sensibilidad social.

En la actualidad, la UCV continúa siendo una referencia nacional e internacional, un patrimonio académico, científico y humanístico que, a lo largo de su existencia, se ha mantenido incólume. Su actual rectora, la Dra. Cecilia García Arocha, sostiene que una de las líneas estratégicas de su gestión ha sido “la defensa, el mantenimiento y la expansión, en todos sus ámbitos, de esta casa de estudio, como una conquista del pueblo venezolano donde sus mejores hombres y mujeres se han formado y ocupan posiciones privilegiadas en todas las instancias de la vida social, económica, política y cultural del sector público y privado”.

La Rectora agrega, para reafirmar su planteamiento, que “seguir fortaleciendo y consolidando este espacio de creación y transmisión del conocimiento, en el marco de los principios que deben regir a un centro de enseñanzas libre, autónomo, donde se debaten las distintas corrientes del pensamiento científico y humanístico, representa un gran reto si tomamos en cuenta la difícil coyuntura actual. Lamentablemente, en los últimos años, de manera sistemática, a la Universidad Central de Venezuela se le tienden celadas, se le vilipendia, con el propósito de doblegar su espíritu crítico”.

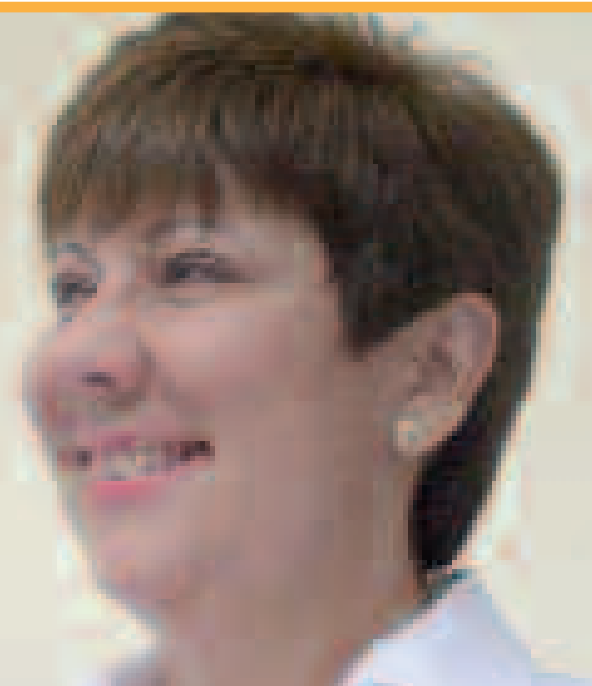
Por encima de las adversidades, está la voluntad indolegable, de un equipo y una comunidad, de avanzar sin pausas hacia la excelencia educativa mejorando permanentemente los estudios universitarios. Nuestra aspiración es implementar un programa de transformación global que le dé prioridad a lo académico, y apele a la consulta y participación de la comunidad de la UCV. Tengan la certeza, que las actuales autoridades rectorales, haremos lo posible porque este proceso transformador no vuelva a convertirse en otra frustración”

Maribel Dam

Diálogo y transparencia

Con estas reflexiones iniciamos la conversación con García Arocha a propósito de cumplir dos años de gestión al frente de la UCV. Durante el acto de su juramentación como rectora de la UCV, fue enfática al ofrecer espacios para el diálogo amplio y abierto a toda la comunidad y al país; desarrollar una gestión transparente y eficaz,

“Nuestra aspiración es que, estos privilegiados espacios, sean apreciados y disfrutados por cualquier venezolano que transite por nuestro campus. Que cada transeúnte comparta nuestro orgullo de contar, en esta ciudad, Caracas, con un espacio cuyo esplendor, ha resistido la desidia y el deterioro”.



dirigida a transformar radicalmente la manera de gerenciar los procesos internos universitarios; y defender la autonomía, un principio que define como “la sabia existencia de una universidad para poder cumplir con sus funciones”.

¿Qué balance hace de estos dos años al frente de esta importante institución?

Hemos cumplido progresivamente con la propuesta de gestión que presentamos a la comunidad, independientemente de la coyuntura política que nos ha tocado confrontar. No nos hemos desviado de nuestro objetivo estratégico como es el de dar un impulso sustantivo a la renovación universitaria, para que ésta deje de ser una consigna y se convierta en una realidad permanente de nuestra vida cotidiana.

Todas las propuestas que hicimos a la comunidad ucevista se han concretado en iniciativas que ofrecen soluciones, por ejemplo, la recuperación del campus. Nadie puede negar que, a pesar de las limitaciones

económicas, hemos realizado un importante esfuerzo en recuperar este hermoso espacio, que a propósito de cumplirse 10 años de ser declarado patrimonio cultural por la Unesco, deseamos que recupere su esplendor y siga despertando en nosotros el orgulloso de ser ucevistas.

¿Qué otras acciones hablan de los avances de su gestión?

Están en ejecución un amplio conjunto de medidas, dirigidas a fortalecernos como una institución de educación superior del siglo XXI, como por ejemplo, la actualización y expansión de la plataforma tecnológica que va a influir positivamente en el desempeño en áreas neurálgicas. Me refiero, de igual forma, al proceso de reingeniería, adelantado en el plano académico, con una novedosa estructura y la creación de gerencias, que vienen produciendo una integración de distintos factores que garantizan, en el presente y futuro, el impulso y desarrollo de las funciones en áreas fundamentales de nuestra Universidad, tales

como docencia, investigación y extensión.

-Este proceso alcanza su plenitud con la creación de los Consejos Académicos. Traerá como beneficios un impulso a las investigaciones científicas, al fomento de los postgrados acreditados y a la renovación de los estudios a distancia. Esto sin duda no es retórica, nos enorgullece que sea un salto cualitativo en la visión que tenemos de los estudios universitarios y la necesidad de su renovación.

Por eso no nos cansamos de señalar, que cuando esta gestión, que orgullosamente presido, habla de transformación, no hace referencia a una mera consigna, a medidas efectistas o demagógicas. Nuestro serio propósito es impulsar la transformación de las estructuras universitarias, de forma integral, bajo el riguroso respeto de la pluralidad de ideas y apegados a los principios de la Universidad autónoma, las leyes vigentes y los principios de la democracia.

En otro orden de ideas, pero sin duda en conexión con lo

anterior, también hemos dado prioridad a los planes de estudio de las especialidades que imparte la UCV. A tono con los tiempos y, en función del compromiso y pertinencia social con la realidad del país, desde el inicio de nuestra gestión, nos hemos propuesto la actualización de la UCV, conforme a las nuevas modalidades educativas con el apoyo de las nuevas tecnologías, que constantemente producen, en todos los ámbitos de la vida, significativos cambios que, en el sector universitario, permiten un mayor alcance y logros, especialmente en el área académica y de investigación.

Ante este último señalamiento, ¿Nos podría contextualizar el actual debate sobre el carácter de las universidades venezolanas, propiciado por el gobierno nacional?

Con total convicción, desde nuestra experiencia humana, académica, ciudadana, democrática y, particularmente, ucevista, consideramos que la transformación se ha utilizado, política y demagógicamente, de manera irresponsable. Con dolor y cierta indignación, observamos que algunos sectores enarbolan ideas donde plantean el supuesto anquilosamiento de la universidad, utilizando como argumento una pretendida transformación que, a nuestro juicio, responde a los intereses de una parcialidad política del país. Cuando uno hurga en este discurso, encuentra ideas incoherentes, alejadas de una consulta o consenso plural, que tienen una evidente y clara conexión con el proyecto político que se intenta imponer, de manera unilateral, al país. Nuestra aspiración es implementar un programa de transformación global que le dé prioridad a lo académico y apele a la consulta y participación de la comunidad de la UCV.

**Afianzar orgullo ucevista
¿Y en relación a otras áreas, nos podría ofrecer alguna semblanza o inventario?**

-Considero conveniente, como referimos al principio, reiterar el esfuerzo por seguir avan-

zando en la recuperación integral del campus, de su espacio artístico y, de manera integral, de la infraestructura. La velocidad con que avanzamos ha dependido de los recursos disponibles que, como la opinión pública conoce, ha estado sometido a un presupuesto deficitario. No obstante, continuamos trabajando, continuamos recuperando las obras, este importante patrimonio cultural del siglo XX. Nuestra aspiración es que, estos privilegiados espacios, sean apreciados y disfrutados por cualquier venezolano que transite por nuestro campus. Que cada transeúnte comparta nuestro orgullo de contar, en esta ciudad, Caracas, con un espacio cuyo esplendor, ha resistido la desidia y el deterioro. Esta meta está vinculada con la voluntad y constancia, que hemos puesto en recuperar otro tema neurálgico, consolidar un sistema efectivo de seguridad en el campus que contribuya a contrarrestar, con la mayor eficiencia, los efectos de una delincuencia en ascenso, tal como lo reflejan semanalmente los medios de comunicación nacionales, y que, sin duda, tienen un impacto en nuestro campus. Un lugar que pregona la paz, la convivencia y pluralidad, sin embargo, en función de sus principios, es un lugar vulnerable.

-De igual manera, nos orgullece que nuestra gestión esté dedicando una prioritaria atención a la población estudiantil. Nos hemos propuesto crear las condiciones para que el estudiante tenga una prosecución exitosa. Igualmente, hemos querido integrar en un solo proceso la selección, la admisión y la prosecución estudiantil, incluso ofreciendo alternativas de empleo con un conjunto de alianzas y convenios que estamos suscribiendo con instituciones públicas y privadas.

**Integración al trabajo
¿En lo personal, durante el período de gestión transcurrido, qué hechos le han dado mayor satisfacción?**

-Aunque ha resultado un tanto difícil, he orientado mi gestión a integrarme al trabajo que desarrollan en cada Facultad.



A tono con los tiempos y, en función del compromiso social con la realidad del país, desde el inicio de nuestra gestión, nos hemos propuesto la actualización de la UCV, conforme a las nuevas modalidades educativas que se abren con el apoyo de las nuevas tecnologías”

Cada una ellas representa una realidad distinta y rica en experiencias y propuestas. Me he comprometido en compartir sus exigencias, tenderle la mano, porque creo firmemente que desde abajo, las bases, es decir, profesores, estudiantes, personal administrativo y de servicios, se pueden, y deben, producir los cambios que van a definir la Universidad en el futuro próximo e inmediato.

La Universidad, nuestra UCV, es un conjunto humano

que por su reconocido talante democrático y pluralista, ha cultivado el clima de tolerancia necesario para que los distintos actores se escuchen, dialoguen y debatan con respeto. Por tal razón, hemos abierto la UCV a todas y a todos, incluso hasta a los miembros más pequeños de la familia. Debo reconocer que resulta gratificante ver a niñas y niños disfrutando, por ejemplo, de su día, el Día del Niño, en nuestra denominada Tierra de Nadie. A través de un gran

esfuerzo institucional, fomentamos el acercamiento de la familia, la actividad de nuestros jóvenes en el desarrollo de actividades recreativas, bajo el principio de la cultura de paz, el amor, valores y dignidad.

¿Puede resumir los obstáculos que ha tenido durante estos dos años?

Ante todo quiero recordar un pensamiento anónimo que dice, “el éxito no es para los que piensan que pueden hacer algo sino, para quienes lo hacen”. Con esto quiero expresar que, por encima de supuestos o reales obstáculos, está una voluntad indoblegable de un equipo, de una comunidad, dispuesta a avanzar, sin pausas ni temor, hacia la excelencia- en las actividades académicas, de extensión y de investigación.

En la actualidad, arrastramos un déficit presupuestario histórico que, sin lugar a dudas, compromete nuestra integridad institucional. Las limitaciones presupuestarias son como vallas en el camino. Con orgullo, hasta ahora la UCV ha demostrado que, a pesar del cerco presupuestario, se ha mantenido operativa y en total funcionamiento. El secreto de esta resistencia, pacífica y democrática, responde a una administración creativa, eficiente y transparente. Así como también a una política de ingresos propios que viene dando resultados a través de la labor sostenida que adelantan las Fundaciones UCV y el Fondo Andrés Bello.

Debo destacar además, que estamos consolidando una gestión universitaria eficiente, basada en resultados tangibles. Nos hemos preparado para ello y esa concepción se la hemos transmitido a todo el equipo directivo. Nuestro principal compromiso, de cara a la tradición histórica de la UCV, de cara al país, es continuar cultivando la excelencia en todos los ámbitos del quehacer humano, preservar los principios de la democracia, de la pluralidad de ideas, de nuestra institucionalidad y autonomía. En resumen, estamos comprometidos a seguir siendo ucevistas.

Nicolás Bianco, Vicerrector Académico

“El nuevo Vicerrectorado Académico insertará a la UCV en el siglo XXI”

El Vicerrector Académico Nicolás Bianco señala que tanto él como su equipo asumieron un compromiso doctrinario que está basado en los nuevos diseños curriculares que apuntan a egresar un profesional que posea competencias adicionales al conocimiento específico para el cual se formó.

“El egresado de la UCV tendrá, aparte de su formación como médico, politólogo, agrónomo o cualquier otra especialidad, competencias adicionales que le ayudarán para ubicarse mejor en el mercado laboral. Esto es posible, gracias a una mayor flexibilidad y actualización curricular, y mayor cooperación entre las facultades. Además de una mayor y más sistemática actualización”, expresa Bianco.

Consolidación de estructura gerencial

Para los dos años siguientes, las estrategias se orientan hacia seguir consolidando el trabajo en las distintas facultades. “Tenemos un abordaje gerencial que garantiza que el nuevo Vicerrectorado Académico pueda interactuar fluidamente con sus componentes o pares en las facultades. Para ello contamos con cerca de 150 profesores en las distintas facultades, para que nuestra presencia en ellas sea promisoriosa”.

En ese sentido, a partir del mes de septiembre arranca la nueva fase de ese proceso de acercamiento directo a las facultades. “Cuando hablo de directo también me refiero a integral. Iremos visitando facultad por

El balance en materia académica es, tras dos años de gestión, satisfactorio y prometedor en el corto y mediano plazo. Gerencia, sistemas, integración y sinergia, ofrecen a la universidad la posibilidad de profundizar la actualización académica para posicionarla en el siglo XXI

Humberto Luque

facultad en todas las áreas: investigación, postgrado, currículum, servicio comunitario, estudios a distancia, desarrollo docente y estudiantil, gestión del conocimiento... todo a la vez. Será un enfoque que nos haga mudarnos a las facultades y lo iremos haciendo por lapsos”.

Tal como lo refirió, al comienzo de su gestión se montaron en la idea de conformar una nueva estructura gerencial, “pero eso ha sido lo menos complicado, en todo caso la gerencia o la gestión es tener las herramientas más actualizadas posibles para poder implementar todos estos cambios en líneas diversas como: investigación competitiva, postgrados acredi-

tados, estudios a distancia flexibles, gestión del conocimiento ampliándose cada vez más, bibliotecas trabajando en red”.

Con relación a este último punto, destacó que para el último trimestre de este año se tendrá un inventario absoluto en grandes bases de datos de los talentos, laboratorios, proyectos de postgrados e investigaciones ucevistas. Toda esa información estará en la red, y en el ciberespacio”. Acotó que esa información está recopilada en un 90%.

Marcadores académicos de una gestión

No obstante los avances que en materia de estructuración del nuevo Vicerrectorado Académico se han alcanzado, existen seis áreas que marcan el rumbo de la gestión en estos próximos años.

En primer lugar, la creación de un decanato de Postgrado. Esta propuesta, tal como lo refirió el Vicerrector Académico, se está elaborando y plantea, en un principio, la figura de un decanato experimental. “Tenemos ya casi trece mil estudiantes de postgrado en 385 cursos. Y no podemos tenerlos en el aire. Se ha puesto la casa en orden a través de la Gerencia de Postgrado, pero esto es ya una exigencia que, evidentemente, hay que concretar”.

Un segundo marcador de gestión lo representa la consolidación de los núcleos críticos de investigación competitiva. Queremos asegurar que cada facultad tenga dos o tres núcleos de gente altamente calificada que le dé a la Universidad un



poder en la génesis del conocimiento, y que compita con cualquier laboratorio en el mundo entero”.

Superando la crisis presupuestaria

Como tema recurrente, sobre todo cuando se pretenden adelantar tantos cambios que pasan por el filtro de la limitación que impone la carencia presupuestaria, se observa con gran preocupación como entre los años 2005 y 2009, la UCV ha perdido cerca de 417 profesores, de los cuales, el 90% era a dedicación exclusiva.

La universidad enfrenta procesos de asfixia económica y de envejecimiento, no ha habido reposición de cargos reales en los últimos quince años, o quizás más.

En ese sentido, el Vicerrector Bianco señala que laboran en

dos líneas, una, seguir exigiendo un presupuesto justo; pero la segunda, recurrir a vías de financiamiento no fiscales. “Por ejemplo, para el área de investigación, hemos recibido apoyo vía proyectos LOCTI de empresas como TOTAL. También, contamos con el apoyo de las fundaciones Fondo Andrés Bello y UCV; ambas instancias están generando fondos que nos pueden ayudar en plataforma tecnológica, arreglo de sede física, incorporación de sistemas e información. Por otra parte, comenzamos a explorar y estamos trabajando con la Cámara Venezolana-Americana, para que la Universidad entre en una rueda de negocios con estructura privada para tratar de generar fondos que permitan crear el programa de incentivos a los docentes de la UCV”.

Más avances

Otras de las líneas tienen que ver con la transformación de los Estudios Universitarios Supervisados, EUS, en Núcleos de Educación a Distancia, que permitan a la UCV ofrecer nuevas posibilidades de estudio con un alto componente virtual, "dado que estamos limitados en capacidad para el esquema presencial".

"Tendríamos la UCV en Barquisimeto, Bolívar, Amazonas, Anzoátegui, Nueva Esparta. Ya tenemos la plataforma y contamos con dos mil estudiantes registrados en educación a distancia. La UCV contigo donde quieras cada vez más es una realidad".

De igual forma, un cuarto marcador de gestión académica lo constituye la consolidación de dos 2 tipos de programas; uno, referido a los profesores que se están preparando para impulsar el desarrollo de los nuevos diseños curriculares en las 48 escuelas.

"Nuestra Comisión Central de Revisión Curricular está ofreciendo, en conjunto con las facultades, que 4 profesores por facultad se entrenen sobre cómo orientar un proceso de rediseño curricular, para que todas las escuelas, progresivamente, vayan presentando sus rediseños curriculares".

El otro programa, se refiere a Aletheia, que ofrecería competencias a los profesores instructores. "Este programa tiene un 70% de componente virtual. Son dos instructores por

cada escuela. En este momento 96 instructores están recibiendo la formación de Aletheia 1".

Estudiantes, protagonistas del cambio

Otro marcador de gestión se expresa en el desarrollo y la incorporación estudiantil a la actualización académica de la Universidad. Aunque el Vicerrector Nicolás Bianco reconoce que en ese aspecto avanzan más lentamente, ya tienen organizada la Gerencia dedicada a ese sector, que ofrece pasantías, asesoramiento, orientación y un programa para estudiantes con discapacidad.

"Cada uno de ellos tiene un Consejo Central, y queremos que los estudiantes sean parte de éste. El núcleo docente y estudiantil tiene que ser al final el que vaya determinando los cambios".

Finalmente, el sexto marcador de gestión se expresa en la ampliación de las capacidades instaladas en gestión de información y gestión de conocimiento. "Lo que antes se conocía como SICHT, ahora lo abarcan dos gerencias, una de información y otra de conocimiento. Tenemos un explorador que se llama Navigo, a través del cual se pueden ubicar las tesis de postgrado, los trabajos de investigación, proyectos LOCTI, publicaciones... Además, se ha fortalecido aún más la Biblioteca Virtual. Lo que se pretende es dejar establecida una UCV Virtual amplia".

Gestión del conocimiento al servicio de la sociedad

LA TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA AVANZA



la Prevención de la violencia contra las mujeres y la violencia intrafamiliar, entre otros.

■ Consolidación de la Gerencia de Planificación, Desarrollo y Evaluación Curricular. Activación de la Comisión Central de Currículo y Comisión Regional de Currículo y participación activa en la Comisión Nacional de Currículo. Organización de la VIII Reunión Nacional de Currículo y del II Congreso Internacional de Calidad e Innovación en la Educación Superior, sede UCV

■ Se fortaleció el Programa de Cooperación Interfacultades, PCI, que es un Laboratorio de innovación educativa y curricular. Una experiencia piloto de flexibilidad y movilidad estudiantil intrauniversitaria.

■ Instalación y operativización del Campus Virtual de la UCV a partir de Octubre 2008, como plataforma generadora de entornos virtuales de aprendizaje para la gestión y desarrollo de cursos en línea y eventos virtuales.

■ Se adelanta el Programa Integral de Formación para el Docente Instructor de la UCV, ALETHEIA,

para el mejoramiento de la calidad académica, y como apoyo a la formación integral del profesorado e incentivo a la formación de la generación de relevo.

■ Reorganización de la oficina de la Comisión Integración Estudiantes con Discapacidad, CIUD, para dar atención a los usuarios, estudiantes con discapacidad, y promover su participación y organización en el seno de la comunidad universitaria.

■ Puesta en marcha de la Biblioteca Virtual UCV, portal académico cuya misión es ofrecer un servicio de información virtual, divulgar la producción intelectual de la UCV y facilitar el acceso universal y gratuito, por internet, a múltiples recursos electrónicos académicos

■ El Vicerrectorado Académico promueve diversas iniciativas y proyectos apalancados en la gestión del conocimiento, como estrategia de apoyo a los procesos organizativos y de fortalecimiento institucional, en ese sentido, tiene dos iniciativas instrumentadas en el Navegador Navigo y el Proyecto de Gestión del Conocimiento de la UCV.

■ Actualmente se encuentra en la fase de ejecución, el montaje del Repositorio CDCH en vinculación con la ULA, denominado SABER.UCV, con el cual se contará con un inventario de la investigación que se desarrolla en la Universidad Central.

■ Se crearon unidades asesoras del Consejo de Estudios de Postgrado (CEPG). Y se marcha hacia la acreditación ante el Consejo Nacional de Universidades de todos los programas de postgrado de la UCV.

■ Para facilitar la culminación del proceso académico en los postgrados, se aplicaron medidas académicas y administrativas para estimular la prosecución y finalización de los estudios en los diversos Programas.

■ En materia de trabajo en las comunidades, un equipo coordinado por las profesoras del Centro de Estudios de la Mujer y realizado por estudiantes de distintas carreras de la UCV, labora en el Proyecto Calidad de Vida con Enfoque de Género, entre cuyos objetivos está



Vicerrector Administrativo,
Bernardo Méndez

Presupuesto universitario se maneja con transparencia

Manejar un presupuesto universitario con eficiencia, no es tarea fácil; sin embargo, desde el Vicerrectorado Administrativo, liderado por el profesor Bernardo Méndez, se han realizado las gestiones pertinentes para que la tarea se cumpla a cabalidad, muy a pesar de las acusaciones recibidas por parte de instancias gubernamentales

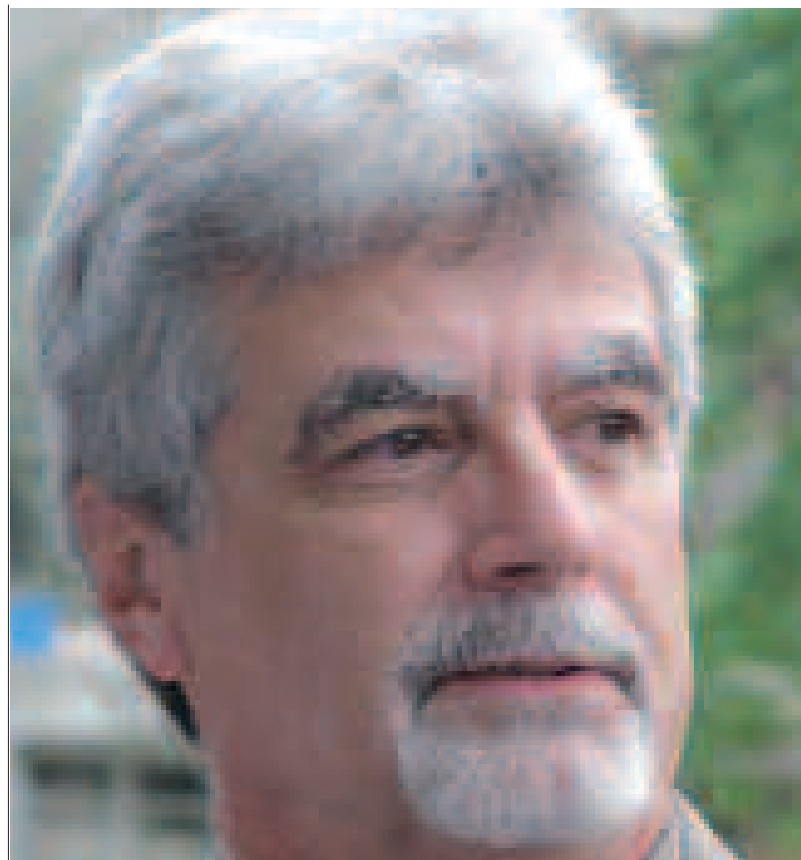
Humberto Luque

Para el Vicerrector Administrativo Bernardo Méndez, una guía del rumbo a seguir en materia presupuestaria, lo expresa la premisa según la cual "el presupuesto no puede ser una caja negra o un tema oculto a la comunidad universitaria". Por ello, señala que su política ha sido tratar de informar al máximo. "Hasta hace poco, la comunidad no sabía ni siquiera a cuánto ascendía el presupuesto, o cómo estaba distribuido".

Destaca que iniciaron la gestión realizando inventarios de las deudas y las obligaciones contraídas, los compromisos, además de las necesidades y los planes a desarrollar en el período. "Nos encontramos con unos saldos iniciales que nos han permitido alcanzar muchos de los objetivos que hemos planteado, haciendo un uso adecuado de los recursos y evaluando con todos los involucrados, el tema presupuestario".

Presupuesto por proyectos

Desde el Gobierno Central, se exige, año tras año, que las instituciones universitarias planteen sus exigencias basa-



Hemos creado la División de Gestión y Control Fiscal, a través de la cual se centraliza la información tributaria de todas las Facultades y Dependencias de la UCV, a los fines de la recaudación y declaración como un único ente, dando como resultado la recaudación y enteramiento oportuno del ISLR (Personal UCV y Proveedores), IVA, y 1x1000 al SENIAT y al Servicio de Administración Tributaria del Distrito Capital (SAT-DC) por el siguiente orden: año 2009 = Bs. 6.833.267,75; del 01/01/2010 al 30/04/2010 = Bs. 3.368.489,45.

das en proyectos y así son presentados los requerimientos; no obstante, se recibe el mismo presupuesto del año anterior.

"En la UCV hemos estado ganados a la idea, y compramos el discurso, de presupuestos basados en proyectos, y lo

estamos desarrollando y planteando así desde por lo menos hace cinco años. Sin embargo, a la hora de la verdad, todo es un trabajo perdido, pues lo que se hace es repetir el mismo presupuesto del año anterior".

Destaca que a finales del

mes de mayo cerraron el proceso de recepción de datos para la formulación presupuestaria del 2011 "y nuestra gente se hace la pregunta: ¿Este trabajo servirá para que realmente lo consideren a la hora de la asignación presupuestaria del próximo año?"

Méndez resalta que no es que estén solicitando más recursos de los que reciben, sino más recursos para desarrollar proyectos puntuales. Une esta idea al planteamiento sobre la ampliación de la oferta de cupos a la Universidad y explica que, en cuanto a ese punto, "lo que planteamos es que sin una planta profesoral que pueda hacerle frente a esa demanda, se hace muy complicado".

Sostiene que si no cuentan con recursos para ampliar, por ejemplo, las bibliotecas, mejorar los equipos y los materiales de enseñanza, no podemos dar una respuesta adecuada; sin embargo, estamos dispuestos a hacerlo", apunta.

¿UCV administra mal los recursos?

A pesar de la intencionalidad de mostrar transparencia en el manejo de los recursos asignados, existe una matriz de opinión, desde sectores gubernamentales, que señala que el presupuesto asignado a la UCV no es deficiente sino mal administrado.

Al respecto, el Vicerrector Méndez insiste en el planteamiento que ha hecho en otras oportunidades. "El 86% del presupuesto está destinado a personal y seguridad social, esto limita considerablemente la posibilidad de adelantar otros planes de la Universidad. Estamos hablando que de 1.010 millones de bolívares fuertes, más o

Tenemos cuentas claras con la OPSU sobre los recursos financieros recibidos, a través de crédito adicional, para incremento salarial (30%) homologación 2008-2009; prima por hogar personal ATS y obrero, bono salud personal ATS, jubilado y pensionado y bono familiar personal obrero jubilado y pensionado; complemento prima por hijos ATS y obreros; prima grado académico personal ATS y prima estímulo al estudio personal obrero; y prima antigüedad (1,5%) personal ATS, obrero y vigilante.



menos, lo que queda para gastos de funcionamiento es 140 millones".

Señala que de entrada "queda evidenciado que no es que el presupuesto de la Universidad se maneja mal o que es suficiente pero está mal distribuido, porque ¿cómo lo distribuimos? ¿Significa entonces que el personal que tenemos regular y jubilado, no lo deberíamos tener?", se pregunta.

Sugiere que una opción al tema presupuestario pudiera ser, por ejemplo, que "tuviéramos la posibilidad de reponer las partidas de las personas que se están jubilando, eso daría un gran alivio a la Universidad. Se podría disponer de nuevas partidas, y redistribuir los recursos, pero en estas circunstancias tan comprometidas de presupuesto es bien difícil. Por mucho que se explique, no se va a entender, porque no existe voluntad política para hacerlo".

Avances a pesar de limitaciones

A pesar de lo ajustado del presupuesto, desde el Vicerrectorado Administrativo se ha hecho una evaluación real del personal, "de manera que los requerimientos que se hagan de ahora en adelante sean sobre la base de datos reales y comprobables, es decir, que cuando se soliciten partidas para reposición de cargos se ajusten a la realidad".

Sostiene Méndez, por otra parte, que se adelanta la puesta en marcha de un sistema de recursos humanos "que permitirá realizar no sólo los pagos, evaluación de deuda, prestaciones sociales, pasivos laborales..., sino además se digitalizará todos los expedientes, lo cual eliminará la recurrente solicitud de documentos que ya están en el expediente".

Señaló de igual forma, que se han actualizado todos los sistemas administrativos, y "pronto va a haber un sistema integrado de administración de la Universidad".

Bernardo Méndez indicó

que también se ha mejorado lo referente a las condiciones del transporte, en lo que se refiere al aumento de rutas e incremento de unidades. "El año pasado transportamos un promedio de 1.100.000 personas. Estamos hablando de una gran red de transporte".

Asimismo, informó que se adquirió y equipó una nueva sede para el Servicio Médico de los Trabajadores, con posibilidades de expansión, y se ha agilizado todo lo referente a reclasificaciones, ascensos, etc.

"Reconocemos que aún falta, pero hemos hecho un esfuerzo por tratar de adecuar lo que es la parte administrativa y del personal de la universidad a los momentos actuales".

¿Saldos iniciales = corrupción administrativa?

Sobre el tema de los llamados saldos iniciales se ha tejido toda una información que apunta a considerar que es producto de malos manejos administrativos.

Sin embargo, cuando se indaga sobre este punto, se observa, tal como lo señala el Vicerrector Administrativo "un manejo a la ligera de esa información que pone en evidencia un desconocimiento del tema presupuestario".

Explica que al final de cada ejercicio económico el presupuesto debe ser ejecutado completamente, no obstante, se puede producir, como en efecto ocurre no sólo en las universidades sino en otros entes del Estado, que parte del presupuesto de ese año quede comprometido y por ejecutarse en los primeros meses del año siguiente.

Es una política de sana administración presupuestaria que en los casos comprobables de partidas presupuestarias que inician el siguiente ejercicio económico con saldos iniciales, se utilicen adecuadamente esos recursos para realizar una reformulación presupuestaria que permita ampliar las correspondientes partidas.

UNA GESTIÓN QUE OFRECE BENEFICIOS A LA COMUNIDAD

La Universidad Central de Venezuela HA PRESENTADO TODAS LAS RENDICIONES DE CUENTAS, HASTA EL 31-12-2009 y ha establecido una política de control de ejecución presupuestaria que puede ser revisada y evaluada. Los recursos que son traspasados a Facultades y Dependencias, como parte de nuestra política de descentralización, son trasladados previa rendición de la entrega anterior.

■ Hasta la fecha se han regularizado 1.982 trabajadores (docentes, administrativos y obreros) que se mantenían como personal contra en la UCV.

■ Se han adquirido 8 autobuses y se repotenciaron 32 unidades de la flota, en los talleres internos. Ya se tienen 13 rutas urbanas, 11 extraurbanas, 1 ruta interna y una ruta para personas con discapacidad, en 86 horarios diurnos y diarios. Las cifras ya sobrepasan 1.200.000 usuarios al año.

■ Se creó una ruta específicamente destinada a atender a la comunidad con discapacidad motora de la ciudad universitaria, la misma realiza los traslados, desde la Zona Rental de Plaza Venezuela hasta el campus ucevista.

■ Adquisición y puesta en funcionamiento de la sede del Servicio Médico de los trabajadores de la institución.

■ Puntualidad y exactitud en el procesamiento



Se han adquirido 8 autobuses y se repotenciaron 32 unidades de la flota, en los talleres internos. Ya se tienen 13 rutas urbanas, 11 extraurbanas, 1 ruta interna y una ruta para personas con discapacidad, en 86 horarios diurnos y diarios. Las cifras ya sobrepasan 1.200 usuarios.

de las diferentes nóminas (sueldos y salarios, bonos, primas, compromisos contractuales, etc.), cada una con sus respectivos cómputos, ajustes y detalles, en la medida en que se van recibiendo los recursos, no obstante, estos llegan de manera fraccionada para un mismo concepto, lo que implica una complejidad adicional.

■ Reparación a la infraestructura, equipamiento y dotación de las 5 instituciones educativas de los hijos de los trabajadores, para el inicio del año escolar 2009-2010.

■ Desarrollo y puesta en operación del Sistema Integrado de Recursos Humanos SIRH, que incluye los módulos de ingreso, movimientos de personal, manejo del detalle de cargos, procesos de nómina, cálculos de prestaciones sociales e intereses de prestaciones sociales, pensiones y jubilaciones, interfaces con presupuesto y contabilidad, beneficios socioeconómicos, así como la digitalización y manejo electrónico de los expedientes del personal.

■ Rendición a la Vicepresidencia de la República, a través de su Organismo de adscripción Servicio Nacional de Contrataciones (SNC) de: información consolidada de la Ejecución de Compras del III y IV Trimestre de los años 2008, así como del I, II, III y IV Trimestre del año 2009 y I Trimestre del año 2010 = 7 rendiciones (100%); información consolidada de la Programación de Compras correspondiente a los años 2009 y 2010 = 40 rendiciones (100%); y de la información consolidada de la Evaluación del Desempeño del Contratista correspondiente al período comprendido entre Junio del año 2008 hasta Abril del año 2010 = 22 rendiciones (100%).

■ Control y Consolidación a través de la División de Compras y Actividades Comerciales de la información requerida por Entes Internos y Externos, de acuerdo a la normativa legal que rige la materia de Adquisición de Bienes, Prestación de Servicios y Ejecución de Obras, cumpliendo cabalmente el articulado de la Ley de Contrataciones Públicas, su Reglamento y el Decreto 4.248 de la Presidencia de la República en materia de Solvencia Laboral. Consolidando y sistematizando lo atinente a la materia de compras.

Amalio Belmonte, Secretario de la UCV

“La UCV sigue siendo la institución de educación superior preferida por los estudiantes”

Para la Secretaría de la Universidad Central, la atención de los estudiantes es una prioridad. Por ello, el equipo encabezado por Amalio Belmonte, considera importante generar las mejores condiciones que garanticen la prosecución estudiantil

Humberto Luque

Los estudiantes que se acercan a la Universidad Central de Venezuela buscando cupo, sienten una gran necesidad de ingresar a ella, pero un gran número de dichos aspirantes no logran su objetivo por múltiples razones, entre ellas, la disponibilidad de matrícula. No obstante, hay una limitación aún mayor y es la que se refiere a la crisis que afecta el nivel secundario de la educación y que se refleja en un estudiante con limitaciones para afrontar la vida universitaria.

Según la información que maneja el Secretario de esta casa de estudio, Amalio Belmonte, “la UCV sigue siendo la institución de educación superior preferida por los estudiantes que egresan de educación media, lo que evidencia la necesidad adorar el problema de ingreso y admisión tomando en cuenta las condiciones cualitativas de las universidades autónomas”.

“Nos están llegando estudiantes con materias exoneradas. Se evidencia una disminución considerable en la



calidad de la educación secundaria. Se ha ido acentuando la carencia de profesores en este nivel en áreas importantes como física, química, matemática e, inclusive, castellano, geografía y biología, que en el pasado no presentaban estos problemas. Por supuesto, las fallas en estas áreas, repercuten en el rendimiento que pueden tener luego estos estudiantes al ingresar a la Universidad”.

Así lo manifiesta Belmonte, quien reconoce que este problema no es de reciente data; sin embargo, “en los últimos años se ha acentuado. Los problemas son mayores, se requieren mayores tutores, mayor atención y, sobre todo, se requiere modernizar la forma de enseñanza que también reper-

“...Vamos a trabajar mucho sobre la prosecución, todo lo que tiene que ver con los estudiantes ya dentro de la universidad, para lo cual requerimos de una plataforma tecnológica...”

cute mucho en la prosecución”, acota.

Agrega que, conjuntamente con el Vicerrectorado Académico, laboran en los mecanismos que hagan posible la incorporación de tecnologías de información y comunicación como un elemento, no para resolver el problema, “sino que nos permita atender con mayor eficiencia a los estudiantes”.

Samuel Robinson: una salida

El Secretario Amalio Belmonte, señala que desde la instancia que representa desde hace dos años, se aborda la problemática estudiantil del ingreso y la prosecución desde varias aristas. En ese orden, existe un “programa bandera” que lleva adelante la Universidad, denominado “Samuel Robinson”.

“Nosotros le hemos propuesto al gobierno que los programas que desarrolla el Samuel Robinson, entre los que se encuentra el Samuel Robinson va a la escuela, podrían contribuir bastante a fortalecer la formación de los profesores y de los estudiantes. Para nosotros es muy importante la educación secundaria y universitaria de manera integrada”.

El Samuel Robinson trabaja con estudiantes de liceos públicos, en especial con aquellos en los que, por alguna razón, sus egresados no ingresan a la UCV. Con ellos, el programa desarrolla un trabajo que no se limita a lo meramente académico, sino que ofrece una atención integral.

En ese sentido, Amalio Belmonte considera que a partir de estas experiencias, que ponen al servicio del Estado, podrían buscarse salidas a la pro-

blemática de la admisión y, especialmente, al de la deserción, prosecución y la repitencia en la educación secundaria y universitaria.

Expresa que de acuerdo a algunos indicadores, los casos de deserción temprana o en los primeros semestres, y de repitencia, se han acentuado bastante. Señala que en el caso de la deserción llega al 48% y hasta 58%, mientras que la repitencia es superior, y es una problemática de carácter nacional y de Estado.

“No es que las universidades excluyen porque se han hecho más exigentes, porque las exigencias siempre son las exigencias, sino que la formación a la entrada, cada día es más deficiente, y eso es lo que implica que en algunas áreas los estudiantes que provienen de la educación privada presenten un mejor rendimiento que los que provienen de la educación pública. ¿Eso implica alguna forma de discriminación? No, simplemente, es que cada día se acentúa la crisis que hay en la educación pública, aunque también afecta a la privada, pero en menor grado”.

Belmonte considera que el tema de la admisión no se resuelve desde una perspectiva simplista de aumentar el ingreso, porque la universidad no tiene capacidad para atender tanta demanda.

Apoyo en concreto

Desde la Secretaría se ofrece atención a los estudiantes en diversas áreas para que puedan llevar a feliz término su carrera. “Lo que hacemos es coordinarnos con los distintos decanatos, comisiones académicas de cada facultad y, en ese sentido, discutimos las políticas

para resolver los problemas de prosecución y admisión; es por ello que siempre estamos desarrollando programas para atender esos elementos puntuales".

No obstante, el ente cuenta con la Organización de Bienestar Estudiantil, OBE, que ofrece servicios diversos para generar las condiciones necesarias para que el estudiante pueda desarrollarse plenamente en la institución, tales como: comedor, becas-ayudantías, pasantías remuneradas, atención médico-asistencial, atención psicológica. De igual forma, han abordado la problemática del rendimiento estudiantil.

Ingreso Asistido: vía para la equidad

Desde hace algún tiempo, la Secretaría de la UCV, por intermedio de la Comisión de Admisión, viene laborando en el diseño de una propuesta que ya presentó al Consejo Universitario, para llevar adelante la selección de nuevos ingresos a la educación superior del país, que han titulado "El Ingreso Asistido: Calidad en la selección y equidad en el ingreso".

La propuesta planteada, sugiere la creación de un Sistema Nacional de Admisión bajo la dirección de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), quienes serían los responsables de su ejecución tanto en su parte administrativa como logística.

"El objetivo del mismo es lograr que cada aspirante a ingresar a la educación superior reciba una asistencia académica de acuerdo a sus necesidades, con ello se estaría logrando en la medida de lo posible, que todos los aspirantes cuenten con las mismas posibilidades de participar en el proceso de selección", señaló el Secretario, Amalio Belmonte.

El Sistema Nacional de Admisión, desarrollará para el aspirante, pruebas diagnósticas, que le permitirán conocer su estado actual de conocimiento, sus limitantes y las necesidades de formación; pruebas de exploración vocacional que le in-

"El objetivo del mismo es lograr que cada aspirante a ingresar a la educación superior reciba una asistencia académica de acuerdo a sus necesidades"

dicarán al mismo cuales son las áreas de conocimiento en las que tendrían las mayores posibilidades de éxito para su formación profesional; y pruebas de conocimientos específicas, para las distintas carreras que ofrecen las universidades.

Más trabajo en pro del estudiante

El Secretario Amalio Belmonte, señala que en lo que resta de gestión se concentrarán en realizar esfuerzos importantes para resolver el problema del ingreso y la admisión.

"Creo que eso es un problema que no termina todavía, pero además, vamos a trabajar mucho sobre la prosecución, todo lo que tiene que ver con los estudiantes ya dentro de la universidad, para lo cual requerimos de una plataforma tecnológica que nos permita atender a los estudiantes de la mejor manera posible, digitalizar todo lo que tiene que ver con los asuntos estudiantiles, digitalizar el archivo en fin, mejorar considerablemente todo lo que tiene que ver con la asistencia de los estudiantes, la inscripción, los postgrados, entre otras".

Propone para este periodo seguir avanzando en aras del diseño de una política global de asistencia a los estudiantes con el resto de las universidades, no sólo con las universidades autónomas. "Queremos que el esfuerzo y el trabajo que realizan las distintas Organizaciones de Bienestar Estudiantil de las universidades, se transforme en una política de asistencia más eficiente dirigido a los estudiantes universitarios, para lo cual requerimos de la participación del gobierno".

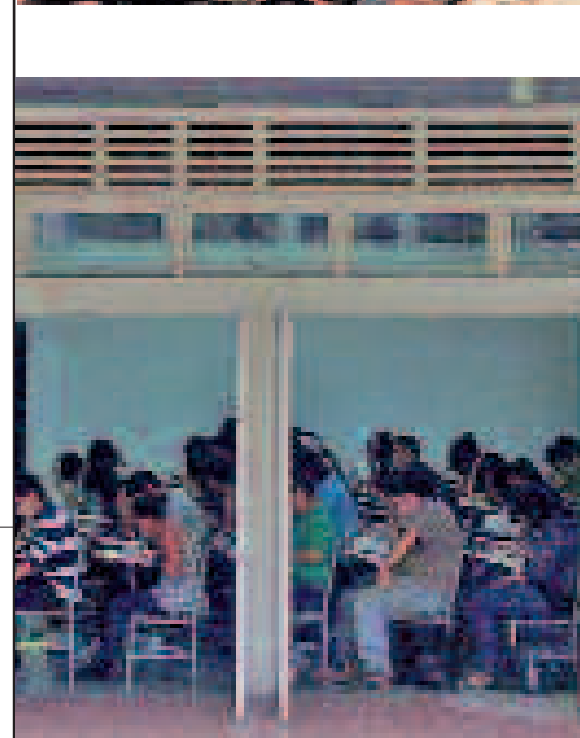
UNA GESTIÓN QUE OFRECE BENEFICIOS A LA COMUNIDAD

■ En el marco del Programa "Samuel Robinson va al Liceo", se han dictado cursos dirigidos a docentes procedentes de liceos de la Región Capital.

■ La Secretaría de la UCV con el respaldo del Consejo Universitario, diseñó la campaña "Tolerancia Activa", que busca generar conciencia dentro de la comunidad universitaria sobre la cultura de paz, derechos humanos y la creación de valores dentro de la Universidad.

■ La Secretaría por intermedio de la Comisión de Admisión, presentó al Consejo Universitario, la propuesta de forma de la selección de nuevos ingresos a la educación superior del país. Titulado "El Ingreso Asistido: Calidad en la selección / equidad en el ingreso". Entre las ventajas de la creación del Servicio Nacional de Pruebas y la adopción del Ingreso Asistido a la Educación Superior, se cuenta: la eliminación de las Pruebas Voluntarias de Aptitud Académica, se dará el servicio en todas las comunidades, el proceso de selección es único y a nivel nacional, el mismo será concertado y con la participación del Estado y de las Universidades, y se garantizará el ingreso con calidad y la selección se realizará con equidad.

■ A través del Servicio del Comedor, cada día se sirven 6.500 platos totalmente gratuitos y con menús variados, que elaboran nutricionistas, para atender las necesidades alimentarias de la población estudiantil.



■ La Organización de Bienestar Estudiantil, dicta cursos, talleres, seminarios orientados a atender demandas de información de la población estudiantil sobre temas puntuales como sexualidad, pareja, tolerancia, entre otros.

■ Por segundo año consecutivo, se realizó el Concurso Puentes a Europa, organizado por la Delegación de la Unión Europea conjuntamente con la Secretaría de la UCV.

■ Con la participación de más de 99 liceos de la Gran Caracas y el estado Vargas, se realizó el proceso de inscripción del Programa Samuel Robinson 2010-2011, en el que participaron más de 7.500 estudiantes.



Plan Estratégico de la UCV: transformación en marcha

Cualquier organización necesita definir su rumbo y para ello es necesario contar con un plan de vuelo. La UCV viene trazando su plan desde hace varios años con miras a avanzar en el proceso de transformación institucional

Glenda González

Desde hace aproximadamente 6 años, un equipo de ucevistas labora en el diseño y ejecución del Plan Estratégico (PE) de la UCV, cuya Comisión Operativa es coordinada por el ex Vicerrector Administrativo, Humberto García Larralde, quien asegura que se ha trabajado constantemente en la identificación de objetivos, responsables e indicadores del proceso de transformación que tiene que cumplir la universidad.

“Nosotros estamos planteando un plan estratégico no porque seamos unos técnicos visionarios. Es que la universidad o empezaba a transformarse o se iba a quedar realmente atrás”, indicó García Larralde.

“Lo que estamos proponiendo en la Universidad Central, lo tienen avanzado en países del primer mundo desde hace muchísimo tiempo. Nos estamos quedando atrás. Podemos vanagloriarnos de que somos la mejor universidad del país, pero lo cierto es que el mundo avanza y la sociedad del conoci-

miento tiene una serie de exigencias que han obligado a las instituciones en otros países a adecuarse. El Plan Estratégico se empezó a formular como una respuesta a ese imperativo”.

Los avances

En estos seis años el PE ha logrado avances, entre ellos se destacan productos como la “Declaración de los Principios Rectores”, así como la definición de las áreas estratégicas que debe desarrollar la Universidad, para alcanzar su visión de ser la principal institución que oriente a la sociedad a alcanzar el desarrollo integral y sustentable de la Nación. “Cada uno de estos productos tiene detrás un gran cúmulo de aportes y trabajos de una parte importante de la comunidad ucevista”, explica García Larralde.

“Con la reafirmación, por parte del actual equipo rectoral, de la importancia que tiene el PE para la vida institucional, se ha avanzado de forma sustantiva en la elaboración de una propuesta más simple, factible, realizable y manejable para todos los involucrados”.

“Lo que estamos proponiendo en la Universidad Central lo tienen avanzado en países del primer mundo desde hace muchísimo tiempo y está a años luz de nosotros. Nos estamos quedando atrás. Podemos vanagloriarnos de que somos la mejor universidad del país, pero lo cierto es que el mundo avanza y la sociedad del conocimiento tiene una serie de exigencias muy fuertes que han obligado a las instituciones en otros países a adecuarse. Nosotros estamos en esa dirección, pero estamos rezagados”



DATOS DE INTERÉS

“Nosotros estamos planteando un Plan Estratégico no porque seamos unos técnicos visionarios. Es que la universidad o empezaba a transformarse o se iba a quedar realmente atrás, indicó Humberto García Larralde.

“La aplicación del Plan Estratégico (PE) permitirá avanzar en el proceso de transformación de la universidad, por lo que corresponde a los órganos rectores, Consejo Universitario y equipo rectoral asumir el Plan Estratégico con liderazgo y compromiso”

Seis lineamientos del Plan Estratégico-UCV

Recientemente, el Consejo Universitario aprobó la ejecución de 6 lineamientos institucionales cuyo objetivo es cubrir las principales áreas de la universidad que precisan de una intervención planificada y coordinada. Estas líneas de acción son las siguientes:

1-Flexibilidad curricular

Temas como la movilidad estudiantil, procesos de admisión, educación a distancia, son insumos institucionales para avanzar hacia el diseño de perfiles curriculares por competencia, flexibles, interdisciplinarios y adaptables a los requerimientos que la formación del profesional requiere.

Con la aprobación del PE, toda la universidad ha estado revisando y actualizando sus programas de estudio a partir de los lineamientos desarrollados por la Gerencia de Planificación, Desarrollo y Evaluación Curricular.

La Flexibilidad curricular implica que el estudiante pueda cursar, asignaturas de otras escuelas y facultades a fin de complementar su formación medular. Actualmente se cumple a través del Programa de Cooperación Interfacultades.

Lo anterior incluye la posibilidad de obtener certificación de competencias antes de graduarse que permita que estudiantes de pregrado cursen asignaturas del cuarto nivel.

Se plantea el establecimiento de equivalencias automáticas para facilitar la movilidad estudiantil dentro y fuera de la universidad.

2-Fortalecer la investigación

El fortalecimiento e integración de los grupos de investigación favorece la calidad de sus programas, la generación de nuevos conocimientos y la adaptación a una nueva sociedad del conocimiento.

Entre las tareas para avanzar hacia este lineamiento se halla la definición de un documento con líneas maestras programas de postgrado y productividad de los mismos.

Para fortalecer el postgrado se debe distinguir claramente los de profesionalización de los de investigación. Estos últimos deben estar basadas sobre una línea de investigación.

Por otra parte, en algunas facultades los profesores de planta no dan clase en el postgrado porque la demanda de atención de pregrado no lo permite, por lo cual los postgrados contratan a personas muy calificadas pero con poca o ninguna vida universitaria.

3-Gestionar el conocimiento

La ampliación y profundización de la interacción de la UCV con su entorno es una de las aspiraciones que desarrolla el PE.

Surge como la principal motivación que articula la oferta de conocimientos de la universidad con las demandas y oportunidades de la sociedad. Su aplicación parte de la generación de bases de datos que vinculen a toda la universidad de manera transversal, y que promuevan iniciativas de innovación en relación con el entorno social.

La gestión del conocimiento constituye el tercer lineamiento, y, más allá de la divulgación, la innovación hoy en día se reconoce como la cuarta misión de la universidad -además de la docencia, la investigación y la extensión.

La universidad es un ente que debe difundir el conocimiento, e interactuar con los usuarios, comunidades, empresas, gobiernos, dependencias públicas. Esa interacción contribuye a generar conocimiento.

Ya no es la universidad sola la que genera conocimiento, sino que lo hace conjuntamente con las comunidades, eso es innovación.

4-Adecuar plataforma tecnológica

El uso de las tecnologías ha alcanzado tal relevancia que fue el tema central de la Conferencia Regional de Educación Superior de la UNESCO. Para el desarrollo del PE, implementar una plataforma tecnológica que sea capaz de responder a los requerimientos de la docencia, la investigación, la extensión y la gestión universitaria, es una obligación.

Con esta plataforma se lograría integrar los sistemas digitales, garantizar la conectividad y la visibilidad de la UCV en el mundo virtual y por último, mantener esta plataforma actualizada de acuerdo a los avances de las TIC'S.

La adecuación de la plataforma tecnológica abarca el equipamiento, manejo de bases de datos, así como la posibilidad de apoyar la flexibilidad curricular mediante programas de educación a distancia.

Este lineamiento del Plan Estratégico está vinculado también con la automatización de los procesos de inscripción -lo cual se ha logrado en algunas facultades con el sistema UXXI, consulta de datos y bancos de asignaturas.

5-Políticas de incentivo

Otorgar incentivos a aquellos integrantes de la comunidad ucevista que contribuyan al fortalecimiento y la innovación de la universidad es de gran importancia.

Hay que buscar mecanismos que flexibilicen la carrera académica. ¿Por qué no pensar que un profesor aventajado pueda ascender más rápido?. Es necesario estimular a los investigadores y facilitar las condiciones de trabajo.

Dentro de este lineamiento está prevista la remuneración adicional a los profesores y empleados que ejerzan cargos directivos dentro de la universidad. Asimismo, la mejora en los servicios estudiantiles, el incremento de becas académicas y la institucionalización del Programa de Emprendedores, para colocar a estudiantes en pasantías.

“Es necesario estimular a los investigadores y facilitar las condiciones de trabajo”.

6-Gestión Ambiental

Todo ejercicio de planeación necesita estar ubicado en tiempo y espacio, y la gestión de los recursos, tanto de infraestructura como de servicios, son procesos que soportan el mejor desempeño posible del PE.

La elaboración y ejecución de un Plan Maestro con Planes de Manejo y de Seguridad por parte del Consejo de Preservación y Desarrollo (COPRED) permite, además de una buena gestión de estos recursos, la generación de una cultura de integración efectiva de toda la comunidad con los procesos de mantenimiento, preservación y uso de las instalaciones universitarias, revestidas de la particularidad de mantener su carácter de patrimonio cultural.



La UCV en el proceso histórico venezolano

Dr- Alberto Navas Blanco.
Prof. Titular UCV.

El nacimiento de la Universidad de Caracas, es uno de los acontecimientos de mayor importancia de todo el periodo colonial

1 - El nacimiento mismo de la Universidad de Caracas, el 22 de diciembre de 1721, representa uno de los acontecimientos de mayor importancia de todo el periodo colonial venezolano, comprendido entre los siglos XVI y principios del XIX, tratándose de un proceso muy complejo que significaba principalmente, que la sociedad colonial venezolana había alcanzado un grado de madurez interna que le permitió construir y obtener del Rey Felipe V, la aprobación de la elevación del Colegio Seminario de Santa Rosa de Lima al estatus de Real Universidad de Caracas (luego también Pontificia por Bula de Inocencio XIII de 1722), todo ello impulsado por una sociedad

liderizada por Alcaldes y regidores del ayuntamiento, Rector y profesores del Colegio, Obispo y jerarquía eclesiástica, productores agrícolas, comerciantes y funcionarios españoles, en concordancia con los cambios y reformas que con la dinastía de los Borbones pretendieron reorganizar y modernizar a España y a sus posesiones ultramarinas. Cambios que se expresaron en Venezuela con innovaciones representadas tanto en la creación de la nueva Universidad, como con la creación de la Compañía Guipuzcoana de Caracas en 1728 y la Capitanía General de Venezuela en 1777. Conjugando todo ello en las bases estructurales internas y externas de la nueva nacionalidad venezolana, que ya

estaban preparadas para asumir la senda independiente y republicana a partir de la crisis iniciada en 1810. Entre 1725 y 1821 la Universidad de Caracas, hoy UCV, graduó 2.756 de sus estudiantes, Bachilleres, Licenciados, Maestros y Doctores, conformándose el grupo profesional sobre cuyas bases se construyó el proceso de la Independencia y las instituciones republicanas. Desde Andrés Bello y Francisco de Miranda, hasta Juan Germán Roscio y José María Vargas, entre muchos próceres pasaron por las aulas de la Universidad caraqueña, ilustrando al resto de la sociedad sobre el camino y las instituciones necesarias para superar la crisis de la emancipación.

Entre 1810 y 1821, compromete a la Universidad de Caracas a liderizar un proceso reivindicador de la soberanía venezolana

2 La crisis de la emancipación, que abarca para Venezuela el periodo entre 1810 y 1821, compromete a la Universidad de Caracas a liderizar un proceso que, junto al protagonismo del Ayuntamiento de Caracas, se desarrolló principalmente como un movimiento civil, reivindicador de la soberanía venezolana en un ámbito de gradual evolución política, desde la actitud conservadora de los derechos de Fernando VII el 19 de abril de 1810 hasta la declaración plena de la independencia republicana el 5 de julio de 1811. En manos de los civiles municipales y universitarios se levantó la Primera República y, dolorosamente, en manos militares se perdió en 1812 con los eventos de Puerto Cabello y San Mateo. En la sesión del Claustro

Pleno Universitario del 9 de julio de 1811 la Universidad se compromete, bajo la presidencia del Rector Dr. José Vicente Machillanda, a reconocer y respaldar: "la independencia absoluta de la Provincia de Venezuela de toda otra potestad que no emane de la voluntad libre y general de sus pueblos", emitiéndose un Acta que reposa hoy en el Archivo de la UCV, cuyo gran valor jurídico y político llevó, el 30 de septiembre de ese mismo año, a que el Capitán Domingo Monteverde, jefe militar de las fuerzas realistas que reconquistaron Caracas, presionara al Claustro para tachar el contenido pro independentista de la trascendente Acta. El valor del pronunciamiento universitario radicaba, no solamente en el peso específico de la institución en el contexto nacional e

internacional, sino en la cualidad supletoria que dicha acta encarnaba con la desaparición física del Acta original de Independencia emitida por el Congreso de 1811. En suma, la Universidad puso sus hombres: estudiantes y catedráticos, sus espacios: la Capilla y las aulas universitarias y su opinión institucional a favor de la causa republicana, liberal e independiente. Todo ello a un elevado costo en vidas, cárcel y exilio, sin detenerse en el cumplimiento de sus actividades académicas, egresando entre 1811 y 1821 la cifra de 225 graduados, contrastando con ello con la mayoría de las universidades hispanoamericanas, que permanecieron cerradas durante las fases más agudas del conflicto emancipador.

Podemos señalar que el principal aporte de la UCV, como lo ha sido desde el siglo XVIII, radica en los **216.686 egresados** de pregrado y postgrado que han salido del Paraninfo o del Aula Magna entre 1936 y 2009, cifra asombrosa si la comparamos con los apenas 23.000 que se graduaron en los dos siglos anteriores.



“...el sistema universitario venezolano, y principalmente la UCV, cuenta con la tradición y medios académicos acumulados por tres siglos de historia, para aportar a la superación de los grandes problemas nacionales”

En 1830 se perfila una nueva Universidad bajo la rectoría del Dr. José María Vargas

3-Consolidada la independencia política de Venezuela en 1821 y separada del fallido proyecto bolivariano de la llamada Gran Colombia, la Universidad Central de Venezuela asume lentamente un proceso de adaptación al modo de vida republicano, iniciado formalmente con la aprobación de los nuevos Estatutos Republicanos de 1827, aprobados por el Claustro y el poder ejecutivo nacional asumido entonces por un Bolívar que hacía su última visita a Caracas. Una nueva Universidad autónoma en instituciones y recursos se perfilaba bajo la guía rectoral del Dr. José María Vargas en la década de 1830 y que se proyecta hasta la década de 1870 con el rectorado del Dr. Alejandro Ibarra, hacia una nueva etapa de contradicciones, cuando la vida universitaria empieza a crecer y desarrollarse en número de profesores y estudiantes, lográndose la extraordinaria suma de 4.097 graduados entre 1870 y 1900. Este ambiente de crecimiento, pero también de desarrollo crítico, científicista y experimentalista, animado por el ambiguo modelo de positivismo asumido por los académicos venezolanos, desde Adolfo Ernst y Rafael Villavicencio hasta Luis Razetti y Elías Toro, entre muchos, no se

correspondió en el contexto político nacional con un clima de libertad ni de evolución democrática, contrariamente a ello, iniciándose con el régimen del Gral. Guzmán Blanco y culminando con el del Gral. Joaquín Crespo, entre 1870 y 1898, se establece en Venezuela la tiranía liberal, bajo cuya sombra la Universidad sufre el despojo de su autonomía y su patrimonio material base de su autofinanciamiento. Tales despojos son precariamente compensados por remodelaciones en las edificaciones y algunos recursos presupuestarios; ante lo cual la UCV responde con el arma de la protesta cívica con movimientos estudiantiles consagrados como la "Delpinada" en 1885, las luchas de 1888 contra las pretensiones oficiales de oficializar la seudo ciencia del brujo favorito del Presidente Crespo y, finalmente, las violentas manifestaciones de 1889 cuando ciudadanos y estudiantes derribaron las estatuas erigidas en adulación a la tiranía guzmancista. La resistencia universitaria a los regímenes autoritarios estaba naciendo en la Venezuela de fines del siglo XIX, con la esperable respuesta oficial alimentando la cárcel de la Rotunda y el exilio con los incipientes fundadores de las luchas políticas civiles y democráticas venezolanas.

Siglo XX en la UCV se dan los primeros pasos de la política moderna

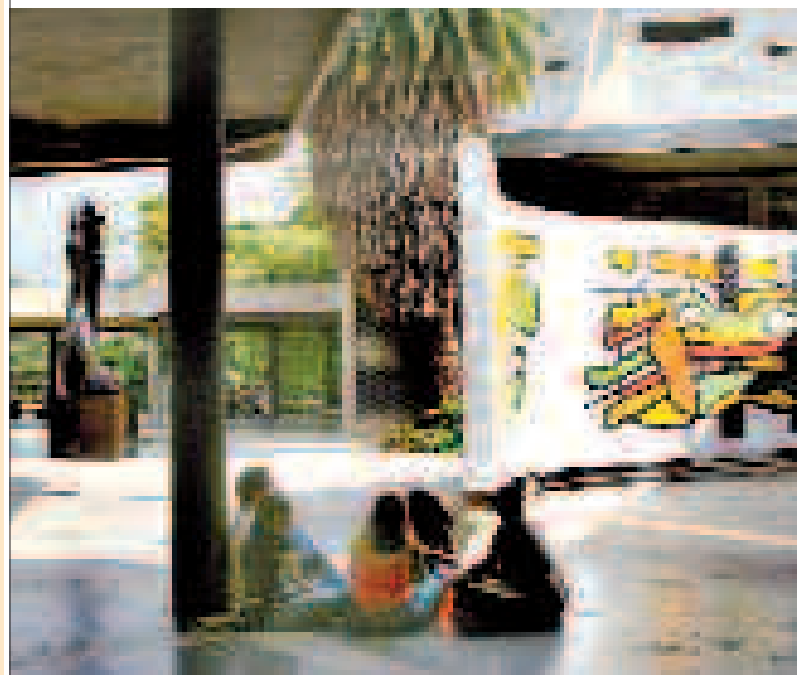
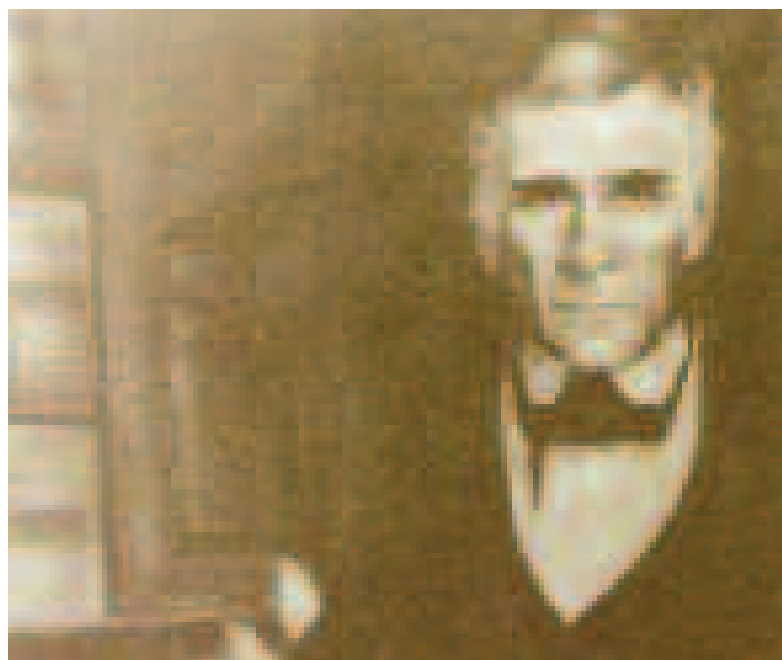
4-El siglo XX, aparte del terremoto de 1900, no trajo para Venezuela cambios significativos en dirección de la modernidad y la democracia, al contrario, la Revolución Liberal Restauradora de 1899, insertó en el poder a los caudillos andinos hasta 1935, profundizando con los Generales Cipriano Castro y Juan Vicente Gómez, los mecanismos tiránicos de la clausura de la UCV, la cárcel, el exilio, la tortura y la muerte contra sus opositores hasta límites inéditos. Con base en la experiencia de los tiempos de Guzmán y Crespo, la Universidad respondió con manifestaciones de protesta de intensidad creciente, desde la recordada "Sacrada" de 1901, las protestas y huelga universitaria contra las Reformas del Rector Guevara Rojas de 1912, el golpe cívico/militar de 1919, la rebelión de los Tranvías Eléctricos de 1921 y finalmente la revuelta estudiantil de 1928. Aunque el saldo de más de tres décadas de cruenta lucha no logró demoler las estructuras tiránicas, sí dejó las bases conceptuales y prácticas para el desarrollo de las bases modernas y democráticas de poder en Venezuela de 1936 en adelante. Son los nombres de líderes de origen universitario y de la Federación de Estudiantes de Venezuela, quienes encabezan los primeros pasos de la política moderna y de la incorporación democrática de las masas en el juego del poder. No se trata de recordar solamente las figuras de Jovito Villalba y Rómulo Betancourt, entre otros de la llamada generación de 1928, sino principalmente destacar la importancia de la incorporación de los 3.321 egresados de la UCV, entre 1901 y 1935 a los diversos ámbitos de la vida nacional, llevando cada uno de ellos el espíritu ucevista y sus conocimientos científicos, técnicos y humanistas en pro de la verdadera transformación de Venezuela.

Siglo XXI la UCV reafirma la autonomía y su presencia en todos los espacios de la nación

5-Reforma y Revolución como medios y con las metas de la modernidad y la democracia, que acompañan a la evolución política y universitaria venezolana desde 1936 hasta la primera década del siglo XXI, podemos señalar que el principal aporte de la UCV a estos procesos, como lo ha sido desde el siglo XVIII, radica en los 216.686 egresados de pregrado y postgrado que han salido del Paraninfo o del Aula Magna entre 1936 y 2009, cifra asombrosa si la comparamos con los apenas 23.000 que se graduaron en los dos siglos anteriores. Las reformas universitarias que se inician desde 1937 bajo el rectorado del Dr. Antonio José Castillo apuntaban hacia la gradual recuperación de la autonomía universitaria y la modernización científica de los estudios en un ámbito estructural pensado en el contexto de una ciudad universitaria. Aunque el contexto nacional entre 1945 y 1958 expresó avances y retrocesos políticos, la dinámica universitaria no se detuvo, ni siquiera con el paréntesis obscuro de la dictadura militar de Pérez Jiménez, el centro de la política nacional ya no es la UCV, pero los ucevistas están presentes en todas

las instancias de la nación, en todos los gabinetes de gobierno desde 1958 hasta 2010, en todos los estados y municipios, en todas las universidades públicas y privadas que directa o indirectamente son herederas de la UCV, en todos los partidos y tendencias políticas, en toda la prensa escrita y audiovisual. En suma, el sistema universitario venezolano, y principalmente la UCV, cuentan con la tradición y medios académicos acumulados por tres siglos de historia, para aportar a la superación de los grandes problemas nacionales, tanto en el sentido político para salir de la crisis de gobierno que nos aqueja desde la década de 1990, como en el terreno de las gravísimas amenazas que nos apuntan desde el campo energético, ambiental, alimentario, habitacional y de la seguridad interna y externa. Por todo ello, atacar a la UCV y al sistema universitario es atacar a la esencia del país y comprometer negativamente el futuro, así como apoyar la educación superior con criterios democráticos y plurales es garantizar un destino constructivo y seguro.

Caracas Mayo 2010.



Soluciones desde la UCV que mejoran la calidad de vida de los venezolanos

Bridzeida Barreto/ Jhoana Gordon/ Ibrahim López

1-A través de una investigación que adelanta la Profa. Rebeca Sánchez, de la Facultad de Ingeniería se está desarrollando un "Modelo para la definición de estructuras tarifarias para el servicio de aseo urbano y domiciliario en municipios de alta complejidad urbana y social. Caso de estudio: Municipio Libertador, área metropolitana de Caracas". Se trata de un modelo de probada capacidad, para apoyar la toma de decisiones en la definición de la estructura tarifaria y sistema de gestión de los residuos sólidos municipales, que se ajusten mejor a las características urbanas y sociales de la localidad que se está considerando, así como para establecer los estándares de calidad para la prestación del servicio en forma sostenible y sustentable. Asimismo desarrolla propuestas técnicas para la ejecución del servicio, profundización de la participación comunitaria en la gestión del servicio, así como la estructuración de un sistema de supervisión integral del servicio-gestión comercial. Todas ellas constituyen, una vez implantadas, fuentes de información para seguimiento, registro, y control de los parámetros necesarios para la actualización del sistema desarrollado. Este proyecto es financiado por el CDCH-UCV.

2-El Proyecto "Obenque" tiene como objetivo el diseño, análisis y manufactura de un distractor vertebral para sustituir el soma vertebral en caso de pérdida parcial o total y remediar traumas en la región dorso lumbar desde la T11-L5. El proyecto consiste en el diseño y simulación numérica utilizando el método de elementos finitos. Propone un modelo de sistema de fijación antero-lateral que permite la distracción de las vertebra adyacentes involucradas en el segmento del



El proyecto "Neuro", está enmarcado en el área de neurocirugía, se basa en el diseño y fabricación de diferentes dispositivos biomédicos para el tratamiento de diversas patologías que se presentan en la columna vertebral

Se trata de un modelo de probada capacidad, para apoyar la toma de decisiones en la definición de la estructura tarifaria y sistema de gestión de los residuos sólidos municipales, que se ajusten mejor a las características urbanas y sociales de la localidad que se está considerando, así como para establecer los estándares de calidad para la prestación del servicio en forma sostenible y sustentable.



raquis afectado. Este nuevo sistema cumple con los objetivos de los implantes utilizados en la artrodesis de la columna, son continuidad en la aplicación de la fuerza a través de los elementos vertebrales, mantienen la estabilidad limitando el movimiento y promueven el desarrollo de una fusión ósea sólida. El diseño propuesto es financiado por el CDCH-UCV y se realiza en la Escuela "Luis Razetti" de la UCV, Cátedra de Bioingeniería-Traumatología, bajo la coordinación del Prof. Abraham Krivoy.

3-El proyecto "Neuro", está enmarcado en el área de neurocirugía, se basa en el diseño y fabricación de diferentes dispositivos biomédicos para el tratamiento de diversas patologías que se presentan en la columna vertebral, siendo el objetivo central del proyecto el diseño y simulación matemática por el método de elementos finitos de diferentes geometrías en implantes de columna, así como de otros dispositivos (placas cervicales, distractores vertebrales y cajas intersomáticas). Reserva para la segunda etapa el diseño de una válvula hidrocefalia. Los resultados de simulación numérica indican un buen comportamiento bajo las cargas biológicas impuestas en cada modelo. La investigación se realiza desde la Escuela "Luis Razetti", Cátedra de Neurología, bajo la coordinación del Prof. Abraham

Krivoy y cuenta con el financiamiento del CDCH-UCV.

4 -El profesor Ramón Benito Infante Rivas, de la Facultad de Medicina, realizó un "Estudio nutricional mediante algunos indicadores bioquímicos en una población de niños", cuyo objetivo es la evaluación nutricional en una muestra de varones y hembras, en edades de 1 a 10 años, utilizando indicadores antropométricos y bioquímicos. Los resultados de estudios bioquímicos y hematológicos muestran, en la población estudiada, deficiencias en las variables: energía, proteínas, vitamina A, calcio, hierro y hemoglobina. Al comparar los valores de la concentración de transtirretina y de proteína ligada al retinol entre los grupos clasificados por reserva energética, reserva proteica y circunferencia de brazo, se encuentran diferencias significativas entre los grupos desnutrido y normal, cociente que puede ser un buen identificador del estado nutricional. Esta investigación contó con financiamiento del CDCH-UCV.

5 -Proyecto de Desarrollo Rural en las Comunidades: El Pueblito y Las Minas, Municipio Carlos Arvelo - estado Carabobo.

Este proyecto se está desarrollando en la estación Experimental Samán Mocho de la Facultad de Agronomía, el objetivo primordial del programa está orientado al mejoramiento genético del cultivo de la caraota de acuerdo a las necesidades y preferencias de los productores de la zona. El desarrollo de esta iniciativa ha permitido en poco tiempo el acercamiento de la institución con las comunidades menos favorecidas del municipio, especialmente con pequeños productores y campesinos.

6 -El Instituto Nacional de Bioingeniería de la UCV (INABIO), diseña, fabrica y comercializa prótesis y fijadores externos para fracturas hasta 70% por debajo del precio que se encuentran en el mercado. El profesor e investigador Othman Falcón, afirma que se han convertido en un ancla para los precios del material médico que compran gobernaciones, alcaldías o



Este proyecto se basa en el diseño y fabricación de diferentes dispositivos biomédicos para el tratamiento de diversas patologías que se presentan en la columna vertebral, siendo el objetivo central del proyecto el diseño y simulación matemática por el método de elementos finitos de diferentes geometrías en implantes de columna, así como de otros dispositivos (placas cervicales, distractores vertebrales y cajas intersomáticas).

Los resultados de estudios bioquímicos y hematológicos muestran, en la población estudiada, deficiencias en las variables: energía, proteínas, vitamina A, calcio, hierro y hemoglobina.

ministerios. Cuando funcione a toda su capacidad productiva, el INABIO podrá ahorrarle al Estado venezolano cerca de 12 millones de bolívares fuertes. También presta asesoría gratuita y realiza transferencia tecnológica a través de la Misión Ciencia.

7 -Para contribuir a garantizar la soberanía alimentaria de Venezuela, las facultades de Veterinaria y Agronomía de la UCV, desarrollan una investigación que tiene como objetivo controlar mediante manipulación genética la muerte por estrés calórico en aves de corral, problema que puede acabar hasta con 15 mil pollos en cada granja. Generalmente las aves mueren en la quinta semana de vida, justo antes de ir a matadero, eso representa una pérdida económica enorme que lleva a la quiebra a muchísimos productores anualmente. La investigación es finan-

ciada por el FONACIT y se realiza conjuntamente con el Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA).

8 -La Unidad de Genética y Salud Reproductiva (UGSR) del Instituto de Investigaciones "Rodolfo Quintero" de la UCV, tiene doce años investigando las anomalías congénitas y su repercusión en la salud, patología que el último informe del Ministerio del Poder Popular para la Salud reporta como la segunda causa de muerte en niños menores de un año. La profesora Adelaida Struck, Coordinadora de FACES y de la UGSR, resalta que además ocupan el 30% de muertes prenatales, trabajamos con prevención y promoción social para ofrecerles una mejor calidad de vida a las comunidades".

9 -La Escuela de Química de la UCV desarrolla un programa de estudios aplicados que permite diagnosticar con anticipación uno de los mayores dolores de cabeza en la producción petrolera: las obstrucciones a causa de los asfaltenos. El coordinador del programa, profesor Sócrates Acevedo, asegura que la inversión es pequeña en comparación con las pérdidas que sufre la industria.

10 -Las escuelas de Computación y Matemáticas crearán una plataforma tecnológica que permitirá manejar más eficientemente ciertos datos, para optimizar el desempeño de empresas en áreas como finanzas, telecomunicaciones, medicina, biología y petróleo.



UCV creará Ciudad de las Artes

Con este proyecto, la Fundación Fondo Andrés Bello intenta recobrar espacios culturales y de descanso para los ciudadanos

Mardolei Prin Hernández
FOTO: Cortesía Fundación Fondo Andrés Bello

La Universidad Central de Venezuela posee terrenos que son manejados a través de la Fundación Fondo Andrés Bello, y son utilizados para producir recursos que permiten financiar su desarrollo científico.

Ellos son la Zona Rental de Plaza Venezuela ZRPV, con 10.5 hectáreas; Las Tres Gracias con 1.5, y la Zona Rental de Maracay, que tiene 19. Cada uno tiene un proyecto urbano que incluye edificaciones para poder producir esas rentas. Sin embargo, se intenta ir más allá de lo comercial y lograr un impacto en lo académico, social y cultural.

En el caso de Plaza Venezuela además de la próxima finalización de un conjunto inmobiliario que incluye la sede corporativa del Metro de Caracas y la sede de los bomberos, hay un proyecto que busca recobrar espacios culturales y de descanso para los ciudadanos y conmemorar el Bicentenario de la Independencia, denominado: La Ciudad de las Artes. Estará compuesta por la Gran Plaza de las Artes: Ideada por el arquitecto Oswaldo Molina y el paisajista Pedro Barone, tendrá 20 mil metros cuadrados de construcción. Según el presidente de la fundación, Frank Marcano será un espacio público de excelente calidad que tendrá un "Jardín de esculturas", un bosque tro-



Frank Marcano, Presidente de la Fundación Fondo Andrés Bello,

pical, un "Jardín de las palabras" para que el caraqueño pueda descansar e incluso leer gracias a un servicio de préstamos de libros al aire libre, habrá lugar para exposiciones y un

Datos de interés

-Entre los aportes de la Fundación destaca el nuevo Programa de Fortalecimiento a la Investigación de Pregrado que, conjuntamente con el CDCH financiará y premiará los trabajos de grado. La iniciativa cuenta con el visto bueno del Consejo Universitario, falta aprobar los reglamentos.

-En este momento se está construyendo la extensión de la Casa del Profesor, debe culminarse antes de noviembre y permitirá apoyar la oferta de servicios en el área de salud preventiva. Está financiado por la UCV y la Asociación de Profesores y tras su conclusión se podrá comenzar el edificio de la sede de Postgrados de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

sendero de agua donde el vital líquido servirá para disipar tensiones.

También el Centro Metropolitano de la Música, que se organizará alrededor de una gran sala de teatro con 800 butacas, aproximadamente. "Estamos en conversaciones con el conjunto sinfónico que la podría utilizar y la idea es que su acceso principal sea por la plaza", indicó Marcano.

Por otra parte, el Centro de Arte Metropolitano, que será un centro multiusos. Allí se plantea la inclusión de un Centro de Arte Cinematográfico basado en una donación hecha por la cineasta Margot Benacef de su propia biblioteca. Se espera que esta institución cuente con un centro de investigación, dos salas de cine de arte y ensayo y un Centro de Artes Plásticas.

Este último también se estructuraría gracias a la invaluable donación de un gran artista venezolano; se trata del pintor, de formación expresionista, Oswaldo Vigas.

El Centro de Arte Metropolitano también contaría con un pequeño núcleo musical en el que trabajaría la Camerata Barroca de Isabel Palacios.

Arte y espectáculos

De igual forma, señaló el Presidente de la Fundación Fondo Andrés Bello, está contemplada la realización de un Centro de Exposiciones, Eventos y Espectáculos de Caracas.

"Será un sitio donde se harían grandes exposiciones y eventos culturales de cualquier tipo como la Feria del libro, y contará con 12 mil metros cuadrados con todos los servicios necesarios".

Asimismo, se contará con un Intercambiador Modal de Transporte Público. "En vista que esta oferta cultural y comercial atraerá a un importante

número de ciudadanos, en proyecto de la Zona Rental de Plaza Venezuela se incluyó un terminal de pasajeros que también se conectará con las estaciones de Metro, permitiendo solucionar la movilización de personas.

Al respecto, Marcano explicó que "es un terminal público adecuado para que la gente venga en autobús o metro, a pie o en vehículo. Buscamos que la gente tenga un servicio de calidad en un ambiente tipo aeropuerto a nivel de los mejores que hay en el mundo".

Este proyecto macro de la Fundación Fondo Andrés Bello también tiene otros adicionales para ampliar el patrimonio artístico de la Universidad Central de Venezuela. Por ejemplo, en la Gran Plaza se quiere repetir la experiencia de Villanueva de colocar obras de significativa importancia mediante concurso así como de artistas de destacada trayectoria. Al respecto, Marcano expuso "la ZRPV es un espacio privilegiado para desarrollar un espacio cultural, plural e interactivo. La Universidad quiere decir que esta es la manera en que debemos vivir, es la ciudad que proponemos".

Financiamiento del proyecto ZRPV

Frank Marcano destaca que este proyecto es "sumamente ambicioso" y se llevará su tiempo, pero el terminal, la plaza y el centro de exposiciones cuentan ya con el financiamiento.

"Tenemos que dedicarnos a conseguir lo demás, para eso esperamos contar con el apoyo de la nación, tenemos conversaciones muy adelantadas".

Una universidad que apoya a los estudiantes

Daniela Salazar

La UCV siempre ha tenido como meta formar en sus aulas hombres y mujeres que cuenten con la mejor preparación profesional. Para ello, la Institución no sólo se ha preocupado por escoger a los mejores docentes y ofertar a los jóvenes una extensa variedad de carreras sino que, además, ofrece diferentes servicios a sus estudiantes para que se desarrollen en las condiciones más favorables.

OBE al servicio de los estudiantes

El eje principal de los servicios estudiantiles es la Organización de Bienestar Estudiantil, mejor conocida como OBE. Es una dependencia adscrita a la Secretaría. Entre sus responsabilidades está definir, organizar, administrar y crear planes, proyectos, programas y servicios estudiantiles que asistan económicamente y en materia de salud al estudiante ucevista, para que pueda desarrollar sus potencialidades y logre culminar sus estudios con el mayor éxito posible.

No sólo de pan vive el hombre

El departamento de Psicología tiene la responsabilidad de contribuir al desarrollo integral del estudiante ucevista, centrando su trabajo en el bienestar psíquico, brindándole asesoramiento vocacional, ocupacional, educativo y personal. Asimismo, también despliega programas de asistencia respecto al ingreso a la universidad, para que los jóvenes interesados en estudiar en nuestras aulas conozcan las oportunidades de estudio y los mecanismos de admisión con los que cuenta la UCV. Presta atención al público todos los días de la semana y está ubicado en Pla-

za del Rectorado, Edif. de Comunicaciones, piso 2.

El servicio de comedor es tal vez el más utilizado por la comunidad ucevista. Cada día se sirven 6 mil 500 platos, que cuentan con menús variados, elaborados por nutricionistas egresados de la Universidad. De esta forma el estudiante recibe tres comidas diarias totalmente gratuitas.



Atención médica integral

El Departamento Médico, a través de sus diferentes especialidades como medicina general, dermatología, oftalmología, psiquiatría, fisiatría, ginecología y obstetricia, contribuye a preservar la salud del estudiante ucevista que cuenta con consultas, tratamientos, cirugías menores y programas de prevención. En este aspecto es importante destacar la relevancia del servicio de ginecología y obstetricia, el cual beneficia y permite a las estudiantes embarazadas, contando con las condiciones médicas adecuadas hasta el momento de dar a luz.

El Departamento de Traba-

Apoyo a movilización estudiantil

Además de los servicios que presta OBE también está la labor que cumple la Biblioteca de la Universidad, brindando a todos los estudiantes el acceso a cientos de publicaciones tanto nacionales como internacionales. La UCV brinda también un servicio de transporte que a través de sus diferentes rutas, permite a los ucevistas trasladarse hasta la casa de estudio.



La Sección de Prevención y Ayudas Médicas promueve la salud de los estudiantes a través de 3 programas claves: la Agenda Preventiva, aplicada a través de jornadas de vacunación, operativos de salud, charlas y talleres; las ayudas médicas, que permiten que el ucevista pueda adquirir diferentes tratamientos médicos; y por último, la Fundación para el Servicio de Asistencia Médica Hospitalaria para los Estudiantes de Educación Universitaria (FAMES) que se ocupa de gestionar solicitudes de asistencia médica hospitalaria en las clínicas convenio y exámenes referidos por especialistas.

cuenta con una Unidad de Trabajo Social a la cual los jóvenes pueden acudir.

La Sección de Prevención y Ayudas Médicas promueve la salud de los estudiantes a través de 3 programas claves: la Agenda Preventiva, aplicada a través de jornadas de vacunación, operativos de salud, charlas y talleres; las ayudas médicas, que permiten que el ucevista pueda adquirir diferentes tratamientos médicos; y por último, la Fundación para el Servicio de Asistencia Médica Hospitalaria para los Estudiantes de

Educación Universitaria (FAMES) que se ocupa de gestionar solicitudes de asistencia médica hospitalaria en las clínicas convenio y exámenes referidos por especialistas. Nor-elkis Quintero, Jefe de la Sección de Prevención y Ayudas Médicas, invita a los estudiantes a que conozcan los servicios que presta OBE: "Muchos, por no estar informados al respecto, no disfrutaban de estos beneficios, así que la invitación es que nos visiten y conozcan, aquí estaremos para ayudarlos".

UCV ofrece salud e investigación

Servicios médicos al alcance de los venezolanos

Paula Ortiz

Cuatro Institutos de investigación ucevista: Medicina Tropical; Biomedicina, Inmunología y Medicina Experimental, ofrecen respuestas a problemas puntuales que en materia de salud afectan a los venezolanos. Para ello, cuentan con toda una infraestructura y un equipo humano altamente calificado dispuesto a ofrecer atención médica especializada en temas como endemias tropicales, enfermedades endémicas, lepra, leishmaniasis, SIDA,

trasplantes de órganos, genética humana, etc.

Con largas trayectorias de investigación, docencia y atención. Estos centros, cada uno desde su área de acción particular, sirven diariamente a venezolanos residentes no sólo de Caracas sino de cada rincón del país, que acuden con la confianza que implica ser atendido por investigadores de alta credibilidad y con mucha mística.

País tropical, Medicina Tropical

El Departamento de Microbiología, Parasitología y Medicina Tropical tiene como principal meta contribuir al desarrollo del conocimiento médico con la finalidad de erradicar, tratar y controlar las endemias tropicales. Para lograr este cometido cuentan con actividades docentes de pregrado y postgrado, actividades de investigación sobre malaria, tuberculosis y schistosomiasis, y un Servicio de Diagnóstico Bacteriológico de Enfermedades.

El servicio médico se brinda para:

▲Detección y tratamiento de bilharzia, amibiasis, cisticercosis, hidatidosis, fasciolosis y paragonimiasis, en el área de biohelmintiasis. También cuenta con atención en la especialidad de geohelmintiasis (parásitos intestinales, entre otras afecciones).

▲Asesoramiento clínico

para pacientes con envenenamientos por serpientes, escorpiones, arañas y escolopendras.

▲Atención de Miocarditis chagásica crónica, arritmias y trastornos de conducción, estudio de la eficacia de nuevas drogas antiarrítmicas, estudio de isquemia silente, hipertensión arterial, dislipidemia, insuficiencia cardíaca, en el área de cardiología.

▲Detección y tratamiento de malaria, leishmaniasis visceral, micosis profundas sistémicas y otras enfermedades referidas al área de hematología.

▲Asistencia médica y técnica en el diagnóstico de la enfermedad de Chagas y toxoplasmosis a través de métodos inmunológicos. Así mismo se presta diagnóstico inmunológico de Leishmaniasis y Toxocariasis.

Biomedicina, una referencia mundial

El Instituto de Biomedicina de la UCV, otrora Instituto de Dermatología, ubicado junto al Hospital Vargas, hoy es el Centro Panamericano para la Investigación y Adiestramiento en Lepra y Enfermedades Tropicales de la Organización Panamericana de la Salud y el Servicio Central del Departamento de Dermatología Sanitaria. Paralelo a esto, realiza estudios sobre el control de enfermedades endémicas, asociando la investigación científica y la docencia con consultas externas, y mantiene relaciones con organizaciones multinacionales del área de la salud pública.

El Instituto desarrolla el Programa de Control de Lepra, que actualmente está enfocado en la búsqueda de casos para su diagnóstico efectivo y aplicación del tratamiento poliquimioterápico (PQT), existente desde 1982.

Asimismo, el Programa de control de Leishmaniasis cutánea y la visceral. De igual forma, el Programa de Control de la Oncocercosis que se inició en 1959, ubicando zonas endémicas y tratando casos particulares en tres focos: nororiental, norcentral y sur.

TESTIMONIOS

Nancy Franco, 44 años

“Vengo por una lesión, parecida a una dermatitis, que me salió en la pierna derecha. Vine para acá porque he acudido a otras instituciones y no he visto resultado. La lesión se está empeorando cada día más y tengo la esperanza que me lo curen. He cumplido otros tratamientos pero no he visto mejoría. Desconozco con qué doctor me veré porque es por número, ya tengo dos horas esperando, pero si he esperado tres meses con esto puedo esperar un poco más”.

Flor Saldaña

Yo vine a traer a mi hija Gabriela (7 años) porque nos remitieron desde el seguro médico, ya he ido a otros sitios pero no se ha curado. Ella tiene un molusco contagioso desde hace tres meses y creo que aquí sí se lo pueden quitar porque hay médicos muy buenos. Yo tengo toda mi vida viniendo; desde que tengo 7 años me trato en este Instituto porque soy alérgica y aquí me hacían las pruebas que necesitaba”.

TESTIMONIOS

Ayran Pérez, 17 años

“Vine a hacerme un examen para comprobar si tengo Mal de Chagas o no porque me lo piden como requisito para entrar a una escuela militar. Ya hace un año me lo hice aquí mismo y quedé satisfecho con la atención y el resultado, además aquí es donde traen los chipos para estudiarlos. Uno se anota en una lista temprano, te llaman, te sacan la sangre y te entregan el resultado pocos días después, es fácil.

Margarita Quintero, 40 años.

“Tengo problemas de toxoplasmosis y hoy vengo a retirar el resultado de los exámenes que me hicieron. Yo vengo referida del Hospital del Junquito para acá, al Instituto de Medicina Tropical, porque me dijeron que son especialistas en este tipo de enfermedades”.



Inmunología, único en el país

El Instituto de Inmunología, creado en 1988, es el más reciente de los siete institutos de la Facultad de Medicina de la UCV y, como Unidad de Inmunología Clínica, antigua denominación, fue el primer centro en su especie a nivel internacional.

El IDI cumple funciones de Investigación Científica y Tecnológica, Servicios de Salud (Clínica y de Inmunodiagnóstico de Laboratorio), Formación de Recursos Humanos (Maestrías en Inmunología Clínica e Inmunología Básica de la Facultad de Medicina) y es Supervisor del Programa Nacional de Salud en Inmunología Clínica. De igual forma se ha mostrado activo en la lucha contra el SIDA y en la determinación de la compatibilidad para el trasplante de órganos (siendo el único centro especializado encargado de esta labor en el país).

De esta forma, la Atención Médica en Inmunología Clínica es un servicio de salud que se le brinda a pacientes en cualquier condición que requieran diagnóstico y tratamiento de enfermedades vinculadas a la respuesta inmune, como las alergias, hepatitis vi-

TESTIMONIOS

Félix Núñez, 40 años

“Yo vine porque mi médico personal me diagnosticó VIH el año pasado y ahí comencé a buscar dónde tratarme. Como los niveles estaban bien no era necesario comenzar el tratamiento pero ahora sí y mi médico consideró que aquí son expertos y están más preparados para esto, por lo que me remitió a este instituto. Cuando llegué me mandaron a hacer los exámenes correspondientes para saber qué tipo de tratamiento permanente debo seguir y hoy lo iniciaré”.

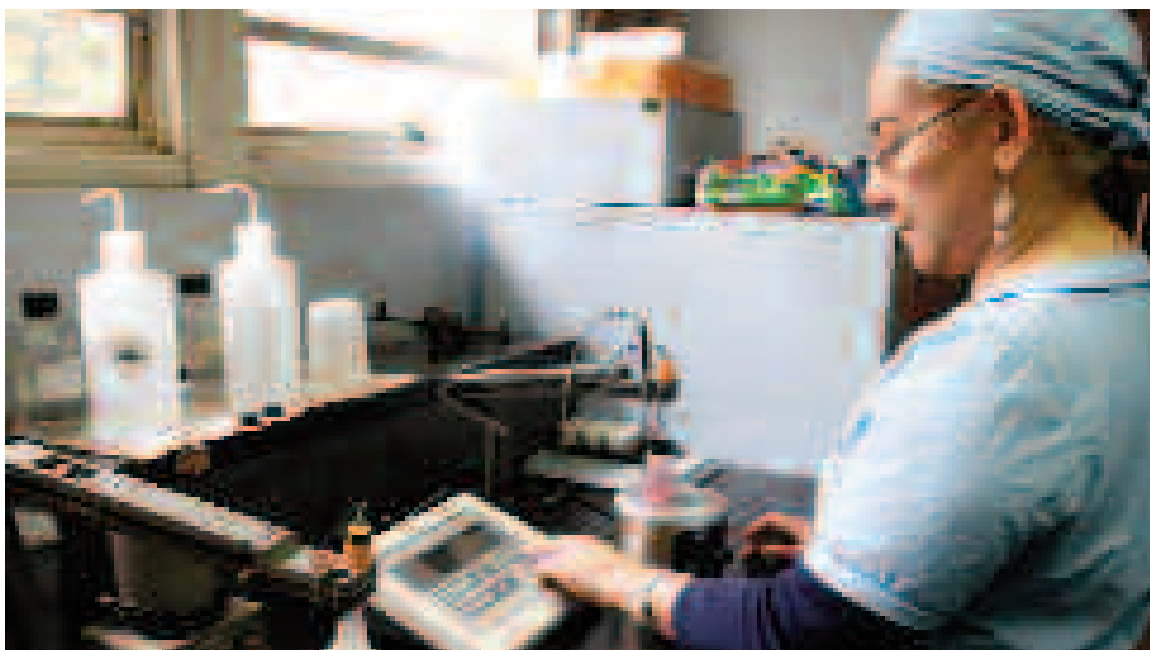
Yudeth Palomino, 25 años.

“Vine a traer a mi hija Oralys Vielma (5 años), porque desde que nació tiene problemas de alergia y la están tratando aquí por pediatría. Yo tengo como tres años viniendo por controles y debido a eso decidí traer a la niña para acá para que le solucionaran su problema. Ya hace como cinco meses que la traje por primera vez y ahora la doctora le mandó a hacer la prueba de alergia para indicarle un tratamiento”.

rales, condiciones como la infertilidad, y sus líneas de investigación incluyen estudios sobre el cáncer.

La atención médica en Inmunología Clínica, se realiza en el Módulo I del Instituto de lunes a viernes de 7:00 am a 3:30 pm. Los teléfonos de consulta son 605-3508/3509 (en horario de 10:00 am a 12:00 m y de 1:00 a 2:00 pm).

...la Atención Médica en Inmunología Clínica es un servicio de salud que se le brinda a pacientes en cualquier condición que requieran diagnóstico y tratamiento.



Medicina Experimental, investigación en pleno



Desde su creación en 1940, este Instituto, ubicado frente al Hospital Clínico Universitario, se ha dedicado fundamentalmente a la investigación en aras de mejorar la enseñanza y la formación de investigadores, y a la promoción y restitución de la salud.

Sus especialidades son: adaptación muscular, biología molecular de agentes infecciosos, biomembranas, bioquímica médica, cardioRenal, lipidología y microscopía electrónica. Para sus estudios cuenta con laboratorios de fisiología molecular, genética humana, inmunoendocrinología comparada, neuroquímica y otros. Asimismo realizan investigaciones metabólicas y nutricionales, de marcadores tumorales y en malaria.

La División de los Servicios de Salud cuenta con un laboratorio de Genética Humana, el cual es el Centro Nacional de Genética del Ministerio de Sanidad y Asistencia Social, y brinda asesoramiento en el área, consulta a pacientes con riesgo de problemas asociados a ello y estudios cromosómicos y de líquido amniótico.

También brindan asesoramiento médico de dislipoproteinemias, exámenes de rutina para la sección de CardioRenal en la Unidad de Detección de Medicamentos, donde se analizan drogas de abuso y diversos medicamentos.

TESTIMONIOS

Bruno Ruiz, 71 años

“Esta vez me hice un examen de laboratorio en UNIDEME de depuración de creatinina. He venido varias veces y lo hacen bien, además me lo aceptan en cualquier clínica porque es lo mejor que hay. Me he hecho este examen en otros laboratorios pero sigo prefiriendo este. Yo me hago los exámenes aquí desde hace por lo menos 26 años porque también soy empleado jubilado de la universidad”.

Carlos Artigas, 42 años

“Yo vengo a retirar un examen de laboratorio de mi hermano, que está hospitalizado en el Hospital Universitario. Él tiene cálculos en la vesícula y obstrucción de unos conductos que van hacia el páncreas y los biliares, entonces tiene pancreatitis. El examen aquí es mucho más económico. Me costó Bs.15 y en otros lugares cuesta más de 80. Además me queda cerca del Clínico y no tengo que alejarme mucho para dejar la muestra y recoger el resultado”.

DECANOS

al frente de la transformación ucevista



Estos proyectos contemplan trabajos relacionados con sistemas de tratamiento de afluentes en un marco de investigación y desarrollo tecnológico, proyectos ambientales de ordenamiento de cuencas, y programas sociales...”

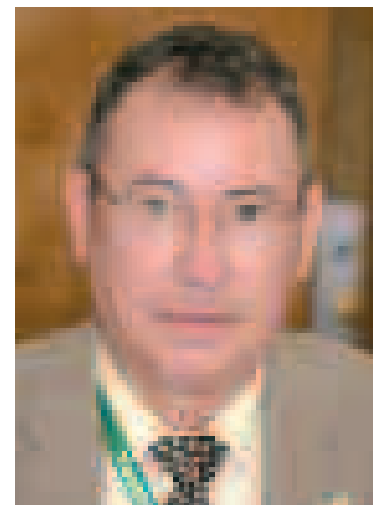
Agronomía aporta a la región central

La Facultad de Agronomía, según refiere su Decano, profesor Leonardo Taylhardat, se ha beneficiado de las oportunidades de financiamiento que ofrece la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Algunos de los proyectos que reflejan una mayor inversión son: “El Sistema de Información Geográfico de la cuenca alta del Río Guárico” (cuenca portante del embalse Camatagua), financiado por la empresa American Airlines INC., con una inversión de 404.000,00 bolívares, y “Evaluación Genética Integral de Centros de Genéticos Venezolanos de Vacunos Brahman, utilizando tecnología Web” y financiado por Whitemar Financial Services Venezuela, SCS, con una inversión de Bs. 454.917,13.

Estos proyectos contemplan trabajos relacionados con sistemas de tratamiento de afluentes en un marco de investigación y desarrollo tecnológico, proyectos ambientales de ordenamiento de cuencas, y programas sociales relacionados con capacitación en la organización comunitaria; proyectos agropecuarios dirigidos a mejorar la producción de alimentos y de promoción en los productores, y algunos dirigidos hacia el propio fortalecimiento institucional.

“Nuestra Institución mantiene contacto con las empre-



El Decano Leonardo Taylhardat manifiesta que “Nuestra Institución mantiene contacto con las empresas de la región de Aragua, fomentando la motivación en la búsqueda de recursos”

sas de la región de Aragua, fomentando la motivación en la búsqueda de recursos”, señaló el Decano.

Otros proyectos, con una menor inversión pero igualmente importantes, son la implantación de una unidad experimental para el estudio de flujos de agua y sedimentos en la cuenca alta del río Guey; el rescate y difusión del conocimiento y uso de las plantas en las comunidades del sur del estado Aragua.

“Desarrollamos un manual tanto para instituciones públicas como privadas”, acotó. Así, la Facultad transferirá conocimiento técnico y conceptual que “sirve para generar una gestión eficiente, a cambio de beneficios económicos que se traducen en recursos para incrementar la producción de conocimiento”

“Los beneficios para la sociedad y la universidad serán el desarrollo de sensores para medidas in situ de parámetros de interés para la industria petrolera, así como la contribución al esclarecimiento de la química básica operativa”

Arquitectura: cultura de la construcción

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo ha brindado enormes aportes al país en materia de planificación urbana y transporte, y constituye parte importante en la formación de una cultura de la construcción en Venezuela. Según el Decano, Guillermo Barrios, tienen proyectos en materia de Gestión del Conocimiento, como por ejemplo con la empresa Banesco, desarrollando una serie de talleres que proponen una política de sostenibilidad de ahorro energético en sus diferentes oficinas a nivel nacional.



traducen en recursos para incrementar la producción de conocimiento”.

“Desarrollamos un manual tanto para instituciones públicas como privadas”, acotó. Así, la Facultad transferirá conocimiento técnico y conceptual que “sirve para generar una gestión eficiente, a cambio de beneficios económicos que se

Arquitectura trabaja con una empresa privada en la isla de Margarita, y con el apoyo de diferentes organismos públicos y privados; “desarrollamos un sistema de recolección de aguas de lluvia y producción de energía

Para el Decano, Guillermo Barrios “Arquitectura trabaja con una empresa privada en la isla de Margarita, y con el apoyo de diferentes organismos públicos y privados; “desarrollamos un sistema de recolección de aguas de lluvia y producción de energía radioactiva”

radioactiva para la península de Macanao, en la comunidad de San Francisco”.

“También tenemos el Centro Ciudades de la Gente, que trabaja en el barrio Julián Blanco, donde se han realizado políticas de desarrollo comunal”, expresó el Decano.

Estos proyectos, según Barrios, son trabajos de los profesores, tanto en el aula como de investigación, que con arduo esfuerzo le dan orientación e impulso a su vocación de servicio, lo que permite difundir a la sociedad los conocimientos que la institución genera.

La Facultad tiene una política de “no al archivo”, “queremos que todos los trabajos de los profesores pueden proyectarse y convertirse en aportes concretos para el desarrollo”.



Ciencias en continuo desarrollo

El Decano de la Facultad de Ciencias de la UCV, Ventura Echandía, asegura que “desde el año 2007, vía Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (LOCTI), la Facultad ha recibido cerca de Bs. 9.500.000.

“De esos recursos hemos ejecutado 70% y han sido financiados diferentes tipos de proyectos”. El Decano menciona el desarrollo y optimización de tecnologías para generar soluciones novedosas a problemas de manejo de crudos en la industria petrolera; generación y migración de hidrocarburos en rocas madre en Venezuela; estudio magnético de material mineralógico proveniente de ripsos de perforación de pozos petroleros y gasíferos; preparación de catalizadores nanoestructurados y nanoparticulados, másicos y soportados y su aplicación en catálisis heterogénea, entre otros.

“Los beneficios para la sociedad y la universidad serán el desarrollo de sensores para medidas in situ de parámetros de interés para la industria petrolera, así como la contribución al esclarecimiento de la química básica operativa, y que podrán tener aplicación potencial en las industrias de refinación y petroquímica”, aseguró Echandía.

“También nos han sido financiados proyectos en el área de la salud, tales como predicción de riesgos de enfermedades re-emergentes en Venezuela mediante el uso de información de sistemas geo-



El Decano de la Facultad de Ciencias, Ventura Echandía menciona el desarrollo y optimización de tecnologías para generar soluciones novedosas a problemas de manejo de crudos en la industria petrolera.

gráficos; gestión de insumos hospitalarios; creación de un banco de germoplasma de plantas medicinales; diagnóstico por imágenes computarizadas; modelado no lineal y modelado basado en redes con aplicaciones en finanzas y medicina; pronóstico de factores reguladores de Angionesis en Carcinomas Gastrointestinales del humano y su metástasis, indicó el Decano.

“La Facultad trabaja con las “clínicas jurídicas”, donde los estudiantes hacen turnos, prestan labor social a la gente que no tiene recursos, para asistencia jurídica, en casos que van desde un problema de bienes o inmuebles, hasta asuntos personales”

“Realizamos un proyecto que evaluaba la confianza y el capital social en la ciudad de Caracas, lo mismo se hizo en diferentes países latinoamericanos, pudiendo ver así el cruce de diferencias. También un estudio para la Cámara Venezolana de Beneficios Sociales (Cavedebes), donde se analizó el impacto de la Ley de Alimentación al Trabajador, esto se le entregó al Ministerio del Trabajo y a las empresas afiliadas.

Ciencias Jurídicas y Políticas forma recurso de calidad

Una de las labores fundamentales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas es la formación de recurso humano, con sus Escuelas de Derecho y de Estudios Políticos y Administrativos, y aproximadamente 20 cursos de postgrado en las diferentes universidades del país, la mayoría únicos en Venezuela, con lo que brinda un aporte significativo al Estado.

Esta Facultad se caracteriza por ser un territorio común, donde convergen profesionales de cualquier institución, ya que sigue siendo el mayor formador en materia jurídica.

Según su Decano, el profesor Ramón Crazut, el postgrado en Sistemas Electorales es el único en el país, por ejemplo, donde se forman un porcentaje altísimo de funcionarios que laboran en el CNE o partidos políticos, “cerca del 70 % de nuestros estudiantes de postgrados son funcionarios públicos. Por ora parte, también tenemos 4 postgrados en Derecho Internacional, únicos en Venezuela”.

Entre los proyectos más relevantes está el Voluntariado Penitenciario, coordinado por María Josefina Ferrer, del Instituto de Ciencias Penales de la UCV.

“Un grupo de estudiantes de pregrado dan asistencia jurídica, van a las cárceles del área metropolitana y sus alrededores, donde conocen más a fondo



**Ramón Crazut
Decano, de la
Facultad de
Ciencias Jurídicas y
Políticas
“el postgrado en
Sistemas
Electorales es el
único en el país,
donde se forman un
porcentaje altísimo
de funcionarios del
CNE o partidos
políticos”**

los problemas de los reclusos, hacen donaciones de ropa, alimentos, artículos de limpieza, entre otros”, señala el Decano.

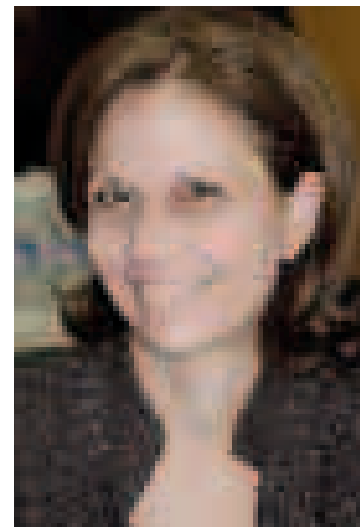
En materia de servicio comunitario la Facultad trabaja con las “clínicas jurídicas”, donde los estudiantes hacen turnos, prestan labor social a la gente que no tiene recursos, para asistencia jurídica, en casos que van desde un problema de bienes o inmuebles, hasta asuntos personales.

Faces orienta a la sociedad

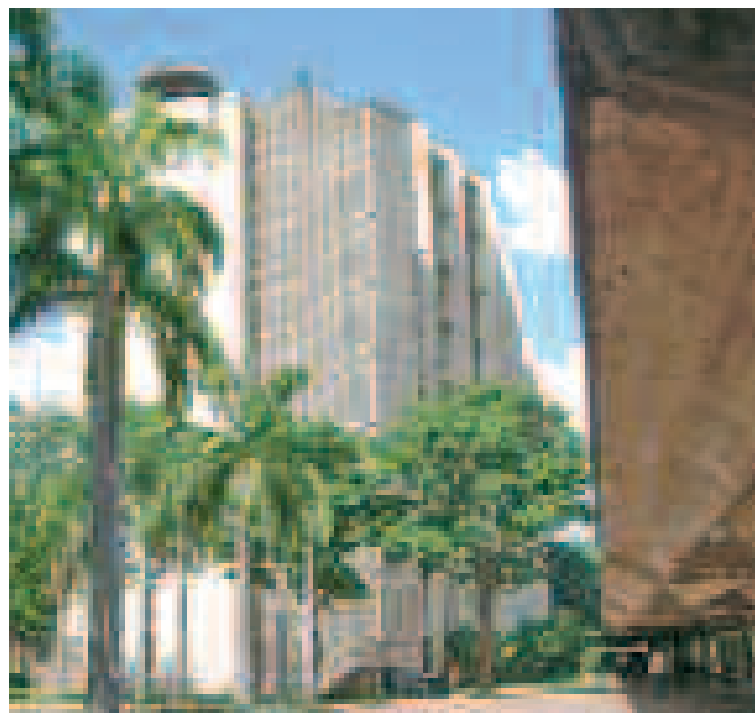
Personalidades como Arturo Uslar Pietri, José Joaquín González Gorrondona, Tito Gutiérrez y José Hernández Ron, impulsaron la creación en 1938 de la “Escuela de Ciencias Económicas y Sociales”. Setenta años después es una de las tres facultades más grandes de la UCV, en la cual hacen vida cerca de 8.000 estudiantes en pregrado y más de 2.000 a nivel de postgrado.

Sary Levy, Decana de Faces, explica que las ciencias económicas y sociales se encargan de revisar la dinámica del ser humano en sociedad, desde lo más cuantificable, lo económico, lo administrativo, lo cultural y lo sociopolítico.

“El rol de nuestras áreas de trabajo es determinante, debi-



do a que no sólo explica lo que nos está pasando, sino que puede ayudarnos a visualizar derroteros a los que deberíamos encauzar nuestros esfuerzos; a proveernos de mecanismos de alerta temprana que señalen desviaciones a



Sary Levy, Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) “El rol de nuestras áreas de trabajo es determinante, debido a que no sólo explica lo que nos está pasando, sino que puede ayudarnos a visualizar derroteros a los que deberíamos encauzar nuestros esfuerzos; a proveernos de mecanismos de alerta temprana que señalen desviaciones a rumbos que puedan ser peligrosos”.

rumbos que puedan ser peligrosos”.

“Tenemos mayor presencia en la región capital y sus alrededores como, por ejemplo, Maracay y Valencia; sin embargo, también tenemos proyectos que atienden las regiones indígenas”.

“Realizamos hace poco un proyecto que evaluaba la confianza y el capital social en la ciudad de Caracas, lo mismo se hizo en diferentes países latinoamericanos, pudiendo ver así el cruce de diferencias”.

Agrega que han hecho también un estudio para la Cámara Venezolana de Beneficios Sociales (Cavedebes), donde se analizó el impacto de la Ley de Alimentación al Trabajador, esto se le entregó al Ministerio del Trabajo y a las empresas afiliadas.

“Asimismo, se manejan proyectos para mejorar el medio ambiente de las producciones porcinas, se fomenta la importancia de la higiene en producción y la necesidad de prevenir y cuidar el ambiente”

Con relación a los proyectos LOCTI de la Facultad de Farmacia, Salazar habla de dos principales “Hipertensión arterial, Sal sensible y síndrome metabólico” e “Hipertensión, diabetes tipo II e insuficiencia cardíaca en la población venezolana: factores genéticos, inflamación y difusión”

Veterinaria enfocada a servirle a la comunidad

En la actualidad, una diversidad de nuevos retos en los ámbitos de la salud pública, salud animal y seguridad alimentaria, desafía la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Central de Venezuela.

La Coordinación de Investigación de esta Facultad promueve la participación de los docentes en cursos, pasantías y otras actividades para su formación y consolidación como investigadores. Según un informe del Decano de la Facultad, Rafael Infante, desde la institución se trabaja en un total de ocho líneas de investigación, como son patología veterinaria, medicina y cirugía en animales domésticos, evaluación de materias primas para consumo animal y humano, saneamiento y salud pública, fisiología de la reproducción animal, morfología y extensión y socioeconomía agrícola.

Igualmente, a través de la Coordinación de Servicio Comunitario, la Facultad brinda proyectos en los cuales se asiste a las comunidades en materia de calidad de vida, prevención y control de enfermedades infecciosas, disminuir el alto número de caninos y felinos abandonados en el recinto universitario de la UCV Campus Maracay, realizando jornadas de adopción, entre otras.

Asimismo, se manejan proyectos para mejorar el medio ambiente de las producciones



Prof. Rafael Infante, Decano de la Facultad de Veterinaria la Facultad brinda proyectos en los cuales se asiste a las comunidades en materia de calidad de vida, prevención y control de enfermedades infecciosas

porcinas, se fomenta la importancia de la higiene en producción y la necesidad de prevenir y cuidar el ambiente. Existen proyectos que desarrollan un proceso educativo dirigido a los visitantes del Zoológico Las Delicias en Maracay, para que sea un medio de divulgación sobre la importancia que posee cada una de las especies animales exhibidas en el mismo, el ambiente y su impacto en el planeta tierra.

Farmacia generadora de conocimiento

La Facultad de Farmacia ha trabajado de forma integrada con otras facultades en el área de salud, sobre todo en el Postgrado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (en el que participan cinco facultades), así como en el de Farmacología, que pertenece al Programa de Postgrados Integrados del FONACIT, (Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación) en el área de Biología Celular”, según explica la Decana, Margarita Salazar.

“También enviamos estudiantes a realizar sus proyectos de tesis doctoral en universidades extranjeras, particularmente en Estados Unidos, lo cual es positivo para el joven y para nuestra universidad, por las relaciones que se activan”.

Con relación a los proyectos LOCTI de la Facultad de Farmacia, Salazar habla de dos principales: “Hipertensión arterial, Sal sensible y síndrome metabólico” e “Hipertensión, diabetes tipo II e insuficiencia cardíaca en la población venezolana: factores genéticos, inflamación y difusión”.

Los objetivos son la determinación de factores silentes de riesgo cardiovascular y metabólico en la población de la Gran Caracas, y los logros que se han obtenido hasta el presente son la realización de seis jornadas de despistaje de hipertensión arterial, dislipidemias, diabetes y síndrome me-



Decana, Margarita Salazar. “También enviamos estudiantes a realizar sus proyectos de tesis doctoral en universidades extranjeras, particularmente en Estados Unidos, lo cual es positivo para el joven y para nuestra universidad, por las relaciones que se activan”

tabólico, en las que se atendieron unos 2.000 pacientes, con la participación de estudiantes de Farmacia y de los postgrados de Farmacología, Farmacia Hospitalaria, Farmacia Comunitaria y Bioanálisis.

Otro proyecto es el “Estudio toxicológico de venenos de

serpientes y escorpiones venezolanos. Y la optimización de la producción y terapia antiofídica”.



Lo Mónaco destaca la labor del Fondo Editorial de la Facultad de Humanidades y sus publicaciones. “Uno de los más importantes no solo de la UCV sino del país, publicamos alrededor de 30 ó 40 títulos al año

Las fortalezas de Ingeniería están en los temas del petróleo, yacimientos, geología, fuentes alternas de energía, entre otros; por lo que presta asesorías a todo tipo de empresas. Tradicionalmente el enlace más fuerte era con PDVSA, hoy día se tiene una relación muy importante con Total, Schlumberger, Statoil, etc.

Humanidades fortalece la educación a distancia

Según Vincenzo Lo Mónaco, Decano de la Facultad de Humanidades y Educación, han conformado un equipo de trabajo en materia de gestión del conocimiento. “Tenemos necesidades particulares, porque parte de la programación actual de la Facultad se da a través de la educación a distancia, y pensamos que nuestro mayor esfuerzo tiene que dirigirse a cambios estructurales de este sistema y de los estudios universitarios supervisados, gestionados en nuestra Escuela de Educación”.

“Avanzar en los estudios a distancia requiere de un plan de desarrollo técnico de la Facultad y la UCV, que permita gestionar el conocimiento de la manera adecuada y sumar esfuerzos”, señala, LoMonaco.

“Hemos seleccionado como centro piloto la sede de la Facultad en Puerto Ayacucho. La idea es sustituir la modalidad de visitas presenciales de los profesores por medios de tecnología de educación a distancia, conferencias en línea, disposición de los materiales instruccionales en línea, y el reforzamiento de la sala de informática”, asegura el Decano.

Lo Mónaco destaca la labor del Fondo Editorial de la Facultad de Humanidades y sus publicaciones.

“Uno de los más importantes no solo de la UCV sino del país, publicamos alrededor de



Vincenzo Lo Monaco, Decano de la Facultad de Humanidades y Educación
“Hemos seleccionado como centro piloto la sede de la Facultad en Puerto Ayacucho. La idea es sustituir la modalidad de visitas presenciales por tecnología de educación a distancia

30 ó 40 títulos al año, monografías, libros de texto, además de trece revistas especializadas. Estamos trabajando con los contenidos en línea porque creemos importante que todas nuestras publicaciones puedan ser utilizadas por la colectividad”.

Ingeniería avanza en proyectos de energía y ambiente

La Facultad de Ingeniería, a cargo de la Decana María Esculpi, ofrece servicios y asesoría en todos los temas que aborda la Facultad. “Ingeniería avanza en el área de energía y ambiente, bien sea directamente en el tema de petróleo y electricidad o en ejes transversales que tienen que ver con infraestructura, servicios y nuevas fuentes de energía no convencionales, en las que estamos incursionando con apoyo de los proyectos LOCTI, como por ejemplo, el aprovechamiento de la luz solar para generar energía eléctrica y el desarrollo de edificaciones inteligentes”.

Según la Decana, los resultados del esquema de gestión del conocimiento se pierden de vista para la prestación de servicios y la planificación de los esfuerzos dirigidos a mejorar áreas de interés para el país. “No se trata únicamente de la información de la Facultad o de la Universidad, se trata de su vinculación con diversas áreas del país”.

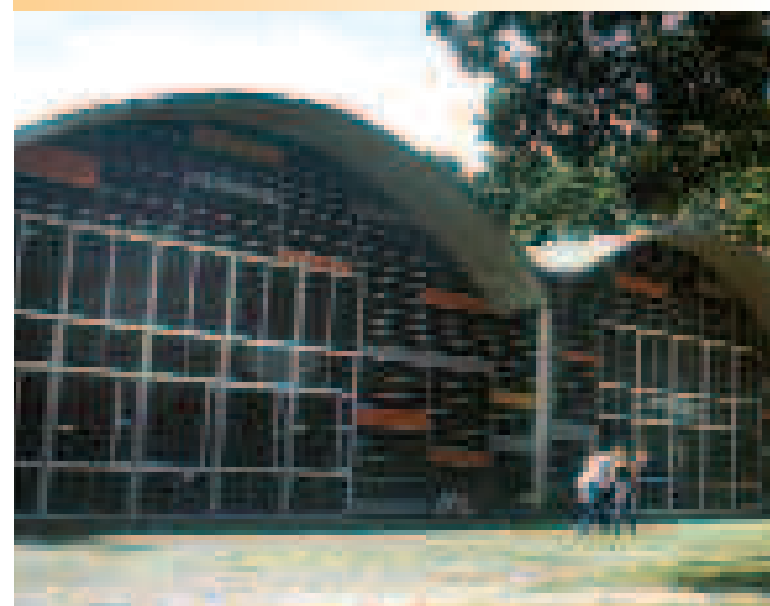
Las fortalezas de Ingeniería están en los temas del petróleo, yacimientos, geología, fuentes alternas de energía, entre otros; por lo que presta asesorías a todo tipo de empresas. Tradicionalmente el enlace más fuerte era con PDVSA, hoy día se tiene una relación muy importante con Total,



Schlumberger, Statoil, etc., además de convenios con Intevep, a través de la Fundación UCV.

Los profesores dedican parte de sus actividades, dentro de las 40 horas reglamentadas, a prestar servicios en forma de asesoría y la universidad les reconoce ese trabajo, “la UCV percibe beneficios de esas asesorías que las empresas contratan, el profesor recibe un porcentaje y la Facultad otro tanto, que se reinvierte en investigación y fortalecimiento”.

Según la Decana de la Facultad de Ingeniería, María Esculpi “los resultados del esquema de gestión del conocimiento se pierden de vista para la prestación de servicios y la planificación de los esfuerzos dirigidos a mejorar áreas de interés para el país”.



“Tenemos todas las labores de pertinencia social que realizan los estudiantes que hacen el trabajo asistencial en Amazonas, Delta Amacuro, Margarita, Lara y Miranda, donde se efectúan estudios nutricionales, despistajes y atención curativa y preventiva”

“La Facultad ha impulsado el macroproyecto Salud bucal integral y tabaquismo, que incorpora todos los aspectos del tabaquismo en cualquiera de sus formas de consumo en Venezuela”

Medicina avanza con telemedicina



Emigdio Balda, Decano de la Facultad de Medicina
“En materia de investigación la Facultad cuenta con centros creadores del conocimiento, como el Instituto de Medicina Experimental, el Instituto de Medicina Tropical, el Instituto Anatómico, el de Biomedicina, y el de Inmunología”

La Facultad de Medicina lleva a cabo proyectos puntuales, principalmente “SOS Telemedicina”, que fue inaugurado en Margarita con la presencia de la Rectora y el Gobernador del estado Nueva Esparta.

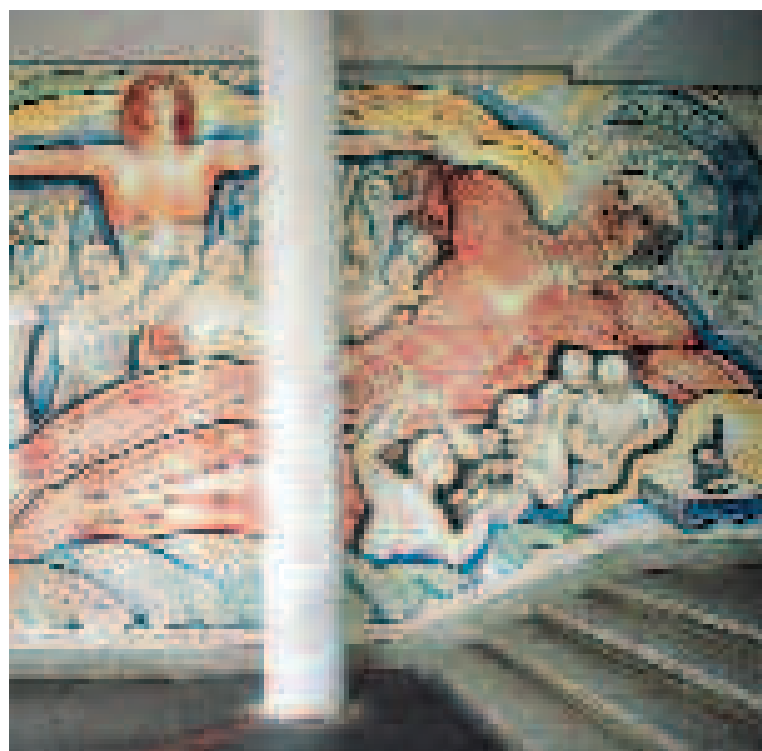
Para el Decano, Emigdio

Balda, es quizás el proyecto más importante de la Facultad, aunque “también tenemos proyectos en Sanare (Lara) con respecto a meo-cardiopatía, estudios de Chagas en Barquisimeto, estudios de investigación en comunidades cercanas a la universidad, en colegios y en escuelas. Estamos levantando un censo en Miranda de las enfermedades de toda el área”.

“Indudablemente tenemos todas las labores de pertinencia social que realizan los estudiantes que hacen el trabajo asistencial en Amazonas, Delta Amacuro, Margarita, Lara y Miranda, donde se efectúan estudios nutricionales, despistajes y atención curativa y preventiva”, destaca Balda.

Agrega que en Miranda se trabaja sobre el síndrome metabólico y -dependiendo de las problemáticas de las comunidades- se desarrollan proyectos y se aplican a las comunidades, trabajando con las gobernaciones e institutos de salud de los estados, como Corposalud Margarita y CorpoSalud Miranda, por ejemplo.

En materia de investigación la Facultad cuenta con centros creadores del conocimiento importantes, como el Instituto de Medicina Experimental, el Instituto de Medicina Tropical, el Instituto Anatómico, el de Biomedicina, y el de Inmunología; allí hay profesores investigadores que desarrollan líneas de investigación de carácter internacional.



Odontología: aportes a la salud

La gestión iniciada por el profesor Raúl García Arocha y continuada por la profesora Aura Yolanda Osorio, como Decana Encargada de la Facultad de Odontología de la UCV, se ha propuesto avanzar en la integración entre teoría y práctica, que son la base de la formación.

La Decana explica que, en términos de investigación, la Facultad ha impulsado el macroproyecto Salud bucal integral y tabaquismo, que incorpora todos los aspectos del tabaquismo en cualquiera de sus formas de consumo en Venezuela.

Este proyecto está enmarcado en una alianza entre el Instituto de Investigaciones Odontológicas y varios laboratorios y centros de investigación de la Facultad de Ciencias de la UCV, e incluye la intervención de la comunidad, estudiantes de pregrado y la formación de más de 10 profesores en niveles de Maestría y Doctorados.

“Contamos con el programa de Promoción al Investigador (PPI), una forma de estímulo a los profesionales que producen conocimiento en el país. En tal sentido, la Universidad estimula a quienes son acreedores del PPI mediante el acceso a los financiamientos de asistencia a congresos internacionales”.

La Facultad de Odontología ofrece la capacitación y entrenamiento para la investiga-



Aura Yolanda Osorio Decana encargada de la Facultad de odontología.
“Contamos con el programa de Promoción al Investigador (PPI), una forma de estímulo a los profesionales que producen conocimiento en el país”.

ción, fortalecimiento de la educación a distancia, sistemas de formación a nivel de pre y postgrado fuera del campus universitario, hospitales, ambulatorios y redes de salud nacionales como Barrio Adentro, Salud Miranda, entre otras, en el interior del país.

En términos de servicio comunitario se desarrolla el plan de capacitación en los ambulatorios de Miranda.



Ricardo Andrade

El 2 de diciembre se cumplirán diez años de aquel momento en que, en el umbral del nuevo siglo, la Ciudad Universitaria de Caracas se sumó al Parque Nacional Canaima y al casco histórico de Coro como uno de los tres lugares venezolanos distinguidos con el privilegio de ser reconocidos como Patrimonio Mundial de la Humanidad. Una década después de la Declaración de la Unesco, la comunidad universitaria se dispone a celebrarlo, pero sobre todo a valorar el hecho, promover la preservación del espacio y exhortar la reflexión de todos y la contrición de quienes se han atrevido a atentar en su contra.

Fruto del ingenio del maestro Villanueva, la Ciudad Universitaria de Caracas es considerada por la Unesco como "una obra maestra de la planificación, la arquitectura y el arte de la ciudad moderna", así

como "un extraordinario ejemplo de materialización coherente de los ideales urbanos, arquitectónicos y artísticos de la primera mitad del siglo XX", debido a que integra un conjunto articulado de edificios que combinan la estética de la arquitectura moderna con la de algunas magníficas piezas de las artes visuales.

Aunque como resultado de la naturalización del espacio cotidiano, a menudo se escapan murales y esculturas a la mirada distraída y presurosa de los transeúntes recurrentes, basta entrar al Aula Magna o recorrer con atención la Plaza Cubierta para constatar visualmente esa integración artística y sentir orgullo de hacer vida allí. En todo caso, nunca se es demasiado insistente cuando se trata de convocar una mirada más atenta, más sensible, hacia aquello que más cerca tenemos.

En cada rincón de la Ciudad Universitaria persiste la huella del arte. La imponencia y belleza del Hospital Universitario, el Estadio Olímpico, la Biblioteca Central, la plaza del Rectorado y su Reloj -diseñado por Juan Otaola Paván, y la Facultad de Arquitectura son evidencia de que el arte de la ciudad comienza por sus propios edificios. A ello se suman las piezas que se insertan en el discurso museístico del recinto; en armónica interacción con las estructuras, emergen mosaicos, murales, esculturas y vitrales de creadores abstracto-geométricos, surrealistas, constructivistas y figurativistas de alto nivel: algunos maestros venezolanos del calibre de Oswaldo Vidas, Alejandro Otero, Mateo Manaure, Francisco Narváez, Víctor Valera, Pascual Navarro, Armando Barrios, Héctor Poleo; y otros artistas internacionales de la talla de Hans Arp,

Alexander Calder, Baltasar Lobo, Antoine Pevsner, Víctor Vasarely, Henri Laurens, Fernand Léger, Wilfredo Lam, entre otros.

Sin embargo, más allá de todo catálogo y de todo protocolo, la Ciudad Universitaria es, además de una gran obra del ingenio y la cultura, un espacio que alberga cientos de miles de memorias, secretos, misterios y revelaciones: un templo -sagrado como todo templo-, cuyo único objeto de culto consiste en el conocimiento y el civilismo. ¡Quién puede dejar de experimentar cierta iluminación en el alma cuando ingresa a la Biblioteca Central y se halla frente al vitral de Léger! ¡Quién no siente una especie de veneración ante el Pastor de Nubes de Arp -ese pequeño dios que parece protegernos hasta el día de la foto de graduación-, los murales de Vidas y Manaure, el Amfion de Laurens, La maternidad de Lobo, las formas de

Narváez y Las nubes de Calder, bajo las cuales suele sentirse nada menos que la gloria! Como si no fuera suficiente, en cada recoveco de sus más de 200 hectáreas habitan la presencia y la mirada de esos venezolanos que, conscientes o no, han disfrutado por más de medio siglo -tendidos en el suelo, ensayando pasos de baile, recostados en los mosaicos, caminando- de esos pasillos, de esa grama y, desde luego, de las expresiones artísticas que componen esa suerte de "museo al aire libre" que tenemos por Universidad.

Dado que la Ciudad Universitaria es un templo sagrado, a diez años de su consagración como patrimonio cultural de la humanidad entera, no hay más opción que aprovecharla para el espíritu, valorarla como se merece y ¡respetarla hondamente!