



ARRANCA NUEVA GESTIÓN

Una gestión rectoral comienza, y un equipo renovado se enrumba hacia nuevos objetivos que permitan a la Universidad Central de Venezuela, seguir avanzando en su camino de excelencia. Para ello, se proponen abordar, con la rectora Cecilia García Arocha a la cabeza, elementos de gran importancia para la comunidad ucevista como lo son el mantenimiento, la seguridad y la infraestructura, sin descuidar otros aspectos vitales como la academia, la investigación y la autonomía.



■ **APUCV exige cumplimiento de normas de homologación**

/Pág. 4

■ **Desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación en la UCV**

/Págs. 8 y 9

■ **Extensión favorece con su labor, encuentro de la Universidad con el país**

/Pág. 11

Gestión en colectivo

MARIBEL DAM T.

Ante el inicio de la gestión del equipo rectoral y de los decanos luego del acto de Toma de Posesión y Juramentación celebrado el pasado mes de junio, la comunidad ucevista se encuentra a la expectativa en torno a las acciones que definirán el rumbo de la Universidad Central de Venezuela en los próximos cuatro años.

Aún cuando el arranque coincide con la cercanía del período vacacional, ha sido notorio el compromiso del equipo rectoral y de la directiva que los acompaña por centrar sus esfuerzos en acciones efectivas en la búsqueda de soluciones a dificultades que afectan el desenvolvimiento de las actividades fundamentales de nuestra Institución y que son impostergables.

En este sentido, entre los múltiples y complejos problemas de nuestra Alma Mater, la restauración y mantenimiento de la planta física de la Ciudad Universitaria de Caracas y el campus Maracay han sido consideradas como prioridad. A la par del reforzamiento de la seguridad y la necesaria consecución de alianzas estratégicas que permitan obtener recursos adicionales, además de los que ingresan por vía de la limitada asignación presupuestaria, para fortalecer la ejecución de los planes previstos.

Devolver no sólo a los ucevistas, sino también al país el esplendor del Complejo Cultural Aula Magna, eje central de la obra de Carlos Raúl Villanueva, es una de las actividades puntuales enmarcadas en el Plan de Mantenimiento y Restauración que impulsa el Rectorado con el concurso de todas las autoridades y dependencias de la Institución, acciones que se profundizarán durante los meses de agosto y septiembre.

No obstante, en la superación de las diversas problemáticas y en el fortalecimiento institucional es vital la participación y el compromiso de cada uno de los miembros de la comunidad. En la recuperación de la Ciudad Universitaria debemos tomar conciencia del valor que tiene nuestro campus y lo privilegiado que somos cada uno de los que hacemos vida en este recinto. Nuestra cotidianidad está rodeada de maravillosas obras de arte, la mayoría de las paredes que nos albergan tienen un valor patrimonial y en cada uno de nosotros recae también la responsabilidad de preservarlas.

En su primer discurso como Rectora, Cecilia García Arocha exhortó a la comunidad a la participación cuando señaló que “ésta, que hoy asumimos debe ser la gestión de un colectivo, porque parafraseando al ilustre venezolano Rómulo Gallegos el espíritu de los tiempos que corren, ni permite indiferencias a nadie que no lleve el infortunio de haber nacido irremediamente mezquino, ni se satisface en contemplaciones puras, por amargas que sean, sino que pide adquisición de conciencia solidaria para asunción cabal de responsabilidad”.

Estos tiempos de cambios representan la oportunidad para innovar, actualizar las estructuras, ser audaces e incluso en oportunidades tomar decisiones osadas. La conformidad que impone la rutina, la aceptación de situaciones que afectan nuestro ser y hacer, suelen ser malas consejeras a la hora de la búsqueda de soluciones sustentables y a la necesaria evolución institucional, que no es otra cosa que el reflejo de nuestro trabajo como profesionales, ciudadanos y, ante todo, como ucevistas.

Cecilia García Arocha anuncia arranque de gestión

Rectora habla de acciones prioritarias a ejecutar

A pocos días de iniciada la gestión, las nuevas autoridades emprenden acciones para minimizar los problemas de dos grandes áreas universitarias: el mantenimiento y preservación y la seguridad interna, sin alejarse de otros aspectos que consideran importantes dentro de su compromiso con la comunidad

ALDRINA MARÍN

Una costumbre muy arraigada en nuestra sociedad, es la de realizar un primer balance cuando una gestión cumple sus primeros cien días, pero a sólo tres semanas a cargo de la UCV, la Rectora Cecilia García Arocha tiene respuestas para informar a la comunidad de lo que ya se está haciendo.

“Los dos elementos que estamos abordando de manera importante e inmediata, sin descuidar otros aspectos académicos y autonómicos, es lo relativo al mantenimiento, la infraestructura y la seguridad, porque así lo pidió la comunidad y es el primer compromiso que hoy asumimos como autoridades”.

Conscientes de que hay que realizar esfuerzos importantes en estas dos áreas, se inició la reestructuración del Consejo de Preservación y Desarrollo (Copred) con la intención de colocar al frente a profesores que entiendan la necesidad de separar lo que es la preservación de la Institución de lo que significa su mantenimiento.

“Estamos creando nuevamente, como existía hace varios años, la Unidad de Mantenimiento bajo la responsabilidad del Ingeniero Henry Peña quien la ejerció en años anteriores con excelentes resultados. Pero tenemos que reestructurarla y a partir del 1° de agosto vamos a ejecutar un plan en conjunto con los decanos con el fin de mantener a la Ciudad Universitaria incluyendo el núcleo Maracay, pero al mismo tiempo separándola de la preservación que implica un cuidado importante de sus obras de arte, bibliotecas, mural de Zapata y otros aspectos”, explica Arocha.

Paralelamente, el proyecto Arraigo que nació mientras ejerció la Secretaría y que ahora camina en el Rectorado, es la siembra de con-



ciencia para conocer y respetar el valor histórico del campus de parte de su comunidad. “Es necesario el arraigo hacia la UCV desde el primer día de un estudiante y nos hemos concentrado en el acto de bienvenida que se realiza en el Aula Magna, porque es la primera oportunidad de enseñarles a sentir y a querer a su universidad. También estamos en la labor de motivar a los empleados, a los gremios, pero especialmente que sean los estudiantes el pilar fundamental en la defensa de la Ciudad Universitaria”, señala la Rectora.

Igualmente se están uniendo esfuerzos con las Direcciones de Extensión y Cultura para que participen en la consolidación de ese arraigo dentro y fuera de la Universidad. “El Aula Magna se ha convertido en una referencia cultural del país y en un contacto más con la sociedad que hay que aprovechar para concienciar a la gente”. Destaca García Arocha que no solamente apoya una programación cultural importante sino también la necesidad de reforzar los grupos artísticos universitarios.

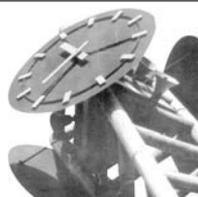
“Estamos preparando para octubre una actividad de extensión y cultura sobre la violencia, es importante que la UCV sea base, piso, escuela y casa con relación a los problemas que uno observa dentro y fuera de ella, igualmente vamos a realizar un acto que hemos llamado ‘Un corazón para Zapata’”, agrega García Arocha.

Con respecto al tema de la seguridad interna ya tienen un diagnóstico exacto de la situación, lo que les permite ahora disponerse a ejecutar acciones a corto plazo, como por ejemplo, el número de vigilantes que necesita la Universidad, su preparación, su infraestructura y la tecnología apropiada, sin menoscabo de otros menesteres prioritarios. “Esto no nos separa de la lucha que tenemos que dar a nivel de la Ley de Educación Superior. Hablo de una lucha en positivo ante lo que es la Ley de Universidades, continuar nuestras reuniones en Averu y en los núcleos correspondientes con todos los elementos de libertad, democracia y autonomía, porque la UCV tiene que ser el bastión de la lucha y la defensa, y vocería del contacto con el país y del país con su Universidad”, opina la Rectora.

Por otra parte, explica que se está llevando a cabo una reorganización del Vicerrectorado Académico por parte del Prof. Nicolás Bianco que apuntale la calidad académica y la flexibilidad e igualmente se encuentran trabajando en la transformación administrativa para que sea eficiente y eficaz. “Queremos transmitir todo nuestro entusiasmo a la comunidad universitaria y trabajar unidos para seguir construyendo los cambios que reconocemos necesita la UCV”, señaló García Arocha.

Hora Universitaria

Publicación quincenal de la Universidad Central de Venezuela editada y comercializada por la Dirección de Información y Comunicaciones UCV
Telf. 605-47-96 / 48-10



Autoridades Universitarias

Cecilia García Arocha
Rectora
Nicolás Bianco
Vicerrector Académico

Bernardo Méndez
Vicerrector Administrativo
Amalio Belmonte
Secretario

Dirección de Información y Comunicaciones UCV

Lic. Maribel Dam
Directora
Lic. Humberto Luque
Sub-Director

Simón Rodríguez
Diseño y Diagramación

Jóvenes de Estudios Internacionales comparten experiencia vivida en Israel

Estudiantes ucevistas abren espacios para el diálogo

En diciembre del año pasado, un grupo de estudiantes ucevistas de la Escuela de Estudios Internacionales, tuvo la oportunidad de visitar Israel, lo que les permitió vivir de cerca la experiencia de conflicto que allí se padece

HUMBERTO LUQUE
FOTO ANDREW ÁLVAREZ

“Podimos tener una visión más amplia de lo que ocurre allá y evaluar de qué manera podemos ejercer nosotros, de forma activa, una voz por la paz”.

Así lo señala Carolina Arenas, quien participó como representante ucevista de la experiencia Coexistencia en Tierra Santa, y es promotora, de igual forma, junto a otros compañeros, del Movimiento Promoción de Cultura de Paz.

Con relación al viaje a Israel, destaca que el mismo constituyó el complemento de la formación académica que reciben en las aulas de la Universidad Central. “Si queremos forjar verdaderos momentos de paz, hay que olvidar el pasado y el futuro, y entender que el momento presente es lo importante, sin olvidar o borrar la historia de los pueblos protagonistas del conflicto”, acotó.

Señaló que tuvieron un encuentro con el representante palestino, el parlamento israelí, el Ministerio de Relaciones Exteriores, y de alguna manera con las personas que hacen vida en Israel.

Arenas sostiene que a partir de este viaje,



se han dado a la tarea de construir espacios de encuentro. Relata como anécdota que hicieron una actividad en el Centro Comercial Sambil que consistió en mostrar a la gente a través de un telescopio, galaxias, planetas, la luna... “El trasfondo es que “más allá de cualquier gusto o apetencia política o religiosa, todos podemos observar el cosmos. El sol no nos pregunta cuál es nuestra posición política o religiosa para mandarnos energía. No debemos perder tiempo en pelear o detenernos en cosas que no valen la pena”.

Avance en la formación

Para Daniel Torres, otro de los integrantes del grupo ucevista, la experiencia en Israel, fue un complemento a la formación universitaria que se recibe en las aulas. “Estar en Israel, y recordar todos los ensayos que hemos

hecho durante la carrera, encontrarte en lugares como la frontera con Siria o con el Líbano, el estar ahí y contrastar la información que tienes sobre la problemática complementa la formación que recibes como internacionalista, y permite entender cómo enfocar la solución ante los conflictos entendiendo la condición humana”.

Como una propuesta generada a partir de su visión como internacionalistas, está el formar el Centro de Estudios y Resolución de Conflictos de la UCV, como una forma de buscar espacios para el diálogo.

“Como estudiantes tenemos una visión externa y bastante limpia sobre conflicto. Queremos generar propuestas, sobre todo que permitan sentarse a dialogar. Consideramos que debemos profundizar en una postura crítica, no violenta, que permita generar espacios de entendimiento mutuo”.

Ante el conflicto interno

Los jóvenes del Movimiento de Promoción de una Cultura de Paz, no dudan, más allá del problema presente en el Medio Oriente, que en nuestro país exista igualmente una problemática política difícil. “Más allá de considerar si es bueno o malo, lo que hay que generar son respuestas y soluciones a dicho conflicto. Queremos generar y ser una voz cantante para pedir coherencia. Nuestra principal preocupación es que no existe un discurso coherente para lo que pasa en el país. Si estamos abogando por un proceso de integración internacional cómo podemos estar los venezolanos tan desunidos. Sin identificar colores ni partidos, queremos borrar la identificación hacia un grupo específico, lo cual es necesario si queremos llegar a una reconciliación efectiva en el país”.

Daniel Torres considera que hay que seguir reforzando esa vinculación entre lo académico y lo profesional. “La división política ha generado la sensación de que viviéramos en países diferentes, lo cual no es cierto, vivimos y tenemos los mismos problemas. La idea es apostar al desarrollo de un capital humano que haga posible el desarrollo del país”.

Por su parte, Carolina Arenas destaca la necesidad de avanzar hacia la construcción de espacios de comunicación efectiva. “Es buscar soluciones, generar propuestas, todos tenemos que asumir el compromiso como miembros de este país. Nuestra visión fundamental es abrir el espacio al diálogo”.

Ahora con participación internacional

Modelo venezolano de Naciones Unidas se realizará en la UCV

Lleno de orgullo, mucho trabajo y ganas de contribuir a la conformación de un mundo mejor, el estudiante ucevista marca la pauta, una vez más para presentar, en conjunto con otras universidades del país lo que será el VI Modelo Venezolano para las Naciones Unidas

CLAUDIA SALAZAR

En un esfuerzo por sembrar y rescatar los valores de paz, tolerancia, no discriminación y respeto por las instituciones, los estudiantes de las diversas universidades de nuestro país se organizan una vez más en lo que será el VI Modelo Venezolano para las Naciones Unidas (MOVENU) que se llevará a cabo del 17 al 20 de septiembre del corriente año en nuestro país.

Para esta edición, cuya inauguración se realizará en la Universidad Central de Venezuela, se espera la presencia de más de 300 delegados nacionales e internacionales. “Este año decidimos hacer del evento algo grande y hacerlo internacional. En el modelo generalmente participan delegados de las diferentes universidades del país, pero este año vamos a contar con invitados internacionales como: México, Argentina, Colombia

y EEUU, que ya nos han confirmado su participación”, explica Stephany Contreras, coordinadora de inscripciones del proyecto.

“Gracias a nuestro desempeño, delegados de diferentes países han manifestado su deseo de venir a compartir la experiencia y debatir con nosotros, porque ellos consideran que tenemos un gran nivel”, añade Contreras.

Para este encuentro internacional se diseñaron comités en inglés que aseguren la participación de estos delegados, como lo son: el Comité de manejo de Crisis y el Consejo de Seguridad.

Acerca del Comité Organizador del VI MOVENU, Contreras explica que quienes lo integran han tenido experiencias muy exitosas a nivel internacional. El Comité cuenta con la participación de estudiantes de la Universidad Central de Venezuela, y de

Licenciados en Estudios Internacionales, egresados de esta casa de estudios. En las Mesas Directivas, con estudiantes de la Universidad Católica Andrés Bello, Universidad Monte Ávila, Universidad de Los Andes y La Universidad del Zulia.

A pesar de que la idea de formar MOVENU surgió, hace algunos años, de parte de un grupo de estudiantes de la Escuela de Estudios Internacionales de la Universidad Central de Venezuela, interesados en profundizar sus conocimientos sobre las negociaciones en los organismos multilaterales, hoy en día cualquier bachiller que ya forme parte de la universidad, independientemente de la carrera que curse, puede participar en el modelo. Las inscripciones se están realizando vía Internet a través de movenu2008@gmail.com y es necesario un depósito de 100 BsF.

Rectores respaldan luchas gremiales

AVERU denuncia plan contra las universidades nacionales

Las máximas autoridades de la UCV, Simón Bolívar, Carabobo, LUZ, Unexpo, Táchira, Monteávila y Upel se solidarizaron con la protesta encabezada por los gremios docentes, de empleados y obreros, el pasado 26 de junio, al mismo tiempo que manifestaron el irrespeto a la institucionalidad de las universidades y un nuevo conflicto Universidad-Estado

La Presidenta de la Asociación Venezolana de Rectores y rectora de la Universidad Politécnica Antonio José de Sucre, Rita Añez señaló que apoyan la posición de la FAPUV y de los demás gremios que reúnen al sector administrativo y obrero de las universidades que abogan por la defensa de las normas de homologación y la regulación salarial.

“Estamos frente a una nueva confrontación Universidad-Estado. La universidad autónoma y democrática está en una crisis por tres cosas muy puntuales. Se nos prometió un crédito adicional desde noviembre del año pasado, pero lo más preocupante no es que no llegue el crédito adicional porque es una historia muy conocida, sino que hay una situación asociada a las normas de homologación que se aprobaron en el 2004 y que no están siendo ejecutadas por las universidades porque se encuentran

centralizadas en el Ministerio de Educación Superior lo que nos puede llevar a una desregularización de las relaciones contractuales entre los gremios y sus consejos universitarios”, explicó Añez.

Por otra parte se refirió al decreto 3.444 y la evidencia de su reactivación ante la clara transferencia de funciones de las instancias técnico-administrativas de la Oficina de Panificación del Sector Universitario hacia el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior. “Observamos este hecho con preocupación porque no tendríamos un diálogo con los técnicos de la OPSU, sino con las coyunturas y vaivenes de los altos cargos ministeriales”.

En tercer y último lugar Añez se refirió al tema de ingreso a las universidades y la aplicación de una norma transitoria aprobada el pasado 8 de mayo que considera paradójica. “Las universidades que estamos haciendo un esfuerzo para ampliar

nuestra oferta académica y educativa no tenemos el apoyo para ofrecer a nuestros estudiantes las condiciones necesarias. Lo contradictorio es que hay una riqueza ahora llamada súbita que debería ser aprovechada para el fortalecimiento de la infraestructura universitaria y no se está haciendo”.

Señala que existe un trato inequitativo en el suministro de recursos a las universidades porque sí se están fortaleciendo a las universidades de la Misión Alma Mater con créditos adicionales que no pasan por el CNU y que se desconocen en su totalidad. Igualmente alude a un decreto que pretende dismantelar a la Universidad Experimental de los Llanos y lo que pudiera ser el preámbulo de una serie de decretos presidenciales o ministeriales que atenten contra el sistema de universitario.

Benjamín Sharifker, rector de la Universidad Simón Bolívar, considera que esta serie de decretos desinstitucionalizan a las

universidades al atribuirle a instancias externas las competencias que según las leyes son propias de las instituciones universitarias. “No podemos admitir que la oferta de estudios universitarios se haga fuera del marco de las propias instituciones educativas porque viola todos los preceptos que tienen que ver con la preservación y la función de la calidad de la educación universitaria”.

Explica que tampoco se puede tener calidad en la educación cuando los profesores y trabajadores universitarios no son remunerados de acuerdo a sus responsabilidades frente a la nación.

El Vicerrector Académico de la UCV Nicolás Bianco señaló por su parte, que la UCV solidaria está dando un alerta ante la “profundización del acoso y de la actitud antiuniversitaria del actual gobierno para liquidar el régimen autonómico y tratar de subyugar aún más las universidades públicas”.

Docentes no ven justo que el Gobierno aumente en desconocimiento de la Ley

APUCV exige cumplimiento de las normas de homologación

El gremio de profesores universitarios denuncia que el gobierno no se presta a la negociación debido a la existencia de gremios oficialistas paralelos. Sin embargo, insistirán en un incremento salarial de aproximadamente 43%, partidas para reposición de cargos así como el respeto al esquema por escalafón

Marianny Caguao

Los profesores universitarios del país ya empezaron a alzar su voz contra el Ejecutivo Nacional para un debido reconocimiento de un aumento salarial y otras reivindicaciones. A criterio de la Asociación de Profesores de la UCV (Apucv), el Gobierno desconoce de manera sistemática la Ley, pues no cumple las normas de homologación que son las pautas que regulan los incrementos salariales de los docentes a nivel universitario. Así mismo, denuncian la existencia de gremios paralelos a los originales, quienes ejecutan las exigencias a favor del oficialismo.

Para Víctor Márquez, presidente de la Apucv, no hay manera de que el gobierno a

través del Ministerio de Educación Superior responda a sus peticiones, porque está dispuesto sólo a dar beneficios a su criterio. Márquez argumenta que los profesores universitarios ya no soportan más los bajos niveles salariales que se proceden por lo que exigen que se sigan los lineamientos prescritos en las legislaciones. “Si lo que regula el aumento de nuestros salarios son las normas de homologación, y éstas son ley, el gobierno debe cumplirlas”, admite.

La Federación de Asociación de Profesores Universitarios (FAPUV) ha venido intentando de manera reiterada reunirse con el Ministro de Educación Superior, Luis Acuña, y el director de la Opsu, Antonio Castejón, pero en la mayoría de los casos no los atienden. Ante tal panorama, la solución que encontraron fue dejarles el documento con la propuesta de la federación sobre el incremento salarial de aproximadamente 43% que se está solicitando a partir de enero de 2008. “Además del incremento, requerimos otras incidencias como aportes al HCM y a los centros educativos. El presupuesto universitario es otro problema; no hay partidas para reposición de cargos, este año nos están dando el mismo presupuesto del 2007, eso no es justo”, refiere Márquez.

Otro ángulo de las peticiones docentes tiene que ver con la acumulación de deudas

porcentuales desde la última alza de los pagos. “Queremos que también nos paguen en el 2009 porcentajes que no se terminaron de cancelar en las dos últimas aplicaciones de normas. Se trata de un 10% acumulado”.

Reconocer méritos

En opinión de Sari Dávila, presidenta del Sindicato Nacional Asociación Profesionales Universitarios en Funciones Administrativas y Técnicas de la UCV (Apufav), hay un error conceptual en el tema de los sueldos, pues considera que el trabajo de un profesor en una universidad es tan valioso como el de otros profesionales en otros entes del Estado. “Nos merecemos igual trato que a otros profesionales. Queremos que nuestro sueldo sea aumentado y homologado en función de aquellos que trabajan en entes gubernamentales”, solicita.

Dávila explica que la homologación abarca tanto el estudio de los dos últimos años del aumento del costo de la vida según el BCV, como el reconocimiento por escalafón profesoral. A esto se refiere que actualmente recibe más porcentaje de aumento un instructor –primer escalafón– que un docente titular –último escalafón–. “Se habla de justicia social, pero no la hay ni tampoco equidad. Luchamos por un sistema por meritocracia y no por dedocracia”.

La situación ahora se ha complicado para los profesionales de la educación superior con la aparición de nuevos escenarios en el juego. En principio, el sector estatal ha dibujado la posibilidad de reunirse si y sólo si finalmente aceptan sus estatutos, es decir, al margen de su libertad para acceder o rechazar. Pero en medio de la escasa posibilidad de tener mesas de negociación con los entes gubernamentales, el profesorado se ve afectado por una nueva traba. La aparición de nuevos gremios docentes y una federación paralela a la original (Fetrauve) preocupa a los integrantes de la Fapucv, pues éstos no tienen la autorización de asumir tales compromisos, además que sólo aprueban lo que establezca el sector oficialista.

A pesar de las peticiones de los representantes del gremio, el máximo número de miembros aún se muestra desvinculado de la lucha. Márquez presume que el hecho de haber permanecido 10 años sin reclamos, ha implicado desmovilización profesoral “y es lo que ahora se busca despertar”.

A partir de los próximos meses ya tienen planeado realizar no sólo asambleas generales, sino reuniones con cada uno de los profesores en sus respectivas facultades “para que tomen conciencia de las mejoras que puede conseguir el gremio con la participación de sus afiliados”, concluye.

Alertan sobre incremento de la inseguridad

Seguridad: ¡A dónde te has ido!

La realidad venezolana se enfrenta con la realidad universitaria. Sus puntos de coincidencia son el tema de la inseguridad, que cada día las absorbe más, convirtiéndose de esta forma en un flagelo difícil de acabar

JAIDEN MARTÍNEZ

Para nadie es un secreto que los niveles de seguridad en nuestro país y en la UCV, para este momento, son muy bajos. A tal punto, que la delincuencia se ha adueñado de este territorio y ha establecido su propia normativa, teniendo la comunidad que adaptarse a ella con el fin último de no salir perjudicada. Si realizamos un recorrido por la universidad, pasadas las siete de la noche, automáticamente lograremos observar que los espacios alumbrados son muy pocos y aquellos que no lo están son los utilizados frecuentemente por los delincuentes para cometer sus fechorías. Colocando de esta forma a todas las personas en una situación de nerviosismo y angustia, porque no se sienten seguras del lugar donde se encuentran.

No solamente la falta de luz es un problema dentro de este recinto. Hay lugares que son muy vulnerables al tema de la delincuencia, tal es el caso de la sede de trasbordo, donde se encuentran ubicadas las escuelas de Educación, Idiomas y Administración. Durante la semana, ellos son presas fáciles y más en el turno de la noche. Son incontables las veces en las cuales han sido víctimas de la delincuencia organizada. La Facultad de Odontología, al igual que la Escuela de Nutrición, también ha sido protagonista de estos hechos, al punto, que en una oportunidad entró un antisocial al edificio de la Escuela de Odontología y apuntó con su arma a todos lo que se encontraban allí, colocando en juego sus vidas.

Pero las comunidades foráneas también padecen a diario esta dramática situación. El venezolano ya tiene como costumbre ver que en cualquier esquina puede estarse cometiendo cualquier hecho delictivo. Ya esto forma parte de nuestra cotidianidad. Pero, ¿cuál es la probabilidad de que una persona que comete un robo o un homicidio en Venezuela termine encarcelada? De acuerdo a cálculos del Centro para la Paz y los Derechos Humanos de la UCV, sólo el 7% de los casos conocidos de homicidio recibieron condena durante el año 2004. Esta baja tasa de condena se corresponde con el hecho de que la población carcelaria venezolana no ha crecido significativamente en



El venezolano ya tiene como costumbre ver que en cualquier esquina puede estarse cometiendo cualquier hecho delictivo. Ya esto forma parte de nuestra cotidianidad. Pero, ¿Cuál es la probabilidad de que una persona que comete un robo o un homicidio en Venezuela termine encarcelada?

los últimos años, a pesar de que se han cometido aproximadamente 35.000 homicidios durante los últimos tres años.

Pero el Gobierno Nacional tiene otra visión, quizás más optimista de esta situación. Para el Ministro de Relaciones Interiores y Justicia, Ramón Rodríguez Chacín, la inseguridad en el área metropolitana, que es una de las más afectadas, ha disminuido satisfactoriamente, gracias al plan de seguridad Caracas Segura 2008 que se ha venido desarrollando. Dicho plan tiene como función minimizar el índice delictivo e incrementar la sensación de seguridad en la ciudadanía, mediante continuas y activas acciones policiales coordinadas entre los órganos de seguridad ciudadana, las cuales se realizan preservando los derechos humanos, a través de políticas de integración comunal y estrategias sociales de prevención.

Los sectores críticos no están de acuerdo con los argumentos establecidos por el Ministro. Ellos consideran que la inseguridad se ha convertido en un flagelo difícil de controlar.

UCV busca remedio

Revisando un poco la situación de la inseguridad dentro de la universidad, según el último informe estadístico presentado por la Dirección de Seguridad y Custodia de esta institución, la violencia en la universidad ha ido aumentando, producto de la poca participación de este cuerpo de seguridad y la falta de organización del resto de las dependencias que también, de forma directa e indirecta, están involucradas con el tema de la seguridad. Para Evencio Delgado, Director de Seguridad, los delitos más comunes de acuerdo al estudio que realizaron son: hurto, consumo de droga y tráfico de estupefacientes.

Para el mes de marzo de este año, los delitos por hurto, se ubicaron en un 71%, registrándose una disminución para el mes de abril de 29%. De acuerdo a las declaraciones emitidas por Delgado, mayo se mantiene igual, aunque a pesar de la disminución, continúa siendo preocupante esta situación. En materia de consumo de drogas, el Director de Seguridad explicó, que "curiosamente en el mes de marzo se registraron casos en un 5%, siendo abril el mes de mayor consumo, porque se ubicó en un 26%, a diferencia del mes de mayo que disminuyó un 5%, colocándose en 21%". Entre las sustancias más consumidas están: la cocaína, la marihuana y el crack, siendo Tierra de Nadie el lugar donde se mueve con mucha fuerza esta actividad, en un horario comprendido entre las dos y siete de la noche. "Ya se encuentran fichados más de 300 consumidores y el cuerpo de vigilancia está a la espera que los organismos competentes tomen la batuta en el asunto", sentenció el titular de esta Dirección.

Estrategias y políticas sanitarias desde la UCV

Diagnóstico de la Salud Pública en Venezuela

El pasado mes de mayo el Centro de Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela (Cendes) organizó las Jornadas de Políticas Públicas de Salud, con la participación de diversas facultades de la UCV, la asociación de Egresados, la Universidad Simón Bolívar, y especialistas del área de la medicina pública en el país

BENJAMÍN GÁFARO

Un espacio de discusión y análisis se conformó en los alrededores de la UCV en el tratamiento de los temas públicos de salud en Venezuela. Una iniciativa del Cendes que reunió tanto a críticos como a defensores de las políticas médicas que se han venido desarrollando durante los últimos años desde el poder público.

La crisis hospitalaria, la ausencia de una Ley que defina el funcionamiento general del Sistema Nacional de Salud y el tema de Barrio Adentro son algunas de las principales temáticas que fueron abordadas en las jornadas.

Para los profesores e investigadores del Cendes, Carlos Walter y Jorge Díaz Polanco, la responsabilidad social que tiene la Universidad debe cubrirse con la organización de iniciativas como éstas, en donde se discutan y se busquen soluciones para enfrentar uno de los ámbitos públicos más importantes para toda sociedad: su sistema de salud.

El caso Barrio Adentro

En el tema de la medicina pública, una de las banderas del gobierno nacional es la Misión Barrio Adentro, una iniciativa popular y comunitaria que le brinda la atención médica primaria a los sectores más desposeídos de la sociedad. Por lo tanto, este fue uno de los principales eslabones que apareció entre las discusiones de las Jornadas de investigación.

“Nadie duda que Barrio Adentro sea una estrategia adecuada, el problema es que el gobierno no ha demostrado poseer una capacidad técnica adecuada para ejecutarla”, palabras del profesor Díaz Polanco, para quien una de las principales fallas de la administración política actual es la falta de integración en el sistema nacional de salud.

“Una de las características de los buenos sistemas de salud es que son unitarios, lo cual no quiere decir que no sean descentralizados, sino que se rigen por una política, por una normativa única, la del Ministerio de Salud”.

Con la ausencia de una política unitaria que organice el funcionamiento de todos los sistemas que componen la salud pública, el resultado en la práctica deviene en una serie

de fallas que terminan afectando la eficiencia de los centros de atención.

Las consecuencias finales originan la imposibilidad de atender la creciente demanda por parte del sistema de salud público, con lo cual es inevitable la migración hacia la esfera privada: “El gobierno está haciendo transferencia del sector privado por no poder atender toda la demanda, y eso en rigor se llama privatizar, porque haces crecer al sector privado con base a la demanda pública”.

Por lo tanto, para Díaz Polanco Barrio Adentro ha sido una estrategia exitosa desde el punto de vista de un ámbito estratégico político-electoral, pero no ha sido una política de salud eficiente, ya que no cubre en su totalidad la demanda de los servicios sanitarios, debido a graves fallas en la ejecución de sus políticas: “Todavía las personas acuden a los hospitales incluso cuando se trata de atención primaria, que no es lo ideal”.



Cirugía Laparoscópica

Punta de lanza en tratamientos de próstata

La tecnología en el área de la salud crece de manera vertiginosa; sin embargo, el cáncer de próstata sigue siendo un problema para el varón adulto, y en la medida que la expectativa de vida aumenta en la población venezolana, este flagelo pareciera seguir creciendo entre individuos en edades avanzadas, debido a que el mayor número de incidencia de esta enfermedad es entre los 50 y 80 años de vida

YOHELLY LUGO

Cuando la expectativa de vida del venezolano era apenas de 55 años de edad, la incidencia en enfermedades prostáticas era relativamente baja, pero a medida que se fueron tomando los correctivos para ofrecer una mejor y mayor calidad de vida, estas enfermedades fueron apareciendo con mayor fuerza, es por ello, que en la actualidad la incidencia de cáncer prostático es una de las primeras causas de muerte entre adultos mayores.

Así lo asegura el doctor Hugo Dávila, Jefe de Cátedra y servicio de Urología del Departamento de Cirugía de la Escuela de Medicina Luis Razetti, quien agregó que la Universidad Central está a la vanguardia de las Universidades nacionales en el diseño de un programa de enseñanza de cirugía mínimamente invasiva entre las que se encuentra la laparoscopia.

“La urología en general ha vivido un proceso de expansión en desarrollo tecnológico que ha obligado a realizar reformas curriculares y a diseñar estrategias para capacitar a médicos residentes que hacen postgrado, o a urólogos que así lo deseen, a nivel nacional e internacional” acotó.

En este sentido el Instituto de Cirugía Experimental vio la necesidad de crear cursos de capacitación para aquellos especialistas que no han tenido la oportunidad de formarse en el área de cirugía laparoscópica, de hacerlo avalado por la institución. Así lo señaló el doctor Rodolfo Miquilarena, director del Instituto, quien agregó que poco a poco fueron fusionando esfuerzos en virtud de ampliar las ramas de los talleres, no solo en cirugía urológica sino hacia el área de traumatología (artroscopia), y ginecología (histeroscopia o laparoscopia geocológica).

Tecnología al alcance de todos

Hoy en día la cirugía laparoscópica en el área de urología, tiene un posesionamiento muy importante. El 30% de las consultas de medicina general que asisten a los hospitales públicos, son referidas al área de urología, a esto le sumamos la expectativa de vida del paciente que también ha aumentado, entonces debido al deterioro orgánico normal de la edad, estos pacientes requieren procedimientos lo menos invasivos posible, que garanticen de cierta forma una mejor y más satisfactoria recuperación.

En este sentido el Hospital Clínico Uni-

Planificación y Gestión

El profesor Carlos Walter hace énfasis en uno de los dilemas más llamativos manejado en las jornadas: las cifras económicas que el Estado ha invertido en el sistema de salud público y el resultado percibido. Se trata de una de las inversiones económicas más grandes de un gobierno hacia el sector hospitalario y de atención médica, y sin embargo las fallas estructurales del sistema nacional de salud cada vez son más graves.

Esta incongruencia, señala el especialista, se debe a un problema de planificación y gestión pública de la salud. “En Venezuela, tomando en cuenta los ingresos que se están percibiendo, se puede decir que la gestión de la salud pública presente grandes ineficiencias, porque no se justifica que con una renta tan alta haya tan graves fallas... un problema de administración de recursos muy alarmante”.

versitario ha entendido esta situación para lo cual viene trabajando desde hace poco más de un año, en un programa de cirugía laparoscópica avanzada, gracias a la dotación que ha realizado la dirección del hospital. “Tenemos una de las unidades de cirugía laparoscópica más avanzada que existe en el país, y gracias a la Facultad de Medicina, a través del Instituto de Cirugía Experimental, nos ha dado la plataforma para poder desarrollarlo”, apuntó el doctor Dávila.

Otro aspecto de suma importancia que también viene a escalar fronteras dentro de la microcirugía es la Telecirugía, que consiste en operar al paciente a distancia sin que el galeno esté presente en quirófano, así como la utilización de la robótica para mejorar las disecciones de los tejidos, las suturas y la cirugía reconstructiva.

Lo que en un principio comenzó de forma experimental, ocupa hoy en día el primer lugar en procedimientos de diagnósticos y quirúrgicos, la laparoscopia va ampliando su radio de acción de forma rápida, en pro de mejor calidad de vida, en este sentido la política del Instituto de Cirugía Experimental, es dictar cursos de preparación con personal nacional y extranjero, con la intención de compartir e impartir conocimiento.

1 La Facultad de Agronomía a través de su Instituto de Investigación, realiza un proyecto Agro-Forestal para el desarrollo del sur de Aragua cuya función principal es la siembra y producción de madera. El programa coordinado por el Director del Instituto, profesor Francisco Zapata, beneficiará a los artesanos y comunidades de varias zonas del estado como Magdalena, Bella Vista, Cagua, entre otras. En tres años de desarrollo lleva 150 hectáreas sembradas de Samán y Teca para la producción de madera. Este año, en el siguiente período de lluvia se sembrarán alrededor de trescientas hectáreas para llegar a las quinientas, y el año entrante se estima llegar a un bosque de 800 hectáreas. En la actualidad se benefician personas que trabajan a través de cooperativas en pro de sembrar los frutos para favorecer a generaciones futuras. Desde el punto de vista social, esta iniciativa promoverá el desarrollo en favor de la comunidad, como por ejemplo, crear mejores escuelas y viviendas.



2 En materia de vivienda y hábitat, el Instituto de Desarrollo Experimental de la Construcción IDEC-UCV de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, pone en práctica un Proyecto de alcance social llamado "Desarrollo y transferencias tecnológicas para la gestión urbana y la vivienda popular". La propuesta plantea la realización de un inventario nacional de sistemas y nuevas tecnologías constructivas aplicables en viviendas populares y la evaluación de la factibilidad técnica, económica, ambiental y social de cada uno de ellos. La idea es transferir estas tecnologías, ajustadas a las normativas actuales según el impacto ambiental, resistencia sísmica, entre otros. Los resultados obtenidos permitirán contar con al menos quince (15) propuestas concretas de sistemas constructivos no tradicionales validados técnicamente para ser aplicados en la construcción de viviendas populares. El tiempo de ejecución son tres (3) años y el financiamiento comienza en junio 2008.

UCV impulsa soluciones para el desarrollo del país

El equipo humano de la Universidad Central de Venezuela, sus profesores, investigadores, estudiantes, especialistas en general, apuestan cada día con su trabajo, a mejorar la dinámica social del país, y ofrecer propuestas concretas que permitan favorecer y dar respuesta a problemas puntuales. He aquí seis proyectos que confirman dicha labor

Beatriz Firgau

gas y la Unión Europea. La investigación realizada y su implementación en sitio, demuestran que la universidad puede dar soluciones a problemas concretos relacionados con el desarrollo del país.

3 El "Sistema de alerta temprana para reducir riesgos de inundaciones en Catia La Mar, Edo. Vargas", es implementado por el el Instituto de Mecánica de Fluidos y el Departamento de Hidrometeorología de la Facultad de Ingeniería de la UCV. Este Sistema de Alerta Temprana (SAT) se encuentra en las cuencas de las quebradas Tacagua, La Zorra y el Río Mamo en el Estado Vargas, a los fines de reducir la vulnerabilidad de la población de Catia La Mar ante los riesgos hidrometeorológicos, y avisar con anticipación a la población en las áreas litorales de la inminencia de ocurrencia de inundaciones y aludes torrenciales. El sistema es el resultado de un proyecto de investigación aplicado entre el 2004 y el 2007, realizado en el marco del Programa PREDERES (Programa de Prevención de Desastres y Reconstrucción Social en el Estado Vargas) financiado por Corpovar-

4 Una investigación realizada por el Instituto Rodolfo Quintero de la UCV, mide por primera vez, el impacto generado por el bono de alimentación en la salud de los trabajadores, y demostró que éste beneficia a casi el 50% de la población. El impacto de esta política gubernamental no había sido medido por ningún organismo del Estado o alguna otra institución. La profesora Sary Levy, Directora de la Dependencia, explicó que el estudio realizado para evaluar el alcance de la Ley de Alimentación para los Trabajadores, se ejecutó a petición de la Cámara Venezolana de Empresas Administradoras de Beneficios Sociales, que agrupa a las compañías emisoras de los tickets de alimentación. La investigación se inició en julio de 2007 y abarcó aproximadamente 6 meses. Se realizaron mil doscientas encuestas en diversas regiones del país. En cinco ciudades se efectuaron entrevistas en profundidad en

las empresas donde se otorgan estos beneficios. El objetivo fue conocer el nivel de aceptación del empleado, así como medir su bienestar familiar.

5 El Instituto Nacional de Bioingeniería, adscrito a la Facultad de Ingeniería de la UCV, ha puesto en marcha el proyecto "Diseño y análisis de dispositivos biomédicos y herramientas computacionales para el área de traumatología en Venezuela". El objetivo es diseñar y construir a nivel nacional dispositivos biomédicos para el tratamiento de lesiones traumatológicas en huesos humanos y desarrollar prototipos computacionales para el modelado de procesos biológicos. Debido a la alta demanda nacional de dispositivos biomédicos a bajo costo en el área de traumatología, se requiere el diseño y fabricación de prótesis y sistemas de fijación interna y externa, con su respectivo instrumental. Esto requiere de la participación multidisciplinaria de profesionales en las áreas de medicina e ingeniería principalmente, y el INABIO ya cuenta con una experiencia importante para establecer esta sinergia. Ya existen más de 2000

pacientes tratados y curados mediante la colocación de estos sistemas de fijación.

6 La Facultad de Ingeniería a través del INABIO avanza también en la formación del Banco Nacional de Tejidos el cual servirá para el procesamiento, almacenamiento y distribución de tejidos, empleando técnicas de preservación adecuadas a cada caso, con el fin de satisfacer la demanda a nivel nacional en las diferentes especialidades quirúrgicas. Esta propuesta considera además la inserción en el Sistema de Procura existente para garantizar su adecuada obtención, de acuerdo a lo establecido en las resoluciones del MSDS. El banco estará constituido por 4 divisiones: el banco de ojos, banco de hueso, banco de piel y el banco de válvulas y tejido cardiaco. Con un equipo multidisciplinario, formado por traumatólogos, cardiólogos, oftalmólogos, urólogos, representantes del Ministerio del poder popular para la salud, representantes de la Organización Nacional de Trasplantes del Sistema de Procura y profesores de las Facultades de Ingeniería, Ciencias y Medicina de la UCV, se establecieron los pasos para el desarrollo y funcionamiento del banco de tejidos.



De lo general a lo particular

Desarrollo de las TIC's en la UCV

El desarrollo del uso de las tecnologías en la UCV apunta hacia dos espacios estratégicos. El primero se centra en el arraigo de una cultura de conocimiento, uso y aprovechamiento racional y generalizado de las TIC en todos los espacios académicos y administrativos. El segundo se identifica con la creación de escenarios específicos de formación en las modalidades presenciales y mixtas, y progresivamente virtuales. Todo esto enmarcado dentro de una visión integral y contemporánea del ejercicio académico, en general, y a la enseñanza aprendizaje, en particular

ALDRINA MARÍN

Las áreas de mayor crecimiento tecnológico en la UCV han sido la educación continua y de postgrado, y así sucede regularmente a nivel de toda Latinoamérica. Hablar de virtualizar el pregrado para la Universidad es más complicado y acompasado porque supone cambios curriculares, la expansión del ancho de banda, el uso de Internet generalizado y la extensión del cableado para que llegue a cada una de las 42 escuelas que integran su compleja estructura.

Sin embargo cuando se indaga dentro de algunas facultades, escuelas y laboratorios encontramos, además de la infraestructura, a profesores que dictan sus clases totalmente en línea, programas como el de la Facultad de Ingeniería con postgrado virtual para el Caribe y al Centro de Desarrollo (CENDES), pionero en la oferta de cursos a distancia, utilizando modalidades mixtas, por nombrar algunos casos.

El Sistema de Actualización Docente del Profesorado (SADPRO) ha sido pionero en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) para apoyar la labor docente y de investigación en la UCV.

Ha dictado cientos de cursos para la formación de los docentes en el uso de las tecnologías representados con el 57% en modalidad mixta, 29% presenciales con apoyo de las TIC's y 15% totalmente a dis-

tancia para lo cual desarrolló una plataforma para la administración de cursos basados totalmente en Internet. Los cursos han estado dirigidos por nivel concentrando el mayor porcentaje en pregrado con el 47%, postgrado con 30% y educación continua con el 23%.

Adicionalmente a la modalidad asincrónica basada en Internet, SADPRO también ha utilizado la televisión como un medio educativo a distancia. De hecho es el representante de la UCV ante ATEI (Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana) y responsable del espacio "La UCV en Iberoamérica" en este sistema de difusión televisiva satelital.

Para la incorporación tecnológica además del aspecto curricular también está la importancia del soporte y de la plataforma tecnológica. Desde hace unos años la UCV tiene plataforma tecnológica, una red utilizada por la mayoría de las Facultades, acceso a Internet y centros de computación académica en algunas escuelas, que permiten el trabajo a nivel presencial y mixto con las tecnologías.

Evidencias de tecnología en la UCV

El Centro de Computación Académica de FACES es una referencia obligada. En éste se desarrollan proyectos como el "Programa

de Tecnologías de la Información y de la Comunicación en las Actividades Académicas" el cual desde hace varios años forma parte de un plan de formación y actualización de los docentes de esa Facultad a través de diversos cursos relacionados con el área.

Los retos informacionales de esta época repotenciados por las nuevas tecnologías, han contribuido a la creación del Sistema de Información Científica, Humanística y Tecnológica (SICHT) dentro del cual convergen todos los recursos y servicios de información y consulta, incluyendo la Biblioteca Central y la Biblioteca Virtual de la UCV. El uso de la tecnología en el área de las bibliotecas permite que la gran cantidad de documentos ucevistas, nacionales y extranjeros estén disponibles para una mayor cantidad de personas de forma simultánea a cualquier hora y en cualquier momento.

La Universidad Central de Venezuela, a través de la Facultad de Medicina, ha asumido como uno de sus principales compromisos el acercamiento de los docentes-investigadores y estudiantes a la información y al conocimiento, creando así un Portal en TeleSalud que responde al reto de ser un proyecto integrador que articula los intereses de las distintas dependencias y de los operadores en redes de telecomunicaciones vinculadas a las Tecnologías de

Información y Comunicación, a fin de ampliar la cobertura de servicios básicos como lo son la educación, la salud, la ciencia y la tecnología.

El Portal TeleSalud, tiene como propósito contribuir a mejorar la cobertura y calidad de los servicios de salud mediante el uso de las TIC's. Busca establecer una vía de acercamiento entre los investigadores, docentes, estudiantes y las instituciones, poniendo la información y los servicios de salud a la comunidad.

Recientemente Internet2 llegó a la UCV acompañada de 14 proyectos para optar al financiamiento a través de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación entre los que se cuentan el diseño y construcción de una gran base de datos médicos para el uso de los profesionales de la medicina, el establecer una estructura jerárquica para videoconferencias que permita la interconexión de las universidades y centros de investigación; un centro de experimentación virtual para el desarrollo y fomento de estudios acerca del espacio arquitectónico en sus aspectos ambientales y preceptuales; un servicio de acopio de imágenes radiológicas con conexión inicial entre los hospitales Universitario y Vargas; la creación de unidades de educación a distancia, a nivel de cada una de las facultades, para ofrecer programas de educación

a distancia a nivel de pregrado, postgrado y extensión usando las TICs; y el establecimiento de una red GPS de antenas activas entre las universidades nacionales, para el apoyo a diversos estudios y trabajos doctorales de grado en áreas de investigación que requieren sistemas avanzados de alta precisión.

La educación a distancia en la UCV se expresa utilizando diversos medios, no solamente Internet, y en la UCV esta modalidad tiene más de 30 años, como es el caso de los Estudios Universitarios Supervisados (EUS). Pero también se ha pronunciado a través de otros medios como por ejemplo, el uso de la televisión como apoyo didáctico, iniciativas con el video, etc., formas que han significado menor costo a la Institución, pero que ahora se perfilan como una meta a menor plazo dentro del Plan Estratégico para el cambio hacia un nuevo modelo de Universidad.

El esfuerzo de la Comisión de Educación a Distancia de la UCV es ir evaluando toda esta experiencia, realizar los correctivos pertinentes y crear una normativa para orientar lo que es la producción, diseño y ejecución de los cursos en línea y la educación a distancia en la UCV. Ya están creadas las Unidades de Educación a Distancia en las facultades de Agronomía, Ciencias, Medicina, Odontología, CENDES, y las Comisiones de Educación a Distancia en Arquitectura y FACES.

Uso de la tecnología por áreas de conocimiento

Bajo el objetivo de formar a los venezolanos al más alto nivel, científico, tecnológico y humanístico, la UCV se vale de todas las vías disponibles para ello, pero no hay un solo camino, mejor y único. Su riqueza es que está presente en todas las vías, caminando dentro de las complejidades de una estructura como la ucevista. En este sentido, se puede decir que cada facultad lleva un recorrido en el uso de la tecnología como recurso para el proceso de enseñanza aprendizaje.

En el caso de la Facultad de Humanidades y Educación está planteado incorporar los estudios a distancia a la docencia universitaria, es decir, no solamente incorporar componentes en el pensum presencial, sino crear modalidades de carrera totalmente a distancia como una prioridad.

En el área académica, actualmente la FHE, utiliza la tecnología de diferentes maneras. Cada Escuela posee equipo de video beam y PC como apoyo docente. Existe también Intranet, cuyo servidor se encuentra en el Departamento de Informática de la Facultad y es utilizado para la comunicación vía

Faces a través de su Centro de Computación Académica, CCA, orienta a los profesores en el uso de las tecnologías con cursos para la utilización de la plataforma Moodle y todo lo que se refiere a educación a distancia como la implementación de foros de discusión, tareas, y ejercicios prácticos vía internet, recursos sumamente útiles para los profesores y alumnos.

internet de profesores y alumnos. En estas páginas los profesores publican trabajos, notas, etc., y los alumnos pueden acceder, registrarse y utilizar este medio para el estudio de sus materias.

Otro de los recursos tecnológicos que posee es la Biblioteca Virtual a la que se puede acceder mediante la página web de la Facultad. Los ficheros se han digitalizado para la búsqueda on-line de las bibliografías. La Escuela que más utiliza estos últimos recursos tecnológicos es la Escuela de Psicología.

En el área administrativa esta Facultad utiliza un servidor conectado al de la Universidad y Secretaría para su aplicación en Control de Estudios a través de una base de datos para la emisión de documentos, procesamiento de notas, cárdex, equivalencias, inscripciones y cualquier otro trámite intrafacultad.

Por su parte, la Facultad de Ingeniería ofrece laboratorios de computación en cada una de sus escuelas. Cuentan con acceso a Internet, aplicaciones propias de cada escuela y programas adaptados a las carreras. Son utilizados muchas veces para impartir clases.

Esta Facultad está autorizada para dar cursos de red bajo el programa operador SISCO. También cuenta con un sistema de red y video beam en la mayoría de los salones. Así mismo poseen una sala en la auleta de postgrado para realizar videoconferencias. Cuentan con la instalación wireless que por ahora funciona sólo en puntos determinados en la Escuela de Eléctrica y en la Básica. En el caso de Metalurgia se ha desarrollado una red muy bien estructurada pero aún no

tiene suficientes equipos para su utilización.

Ingeniería ha tenido experiencias en educación a distancia tanto sincrónicas como asincrónicas. Una de éstas fue la especialización en Gerencia Integrada de Yacimientos de Hidrocarburos la cual tuvo dos cohortes. Los profesores dictaban la clase desde Caracas a estudiantes ubicados en las áreas operativas de San Tomé, Morichal, Maturín y Puerto La Cruz.

El Departamento de Hidrometeorología de la Escuela de Ingeniería Civil dictó un curso de postgrado en Hidrología Operativa el cual contó con estudiantes provenientes de varios países del Caribe. El curso se dictó en modalidad mixta, una parte presencial y otra a distancia.

En el caso de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, cada escuela utiliza el recurso de video beam y pc, la digitalización de los ficheros bibliográficos, las páginas web e Intranet de cada escuela y administrativamente la base de datos de Control de Estudios, para el trámite de documentos y admisión. En los últimos años han ido naciendo varios proyectos dentro de Faces de la mano de SEDUCV (Sistema de Educación a distancia de la UCV), con el objetivo de incorporar a los docentes al uso didáctico y la aplicación de las TICs como recurso o medio potenciador de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Faces a través de su Centro de Computación Académica orienta a los profesores en el uso de las tecnologías con cursos para la utilización de la plataforma Moodle y todo lo que se refiere a educación a distancia como la implementación de foros de discusión, tareas, y ejercicios prácticos vía internet, recursos sumamente útiles para los profesores y alumnos. La realización de cuestionarios, gráficos, entre otras actividades on-line es bastante útil dentro de Faces para el estudio y la posterior evaluación presencial. Otra de las actividades que se realizan son las videoconferencias, recurso de mucha utilidad que también entra dentro de los proyectos que persigue el CCA para convertirse en vanguardia de los avances y novedades en el conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información y comunicación.

La Facultad de Ciencias es pionera en la utilización de una plataforma de software libre conocida como Moodle. Lo utilizan en la educación a distancia y mixta dentro de la Facultad para evaluaciones en línea, tareas, lecciones, videos de instrucción, foros y chat. Realizan actividades para instruir a profesores y egresados de Ciencias en el uso de esta plataforma a través de cursos como "Introducción de la Plataforma de Administración y Dictado de cursos Moodle", "Administración de cursos en línea utilizando la plataforma Moodle" entre otros y para alumnos de pregrado "Fundamentos de la EaD apoyada en las TICs", entre otros.

La Facultad de Ciencias es pionera en la utilización de una plataforma de software libre conocida como Moodle. Lo utilizan en la educación a distancia y mixta dentro de la Facultad para evaluaciones en línea, tareas, lecciones, videos de instrucción, foros y chat.



UCV celebra en sus jardines el día del niño

La iniciativa que nace desde el programa "niños niñas y adolescentes en situación de riesgo" regalará a los niños de la comunidad universitaria y otros sectores una mañana diferente, en donde la diversión, la salud, el aprendizaje y sobre todo los derechos de estos niños, serán los protagonistas del día

CLAUDIA SALAZAR

La Coordinación Central de Extensión de la Universidad Central de Venezuela, que se ha encargado desde el año '98 en desarrollar proyectos en función de contribuir con los niños en situación de riesgo, tiene preparado para este domingo 20 de julio, día del niño, el evento "la UCV se abre a los niños".

La Tierra de Nadie será el espacio en el que de 9:00 am a 2:00 de la tarde los niños invitados podrán participar en concursos de cuentos y dibujos, ver presentaciones de teatro, una demostración de los bomberos universitarios, lanzar en globos sus deseos al cielo, sembrar un árbol, tomarse una foto vestido de juez, médico o bombero y hasta participar en una pequeña jornada de atención bucal y medición de niveles de nutrición y masa corporal.

El profesor de Odontología, y coordinador del proyecto, Francesco Cammarano hizo extensiva la invitación no sólo a los niños hijos de trabajadores, estudiantes y profesores ucevistas sino también "a los niños de algunas fundaciones y a los de escuelas en zonas aledañas a la universidad. Esperamos contar con la presencia de unos 500 niños para el evento", agregó.

Durante el evento se contará con el apoyo de la UNICEF que donará un enorme lienzo y pinturas para que los niños plasmen allí sus dibujos; además colaborará con la siembra de árboles "esta actividad es algo simbólico. Los árboles representarían los

derechos de los niños, serían unos derechos que irían creciendo poco a poco", explicó Cammarano.

Las diferentes actividades que se desarrollarán en el evento estarán enmarcadas en el tema de los derechos del niño, que ha sido en muchas oportunidades el eje central del programa. "Ahorita estamos trabajando con una organización llamada JES (Juventud Estudiantil Solidaria) que nace con la aplicación del servicio comunitario en el bachillerato. Con ellos trabajamos todo lo relativo a los derechos del niño. Igualmente tenemos un proyecto con la gente de Derecho de la universidad que se llama 'jugando aprendemos nuestros derechos' en donde a través de juegos y actividades educativas no formales como la música, el teatro, entre otras, tratamos que los niños conozcan cuáles son sus derechos", explica Cammarano.

Pequeños saludables

En el programa "niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo" se ha apostado también por mejorar las condiciones de salud de los afectados. Es así como se han desarrollado ya en siete parroquias de la capital, jornadas odontológicas en las que se han hecho tratamientos y diagnóstico precoz de caries, generando resultados importantes y satisfactorios.

El Dr. Cammarano explica que en Carapa, Antímano, existe un Centro Odontopediátrico que desean diversificar hasta convertirlo en un Centro de Atención Integral. "Existe infraestructura para actividades deportivas y culturales. Nos gustaría establecer alianza con los estudiantes de las Facultades de Arquitectura e Ingeniería para hacer el rediseño físico del lugar y poner algunos consultorios médicos y psicológicos", apunta.

El llamado es para que las coordinaciones de extensión de las distintas Facultades de la universidad, así como los profesores y estudiantes interesados en participar en el proyecto se sumen al mismo. "Es una actividad muy satisfactoria, que además hay que hacer, expresa Cammarano, quien lamentablemente tiene 8 meses realizando un llamado a la comunidad a unirse al proyecto sin recibir respuesta alguna. La idea es aglutinar a personas interesadas y de las diversas coordinaciones para hacer crecer la iniciativa".



Otros proyectos

- El programa pretende realizar un censo nacional de las instituciones, públicas y privadas que trabajan con niños en situación de riesgo, pues hay muchas fundaciones desconocidas y otras que, por ejemplo, reciben grandes aportes por parte del Gobierno mientras que otras no reciben nada. La idea del censo es realizar un balance de la situación.

- Implantación en las comunidades de las técnicas no formales de educación para enseñar a los niños sus deberes y derechos.

- El programa está en vías de desarrollar una investigación que determine cuáles son las enfermedades infecto-contagiosas que están afectando a esta población infantil.

"La UCV se abre a los niños". Actividades del día

SALUD:

- Odontología: Educación en Salud Bucal y tratamientos preventivos
- Nutrición y Dietética: medición de masa corporal y estado de nutrición
- Farmacia: Programa Sanando a Venezuela (actividades de salud varias)

LEGALES:

- Derecho: Estudiantes de Derecho con la Organización Social JES desarrollarán un evento : " Jugando y aprendiendo nuestros derechos y deberes"

CULTURALES:

- Presentación del grupo de teatro infantil "El Chichón"
- Presentación del grupo de títeres "Cantalicio"
- Cuenta cuentos
- Zanqueros
- Coro Infantil de la UCV

RECREATIVAS:

- Colchones inflables
- Globo magia
- Pinta caritas
- Simulacro Bomberos UCV
- Fotos con integrantes de Bomberos e indumentaria que usan, así como con indumentarias alusivas a otras profesiones (médico, abogado-juez-, odontólogo...)

CONCURSOS:

- De dibujos, alusivos a los derechos y deberes del niño
- De escritos, acerca de los derechos y deberes del niño
- Casting, para la futura grabación de videos sobre historias inherentes a los derechos y deberes del niño

DEPORTIVAS:

- Demostración de algunos deportes por parte de atletas de la UCV
- Posible asistencia de algunos jugadores de la Vinotinto.

SIMBÓLICAS:

- Siembra de árboles
- Lanzamiento al cielo de globos

Extensión favorece encuentro de la Universidad con el país

GLENDA GRISELL GONZÁLEZ

Una medida del grado de cumplimiento del encargo social de las universidades se expresa en el alcance de su interrelación con la sociedad. En este empeño, la extensión universitaria juega un papel fundamental, pues garantiza el más amplio y dinámico vínculo social, lo que propicia la identificación, la comunicación y la actividad conjunta con el entorno. En ese sentido, la Universidad Central de Venezuela es una de las instituciones más destacadas en el desarrollo de labores extensionistas.

Desde la UCV se coordinan programas y proyectos en comunidades de diferentes regiones del país, en los cuales se trasciende el proceso de enseñanza-aprendizaje más allá de los muros del campus, integrando la docencia y la investigación en un contexto sociocultural distinto, bajo la modalidad de pasantías y trabajos de campo en pre y postgrado.

La universidad está presente en Amazonas, Bolívar, Miranda, Aragua y Nueva Esparta, en las penitenciarías, y también en la búsqueda de soluciones a los problemas de drogadicción y de género. De esta manera, se fomenta en los estudiantes actitudes y valores para su formación integral, sensibilizándolos en su responsabilidad con la sociedad venezolana y permitiéndoles, a través de la estrategia del estudio-trabajo, aprender y enseñar.

Proyecto Tovar

En el año 2006 la Coordinación de Extensión de la Facultad de Agronomía de la UCV conformó un equipo multidisciplinario de investigadores, ingenieros, tesis y estudiantes, para determinar las causas de un problema de sequía de las plantas de durazno en sectores de la Colonia Tovar (estado Aragua).

Las investigaciones pasaron desde la recolección de muestras de suelos y aislamiento de hongos, hasta la inoculación en 49 plantas sanas de durazno, lo que permitió detectar una alta contaminación, debido al uso - como material orgánico para las plantas- de excretas de pollo y gallina (gallinaza), con alto contenido de bacterias, hongos y amoníacos, que a la vez generaban moscas domésticas.

El Proyecto Tovar sugirió la utilización de composteros o biodigestores para la estabilización de las excretas y



el uso de trampas para la captura de moscas, lo que convirtió la gallinaza y el estiércol en abono orgánico, logrando disminuir la contaminación de suelos, aguas y la probabilidad de causar sequía.

Desde esa fecha, la UCV ha seguido apoyando a la comunidad a través de diversas actividades y encuentros con los productores de durazno y los pobladores, ofreciéndoles atención y asesoría en diferentes disciplinas.

Programa Bolívar

A través de este Programa la UCV

pone a disposición de la población del estado Bolívar su potencial humanístico, científico y tecnológico con el fin de contribuir a la mejora de las condiciones y la calidad de vida de la población, además de colaborar en la preservación y optimización de los recursos naturales con los que cuenta la región.

Allí, la universidad conjuntamente con la Gobernación del estado, alcaldías y entes públicos y privados involucrados, lleva a cabo actividades médico-asistenciales y de atención odontológica, psicológica y socio-eco-

nómica a los pobladores, especialmente a los integrantes del pueblo indígena Pemón, que habita en la Gran Sabana.

La labor interdisciplinaria de docentes y estudiantes ucevistas ha ayudado en la búsqueda de soluciones a los problemas presentes en la realidad de ese estado, procurando no sólo el desarrollo sustentable y la organización socio-cultural propia de una zona con población indígena, sino también la inserción de las tecnologías de la información en procura de fortalecer la cultura informática en las comunidades.



Liderazgo para el cambio universitario

PROF. ESMELIN GRATEROL
COORDINADOR DEL
POSTGRADO EN CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
CORREO:
ESMELINGG@HOTMAIL.COM

Un líder es quien se hace seguir por su conducta ética y porque crea un ambiente en el cual el potencial único de cada ser humano se proyecta en actos y hechos creadores.

Cuando hablamos de un liderazgo para el cambio universitario estamos hablando de un liderazgo facilitador, facultador, poderizante, inspirador, vigoroso, eficaz y capaz de involucrar a la comunidad universitaria en los cambios. La labor del líder universitario es la concentración dosificada de energía y recursos; dirigida a crear consenso alrededor de una visión, motivando, escuchando, preguntando e integrando la mayor voluntad posible.

El gran líder logra que el pueblo diga "lo hicimos nosotros" decía Lao-Tse, la verdadera labor de un líder es detrás de la escena. El poder está en ellos, los seguidores.

El líder universitario es metafóricamente un escultor de quien se espera cree una obra a partir de lo que tiene y que ésta perdure en el tiempo. Es decir, un proyectista, un diseñador.

La esencia del liderazgo universitario es articular las partes para que estas se desempeñen como un todo, el líder es un optimizador del sistema universitario, como equipo humano.

La labor del liderazgo universitario es crear oportunidades para que el personal desarrolle todo su potencial.

El líder universitario debe ser visto por el equipo o comunidad universitaria como uno más, y tratar a los demás de igual a igual. No necesita mostrar su autoridad. Esta debe emerger naturalmente. Debe tratar a los miembros de la comunidad como personas, reconocerle como seres pensantes, capaces tanto o más que él.

En los tiempos actuales se requiere de líderes que se expresen, espontáneamente y por convencimiento, que propicien el crecimiento de los miembros de la comunidad y que favorezcan la participación de cada uno de ellos.

La labor actual del líder universitario es crear una visión basada en la interpretación de la realidad y presentarse como un gran servidor al servicio de toda la comunidad.

El período histórico actual es de



El capital humano en la búsqueda de resultados

Prof. Jesús Silva Pacheco
Jesúsilvapacheco@yahoo.com

A finales del siglo pasado y a medida que avanza el siglo XXI se hace más apremiante el debate sobre el aspecto humano en las organizaciones en cuanto a agregar valor o dar resultados. Autores como Dave Ulrich y Thomas Davenport han generado trabajos, planteando propuestas en relación a este problema. A tal efecto y muy brevemente, extraemos de la obra de Davenport "Capital Humano. Creando ventajas competitivas a través de las personas".

Una de las posibles opciones implica considerar al trabajador como propietario de un valioso bien como inversor que paga con capital humano y espera conseguir un beneficio por su inversión.

Concebir al trabajador como capital humano significa tratarlo como agente libre, pagando valor con valor. En otras palabras establecer vínculos de beneficios

mutuos, dejando de un lado el sentido de propiedad.

Bajo estas condiciones lo más indicado es que se considere, desde el punto de vista gerencial, a los trabajadores como un capital humano y motivado en condiciones propicias, para contribuir efectivamente al logro de los objetivos estratégicos de la organización. Bajo esta premisa el trabajador produce el máximo valor de su capacidad cuando la organización genera el máximo valor para aquel.

Es oportuno aclarar, sobre el riesgo de considerar a los trabajadores al mismo nivel de una computadora como un objeto que puede ser poseído o controlado en términos monetarios.

Davenport señala, que aunque existen muchos términos sobre capital humano, la mayoría coincide que el capital humano comprende habilidades, experiencias y conocimientos. Asume el autor un modelo expresado en los siguientes contenidos:

alta incertidumbre en las cosas fundamentales que afectan a la comunidad universitaria. Los caminos certeros, seguros de otros tiempos han desaparecido. En este contexto el liderazgo universitario debe buscar, desarrollar y destapar todo el potencial individual y articularlo con la misión y visión de la universidad.

El liderazgo universitario de estos tiempos debe buscar generar, entusiasmo y facilitar la libre expresión de las creatividades individuales; orientar al bien común como filosofía de vida y que busque la paz y prosperidad para toda la comunidad y el país. Un liderazgo que sea ejercido con justicia, con equidad e igualdad de trato, que no se parcialice y que no utilice su posición con fines personales.

El liderazgo universitario debe ser la expresión auténtica del verdadero "YO" universitario, un crecimiento continuo con un entusiasmo desbordante, es creer en las personas (Comunidad), es arriesgar, es largo plazo, es buscar la excelencia permanentemente en todas las actividades del quehacer diario de nuestra universidad

Los componentes del Capital Humano

En beneficio de comprender mejor, el capital humano lo divide en 3 elementos básicos: capacidad, comportamiento, esfuerzo y tiempo representado en los siguientes factores:

La Capacidad:

Capacidad significa pericia ejercida en actividades de trabajo. Las mismas se subdividen en tres subcomponentes: Conocimientos, Habilidad, y Talento.

El Comportamiento:

Entendido como conducta observable que contribuye a la realización de una tarea. En contexto donde se combinan respuestas inherentes adquiridas en situación específica. Por ejemplo el comportamiento manifiesta valores, creencias y reacciones en la realización de un trabajo.

El Esfuerzo:

Es la aplicación consciente de unos recursos mentales y en procura de un objetivo concreto. El esfuerzo comporta la habilidad, el conocimiento, el talento y encausa la conducta hacia el logro de una inversión de capital humano.

El Tiempo:

Se entiende como el elemento cronológico de la inversión de capital humano, por ejemplo horas del día, años de una carrera profesional.

En resumen la combinación de la inversión de capacidad, comportamiento y esfuerzo y el tiempo determinado, produce el rendimiento o resultado.

El príncipe Caspian

Madurar entre guerras

ELENA SOTO

Emocionante y oscura es la nueva entrega de las Crónicas de Narnia: El Príncipe Caspian. La adaptación filmica de la obra de C.S. Lewis contó de nuevo con la dirección de Andrew Adamson, quien además realizó el guión conjuntamente con Christopher Markus & Stephen McFeely.

Durante 144 minutos, el espectador se trasladará junto a los hermanos Pevensie desde la Inglaterra asolada por la II Guerra Mundial al mundo de Narnia, cuya época dorada finalizó dando paso a un conflicto bélico que casi extermina a los narnianos. En la nueva era de Narnia son los Telmarinos quienes gobiernan pero la sed de poder ha corrompido a los miembros de la corte y algunos miembros de la familia real. El deseo de Miraz de convertirse en el nuevo rey tras el nacimiento de su hijo, lo impulsa a ordenar el asesinato de su sobrino Caspian, legítimo heredero al trono. El joven logra escapar tras serle entregado el cuerno mágico de Susan, convirtiéndose en el elegido para traer de regreso a los legendarios Reyes y Reinas de Narnia.

El conflicto bélico entre los habitantes de Narnia servirá de experiencia para que Peter y el propio Caspian evalúen sus comportamientos y enmienden su errada visión del mundo.

Los acontecimientos del Príncipe Caspian transcurren en dos tiempos cronológicos, para los hermanos Pevensie sólo ha pasado un año desde su aventura en "The Lion, the Witch and the Wardrobe (El León, la Bruja y el Armario)", mientras que en Narnia ha transcurrido 1.300 años. Nuevos amigos –un bondadoso duende, un valiente ratón parlante llamado Reepicheep, un tejón llamado Trufflehunter y un Duende Negro de nombre Nikabrik– los acompañarán junto al Príncipe Caspian en la travesía de restaurar la magia y la paz en el territorio narniano.

Las actuaciones, la música, las secuencias de combate y los majestuosos parajes naturales se conjugan en una obra filmica que no decepcionará ni a los espectadores ni a los seguidores de la saga literaria de Lewis.



Un mundo literario que ha inspirado a otros

El *Prince Caspian* se publicó en 1951, constituye el volumen cuatro de la serie de siete libros que escribió Lewis sobre Narnia. Esta saga ha vendido más de 100 millones de ejemplares en el mundo e inspirado a otros autores como J.K. Rowling, que reconoció públicamente su inspiración en la saga narniana. Admitiendo que varios de los seres mágicos de su mundo potteriano y el propio hecho de contar con un plan de publicación de siete libros nacieron de Narnia. En una entrevista Rowling declaró que cuando escribió el paso de Harry Potter a través del andén 9 y 3/4 de la estación de Kings Cross, pensó en el armario que conduce a los protagonistas a la tierra de Narnia. E incluso el nombre del personaje Cedric Diggory fue inventado utilizando las letras del personaje narniano Digory Kirke.



Las aventuras continuarán en la gran pantalla

Disney ha confirmado la filmación de *La travesía del Viajero del Alba*, cuyo estreno se prevé para el 7 de mayo del 2010. La trama de esta película girará en torno al regreso de Edmund y Lucy, acompañados por su molesto primo Eustace, a Narnia donde acompañarán al Rey Caspian en un viaje a través del mar para encontrar a los siete lores que fueron desterrados cuando el malvado Miraz usurpó el trono. Durante la travesía enfrentarán numerosos peligros en islas desconocidas pero también les deparará maravillosas sorpresas.

Adaptaciones cinematográficas hechas sobre Las Crónicas de Narnia:

1979: *El León la Bruja y el Ropero*. (Animación) Dirigida por Bill Melendez.

1988: BBC's *The Chronicles of Narnia: The Lion, the Witch, and the Wardrobe*. Dirigida por Marilyn Fox.

1989: BBC's *The Chronicles of Narnia: Prince Caspian and The Voyage of the Dawn Treader*. Dirigida por Alex Kirby.

1990: BBC's *The Chronicles of Narnia: The Silver Chair*. Dirigida por Alex Kirby.

2005: *El León, la Bruja y el Ropero* (en latinoamérica. En España nombrada *El León, la Bruja y el Armario*). Dirigida por Andrew Adamson. producida por Walt Disney Pictures y Walden Media

2008: *El Príncipe Caspian* producida por Walt Disney Pictures y Walden Media

FUENTE: <http://es.wikipedia.org>



El Chichón: 30 años duros, y a la cabeza

Duro y a la cabeza, como versa su eslogan, ha tratado El chichón de darle a todos los niños que asisten a sus montajes, y es que esta agrupación de teatro infantil cumple 30 años realizando trabajos que pongan a los más pequeños de la casa a pensar y reflexionar

CLAUDIA SALAZAR

El grupo de Teatro Universitario para niños El Chichón celebra sus 30 años de trayectoria artística dentro y fuera de nuestra comunidad ucevista. En estos 30 años, el Chichón ha mantenido su filosofía de impulsar el pensamiento crítico en la conciencia infantil a través de diversas representaciones teatrales.

Actualmente y hasta el 13 de Julio la gente de El chichón, estará presentando en el marco de su aniversario la obra "El Chichón de Don Colón" en el Ateneo de Caracas, una puesta en escena que, tal como explica su director "Juanacho" Paredes es de estilo clásico y pretende impulsar la investigación por parte de los niños sobre el personaje. "Esta obra versa sobre lo que los maestros nos han contado sobre Colón, y trata sobre sus periplos para poder realizar su viaje, no nos metimos a juzgar si Colón es bueno, malo, colonizador o descubridor".

Durante el mes de julio, los artistas de El Chichón presentarán en los espacios abiertos de nuestra Universidad la obra "Casas, Cosas y Casitas" historia que es narrada por una abuelita y que versa sobre las maneras propias de ser de cada

familia en particular.

Durante estos 30 años de trayectoria El Chichón se enorgullece en decir que ha trabajado duro para, en cada montaje, "sacarle el aserrín de la cabeza a los niños, porque lamentablemente cada vez los encontramos más alienados por los modelos que impone la televisión", comenta "Juanacho".

El Chichón y su organización

Durante su trayectoria El Chichón ha aperturado diversos niveles de participación dentro del Teatro. Es así como encontramos:

- Chichón: compuesto por el elenco fijo del grupo
- Talleristas: que son los principiantes
- Chichón de Cuentos: lo componen tanto los del grupo fijo como los integrantes
- Chichoncito: son niños actores entre los 6 y los 13 años
- Juvenil (tuyuyos): asisten sólo los días sábados de 9:00am a 1:00pm
- El Silencio Habla: son talleres que se realizan esporádicamente con personas con deficiencias auditivas.

Agenda Cultural

- Los días 4, 11, 18 y 25 de Julio se realizará el Ciclo de Lecturas Dramatizadas.
Lugar: Taller del Teatro Universitario, 5:00pm.
- Del 14 al 27 de Julio se realizará el reencuentro del Teatro Ucevista
Lugar: Plaza Cubierta del Rectorado, Tierra de Nadie, Auditorio de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, espacios abiertos de la FHE.
- Ciclo de Foros Literarios: Homenaje a Eugenio Montejo (lecturas de poemas a cargo del actor Gustavo Rodríguez).
Lugar: Sala Francisco de Miranda "Sala E", 9 de Julio, 5:00 pm.
- Concierto en el marco del IV Encuentro de Teatro: Ruper y un Repikamdao
Lugar: Sala de Conciertos, 5:30pm.
- Lanzamiento del Cd "Mira en Este Mundo" Coro Infantil UCV,
19 de Julio.
Lugar: Sala de Conciertos, 5:00 pm.



Reino artístico, cultural y arquitectónico que no deja de sorprender

Ciudad Universitaria: Un mar de bendiciones

Aprender a utilizar el espacio con el que se cuenta. Valorar esos elementos culturales y artísticos con los cuales cuenta la UCV. No dejar que los momentos de rabia y tristeza, la irracionalidad destruya eso que como miembro de esta comunidad se ha adquirido.

JAIDEN MARTÍNEZ

“Siento entre nosotros, silenciosa y altiva, la presencia en este recinto de la diosa Arquitectura que acaba de entrar por la puerta grande; nacida para servir al hombre y no para que el hombre se sirva de ella, debe ser instrumento de perfección humana como elemento eminentemente catártico”.

Carlos Raúl Villanueva

Caminar por la Ciudad Universitaria de Caracas es como si estuviéramos realizando un recorrido por alguna institución cultural de gran relevancia en el mundo. Un ejemplo palpable podría ser, el Museo de Louvre de París. Es que definitivamente nuestra universidad no tiene nada que envidiar, porque contamos con uno de los mejores complejos urbanísticos, sociales y artísticos que cualquier institución académica respetada y museo en el planeta desearía tener. La evidencia la tenemos desplegada por todos los rincones de la UCV, que son de gran trascendencia, como la escultura de Jean Arp, denominada Pastor de Nubes (1953), el Mural de Mateo Manaure (1954), las Nubes de Calder o Nubes Acústicas, Ópera Prima del diseñador Alexander Calder; dichas nubes se encuentran desplegadas en el techo del Aula Magna.

Otras obras que podemos mencionar son: El mural denominado: “Un Elemento-Personaje vertical en evolución horizontal” (1954), el “Bimural” de Fernand Leger (1954), la escultura de Francisco Narváez denominada “La Educación” (1950) entre otras representaciones que podemos disfrutar a diario.

Por ser ésta la primera Ciudad Universitaria de Latinoamérica, en ser considerada Patrimonio Mundial de la UNESCO, gracias a esas obras artísticas y arquitectónicas (Aula Magna, Sala de Conciertos, Biblioteca Central, Hospital Universitario de Caracas...entre otros) tan importantes que como comunidad ucevista debemos sentirnos orgullosos de tener y que estamos en la obligación de preservar. Porque en cada una de ellas se ve reflejado la intención del artista, quien seguramente pasó meses o inclusive años tratando de darle vida a eso que imaginaba en su mente.

Contagio cultural

Pero más allá de las obras que en nuestra cotidianidad logramos observar, es necesario resaltar, ese contagio cultural que se sumerge en nuestro ser al momento que transitamos por cada uno de los rincones de esta casa de estudio; que ya tiene siglos de vida difíciles de contabilizar, y que demuestra en cada una de sus representaciones artística que el tiempo es amigo fiel del arte. Sería imperdonable no mencionar, en las líneas que restan, al artifice de esta

gran obra monumental; de este país versátil, cosmopolita y exorbitante. Un hombre que es considerado en nuestra historia el arquitecto más importante que ha tenido Venezuela y quien dio vida a un sueño que hoy tenemos el placer de disfrutar: Carlos Raúl Villanueva, nuestro gran orgullo, quien soñó con una universidad diversa en todos los sentidos, y llena de diferentes matices, realidades, sueños y con vida propia. Somos parte importante de ese sueño que se hizo tangible hace muchos años atrás. El mundo del arte y de la arquitectura, tienen una deuda pendiente con este gran genio, que poco a poco iremos pagando en la medida en que seamos partícipes de este gran proyecto, a través de la administración de manera eficiente de estos recursos tan valiosos con los cuales contamos.

Luego de toda esta carga de emotividad y sentir ucevista, valen algunas reflexiones que podríamos esgrimir de toda esta experiencia que se vive a diario y que son necesarias para alcanzar el éxito absoluto y romper de esa forma las tantas barreras que en el camino se pueden ir estableciendo.

La primera reflexión, es un llamado a la concientización. Aprender. Valorar esos elementos culturales y artísticos con los cuales cuenta la UCV. No dejar que los momentos de rabia y tristeza, la irracionalidad destruya eso que como miembro de esta comunidad se ha adquirido.

La segunda reflexión, es un lla-

mado a la preservación. La Universidad en la actualidad no cuenta con los recursos necesarios para mantener cada una de estas obras, a causa de que su mantenimiento es muy costoso. Se estaría hablando de sumas millonarias que en los tiempos que corren es difícil obtener. Así como se tiene muy bien arraigado el sentir ucevista y que lo demuestra en cada rincón del país, hay que tratar en lo posible de tener siempre presente la idea de que estamos en la obligación de conservar esto, que para todos es importante y que puede llegar a ser un legado para nuestros hijos.

La tercera y última reflexión, es invitarlos a recuperar los espacios perdidos dentro de la universidad. Construyamos juntos una mejor academia, sobre la base del diálogo, la cultura, y el intercambio del conocimiento. Un autor llamado Niklas Luhmann expresaba en cada uno de sus libros, que a través de la integración comunicativa es posible consolidar la democracia y fortalecer los sistemas.

Sólo de esta forma, lograremos obtener el mayor bienestar que como ciudadanos UCEVISTAS queremos gozar y seremos un vivo ejemplo de democracia, no solamente para Venezuela, sino también para el mundo. Recordemos que la UCV es y será siempre un recinto cultural y artístico, generador de conocimientos, pero sobre todo “La casa que vence la sombra”.



INTERFACULTADES UCV 2008

Una mirada a la competición

GARRINSON MAITA / PRENSA DEPORTES UCV

Más de 3.500 atletas de excepcional desempeño, vienen dando lo mejor de sí en estos XXIX Juegos Interfacultades 2008. Y aunque el rostro de la competición se muestra exigente, los seleccionados de cada Facultad revelan con cada encuentro el alto nivel competitivo con que asume la contienda. Asimismo, de las 26 disciplinas que se desarrollarán en toda la competición, quince vienen dando sus frutos: Ajedrez, Baloncesto, Béisbol, Bolas Criollas, Esgrima, Fútbol, Judo, Karate Do, Taekwondo, Levantamiento de Pesas, Voleibol, Natación, Kickingball, Tenis y Tenis de Mesa.

De igual manera, los escenarios que bien caracterizan el deporte ucevista han abierto sus puertas para recibir a los distintos combinados de cada deporte que se exhibe. En el Estadio Universitario, por ejemplo, se han celebrado 14 encuentros de béisbol de altísima factura. Allí, las nuevas promesas de este deporte han mostrado sus atributos atléticos en procura de enaltecer los distintos cotejos.

Por su parte, el Estadio Olímpico, vitrina por excelencia del nuevo talento del fútbol nacional, ha presentado las habilidades de los distintos jugadores, que bien se han dado cita en los 22 partidos disputados hasta la fecha. Cabe destacar, que estas dos disciplinas se encuentran suspendidas, dadas las competencias clasificatorias que se efectuarán de cara a los próximos Juegos Venezolanos de Institutos de Educación Superior JUVINES, a celebrarse el año entrante en Barquisimeto, Estado Lara.

En otro orden, los escenarios del Gimnasio Cubierto, el sitial de Ciencias, conocido como "El Poliedrito", así como las instalaciones del núcleo de Maracay, vieron volar sobre sus redes a un cúmulo de atletas, que glorificaron el voleibol ucevista, en el marco de los 58 encuentros disputados. En esta disciplina resultó ganadora FACES en el masculino, quedando en el segundo lugar el gremio de Egresados, Ciencias ocupó el tercer puesto, mientras que los de Veterinaria obtuvieron el cuarto puesto. El femenino tuvo a cargo de las representantes de Humanidades, le siguió Ciencias Jurídicas y Políticas, el tercer y cuarto puesto lo



Esa euforia por cada encuentro disputado, es la que hace que aumente día tras día el caudal de celebración con que se ha recibido este intercambio deportivo.



ocuparon las Facultades de Medicina y Ciencias, respectivamente.

El ajedrez se estuvo disputando en las instalaciones de la Dirección de Deportes, entre los días 17 y 21 de junio. Las modalidades de Clásico, Rápido y BLITZ, tanto para el masculino, como para el femenino se desplegaron satisfactoriamente. El levantamiento de pesas, lo ocupó el cabalístico viernes 13 en el Club de Pesas, ubicado en la sede del Estadio Olímpico, mientras que el Judo se desarrolló el sábado 14 en el Dojo de dicha especialidad.

El baloncesto, se inició el sábado 28 de cara a 11 días de competencias. Dicha disciplina tiene previsto instalar 29 encuentros, donde no se mostrarán equipos pequeños. Aquí es donde los gigantes son los dueños de los tableros. La natación se disputó entre los días 01 y 02 de julio en el Complejo de Piscinas, en la sede de la Dirección de Deportes. El Kickingball, se desarrollará entre el 01 y 12 del mismo mes. Asimismo, el Tenis de Campo se instaló el 23 de junio y hasta el 28 de julio se podrán ver las raquetas en las canchas. El Tenis de Mesa, por su parte inició su rutina el miércoles 02, para dar rienda suelta a dos jornadas de competencia, la cual se esperan culminen el sábado 19 de julio.

Entre arenas de júbilo

Es que desde el inicio de estos Juegos Interfacultades, se ha venido notando a grandes rasgos el altísimo nivel competitivo con que se muestran los atletas. Asimismo, la efusividad por parte de quienes siguen de cerca las competencias se hace notar con cada encuentro, con cada disputa. Los que han venido compartiendo las gradas se han mostrado eufóricos por el alto desempeño que muestran en las distintas arenas de la UCV. Esa euforia por cada encuentro disputado, es la que hace que aumente día tras día el caudal de celebración con que se ha recibido este intercambio deportivo. La fiesta competitiva que se vive en nuestra magna casa de estudio, no sólo colma de regocijo a los seguidores de cada Facultad, sino que también inunda a toda la comunidad universitaria, con una ola de júbilo.