



**La Universidad Central
está dedicada a formar
profesionales integrales**

/Pág. 5

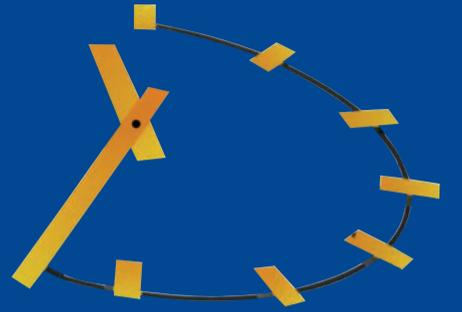


**UCV fortalece vínculos
con universidades
nacionales y extranjeras**

Pág. 11

HORA UNIVERSITARIA

PUBLICACION DE LA UNIVERSIDAD
CENTRAL DE VENEZUELA.
Año 27, N° 215. NOVIEMBRE 2008



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Hoy, más de medio siglo después, aprovechamos esta edición de Hora Universitaria para honrar a todos los estudiantes de Venezuela, sus sueños e ideales libertarios, los cuales han dejado huella indeleble en la historia de nuestro país.

21 de noviembre

DIGNIDAD Y ORGULLO ESTUDIANTIL

Gestión

**Programa Samuel
Robinson se acerca
también a los docentes**
/Pág. 3

Dependencia

**UCV combate problemas
de inseguridad con planes
de acción**
/Pág. 4

País

**Economía
mundial entre
la espada y la pared**
/Pág. 14

Deportes

**Ucevistas
apuntan
a JUVINES 2009**



La rebeldía y la irreverencia propias de la juventud, han sido históricamente parte de los ingredientes que impulsan a los estudiantes a luchar por lo que consideran son justas reivindicaciones del colectivo. En ese orden, los ucevistas siempre han asumido su compromiso de lucha a favor de las causas sociales que comprometen al país. Hoy, cuando se conmemora un año más de la gesta a favor de la libertad que contribuyó a expulsar del poder a Marcos Pérez Jiménez, nos unimos todos a esta celebración.

**ENCARTE ESPECIAL
dedicado a los
estudiantes en su día**

/Pág. 7

Hacia la celebración de los 50 años de la restitución de la autonomía universitaria

Editorial

Estudiantes ucevistas: Orgullo y esperanza

Maribel Dam T.

Directora de Información y Comunicaciones UCV

El 21 de noviembre de 1957, un grupo de estudiantes se lanzó sin temor a protestar contra el entonces gobernante de Venezuela, Marcos Pérez Jiménez. Desde mucho tiempo antes, un volcán de ideales se movía con fuerza en el imaginario estudiantil. Diversos partidos políticos movilizaban a sus adeptos en las calles con mítines improvisados, reuniones clandestinas, e impresión de volantes en las sombras.

Ese glorioso 21 de noviembre del 57, estudiantes de la UCV, la Católica Andrés Bello, los liceos Fermín Toro, Aplicación, Juan Vicente González, Andrés Bello, Razzetti, Caracas y la escuela Miguel Antonio Caro, orquestaron una protesta que cristalizaba el deseo que venía gestándose en el vientre del malestar político, bajo la consigna de "¡Muerte a la dictadura!".

Hoy, más de medio siglo después, aprovechamos esta edición de Hora Universitaria para honrar a todos los estudiantes de Venezuela, sus sueños e ideales libertarios, los cuales han dejado huella indeleble en la historia de nuestro país.

Poner de relieve el significado histórico del movimiento estudiantil ucevista, a partir del rol desempeñado por éste en los acontecimientos que precipitaron la caída de la dictadura de Marcos Pérez Jiménez en 1958, de los que se cumplirán 51 años el próximo 21 de noviembre de 2008, resulta vital.

La importancia de esos eventos fue tal, que luego de la caída de la dictadura, el gobierno decreta institucionalizar esta fecha como el día del estudiante venezolano, en homenaje a quienes desafiaron el miedo y salieron a dar la cara por la libertad y la democracia.

Y es que el movimiento estudiantil ucevista tiene un significado especial, porque ha estado siempre vinculado estructuralmente con el proceso político venezolano; al punto de que gran parte del liderazgo político, cultural, económico hizo pasantías en los salones y pasillos de nuestra universidad, participando de las luchas y debates que en ella se escenificaban. La UCV ha sido no sólo un centro para la formación de profesionales sino un espacio donde se forjaron gran parte de los líderes que han dirigido este país.

Hoy recordamos ese pasado glorioso de los que son un pedazo de la hermosa historia de la UCV, y demostrar de esta forma que el compromiso con Venezuela de esta universidad ha sido permanente. A nuestros estudiantes, los exhortamos a seguir luchando, y ser como en el pasado, una fuerza social importante que se ha puesto a la vanguardia siempre, cuando las coyunturas han demandado su participación para impulsar los cambios sociales. No apaguen nunca la llama que aviva sus ansias de libertad.

"Es tarea pendiente para los líderes políticos y académicos de nuestro país luchar por conquistas sociales, por la inclusión y la paz, en un momento en el que reina la intolerancia política y la marcada polarización de la sociedad"

UCV abre espacios a favor de la paz

Se aproxima la realización de un evento que convoca nuevamente a las fuerzas políticas del país, en aras de continuar, en el marco del sistema democrático, eligiendo a los gobernantes locales y regionales, quienes tendrán la responsabilidad de dirigir los destinos de sus entidades y gerenciar el bienestar colectivo.

Es por ello que la Universidad Central, como institución en la que se aboga por la pluralidad y la libertad de pensamiento, promovió un espacio de apertura y acercamiento entre todos los venezolanos, encabezado por sus autoridades, y exhortó a los protagonistas y distintos actores sociales y políticos, a hacer votos a favor de la paz, el respeto, la tolerancia y la aceptación de las diferencias.

La celebración de la Santa Misa, sirvió para abrir un espacio de oración que invitara al encuentro y el concilio de posturas, y avanzar hacia un evento denominado: "Liberemos la Paz", que sirvió para reflexionar sobre la necesidad de mediar ante tanta violencia que existe en el país.

La UCV reafirmó su compromiso con la sociedad de ser constructora de paz durante la eucaristía. El Padre Ignacio Arrieta señaló que la universidad es una isla dentro de esa visión de exclusión que se mantiene en nuestra sociedad. "Debemos poner nuestros talentos al servicio del país".

Conflictos en Latinoamérica

En tiempos en los que se evidencia en la sociedad venezolana lo que podría llamarse un "desorden organizado", en el que existe un profun-

do deterioro de la vida y el orden público, es preocupante el fuerte debilitamiento de la ética social y la capacidad de elegir entre opciones morales que tienen los venezolanos y venezolanas a la hora de interrelacionarse.

En tales planteamientos coincidieron el Padre José Virtuoso y el sociólogo y comunicador César Rojas Ríos al analizar el abordaje de conflictos en América Latina y en particular el caso venezolano en el marco del evento Liberemos la Paz, organizado por las direcciones de Extensión y Cultura, el Centro para la Paz y la Federación de Centros Universitarios.

"Es tarea pendiente para los líderes políticos y académicos de nuestro país luchar por conquistas sociales, por la inclusión y la paz, en un momento en el que reina la intolerancia política y la marcada polarización de la sociedad", indicó Virtuoso quien es Director de la Fundación Centro Gumilla.

Agregó que los procesos electorales que se han realizado en Venezuela en la última década, han sido exitosos en la medida en que han creado un profundo movimiento en la vida pública, en la interacción y convivencia entre los actores de la ciudadanía; y han sido procesos implementados para generar una salida a los conflictos por los que ha atravesado el país.

Por su parte, Ana María Sanjuan, destacó que en un escenario en el que Venezuela ocupa el primer lugar entre los países más violentos del continente americano y las cifras de mortalidad registradas son semejantes a las de cualquier guerra, es imperativo tomar cartas en el asunto.



Hora Universitaria

Publicación de la Universidad Central de Venezuela editada y comercializada por la Dirección de Información y Comunicaciones UCV
Telf. 605-47-96 / 48-10



Autoridades Universitarias

Cecilia García Arocha
Rectora
Nicolás Bianco
Vicerrector Académico

Bernardo Méndez
Vicerrector Administrativo
Amalio Belmonte
Secretario

Dirección de Información y Comunicaciones UCV

Lic. Maribel Dam
Directora
Lic. Humberto Luque
Coordinación Editorial

Simón Rodríguez
Diseño y Diagramación

Gestión

El Programa, que empezó abarcando a profesores de 14 liceos públicos, hoy en día, y luego de 10 años de haberse iniciado, forma al personal de casi 100 unidades educativas.

“Samuel Robinson va al liceo”

Programa bandera de la UCV se acerca a los liceos

Luego de llevar a cabo con éxito el Programa Samuel Robinson, la Universidad Central de la UCV apoyada en la Dirección de Proyectos, ideó una nueva estrategia para llevar el conocimiento a mayor número de estudiantes que los que se alcanza con este programa. “Por ello pensamos que educar a los profesores era el mejor modo de generar un efecto multiplicador”, explicó la profesora Margarita La Scalea, Coordinadora del proyecto “Samuel Robinson va al Liceo”.

El programa, que empezó abarcando a profesores de 14 liceos públicos, hoy en día y luego de 10 años de haberse iniciado, forma al personal de casi 100 unidades educativas en las áreas de planificación educativa, organización, didáctica, orien-

Desde el año 1998 la UCV se propuso tocar las puertas de los liceos para mejorar las técnicas y el conocimiento de quienes finalmente influyen en las mentes de los futuros profesionales venezolanos: los profesores. Así entre logros y dificultades el programa continúa vigente preparando de forma gratuita, mejores educadores

Claudia Salazar

tación, manejo de grupo, entre otras.

La Scalea explica que el Programa, desde sus inicios en el año 98 y hasta el 2004, contaba con el subsidio y la aprobación del Ministerio de Educación. “Ellos nos quitaron la ayuda porque argumentaron que nosotros hacíamos lo mismo que la Misión Sucre. Lo más lamentable no es que nos hayan quitado el subsidio sino el apoyo, puesto que ahora los profesores no cuentan con el permiso necesario para asistir a los talleres”, explica la Coordinadora del Programa.

Por este motivo, los cursos que anteriormente se dictaban todas las tardes de la semana y que eran de formación integral, se han reducido a una vez por semana dictándose sólo una par-

te de ellos. Ahora para ver el contenido que antes podían obtener en un solo curso, los profesionales deben inscribir varios de ellos, pues las temáticas han sido separadas del curso integral para hacerlo mucho más puntual, y por tanto viable.

Por el apoyo retirado por parte del Ministerio de Educación, los profesores que re-

ciben el curso deben pagar de su dinero las suplencias en los planteles donde trabajan para poder asistir a las clases. La Scalea apunta que “no ha disminuido la calidad de los cursos sino su cantidad, pues anteriormente dictábamos ocho asignaturas y ahora sólo aperturamos una semestral”.

La oferta

* Curso para directores, subdirectores y coordinadores: que forma a estos profesionales en el área de planificación educativa.

* Curso para orientadores: dirigido a esos profesionales de la educación que se dedican a la labor de orientación pero que no poseen un título en el área, así busca brindarles herramientas para desempeñar mejor su labor.

* Curso para profesores de aula: se dictan distintos cursos semestralmente que brindan conocimientos en torno al manejo de grupo, didáctica, planificación de proyectos y como enseñar una asignatura.

Firmaron carta de intención

UCV y CONINDUSTRIA favorecen intercambio

Con el objeto de proyectar la cooperación en los campos de la docencia, investigación, desarrollo tecnológico y extensión, en áreas que les son comunes, la Universidad Central de Venezuela, representada por la Rectora Cecilia García Arocha, y la Confederación Venezolana de Industriales, CONINDUSTRIA, representada por su Presidente, Eduardo Gómez Sigala, firmaron una carta de intención que favorece relaciones de intercambio entre ambas instituciones.

“En principio, las partes se comprometen en desarrollar programas de exten-

sión, información y conocimiento sobre nuevas tecnologías, estudio de necesidades del sector productivo y atención a la comunidad y en todas aquellas áreas de interés entre las partes con la participación de las Facultades, escuelas y la Fundación UCV”, señala el documento suscrito por García Arocha y Gómez Sigala.

Destaca además el documento, que “ambas partes se comprometen a propiciar el intercambio de conocimiento como resultados de sus experiencias en las áreas afines, así como también, publicaciones, servicios de información, asesorías, y me-

sas de encuentro para tratar temas de interés nacional”.

Ambas instituciones, en aras de alcanzar los objetivos propuestos, decidieron además suscribir un Convenio Marco, el cual servirá de referencia para futuros convenios específicos en aquellas áreas que sean de interés común.

Tanto la Rectora García Arocha como el Presidente de CONINDUSTRIA, Eduardo Gómez Sigala, coincidieron en que la firma de esta carta de intención, profundizará aún más las relaciones que ya existen entre el sector productivo y la academia.



Rectora Cecilia García Arocha y el Presidente de CONINDUSTRIA, Dr. Eduardo Gómez Sigala.

Seguridad

El Director de Seguridad y su equipo, aspiran que sosteniendo este proyecto, y luego de que se vayan percibiendo las bondades, haya un cambio de patrones de conducta en la comunidad, de menos rechazo a los mismos.



Director de Seguridad habla de bondades de los mismos

En la UCV se combate la inseguridad con Programas de acción

La inseguridad que se vive en Venezuela es uno de los principales problemas que aqueja a la población. La Ciudad Universitaria de Caracas, no escapa a esta realidad que mantiene en jaque a los venezolanos.

Humberto Luque
Fotos: Andrew Álvarez

La Dirección de Seguridad de la UCV, en el marco de las líneas estratégicas del equipo rectoral, se ha abocado durante estos primeros meses de gestión a "la idea de trabajar en función de mejorar nuestro sistema de seguridad interna". Así lo señala Evencio Delgado, quien desde el año 2007 se desempeña como Director de Seguridad, y explica que en ese sentido se han venido desarrollando algunos programas, entre los que se encuentra el de control de acceso vehicular.

"El congestionamiento automotor es un problema enorme de orden público, y esa situación ha venido impactando a la comunidad universitaria que en este momento se encuentra impedida de brindar estacionamiento a todo el que ingresa", explica.

Para ello se rehabilitó el estacionamiento estructural, ubicado en las adyacencias del estadio universitario, que luego de su recuperación fue mejorada de manera sustancial la seguridad que allí se presta. El mismo, cuenta

con tres niveles para atender la demanda de la comunidad universitaria. Este proyecto, es complementado con la ruta interna de autobuses que presta servicio interno, y es como una especie de semi-circunvalación que recorre toda la Universidad.

Destaca Delgado, que como parte de este programa está planteado el descongestionamiento de las vías, lo cual es el factor que impide el libre flujo del tránsito automotor, y muchas veces facilitaba acciones criminales tales como el hurto de vehículos y el secuestro express.

Dificultades de implementación

"Antes de iniciarse el programa las cifras en materia criminal en la UCV eran preocupantes, sobre todo por el tema de los motorizados no identificados que ingresaban y cometían hurtos. Hubo un momento en que se cometían entre cuatro y cinco de estos delitos diariamente. Luego de la aplicación del Programa, esto se redujo a cero. Tene-

mos cerca de dos meses que no se nos reporta, por lo menos de manera oficial, el hurto de vehículos".

Así lo resalta el Director de Seguridad de la UCV, quien señala a su vez, que desde hacía tiempo no se abordaba el tema de la seguridad universitaria con planes de este tipo, y por ello, existía cierta tendencia a la anarquía en el uso de los espacios de la Institución. Revertir esa situación ha sido difícil.

"Aspiramos que sosteniendo este proyecto, y luego de que se vayan percibiendo las bondades, haya un cambio de patrones de conducta en la comunidad, de menos rechazo a los mismos, lo cual permitirá mejorar la calidad de vida dentro del campus", apunta Delgado.

Para llevar adelante este Programa, la Dirección de Seguridad cuenta con un total de 340 hombres que res-

guardan la seguridad no sólo del recinto universitario sino de todas las instalaciones ucevistas que se encuentran distribuidas a lo largo y ancho de la zona metropolitana de Caracas, y contempla además núcleos como el de Barquisimeto y Barcelona.

"Tenemos un déficit de 147 hombres, pero esa situación la hemos manejado con contrataciones a tiempo determinado; sin embargo, este tipo de mecanismo tiene sus desventajas, entre ellas, que formamos un personal que luego se va con el conocimiento e información operativa. En este momento estamos planteando la posibilidad de que se generen partidas para reposición de cargos; además, para incorporar la tecnología como una herramienta que haga posible complementar la acción del recurso humano y hacer más eficiente las operaciones".

Acciones posteriores

Explica Evencio Delgado que por ahora, y como una forma de racionalizar los recursos y poder concentrar los esfuerzos de su equipo, se enfocan en el tema de la restricción, sobre todo de vehículos no identificados y motorizados; sin embargo, posteriormente está planteada la restricción de personas. "Para eso se requiere otra fase de acción y otro abordaje. Aplicarla en este momento sería dispersar los escasos recursos que tenemos".

Para llevar adelante este Programa, la Dirección de Seguridad cuenta con un total de **340 hombres** que resguardan la seguridad no sólo del recinto universitario sino de todas las instalaciones ucevistas

Docencia

El perfil del egresado de la UCV debe responder a competencias sobre demandas sociales. La profesora Ruth Díaz aclara que la intención ya no sólo apunta a que los profesionales sean competentes laboralmente, sino también en otros niveles ciudadanos

UCV forma profesionales integrales

La flexibilidad curricular así como la movilidad y el servicio comunitario complementan la búsqueda del nuevo paradigma académico, a pesar de que aún no se instaura como reglamento pleno en la Alma Mater

MARIANNY CAGUAO

La Universidad Central de Venezuela, Alma Mater por excelencia del país, ha estado a la vanguardia de la innovación académica entre las instituciones educativas del mundo. Adecuándose a este principio, los docentes e investigadores de áreas centrales de esta casa de estudio intentan dar a la UCV un nuevo giro en el perfil de sus egresados, sobre todo a escala de pregrado.

Desde la Comisión de Planificación, Desarrollo y Evaluación Curricular, la profesora Ruth Díaz aclara que la intención ya no sólo apunta a que sus profesionales sean competentes laboralmente, sino también en otros niveles ciudadanos. Explica que la tendencia real del nuevo milenio es tener universidades que promuevan un profesional egresado bajo los cuatro saberes que la UNESCO propone a ejecutar: aprender a hacer, aprender a saber, aprender a convivir y aprender a ser.

Con una perspectiva más dinámica y específica en los pensa de estudio de cada escuela, con una guía más flexible en los currículos, cabría visualizar el talón de Aquiles de esta situación que enfrenta la UCV para consolidar un graduando con todos los requerimientos.

En la UCV no necesariamente se ha negado esta propuesta. Pero, a pesar de la insistente y exitosa visión del área investigativa socio-tecnológica, la exigencia y



Profa. Ruth Díaz, señala que la intención no sólo apunta a que los profesionales sean competentes

demanda del exterior muestra que esta intención no es suficiente para dar a la nación un profesional completo en todo el sentido de la palabra.

Para este logro, el planteamiento más inmediato señala a la formulación, puesta en marcha y ejecución de perfiles de egresados por competencia. Pero, ¿qué son realmente los perfiles por competencia? ¿Cómo lograrlos? ¿Cuál modelo maneja actualmente la UCV en cuanto al perfil de sus egresados?

Cambio de paradigma

"Cuando hablamos de perfiles por competencia estamos hablando de la articulación de estos cuatro saberes que remueve el modelo que teníamos de la formulación y ejecución del profesional graduado; de allí que un individuo, un estudiante, tiene que estar en correspondencia con el saber procedimental de esa disciplina", plantea la profesora

Marina Polo, ex coordinadora de la Comisión Central de Currículo de la UCV.

Lo que certeramente se busca alcanzar es un nivel universitario, entiéndase licenciatura, especialización, postgrado u doctorado, donde el profesional también desprenda sus destrezas elementales como humano, como individuo y como ciudadano. La Universidad Central, hasta la fecha, ha manejado con profundo éxito sólo un modelo educativo especializado circunstancialmente en la búsqueda y especialización del conocimiento.

La profesora Díaz es crítica en este particular. Su cargo actual, además de su formación docente, la llevan a la consecución rápida y permanente de un vuelco curricular. "Anteriormente, tomábamos los programas para inscribirlos por objetivos terminales con los que el estudiante dominaba un área profesional centrada en conocimiento", refiere.

El problema para la UCV radica en que aún continúan los objetivos terminales, y sólo los 4 pilares del aprendizaje, según la UNESCO, permiten revisar el desempeño más fidedigno que va a tener un profesional al egresar de sus estudios universitarios.

"Hay que darle a la educación la dimensión multifactorial, que no puede ser solo conocimiento, que tiene que preocuparse por lo emocional de los individuos, y si el individuo se relaciona



na con el otro", añade Díaz.

La idea es entrelazar el saber humano cotidiano con lo académico, lo social, lo humanístico y lo científico. Aunque la noción de transdisciplinariedad, también arrastra la de currículo flexible, Díaz dice que es un complemento indudable a este fin, pero no parte de él.

El Programa de Cooperación Interfacultades (PCI) responde a una iniciativa para acordar modalidades de integración académica entre las Facultades participantes y desarrollar de manera conjunta actividades de interés común

Lo visible

Las herramientas están dadas, por lo que las carreras de Medicina, Ingeniería y Educación ya vienen trabajando en el cambio de pensum de estudios. Sin importar la vigencia de este modelo para cada especialidad "todos en la UCV tienen que revisar su pensum, así tengan 10 años con él, porque el problema de la dinámica de conocimiento es que los diseños estáticos no tienen ciencia. Los modelos curriculares tienen que moverse; ser flexibles y dar al estudiante posibilidad de moverse entre instancias educativas distintas a las de su origen".

A su juicio, Díaz especifica que su instancia ya inició la promoción de esos procesos por competencias, pero sucede que los mismos se han dado solos desde las escuelas. Así pues, a la Coordinación de Planificación, Desarrollo y Evaluación Curricular le corresponde dar formación a los profesores de cada Facultad para que sepan encaminar el cambio curricular, dejando a su libre albedrío la forma de cambio de sus pensa. Aún no existe un proyecto explícito acerca del egresado ucevista que se requiere preparar, pero la iniciativa ya viene dada desde asesorías plenas con las facultades.

Facultad

La Escuela de Comunicación Social, vive un momento particular en el proceso de formación o en la idea de cómo está concebida esa formación de comunicadores sociales, porque, a juicio de entendidos, debe avanzar hacia la formación de comunicadores especializados en sus diferentes áreas



Cambios de tipo organizacional, académico, tecnológico y de interrelación con la comunidad, son los de mayor demanda en estas instituciones

Jaiden Martínez

En sus 62 años, ¿Cuál es el perfil del profesional que está formando?

Nueva visión de la Escuela de Comunicación Social

No es un secreto que la realidad que viven las escuelas de Comunicación Social de nuestro país no es la más adecuada, ya que no se ajusta, ni responde, a los objetivos que estas instituciones deben desarrollar para formar mejores profesionales.

Los miembros del movimiento "Por el Periodismo Necesario", conformado por periodistas y profesores universitarios de Escuelas de Comunicación Social, consideran que "estas instituciones se han alejado del contacto social, fomentando una formación individualista y se centran en opiniones convenientes ignorando la noticia". Para ellos, "las escuelas de Comunicación Social del país, deben ser las canalizadoras y forjadoras del pensamiento crítico del comunicador social al brindar herramientas claves para el desarrollo del ejercicio".

Pero ese ejercicio, según ellos, es posible siempre y cuando la formación esté orientada y vinculada con la sociedad para así comprender su dinámica, las transformaciones que en ella se generan y el cómo desenvolverse ante diferentes situaciones.

"Las Escuelas se han de-

dicado a formar periodistas de oficio y no de contacto social, haciendo profesionales más individualistas que colectivos, alejándolos de las corrientes y las teorías de la comunicación y del enfoque analítico", expresa Antonio Nuñez, miembro de este movimiento.

Cercanía a la realidad

"La Universidad ha reaccionado y ha entendido que no debe alejarse de la realidad que nos circunda. Que es necesario que formemos parte de esa sociedad, para así entenderla en su más mínima dimensión", destacó Miguel Ángel Latouche, Director de la Escuela de Comunicación de la UCV.

Para el profesor, la Escuela vive un momento particular en el proceso de formación o en la idea de cómo está concebida esa formación de comunicadores sociales, porque, indiscutiblemente, "debemos avanzar hacia la formación de comunicadores especializados en sus diferentes áreas, partiendo de la comprensión, en primera instancia, de que se entiende cómo comunicación y como se ejerce, para que luego pueda verse expresada en cada uno de los soportes que

permitirán su difusión, ya sea la radio, la televisión o la Internet".

Destaca Latouche, que es por ello que la incorporación tecnológica juega también un papel determinante en la consecución de esa formación, "porque la realidad nos plantea nuevas formas de cómo desarrollar la información

y dónde establecerla para darle mayor difusión y así garantizar el derecho que tienen todos los ciudadanos de estar informados".

"En este momento estamos invadidos por diferentes soportes, que son utilizados para hacerla llegar a su destino, como la web 2.0, los blogs, televisión digital, que

son medios que actualmente cobran mayor importancia debido a la globalización tecnológica que nos ofrece la Internet. Hablamos entonces del ejercicio de un periodismo ágil, de avanzada, y acorde con las demandas comunicacionales de este momento", apuntó.

Formar comunicadores sociales es formar ciudadanos

Más allá de los avances tecnológicos que en este instante se están desarrollando a nivel mundial, a propósito de la interconexión, y la búsqueda de procesos de sistematización de la información más efectivos, no se puede dejar de lado la ética que debe tener el comunicador social y el uso responsable de la información, al momento en que ejerce su profesión.

"El estudiante de comunicación social y los que se encuentran en ejercicio, deben primero entender lo que significa la comunicación y cuáles son los valores que están insertos en ella, para luego desarrollar un ejercicio comunicacional apropiado y adaptado a las exigencias de la sociedad en la cual vivimos", expresó el Director de la ECS de la UCV.

Tampoco se puede dejar de lado esa sensibilidad social que en cada uno de los que hacen vida dentro de los medios debe existir, porque el comunicador es un observador e interpretador de la realidad que se le presenta y es allí dónde la puesta en práctica

del contacto social es necesaria para que los resultados sean satisfactorios.

Eleazar Díaz Rangel, Director del diario "Últimas Noticias", señala que "los medios no están en la obligación de ser equilibrados". Con esta opinión, automáticamente rompe con esos paradigmas que siempre han existido en las Escuelas de Comunicación Social, sobre el equilibrio informativo.

"El periodista debe preocuparse por otorgar respeto a la diversidad de opiniones, por asumir una actitud crítica y apegarse a lo que establece la Constitución, independientemente de su posición", destacó la periodista Vanessa Davies.

Para Adolfo Herrera, el periodista debe ser responsable de sus acciones y tener siempre presente que si eres ético estás respetando tus funciones y a la gente que te sigue de cerca. "Cuando haces una denuncia y tienes las pruebas ya estás cumpliendo con esos dos principios, estás siendo responsable y ético con tu trabajo", expresó.

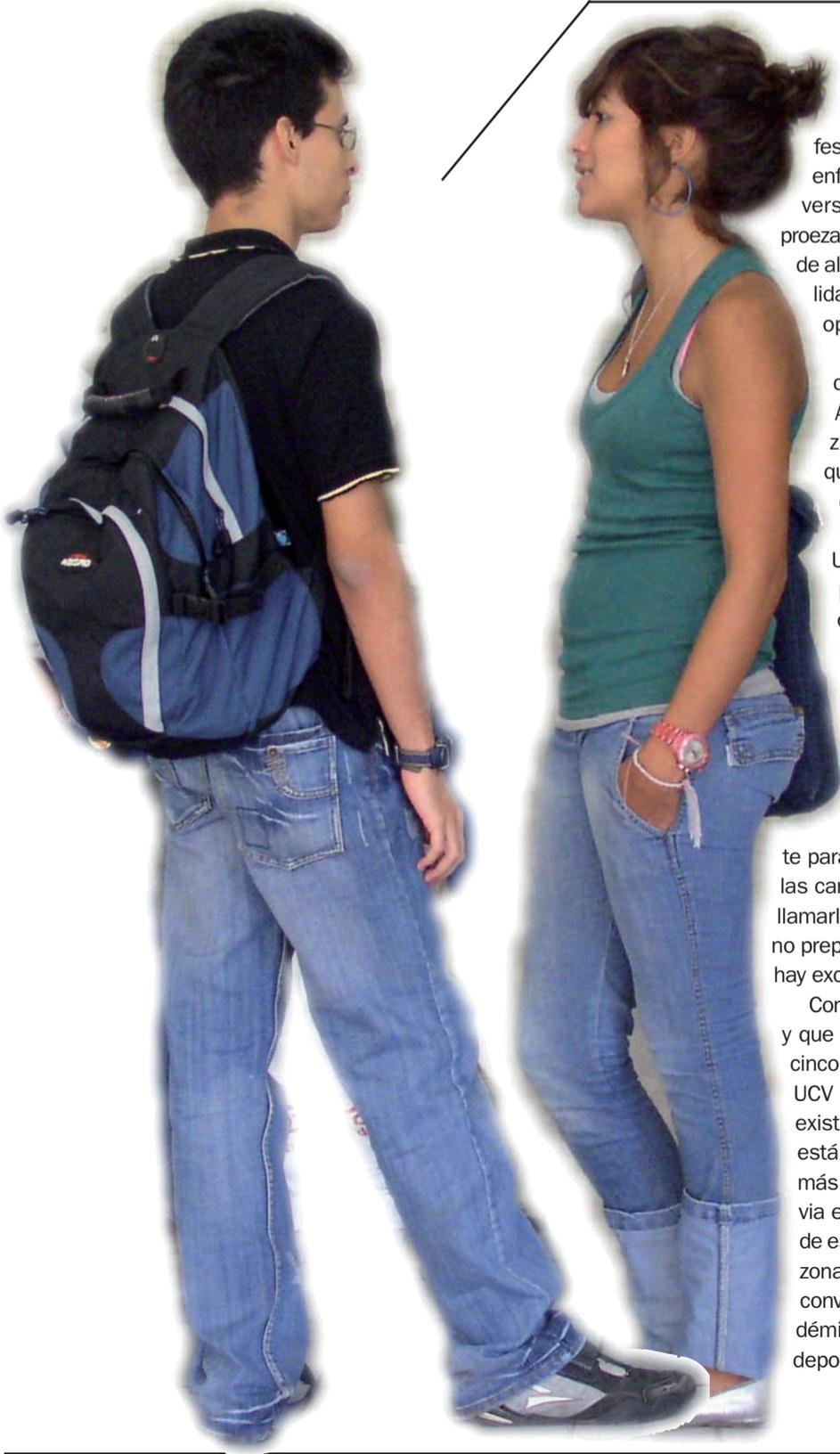
Hora Estudiantil



Edición especial dedicada al día del estudiante. 21 de noviembre 2008

UCV ofrece alternativas de admisión, pero la demanda académica y la falta de infraestructura exigen más opciones

Estudiar: ¿reto u oportunidad?



Anualmente, los estudiantes de bachillerato se consiguen con la duda de qué carrera profesional cursar. En medio de su indecisión algunos enfrentan la fortuna de obtener un cupo en la universidad deseada, pero otros deben asumir la proeza de ganar este mérito hasta agotar alternativas; de allí que realmente cabe cuestionar si en la actualidad ingresar a la universidad ¿es un reto o una oportunidad?

Desde que a finales de 2007, fue anunciada la eliminación de la Prueba de Aptitud Académica por parte de la Opsu, las esperanzas para una mayor inclusión estudiantil quedaron puestas en el tapete. La PAA era vista como la barrera que impedía continuar estudios universitarios, pues pocos eran los elegidos. La Universidad Central de Venezuela, se mostró dispuesta ante la petición del CNU de continuar otorgando 30% -antes destinados a la PAA- del 100% de sus cupos.

Para Mónica Ravel, asistente del registro estudiantil en la Dirección de Admisión de la UCV, particularmente en el Alma Mater existe una gama de oportunidades plenas para hacer estudios superiores universitarios. A su criterio, no existen trabas con el 70% restante para la asignación de estudiantes a cada una de las carreras. "Los filtros o las trabas, como quieran llamarlo las ponen ellos mismos al no estudiar, y al no prepararse; pero no se puede decir que en la UCV hay exclusión".

Con la intención de abrir las puertas de la inclusión y que más estudiantes tengan la certeza de que a cinco años pueden convertirse en profesionales, la UCV cuenta con opciones alternas. En principio, existen las pruebas internas por facultad; luego está la opción del programa Samuel Robinson, con más de diez años asegurando una preparación previa e integral así como el cupo a aquellos jóvenes de escasos recursos económicos de Caracas, Amazonas y Delta Amacuro; y, finalmente, las actas de convenio tanto para familiares del personal académico, administrativo y obrero, así como para los deportistas y exponentes artísticos.

Reto u oportunidad

Oriana Padrón, 22 años, quinto año de Derecho.

"Para mí es más una oportunidad que un reto estudiar en la Universidad Central de Venezuela, porque aparte de ser una de las mejores instituciones del país, los estudiantes aprendemos mucho más que lo que impone la carrera. Aprendemos a tener tolerancia, compañerismo y a convivir con personas de diferentes ideologías y niveles socioeconómicos, y esto da un reflejo de la realidad venezolana.



Rafael Tejeras, estudiante 9no semestre Comunicación Social

"Aunque ingresar aquí a la UCV es un honor porque es la primera casa de estudio de Venezuela, no lo veo exactamente como oportunidad, sino más bien como un reto para todos los estudiantes de educación media porque cuando yo entré los filtros eran fuertes, y aún lo siguen siendo. Presentabas varias pruebas hasta que conseguías obtener el cupo en la carrera deseada.

Educación

UCV ofrece alternativas de admisión, pero la demanda académica y la falta de infraestructura exigen más opciones

Especialistas opinan que las dificultades económicas y la reducción de la oferta de empleo del sector privado, son factores que limitan el ingreso de los universitarios al mercado de trabajo.

Afianzar la democracia, comprometer a los venezolanos con valores de pluralidad y tolerancia, e impregnar a los estudiantes de conocimientos para que puedan insertarse a la vida laboral, son algunas de las responsabilidades asignadas al modelo educativo que arrancó con la despedida de los años 50 del siglo XX.

Los profesionales que nacen de la masificación de la Educación Superior fundan una fuerza social de condiciones económicas estables, que arma el motor de desarrollo intelectual, político y cultural del país.

Sin embargo, esta situación comienza a mutar en la década de los 80, cuando las dificultades financieras reducen las posibilidades de trabajo de los universitarios.

De acuerdo con información publicada por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (Mppes), la relación de estudiantes por habitantes pasó de ser 29 por cada mil en el año 1998, a ubicarse en 78 por cada mil en la actualidad. En 2007, el ente indicó que 2 millones 135 mil 146 personas cursaban estudios profesionales.

Para Luis Marcou, profesor de la Escuela de Sociología, aunque el conocimiento sigue siendo un valor importante para las familias, sólo un grupo privilegiado de la población recibe formación profesional.

“Es común ver que de una cohorte que comienza primer grado de primaria, una proporción menor a 10 jóvenes llega a la Educación Superior. En los factores D y E el valor de la educación de los hijos no existe, o existe con un impedimento material”, expresó.

Preparación e inserción laboral

Cifras del Instituto Nacional de Estadística (INE) revelan que 894 mil 719 venezolanos estaban desempleados en el mes de agosto de 2008. Según Marcou, la competitividad del mercado de trabajo y la reducción de ofertantes privados restringen las posibilidades de los jóvenes para ejecutar lo aprendido.

“Las universidades cumplirán con su rol formador siempre que haya un aparato económico que esté demandando fuerza de trabajo calificada”, opinó el sociólogo.



¿Qué significa para ti estudiar en la UCV?



Alejandro Padrón, 27 años, séptimo semestre de Arquitectura.

“Es un orgullo estudiar en una universidad que fue diseñada por Carlos Raúl Villanueva y que es Patrimonio de la Humanidad, pero a la vez me da dolor ver cómo está descuidada porque no la conservamos.

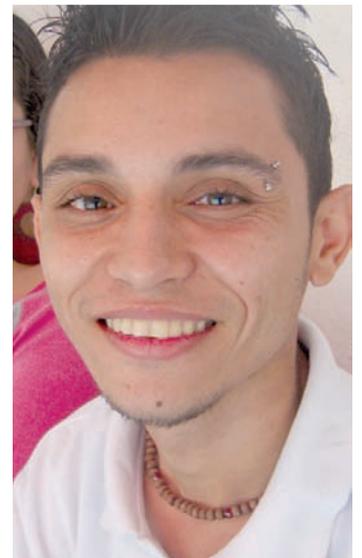
Además del excelente nivel académico, me encanta la pluralidad que hay en la UCV. Es bueno poder sentarse en una mesa a discutir con personas de ideologías y clases sociales diferentes.



Gabriela De Vita, 18 años, primer semestre de Nutrición y Dietética.

“Siempre deseé estudiar aquí porque casi toda mi familia es ucevista. Estar en esta universidad te da prestigio y hace que te reconozcan en otros lugares.

A pesar de que está un poco olvidada, la UCV sigue siendo buena. Mucha gente, incluso quienes tienen recursos para pagar una universidad privada, quiere ingresar aquí porque además de aprender sobre tu carrera, aprendes a querer y a valorar lo que tienes.



Educación

¿Qué significado tiene la educación en la sociedad actual?

¿Qué rol debe desempeñar el estudiante, además de recibir conocimiento?

Jennifer Lugo Estrada,
24 años, estudiante
de Idiomas Modernos

“Considero que la educación es una pieza fundamental para el desarrollo de una nación, pues gracias a ella el ser humano logra desarrollarse integralmente e insertarse efectivamente en la sociedad”, dijo Lugo.

La presidenta del Centro de Estudiantes de la Escuela de Idiomas Modernos afirmó que es obligación del Estado invertir para crear oportunidades de desarrollo profesional, y que los universitarios tienen el deber de dar un aporte al país por la educación que reciben.

Expresó que la UCV posee espacios para que los estudiantes profundicen los conocimientos, a través de mecanismos de cooperación interdisciplinaria.



“Muchos jóvenes critican a los profesores que son muy exigentes o que no tienen buena pedagogía, pero no reflexionan sobre sus prácticas estudiantiles. No se trata simplemente de encerrarse en las cuatro paredes de un salón para recibir clases, los universitarios debemos ser responsables de nuestra formación y descubrir qué nos ofrece la universidad”, opinó.

Eritza Liendo, docente

Licenciada en Letras
y Licenciada en Comunicación
Social

“Creo que todos los que estamos dedicados a la docencia, lo hacemos porque consideramos la importancia que tiene crear un recurso humano que no solamente sea capaz de desenvolverse técnicamente, sino que también tenga valores de honestidad y de rigor en el hacer, en el pensar y en el estar en el mundo con el mundo”, dijo Liendo.

La Coordinadora Académica de la Escuela de Comunicación

Social opinó que la educación no tiene suficiente relevancia en la sociedad, y que es como “Cenicienta” dentro del sistema de construcción de la Venezuela actual.

Con respecto al rol de los estudiantes, expresó que “los universitarios no deberían pensar solamente en aprobar materias, sino en aprender a ser críticos de las disciplinas”.

Para Liendo, docente desde hace 12 años, los jóvenes y los docentes deben emprender una “batalla sin cuartel” contra la piratería y las relaciones acomodaticias, además de ser demandantes sobre sus condiciones académicas y laborales.

Amalio Belmonte, secretario UCV

Destino de estudiantes es defender la libertad

“Un país sin masa crítica, sin un conjunto de profesionales e investigadores que asuman los retos que impone la sociedad, es un país que está desguarnecido. En este sentido, la educación dota a las naciones del contingente de personas que le permiten desarrollarse”, manifestó Belmonte.

El sociólogo indicó que es necesario hacer reformas educativas para combatir las deficiencias que existen en Venezuela, en cuanto al acceso al conocimiento y la actualización de los contenidos.

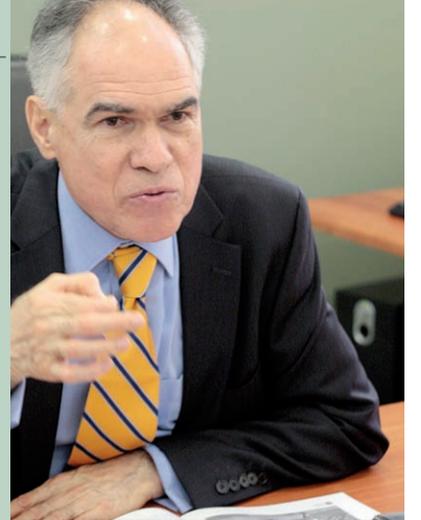
Resaltó la labor que ha desempeñado la UCV en la construcción del soporte intelectual, científico y cultural de la sociedad venezolana.

Agregó que los estudiantes deben ser activos civilizadores sociales. “Un estudiante es un ciudadano. Además de desarrollar un papel profesional en la disciplina a la que se incorpora, el

joven está en la obligación de contribuir con el país, promoviendo los valores democráticos, la tolerancia y la modernidad”, expresó.

A propósito de la celebración del Día del Estudiante, el Secretario Amalio Belmonte, los exhorta a no desfallecer. “Quizás puedan percibir que el país tiene dificultades y limitaciones, pero los invito a pensar en cuáles fueron las limitaciones que tuvieron los muchachos de la Generación del '28 quienes se enfrentaron a una férrea dictadura militar y en un país en el que la cultura democrática no estaba todavía asentada. Ese desafío que asumieron aquellos jóvenes, es lo que no permite hoy celebrar una semana del estudiante en circunstancias diferentes”.

“Los jóvenes de hoy deben reconocer que tienen un antecedente noble y su destino es defender, en paz y democracia, valores que les permitan vivir en libertad”, señaló.



FICHA DEL ESTUDIANTE UCEVISTA

- 48.720 estudiantes en total
- 27.017 son mujeres
- 19.829 son hombres
- 1.874 no están identificados
- Estudiantes por Facultad:
- Agronomía: 2.205
- Arquitectura y Urbanismo: 1.724
- Ciencias: 4.287
- Ciencias Jurídicas y Políticas: 3.736
- Ciencias Económicas y Sociales: 8.749
- Farmacia: 522
- Humanidades y Educación: 11.341
- Ingeniería: 4.426
- Medicina: 8.992
- Odontología: 1.985
- Ciencias Veterinarias: 753
- Número de estudiantes becarios
- Beca Ayudantía: 1.393
- Beca Estudio: 4.220
- Fuentes: Secretaría UCV – Año 2006 / Organización de Bienestar Estudiantil – Año 2008.

¿Cuáles son las carreras más demandadas en el mercado laboral?

- Administración
- Contaduría
- Derecho
- Informática, Sistemas o Computación
- Marketing y comercialización

Fuente: Grupo Búmeran en Venezuela

José Aponte, 26 años, cuarto año de Trabajo Social.

“Ser estudiante de la UCV es cumplir el sueño que tienen todos los bachilleres de entrar a la mejor universidad del país.

Aquí te enseñan a tener conocimiento objetivo e independiente, y te inculcan valores de participación, tolerancia y compañerismo, que son los que necesitamos como jóvenes, estudiantes y futuros profesionales. No sólo recibimos la formación académica sino que la complementamos con el refuerzo de valores como la convivencia”.



Faviana Sáez, 21 años, noveno semestre de Comunicación Social.

“Me siento privilegiada por poder estudiar en la universidad más importante de Venezuela, y aún más por estar en la Escuela de Comunicación Social.

Es interesante tener la oportunidad de compartir con personas que poseen diferentes culturas e ideas políticas, en un ambiente en el que todavía hay espacio para el debate y en el que podemos interactuar con profesionales reconocidos en diferentes áreas”.



Luis Eduardo Marín, 20 años, segundo año de Farmacia.

“Estudiar en la UCV es motivo de orgullo y representa cumplir una meta. Ingresé por prueba interna, y es una emoción bonita ver tu nombre en la lista, y saber que vas a poder hacer realidad tu sueño.

Tomé la decisión de optar por un cupo porque no puedo costear una carrera en una universidad privada, y porque el mérito que tiene la casa de estudios, hace que todos deseemos ser parte de ella”.

¿Cómo ser un estudiante exitoso?

Perseverancia y compromiso para alcanzar el éxito



Según especialistas, las actitudes, la motivación y la autoestima de los estudiantes, junto con las destrezas pedagógicas de los docentes, son factores que intervienen en la construcción de una experiencia académica satisfactoria

Sabina Ojeda

Si se concibe el éxito como “el resultado feliz de un negocio”, con apego a la definición de la Real Academia de la Lengua Española, una carrera universitaria resultaría de hacer una inversión inicial que, a largo plazo, de acuerdo con la constancia y el esfuerzo empleados, dará buenos frutos.

En este sentido, Mercedes Baltazar, coordinadora del Servicio de Asesoramiento Psicológico de la Universidad Central de Venezuela (UCV), considera que la obtención de resultados académicos positivos depende de múltiples factores.

“Los sentimientos, la autopercepción, las expectativas, la filosofía de vida y las opiniones que posea un joven acerca de la importancia o la necesidad de formación, son algunos de los elementos que determinan el éxito o el fracaso estudiantil”, dijo.

Agregó que la actitud de los padres frente a los estudios de los hijos y el logro escolar de los hermanos u otros fami-

liares cercanos, también influyen en el proceso de aprendizaje.

Asimismo, la especialista expresó que es primordial que un estudiante se plantee metas y, en función de ellas, organice su tiempo, sea responsable, dedicado, comprometido con el conocimiento y capaz de buscar ayuda cuando lo considere necesario.

Sumar más que buenas notas

Aunque el éxito académico se asocia al logro de una puntuación perfecta, la aprobación de asignaturas y a graduarse en un tiempo establecido, la realidad social y educativa impone retos más amplios.

La conexión que tenga el futuro profesional con el entorno en que vive, y su capacidad para descubrir y crear nuevos saberes, son fundamentales.

En opinión de Baltazar, los jóvenes deben formarse integralmente para fortalecer sus valores éticos y morales, y acumular habilidades que les permitan afrontar la vida post-académica.

“Una vez que culmina su período educativo, el universitario debe poder relacionarse convenientemente con la sociedad, afrontando nuevos desafíos académicos y laborales”, manifestó la profesora.

Aseveró que la labor de los docentes es esencial en el proceso de enseñanza - aprendizaje pues, mediante sus destrezas pedagógicas y características personales, motivan a los alumnos a desarrollar actitudes positivas en su especialidad.

La Voz de estudiantes exitosos

Cristal Barreto,

23 años. Estudiante de noveno semestre de la Escuela de Antropología.

Para ser exitoso, un universitario tiene que estar comprometido con la carrera que estudia. No se trata de tener excelente rendimiento académico, buen promedio y eficiencia 1, porque a veces esto no pasa. Es necesario que durante los años que se prepara en su especialidad, el joven aprenda a utilizar correctamente las herramientas que va a manejar toda su vida.

El estudiante no puede ver la profesión como un requisito social, porque no es graduarse por graduarse.



Luis Felipe González,

22 años de edad. Estudiante de décimo semestre de la Escuela de Economía y representante estudiantil al Consejo de Escuela.

“Definir una carrera exitosa es complicado porque más que un fin o una llegada, el éxito es un proceso de formación. La educación universitaria permite que los jóvenes desarrollemos nuestras habilidades, y nos incentiva a estar en contacto con la sociedad para poner en práctica los conocimientos académicos que hemos adquirido.

La Universidad Central de Venezuela es una institución que se destaca por capacitar profesionales de alta calidad con preocupación social.



Deberes y derechos estudiantiles

Mucho se exige cuando se estudia en la universidad, pero también muchas son las acciones que como estudiantes se le deben otorgar a su institución. A partir de aquí, los estudiantes coinciden en que los principales deberes y derechos de los ucevistas tienen que ser:

Derechos:

Contar con una planta profesoral en sintonía con la realidad actual, los avances y contenidos tecnológicos para ser un profesional íntegro en todos los saberes.

La garantía de compartir la vida estudiantil en instalaciones aptas y adecuadas en sintonía con la preparación académica.

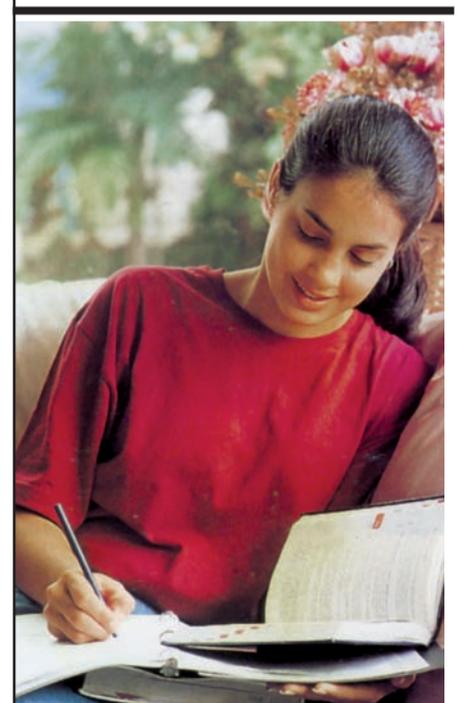
Deberes:

Dedicarse a estudiar. Entender que esta formación es crucial en el destino como persona, como venezolano y como miembro de esta comunidad.

Ir avanzando en las profundizaciones de contenidos que hay en la universidad.

Crear conciencia crítica en el área que se gradúe.

Tener conciencia del uso responsable de los espacios de la universidad, como patrimonio mundial y valor humanístico para el país.



Gremios

La Universidad Central de Venezuela tiene suscritos varios convenios vigentes con instituciones nacionales y extranjeras. Por otra parte, mantendrá una relación permanente con el cuerpo diplomático del país

DICORI permite el acercamiento institucional

UCV fortalece vínculos con universidades nacionales y extranjeras

El pasado 23 de junio, designado por la Rectora Cecilia García Arocha, el profesor Igor Colina asumió la Dirección de esta dependencia. "Las políticas primordiales de mi gestión son la información agresiva para toda la comunidad junto con la democratización de los convenios y el establecimiento de alianzas estratégicas", puntualizó Colina.

En tal sentido, está listo el primer boletín informativo de esta Dirección el cual se distribuirá mensualmente en la UCV y en los núcleos de todas las universidades nacionales con las cuales se tienen convenios de cooperación, con el fin de dar a conocer a la comunidad las oportunidades que ofrece Dicori.

La Universidad Central de Venezuela tiene suscritos varios convenios vigentes con instituciones extranjeras. "Por ejemplo, la Universidad de Canadá ofrece becas para pregrado a estudiantes de último año, así como para maestrías, doctorales y pasantías de investigación. La embajada de Japón y de Francia también ofrecen programas con beneficios increíbles", explicó el Director de Dicori.

Para fortalecer estos vínculos, Igor Colina asegura que mantendrá una relación permanente con el cuerpo diplomático del país. "Ya hemos sostenido encuentros con las Embajadas de Canadá, Francia, Alemania, Estados Unidos y Japón, y el año que viene haremos encuentros con países latinoamericanos. Para el mes de enero, las embajadas de Francia, Alemania e Inglaterra están invitadas a hacer un recorrido por la UCV que sirva para explicar a la comunidad los proyectos en los cuales pueden participar", anunció.



El profesor también destacó que Dicori tiene convenios con casi todas las universidades nacionales, así como con empresas del sector público y privado del país. "Por ejemplo, el Banco del Tesoro está interesado en que abramos un curso de especialización para su personal. Nosotros tenemos la capacidad para atender estos requerimientos pero a cambio de una ganancia que se traduzca en beneficios para la comunidad ucevista", indicó

En este sentido, el director se refirió también a la Ley Orgánica de Ciencia e Innovación Tecnológica, la cual permite no sólo fortalecer estas empresas, sino obtener ingreso adicional para mejorar los programas de mantenimiento e infraestructura de la Universidad. "Ejemplo de ello es la Facultad de Farmacia que acaba de firmar un proyecto Locti que representa la modernización tecnológica de todas sus aulas", señaló.

Espacio para el intercambio

Asimismo, existe un proyecto que

el profesor Colina acaricia, aunque sabe que es difícil porque requiere una inversión de dinero importante; sin embargo, se siente optimista. "La idea es crear una residencia profesoral y estudiantil confortable y de primera para quienes vienen a Venezuela, ajustada a lo que nuestros profesores y estudiantes encuentran cuando van al extranjero. No necesariamente en el campus de la universidad porque está muy comprometido, pero si en una zona segura y con transporte hacia el centro universitario. Yo aspiró que ese proyecto esté concretado antes de terminar mi gestión", aseguró.

"El problema más grave que tiene la Universidad, como el resto de los sectores de la sociedad, es que ha internalizado la cultura de la pobreza. Nada se puede hacer o todo es muy difícil. Por el contrario, nuestro empeño es 'sí se puede', 'sí lo vamos a hacer', hay que trabajar por lo que queremos. Nos toca gerenciar las políticas para que efectivamente se traduzcan en amplios beneficios para la comunidad", puntualizó.



Igor Colina, Director de Cooperaciones y Relaciones Interinstitucionales

LOCTI-UCV

Los profesores e investigadores pueden presentar sus proyectos, dirigidos en las áreas de Formación de Recursos Humanos o en Capacitación, Actualización y Perfeccionamiento de Profesionales, tales como: Diplomados, Cursos de Ampliación y Postgrado.

Requisitos por parte del profesor o investigador responsable: Elaborar el proyecto y presentarlo ante su facultad o dependencia.

Requisitos por parte de la empresa o ente que otorgará el financiamiento: Copia del Registro Mercantil y del RIF de la empresa, autorización de la figura jurídica para firmar el convenio con la UCV, copia de la cédula de identidad del firmante.

NOTA: En la actualidad no existe en la UCV una oficina que tramite los proyectos LOCTI. Cada Profesor o responsable del proyecto debe canalizar los trámites por su respectiva facultad.

En la página web: www.dicori.ucv.ve encontrará los convenios y oportunidades de estudios así como los contactos electrónicos y teléfonos de esta dependencia para mayor información.

Educación

Uno de los logros más importantes de la Red, es que ha vinculado materias de casi todas las facultades y escuelas de la UCV a la prevención contra el consumo de drogas

Mejorar la calidad de vida y promover valores

Red Ucevista de Preventores, un giro educativo

Uno de los logros más importantes de la Red, es que ha vinculado materias de casi todas las facultades y escuelas de la UCV a la prevención contra el consumo de drogas

Ibrahim J. López P.
Fotos: Red Ucevista de Preventores



Una muestra museográfica realizada por alumnos de la Escuela de Artes, un estudio de necesidades aplicado desde Psicología o una campaña gráfica diseñada por estudiantes de Comunicación Social para reforzar valores, son algunas de las respuestas para la prevención contra el consumo de drogas, proporcionadas por miembros de la Red Ucevista de Preventores.

La profesora Skeilly Castellano, quien tiene 4 años laborando en esa organización de apoyo, explica que su principal objetivo es la formación.

"Nosotros en la Red creemos en la docencia, que las respuestas deben salir de los estudiantes y hacerse academia. Esa alternativa al consumo debe estar enmarcada dentro de una formación sólida como preventores, especialmente en valores, habilidades para la vida y fortalezas personales, porque eso les suministra una base a nivel profesional que luego ponen en práctica cuando salen al mercado ocupacional y luego a nivel personal".

Castellano explica que la Red ha proyectado extender

sus actividades a talleres y cursos de formación en extensión. Detalla que durante dos años investigaron y levantaron datos para conocer los factores de riesgo y las necesidades de la población universitaria.

"De ese estudio se desprenden las actividades que queremos implementar. Ya no nos estamos enfocando tanto en la información directa sobre las drogas sino en cómo mejorar la calidad de vida a través de la promoción de estilos saludables a través del fortalecimiento de habilidades y la promoción de valores en la comunidad universitaria en general. Ahora la red no se limita sólo a los estudiantes, queremos llegar a los profesores, empleados y obreros".

Resultados académicos

Uno de los logros más importantes de la Red, es que ha vinculado materias de casi todas las facultades y escuelas de la UCV a la prevención contra el consumo

de drogas. La Cátedra Sociedad y Drogas impartida inicialmente en la Escuela de Psicología, pasó a ser interescuelas y posteriormente parte del Programa de Cooperación Interfacultades. Hoy, cualquier alumno de la Universidad puede cursar esa asignatura denominada ahora Prevención Integral en el Área de Drogas.

"Las materias se relacionan para dar respuestas desde cada una de las áreas profesionales. Por ejemplo, la

Escuela de Artes da una muestra museográfica, la de Comunicación Social a través de campañas gráficas, radiales o audiovisuales y psicología a nivel de instrumentos de medición para realizar estudios de necesidades e investigación.

Actualmente, la Red Ucevista de Preventores se encuentra editando un manual sobre prevención. La profesora Castellano afirma que su elaboración tardó aproximadamente un año.

"Contamos con la evaluación, respaldo y certificación de expertos nacionales e internacionales como el doctor Luís Alfonzo, médico psiquiatra, miembro de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas de la OEA".

Opción al servicio comunitario

Durante el primer semestre del 2008, la materia Prevención Integral en el Área de Drogas tuvo un éxito rotundo entre los alumnos de Bioanálisis. La Dirección de esa Escuela solicitó a la Red abrir nuevamente la asignatura el próximo semestre y además inició gestiones para que esa cátedra sea considerada a partir de ahora como una materia electiva en esa carrera.

La psicóloga Skeilly Castellano indica que los alumnos inscritos en el Programa de Cooperación Interfacultades pueden cumplir su servicio comunitario dentro de la Red de Preventores. Asegura que han participado estudiantes de Facultades como Humanidades y Educación; Ciencias Económicas y Sociales; y Medicina.

Red Ucevista de Preventores

Tiene sus orígenes en la década de los 80 cuando la profesora Aglaía Morakis, comenzó a dictar la Cátedra Sociedad y Drogas en la Escuela de Psicología. Casi dos lustros más tarde y gracias al convenio suscrito entre la Universidad Central de Venezuela y la Comisión Nacional Contra

el Uso Ilícito de las Drogas (CONACUID), se convierte en un programa orientado a la prevención que asume la Facultad de Humanidades y Educación durante la gestión de Benjamín Sánchez Mujica.

En el año 2005 el profesor Sánchez le da un fuerte impulso, presentándolo ante los

miembros del Consejo Universitario quienes acuerdan extenderlo a toda la Universidad. Cambia de nombre y el programa pasa a llamarse "Red Ucevista de Preventores en el área de drogas desde la docencia, la investigación y la extensión", y se vincula a todas las facultades.

Educación

Los centros de telemedicina son una vía de acceso para que los médicos consulten la aplicación en línea <http://sos.ucv.ve>, en la que podrán ingresar la historia clínica de un paciente y solicitar una segunda opinión médica, que será respondida en un período inferior a 24 horas



SOS Telemedicina, atiende necesidad en zonas rurales

Tecnología ucevista al servicio de la salud

El personal de salud que labora en ambulatorios y hospitales en las zonas rurales de Venezuela —médicos, estudiantes del internado rotatorio de pregrado, personal de enfermería y especialistas— enfrenta retos, como la limitada dotación de equipos y recurso humano, el difícil acceso a bases de datos de historias clínicas, la ausencia de médicos especialistas que les asesore y la proliferación de situaciones de salud, que se ven agravadas por las pobres condiciones sanitarias.

Bajo este contexto, el investigador responsable del proyecto SOS Telemedicina recientemente designado como coordinador de la Dirección de Informática Médica de la Facultad de Medicina de la UCV, Dr. Héctor Arrechdera, propuso este proyecto en el año 2007, basado en una red de centros interconectados a través de las tecnologías de la información y la comunicación, que contribuyeran a elevar la calidad de los servicios médico-asistenciales y ofrezca alternativas para la formación permanente del personal.

Los centros de telemedicina son una vía de acceso para que los médicos consulten la aplicación en lí-

nea <http://sos.ucv.ve>, en la que podrán ingresar la historia clínica de un paciente y solicitar una segunda opinión médica, que será respondida en un período inferior a 24 horas, por un panel de especialistas en diversas áreas de la salud, de la Facultad de Medicina de la UCV.

Es así como, abanderado por la UCV e impulsado por el Centro de Análisis de Imágenes Biomédicas Computarizadas (CAIBCO), organismo adscrito al Instituto de Medicina Tropical de la Facultad de Medicina de la UCV, en el año 2007 se seleccionó al Estado Nueva Esparta para instalar la fase piloto del proyecto.

Apoyo en línea

El internista e infectólogo y coordinador médico de la sala de triaje del proyecto en la UCV, Dr. John Ossenkopp, explica que la segunda opinión "beneficia a ambulatorios en los que no existe posibilidad de consultar un diagnóstico, plan de trabajo o tratamiento de casos complejos; pero también a los especialistas, quienes tienen la oportunidad de consultar con sus pares".

Arrechdera expresa que el objetivo es que los estudiantes usen la

herramienta y sepan que tienen un equipo de médicos que los está apoyando, como el Dr. Jesús Velázquez y John Ossenkopp, quienes reciben y refieren estos casos.

"Así como tienen el estetoscopio, también tienen tecnología", señala Arrechdera quien explica que en otros países con menos retos en el área de la salud se reconoce la importancia de la integración de las tecnologías de la información y comunicación a este campo.

La prueba piloto de Nueva Esparta les permitió constatar necesidades, probar y definir equipos y metodología, y establecer metas superiores de educación e información, para todo el territorio nacional.

"Estamos trabajando para que el personal de salud sepa que la universidad los está acompañando, que no están tan solos", expresa el Director de Informática Médica, quien comunica su deseo de integrar el conocimiento de otras Facultades de la UCV y llevarlo a los sitios más alejados del Delta o del Amazonas, "en donde tenemos la tasa de mortalidad más alta del país", dice.

Las estudiantes del internado rotatorio del Ambulatorio "Los Robles",

SOS Telemedicina es una iniciativa a tres años, con financiamiento otorgado por la empresa Total Oil & Gas, a través de la LOCTI, que está destinando más de **8 millones** de bolívares fuertes para la instalación de aproximadamente **80 centros** de conexión.

en Nueva Esparta, Rosana Marcano y Solangel Merchán, expresaron que la aplicación les ayuda en la resolución de casos de pacientes diabéticos y mujeres embarazadas, principalmente; condiciones que predisponen a la persona a complicaciones, ya que "muchas veces en los hospitales no se cuenta con el especialista. Esta aplicación nos permite evaluar el caso y aumentar la rapidez de respuesta que se le da al paciente".

Qué es SOS Telemedicina

SOS Telemedicina es una iniciativa a tres años, con financiamiento otorgado por la empresa Total Oil & Gas, a través de la LOCTI, que está destinando más de 8 millones de bolívares fuertes para la instalación de aproximadamente 80 centros de conexión. La prueba piloto, que permitirá su extensión a Delta Amacuro y Amazonas, consiste en cuatro centros asistenciales en Nueva Esparta, para el ambulatorio rural de Los Robles, el ambulatorio Dr. Francisco Narváez, en la Isla de Coche, y los hospitales Dr. Agustín Rafael Hernández, en Juan Griego, y Dr. David E. Rojas, en Salamanca.

El país

Los pronósticos que muchos especialistas en materia económica habían realizado sobre una posible crisis financiera han sido ciertos. Para este momento, se está viviendo una de las crisis económicas que más impacto ha ocasionado a nivel global



Crónica de una crisis anunciada

Economía mundial entre la espada y la pared

Países latinoamericanos, entre los que se encuentra Venezuela, se debaten entre lo ambiguo y lo incierto de sus economías, todo ello en el marco de la crisis financiera mundial

Jaiden Martínez

Los pronósticos que muchos especialistas en materia económica habían realizado sobre una posible crisis financiera han sido ciertos. Para este momento, se está viviendo una de las crisis económicas que más impacto ha ocasionado a nivel global, y que mantiene diferencias con la vivida a finales de los años veinte del siglo pasado.

Para Domingo Maza Zavala, Ex Director del Banco Central de Venezuela y Doctor en Economía, esta situación se veía venir desde el año 2007, pero por causas de las peripecias y circunstancias de estos procesos, se acentuaron mucho más y generaron la debacle económica que ha afectado a diferentes naciones del mundo que están intrínsecamente relacionadas con el mercado de los Estados Unidos.

"Esto no fue un fenómeno sorpresivo, vivíamos en una burbuja financiera especulativa que ocasionó que estallara y fuese imposible controlar. Las inconsistencias crediticias del sistema financiero norteamericano, son las causantes de toda esta problemática", aseguró el ex Director del BCV.

Para algunos líderes mun-

diales, como el Presidente de Venezuela, Hugo Chávez, toda esta coyuntura representa el "fin del sistema capitalista" y una demostración de que América y el resto del mundo están exigiendo nuevos cambios a favor de la igualdad y el beneficio para todos. Maza Zavala se opone por completo a los planteamientos realizados por el primer mandatario venezolano. Para él, el sistema capitalista "no ha muerto, ni morirá", sólo se planteará bajo otras condiciones totalmente distintas a las que están planteadas actualmente. "El sistema monetario debe ser reformado y es necesario crear otras alternativas diferentes, que responda de acuerdo a la realidad de cada país. Hay una tendencia al divorcio entre lo financiero y lo real, y es a causa de esto que la crisis nos absorbe cada día más", sentenció el economista.

Interconexión de países

Es imposible negar que la globalización de los mercados y la interconexión de los sistemas financieros son los causantes de que el resto de los países, ajenos totalmente a la realidad nortea-

mericana, estén atados en esta coyuntura y puedan verse perjudicados por esta enfermedad internacional. Según Sary Levy, PhD en Economía y Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UCV, "la crisis que estamos viviendo indiscuti-

blemente es de alcance global, aunque algunos deseen negarlo, por lo que todas las naciones del globo van a padecer sus efectos, aunque definitivamente no todos con igual impacto". Considera además que el impacto de-

pendará, entre otras cosas, de si los efectos son directos o indirectos, si el país tiene mecanismos establecidos para eventualidades de esta índole, de la situación inicial, de sus economías, del nivel de pobreza del país, entre otros.

¿Qué pasará en Venezuela?

Esta es la gran pregunta que la mayoría de los venezolanos se hacen como consecuencia de toda la cobertura que los medios de comunicación le han dado a esta problemática internacional.

El Presidente de la República, Hugo Chávez aseguró ante medios internacionales, que Venezuela se encuentra blindada y que la crisis financiera mundial no afectará la economía venezolana. "Yo les garantizo a los venezolanos que el país no se va a detener, los que se están deteniendo son los países capitalistas", expresó el mandatario. Más adelante sentenció: "Venezuela no se hundirá, porque cuenta con un colchón de 70 mil millones de

dólares en reservas y fondos estratégicos".

Pero pocos creen que el país suramericano sea inmune a la crisis porque su suerte se encuentra atada al petróleo.

Tiempo después de su intervención ante medios internacionales, el primer mandatario, en un "Aló Presidente" se retractó. "El impacto se sentirá a causa de la globalización de los mercados, pero no nos afectará de forma directa, porque nos hemos desenganchado de la economía capitalista (EEUU) y nuestras reservas se encuentran diversificadas".

Para Sary Levy, el panorama económico venezolano es incierto. Por ser un país monoprodutor, porque la cotización de los productos

que se importan y exportan se hace en dólares y euros; monedas que pueden ser devaluadas, porque EEUU es el principal comprador y se debe sincerar hasta qué punto la diversificación de las reservas es viable. "Es cierto que nuestras reservas están en otros mercados, pero el hecho que estén en distintos países, mayoritariamente europeos, no es del todo seguro, porque justamente en este momento lo que se está devaluando es el euro, porque parte de los motivos que presionan al alza del precio de esta moneda es justamente el costo del petróleo, que ha disminuido y es el principal producto de exportación de la Unión Europea", expresó.

Deportes

De cara a los JUVINES 2009, la idea es formar un equipo que de manera mancomunada logre amarrar lazos con las autoridades universitarias, de cara a conformar una selección más compacta



Pies sobre el tabloncillo

UCV rumbo a los Juvines 2009

Garrinson Maita. Prensa Deportes UCV

Iván De la Vega, entrenador del seleccionado de Fútbol Sala UCV, afirmó que una vez culminados los Juegos Interfacultades 2008, comenzarían los preparativos para lo que sería el mayor de los compromisos, los JUVINES UPEL 2009. Y así es.

El instructor, consciente de la importancia que implica esta competición, previó trabajar duro con los muchachos que conforman el seleccionado tricolor. En primer lugar, asumir con mesura las próximas eliminatorias de cara a la clasificación de los JUVINES. Por otra parte, la defensa del título de la liga nacional de fútbol sala, la cual tuvo lugar durante todo el mes de agosto.

De la Vega asumió que la idea fue afinar la consistencia en el marco de todos los encuentros de la liga, a los

El instructor, consciente de la importancia que implica esta competición, previó trabajar duro con los muchachos que conforman el seleccionado tricolor. En primer lugar, asumir con mesura las próximas eliminatorias de cara a la clasificación de los JUVINES.

fines de engranar el combinado. Según el entrenador, eso hizo posible afinar bien los pies sobre el tabloncillo.

A propósito de afinar sobre el tabloncillo, el instructor de Baloncesto, Freddy Rengifo Rizzo, apuntó que se debe trabajar con mayor ahínco en relación a los nuevos ingresos. Por ende profundizar la discusión acerca del Artículo 25. "Es importante retroalimentar la selección con nuevos talentos. Para ello, habrá que laborar sobre la base de una exposición de motivos, que presente la necesidad atlética de la UCV".

En ese sentido, Rizzo enfatizó el hecho de que trabajando en conjunto con las autoridades, coordinadores deportivos y demás interesados, se podrá alcanzar el éxito. "La idea es formar un equipo que de manera mancomunada logre amarrar lazos con las autoridades universitarias, de cara a conformar una selección más compacta".



Visitantes de lujo

El pasado mes de octubre, la UCV recibió a dos importantes figuras del deporte nacional.

La más reciente visita la hizo Naomi Suazo, quien con su fuerza y voluntad, alcanzó el Oro en Judo, en los pasados Juegos Paralímpicos Beijing 2008. Esta proeza, hecha por tan insigne competidora, no sólo enarbó el tricolor nacional, sino que colocó a Venezuela en la cúspide de las competencias internacionales.

Suazo, además de haber compartido con los niños de Saltos Ornamentales, en las inmediaciones del complejo de piscinas de la Dirección de Deportes, enalteció con su presencia el Dojo de Judo de nuestra UCV.

Otro de los visitantes que pisó suelo ucevista, fue el reconocido jugador de baloncesto Greivis Vásquez. Este gigante de los tableros que brilla en la Universidad de Maryland (EEUU), no sólo honró con su presencia, sino que participó en un partido de entrenamiento realizado en el gimnasio cubierto.

Aunque la visita del basquetero a la UCV fue circunstancial, éste no quiso desaprovechar la oportunidad de conocer el tabloncillo, motivo por el cual se puso en contacto con sus amigos de infancia Francisco Parra (empleado del SICHT-UCV) y Freddy Rengifo Rizzo, entrenador de la Selección de Baloncesto UCV, quienes instalaron el partido de entrenamiento.

En esta oportunidad, Vásquez compartió, tanto con algunos compañeros de la escuela menor de baloncesto ucevista, como con los atletas que conforman la selección de la UCV,

Francisco Antonio Muñoz

“54 años al servicio de la comunidad”

KARELIA TOLEDO
FOTO:ANDREW ALVAREZ



Para Muñoz, ser ucevista es lo mejor que le ha regalado la vida. El estudiantado, el profesorado y el público en general que viene a visitar la universidad son su familia.

Francisco Antonio Muñoz, mejor conocido como “TIO” es un ícono dentro de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU), ha trabajado 51 años en la Facultad y 3 años en el Instituto Autónomo de la Ciudad Universitaria (ICU), ente adscrito al Ministerio de Obras Públicas, encargado de llevar a cabo las distintas obras que integrarían la nueva Ciudad Universitaria.

Francisco Muñoz (TIO), fue uno de los fundadores del edificio de la FAU, con orgullo nos cuenta que tuvo el privilegio de abrir las puertas de la edificación junto al primer decano de la Facultad el Ingeniero Willy Ossott.

Para Muñoz, ser ucevista es lo mejor que le ha regalado la vida. El estudiantado, el profesorado y el público en general que viene a visitar la universidad son su familia.

Tío, ha tenido el privilegio de haber trabajado con todos los decanos que ha tenido la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Trabajó con el Arquitecto Carlos Raúl Villanueva, creador de la Ciudad Universitaria.- “lo conocí como profesor cuando estaba en el edificio de la Escuela de Eléctrica de la Facultad de Ingeniería, fue un excelente profesor, amigo en fin una excelente persona.”

Con orgullo nos comenta que todos le dicen tío dentro de la Facultad .

“Cuando hicieron las elecciones de Egresados UCV, eso fue una alegría tan grande para mi, que



cuando pasé por donde estaban los egresados, todos brincaban y me decían mira allá viene el tío , tío pa'ca y tío ven acá.”

Recuerda la época de Pérez Jiménez en la UCV, y en especial el 21 de noviembre de 1957, el día en que los estudiantes se alzaron en contra del régimen.- “yo me encontraba en la Facultad; y el rectorado estaba todo alzado, por lo que me acompañe con tres muchachas y me metí en los ascensores de la Biblioteca Central y tuve el privilegio de poderle quitar la corriente a los ascensores y desde la nueve de la mañana hasta las 3 de la tarde estuvimos encerrados allá arriba en modo de protección, mirábamos por las rejas lo que estaba suce-

diendo en la UCV, pero estábamos tranquilos”.

TIO, cuando no está en la FAU se siente mal, “la UCV me da vida, yo en vacaciones viajo fuera del país. Y al llegar a la Central me tranquilizo, pues siento que acá esta mi familia que es el profesorado, el estudiantado y el público en general que viene a la universidad.” Destacó

“Mi trabajo es de todo, estoy con la dirección, coordinación administrativa, decanato y coordinación académica de donde me llamen yo estoy”. Con una gran sonrisa TIO finaliza diciéndonos, que es un empleado de servicio administrativo jubilado y esa denominación para él significa estar al servicio de todos.

