



**Prof. Alberto Navas,
reflexiona sobre ataque
al edificio del Rectorado**

/Pág. 4

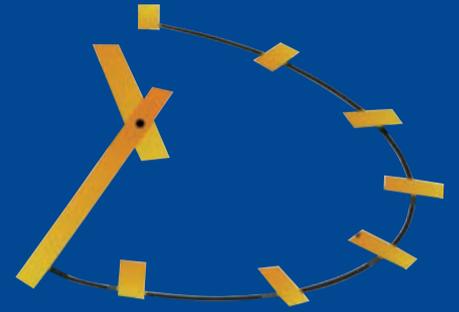


**Coincidencias y
divergencias sobre
la admisión**

/Pág. 11

HORA UNIVERSITARIA

PUBLICACION DE LA UNIVERSIDAD
CENTRAL DE VENEZUELA.
Año 28, N° 220. MARZO 2010



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

La UCV nunca será sumisa frente al poder



En su devenir histórico, casi por antonomasia, la UCV en lo particular ha sido, y es, podría decirse: anti poder. La historia así lo refleja y, por supuesto, la confrontación que hoy se da entre sectores universitarios contra el Gobierno nacional, es parte de esa misma dinámica. ¿Cambió la realidad? ¿Cambiaron los actores? Sí, es verdad; sin embargo, también es cierto que en su esencia la UCV siempre ha sido combativa y crítica, lo fueron sus estudiantes a principios del siglo pasado y a mediados, lo fueron contra gobiernos socialcristianos como el de Rafael Caldera y socialdemócratas como el de Carlos Andrés Pérez; fueron críticos Jesús María Bianco y Luis Fuenmayor Toro; Giuseppe Giannetto y Trino Alcides Díaz, y la pregunta inmediata sería: ¿Por qué debería cambiar ahora esa situación?

Es una constante histórica inserta en los procesos sociales que ningún autoritarismo puede detener. Como dijera un líder latinoamericano muy conocido por quienes agreden a la UCV: no se pueden detener los procesos sociales.

Gestión Universitaria

**Genaro Mosquera:
UCV tiene que ser
productiva**

/Pág. 6

Actualidad

**Fondo de Jubilaciones
avanza en su proceso
de cambio**

/Pág. 5

Patrimonio

**Retos de la conservación
de la Ciudad Universitaria
de Caracas**

/Pág. 14

Tema Central

**DTIC trabaja en soluciones
corporativas.**

Págs. 8 y 9

Orgullo Ucevista: Dr. Jesús María Bianco /Pág. 16

Editorial

¿Por qué las agresiones a la UCV?

A lo largo de tres siglos de vida institucional, la Universidad Central de Venezuela se ha caracterizado por ser crítica, contestataria, antipoder. Quizás sea eso lo que en estos tiempos de revolución no se le perdona.

La ola de ataques perpetrados desde el momento en que las actuales autoridades fueron electas, recordemos la bomba lacrimógena lanzada la noche de los escrutinios justo en el momento cuando la Rectora electa democráticamente por la mayoría de la comunidad, Cecilia García Arocha, declaraba a los medios de comunicación junto a sus compañeros de fórmula, es una muestra de como estos hechos han ido incrementándose tanto en intensidad como en los lapsos en que se producen, hasta llegar al incendio premeditado del Rectorado y la Secretaría la noche del martes 16.

Mientras recorríamos los espacios llenos de hollín junto a los colegas de los medios de comunicación, quienes inmediatamente acudieron a nuestro llamado no sólo por el cumplimiento de la labor, sino también por el respeto y afecto que le merecen la institución, nos hacíamos la misma pregunta: ¿por qué tanto odio y enañamiento contra la UCV?

Cada quien tendrá, con base en la percepción de los hechos y a la interpretación que de ellos haga, su propia respuesta. En lo que todos estamos en el deber de coincidir es en deplorarlos. La diatriba política, la extremada polarización en la que se ha querido colocar a la sociedad venezolana, en ningún momento puede justificar el enañamiento contra las universidades autónomas y en particular contra la UCV.

El llamado, el exhorto que le hiciera la Rectora García Arocha al Presidente de la República y al Ministro de Interior y Justicia, la indignante noche del atentado al Rectorado, a devolverle la paz a los universitarios y al país, lo reiteramos en estas líneas. Nos atrevemos a señalar que esas palabras corresponden a un clamor de los venezolanos quienes nos resistimos a la violencia, al irrespeto, a la pérdida de valores como forma de vida.

Maribel Dam T.

Directora de Información y Comunicaciones UCV

“Yo particularmente apoyo un proceso político, todos los saben, pero existen espacios para el diálogo, donde cada quien puede expresar sus desacuerdos con respeto”

Presidente del Banco Central visitó el Rectorado de la UCV



Nelson Merentes, Presidente del BCV, acudió a las oficinas del Rectorado de la UCV, incendiadas la semana pasada por un grupo de encapuchados. Como universitario, profesor de la UCV desde hace 37 años, manifestó su rechazo por estas acciones y ofreció su apoyo.

El Presidente del Banco Central de Venezuela, Nelson Merentes, realizó este miércoles una visita a las oficinas del Rectorado de la UCV, a fin de entrevistarse con la Rectora, Cecilia García Arocha, y constatar personalmente los daños sufridos por esa oficina luego de que unos encapuchados incendiaron el primer piso del Rectorado la semana pasada.

“No vengo como Presidente del Banco Central, sino como universitario”, resaltó, recordando que tiene alrededor de 37 años en la UCV, siendo profesor de la Facultad de Ciencias.

“Como universitario y como docente es imposible no sentir dolor al ver el ataque

tan feroz que se hizo a este espacio. Estas acciones hay que repudiarlas, vengan de donde vengan, y es necesario acelerar las investigaciones para aplicar las sanciones que sean pertinentes”.

Agregó que en el Rectorado de la UCV se guardan documentos de gran valía histórica para el país, como los estatutos republicanos de Simón Bolívar y la partida de nacimiento del primer Rector de la universidad republicana, José María Vargas, junto a su silla.

“Son muchos los valores históricos que tiene esta universidad y todos los venezolanos deben cuidarlos y protegerlos, pues se trata de un patrimonio mundial. Quienes hicieron esto deben tomar consciencia de ello, pues no sabemos qué piensan, ni qué ideología se están atribuyendo con este tipo de acciones”.

Expresó que las diferencias ideológicas y políticas deben debatirse de otra manera. “Yo particularmente apoyo un proceso político, todos lo saben, pero existen espacios para el

diálogo, donde cada quien puede expresar sus desacuerdos con respeto.

Por su parte, la Rectora Cecilia García Arocha manifestó su complacencia por la visita de Merentes. “Sentimos su sinceridad y ofreció ayudarnos con un proyecto para preservar nuestros archivos históricos universitarios a través de la digitalización. El profesor tiene su posición política, se la respetamos, y vino como un universitario a brindar su colaboración”.

Agregó la Rectora que durante la reunión se habló sobre la comisión de seguridad, designada hace 7 meses, y el plan para reforzar la seguridad interna de la UCV que se viene desarrollando con la participación de profesores, estudiantes y la Dirección de Seguridad.

En relación a los hechos de la semana pasada, dijo que se está a la espera de que las autoridades establezcan las responsabilidades. “Es necesario el diálogo, para poder actuar en conjunto, cada quien con su ideología, pero trabajando en función de la universidad y el país”.

Hora Universitaria

Publicación de la Universidad Central de Venezuela editada y comercializada por la Dirección de Información y Comunicaciones UCV
Telf. 605-47-96 / 48-10



Autoridades Universitarias

Cecilia García Arocha
Rectora
Nicolás Bianco
Vicerrector Académico

Bernardo Méndez
Vicerrector Administrativo
Amalio Belmonte
Secretario

Dirección de Información y Comunicaciones UCV

Lic. Maribel Dam
Directora
Lic. Humberto Luque
Coordinación Editorial

Simón Rodríguez
Diseño y Diagramación

Rectorado

“Proponemos a la UCV como un espacio para debatir las ideas y conceptos que en medio del respeto al derecho ajeno, es el único camino”

Rectora Cecilia García Arocha

“La UCV tiene suficientes reservas morales

En su devenir histórico, casi por antonomasia, la UCV en lo particular ha sido, y es, podría decirse: anti poder. La historia así lo refleja y, por supuesto, la confrontación que hoy se da entre sectores universitarios contra el Gobierno nacional, es parte de esa misma dinámica. ¿Cambió la realidad? ¿Cambiaron los actores? Sí, es verdad; sin embargo, también es cierto que en su esencia la UCV siempre ha sido combativa y crítica, lo fueron sus estudiantes a principios del siglo pasado y a mediados, lo fueron contra gobiernos socialcristianos como el de Rafael Caldera y socialdemócratas como el de Carlos Andrés Pérez; fueron críticos Jesús María Bianco y Luis Fuenmayor Toro; Giuseppe Giannetto y Trino Alcides Díaz, y la pregunta inmediata sería: ¿Por qué debería cambiar ahora esa situación?

Es una constante histórica inserta en los procesos sociales que ningún autoritarismo puede detener. Como dijera un líder latinoamericano muy conocido por quienes agreden a la UCV: no se pueden detener los procesos sociales.

Generalmente, los estilos de gobierno universitario son diferentes, pero la crítica, básicamente, se mantiene. Exigencias por un presupuesto justo, mejores condiciones para los universitarios, reivindicaciones estudiantiles... El escenario ha cambiado, los actores también, pero la irreverencia ucevista está viva. Y quienes aspiran que sea de otra manera nadan contra la historia. Es más, una sociedad que aspira alcanzar niveles superiores de vida en medio de una democracia moderna, debe promover universidades cuestionadoras donde se discuta todo, vigilantes de la incompetencia y centros que generen propuestas para solucionar problemas del país.

Ahora, muy por el contrario de lo que aspiran algunos y sobre las cenizas de los últimos acontecimientos, resurge revitalizada la moral ucevista, su capacidad de lucha, su

coraje para enfrentar las agresiones. Las reservas morales de esta institución son inagotables y ningún fanatismo ideológico la pondrá de rodillas. Siempre se levantará erguida y pondrá el pecho por su dignidad y la del país.

Es una ilusión que le durará poco al grupo que piensa amedrentar la Casa que Vence la Sombra, por antonomasia somos cuestionadores del orden existente porque entendemos que el poder necesita contrapartes para equilibrar su ejercicio y para que la democracia se fortalezca en ese debate.

Por eso proponemos a la UCV como un espacio para debatir las ideas y conceptos que en medio del respeto al derecho ajeno, es el único camino. No por casualidad dijo Tolstói: “Toda reforma impuesta por la violencia no corregirá nada el mal; el buen juicio no necesita de la violencia”.



Es un precedente nefasto

La noche del 16 de marzo, las oficinas del piso 1 y 2 del Edificio del Rectorado fueron incendiadas por un grupo de encapuchados que irrumpieron en el recinto; este hecho, es uno más de aproximadamente veinte ataques que ha recibido la Universidad en lo que va de gestión de las actuales autoridades.

La rectora Cecilia García Arocha expresó, “No me pronuncio en ese sentido porque no es mi competencia hacerlo. Quiero pensar en un país donde se cumplan las leyes y existan respuestas. Así que voy a esperar los resultados del informe que obligatoriamente el CICPC debe consignar ante la Asesoría Jurídica de la UCV”.

García Arocha expresó, que en su carácter de rectora se cuida mucho de emitir juicios de ese tipo, y que lo que sí había hecho “era un llamado al Presidente de la República y al Ministro de Relaciones Interiores, para que ambos le dieran paz al país y a la Universidad, y lo hice con el derecho que tengo como venezolana, y de manera respetuosa, de invitarlo a trabajar por todos los venezolanos y venezolanas”.

La rectora Cecilia García Arocha expresó su rechazo a los actos violentos y señaló que no se trata de una agresión a su persona sino al Patrimonio de la Universidad. “Condenamos la violencia y respetamos la libertad, ratificamos la pluralidad de la universidad y del país. Estas acciones no son diferencia de pensamiento, simplemente son actos de terrorismo. Lo ocurrido aquí no es discrepancia. Son hechos que no pueden quedar impunes, porque esta universidad no es de las autoridades rectorales, es del pueblo, es del país”.

“Estos destrozos no son propiciados por el hampa común, esto es acoso y terrorismo planificado en contra de la UCV”, destacó. Mientras tanto los destrozos aún no se han cuantificado, mobiliario, expedientes administrativos, archivos laborales, entre otros objetos, resultaron calcinados y aún no hay responsables.

Opinión

“Estuvo en peligro bajo el incendio intencional no solamente el patrimonio edificado que representa el Edificio Rectoral diseñado por Carlos Raúl Villanueva, lo cual representa un atentado imperdonable, sino los valiosos murales y cuadros”

El terrorismo antihistórico

Dr. Alberto Navas Blanco
Director del Archivo
Histórico de la UCV/
FOTO: Ramón Cartaya

Ha causado horror en el medio académico nacional e internacional el asalto armado incendiario contra las sedes del despacho rectoral y las oficinas de la Secretaría de la Universidad Central de Venezuela. Lejos de ocuparnos de indagar sobre la presunta responsabilidad de terroristas animados con toda seguridad desde fuera del ámbito ucevista, vale destacar las manifestaciones de solidaridad y preocupación de valiosos personajes de la vida nacional, desde el artículo publicado por el diario El Nacional, el domingo 21 de marzo de 2010, por la Profesora Milagros Socorro: “Bolívar y los terroristas”, reconocida y respetada periodista y escritora de indudable postura opositora, hasta la rueda de prensa solidaria dada por el Dr. Nelson Mentes, Presidente del Banco Central de Venezuela y Profesor Titular de matemáticas de la UCV, el pasado miércoles 24 de marzo de 2010, quien siempre ha demostrado profundo respeto a la institucionalidad universitaria. Ambas posiciones concurren al espacio común de protestar a favor del resguardo de la institucionalidad y del patrimonio histórico y cultural de la UCV.

Tal vez esta sea la mejor enseñanza que sacaremos de la desgracia del atentado contra el edificio rectoral de la UCV, los propios terroristas contribuyen, obviamente sin pensarlo (si es que piensan) a la coincidencia de factores políticos relativamente opuestos a la hora necesaria de enfrentar la barbarie de quemar nuestro patrimonio ucevista, que es de todos los venezolanos y, según la UNESCO, de la humanidad.

Estuvo en peligro bajo el incendio intencional no solamente el patrimonio edificado que representa el Edificio Rectoral diseñado por Carlos Raúl Villanueva, lo cual representa un atentado imperdonable; sino los valiosos murales y cuadros que en los últimos 60 años han representado los pasos de las gestiones rectorales desde el siglo XIX hasta nuestros días, un verdadero mu-



En el despacho rectoral reposan el escritorio y la silla del Rector José María Vargas.



Real Cédula de fundación de la Universidad de Caracas, promulgada por el Rey Felipe V en la ciudad de Lerma (España) el 22 de diciembre de 1721.

seo bajo el rigor amenazante de las llamas. Igualmente el escritorio y la silla rectoral del Dr. José María Vargas, casi sufren, como ya lo sufrieron en 1835 bajo la revuelta militarista de las “Reformas”, un nuevo atentado que por poco los dejan en cenizas. Libros de incalculable valor como el Opere de Raimundo Montecuccoli, que junto al Contrato Social de Rousseau, propiedad ambos del Libertador Simón Bolívar, fueron legados a la Universidad de Caracas en su testamento; así como los libros del Dr. José María Vargas (rescatados por el Dr. Blas Bruni Celli), se confundirían hoy con la calina que cubre el cielo de Caracas, bajo el asedio de los incendios que sufre el cerro Ávila, serían polvillo flotante, ilegible para sa-

“Con razón ni los mismos terroristas dejaron hojas o pintas reivindicadoras de su acción, en el fondo se avergüenzan rudimentariamente de la profanación de valores esenciales de la causa republicana y nacional, que era la causa de un Bolívar creyente en la libertad, la democracia parlamentaria y la separación de los poderes”

tisfacer el gusto iletrado de los asaltantes y de sus protectores.

El fuego llegó a apenas unos metros de la vitrina donde reposa el Libro de Actas del Claustro Universitario Pleno, Tomo V, de 1799 a 1843, identificado bajo la signatura: B=72=d del Archivo Histórico de la UCV. Pieza documental insustituible, contentiva del patrimonio político/ideológico venezolano durante el proceso crítico de nuestra emancipación republicana, emanado de las deliberaciones y resoluciones del Claustro Universitario Pleno, reunión de Doctores, Maestros y Catedráticos que representaba el órgano directivo académico superior de la Universidad caraqueña, donde reposan documentos que reflejan y validan el proceso emancipador venezolano desde todas sus facetas. Algunos de ellos son tan importantes como el Acta del 19 de abril de 1810 o el Acta de Independencia de 1811, tal es el caso del Acta de Claustro del 9 de julio de 1811 (inserta en los folios 80 y vuelto del Libro V referido), por medio de la cual la Universidad certifica y reconoce la independencia de Venezuela, así como la única soberanía emanada de la voluntad libre y general de los pueblos. Es un documento de tal valor que podría perfectamente sustituir la famosa (y mucho tiempo extraviada) Acta de la Independencia, certificando, ante el mundo la independencia de Venezuela.

Con razón ni los mismos terroristas dejaron hojas o pintas reivindicadoras de su acción, en el fondo se avergüenzan rudimentariamente de la profanación de valores esenciales de la causa republicana y nacional, que era la causa de un Bolívar creyente en la libertad, la democracia parlamentaria y la separación de los poderes. Tampoco ningún funcionario, ni dirigente político respetable se ha manifestado a favor de la acción criminal y antihistórica. Ni siquiera el Capitán realista Domingo de Monteverde, en la ocupación militar de la Universidad de Caracas de 1812, se atrevió a quemar estas actas republicanas. ¿Qué nos condena, luego de 200 años de historia republicana, a tener que soportar atrocidades peores que las de Monteverde o Boves?, gracias a Dios y a los Bomberos de la UCV aún contamos con buena parte de nuestro patrimonio.

Actualidad

“En el año 2008, el Consejo Nacional de Universidades (CNU) decide aplicar un único Artículo de la LOSS, el 119, según el cual los jubilados y pensionados no deben cotizar en los sistemas de previsión social”

FONJUCV en proceso de cambio

Ante la decisión del CNU de aplicar el Artículo 119 de la Ley Orgánica de Seguridad Social (LOSS), que exceptúa a los jubilados y pensionados de cotizar en regímenes especiales de seguridad social, se evalúa la opción de modificar el objeto del FONJUCV y ofrecer atractivas opciones para motivar la cotización voluntaria

Glenda González

El Ejecutivo Nacional en el año 2002 promulgó una nueva Ley Orgánica de Seguridad Social (LOSS), la cual, en cumplimiento del Artículo 86 de la Constitución, serviría de base para la creación de un nuevo sistema de seguridad social para toda la población, sin ningún tipo de discriminación.

Al entrar en vigencia la Ley, se esperaban entre sus consecuencias, la desaparición de regímenes de previsión especiales, como los que tiene la Universidad Central, los cuales entrarían desde esa fecha en un período de transición, manteniéndose vigentes hasta la ejecución de la nueva institucionalidad. No obstante, la Asamblea Nacional, hasta la fecha, no ha desarrollado el marco legislativo necesario para la implementación de la LOSS, razón por la cual no ha podido ser aplicada.

Entre tanto, ante la posibilidad de desaparición de los regímenes especiales, la UCV se propuso realizar un diagnóstico y proceder al fortalecimiento de los sistemas de previsión social de profesores, empleados y docentes, por lo cual desde el año 2004, el Consejo Universitario designó una Comisión encabezada por el Vicerrector Administrativo de esa época, que elaboró un informe con 6 volúmenes contentivos de análisis de distintos aspectos de la seguridad social.

Ante esta situación, el actual equipo rectoral, ha puesto interés en el tema de la seguridad social y el Consejo Universitario designó una nueva comisión mixta, con la participación del Instituto de Previsión de la



Prof. Absalón Méndez, Director General FONJUCV

UCV y la Asociación de Profesores de la UCV (APUCV).

Al respecto, el profesor Absalón Méndez, miembro de la comisión, explica que el informe preparado por el equipo establece la posibilidad de crear, a partir de la institucionalidad actual de la UCV: IPP y Fondo de Jubilaciones de la UCV, un nuevo sistema de seguridad.

Sólo aplica un artículo

Señala Absalón Méndez que a pesar del desinterés del Ejecutivo -del 2002 hasta hoy- en ejecutar la Ley Orgánica de Seguridad Social, “en el año 2008, el Consejo Nacional de Universidades (CNU) decide aplicar un único Artículo de la LOSS, el 119, según el cual los jubilados y pensionados no deben cotizar en los sistemas de previsión social”.

Explica Méndez que ello ha hecho que la atención se dirija al Fondo de Jubilaciones de la UCV (FONJUCV), que recaba aportes de los jubilados y pensionados ucevistas.

Ante tal situación, se ha debido analizar la toma de nuevas decisiones, que se mueven entre dos opciones: una de ellas implica reformar el reglamento de jubilaciones y pensiones, mientras la segunda propone la modificación del acta constitutiva y estatutaria del Fondo, a fin de que administrativamente se elimine la cotización, lo que implicaría la devolución del dinero, tanto a los miembros

de FONJUCV desde el año 2003 hasta el presente, como a la Tesorería Nacional y a la universidad.

Tal opción, acota Méndez, “significaría la desaparición del Fondo, pues con ello solamente seguirían cotizando los trabajadores activos.

Atractiva opción

Ante ello, Absalón Méndez expone que la propuesta sería que no se retirasen los aportes de los contribuyentes, quienes podrían seguir cotizando de forma voluntaria, manteniendo igualmente el aporte institucional, aunque ello implica la modificación del objeto del Fondo.

A fin de motivar a los contribuyentes del FONJUCV a seguir cotizando, el organismo debe ofrecer

atractivas opciones a los jubilados y pensionados, según añade el profesor Méndez, “conservando el fin primario y manteniendo los préstamos a interés en condiciones atractivas”.

Para hacer atractiva la opción de seguir cotizando, se desarrollarían programas de cuidado de salud complementarios o adicionales, que el afiliado voluntario podrá disfrutar si decide seguir cotizando. Con ello, tendrían la posibilidad de contar con planes de protección en salud, atención especial al adulto mayor, subprogramas de atención ambulatoria y atención domiciliaria, tele-asistencia, hogares de cuidado integral, planes de recreación y turismo, ofertas en medicamentos, prótesis y rehabilitaciones, entre otros.



Una redefinición necesaria

El informe presentado por la comisión designada por el CNU, integrada por los profesores Emigdio Balda, Decano de la Facultad de Medicina; Tania Navarro, ex-Decana de Odontología; Rómulo Orta, Representante Profesoral ante el Consejo Universitario; Víctor Márquez, Presidente de la APUCV; León Arismendi, Consultor Jurídico de la APUCV; y Absalón Méndez, Vicepresidente Director General de FONJUCV, plantea la redefinición de la seguridad social de los ucevistas con base en las siguientes premisas:

La decisión del CNU de aplicar el Artículo 119 de la LOSS, “adoptada sin mayores consideraciones y sin un análisis de la situación previsional en cada una de las universidades, puede constituirse en el punto de partida de acciones orientadas a debilitar la institucionalidad previsional universitaria, en momentos que no se cuenta con el Sistema de Seguridad Social (SSS) establecido en la LOSS; por consiguiente, sistemas previsionales consolidados como los universitarios, tenderían a desaparecer sin que, en paralelo, se constituyan instituciones sustitutivas con la misma o mejor calidad y cuantía prestacional que la garantizada a sus miembros por el sistema propio de seguridad social logrado con gran esfuerzo por el profesorado universitario de Venezuela”.

Gestión universitaria

Genaro Mosquera, Presidente de la Fundación UCV

“La universidad tiene que ser productiva”

Esta entidad sin fines de lucro se esfuerza por proyectar los avances científico-tecnológicos de las facultades al mismo tiempo que intenta incrementar los aportes al presupuesto de la UCV.

Mardolei Prin Hernández

Para nadie es un secreto la crisis que enfrentan las principales universidades del país a causa de la reducción de sus ingresos. La Universidad Central de Venezuela no es la excepción pero trata de buscar soluciones para mantener sus puertas abiertas, es allí donde aparece la Fundación UCV; la cual según declaraciones de su presidente, Genaro Mosquera, canaliza esfuerzos para apoyar el desarrollo y mantenimiento de la infraestructura universitaria, atender programas que de otra manera no podrían ser sustentados y estimular -con financiamiento particular- el desarrollo científico tecnológico de las diversas facultades.

“Estimulamos el emprendimiento, sistematizamos toda aquella iniciativa que posea nuevas tecnologías que permitan ser manejadas con una visión productiva. Lo que pretendemos es que se reviertan los beneficios excedentarios que se producen en las facultades para el desarrollo de las mismas”, expresó en el programa “UCV tierra de todos”.

Por ello, la Fundación alienta a las nuevas empresas sean o no de la universi-



dad pero que se enfoquen en el desarrollo de actividades petroleras, gasíferas, culturales y de conocimientos. “En este sentido, hay una organización extranjera denominada CORPOMENEX con la que gerenciamos los grandes proyectos de consultoría. También destaca Promoarte, que estamos tratando de recuperar para que la imagen de la universidad pueda ser comercializada ampliamente, pero evitando que sus logos y características fundamentales sean utilizados por terceras personas con fines de lucro; porque es algo que solo le corresponde a la UCV. Es decir, estamos trabajando en varios frentes no solamente en las empresas sino en la creación y desarrollo de proyectos”, explicó.

Aunque la Universidad Central se beneficia hay quienes ven con malos ojos este tipo de actividades. Al respecto, Mosquera asegura que son prejuicios de larga data pero desde su punto de vista la universidad esta hecha para algo más que la docencia, la investigación y la extensión. “La universidad también tiene que ser pro-

ductiva y eficiente así que esas son tesis anacrónicas y que nosotros debemos abordarlas con un sentido muy profesional porque una plantilla docente y de investigación que produce tecnología de alta calidad debe emplearse”, indicó.

“Estimulamos el emprendimiento, sistematizamos toda aquella iniciativa que posea nuevas tecnologías que permitan ser manejadas con una visión productiva. Lo que pretendemos es que se reviertan los beneficios excedentarios que se producen en las facultades para el desarrollo de las mismas”

Avances positivos

- Por vez primera la Fundación UCV aprobó la creación de becas orientadas al desarrollo del deporte, así como para el apoyo de estudiantes de bajos recursos.

- Se estimularán programas de investigación, premios, concursos, viajes de estudio o congresos que no pueden ser costeados por la universidad.

- En la actualidad la Fundación maneja 14 empresas que abarcan todo el espectro productivo.

Entre deportes y espectáculos

Como ejemplo de la integración de la visión de la Fundación UCV, Genaro Mosquera destaca los complejos deportivos. “No solamente les hemos inyectado un enorme capital con el objetivo de ponerlos en condiciones a tono con el deporte profesional sino que esas instalaciones también están dispuestas para el estudiantado, inclusive para la comunidad en general, porque dotar a nuestros alumnos de instalaciones de altísima calidad favorece la alta competencia deportiva. No se trata de entregar las instalaciones a los grandes equipos de beisbol, futbol o basquet sino para beneficio de la propia comunidad y eso nos vincula al mismo tiempo a los sectores productivos, porque ahí hay una enorme cantidad de actividades que se desarrollan conjuntamente con los comercios, servi-

cios, agencias publicitarias y todo eso se revierte hacia la universidad, tanto al costo de los complejos deportivos como a programas estudiantiles de desarrollo deportivo”, afirmó.

En cuanto a la posibilidad de utilizar las instalaciones deportivas para espectáculos musicales, Mosquera respondió lo siguiente:

“Es una pregunta difícil, hemos querido desarrollar eventos culturales y musicales de cualquier dimensión, especialmente cuando Caracas sufre de una carencia en espacios físicos para hacer este tipo de actividades y la universidad tiene las condiciones necesarias; incluso hemos intentado un par de veces desarrollar eventos pero nos hemos tropezado con el egoísmo de grupos -que francamente dudo que sean universitarios- que van boicoteando cuanto cosa se hace”, acotó.

Ejecución de Proyectos

- Recuperación de la Plaza Bicentennial, con motivo de los 200 años de la Independencia. “La estamos mejorando significativamente desde el punto de vista de su seguridad. Además existe un proyecto de instalar un área comercial importante, que va a comenzar en junio con una exposición de problemas dermatológicos, conjuntamente con varias universidades y facultades y vamos a hacer actividades que permitan que esa plaza cobre vida universitaria, que adquiera seguridad y que sirva no solo a los estadios sino a toda la comunidad, incluyendo la rampa que está por debajo de los estadios que tiene la posibilidad de poner un terminal de la línea Zuloaga que tanto necesitan los estudiantes nocturnos”, explicó Genaro Mosquera.

- Construcción de una planta de productos lácteos en la ciudad de Cagua, estado Aragua, conjuntamente con la Facultad de Ingeniería.

- Fabricación de sueros contra ataques de ofidios y escorpiones.

Facultad

“A nivel de estudios, en el área de pregrado, se estimula la investigación realizada por estudiantes de las respectivas menciones, aunado a los estímulos correspondientes al reconocimiento de la calidad de los trabajos presentados, y promoviendo la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación”

Decana María Margarita Salazar-Bookaman

Nuestra prioridad es el Postgrado de Tecnología Farmacéutica

La decana de la Facultad de Farmacia, habla sobre la facultad que lidera, sobre los avances de la gestión y con relación al tema farmacéutico del país

Miguel Jaspe

Desde que asumió el liderazgo de la Facultad de Farmacia, la actual decana, María Margarita Salazar-Bookaman, destaca la lucha que sostienen por lograr una Facultad donde la calidad y el sentimiento humano constituyan el día a día de nuestra institución, y el enfoque de las propuestas de su gestión.

-¿Cuáles han sido los marcos de acción para la implementación de esta propuesta?

-Primeramente, continuamos con la política de proyección de nuestra Facultad de Farmacia tanto a nivel nacional como internacional, tomando como base la experiencia de nuestros profesionales en el quehacer farmacéutico profesional y científico; estimulando el sentido social que posee la Facultad de Farmacia frente a las necesidades de la comunidad, tomando en consideración el apoyo de la programación del servicio comunitario. Estamos apoyando la realización de actividades científicas y profesionales relacionadas con el gremio farmacéutico: en el mes de Junio se llevarán a cabo las XIII Jornadas Científicas de la Facultad de Farmacia de la Universidad Central de Venezuela, con la partici-



pación de ponentes nacionales e internacionales de alto renombre.

A nivel de estudios, en el área de pregrado, se estimula la investigación realizada por estudiantes de las respectivas menciones, aunado a los estímulos correspondientes al reconocimiento de la calidad de los trabajos presentados, y promoviendo la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación realizados por los profesores de la Facultad, favoreciendo su asistencia a eventos científicos nacionales o internacionales, ejemplo la Federación Farmacéutica Suramericana 2008.

-¿Cómo han evolucionado las líneas de acción de su gestión en el área de postgrado?

-Se está trabajando en lo que es una prioridad para la Facultad que es el inicio y desarrollo del Postgrado de Tecnología Farmacéutica. Por otro lado, se

continúa estimulando la articulación de Postgrado – Investigación, de tal manera que los proyectos realizados por los estudiantes de postgrado formen parte integral de la productividad científica de la Facultad de Farmacia.

En el área de extensión continuamos mejorando la actividad docente, Diplomados, Cursos de Ampliación y Actualización y la participación de profesores, empleados, obreros y alumnos de acuerdo a sus capacidades, aptitudes y experiencia para fortalecer la estimulación del conocimiento integral.

-En materia de infraestructura ¿cuáles han sido las mejoras que se le han realizado a la Facultad?

-Al comenzar la gestión existían prioridades, y una de ellas era el rediseño de la infraestructura y funcionamiento del cafetín de la Facultad. La obra está finalizada y buscamos con ello crear un ambiente mucho más agradable, cómodo y contemporáneo, mejorando así la calidad de vida de la comunidad. Se tiene previsto a muy corto plazo la activación y actualización de la página Web, permitiendo con ello crear una conexión entre profesores y alumnos. Mejorar el servicio de Biblioteca en cuanto al personal, espacio físico, hemeroteca, servicio de informática y su acervo bibliográfico, y rediseñar sus espacios comunes. Otro de nuestros planes es lograr la conexión a internet de los salones de clase y la implementación de pantallas informativas ubicadas en puntos estratégicos de

nuestra institución, el rescate del jardín interno de la Biblioteca, lo cual fue acometido por la Comisión de Paisajismo de nuestra Universidad, constituyendo un espacio para el solaz de la comunidad, sobre todo los estudiantes.

-¿Cómo observa la situación actual del país con relación al área farmacéutica y qué papel debe jugar la Facultad de Farmacia en la formación y desarrollo de personas de éste sector?

-La situación actual del país en lo que a medicamentos y salud se refiere impone una reflexión seria sobre el papel que debe jugar la Facultad de Farmacia en la formación y desarrollo de las personas que regirán los destinos de la salud de nuestro país; sin embargo, esta situación no puede limitar el desarrollo de nuestra Facultad. Por el contrario, debe servir para mejorar nuestras capacidades y satisfacer a los estudiantes de pregrado y postgrado que buscan en nuestra institución un camino diferente para el logro de su formación profesional y científica.

Para avanzar con pasos firmes debemos enfrentar de inmediato la descapitalización intelectual y científica a la cual nos está conduciendo la falta de sustitución de los profesores jubilados, debemos mejorar los estímulos para los profesores activos, asegurando su permanencia en la Universidad, disminuyendo la pérdida de recursos humanos valiosos.

Servicios

La Facultad de Farmacia tratando de contribuir con la solución de los innumerables problemas del entorno social y la vida universitaria, tiene los siguientes servicios a disposición del público en general:

Servicio de Despistaje de Feocrositomas.

Servicio de Análisis Toxicológico (SATOX)

Servicio de Información de Medicamentos y Tóxicos (SIMET)

Servicio de Elaboración y Dispensación de Formulas Magistrales (Dr. Ramón Scovino Vargas)
Centro de Biotecnología

Herbario (Dr. Víctor Manuel Ovalles)

Servicio de Elaboración y Dispensación de Formulas Magistrales de Productos Cosméticos

Laboratorio de Galénica y Tecnología Industrial (LGTI)

TEMA CENTRAL

Avances en desarrollo tecnológico

DTIC trabaja en soluciones corporativas

Desde el mes de julio de 2008, la profesora Evelyn Dugarte de Figueroa, es quien lidera el equipo de la Dirección de Tecnología Información y Comunicaciones, DTIC, y habla sobre sus proyectos y servicios.

-¿Hacia dónde apunta la gestión de la DTIC?

-La DTIC es una de las direcciones del Rectorado, que en esta gestión y con la anuencia de la Rectora Cecilia García Arocha se me ha asignado la responsabilidad de dirigir, teniendo como reto la gestión de apoyo y desarrollo tecnológico para la UCV. Ha sido nuestro objetivo, el de todo el equipo de la DTIC, satisfacer las necesidades de apoyo tecnológico con eficiencia, eficacia y con mística de servicio para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Estamos convencidos de que una plataforma tecnológica robusta, segura, que ofrezca medios de comunicación unificados y corporativos para toda nuestra comunidad es la que le brinda a nuestra Institución, la posibilidad de prestar servicios de calidad.

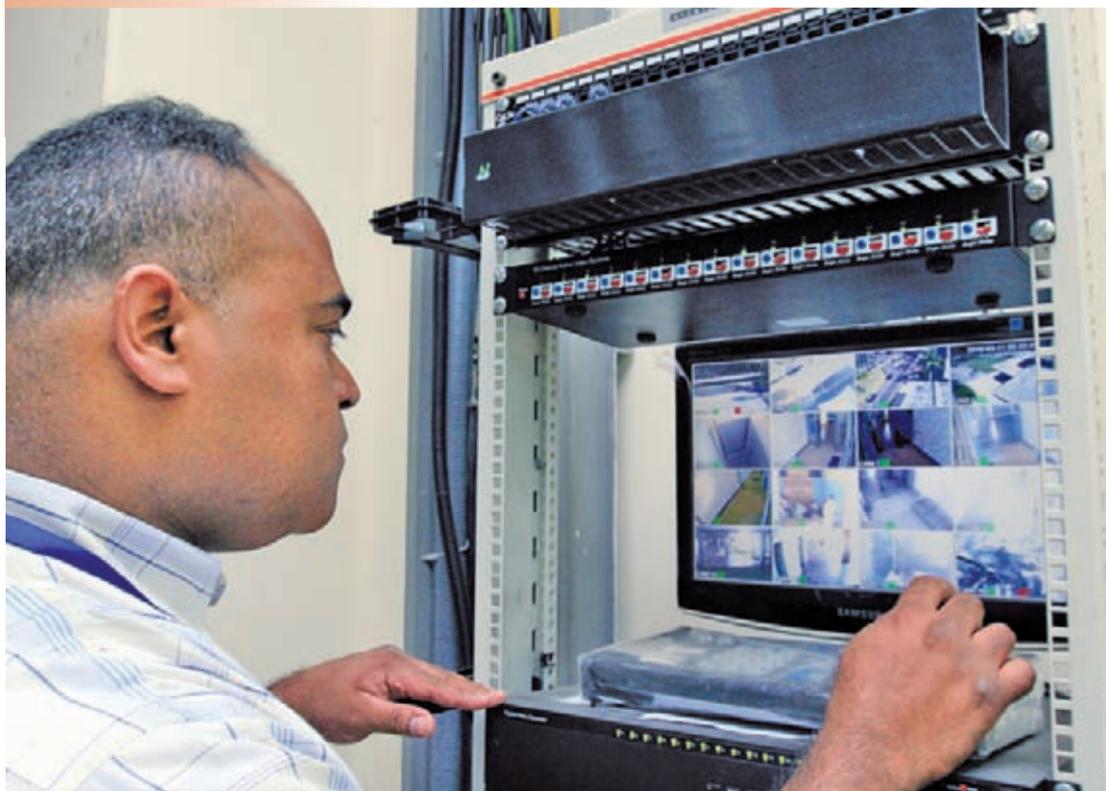
La UCV debe ofrecer a los usuarios una plataforma con tecnología de punta que permita sistematizar sus procesos, conectar e interactuar con los entes involucrados en el ámbito de áreas del conocimiento con mayor eficiencia. Es por ello, que la DTIC se ha trazado como meta desarrollar e implementar Soluciones Corporativas que brinden a toda la comunidad estas soluciones robustas.

La Dirección de Tecnología Información y Comunicaciones (DTIC) es una de las dependencias más neurálgicas de nuestra Casa de Estudio, pues tiene la finalidad de apoyar y facilitar sus procesos, “tanto académicos como administrativos, así como las actividades de investigación, extensión y de servicio comunitario...”, con miras a “ser el ente normativo e integrador en el área de Tecnología de Información y Comunicaciones de la Universidad Central de Venezuela”

Mayte Rocco
Foto: Andrew Álvarez



Evelyn Dugarte de Figueroa, está al frente de la DTIC-UCV



Estamos convencidos de que debemos hacer nuestro mayor esfuerzo en lograr que la comunidad universitaria entienda y asuma que las soluciones corporativas para nuestra comunidad son la mejor opción para el logro de los mejores resultados y de mayor impacto tanto en lo académico, administrativo, como en lo financiero.

-¿Cuáles son las áreas prioritarias a atender?

-Habiendo realizado un diagnóstico de la realidad de nuestra Institución, podemos identificar las áreas prioritarias a atender en este momento en nuestra comunidad. Permítanme ser reiterativa con la defensa del concepto de Desarrollo Corporativo, en lo que respecta a apoyo tecnológico.

En estos momentos, cuando debemos optimizar la inversión para lograr el mayor impacto sobre la comunidad, cuando disponemos de escasas fuentes de financiamiento, alta demanda hacia las Universidades, grandes retos ante la comunidad, debemos ser lo suficientemente eficientes y eficaces. Son las soluciones corporativas, con las mejores prácticas, las que debemos estar brindando hacia nuestra comunidad.

Es por ello que esa ha sido nuestra prioridad, tratar de institucionalizar el concepto dentro de nuestro desarrollo tecnológico. Bajo esta filosofía hemos venido trabajando durante esta gestión; y frente a las debilidades encontradas en el análisis de la realidad de nuestra comunidad, para cubrir dichas necesidades, hemos

“Estamos convencidos de que una plataforma tecnológica robusta, segura, que ofrezca medios de comunicación unificados y corporativos para toda nuestra comunidad es la que le brinda a nuestra Institución, la posibilidad de prestar servicios de calidad”

diseñado e implementado proyectos, entre los cuales podemos mencionar: Actualización Tecnológica de las Edificaciones (ATE), proyecto neural, que en su primera fase tenía como producto final, conocer la arquitectura tecnológica con la que cuentan las edificaciones de nuestra universidad, y en su segunda fase, tiene como meta el equipamiento de esas edificaciones con tecnología de punta para poder soportar los desarrollos trazados. Comunicaciones Unificadas: se vienen haciendo esfuerzos en fortalecer la interacción y comunicación entre los miembros de la comunidad y la sociedad en general, razón por la cual este proyecto es uno de los de mayor impacto en nuestra universidad, no sólo por facilitar la interacción entre sus miembros sino porque facilita y apoya la ejecución de los procesos académicos, administrativos, de investigación y extensión. Otra de las áreas prioritarias ha sido contar con el Portal de la UCV, proyecto en desarrollo que ha permitido disponer de una imagen corporativa presentada al mundo en un ambiente con tecnología de punta, interactivo y capaz de mostrar todas las bondades y servicios de nuestra Universidad. Tenemos que mencionar que así mismo venimos trabajando en todo lo referente a Seguridad, lo cual es visto con alta prioridad, no solamente la seguridad misma de nuestra plataforma que venimos trabajando fuertemente, sino también brindarles a la comunidad desarrollos en otras áreas como por ejemplo video vigilancia en un concepto corporativo sobre tecnología IP. Y por último y no por ello menos importante se han iniciado los trabajos del Data Center de la UCV, proyecto bandera que se tiene pensado culminar en este primer semestre del año 2010, y de esta manera



brindarle a la institución, un centro de acopio capaz de alojar los sistemas corporativos de la UCV y con un alto nivel de certificación.

-¿Cuáles serían las principales limitaciones que han conseguido para avanzar en materia de actualización tecnológica?

-Pensamos que la mayor limitación que hemos enfrentado en la implantación de los proyectos, ha sido crear la conciencia en nuestra comunidad, de que la única forma de lograr el desarrollo tecnológico que demanda nuestra UCV es trabajar mancomunadamente en Soluciones Corporativas de gran alcance y gran impacto para toda la comunidad. Hemos podido evidenciar que con voluntad, compromiso y trabajando en equipo se han venido venciendo las dificultades ya sean procedimentales administrativas o legales, financieras o tecnológicas. Podemos afirmar que a pesar de los momentos tan difíciles que estamos viviendo en nuestra magna casa de estudio, hasta el presente, hemos salido adelante con nuestros proyectos gracias a la participación de todos como un solo equipo.

Situación de las redes inalámbricas en la UCV

La Directora de Tecnología de la Información y la Comunicación, Evelyn Figueroa, explica que con respecto a la red inalámbrica de la Universidad, a partir del mes de marzo, se inició la primera fase del proyecto de solución de Red Inalámbrica para la UCV, que contempla la adquisición del equipamiento inalámbrico y como valor agregado la solución de rastreo de bienes. Las facultades y dependencias participantes en este primer proceso son: la Facultad de Medicina, la FaCES, la

Escuela de Comunicación Social de la Facultad de Humanidades y Educación, el SIGHT, la Dirección de Deportes y el Rectorado. Con este proyecto, la DTIC brindará el acceso a los servicios ofrecidos en la Plataforma: Internet y acceso a la Intranet Universitaria, de una manera deslocalizada, flexible y ubicua. Las demás facultades y dependencias interesadas en participar, deben comunicarse con la DTIC, ya que la meta es incorporar todos los espacios de nuestro campus universitario.



Servicios DTIC

- Soporte Técnico (de hardware, software, redes, entre otros)
- Antivirus corporativo
- Actualización de Patches. Seguridad en estaciones de trabajo bajo ambiente Windows
- Correo Electrónico
- Lista de Distribución de Correos (medio de difusión masivo de información institucional)
- Acceso Remoto (desde localidades geográficas fuera y dentro del campus universitario)
- Acceso autorizado a la Intranet de la UCV
- Conexión a los Sistemas de Nómina y Contabilidad
- Acceso a la impresión de sus recibos de pagos de la nómina desde Internet
- Hospedaje de Sistemas Corporativos
- Hospedaje de Página Web (relacionadas con las actividades universitarias)
- Servicio de Telefonía IP
- Servicio de Red Inalámbrica en el área Rectorado, entre otros.

Admisión

Entre los mecanismos implementados para satisfacer la creciente demanda, se fueron creando más instituciones con oferta de carreras técnicas, tanto a nivel privado como público, a la par de una reconsideración de los parámetros de calidad y pertinencia en las universidades.

Ingreso bajo presión

Glenda González

La educación superior venezolana se ha visto en los últimos años afectada por la creciente demanda de estudios superiores por parte de la población que egresa del sistema escolar, debido, entre otros factores, a la expansión matricular que se produce desde la década de los años 70 y 80, como resultado de la masificación de la educación.

Entre los mecanismos implementados para satisfacer la creciente demanda, se fueron creando más instituciones con oferta de carreras técnicas, tanto a nivel privado como público, a la par de una reconsideración de los parámetros de calidad y pertinencia en las universidades.

Al producirse un desequilibrio entre oferta y demanda de plazas, se requería un proceso de selección; y como consecuencia nace el sistema de admisión que estableció un proceso nacional con criterios académico-administrativos para seleccionar aspirantes en función de la capacidad disponible de cada institución y atendiendo a los planes de desarrollo de cada universidad, así como a la identificación de estudiantes con los mejores perfiles de ingreso.

Es así como el ingreso a las universidades -que inicialmente permitía la inscripción con el único requisito de ser bachiller- debido a la masificación educativa y la alta demanda, comenzó a seleccionar aspirantes con base en la presentación de una prueba de aptitud académica (PAA), administrada por la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) desde el año 1984 hasta el 2007.

Sin embargo, la demanda en ascenso hizo que este proceso en poco tiempo se quedara corto para atender los intereses de los aspirantes y los requerimientos de las instituciones. Un ejemplo de ello es que "para el año 2001 la solicitud total para ingresar a la educación superior se situó en 287.624 aspirantes, de los cuales 229.415 (80%) solicitaban ingreso a las universidades (OPSU, 2002)."

De esta forma, las universidades tuvieron que generar procesos al-



ternativos de ingreso, surgiendo así las pruebas internas y los cursos introductorios.

El resultado ha sido que este proceso de selección interno muchas veces favorezca a estudiantes provenientes de planteles privados y de mayor nivel socioeconómico, en virtud de contar con una mejor preparación que los aspirantes de la educación media pública; y que el porcentaje de inscritos en las universidades a través de este mecanismo propio aumentara a un nivel mayor, contra un menor porcentaje de ingreso a través de asignaciones CNU-OPSU. De ahí que las universidades y sus pruebas internas sean vistas como elitescas y discriminatorias.

Entre las soluciones implementadas por el gobierno se halla la creación de nuevas universidades, de las denominadas misiones educativas y de aldeas universitarias, que ofrecen alternativas de ingreso sin mecanismos de selección, opciones calificadas por muchos como de poca calidad.

Toda esta situación de creciente desnivel entre la oferta y la demanda, la alta población flotante (estudiantes que no pueden ingresar), la

Al producirse un desequilibrio entre oferta y demanda de plazas, se requería un proceso de selección; y como consecuencia nace el sistema de admisión que estableció un proceso nacional con criterios académico-administrativos para seleccionar aspirantes en función de la capacidad disponible de cada institución y atendiendo a los planes de desarrollo de cada universidad, así como a la identificación de estudiantes con los mejores perfiles de ingreso.

creación de universidades, misiones y aldeas, y la aplicación o no de pruebas de selección en la educación superior, ha sido causal de debate entre representantes del actual gobierno (a través del Ministerio de Educación Superior y la OPSU); y las autoridades de las universidades autónomas nacionales, principalmente, que se ven presionadas a aumentar su oferta y a eliminar sus pruebas internas, al ser consideradas mecanismos de exclusión.

El problema de admisión e ingreso se ha ido agudizando y ahora forma parte de las tensiones existentes en la relación universidades-gobierno, lo que ha abierto una discusión acompañada de connotaciones políticas.

De ahí derivan las decisiones gubernamentales de eliminar tanto la PAA como las pruebas internas, y de modificar y controlar el sistema de ingreso a las universidades, por un lado; mientras por otro, se oye la réplica de las universidades al considerar tales decisiones como imposiciones, que en vez de resolver, podrían deteriorar progresivamente la educación superior venezolana.

Admisión

“Las pruebas internas han provocado el aumento del ingreso de estudiantes con mayor capacidad socioeconómica”

Coincidencias y divergencias sobre la admisión

Coincidencias

□ El acceso a la educación superior es un derecho de todos.

□ Es necesario hacer esfuerzos para minimizar y eliminar la exclusión.

□ Las pruebas internas han provocado el aumento del ingreso de estudiantes con mayor capacidad socioeconómica.

□ No todas las personas, para ser exitosas, deben ser profesionales universitarios. En la era del conocimiento lo que vale es la capacidad de cada quien, que puede permitir el desarrollo del individuo en cualquier disciplina que se desempeñe.

□ Se reconoce que la demanda es excesiva para que pueda ser atendida por las universidades.

□ Si se cuenta con mayores recursos, es posible ampliar la oferta.

□ Una universidad que aumente su matrícula debe recibir más recursos.

□ Se entiende que las universidades, por la limitación de sus cupos, se ven obligadas a seleccionar.

□ Para el tránsito de la educación media diversificada a la educación universitaria se requieren algunas competencias básicas.

□ Es necesario un instrumento que ayude a medir las competencias y aptitudes.

□ El nuevo sistema de admisión acepta la aplicación de pruebas diagnósticas a los fines de

caracterizar a la población estudiantil en función de programas específicos.

□ Dentro de la propuesta del gobierno se menciona la comparación de estudiantes por planteles, donde los mejores de cada liceo tienen su ingreso a la universidad asegurado.

□ Es necesario un criterio para hacerle saber al estudiante que

su rendimiento es importante.

□ Hay carreras que requieren unas condiciones muy especiales y esas pruebas deberían permanecer en áreas fundamentales.

□ Las pruebas vocacionales podrían tener algunos elementos de las pruebas internas.

□ Es necesario un registro nacional estudiantil.

Divergencias

◆ Para el gobierno, las universidades preparan pruebas y cursos propedéuticos de carácter netamente selectivo, si lo apruebas entras, si no, no entras.

◆ Para el gobierno al joven que no tiene rendimiento se le debería dar otra oportunidad, y si reprueba una segunda vez se le debería orientar hacia otra carrera.

◆ Lo que propone el gobierno no son pruebas de conocimiento en las que los alumnos de liceos públicos salen aplazados porque no tienen buena formación, son pruebas de talento.

◆ Para las universidades los aspirantes que salen aplazados es debido a las fallas de la educación media.

◆ Para el gobierno, el sistema

de selección de las universidades no es el más adecuado. Las pruebas internas no funcionan como sistema para procurarles a los mejores su acceso al estudio.

◆ Para las universidades las pruebas internas permiten seleccionar a los más capacitados para la educación superior.

◆ Para las universidades las pruebas miden la aptitud del aspirante para ejercer una determinada carrera y permiten determinar las áreas críticas de la educación media a fin de superarlas.

◆ Para el gobierno la principal falla de los mecanismos internos de ingreso es la ausencia de equidad en sus procesos, que es inherente a los mecanismos mismos.

◆ Para el gobierno la democratización del ingreso sin más requisito que ser bachiller no desmejora la calidad de la educación.



◆ Para las universidades el ingreso de estudiantes sin las competencias necesarias desmejora el nivel educativo de la institución.

◆ Las universidades están dispuestas a aumentar el cupo, pero no lo quieren por decreto.

◆ Un sistema de admisión sin más requisito que ser bachiller causa deserción en el primer año de estudio. Para algunos voceros del gobierno esto depura el exce-

so de estudiantes, para las universidades esto es causal de frustración.

◆ Para las universidades controlar el sistema de admisión y eliminar las pruebas es un atentado contra la autonomía

◆ Para el gobierno, el Estado debe controlar el sistema de admisión a fin de articular la educación media con la educación superior y garantizar la inclusión.

Juventud

“Nada tenemos que ver con agrupaciones políticas estudiantiles, centros de estudiantes, directores o rectores universitarios. Al contrario, repudiamos la propaganda partidista”

Grupo Contra la Pared

Una nueva manera de disfrutar el cine

Karelia Toledo/Daniela Salazar

Foto: Cortesía de Wannabistasocialcrew

Caminando por la Universidad Central de Venezuela nos encontramos con algo verdaderamente curioso y novedoso, “disfrutar del cine bajo las estrellas”, recordándome mucho a la era del autocine, pero esta vez no vemos la proyección sentados en un carro, sino en la grama que rodea la Escuela de Comunicación Social. Una nueva manera de ver cine, en donde el rocío de la noche le da a la proyección una sensación de libertad.

Ese lunes a las 7 de la noche en un banner de 8 x 4 metros, que hace las veces de pantalla, un videobeam y un par de cornetas se proyectó “Postales de Leningrado”, escrita y dirigida por Mariana Rondón.

La iniciativa es del grupo “Wannabistasocialcrew” quien tuvo sus inicios en Caracas Filminuto, este Colectivo creativo audiovisual, como ellos se hacen llamar, busca una forma convencional de proyectar películas a cielo abierto con la actividad denominada “Contra la Pared”.

“Nada tenemos que ver con agrupaciones políticas estudiantiles, centros de estudiantes, directores o rectores universitarios. Al contrario, repudiamos la propaganda partidista. Además, en época de elecciones convierten la fachada de nuestra escuela en una valla publicitaria, así pues, si nuestra fachada es invadida en cada oportunidad en la que se acercan elecciones, entonces también podrá ser asaltada cuando tomamos nuestra propia decisión por el cine”. Así lo apuntó Oscar González de Wannabistasocialcrew.

Sus integrantes nos comentan que son un grupo de amigos que creen en el cine y en la necesidad de que ésta y otras expresiones artísticas irrumpen en nuestra comunidad.

Sus integrantes nos comentan que son un grupo de amigos que creen en el cine y en la necesidad de que ésta y otras expresiones artísticas irrumpen en nuestra comunidad.

La primera proyección del proyecto fue el 1 de julio de 2008 con la película Cinema Paradiso de Giuseppe Tornatore, escenas de este film son consideradas por “Wannabistasocialcrew” como punto de inspiración.

Recordemos que Cinema Paradiso es una historia de amor por el cine. La película narra la historia de un niño de un pequeño pueblecito italiano en el que el único pasatiempo es disfrutar de las películas del Cine Paradiso. Encantado por las oscilantes imágenes, Salvatore deseaba con todas sus fuerzas que el cine fuese en realidad magia. Un día, Alfredo, el operador de cine, accede a enseñar al pequeño los misterios que se ocultan en una película. Todos los niños de la pequeña villa van creciendo, sin perder nunca su amor por el



cine, pero llega el momento en el que Salvatore debe dejar el pueblo y comenzar a buscar sus sueños. Y así ocurre durante treinta años hasta que un día un mensaje le comunica que debe volver a casa donde un secreto le espera.

Los coautores de Contra la Pared son todos estudiantes de la Escuela de Comunicación Social: Andreína García, Oscar González, José Rivas y Víctor Colmenares.

Señala Oscar que el principal criterio de selección a la hora de proyectar es apoyar el cine venezolano, así mismo le damos oportunidad a los cortos producidos por los estudiantes de la escuela y a las películas extranjeras, dependiendo si

existe una fecha conmemorativa.

En un futuro tienen planes de ampliar el proyecto de Contra la Pared a otras escuelas de la Universidad y también fuera de ella, así como formar una generación de relevo que continúe con el proyecto una vez ellos se gradúen.

Aunque estos jóvenes quieren continuar con el proyecto, sienten que en la actualidad en la escuela han tenido problemas para la proyección, según sus propias palabras se les ha colocado trabas en el préstamo de los equipos viéndose en la necesidad de suspender la función.

Sin embargo, el Director de la escuela considera que es

una extraordinaria iniciativa estudiantil, con una convocatoria bastante importante. “Me parece muy creativa la manera en que toman los espacios de la ECS para hacer un trabajo de difusión de obras cinematográficas”. Destacó el Profesor Latouche, Director de la Escuela de Comunicación Social de la UCV.

Así mismo, señala el profesor que cuando el proyecto Contra la Pared comenzó tenía un público reducido que con el tiempo ha ido aumentando. “Me he reunido con los chicos del grupo varias veces y siempre les hemos manifestado el apoyo de la Escuela a la iniciativa, de hecho, ellos han utilizado varios equipos”.

Juventud

“Desde hace año y medio surge esta idea de un grupo de estudiantes, con la firme convicción que debían fortalecerse las instituciones y fomentar la participación política.”

Hablan los estudiantes

¿Qué piensas de la actividad “Contra la pared”?

¿Cómo crees que la situación de inseguridad que afronta actualmente la universidad afecta a la actividad?

Andrés Schmucke

Me parece una iniciativa sumamente interesante porque ellos muestran una serie de películas, videos y largometrajes que nosotros no tenemos la oportunidad de ver en cines comerciales, además que proyectan material hecho por estudiantes de la Escuela o por gente que le está dando duro al cine venezolano. En cuanto a la inseguridad, si te van a robar lo van a hacer en cualquier lado, hasta en una sala de cine de cualquier centro comercial. Lo que tienen que hacer es mejorar la seguridad para que se sigan desarrollando este tipo de actividades.

Yei Blanco.

4º semestre ECS

Me parece que es una buena iniciativa y es una forma de entretenimiento sana para los estudiantes. Creo que los espacios de la escuela están más seguros cuando los chicos están proyectando, porque hay bastante gente y luz, y la verdad nunca he escuchado que haya ocurrido algún robo mientras se

está pasando la película.

Enver Conde - Presidente del Centro de Estudiantes.

Me parece que es una muy buena iniciativa que tiene bastante tiempo consolidándose. Es un punto de encuentro e integración para los estudiantes del turno de la noche. Considero que las autoridades de la Escuela deben facilitar el préstamo de equipos para que se siga dando Contra la Pared, sin ningún tipo de problema.

Juan Pablo Ruiz – 8º semestre ECS

Es una excelente actividad que incentiva la parte audiovisual dentro de la escuela y la universidad, realizando la cultura y la difusión de valores en nuestra comunidad.

Datos de Interés

Día de proyección: martes (porque es día en que hay más gente en la escuela y más tiempo libre para que puedan ver las películas)

Lugar: Escuela de Comunicación Social

Hora: 7:00pm

Ubicación Internet:

Twitter: @thewsc

Facebook

Correo electrónico thewannabistasocialcrew@gmail.com

Flickr :

<http://www.flickr.com/thewsc>

Página Web: www.contralapared.com

Lidera forma jóvenes líderes del futuro

Estudiantes Ucevistas del programa Lidera debatirán en España sobre liderazgo



Secretario, Amalio Belmonte; y Roderick Navarro, Presidente de la FCU; se reunieron con jóvenes líderes de la UCV.

Beatriz Fírgau

Foto: José Lobo

El Grupo Lidera de la Fundación Futuro Presente, auspiciado por el IESA y la UCAB, es un espacio para la formación de jóvenes líderes, no solo políticos sino empresariales y sociales, con un plan de estudio sobre el liderazgo en diferentes áreas como gerencia social, presupuesto nacional, partidismo político, emprendimiento social, desarrollo sostenible, entre otras.

Desde hace año y medio surge esta idea de un grupo de estudiantes, con la firme convicción de que debían fortalecerse las instituciones y fomentar la participación política. Crearon así un espacio para la intervención de jóvenes en temas políticos, libertad de expresión, derechos fundamentales, educación, autonomía, etc., y tener un país con mayor calidad de vida. Una de las fortalezas de Lidera es que agrupa a jóvenes de distintas tendencias, oficialistas, opositores, jóvenes empre-

sarios, entre otros.

Los requisitos del programa son tener participación activa en organizaciones en el área del liderazgo de edad entre los 20 y 30 años. “Los jóvenes pasan una primera fase, donde ven 6 sesiones de liderazgo, trabajo en equipo, negociación y valores democráticos. Luego pasan a un programa más amplio donde se tocan temas de políticas públicas de la Venezuela actual, y finalmente una fase vivencial, que este año se llevará a cabo en España”, así lo dio a conocer Manuela Bolívar, Directora de formación de la Fundación Futuro Presente.

Un grupo de 13 bachilleres, de diversas carreras y universidades del país, incluyendo estudiantes de la UCV, contrastarán sus iniciativas con un país de políticas diferentes, cómo pueden convivir las diferentes tendencias en un país donde los modelos socialistas se aplican de un modo diferente al ámbito venezolano. El encuentro con actores pú-

blicos y políticos, dueños de medios y el sector civil español será en la Universidad Pública Carlos III, creada por el Rey de España.

El programa es financiado por distintas empresas privadas y particulares, y parte del premio de Yon Goicoechea. Lidera actualmente está abriendo una sección en la ciudad de Valencia para la gente del interior del país.

Luis Mansera, estudiante del 8º Semestre de la Escuela de Artes de la UCV: “Comencé hace un año. La experiencia ha sido un cambio total porque yo estudio artes y me interesa la gerencia cultural y social, y cómo se llevan las políticas públicas del país. En América se habla de políticas culturales y en Venezuela muy poco existe. El espacio en Lidera se ha hecho propicio para conocer como la sociedad civil puede enseñarle al Estado a hacer políticas culturales, programas sostenibles para la cultura, los artistas y la gente que quiere disfrutar de la cultura”.

Patrimonio

“La Ciudad Universitaria fue creada como una casa de estudio capaz de albergar a una población estudiantil mayor que la recibida en la antigua Universidad de Caracas a principios del siglo XX”



**Nelly del Castillo,
Directora de
COPRED**

“La Ciudad Universitaria es un ejemplo excepcional del movimiento moderno de arquitectura inspirado en la Bauhaus”.



En este campus confluyen edificaciones modernas y a la vez adecuadas al clima tropical, en un ambiente armónicamente integrado a la vegetación. Como señala el arquitecto Juan José Pérez Rancel, “no existe otro conjunto de edificios en que se presenten a un mismo tiempo y en un mismo lugar tantas variantes de integración, donde confluyen obras fijas, móviles, figurativas o abstractas”.

Retos de la conservación de la Ciudad Universitaria de Caracas

Desde el año 2000 la Ciudad Universitaria de Caracas (CUC), sede de la Universidad Central de Venezuela, fue incluida en la lista de Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Se trata de un complejo urbano con un área aproximada de 2 km², con cuarenta y dos edificios diseñados por el arquitecto venezolano Carlos Raúl Villanueva entre las décadas del 40 y 50, que se ha convertido en una de las más exitosas aplicaciones de la arquitectura moderna en América Latina.

Muchas son las razones que le han dado a este espacio su lugar en la lista de Patrimonio Mundial, siendo uno de ellos su valor como pieza maestra de la arquitectura contemporánea y de la planificación urbana, ade-



más de ser el único campus universitario del mundo diseñado por un solo arquitecto en el siglo XX.

La Ciudad Universitaria es un ejemplo excepcional del movimiento moderno de arquitectura inspirado en la Bauhaus. Agrupa edificios y funciones organizados en un conjunto finamente interrelacionado y enriquecido con piezas maestras de arquitectura moderna y de otras artes plásticas, en lo que se denomina la “Síntesis de las Artes Mayores”, que encuentra su máxima expresión en el Aula Magna, con las nubes acústicas de Alexander Calder, en el Estadio Olímpico con su enorme estatua alegórica al deporte, y en la Plaza Cubierta con sus murales y esculturas de Jean Arp, Fernand Léger, Victor Vasarely y Mateo Manaure, entre otros artistas de renombre nacional e internacional.

En este campus confluyen edificaciones modernas y a la vez adecuadas al clima tropical, en un ambiente armónicamente integrado a la vegetación. Como señala el arquitecto Juan José Pérez Rancel, “no existe otro conjunto de edificios en que se presenten a un mismo tiempo y en un mismo lugar tantas variantes de integración, donde confluyen obras fijas, móviles, figurativas o abstractas, que obligan a dirigir la mirada hacia un espacio abierto y luminoso, que hacen girar al peatón en torno a ellas; o bien son eje de rotación para otras obras, armonizan con los colores de la vegetación, identifican los edificios por sus fachadas o son la fachada misma y se funden en la arquitectura como parte de ella, armonizando con muros calados, celosías, pérgolas, desniveles entre techos y las aperturas de los patios de luz, que

abundan en todos los edificios del conjunto”.

Los factores del deterioro

La Ciudad Universitaria fue creada como una casa de estudio capaz de albergar a una población estudiantil mayor que la recibida en la antigua Universidad de Caracas a principios del siglo XX, por lo cual fue pensada como un moderno y único recinto que concentra todas las dependencias universitarias en un mismo campus.

Sin embargo, con el paso de los años se ha convertido en el reflejo de una problemática que trasciende sus valores arquitectónicos. En las últimas décadas la Universidad se ha hecho más compleja a partir de demandas educativas que no fueron acompañadas por políticas claras en materia de

Patrimonio

“La masificación de la Universidad y el consecuente crecimiento de la matrícula requieren nuevos espacios y a pesar de que se ha logrado controlar la población, existe una demanda difícil de satisfacer”

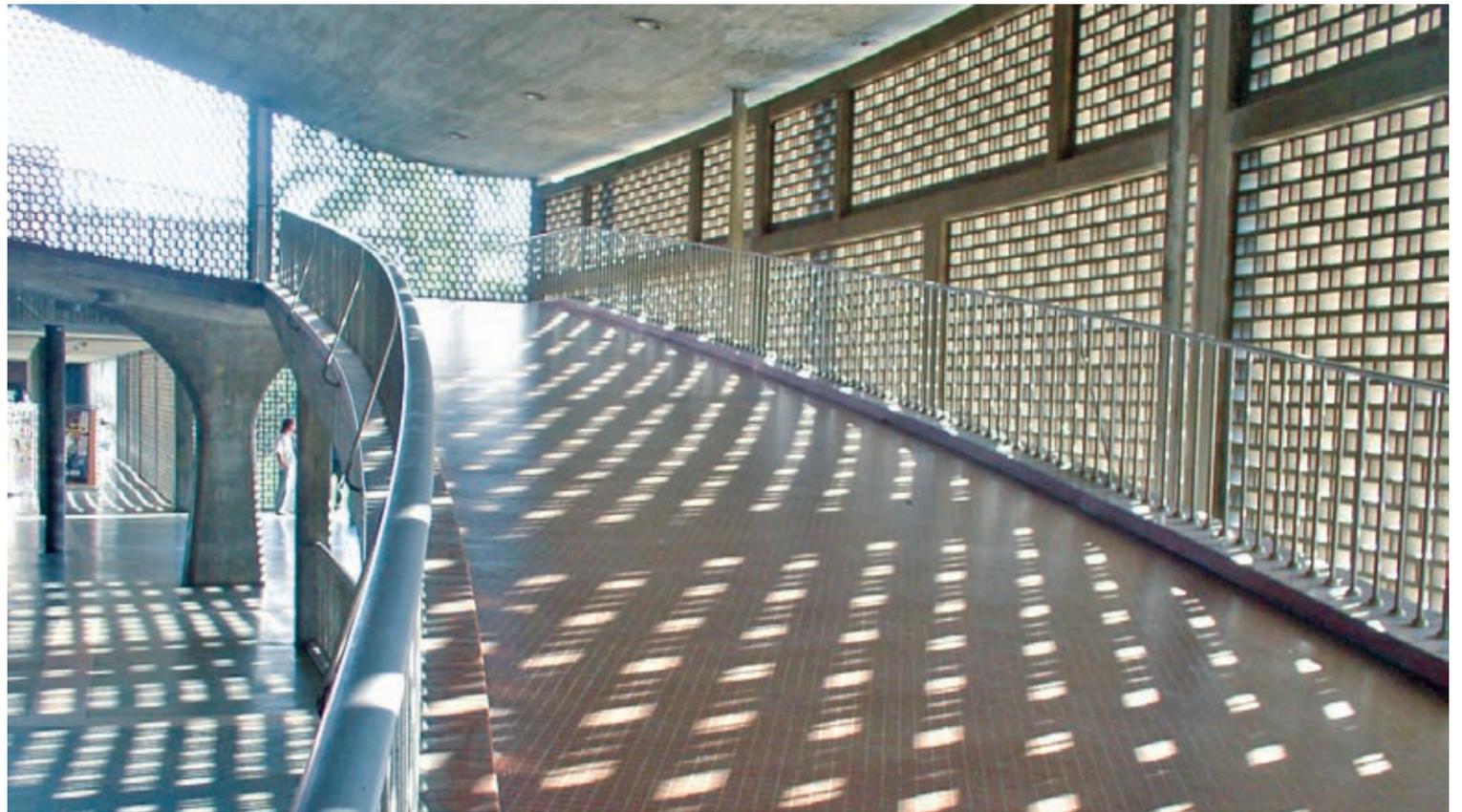
planificación institucional, lo que derivó en el fortalecimiento de un modelo fragmentado de gestión interna.

De esta manera, la CUC -concebida para albergar una población de 5.000 estudiantes- atiende las necesidades de 70.000 usuarios, entre estudiantes, empleados, profesores y visitantes, con una población flotante diaria de 30.000 personas que utilizan diversos servicios, generándose una circulación aproximada de 21.000 vehículos diarios, en un espacio urbano sin residentes permanentes. Solamente el Hospital Universitario, de 1.200 camas, inserto dentro del campus con fines académico-asistenciales, atiende unas 14.000 consultas diarias.

Las anteriores referencias ejemplifican la magnitud del esfuerzo necesario para llevar a cabo la labor integral de conservación y mantenimiento de este conjunto patrimonial ubicado en el centro geográfico y vial de la capital.

La profesora Silvia Hernández de Lasala, ex Directora del Consejo de Preservación y Desarrollo de la UCV (COPRED), ha realizado estudios sobre los valores de la Ciudad Universitaria de Caracas, incluyendo los factores que han influido en su deterioro y las dificultades para su preservación. En la ponencia que leyó en la Sexta Conferencia Internacional de Docomomo, en Brasilia, el 21 de septiembre de 2000, titulada “En busca de lo sublime. Villanueva y la Ciudad Universitaria de Caracas”, señala que la CUC “fue diseñada para un país rico y seguro, pero hoy día, las dificultades económicas que nos oprimen a pesar de los privilegiados ingresos del país y la inseguridad que caracteriza a nuestros centros urbanos se traduce, en el campus de la Ciudad Universitaria, en pérdidas lamentables”.

Expresa que los mecanismos de seguridad y los servicios que se improvisan



han afectado la concepción del espacio fluido, que pone en contacto el interior con el exterior, razón por la cual se han colocado rejas en pozos de luz y se han cerrado entradas múltiples, inhabilitando dispositivos de acceso como las rampas exteriores, diseñadas para el disfrute del recorrido más que para resolver un problema de eficiencia en las circulaciones.

De esta forma, la concepción original se ha visto sometida a continuos cambios y transformaciones. La masificación de la Universidad y el consecuente crecimiento de la matrícula requieren nuevos espacios y a pesar de que se ha logrado controlar la población, existe una demanda difícil de satisfacer.

“La conservación del espacio abierto como un valor formal fundamental es uno de los objetivos que más ha costado asimilar, principalmente a quienes en el pasado han ejercido la autoridad y de cuyas iniciativas han surgido las más insólitas apropiaciones”.

Un análisis realizado por Ciro Caraballo Perichi y Mónica Silva Contreras (COPRED-UCV) añade que el mantenimiento de la Ciudad Universitaria se enfrenta a

“La conservación del espacio abierto como un valor formal fundamental es uno de los objetivos que más ha costado asimilar, principalmente a quienes en el pasado han ejercido la autoridad y de cuyas iniciativas han surgido las más insólitas apropiaciones”.



un doble reto, debido a su carácter y a su función; por una parte, influye la necesidad de conservar lo moderno, y por otra el objetivo de mantener vivo un patrimonio altamente dinámico como lo es un campus universitario.

“Es difícil la misión de conservar unos edificios y un entorno, sometidos a las presiones del crecimiento poblacional que reclama respuestas a constantes requerimientos de infraestructura tecnológica para laboratorios, oficinas y aulas de estudio. A ello se suma la difícil relación con la ciudad de Caracas, pues el conjunto pasó de ser periferia a centro mismo de la urbe en menos de cincuenta años”, viéndose afectado por la misma problemática de la ciudad.

“Adicionalmente, los materiales de la modernidad también representan un reto, por la discontinuidad de su producción industrial, como en el caso de los mosaicos vidriados o las complejas patologías del concreto armado, particularmente el de las estructuras expuestas a la dinámica del clima”.

Las anteriores observaciones, aunadas al déficit

presupuestario de la Universidad, limitan la asignación y consecución de los recursos financieros indispensables para la preservación del conjunto, que por su carácter de Patrimonio Mundial tiene normativas y requerimientos específicos de intervención y conservación, de obligatorio cumplimiento.

Esfuerzos por el mantenimiento

No obstante las dificultades, establecer criterios para la conservación y el mantenimiento, a fin de producir un cambio en la cultura de actuación dentro del campus y abordar de manera coherente y coordinada la gestión de preservación del Patrimonio de la Ciudad Universitaria, es la tarea más significativa que le ha sido encomendada al COPRED.

En consecuencia, se han venido implementando programas y planes para hacerle frente a los desafíos del mantenimiento de la CUC. Parte de ese esfuerzo se ha visto plasmado en el Plan de Mantenimiento puesto en marcha por las autoridades desde agosto de 2008, con miras a detener el avance del deterioro y de fomentar la cultura interna de conservación.

Orgullo ucevista

Los oscuros bigotes adornaban la sonrisa amplia y llana del Rector Bianco, cuyo saludo no pudo ser más gentil al saber la procedencia del periodista. Aunque se sintió sorprendido, celebró que desde el "más acá" pautaran una entrevista imaginaria con él. Bajo su amplia frente se erguía un rostro iluminado de gallardía y humildad. Sereno pero firme era el temple que irradiaba su investidura. Un hombre sensible y preocupado, de ciencia y academia, y a la vez un hombre de pueblo. Un eterno y respetable joven que dedicó su vida al servicio del país, a través de la Universidad. Pero en el fondo de su sonrisa y de su delgadez, parecía deslizarse una tenue tristeza que se preguntaba, quizás, si habrían valido la pena tantas horas amargas, tanto sacrificio dentro y fuera del campus, tanto desvelo. Quisimos responderle afirmativamente con una sonrisa de gratitud. Quién sabe si lo notó.

El joven Jesús María Bianco, de 17 años, llegó de Barinas para estudiar Farmacia en la Universidad Central Venezuela. Egresó en 1941 y rápidamente se inició como profesor y regente de varias cátedras de la Facultad. Al poco tiempo, luego de varias demostraciones del talento académico del novel profesor, fue elegido Decano para el periodo 1947-1950 y luego reelegido para el lapso 1950-1953. Estuvo preso al comienzo de la dictadura perezjimenista, pero al caer el régimen, se unió a De Venanzi para tomar las riendas de la Universidad.

- La autonomía es una razón de ser para quienes siempre hemos creído en las bondades de la existencia de una Universidad demócrata y popular. La autonomía se logra con firmeza y rectitud, y eso puede implicar altos costos —expresó Bianco, pensando quizá en los críticos momentos en que le tocó defender a la Universidad.

- ¿Qué significa acabar con la autonomía universitaria?



Dr. Jesús María Bianco:

“Creo en la Autonomía para la liberación”

Ricardo Andrade

“Siempre creí y creo en la autonomía para la liberación. El cercenamiento del régimen autonómico significa segar la vida democrática de la Universidad, y su incorruptible labor científica, que tiene que estar impregnada de todas las corrientes del pensamiento universal ¿De qué sirve una universidad de pensamiento único?”

- Siempre creí y creo en la autonomía para la liberación. El cercenamiento del régimen autonómico significa segar la vida democrática de la Universidad, y su incorruptible labor científica, que tiene que estar impregnada de todas las corrientes del pensamiento universal ¿De qué sirve una universidad de pensamiento único? —se preguntó para continuar—. Quitarle la autonomía a una universidad es acabar con su esencia porque significa también el cese de la función de salvaguarda de los mejores ideales para la redención social, así como la interrupción de la creación de una conciencia nacional inspirada por el horizonte de la patria, heredera de la convicción emancipadora de nuestros libertadores. Eliminar la autonomía universitaria sólo serviría para implantar una universidad elitista, desnacionalizada y desnacionalizante, dócil a intereses que son ajenos a los nuestros —concluyó Bianco.

- ¿Y qué puede motivar a quienes deseen acabar con la autonomía universitaria?

- Las universidades autónomas son impertinentes para quienes ostentan el poder, porque al poder no le gusta la crítica, ni el disenso, ni la libertad. La universidad materializa la crítica de quienes estamos del otro lado del poder, del lado de los oprimidos y de los perseguidos. A finales de los años sesenta en Venezuela se agudizó una campaña neocolonialista que pretendió vendernos a los intereses imperialistas de países extranjeros. La venta del país a las empresas extranjeras no podía estar completa si no se entregaba la Universidad Central que era, para entonces, la única institución enteramente libre del país. Los que persiguen la autonomía universitaria, persiguen el control de la disidencia y, por eso, la liquidación de la democracia.

Bianco fue vicerrector de la UCV durante las gestiones de Francisco De Venanzi (de 1959 a 1965), y posteriormente fue elegido Rector

para el periodo 1965-1967 y fue reelegido en 1968. Se vio obligado a renunciar en octubre de 1970, ante la arremetida intervencionista del Estado a través del Consejo Nacional de Universidades, durante la primera administración de Rafael Caldera. El 9 de diciembre de 1970, fue allanada la Universidad Central de Venezuela.

- ¿Cómo fue la experiencia de la crisis universitaria en 1970?

- Una de las situaciones más difíciles no sólo de mi vida personal, ni de mi vida profesional, sino de la vida institucional de la UCV —se apresuró a contestar—. En medio de todas las maniobras, se me quiso acusar de conspirador cuando sólo dediqué mi vida a defender la universidad democrática, científica y autónoma, en apego a la constitución y las leyes. Mi familia y yo fuimos objeto de vejaciones y agresiones por parte de la fuerza pública. Pero más allá de todo siempre contamos con el apoyo del pueblo y de la comunidad universitaria: profesores, empleados y una gran cantidad de estudiantes que estuvieron apoyándonos siempre, calurosamente. Luego no se pudo más, pero aún así nunca abandonamos la lucha. Jamás renunciaría al optimismo, ni a la esperanza del futuro, ni al vigor liberador de la autonomía.

- ¿Entonces la autonomía es una herramienta para la libertad?

- La universidad autónoma es una herramienta para la libertad y para la verdadera democracia, plural, tolerante, del pueblo. Por eso muchos han querido amordazarnos para impedir que asumamos una actitud crítica, que expresemos las inconformidades ante la explotación sin límites, que seamos leales a la patria. Pero la universidad no puede nunca dejar de ser la casa de la juventud que piensa y discute libremente.