



Misa Criolla en el Vaticano

La Coral Juventudes Culturales de la UCV, interpretó por primera vez en la historia del Vaticano, la Misa Criolla. El Coordinador del Centro para la Paz y los Derechos Humanos, Pbro. Raúl Herrera, que asistió con la agrupación, expresó que "llevamos la esperanza de un país que se resiste a la desesperanza"

/Pág. 14

Instituto de Investigaciones Literarias recoge tradición oral

El Instituto de Investigaciones Literarias (IIL) trabaja en la sistematización del archivo de literatura oral venezolana. La labor consiste en crear un gran corpus multimedia del cancionero nacional, que recoja todos los géneros tradicionales que se desarrollaron desde el siglo XIX. /Pág. 7

HORA UNIVERSITARIA

Premio Nacional de Periodismo Ignacio de la Cruz 2010

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA.

Año 29, N° 239. Octubre 2011

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Recursos asignados son deficitarios

Se agrava situación presupuestaria de la UCV

Luego de meses de reunión con autoridades y técnicos del Ministerio de Educación Universitaria, en las que, entre otras cosas, los Rectores y Vicerrectores Administrativos de las universidades nacionales plantearon con documentos en mano, las necesidades reales de recursos para gastos de funcionamiento y personal; de revisar un nuevo esquema de asignación presentado por la Directora de la OPSU, Tibisay Hung; y de comprobar, vía asignación de créditos adicionales, la insuficiencia que arrastran las casas de estudio, se repite la historia, el presupuesto 2012 es insuficiente, inclusive mucho más que el anterior, lo que complica aún más el desarrollo y desenvolvimiento de la Institución. /Págs. 8-9



Facultad de Arquitectura y Urbanismo ofrece soluciones concretas al país /Pág. 6

Docentes universitarios bajo el amparo de Dios /Pág. 11



CENDES cumplió 50 años

El Centro de Estudios del Desarrollo, cumplió medio siglo de labor académica y de investigación ininterrumpida al servicio del país.

/Pág. 12

UCV ocupa puesto 33 en investigación entre universidades iberoamericanas

La Universidad Central de Venezuela aparece, junto con tres universidades autónomas más, entre las 100 mejores de América Latina, según el QS University Rankings: Latin America, informe que mide la calidad de la educación en el continente entre 200 instituciones de educación superior. Otro estudio, el Ranking Iberoamericano SIR (Scimago Institutions Rankings), que mide la actividad de investigación en varias regiones, colocó a la UCV en el puesto 33 en la lista de universidades latinoamericanas y caribeñas, mientras que en una medición entre 1.369 universidades de Iberoamérica, incluyendo a España y Portugal, la UCV ocupó el puesto 72.

Alberto Fernández, Gerente de Postgrado

UCV sigue siendo la gran escuela de Postgrado /Pág. 4

José Guerra, Director de la escuela de Economía

Existe desbalance entre ingreso petrolero y presupuesto universitario /Pág. 13



Nuevo rostro para el Aula Magna / Pág. 16

Editorial

La universidad necesaria

Maribel Dam Tovar

En estos meses se ha intensificado el debate en torno al modelo de universidad pertinente a la Venezuela contemporánea. De un lado, se insiste en una universidad vinculada a los procesos productivos de la sociedad, enmarcada dentro de un modelo de sociedad que impulsa la élite gobernante. De igual manera, se estigmatiza el rol de nuestras universidades con la generalidad de que están de "espaldas al país".

Por otro lado, están las universidades autónomas, que cargan con una experiencia histórica que muchas veces se quiere pasar por alto, sobre todo cuando se soslaya la importancia que este elemento tiene en la conformación de una comunidad académica.

Las universidades autónomas han venido asumiendo el debate planteando la necesidad de que a la institución universitaria, por su naturaleza y función histórica, no se le puede limitar su visión estratégica enclaustrándola dentro de una concepción ideológica que sólo percibe un sector de la sociedad venezolana.

Reivindicamos el modelo de universidad donde todas las corrientes del pensamiento se divulguen y debatan sin que se imponga una en particular, por cuanto ese enfoque desdice del concepto de universidad que sostiene Karl Jaspers quien expresa que la universidad es el lugar en donde se profundiza hasta el infinito el conocimiento, en donde se encuentran, cuestionan y, finalmente, dialogan la diversidad de las ideas y creencias.

A partir de esa definición podemos hacer el debate crítico y autocrítico que se quiera, porque de él saldrá favorecida Venezuela y no un proyecto político particular. En ese sentido, podemos decir que la UCV, durante sus 290 años de historia, ha permanecido incólume avanzando conforme a los tiempos y respondiendo siempre a las exigencias de la sociedad venezolana.

Con esto queremos expresar, que quienes hablan de la "universidad de espaldas al país", la desconocen en su interioridad, en sus procesos académicos, docentes, científicos, etc. Una institución en la que diariamente se realiza una labor no sólo de formación de profesionales de alto nivel académico, que genera, además, conocimiento productivo y útil para atender y resolver problemas del país.

ACTUALIDAD

UCV debate sobre visión compartida de país

El CENDES, en el marco de la celebración de sus 50 años, realizó el simposio "Objetivos y estrategias de desarrollo para Venezuela: Elementos para la construcción de una visión Compartida". El acto inaugural estuvo encabezado por la Rectora, Cecilia García Arocha, quien destacó la labor investigativa que desarrolla el CENDES y las importantes repercusiones de este evento, mediante el cual la universidad analiza y propone estrategias para el

desarrollo del país a lo largo de este siglo XXI.

Al respecto, el Director del CENDES expresó que los objetivos y la temática del simposio son ampliamente coincidentes con las tareas que han asumido varias organizaciones democráticas, tendentes a construir una visión compartida de país, que parte de las voces de la gente común, e incorpora las propuestas que hacen los especialistas como respuesta a aquellas voces.



De izq. a der., el Director del CENDES, Carlos Walter; el Vicerrector Académico, Nicolás Bianco, y la Rectora Cecilia García Arocha.

A 100 años del nacimiento de Meneses



Rectora Cecilia García Arocha, durante el acto de instalación "Meneses 100"

El Instituto de Investigaciones Literarias (IIL), en colaboración con la Biblioteca Central y la Dirección de Cultura, instaló el acto de homenaje al centenario del nacimiento del escritor venezolano, Guillermo Meneses, titulado Meneses 100, que contó con la presencia de Sofía Imber, fundadora del Museo de Arte Contemporáneo de Caracas y viuda del escritor.

El acto fue inaugurado por las autoridades universitarias, encabezadas por la Rectora Cecilia García Arocha, el Decano de la Facultad de Humanidades y Educación, Vincenzo Piero Lo Mónaco y la Di-

rectora del IIL, María Eugenia Martínez, quienes rindieron honores a la memoria del escritor; resaltando el legado que éste dejara "en la calidad de su obra literaria".

La rectora destacó el esfuerzo del IIL, ente que junto a la Biblioteca Central y Dirección de Cultura, "viene realizando un trabajo de excepción, en la promoción y fomento de la enseñanza literaria". Apuntó que "Meneses 100" recoge la silueta de un ilustre venezolano, cuya preocupación, no fue sino brindar el mayor de sus aportes a la enseñanza de la narrativa.

Jardín Botánico recibe apoyo



Prof. Mario Gabaldón, Presidente de la Fundación Instituto Botánico de Venezuela.

Una vez conocida la realidad del Jardín Botánico, que lleva seis años manteniendo su verdor con el mismo presupuesto deficitario de 5,6 millones de bolívares, diferentes entes públicos y privados han realizado donaciones. Así lo dio a conocer el Presidente de la Fundación Instituto Botánico de Venezuela, Mario Gabaldón.

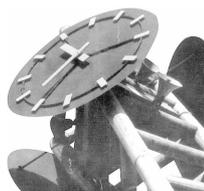
"Las ayudas más recientes llegaron del Fondas (Fondo para el Desarrollo Agrario Socialista), quien otorgó implementos para el mantenimiento del

parque (tractores agrícolas); asimismo, se han recibido cortagranas, podadoras, motos para ser utilizadas en seguridad del parque, además de diversas especies de semillas de plantas nacionales e internacionales", informó Gabaldón.

A través de este tipo de iniciativas se busca rescatar la diversidad biológica del Parque, y de esta manera mantener este refugio vegetal, declarado Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en el año 2000.

Hora Universitaria

Publicación de la Universidad Central de Venezuela editada y comercializada por la Dirección de Información y Comunicaciones UCV
Telf. 605-47-96 / 48-10



Autoridades Universitarias

Cecilia García Arocha
Rectora
Nicolás Bianco
Vicerrector Académico

Bernardo Méndez
Vicerrector Administrativo
Amalio Belmonte
Secretario

Dirección de Información y Comunicaciones UCV

Lic. Maribel Dam
Directora
Lic. Humberto Luque
Coordinación Editorial

Simón Rodríguez
Diseño y Diagramación

ACTUALIDAD

2 millones de bolívares en recuperación del Patrimonio

Karelia Toledo

Con miras a recuperar y proteger las instalaciones de la primera casa de estudio del país y Patrimonio Moderno de la Humanidad, la Universidad Central de Venezuela, a través de la Dirección de Mantenimiento UCV, invirtió aproximadamente 2 millones 900 mil bolívares en obras de mantenimiento para la Ciudad Universitaria.

El proyecto, que se viene desarrollando tradicionalmente en el período vacacional, tiene por objetivo ofrecer a la comunidad ucevista un campus renovado, más seguro e iluminado para el sano esparcimiento de todos sus usuarios.

El Director de Mantenimiento, Henry Peña, explicó que gracias a este plan de mantenimiento se ha logrado rescatar las áreas verdes de la Ciudad Universitaria, mediante la siembra de grama y árboles "Chaguaramos, Pilar y Caoba". Así mismo, se logró la recuperación del 90% de la energía eléctrica en las avenidas, calles y estacionamientos de la UCV.

En cuanto a los demás proyectos de recuperación del campus universitario, el Director de Mantenimiento, informó que se realizaron restauraciones en el Edificio Los Museos, sede de la Dirección de Auditoría, se impermeabilizaron los techos del pasillo del Sector del Paraninfo de la Plaza Cubierta del Rectorado,



El Director de Mantenimiento, Henry Peña, explicó que gracias a este plan de mantenimiento se ha logrado rescatar las áreas verdes de la Ciudad Universitaria

se ejecutó el mantenimiento de tanquillas para la distribución del agua y se colocó pared muro en la entrada de la avenida Minerva, además de bacheos (colocación de asfaltos), caminerías, marcado y pintura en las avenidas del campus, remodelación de las oficinas del Centro para la Paz, reparación de los galpones de plomería y electricidad y adquisición de equipos para la Dirección de Mantenimiento.

Peña destacó que una vez concluido el plan de restauración, la idea es hacerle un mantenimiento continuo a todas las áreas de la UCV, y de esta forma reacondicionar la principal universidad del país.

Enfermería estrena cancha de fútbol

Beatriz Firgau

"Con estos hechos estamos ayudando a mitigar y respaldar el sufrimiento social que vive el país. Poco a poco estas acciones irán estableciendo una Venezuela diferente y llena de progreso". Tal afirmación corresponde al Vicerrector Académico, Nicolás Bianco, quien en representación de la Rectora agradeció a la Alcaldía de Sucre por la iniciativa de interacción entre los diferentes sectores de la sociedad venezolana, especialmente con la Escuela de Enfermería de esta casa de estudio ubicada en Sebuacán, donde fue recuperada, a través de su valioso aporte, la cancha de fútbol que beneficiará a deportistas de la co-

munidad universitaria y prestará servicio a los niños de escasos recursos del Municipio Sucre.

Por su parte, el Director de Deportes, Vincenzo Ignoto, destacó que esta es una de tantas alianzas estratégicas de la universidad para realizar proyectos de recuperación en cuanto a complejos deportivos. Adicionalmente informó que la Dirección adelanta en el Complejo de Piscinas de la Ciudad Universitaria, labores de mantenimiento que incluyen cambio de bombas, motores nuevos, ajuste y reparación de más de 8 válvulas, friso y pintura, entre otros.



El Vicerrector Académico, Nicolás Bianco, en representación de la Rectora Cecilia García Arocha, agradeció el apoyo de la Alcaldía de Sucre, a la institución, expresado en el rescate de la instalación deportiva.

Félix Tapia dirige Núcleo de CDCH

El Gerente del Consejo de Desarrollo Científico y Humánico (CDCH), VRAC-UCV, Félix Tapia fue elegido para coordinar el Núcleo de CDCH de las universidades nacionales, durante la reunión ordinaria del Núcleo de CDCHT celebrado en la sede de la Universidad Monteávila de Caracas, el pasado 23. Le acompañan en la Directiva de ese cuerpo los coordinadores de los CDCH: Alejandro Gutiérrez (ULA), como Coordinador Adjunto; Yuly Estévez (UPEL) como Secretaria y Ana González (UNESUR) como Secretaria Adjunta.



Farmacia actualiza a profesionales

63 alumnos recibieron certificados en "Regulación Sanitaria de Medicamentos", "Buenas Prácticas de Distribución de Medicamentos" y "Gestión de Medicamentos en Instituciones de Salud", a través de la I Cohorte de Diplomado, organizada por la Facultad de Farmacia y la Cámara Venezolana del Medicamento, CA-VEME. La Decana de la Facultad, María Margarita Salazar Bookaman, destacó que mediante este tipo de actividades la UCV, busca mantener a los profesionales de nuestro país actualizados con programas adecuados, pensados y diseñados de acuerdo con la demanda de diferentes sectores.



Remodelación en Odontología

La Rectora Cecilia García Arocha, en compañía de la Secretaria Ejecutiva de la Comisión de Mesa, Maiteé Toro; la Decana de la Facultad de Odontología, Aura Yolanda Osorio; la Directora, Sol Cristina del Valle y el Sr. José Antonio Oliveros, presidente del Banco Activo reinaugaron las sedes de la "Biblioteca Foción Febres Cordero" y de la cátedra de Anatomía Patológica de la Facultad de Odontología, espacios remodelados durante el período vacacional, gracias al financiamiento del Banco Activo.

ACADEMIA

Alberto Fernández, gerente de Postgrado de la UCV

“UCV sigue siendo la gran escuela de Postgrado”

Para el especialista, los estudios de cuarto nivel en la Universidad Central de Venezuela constituyen la evidencia más clara del compromiso de la institución con la sociedad

Beatriz Fírgau

Históricamente los estudios de postgrado de la UCV arrancaron en su mayoría en Medicina. Hoy día esta Facultad sigue llevando la batuta, sin embargo, ya la institución tiene alrededor de 370 programas de postgrados, doctorados, maestrías y especializaciones, cada uno de ellos formadores de recurso humano con objetivos diferentes. Por una parte, los postgrados forman especialistas focalizados hacia el ejercicio de la profesión, mientras que las maestrías y los doctorados preparan profesionales para la investigación y la generación de nuevos conocimientos.

Según Alberto Fernández, Gerente de Estudios de Postgrado de la UCV, esta casa de estudio sigue siendo la gran escuela de postgrado, no solo por el número de programas, estudiantes y egresados, sino por la variedad de áreas del conocimiento que ofrece, algunas únicas en el país y en la zona del Caribe, lo que atrae estudiantes internacionales, muchos de Colombia, en el área de arquitectura y medicina, sobre todo.

“La especialización tiene una base muy importante que es el ejercicio de la profesión, el ejemplo más importante es el de la medicina, la mayoría



Prof. Alberto Fernández, Gerente de Estudios de Postgrado de la UCV.

de los hospitales funcionan con nuestros estudiantes, en una acción que vincula lo que es el ejercicio de la profesión con la docencia a nivel de postgrado y el encuentro universidad-Estado. Este es el ejemplo más importante para ejemplificar que no es cierto que la UCV esté de espaldas al país, ese cumplimiento de formar recurso humano y atender las necesidades de la población se evidencia allí claramente”, señala Fernández.

Con casi 12 mil estudiantes y más de 800 egresados anuales, la gerencia tomó algunas medidas para optimizar los procesos y garantizar que el estudiante finalice sus estudios en el tiempo estimado, debido a ello este año la cifra podrá llegar a 1000 egresados.

“Por ejemplo, el nuevo reglamento de postgrado que se aprobó recientemente en Consejo Universitario nos permite avanzar en esa línea. El sistema automatizado de gestión digital de tesis permitirá conocer en qué áreas de investigación y conocimiento están trabajando nuestros estudiantes y en qué nivel están, además del proceso de acreditación, ya que un programa que no esté acre-

ditado ante el Ministerio de Educación Universitaria no posee el sello de control de calidad nacional, además a un grupo de estudiantes sin terminar tesis se les brindaron herramientas y condiciones para poner al día sus trabajos de grado y pudieran culminar, ahora el estudiante será estrictamente vigilado y tendrá un tiempo para cumplir con el término de sus estudios”.

Oferta en movimiento

Los programas de postgrado siempre están en movimiento, se cierran algunos por falta de demanda y se abren otros porque el mercado el mundo del ejercicio de la profesión va cambiando. “Estamos trabajando un doctorado en Salud Pública que no existía en Venezuela, tenemos la especialización de alemán co-

mo lengua extranjera para poder ser docente y la especialización en arquitectura paisajista, debido a que la maestría que ya existía tenía poca demanda por lo que la transformamos en una especialización y hay un interés enorme. Podemos decir que anualmente alrededor de 10 programas nuevos de postgrado se abren en la UCV con la aprobación del ministerio”, indica Fernández.

Por el contrario, en el caso de los doctorados, es muy baja la demanda, hay programas que prácticamente han desaparecido por la disminución de la matrícula. “Hay una necesidad de parte del mundo del ejercicio profesional, sin hacer distinción entre la industria privada o pública, de formación continua. Profesionales que buscan la actualización a través de cursos que les proporcionen los nuevos conocimientos en sus áreas de interés sin necesidad de sacar un doctorado relacionado con la investigación”.

Explica Fernández que allí es donde entran en juego las especializaciones, siendo el modo de formación directa en el ejercicio de la profesión. En la UCV y a nivel nacional han tenido un repunte en los últimos años, incrementando el número de estudiantes y permitiendo la vinculación de la universidad con el sector público y privado. “Esta vertiente de especialización es fundamental para mantener el vínculo con la sociedad y el mayor número de programas que se han creado ha sido en el área de especializaciones”.

“La UCV tiene que darse cuenta que es la gran escuela de postgrado de Venezuela y volcar un poco más sus esfuerzos hacia eso y no quedarse solo en el pregrado, así despegaremos como es debido. A veces hay que valorar más las fortalezas que tenemos en postgrado para seguir creciendo en este sentido”.

POSTGRADO EN LA UCV

- 380 programas en actividad
- 220 Programas de Especialización
- 116 Programas de Maestría
- 44 Programas de Doctorado
- Cursos de Perfeccionamiento Profesional, Actualización y Ampliación
- Matrícula al 2010: 10.753 Estudiantes
- 5.771 Especialización
- 3.803 Maestría
- 1.179 Doctorado



ACADEMIA

La UCV avanza hacia la virtualización de la enseñanza

La universidad actualiza su plataforma tecnológica para el desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje. Recientemente se adquirió un nuevo software que permite dictar clases y hasta hacer evaluaciones en tiempo real a través de videoconferencias; y a partir de este mes de octubre entra en vigencia el Reglamento de Educación a Distancia de la UCV

Glenda González
Foto: Andrew Alvarez

La Universidad Central de Venezuela, a través del Sistema de Educación a Distancia (SEDUCV), continúa realizando cambios importantes destinados a sistematizar e implementar la enseñanza virtual en la institución. En tal sentido, recientemente se adquirió la licencia para el uso del software "Blackboard", plataforma informática mediante la cual es posible desarrollar las actividades académicas a distancia, de forma tal que los profesores y los estudiantes interactúen de manera sincrónica a través de videoconferencias, con la posibilidad, incluso, de realizar evaluaciones en tiempo real.

Al respecto, la profesora Carmen de Ornés, Gerente de SEDUCV, informa que ya se hi-



Prof. Carmen de Ornés, Gerente de SEDUCV

zo una prueba piloto del sistema, el cual estará disponible en el campus virtual de la universidad este mes de octubre.

"Tenemos previsto un proceso de capacitación para docentes y estudiantes", explica, al tiempo que agrega que con esta tecnología también es posible realizar reuniones y eventos nacionales e internaciona-

Cifras del campus virtual

- El campus virtual de la UCV cuenta con un total de 10.974 usuarios.
- 10.048 de los usuarios son estudiantes y 926 son profesores.
- Actualmente se aloja un aproximado de 700 cursos, unos pocos en modalidad a distancia al 100%, otros en modalidad mixta (a distancia y presencial) y también cursos de apoyo a las clases presenciales.

les en modalidad telemática.

UCV da salto significativo en EaD

Para la profesora Ornés, la educación a distancia (EaD) ha dado un salto significativo en la UCV debido a dos factores fundamentales: en primer lugar por la implementación de una estructura organizativa que ha permitido coordinar toda la actividad que desarrollan las facultades; y en segundo lugar por la aprobación de lineamientos y normativas para la enseñanza electrónica. "A lo anterior se suma el esfuerzo realizado por la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación (DTIC) en actualizar el parque tecnológico".

Al respecto, resalta que la institución cuenta con el Consejo Técnico de Educación a Distancia, ente que se encarga de dar directrices generales para la EaD en la UCV. En consecuencia, las diferentes facultades han creado dependencias encargadas de llevar adelante los procesos y aunque funcionan autónomamente, siguen las políticas y lineamientos del Consejo Técnico de SEDUCV.

Asimismo, la Gerente de SEDUCV relata que en el año 2007 se elaboró un reglamento para la educación a distancia, que fue sometido a evaluación por parte de la Comisión Central de Reglamento de la universidad, siendo aprobado en julio de 2011, por lo cual entra en vigencia este mes de octubre.

"Con esta herramienta la EaD tiene un soporte legal, necesario e importante para la acreditación y valoración de esta modalidad de enseñanza en los pensa de estudios de las diferentes carreras y cursos de la universidad".

Cómoda alternativa educativa

Expone Carmen de Ornés que debido al auge que ha venido tomando el aprendizaje

electrónico (e-learning) en la UCV, esta modalidad se convierte en una de las mejores alternativas ante algunas problemáticas existentes en la universidad.

* En virtud de la alta demanda de ingreso estudiantil y que es imposible satisfacer por falta de espacio físico, la implementación de cursos a distancia ayuda a solventar la situación al dar una nueva posibilidad a quienes desean estudiar en la UCV".

* Igualmente, la EaD es una opción que se está utilizando en muchos cursos nocturnos, que deben restringir la interacción presencial por la inseguridad. Así, al ofrecer el curso online los participantes evitan el riesgo de desplazarse por la ciudad a altas horas de la noche.

* También es una alternativa para trabas en el desenvolvimiento académico, por

cuanto en todas las carreras existen materias con alta repitencia, siendo la EaD una de las posibilidades que se les brinda a los estudiantes que tienden a repetir, evitando con ello la gran afluencia de alumnos en los cursos.

Participación en auge

Aunque el objetivo no es convertir a la UCV en una universidad virtual, cada día se van incorporando más escuelas e institutos al sistema. De acuerdo con las estadísticas que maneja el SEDUCV, la Facultad de Humanidades y Educación es la que más usa el campus virtual; seguida de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales; incluyendo al CENAMB; el Programa de Cooperación Interfacultades (PCI); el Programa Samuel Robinson; el IDEC, que dicta un postgrado online; incluyendo al Cipost y a Sadpro, cuyo programa Aletheia se ofrece por el campus.

"El SEDUCV ha logrado la integración de todos los equipos que vienen trabajando en educación a distancia en las diferentes facultades, de forma tal que todos aportan y participan en los avances", acota Carmen de Ornés, quien añade que cada vez es mayor la participación en el campus virtual, a través de los cursos que los profesores diseñan para dictar y/o apoyar sus clases.

"Los estudiantes están, en general, muy abiertos a la nueva tecnología, y poco a poco -principalmente gracias a la capacitación que ofrecemos- se han ido venciendo las resistencias de los docentes. Incluso, profesores que consideraban que la EaD no servía para nada, ahora son sus mayores defensores", acota Ornés.

Nuevo ciclo de Experiencias de EaD

SEDUCV organiza el "III Ciclo de Experiencias de EaD UCV. La vitrina de las mejores prácticas", que se estará realizando del 17 de octubre al 4 de noviembre, iniciando de forma virtual, aunque contará con dos encuentros presenciales los días 27 y 28 de octubre en la Sala Francisco de Miranda.

El objetivo es que los participantes aporten sus experiencias en materia de educación a distancia, por lo cual se realizarán mesas de trabajo virtuales, carteles virtuales, foros mixtos y exposiciones presenciales.

Los interesados pueden informarse a través de la dirección electrónica ead.ucv.ve/experiencias3

FACULTAD

Arquitectura y Urbanismo ofrece soluciones concretas

El Instituto de Desarrollo Experimental de la Construcción, IDEC, de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, FAU, junto a la Gobernación del Estado Miranda, construye el Núcleo UCV Monagas, en Caicara de Maturín. La sede será el recinto para que nuevos estudiantes de postgrado vinculados al sector salud, entre otras disciplinas del saber, puedan seguir con su formación académica.

La edificación consiste en el levantamiento de un inmueble que cuenta con los atributos de eficiencia energética, centrada en la regulación climática, y cuyas dimensiones superan los cinco mil metros cuadrados.

Ambiente y edificación

Idalberto Águila, Director del IDEC, señala que la construcción se enfoca fundamentalmente en la implementación de nuevos materiales de tecnología sostenible. Explica que se trata de una edificación que comprende el aprovechamiento de los factores locales, a los fines de generar sistemas de climatización pasiva.

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo, FAU, implementa tecnología sostenible en el marco de la construcción del Núcleo UCV Monagas, al tiempo que desarrolla el programa de capacitación "Constructores Populares" con pobladores del Estado Miranda

Garrinson Maita



El Decano Guillermo Barrios, asevera que la FAU reconoce que el 70% del "parque de vivienda" en el país, es realizado por los mismos pobladores

Parte de la estructura del edificio implicó instalar un sistema de succión de aire natural para transformar el ambiente. Con ello, aclaró Águila, se sustituirán los dispositivos de aire acondicionado, disminuyendo así el consumo energético.

"El sistema de ambientación consiste en enterrar tuberías (ductos) a ciertos metros de profundidad, según sean las dimensiones y características de la edificación, para luego extraer de la superficie y transportarlo desde una distancia que alcance los cien metros de longitud y ser expulsado a las paredes del edificio", apunta, y agrega el docente que la tem-



peratura del aire tiende a bajar diez grados, cuando por ejemplo, se desplaza por debajo de los dos metros de profundidad.

De igual modo, buena parte de la obra se confecciona con el Sistema de Estructura Metálica Apertada SIEMA, desarrollado por el IDEC desde hace algún tiempo, el cual ha

sido exitoso en otras edificaciones realizadas en el país. A esto, el también investigador asienta que en Venezuela se pueden desarrollar complejos habitacionales, considerando la tecnología sostenible y los sistemas de climatización, para así disminuir a gran escala el problema del consumo energético.

Capacitando pobladores

El hecho de que las barriadas de Caracas, entre otros sectores del país, se desarrollen de forma anárquica, demanda una inmediata atención. De allí que esta Facultad ofrezca igualmente alternativas de capacitación dirigidas a los habitantes de los sectores populares, cuyo objeto es la enseñanza para la construcción de viviendas viables, como es el caso del programa de formación "Constructores Populares".

Filia Suárez, profesora de la FAU y Gerente General de TEXNE Consultores de Arquitectura S.A., afirma que el programa "Constructores Populares", consiste en la ense-

ñanza de los módulos de electricidad, albañilería y plomería distribuidos en trece semanas para un total de 99 horas académicas. Sostiene que los participantes adquieren conocimientos prácticos en esas áreas fundamentales, al tiempo que se vinculan a la universidad, puesto que reciben las clases de energía y plomería por profesores de la facultad en las aulas de sanitarias y eléctrica de la Escuela de Arquitectura, a diferencia de las clases de albañilería, las cuales son impartidas en las propias comunidades. Aclara Suárez que algunos participantes que sólo culminan los módulos que les interesan, suelen

reincorporarse para completar el programa y así recibir su certificación de "Constructores Populares".

Por su parte el Decano, Guillermo Barrios, asevera que la FAU reconoce que el 70% del "parque de vivienda" en el país, es realizado por los mismos pobladores, pero de manera errónea, por lo que la instrucción, viene a ser un aporte al problema de la realidad del hábitat. Confirma que no sólo se trata de desarrollar complejos urbanísticos, sino de asistir a los ciudadanos con herramientas prácticas para la autoconstrucción.

Destaca que para llevar a cabo este programa, la FAU

realiza convenios a través de la empresa universitaria TEXNE, a los fines de sufragar los 7000 bolívares que se necesitan por cada participante. Deja claro que los gastos de instrumentos, traslados, refrigerio y pagos de docentes, necesitan de algún patrocinante. De allí que las experiencias con el programa se hayan realizado con el financiamiento de la Gobernación del Estado Miranda, entidad en la que muchos pobladores de distintas zonas cuentan con el certificado de "Constructores Populares" entregado por la Universidad Central de Venezuela.

A este respecto, Barrios afirma que la FAU en el año 2011

acreditó a ochenta personas que han completado los tres módulos. Sin embargo, Filia Suárez asegura que han tenido más de trescientos estudiantes del programa que han concluido al menos un módulo. La profesora recalca que la repercusión con esta experiencia ha sido significativa, "tanto que hay intereses por parte de la Alcaldía del Municipio Sucre y la Gobernación del Estado Lara en implementar el programa", señala.

Entre tanto, acota el decano Barrios, ya se están realizando las gestiones, a los fines de impartirlo próximamente en el Estado Nueva Esparta en concordancia con la Dirección de Extensión de la UCV.

UCV PRODUCTIVA

Instituto de Investigaciones Literarias recoge tradición oral

El Instituto de Investigaciones Literarias (IIL) trabaja en la sistematización del archivo de literatura oral venezolana. La labor consiste en crear un gran corpus multimedia del cancionero nacional, que recoja todos los géneros tradicionales que se desarrollaron desde el siglo XIX, a los fines de ser un referente para el aprendizaje interactivo.

Garrinson Maita

En esta oportunidad, el trabajo contempla el uso de las tecnologías a objeto de diseñar un espacio de contenidos digitales que contribuya con una educación de calidad, a partir del reconocimiento interactivo de la literatura oral venezolana, cuyo manejo de las distintas manifestaciones, permita diferenciar un género de otro, de acuerdo al origen y desarrollo de los mismos. El cancionero tendrá una presentación accesible a todo usuario, cuyo diseño hará mucho más amigable la navegación por sus distintos módulos. Contará no sólo con textos y archivos, sino también con material de audio y video, estos últimos de intérpretes tradicionales de reciente data.

Entre otras cosas, el IIL pretende publicar un material bibliográfico soportado con un CD que explique, de manera sencilla, la riqueza fonética y las transformaciones léxicas del cancionero venezolano, a fin de fomentar la lectura y contribuir con la enseñanza a otras escalas de la educación.

Pesquisas y contenidos

No obstante, la profesora María del Rosario Jiménez, miembro del IIL y encargada del estudio, advierte que la recopilación de información pa-



María del Rosario Jiménez, miembro del IIL y encargada del estudio, advierte que la recopilación de información para lograr el corpus acusa un dilatado esfuerzo, puesto “que la herencia del vacío documental de la literatura oral que se heredó desde la época de la Colonia hasta nuestros días, se empieza a llenar apenas a partir del siglo XIX”

ra lograr el corpus acusa un dilatado esfuerzo, puesto “que la herencia del vacío documental de la literatura oral que se heredó desde la época de la Colonia hasta nuestros días, se empieza a llenar apenas a partir del siglo XIX”. De allí que la recolección, clasificación y transferencia de datos sea de difícil manejo.

Sostiene Jiménez que el proyecto procura, para su publicación multimedia, la revisión de los documentos más antiguos, incluyendo “cassettes” y discos, a fin de determinar



cuáles son los elementos formales y temáticos, como estrofas, versos, y demás fragmentos de la poesía que se transfieren de una canción a otra, o que se insertan en otras coplas. “Se trata pues de identificar y comprobar los rasgos de tradicionalidad”. El cancionero permitirá que la poesía de raíz tradicional se explique a manera de antología, donde se exhiban los géneros más representativos de la musicalidad nacional.

Del mismo modo se introducirán temas acerca de la lí-

rica popular caraqueña, especialmente aquella que se desarrolló con la industria discográfica venezolana de los años sesenta. Dedicará espacios, por ejemplo, a la explicación de las connotaciones políticas dejadas por el perezjimenismo, así como las repercusiones de distinta índole engendradas en el folklore de los últimos años. A este respecto, Jiménez comenta que los usuarios contarán con trabajos de música crítica, como el que hiciera Santiago Rojas, en el marco del primer gobierno de Carlos Andrés

De la idea a los géneros

La idea consiste en realizar una antología de la riqueza musical venezolana, incluso que recoja el acervo melódico que existe por ejemplo en el oriente del país, donde más de quince géneros musicales tienen una gran influencia canaria, entre los que destacan el Galerón de la Isla de Margarita, el Joropo de Estribillo, o el Contrapunteo, que es mucho más improvisado, de manera que se muestre cómo los recursos nemotécnicos permiten que las preguntas que surgen en la declamación de este género en particular sean respondidas en forma de verso, así la rima y la tradición, permitirán explicar estos contenidos.

Pérez. También se presentarán estudios de las canciones de exaltación, como las de Cristóbal Jiménez, conocido como el “copletero de la revolución”, o de la “poesía llanera de oposición”, como la que interpreta Rummy Olivo en su trabajo “El gabán fracasado”.



UCV TIERRA DE TODOS

Conducido y moderado por:
Maribel Dam y Giovanni Daboín

Sabado 5:pm Radio Venezuela 790 am
Domingo 8:30 am TVR (Directv canal 119, Inter 19,
Movistar 143, Cablehogar Caracas 78)

PRESUPUESTO

Bernardo Méndez, Vicerrector Administrativo

“Presupuesto 2012 coloca en situación crítica a la UCV”

Maribel Dam

Luego de meses de reunión con autoridades y técnicos del Ministerio de Educación Universitaria, en las que, entre otras cosas, los Rectores y Vicerrectores Administrativos de las universidades nacionales plantearon con documentos en mano, las necesidades reales de recursos para gastos de funcionamiento y personal; de revisar un nuevo esquema de asignación presentado por la Directora de la OPSU, Tibisay Hung; y de comprobar, vía asignación de créditos adicionales, la insuficiencia que arrastran las casas de estudio, se repite la historia, el presupuesto 2012 es insuficiente.

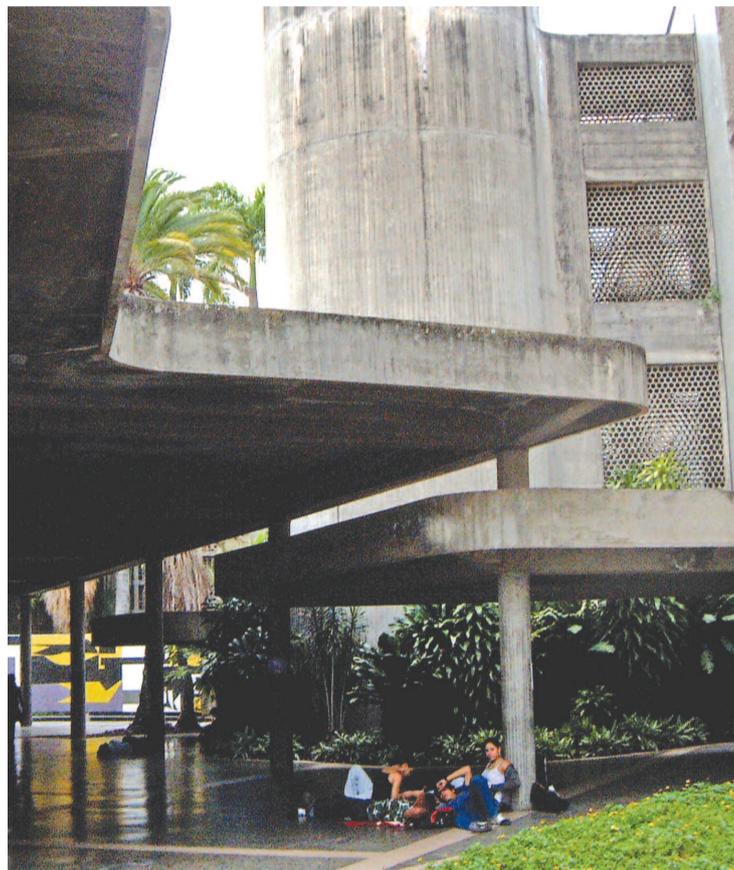
En esta ocasión, como lo explica el Vicerrector Administrativo de la UCV, Bernardo Méndez, “el monto asignado por el MEU de Bs. 1.257.827.666,00 es el mismo de 2011, lo cual representa de entrada una disminución efectiva del 25 al 30% al considerar los índices de inflación del presente año”.

Según el estudio técnico que realizó la Dirección de Presupuesto, la UCV tiene para el 2012 un nivel de requerimientos que asciende a la cantidad de Bs. 3.642.869.932, suma que “corresponde a los márgenes mínimos de operatividad”.

Méndez afirma que, desde 2007, el Ejecutivo nacional ha fijado un aporte que conlleva a “un equilibrio netamente de subsistencia, ya que sólo se mantiene la nómina de personal, porque los recursos asignados a gastos operativos a las facultades y dependencias centrales las tienen en un funcionamiento crítico”.

“Esta situación se hace insostenible, nos obliga a reajustar las metas y objetivos institucionales, llevándonos a sacrificar nuevos programas académicos, de investigación y ex-

El Vicerrectorado Administrativo elaboró un anteproyecto de presupuesto para la UCV solicitando Bs. 3.642.869.932 para el año entrante, de los cuales sólo se le asigna Bs. 1.257.827.666



Tal como lo explica el Vicerrector Administrativo de la UCV, Bernardo Méndez, “el monto asignado por el MEU de Bs. 1.257.827.666,00 es el mismo de 2011, lo cual representa de entrada una disminución efectiva del 25 al 30% al considerar los índices de inflación del presente año”

tensión, la adecuada aplicación de la Ley de Servicio Comunitario, así como también la creciente demanda de los servicios estudiantiles como consecuencia del crecimiento de la matrícula, entre otras cosas”, alerta Méndez.

Por otra parte, para ilustrar lo que sucede en las universidades, durante el 2011 la AN ha venido aprobando créditos adicionales que han permitido cubrir parcialmente las necesidades; en el caso específico de la UCV estos créditos, hasta el tercer trimestre, ascienden a Bs. 528 millones, cantidad que en un 95% fue destinada a cubrir los compromisos adquiridos por el Ejecutivo Nacional con los trabajadores. En este sentido, señala Méndez que, “para el 2012 estos compromisos no han sido incluidos

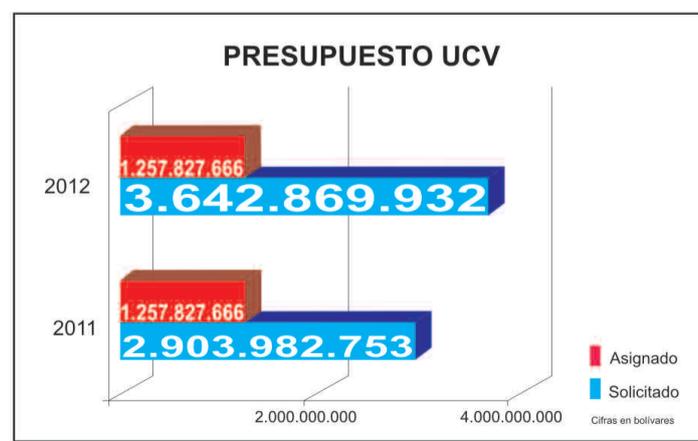
en la asignación lo que impedirá que se puedan cumplir”.

Agrega Méndez que la sana lógica presupuestaria indica que un crédito adicional que se aprueba este año se tiene que repetir igual para el próximo, de lo contrario arrancas el ejercicio fiscal de 2012 con

la necesidad de introducir un crédito adicional para llevar las cantidades de presupuesto mínimo a las que teníamos este año y de ahí en adelante sumar los nuevos requerimien-

tos. Nos están metiendo en un callejón sin salida, ya no tenemos que administrar”.

A su juicio y dada la experiencia, advierte que “el tema presupuestario debe ser tratado con seriedad. Determinar las necesidades reales y hacer los esfuerzos necesarios para otorgar a nuestras universidades los recursos para que puedan cumplir con su misión social. La asignación presupuestaria no puede limitarse a repetir numéricamente las cantidades otorgadas en el año anterior, debe existir voluntad política porque de lo contrario, están llevando a las universidades a un punto donde ya ni siquiera vamos a poder subsistir”.



PRESUPUESTO

CU aprueba bajo protesta asignación presupuestaria 2012

En su sesión ordinaria del 28 de septiembre, el máximo organismo de la UCV, decidió aprobar -bajo protesta- el presupuesto asignado a la institución por el Ejecutivo nacional basado en la información técnica que presenta el Vicerrectorado Administrativo y el impacto que tiene para el desarrollo académico esa asignación presupuestaria.

En un comunicado aparecido en la prensa nacio-

nal el primero de este mes, informa con relación a las consecuencias que tiene para la Universidad que sólo se le asigne un 34% del monto solicitado. Igualmente exhorta al Ejecutivo nacional a atender las necesidades reales y otorgar a las Universidades los recursos para que puedan cumplir con sus funciones básicas, educación, investigación y extensión.

Insuficiencias afectan:

■ **Gasto de Personal:** Bono Vacacional con base en la tabla 2008-2009, incluyendo incremento salarial del 30%. Bono de fin de año. Bono de Alimentación. Aportes patronales establecidos en la normativa vigente (fondo de jubilaciones, seguro social, etc.) ajustado a lo mínimo. Bono Doctoral. Fideicomiso 8.5%. HCM no se ha podido incorporar, dada la imposibilidad de distribuir un recurso que se considera insuficiente. Fideicomiso Obrero con base en tabla 2008-2009. Creación de cargos, contrataciones de personal y suplencias. Gastos de representación mantienen bajos niveles. Horas extras al mínimo, salvo Estaciones Experimentales y personal de Seguridad y Vigilancia. No se garantizan aportes a FAMES (0.75% del total de la cuota asignada) por Bs. 9.433.707.

■ **Materiales y Suministro:** se mantienen al mínimo.

■ **Servicios No Personales:** Se mantienen gastos básicos en los mismos niveles de 2011. Los gastos de viáticos y pasajes a lo justo y necesario.

■ **Activos reales:** Especificados al mínimo, impidiendo la continuación y culminación de algunas obras. Insuficiencias en la dotación de laboratorios y en adquisición de bienes.

■ **Transferencias y dotaciones:** Política de racionamiento de subsidios. Las pensiones y jubilaciones tienen incorporado el incremento salarial del 30% de las Normas de Homologación 2008-2009. No ha podido ser considerado en su totalidad el Bono de Salud, sólo se hizo para un trimestre.



Sobrevivencia 2011

En uno de los últimos créditos adicionales consideraron, por primera vez en mucho tiempo, una cantidad para gastos de funcionamiento, que en el caso particular de la universidad asciende como a 30 millones de bolívares, explica Méndez. “Esa es una cantidad irrisoria frente a las necesidades reales, pero por lo menos da muestra de que hay un reconocimiento de las deficiencias en funcionamiento”.

No obstante, aclara el Vicerrector Administrativo que esas cantidades están orientadas a cubrir servicios básicos, vigilancia, mantenimiento. “Quisiera ver, en algún momento, que se aprobaran créditos adicionales para renovación de los equipos de investigación y docencia de las universidades nacionales; para fomentar el desarrollo de programas de investigación en el área social. Ese es el tipo de cosas que uno desearía para el desarrollo y progreso no sólo de la institución sino también de nuestro país. De continuar esta asfixia presupuestaria, las universidades se van a transformar en grandes academias”.



“el tema presupuestario debe ser tratado con seriedad. Determinar las necesidades reales y hacer los esfuerzos necesarios para otorgar a nuestras universidades los recursos para que puedan cumplir con su misión social”

Sabía usted que por falta de recursos...

...las prácticas de laboratorio y las salidas de campo de los estudiantes de pregrado se han reducido considerablemente.

...que la actividad de investigación persiste gracias a la mística y a algunos aportes externos que, vía LOCTI, se recibieron hasta el pasado año.

...no se puede incrementar el número de beneficiarios de los programas de becas, beca-ayudantía y preparaduría.

...no se puede aumentar número de unidades de transporte para las rutas estudiantiles en creciente demanda.

...el Comedor Universitario (Caracas, Maracay y Cagua), se ve en dificultades para atender la demanda de los usuarios.

...las labores de preservación y mantenimiento de la Ciudad Universitaria, Patrimonio de la Humanidad, se ven limitadas.

...han disminuido los servicios de atención médico-odontológica a estudiantes y trabajadores.

Gremios continúan en pie de lucha

Terminadas las vacaciones y una vez comenzado el inicio de las actividades académicas, profesores y trabajadores universitarios dieron a conocer sus respectivas agendas de acciones para los próximos días, no si antes realizar un balance sobre el avance de la lucha en función de los objetivos planteados por cada uno de los gremios

Karelia Toledo

Para el presidente de la Asociación de Profesores de la UCV, Víctor Márquez, los universitarios han regresado del período vacacional llenos de esperanza y fortalecidos para la lucha por la universidad autónoma, democrática, libre y plural, así como por los derechos laborales y constitucionales.

"Hemos desplegado una lucha en dos sentidos: a nivel salarial y lo que tiene que ver con el cumplimiento de las normas de homologación. En ese aspecto, se logró un incremento salarial, que aunque no fue de carácter satisfactorio, por lo menos obtuvimos un aumento para docentes que tenían 3 años sin recibirlo; además, se alcanzó un incremento de la prima por hogar para los profesores activos y el bono de salud para el personal jubilado, así como el incre-



Víctor Márquez, Pdte. de la APUCV



Eduardo Sánchez, Pdte. SINATRA-UCV



mento del bono de cesta ticket. Sin embargo, aún faltan muchas reivindicaciones por las cuales luchar", señaló Márquez.

Destaca el dirigente que, desde el punto de vista interno, la Asociación de Profesores introdujo un pliego conciliatorio en el Consejo Universitario, por el incumplimiento del acta convenio, solicitando que la universidad proceda a cumplir con la obligación que le corresponde de preservar la salud y la seguridad social del profesorado.

Para el mes de octubre el gremio profesoral realizará "La Jornada Nacional de Protesta por salario justo, seguridad social y libertad gremial y sindical", por tal motivo, ya se están organizando los gremios y sindicatos en las regiones para planificar las acciones conjuntas que se desarrollarán.

"Hemos desplegado una lucha en dos sentidos: a nivel salarial y lo que tiene que ver con el cumplimiento de las normas de homologación. En ese aspecto, se logró un incremento salarial, que aunque no fue de carácter satisfactorio, por lo menos obtuvimos un aumento para docentes que tenían 3 años sin recibirlo..."

Pagos pendientes por los que lucha cada sector

Sector Profesoral

- Retroactivo por concepto de ajuste salarial e incumplimiento de Normas de Homologación desde 2004
- Intereses de prestaciones sociales del personal jubilado desde 1998
- Pago de prestaciones sociales (antigüedad) al personal jubilado desde 2009
- Diferencia de bono de alimentación y de salud por actualización de la unidad tributaria desde febrero de 2011
- Diferencia por cálculo incorrecto de los bonos vacacional y de fin de año desde 2001 hasta 2010

Sector Empleados Administrativos Técnicos y de Servicios

- Pago de compensación salarial del bono vacacional y de aguinaldo del año 2002 al año 2010
- Pago de las prestaciones sociales del 2008, 2009 y 2010
- Pago de pasivos laborales 98/2001

Caso interno, deuda por vestuario, bono escolar útiles escolares, beca de niños especiales, beca de hijo de los trabajadores.

Sector Profesional

- Recorte presupuestario por parte del Gobierno Nacional
- El incumplimiento del gobierno nacional a la Normativa Laboral
- Los anuncios de transformación de la Ley Orgánica del Trabajo
- El irrespeto de la UCV a nuestra Convención Colectiva

Trabajadores no se quedan atrás

Por su parte, el presidente del Sindicato de Trabajadores de la UCV, Eduardo Sánchez, dijo que a través de las diferentes luchas se ha logrado retribuir la deuda por concepto normativa laboral 2008-2009, nivelación de los cesta ticket 2011 a la unidad tributaria actual, pago de prima por antigüedad y grado académico, se logró que el bono vacacional fuera calculado al salario integral tal como lo establece la normativa laboral vigente y no por la fórmula OPSU.

Sin embargo, puntualizó Sánchez, que hay muchas metas que alcanzar en el área salarial, por tal motivo este octubre "lo estamos denominando octubre rojo y octubre rebelde. Vamos a la pelea por la restitución de nuestros derechos después de las vacaciones, ya

que el Ministerio de Educación no tiene vocación para resolver la problemática".

Sustentan sus demandas en el hecho de que el aumento de 40% no se aplicó de acuerdo al tabulador salarial, y por ende cada trabajador deja de percibir un aproximado de 500 bolívares al mes. "En total, sumando los bonos y las primas, estamos hablando de una pérdida de 1.300 bolívares, aproximadamente".

Por otra parte, La Asociación de Profesionales Universitarios (Apufat), a través de un comunicado, dio la bienvenida a la comunidad ucevista al mismo tiempo que destaca que para este semestre el sector laboral de la UCV (Administrativos, Docentes, Obreros y Profesionales), enfrentará muchos e importantes retos, por lo que hacen un llamado a sus agremiados a asumir una postura y compromiso con las luchas que están por venir.

Cada vez es más complicado ofrecer seguridad social al sector

Docentes universitarios bajo el amparo de Dios

Tal como lo señala Héctor Moreno, Secretario de la Asociación de Profesores de la UCV, "en diciembre de 2002, cuando la nueva Ley de Seguridad Social ve la luz, se observa como el Estado se reserva estrictamente todo lo referente a garantizar la seguridad social del venezolano. Este planteamiento evita que sectores como el de los profesores pudieran abordar el tema de la seguridad social desde lo particular o con una visión fragmentada".

Aunque efectivamente el Estado, por mandato constitucional, está obligado a garantizar la seguridad social de todos los ciudadanos, en la práctica no ha logrado crear una institucionalidad que permita cumplir con dicho mandato.

"La dificultad está en que el Estado tiene una Ley pero no la cumple, que entre otras cosas, emana directrices que afectan institutos de previsión social como el que tiene el profesorado ucevista. La Ley, en ese sentido, destaca que instituciones como ésta existirán, siempre y cuando sea a expensas, estrictamente, de los afiliados, dado que el docente estaría obligado en primer lugar a cotizar a la tesorería su seguridad social, y podría hablarse de un aporte que ronda entre el 30 y el 40%. Ahora, si quiere un beneficio complementario, deberá financiarlo".

Moreno indica que en este momento, el financiamiento del IPP, proviene en gran medida de aportes del Estado, vía acuerdos federativos o directamente de la Universidad producto de las actas convenio, sumado a los aportes del docente.

"Al quitar esas fuentes, quedaría estrictamente el aporte que da el profesor, al cual, si se le suma el que tendría que dar a la tesorería elevaría mucho los costos", acotó.

El sistema de protección social, particularmente del profesorado universitario, ha tenido oscilaciones favorables dependiendo de cómo el ordenamiento jurídico del Estado ha permitido ajustar algunas estructuras, entre ellas, los sistemas de previsión social

Humberto Luque M.
Fotos: Andrew Álvarez

"el problema de los salarios es uno y la protección social otro. Por tal motivo, los talentos que ubican oportunidades de desarrollo en otros espacios no dudan en irse; más cuando son profesionales que han transitado todo un mundo de esfuerzos y aspiran tener un nivel de vida más o menos acorde a su formación"



Prof. Tulio Olmos, Vicepresidente de la APUCV: "hemos hecho esfuerzos a pesar de la crisis"

Aristas de la seguridad

El profesor Héctor Moreno, explica que todo sistema de seguridad social tiene varias aristas sobre las cuales circunscribirse. En el caso puntual del mundo docente, señala cuatro en particular: una relacionada con la salud y todas las prestaciones de servicios en esa materia; otra referida a la previsión social o lo relacionado con créditos para vehículo, viviendas, elementos de contingencia que pudieran presentarse por enfermedades catastróficas, o cualquier otro elemento que sea susceptible de previsión.

Un tercer elemento expresado en la Ley o categorizado como vivienda y hábitat; y un cuarto que cobra fuerza en el campo académico referido al aspecto formativo y de profesionalización del docente, referido a la parte educativa y la posibilidad de que reciba cursos, talleres y apoyo en su carrera de ascenso. "Esas serían las cuatro aristas fundamentales desde el punto de vista de la protección", acota Moreno.

El Secretario de la APUCV, considera que se está cercenando el mundo universitario.



Prof. Héctor Moreno, Secretario de la APUCV: "No es casual que los presupuestos cada día sean menores, esto te pone en jaque desde la academia hasta la protección social, porque pareciera que lo que se busca es desmembrar el mundo académico"

"No es casual que los presupuestos cada día sean menores, esto te pone en jaque desde la academia hasta la protección social porque pareciera que lo que se busca es desmembrar el mundo académico".

En ese orden resalta, que "el problema de los salarios es uno y la protección social otro. Por tal motivo, los talentos que ubican oportunidades de desarrollo en otros espacios no dudan en irse; más cuando son profesionales que han transitado todo un mundo de esfuerzos y aspiran tener un nivel de vida más o menos acorde a su formación".

Servicio a pesar de la crisis

El Instituto de Previsión Social del Profesorado, IPP, desde su fundación en el año 1958, es la instancia que aborda la atención integral del docente ucevista en materia de protección social y desde sus distintas aristas.

Tal como lo refiere el profesor Tulio Olmos, Vicepresidente de la APUCV, "hemos hecho esfuerzos a pesar de la

crisis para mantener el servicio, la cobertura y mantener la calidad dependiendo de las expectativas de la gente, aunque la demanda siempre va ser mayor".

Destaca que en este momento están imposibilitados de ofrecer, más allá de la atención en salud que se ha visto también afectada, beneficios como créditos para adquisición de vehículos o vivienda. Destaca, además, como en materia de salud, la prestación de los servicios se hace cada vez más insostenible".

En ese sentido, el Secretario, Héctor Moreno, resalta que ese aspecto "va minando la majestuosidad del mundo académico. Porque este sector, por ser intrínseco a la generación de desarrollo del país, debería tener unas condiciones que le permitan ejercer su función en las mejores condiciones".

"Existe una baja valoración en este momento de la carrera docente en el campo universitario. No todo el mundo aspira concursar por un cargo docente, hay un mensaje psicológico-financiero, y uno moral, negativo".

INVESTIGACIÓN

50 Años del CENDES UCV

Visión prospectiva y multidisciplinariedad al servicio del país

Maribel Dam

Cinco décadas de ininterrumpida labor académica y de investigación, abordando los principales problemas que tiene el país y ofreciendo propuestas para el desarrollo, bajo un enfoque multidisciplinario y prospectivo, cumple el Centro de Estudio del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela, CENDES UCV.

Su creación, en 1961, bajo el Rectorado de Francisco De Venanzi, va de la mano con el regreso de la sociedad venezolana a la vida democrática y a la necesidad que desde el gobierno se tiene de la planificación del desarrollo "bajo una óptica académica", como lo indica su actual Director Carlos Walter. "La élite política de la época tuvo una visión de futuro para crear no una escuela de cuadros de planificadores, sino una institución que le sirviera a la sociedad venezolana".

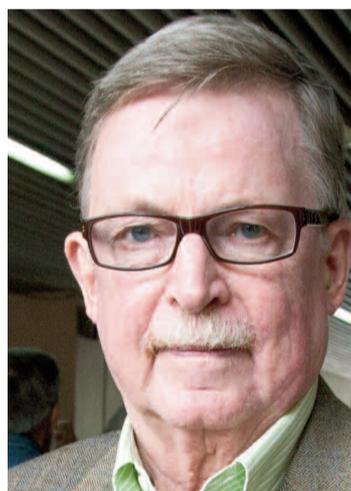
En ese sentido, recuerda el papel de hombres como el Dr. Luis Lander, Director del Banco Obrero; el Decano de la Facultad de Arquitectura, Julián Ferris; el ex Ministro de Finanzas, Héctor Hurtado, y a su primer director, el Dr. Jorge Ahumada, quien junto a una generación de reconocidos científicos sociales, sembraron la semilla de lo que es hoy en día el CENDES.

En esa década también en América Latina y el Caribe, la Organización de Naciones Unidas crea el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, primero en ocuparse de investigar los problemas sociales, políticos y culturales del desarrollo.

"A nosotros, desde el inicio, no solamente nos interesaba la planificación, sino también el diagnóstico prospectivo y multidisciplinario de la realidad económica, social, política, cultural, urbana y de los



Prof. Carlos Walter, Director del CENDES



Prof. Heinz Sonntag, ex Director del CENDES

actores sociales en el país y mantener relaciones con instituciones similares en otros países", agrega el ex Director del CENDES, Heinz Sonntag.

Desarrollo en investigación y postgrado

Con cuatro cursos, Planificación del Desarrollo Económico, Programación y Diseño de la Vivienda Popular, Preparación de Proyectos de Inversión Industrial y Elaboración de Presupuestos Programas inicia la actividad docente, la cual en la actualidad es punto de referencia en el país con estudio de cuarto nivel, especialización, maestría y doctorado en temas y problemas del desarrollo, la planificación y la gestión, aso-

ciados a las líneas de investigación que adelanta en política, economía, educación, urbanismo, ciencia y tecnología, ambiente, salud. "Todas comienzan con la palabra desarrollo que es nuestro eje", apunta Walter.

Sus investigadores realizan

proyectos enmarcados en las áreas mencionadas y otros a solicitud de terceros. "A pesar de la marcada polarización política tenemos experiencias exitosas con el gobierno nacional, puedo citar una en el área de Desarrollo Urbano Regional a solicitud de CANTV y otra de

capacitación a funcionarios del Banco Central de Venezuela; eso es una muestra de que siguen existiendo espacios, como deberían existir siempre, de relación entre el gobierno y la universidad para el beneficio del país".

CENDES en plena vigencia

Elsa Cardozo

Hace 50 años, Venezuela estaba, precisamente, en un momento de transición; de necesidad de nuevos paradigmas para el desarrollo. Creo que ahora vuelve a ser esa la circunstancia, por supuesto en condiciones bastante diferentes. El tiempo no pasa en vano, los países crecen. Somos un país con, probablemente, muchos más recursos para impulsar esa renovación. De modo que creo que tiene plena vigencia, como la ha tenido a lo largo de estos años, a veces haciendo más ruido, a veces menos ruido con sus investigaciones, pero creo que en este momento el Cendes tiene recursos para ayudar a transformar el país.

Víctor Álvarez

La vigencia de un centro de estudios del desarrollo es precisamente esa, la de estudiar cuáles son los factores que hacen posible y que también obstruyen o se oponen al desarrollo económico y social de nuestros países y nuestros pueblos; es la necesidad de convocar, en torno a estos centros, a lo mejor de los investigadores, de los académicos, justamente para reflexionar, pensar; para discutir cuáles son esos factores que facilitan o dificultan los procesos de desarrollo, para, sobre la base de ese conocimiento generado, poder



Prof. Elsa Cardozo



Prof. Víctor Álvarez



Prof. Vicente Gerbasi

diseñar políticas públicas, estrategias de organización social y comunitaria; empresariales que contribuyan a superar el estado de subdesarrollo, de pobreza y de exclusión que surgen en nuestros países.

Fernando Gerbasi

Yo creo que este centro de investigación está más vigente que nunca. Quiero recordar, en principio, que el Cendes nace con los albores de la democracia venezolana. En la democracia y en la libertad de pensamiento tiene lugar la posibilidad de tener centros de investigación como este, por la importancia y la influencia que ellos pueden tener sobre el desarrollo del pensamiento del país. Venezuela vive una situación muy particular, donde se habla de crisis, se habla de deterioro, se habla de carencia de políticas públicas, pero al mismo tiempo se habla de la necesidad de unirnos, de entendernos, de comprendernos, de dialogar. El Cendes puede ser un gran lugar de encuentro porque permite que investigadores de diferentes escuelas, opiniones e incluso pensamientos se encuentren y puedan contrastar sus ideas para tratar de llegar a una conclusión que si no es común, al menos nos acerque a un diálogo constructivo.

PAÍS

José Guerra, Director de la Escuela de Economía

Existe desbalance entre ingreso petrolero y presupuesto universitario

Ingrid Uzcátegui

La crisis de las universidades nacionales está llegando a un punto de no retorno que coloca en peligro la continuidad de los quehaceres educativos. A las universidades nacionales desde 2008 se les ha asignado el mismo presupuesto. Con una inflación acumulada de 117% entre 2008 y febrero de 2011, es claro que en realidad ha habido un recorte brutal del presupuesto universitario que impide el funcionamiento normal de las casas de estudio, así lo afirma el Director de la Escuela de Economía de la UCV, José Guerra.

¿Cómo se explica este déficit presupuestario en un país donde las exportaciones petroleras representan el 95 por ciento del ingreso de dólares a Venezuela? Detalla Guerra, que el mecanismo ordinario consiste en que PDVSA exporta en dólares los barriles de petróleo. La moneda norteamericana va al BCV, el cual se la devuelve a la estatal en forma de bolívares y se queda con los dólares. Luego PDVSA le da al Fisco Nacional los bolívares para que genere ingresos ordinarios.

“Lo que va a la Universidad es lo que entra por el presupuesto ordinario, son los llamados dozavos que se forman con las partidas presupuestarias que el Ministerio de Educación Superior le asigna a las Universidades. Es decir, no ha habido en Venezuela ningún cambio en la legislación que diga que parte del excedente petrolero se dirija a las universidades”, afirmó Guerra.

“Lo que suele ocurrir es que cuando se formulan los presupuestos de las universidades, gran parte del mismo es deficitario, entonces el go-

“El financiamiento de la Educación Universitaria no puede ir enlazado con un presupuesto extraordinario a discreción del Ejecutivo, sino con una legislación para proveer a las universidades”

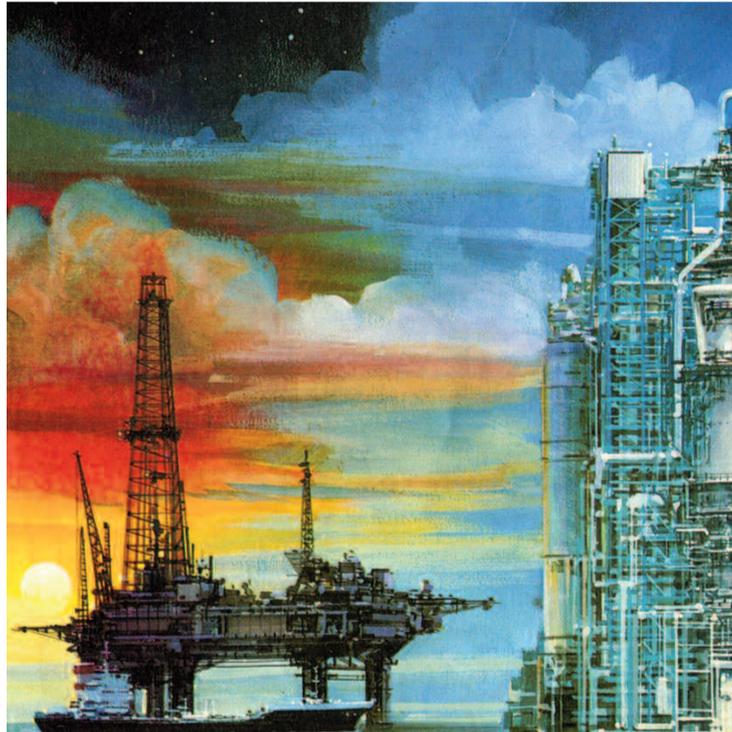


Prof. José Guerra, Director de la escuela de Economía

bierno lo completa con créditos adicionales. No hay legislación que señale cómo distribuir el excedente petrolero. ¿Y cómo se canaliza dicho excedente? Discrecionalmente, lo hace el Presidente de la República y luego lo informa al Consejo de Ministros para que realicen los ajustes, ni siquiera el presupuesto ordinario del petróleo está destinado a la Educación”, precisó Guerra.

PIB del 4,5%

“El financiamiento de la Educación Universitaria no puede ir enlazado con un presupuesto extraordinario a discreción del Ejecutivo, sino con una legislación para proveer a las universidades. El ingreso petrolero excedente puede utilizarse, pero realmente se debería incluir como parte del



presupuesto ordinario para educación”, puntualiza Guerra.

Señala el economista, con Especialización en el Economics Institute, de la Universidad de Colorado, que el país que más invierte en educación es Costa Rica, con 7,5% del PIB, Venezuela está en el promedio con 4,5% del PIB con países como Colombia, Brasil y México. Y el que menos invierte es Chile, “pero es un caso atípico porque la educación es privada y el Estado subsidia algunas instituciones”.

El coautor de los trabajos que ganaron el Premio Nacional de Economía Ernest Peltzer, otorgado por el BCV, señala que las universidades tienen dos tipos de problemas en el tema presupuestario: insuficiencia y mal uso. Si no hay

un cambio en la manera de administrar el presupuesto de la Universidad, siempre será deficitario.

“La rendición de cuentas que hay que hacer, en realidad pasa a ser otro tema frente a la carencia de recursos que es el verdadero drama de las universidades. Esto se ha traducido en una humillación a los profesores, empleados, obreros y estudiantes”.

Destaca, para ejemplificar, como el salario de los profesores está tan depauperado: un docente en el escalafón de Agregado, que debe tener al menos doce años de profesor, con estudios de postgrado a tiempo completo, devenga un sueldo mensual equivalente a US\$ 500, el más bajo del mundo para un profesional con esa formación.

VRAC presentó interacción con la sociedad



Gerente Ejecutiva del VRAC, Inirida Rodríguez Millán

La Gerente Ejecutiva del VRAC, Inirida Rodríguez Millán, asistió, en representación del Vicerrector Académico, al Seminario “El Impacto de la Universidad en la Sociedad: Egresados y Transferencia de Resultados de Investigación”, organizado por la Oficina de Cooperación Universitaria (OCU) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y celebrado en el Centro de Formación de la Cooperación Española, Cartagena de Indias, Colombia, del 12 al 16 de septiembre 2011.

Durante el evento, Rodríguez presentó la ponencia “El Modelo de Transferencia de Resultados de Investigación en Venezuela”, como un aporte para la discusión, en la que también participaron mostrando sus experiencias, otras instituciones como la Universidad Autónoma de México; la Universidad del Valle en Cali, Colombia; la Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil; la Pontificia Universidad Católica de Ecuador; la Universidad de Castilla La Mancha en España; las Universidades Católica Nordestana y Tecnológica del Sur; el Instituto Salomé Ureña de la República Dominicana y la Universidad de La Rioja, España.

Misa Criolla en el Vaticano

Durante los primeros días del mes de septiembre, la Coral Juventudes Culturales de la Universidad Central de Venezuela y la Coral Médica Pedro Pérez Velásquez, dirigidas por el profesor Luis Eduardo Galián, interpretaron por primera vez en la historia en la Ciudad del Vaticano la Misa Criolla, oración litúrgica en ritmos venezolanos.

Esta obra musical constituye un importante aporte al Acervo Histórico Religioso Musical de la Iglesia y respeta los cánones establecidos por la Doctrina Católica. Los ritmos venezolanos en los Cantos Litúrgicos, fueron adaptados para el canto coral por el maestro Galián, cuya labor pedagógica ha estado centrada en cátedras que abordan distintos géneros del folclore afroamericano, canto y composición coral, entre otros.

Los músicos estuvieron acompañados por el Coordinador del Centro para la Paz y los Derechos Humanos, Pbro. Raúl Herrera, quien expresó, a propósito de esta visita al Vaticano, que "llevamos la esperanza de un país que se resiste a la desesperanza, llevamos lo que los venezolanos y venezolanas deseaban cuando uno les preguntaba '¿Qué quieren que le digamos a la Virgen, qué quieren que le digamos al Papa, qué quieren que diga en las Misas?', y la



La Coral Juventudes Culturales de la UCV, interpretó por primera vez en la historia del Vaticano, la Misa Criolla. El Coordinador del Centro para la Paz y los Derechos Humanos, Pbro. Raúl Herrera, que asistió con la agrupación, expresó que "llevamos la esperanza de un país que se resiste a la desesperanza"



gente sin ponerse de acuerdo, a voz común decía: 'Que nos mande un mensaje de aliento y esperanza, que nos dé fortaleza', señaló.

Por su parte, el profesor Luis Eduardo Galián, destacó la satisfacción de "poder llevar una

misa importantísima, como lo es la Misa Criolla Venezolana; misa con ritmos venezolanos que fue muy bien acogida allá, sobre todo por los venezolanos que se encuentran por esos lares".

Resaltó que "la experiencia

en el Vaticano fue excelente", y que además tuvieron una audiencia en la Plaza San Pedro. "Nos dieron la oportunidad de hacer un saludo, 45 segundos durante los cuales el coro interpretó parte de lo que es el Himno de la Coromoto. Posteriormente, tuvimos la oportunidad de cantar en la Iglesia San Pedro, aunque no la Misa Criolla, por razones de índole logística, dado que en esa iglesia la misa tiene que ser sacra. Allí la utilización de instrumentos y tambores está prohibida; no obstante, sí interpretamos la Misa Brevis, que tenemos en latín", acotó.

Misa especial

Tal como explicó el profesor Luis Eduardo Galián, la Misa Criolla es un proyecto que nació hace once años como "al-

"la Misa Criolla es un proyecto que nació hace once años como "algo muy sencillo...hicimos una Misa a la Rosa Mística, en un salón y con apenas el grupo Juventudes Culturales cantando. Luego esa misa se empezó a transformar en algo mayor, cada día con mayores participantes, hasta que llega al Aula Magna con más de 200 voces y más de 40 músicos en escena"

go muy sencillo". Para aquel entonces, explica, "hicimos una Misa a la Rosa Mística, en un salón y con apenas el grupo Juventudes Culturales cantando. Luego esa misa se empezó a transformar en algo mayor, cada día con mayores participantes, hasta que llega al Aula Magna con más de 200 voces y más de 40 músicos en escena; y se ha transformado tanto que hasta el propio Cardenal Urosa es quien la oficia, por lo cual, ya toma otra dimensión".

Ucevistas en el Mundial de Fútbol de Playa 2011

Gabriel Moreno

Con más de 32 años trabajando para el fútbol masculino y femenino de la Universidad Central de Venezuela, Luis Solórzano, mejor conocido como "Yenny", fue convocado a formar parte de la Vinotinto de Fútbol de Arena. La invitación estuvo de la mano de Roberto "Robi" Cavallo, ex Director de Deportes de la UCV y actual seleccionador nacional de la mencionada disciplina.

El trabajo que ha venido desempeñando Solórzano con el

entrenamiento de arqueros, así como la dirección del fútbol femenino ucevista y sus doce años con el fútbol de arena, son las credenciales que lo convalidan como uno de los mejores en su especialidad. Considerado como baluarte del fútbol ucevista, este insigne entrenador tuvo la oportunidad de compartir junto a las mejores selecciones del mundo, la arena de Rávena, Italia, sede de la Copa Mundial de Fútbol Playa FIFA 2011.

La experiencia en Italia

Su labor de más de tres décadas en la preparación física de jugadores, lo catapultó hacia un lugar de honor, dentro de la historia deportiva nacional, puesto que es la primera vez que Venezuela disputa esta competición. Y es que su lugar dentro de la Vinotinto de Fútbol de Arena, vino a ser un apoyo indispensable en la consecución del nivel competitivo de los jugadores.

Destaca Solórzano que "la experiencia en Italia no tuvo precio, fue increíble haber estado en un país como éste, com-

partiendo con los 32 mejores equipos del mundo, donde el nivel de competitividad fue inigualable". En cuanto a la organización, destaca, "fue perfecta y estar presentes con los mejores del planeta es sin duda gratificante".

Y si bien Solórzano ocupó un puesto en la dirección técnica del tricolor nacional, otros ucevistas también conformaron el grupo de jugadores que sudaron la playera universitaria, como son los casos de Edgar Quintero, Marcos Monsalve, César Vásquez, Carlos Longa y el mismo Director Técnico,

Roberto Cavallo, entre otros.

Recuerdo para el mañana

Vale destacar que la UCV contó en su momento con un equipo de fútbol playa que llegó a ser Campeón Nacional. A este respecto, el entrenador acota que es de suma importancia que en la universidad exista una cancha de fútbol de arena para el establecimiento y fomento de atletas en este deporte, en el que ya Venezuela tiene presencia mundialista.

Octubre 2011

ESTUDIANTES

Mariel Torres

¿Qué es un Community Manager? Pues, si queremos formar parte activa de esta nueva era 2.0, es necesario manejar este término.

No es mentira para nadie que las redes sociales se apoderan hoy de la web. La difusión de noticias, las nuevas amistades, todo surge bajo estas nuevas organizaciones electrónicas que día a día tienen más seguidores, estableciéndose como espacios predilectos para la difusión de ideas y publicidad.

"Un Community Manager es una persona encargada de sostener, acrecentar y defender las relaciones de la empresa con sus clientes en el ámbito digital, gracias al conocimiento de las necesidades y los planteamientos estratégicos de la organización y los intereses de los clientes; conoce los objetivos y actúa para conse-

Community Manager: paladines en la red

guirlos", así lo define la Asociación Española de Responsables de la Comunidad (AERCO).

Estos paladines son, en otras palabras, los encargados de difundir en las redes la calidad de una firma, las innovaciones de la misma y de tratar en lo posible de ofrecer una cara sonriente que, se espera, deje en los potenciales consumidores otra más sonriente aún. De esta forma, busca además evaluar el feedback que requiere su marca, para saber qué dirección tomar en función de ampliar su popularidad.

Así pues, el Manejo de Comunidades, como un nuevo campo laboral, es ahora el ejemplo del marketing 2.0: la



nueva generación. De allí que, debido a su auge y por supuesto a la necesidad de cubrir esta posición en la publicidad de hoy, el rol de un Manejador de Comunidades ha ameritado estudios superiores. De hecho, en países como EEUU y España, ya se imparten postgrados y masters en la materia.

En suma, el Community Management o Manejo de Comunidades, permite echar una mirada al desarrollo de las comunicaciones y los negocios, confirmando para las masas la innegable presencia de #LaVida2.0 e invitando a participar activamente en ella.

Supervivencia en la UCV

Manuel Zapata

Para nadie es un secreto que cada año egresan miles de bachilleres con un menor nivel educativo que la cohorte anterior. Sin embargo la constancia, esfuerzo y el deseo de superación les motiva a prepararse y así logran ingresar a la anhelada educación universitaria.

La transición es fuerte, sobre todo para aquellos que no tienen hábitos de estudio; no obstante, si han logrado ingresar a la UCV quiere decir que son brillantes. En esta ocasión apelamos a esa genialidad para brindar consejos que harán de esta nueva etapa una no tan complicada:

Olvida el "copy/paste": La universidad te exige que analices, comprendas e interpretes lo leído. Copiar y pegar te condenará.

Aprende las normas APA: Éstas son directrices para la redacción y citación de textos. Evita acusaciones de plagio.

Toma apuntes: A veces creemos que recordaremos algo porque lo entendimos, pero al pasar el tiempo se olvida. No te arriesgues, anótalo.

Escoge técnicas de estudio:

La transición es fuerte, sobre todo para aquellos que no tienen hábitos de estudio; no obstante, si han logrado ingresar a la UCV quiere decir que son brillantes

Por lo general, al comenzar hay materias teóricas. Estas técnicas le facilitarán a tu cerebro el trabajo. Escoge las que se adaptan más a ti.

Busca hermanos de estudios: Que tus amigos sean tu fraternidad. Enseñar o explicar un concepto a otra persona es una de las mejores formas de entenderlo realmente.

Se el héroe: Si no sabes o no entendiste, pregunta. Seguro la mayoría está igual que tú. Te lo agradecerán.

Conoce tu Escuela: Esto es importante para saber cómo



María Fernanda Delgado
Escuela de Física

Estoy muy emocionada de haber entrado en la UCV, también muy nerviosa. Espero aprender mucho de la UCV, de mis compañeros. Que los profesores me den las herramientas para desarrollarme en el futuro y poder culminar mi carrera.

funciona, a quién acudir, cómo está organizada, etc. Esto te ayudará a resolver inconvenientes con profesores o con tus notas.

El respeto es la mejor política: La vida da muchas vueltas, quizás alguien con quien tienes diferencias, mañana puede salvarte. Se diplomático con todo tu entorno.



Carmen García
Escuela de Estudios Internacionales

Estoy muy emocionada porque siempre quise entrar en esta universidad, por ser la más prestigiosa del país. Espero obtener muchas cosas buenas y éxito en mi carrera.

Hairto Monsalve
Escuela de Estudios Políticos y Administrativos

Aspiro que mis estudios se desenvuelvan de forma exitosa, dentro de la mayor casa de estudio del país; que todo se manifieste en paz y tranquilidad entre los estudiantes, los profesores, el personal obrero y administrativo, y las autoridades.



Daniel Méndez
Escuela de Medicina

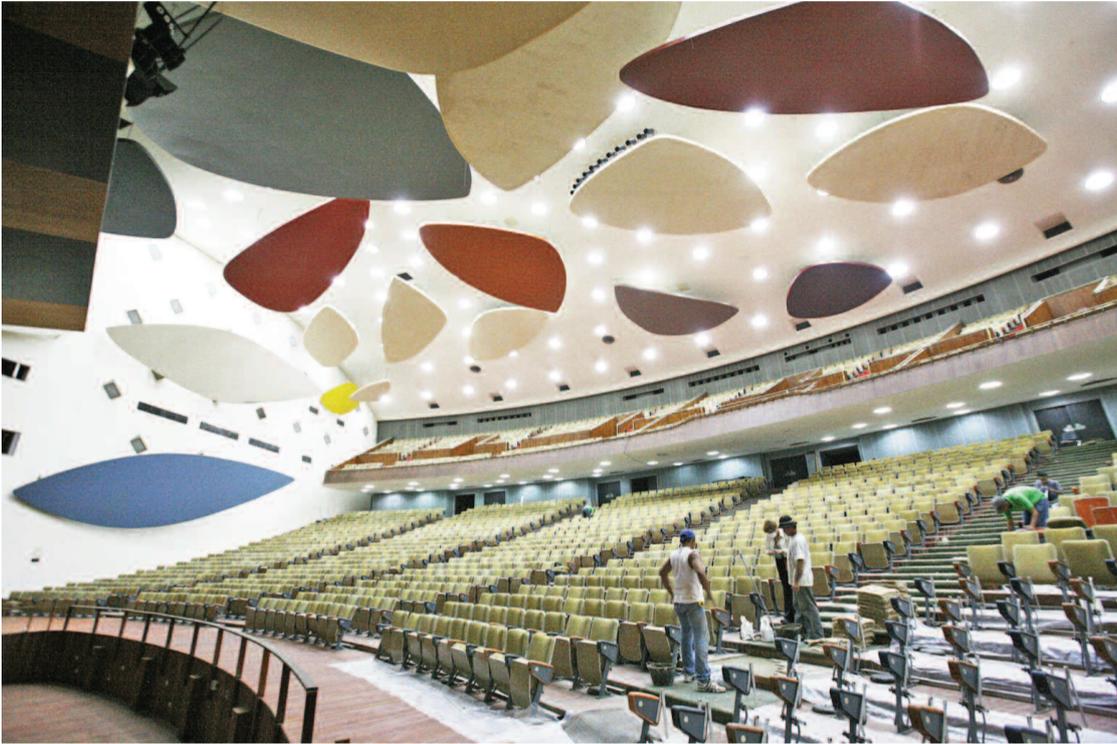
Tengo muchas expectativas en cuanto al pensum ya que la UCV es famosa por tener una de las mejores facultades de medicina de Latinoamérica. Espero que la universidad me brinde todas las herramientas para ser de los mejores.



Iniciaron labores de restauración de la estructura

Nuevo rostro para el Aula Magna

Karelia Toledo



1722 butacas fueron restauradas realizando el respectivo desmontaje, limpieza de tapicería, pulitura de platinas, pintura, reparación de apoyabrazos dañados y espaldares.

El desmontaje de las losas de piso se realizó para salvar la mayor parte del material original, sin embargo aquellas que se tuvo que sustituir fueron restauradas en sitio.



En los sótanos del Aula Magna se instalaron talleres de pintura y tapicería.

Con una inversión de aproximadamente 2 millones 500 mil bolívares, comenzó la primera etapa de restauración del Aula Magna de la UCV, para devolverle sus condiciones originales.

Tal como lo informó la Sub-Directora de Cultura, Luisa Palacios de Ossa, 1722 butacas fueron rehabilitadas, así como 24 puertas de acceso, pisos, alfombras, maderas y escenario.

Según Palacios, los trabajos, que duraron 7 semanas, tienen como objetivo eliminar las afectaciones causadas por el uso, a través de la renovación de parte de las instalaciones del Aula, para ofrecer un mejor espacio al público.

“Por ser el Aula Magna parte de lo que se conoce como la Síntesis de las Artes y que ha

sido catalogado como Patrimonio Mundial de la Humanidad, su restauración ha sido supervisada por el Consejo de Preservación y Desarrollo de la UCV (Copred), respetándose las normativas de preservación de Patrimonio”, señaló Palacios.

Explicó que las rehabilitaciones fueron realizadas de manera artesanal por 37 personas que trabajaron en un proceso supervisado por la ingeniera Luisa Palacios y la arquitecta restauradora Liliana Vásquez.

“Se tiene previsto entregar la sala el 7 de octubre, pero no sin antes realizar una campaña de concientización, un manual de mantenimiento y reglamento de uso del espacio”, puntualizó la Sub-Directora de Cultura.



La Sub-Directora de Cultura, Luisa Palacios de Ossa, informó que los trabajos, que duraron 7 semanas, tienen como objetivo eliminar las afectaciones causadas por el uso



El piso del escenario fue lijado y pulido