

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
DEPARTAMENTO DE BOTÁNICA AGRÍCOLA
CÁTEDRA DE BOTÁNICA SISTEMÁTICA

SEMANA 1 – OBJETIVOS: 1, 2 y 3.
SEMESTRE I – 2014 (2015)
EJERCICIOS

1. **A)** Compare las espinas de una tuna (*Opuntia* sp.) con los nomófilos de pira (*Amaranthus* sp.). Diga si se trata de órganos homólogos o análogos. Razone su respuesta.

B) Haga lo mismo con los cladodios de la tuna (*Opuntia* sp.) y las hojas de azahar de la India (*Murraya paniculata*).

2. Una especie ha recibido los siguientes nombres:

- *Crescentia cujete* L, 1753
- *Crescentia acuminata* H.B.K, 1819
- *Crescentia fasciculata* Miers, 1868
- *Crescentia angustifolia* Willd. ex Seem, 1862

¿Cuál es el nombre correcto? ¿Qué principio se aplicó?

3. Señale la categoría taxonómica a la que pertenecen los siguientes nombres:

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| - Compositae | - Euterpeinae |
| - Arecoideae | - <i>Pinus sylvestris</i> `Repens` |
| - <i>Ponthieva</i> | - Gentianales |
| - <i>Sterculia apetala</i> | - Oenocarpeae |
| - Lauraceae | - Magnoliophyta |

4. Nombre:

Dos (2) Publicaciones periódicas para Venezuela y dos (2) Floras Venezolanas

5. Utilizando la literatura suministrada diga:

A qué familia pertenece, autor de la especie, nombre y fecha de publicación, así como lugar de origen de las siguientes especies:

a. *Theobroma cacao*

b. *Chione panamensis*

Para el género *Rubus*, responda: i. ¿Cuál es la especie tipo del género?; ii. ¿Quién es el autor de la misma?; iii. ¿A qué familia pertenece?; iv. ¿Qué obra fue consultada?

6. Lectura complementaria (extra – aula) de la guía: Botánica Sistemática, fundamentos para su estudio (Capítulos 1 al 4).