

UNIDAD 2. INTEGRACIÓN FISIOLÓGÍA DE LA REPRODUCCIÓN (10%)

1. Observa con detenimiento el video que se te anexa.
 2. Redacta con el mayor de los detalles, el rol que tienen los siguientes personajes (órganos y/o hormonas) en el video. Toma en cuenta los ejemplos que se te anexan para lograr desarrollar tus personajes.
- **Órganos y/o estructuras del aparato reproductor masculino y femenino:** a) Testículo (Túbulos seminíferos y Epidídimo; b) Conducto Deferente y Glándulas accesorias; c) Pene y musculo retractor del pene; d) Vulva-Vagina; e) Útero (Cuello del útero y Cuernos uterinos); f) Oviducto (Infundíbulo, Unión ampolla istmo, Istmo); g) Ovarios y sus estructuras (Folículos ováricos y Cuerpo lúteo).
 - **Hormonas reproductivas:** a) Testosterona y ABP; b) Oxitocina; c) Estrógeno; d) Progesterona; e) PGF2 α ; f) FSH; LH; GnRH; g) Interferon σ .

Los personajes escogidos para realizar el ejemplo son: **Estrógeno** y **Conducto deferente**.

Estrógeno: Soy una hormona de tipo esteroide producida por los folículos ováricos en crecimiento, en el caso de las hembras y, en el interior de los túbulos seminíferos, en el caso de los machos.

Mis roles son diversos: En niveles altos, como los presentados durante el estro, provocho reacciones como las siguientes: a) Estimulo la secreción uterina de un moco cervical limpio y poco viscoso que favorece la lubricación y cúpula (cubrición). La aparición de este síntoma de celo es más evidente en vacas y cerdas que en otras especies; b) También causo un cambio en la vascularización y por eso, durante el estro, puedo ocasionar, en algunas especies, el enrojecimiento de la vulva; c) Soy muy importante para la ovulación pues el pico de estrógeno del estro es necesario para que se libere el pico pre-ovulatorio de LH (retroalimentación positiva a nivel central); d) Sin mí, las hembras de interés zootécnico no aceptarían al macho. El estro o periodo de receptividad del macho puede ser tan corto como 12 horas (vacas) o prolongarse hasta por 3 días (cerda, oveja); e) cuando estoy a niveles bajos, como en el caso de la hembra pre-púber, o durante la fase luteal del ciclo estral, causo una retroalimentación negativa a nivel central que inhibe la descarga pre-ovulatoria de LH.

Conducto deferente: Mi principal rol es el traslado de los espermatozoides presentes en la cola del epidídimo hasta la uretra pélvica. Para poder hacer mi labor requiero la ayuda de la hormona Oxitocina la cual actúa a nivel de mi musculatura lisa provocando su contracción en el momento de la eyaculación. En el toro, antes de llegar a la uretra, me ensancho y formo una estructura glandular denominada Ampolla que contribuye a la formación del plasma seminal.

Metodología del Taller:

El día del Taller se sorteará, al azar, los personajes. Según el número de estudiantes de cada sección, cada estudiante tendrá al menos dos (2) personajes a representar.

La evaluación incluirá aspectos relacionados con la pertinencia y profundidad con la que se desarrolla cada personaje (aspectos fisiológicos del tema), la capacidad de integrar el personaje a la historia (proceso reproductivo) y la originalidad – creatividad de interpretación del estudiante. La nota es **INDIVIDUAL**.