



PRACTICA N° 3: CONTROL LEGAL

En esta práctica, la dinámica se centra en “simulacros” o “juego de roles” sobre los mecanismos de regulación de plaguicidas y cuarentena interna.

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA

1. Manejar el vocabulario relacionado con el control legal
2. Recordar la jerarquía de las leyes en el país
3. Reconocer la importancia de los diferentes actores relacionados con la actividad agrícola vegetal /animal, así como su formación ética y técnica.
4. Elaborar un ensayo breve.

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

1. Cada grupo realizará la *Sopa de Letras Cuarentenaria* con las palabras listadas a continuación:

Inspector Vigilancia Permiso Cuarentena
 Intercepción Selección Inspección Destrucción
 Exótico Plaga Reembarque

I	N	S	P	E	C	C	I	O	N	N	C
N	S	M	R	C	A	M	I	L	A	A	U
T	E	P	E	R	M	I	S	O	C	I	A
E	L	L	E	X	Ó	T	I	C	O	C	R
R	E	A	M	C	I	O	C	I	P	N	E
C	C	G	B	V	T	I	N	P	E	A	N
E	C	A	A	U	C	O	O	A	L	L	T
P	I	S	R	A	O	G	R	Q	I	I	E
C	O	T	Q	Z	E	L	I	I	A	G	N
I	N	U	U	Y	E	A	O	A	B	I	A
O	X	V	E	S	P	R	R	T	U	V	E
N	N	O	I	C	C	U	R	T	S	E	D

2. Utilice el glosario de términos fitosanitarios de la FAO, los diccionarios facilitados y elaboren una definición de las palabras halladas en la *Sopa de Letras*.
3. Según la Pirámide de Kelsen ordene los siguientes documentos, según el orden de importancia. Coloque del 1 al 7 (1= LA MAS IMPORTANTE, 7= MENOS IMPORTANTE)
 - a. Ley de Salud Agrícola Integral
 - b. Ley Orgánica del Trabajo
 - c. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela



- d. Normas COVENIN. Obligatoria
- e. Reglamento General de Plaguicidas
- f. Resoluciones
- g. Decretos

4. SIMULACRO O JUEGO DE ROLES. Importancia de los actores en la actividad agrícola vegetal y animal.

Los estudiantes se dividirán en dos (2) grupos dependiendo de la cantidad de estudiantes; a cada grupo se le asignará una situación específica para ser representada y los integrantes decidirán los roles de cada uno. Cada equipo tendrá 10 minutos para organizar su presentación según las indicaciones del docente. Terminado el tiempo cada equipo presentará el simulacro, para lo cual contará con 20 minutos. Mientras un grupo realiza la presentación, el otro observa y hará los comentarios de reflexión sobre la situación presentada y viceversa. Al final cada grupo debe comentar el rol de los demás, discutir la importancia de las medidas legales para el país y la responsabilidad de cada actor.

Cada grupo entregará por escrito una reflexión sobre la conducta ética y responsabilidad que debe caracterizar una sociedad y sus diferentes actores, en el marco de las leyes y el respeto. Asimismo, cada estudiante realizará un ensayo breve (no mayor de 1 hoja), sobre los valores personales, y profesionales que deben asumir cada actor de la sociedad, así como su aporte personal para contribuir al desarrollo en positivo del entorno o de su área de influencia. El ensayo será entregado en la siguiente sección práctica al docente.

SITUACIÓN	PERSONAJES	CONTEXTO
1	Dueño o representante de empresa expendedora de insumos agrícolas; Asesor técnico responsables del expendio y representante de la empresa ante el INSAI; Representantes del Consejo comunal de la localidad.	Inspección por denuncia de consejo comunal, productos no aptos para la venta (vencidos, contrabando, etiquetas ilegibles o en otro idioma).
2	Dueño de caballos de paso; Asesor técnico responsable del manejo de la finca, Ministro PPAT, Ministro PPS.	Presentación de caballos de paso en Feria de San José de Maracay, infestados con Encefalitis equina.

En ambos equipos debe contarse con: al menos un (1) representante del INSAI y un (1) representante de la GNB.