



Jornadas de Evaluación de la implementación del Pensum 2009



RESULTADOS DE ENCUESTA A ESTUDIANTES POR ASIGNATURA

Prof. Jesús Romero Manzanilla

Maracay, Julio 2013

NO RELLENE ESTA AREA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

RELLENA EL ÓVALO "SI" o "NO" SEGÚN SEA EL CASO

El profesor o la profesora dió a conocer al curso:

	SI	NO
1. Los objetivos de la asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Los contenidos programáticos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El cronograma de actividades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El plan de evaluación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. La bibliografía básica necesaria para el curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

El profesor o la profesora propició actividades destinadas a:

6. Fomentar el estudio independiente (autoaprendizaje).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Profundizar en los contenidos de la asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Desarrollar las actividades de:		
- Análisis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Creatividad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Síntesis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Reforzar los aprendizajes adquiridos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Asociar los aprendizajes de la asignatura al campo profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Interrelacionar los aprendizajes de la asignatura con otras áreas del plan de estudios de la Facultad de Agronomía.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comentario adicional sobre el desempeño del docente:

Por favor, escribe en las líneas siguientes, cualquier comentario adicional que consideres relevante sobre el desempeño del docente.

Auto evaluación del Estudiante:

	SI	NO
1. Asistí regularmente a clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Asistí con puntualidad a clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Trabajé los materiales asignados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Asistí a consulta cuando lo necesité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Solicité ayuda del profesor para superar problemas en mi aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El tiempo que dediqué al estudio de la asignatura se ajustó a sus exigencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Cuando hubo inconformidad con el trabajo realizado por el profesor se lo comuniqué.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Las exigencias en otra(s) asignatura(s) afectaron negativamente mi rendimiento en esta asignatura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Las exigencias en esta asignatura afectaron negativamente mi rendimiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Fallas atribuibles al profesor afectaron negativamente mi rendimiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Insuficiencias en la información previa afectaron negativamente mi rendimiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Fallas atribuibles a mí, afectaron negativamente mi rendimiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Comentario adicional sobre tu desempeño como estudiante:

Por favor, escribe en las líneas siguientes, cualquier comentario adicional que consideres relevante sobre tu propia actuación como estudiante:

Segunda Parte:

Tercera Parte:

Inicio Inserta

V33

A

1 UNIVERSIDAD
2 FACUL
3 COMISIÓN DE E

Materia

Total de Instrumento 1

VARIABLES

Conducción de la clase

% de encuestados

Hoja1 Didá

Listo



Resultados Generales

+Año 2010.

+Año 2012.





Resultados por asignaturas

- ✓ Programa Director Inicial (1011).
- ✓ Matemática I (1611).





Recomendaciones

- Las Cátedras deberán incorporar en sus reuniones el análisis de los resultados de los instrumentos aplicados en cada periodo
- Es necesario actualizar el instrumento de captación de información a los fines de lograr mediante el uso del “Campus virtual” aplicarlo en todas las asignatura del pensum 2009





Reflexión



***“El foco lo inventé
en el intento número mil uno”***

Tomás Alba Edison

