



**Vicerrectorado Académico**  
**Gerencia de Desarrollo Docente y Estudiantil**  
**Gerencia de Planificación, Desarrollo y Evaluación Curricular**

# **Evaluación de los aprendizajes bajo el enfoque por competencias**

**Ruth Díaz Bello**

Caracas, 15 de Julio de 2013

**¿Qué son las competencias?**

**¿Por qué es importante trabajar con el enfoque de competencias?**

**¿Por qué hay que repensar la evaluación de los aprendizajes cuando se trabaja bajo el enfoque por competencias?**

# Diseños curriculares

Contenidos

Objetivos

Competencias

los conocimientos, habilidades, disposiciones, conductas y compromisos

## Evaluación de los aprendizajes

Aprender a Hacer

Aprender a Aprender

Aprender a Ser

Aprender a Convivir

Se hace manifiesto en el desempeño idóneo

Profesional  
Responsable  
Ante la crisis y el cambio  
enfrenta la incertidumbre

La Comisión Nacional de Currículo conceptualiza las **competencias** como **los conocimientos, habilidades, disposiciones, conductas y compromisos** que las personas **manifiestan** en el desempeño idóneo en diversas **actividades personales, ciudadanas y profesionales integrando el ser, el saber, el hacer, el convivir y el emprender**, enmarcado en la ética y en valores tales como la libertad, la igualdad, la justicia, la responsabilidad, la solidaridad y la tolerancia.

# Proceso educativo

**Centrado en el estudiante**

**Evaluación para la mejora**

**Desarrollo de aprendizaje autónomo**

**Auto evaluación y  
coevaluación  
(Valor de la Metacognición)**

**Vinculación Teoría - Práctica**

**Evaluación tanto del  
proceso como del producto**

**Formación integral**

**Orientada al desarrollo humano**

**Evaluación Integral (lo  
cognitivo, lo procedimental  
y lo actitudinal)**

**Interdisciplinar**

**Evaluación Sistémica**

**Para el cambio y la incertidumbre**

**Evaluación Contextualizada**

**Unidad de Aprendizaje**

**Estrategias Didácticas**

**Saber**

**Emprender**

**Hacer**

**Docente**

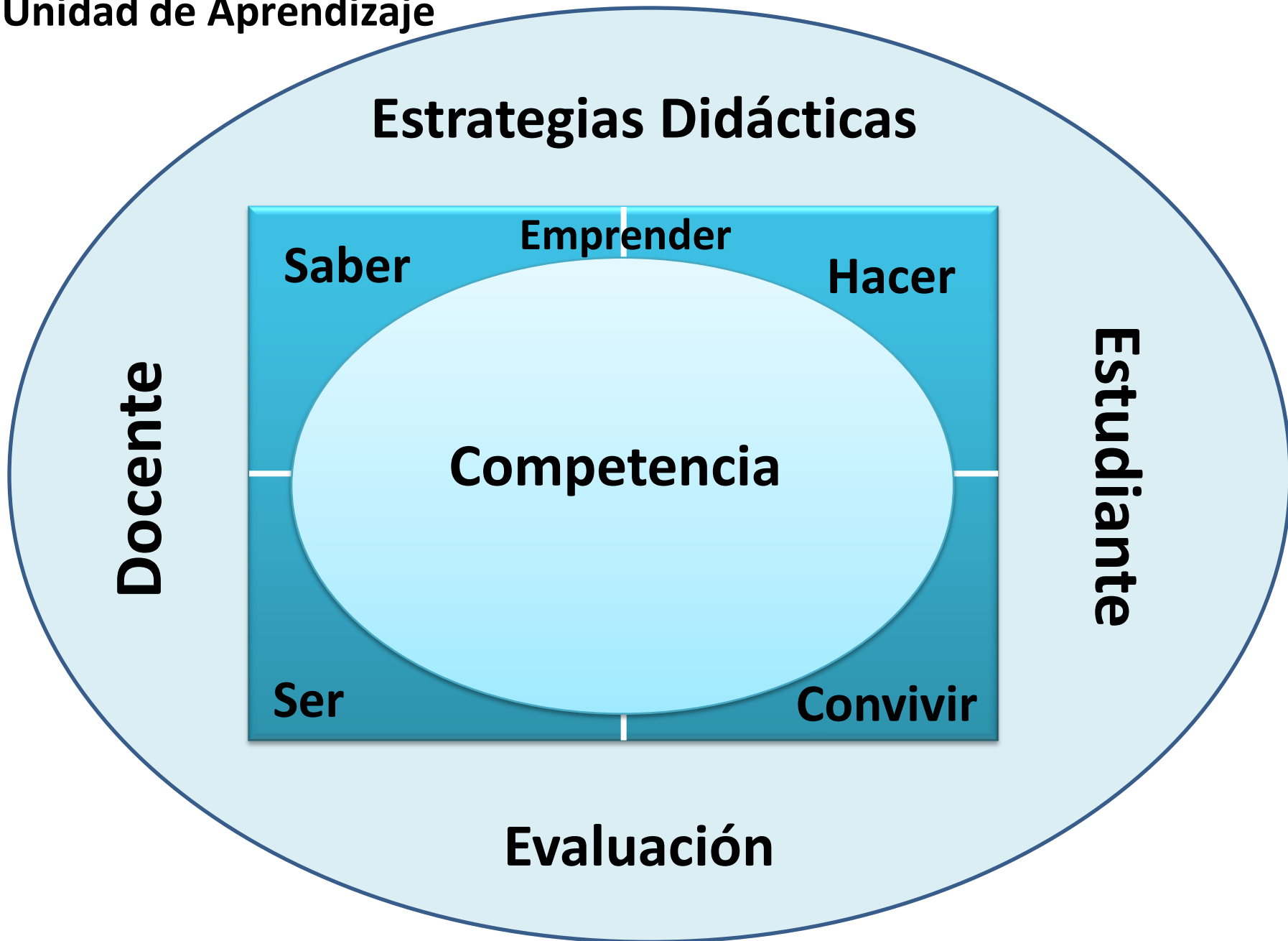
**Competencia**

**Estudiante**

**Ser**

**Convivir**

**Evaluación**



# Las preguntas imprescindibles

¿Qué se enseña?  
¿Para qué se enseña?  
¿A quién se enseña?  
¿Cómo se enseña?  
¿Por qué medios?

¿Qué aprende?  
¿Para qué aprende?  
¿Quién aprende?  
¿Cómo aprende?  
¿Por qué medios?

**Enseñanza**

**Aprendizaje**

Ruth Díaz Bello

ruthdiazbello@yahoo.es

Gracias!