



Evaluar
es
mejorar



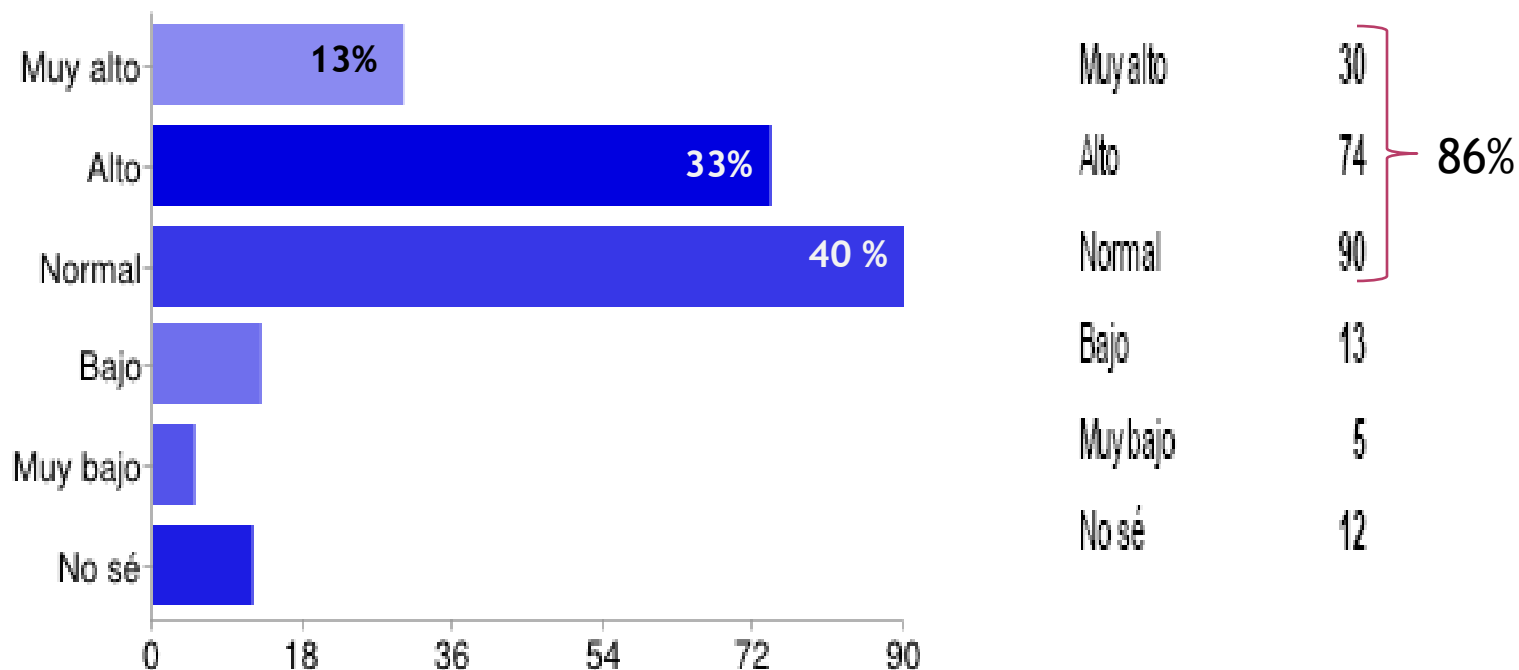
¡Tu participación es importante!

RESULTADO DE ENCUESTAS GENERAL

Prof. Xiomara Abreu
Coordinadora Académica
Julio 2013

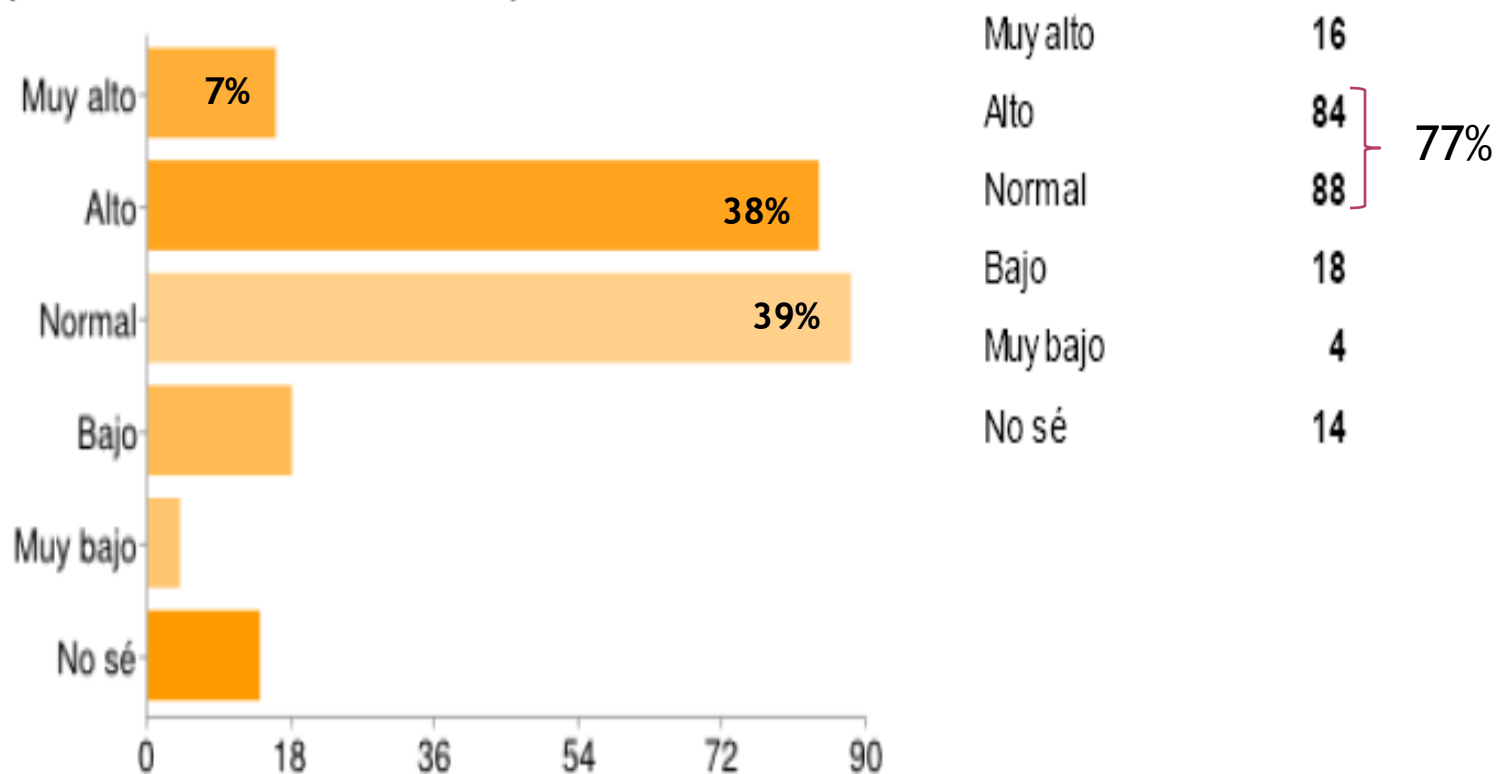
INFORMACIÓN GENERAL

- Total encuestados: 224 (26 D, 1 A, 1 O, 196 E)
- En qué grado considera que el conocimiento impartido por el nuevo plan curricular contribuye al desarrollo sostenible agroambiental y agroalimentario del país.



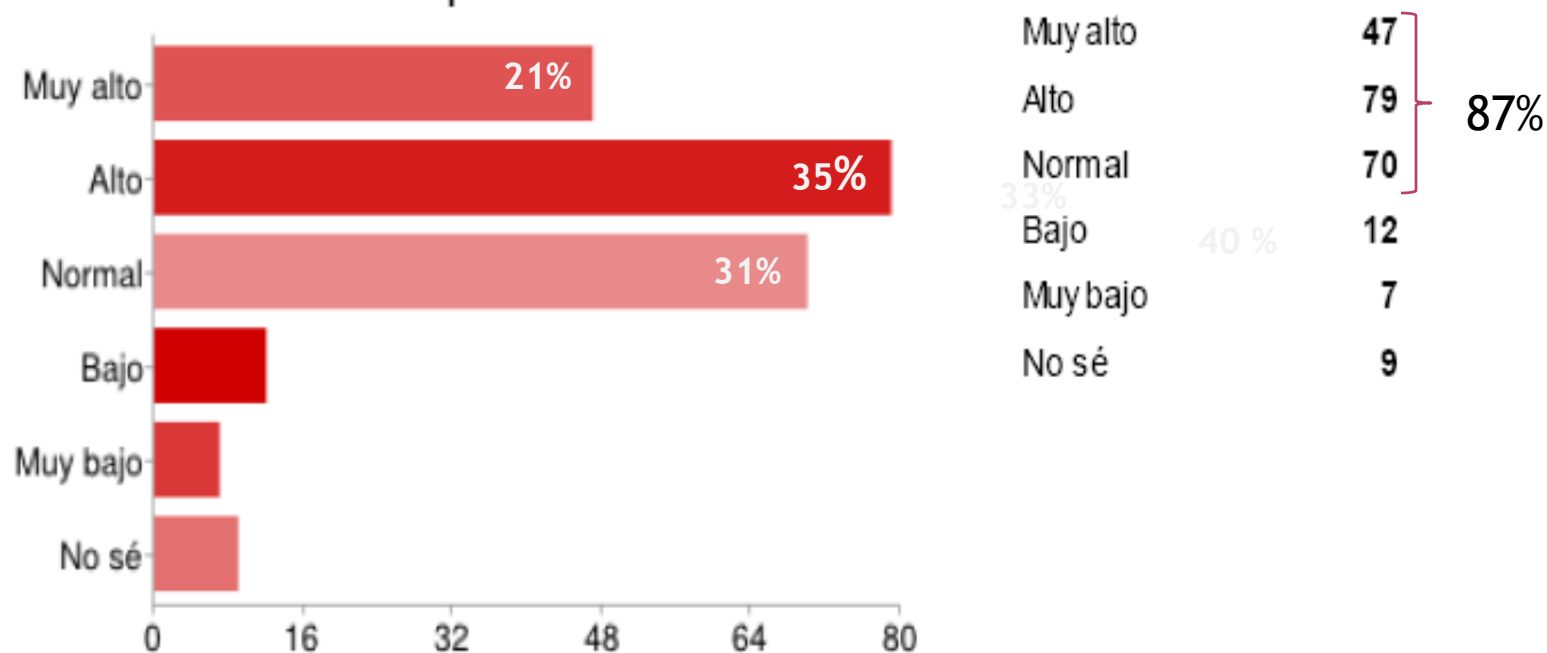
INFORMACIÓN GENERAL

En qué grado considera que el conocimiento impartido por el nuevo plan curricular es de utilidad en la prestación de servicios de calidad para atender la demanda de las comunidades.



INFORMACIÓN GENERAL

En qué grado considera que el conocimiento impartido por el nuevo plan curricular contribuye a la formación de un ingeniero agrónomo integral capaz de establecer vinculaciones adecuadas con el ambiente social de su desempeño.

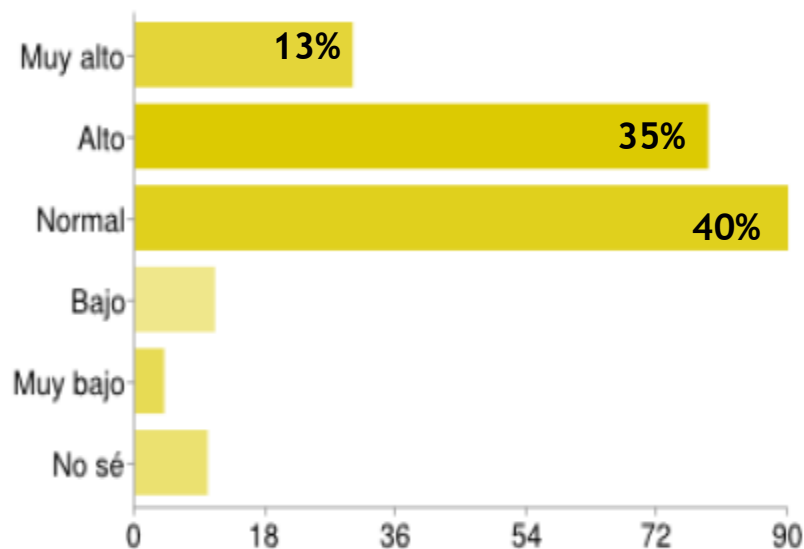


INFORMACIÓN GENERAL

En qué grado considera que el nuevo plan curricular aporta las competencias necesarias que contribuyen a la consecución de un profesional con formación integral.

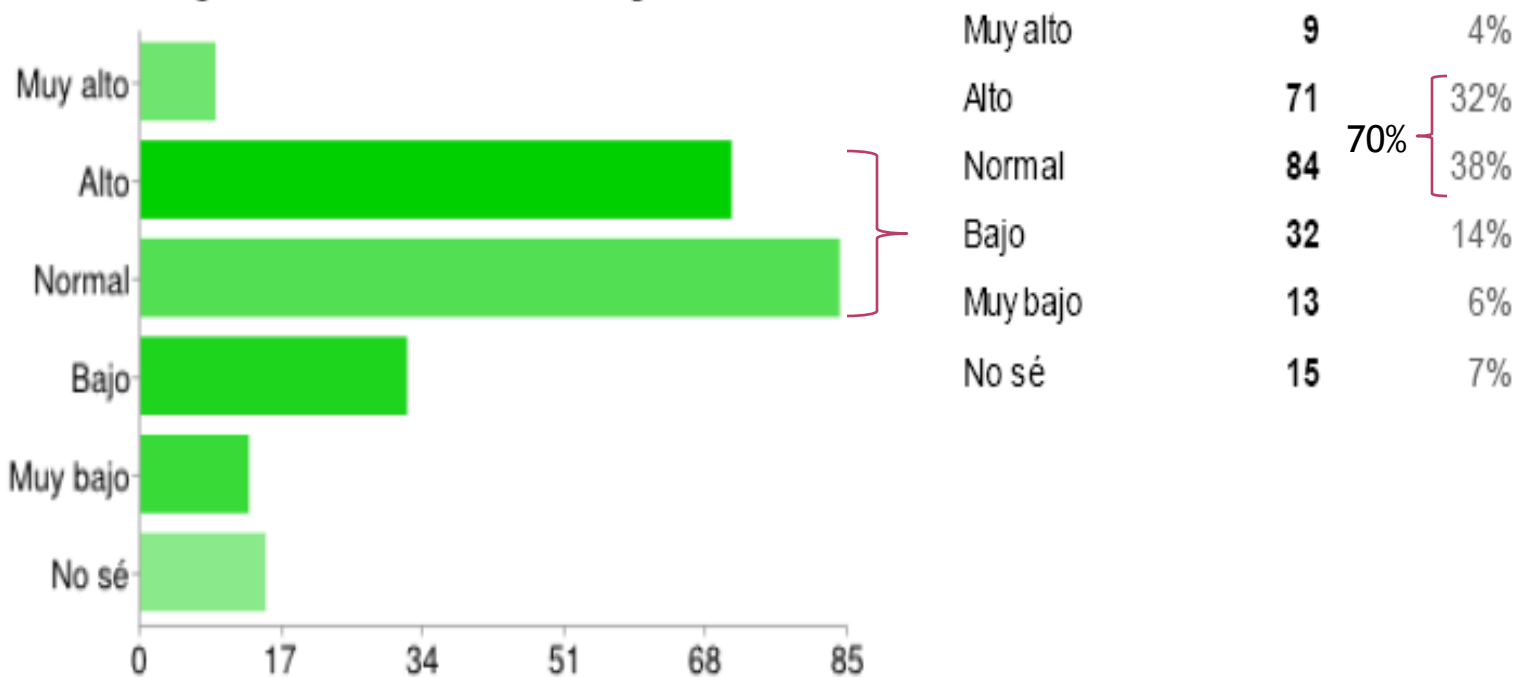
Muy alto	30	13%
Alto	79	35%
Normal	90	40%
Bajo	11	5%
Muy bajo	4	2%
No sé	10	4%

88%



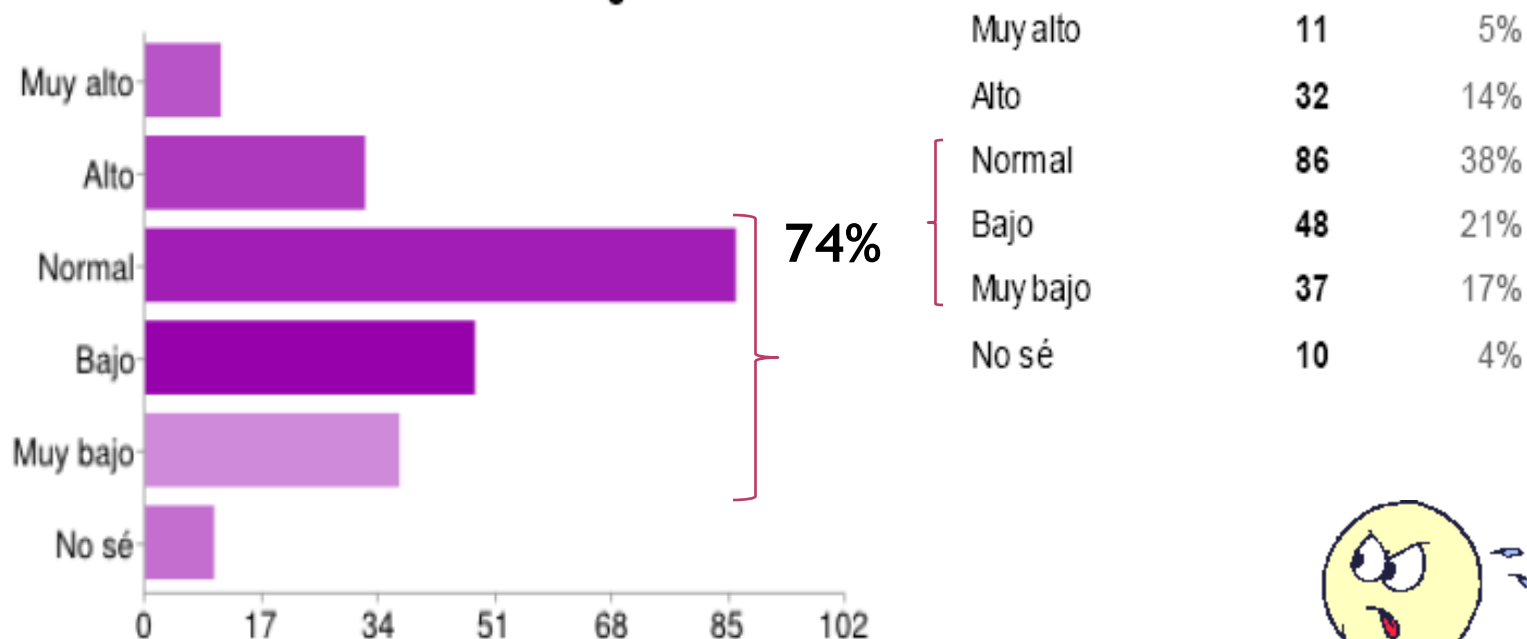
INFORMACIÓN GENERAL

En qué grado considera que el nuevo plan curricular ha favorecido el fortalecimiento e integración de la Facultad de Agronomía en términos de su organización.



INFORMACIÓN GENERAL

En qué grado considera que con la implantación del nuevo plan curricular ha favorecido el desarrollo, ampliación, recuperación y mantenimiento de equipos e infraestructura física necesarios para impartir adecuadamente el conocimiento de su asignatura.



INFORMACIÓN GENERAL

EVALUACIÓN DE VALORES:

VALORES	COND	% MA	% A	% N	% B	% MB
PERTENENCIA	DOC	22	50	19	2	1
	ADM	14	17	43	13	5
	OBR	9	11	29	25	19
	EST	13	29	38	15	3



Categorías: Muy alto, Alto, Normal, Bajo, Muy bajo, Ninguno=dejar en blanco.

INFORMACIÓN GENERAL

VALORES	COND	MA	A	N	B	MB
EXCELENCIA	DOC	41	36	15	1	0
	ADM	14	25	37	13	5
	OBR	9	15	29	23	17
	EST	18	29	35	10	5

VALORES	COND	MA	A	N	B	MB
COMUNICACIÓN EFECTIVA	DOC	29	33	27	4	1
	ADM	13	21	33	20	7
	OBR	6	16	35	23	13
	EST	16	29	41	11	1

INFORMACIÓN GENERAL

VALORES	COND	MA	A	N	B	MB
PROACTIVIDAD	DOC	20	41	29	4	0
	ADM	8	26	38	16	4
	OBR	7	17	34	22	13
	EST	12	32	40	11	2

VALORES	COND	MA	A	N	B	MB
SENSIBILIDAD SOCIAL	DOC	17	35	36	4	1
	ADM	10	19	43	11	9
	OBR	9	15	37	17	5
	EST	14	28	47	7	1

INFORMACIÓN GENERAL

VALORES	COND	MA	A	N	B	MB
HONESTIDAD	DOC	26	34	29	2	0
	ADM	12	23	38	11	8
	OBR	12	18	35	13	15
	EST	16	27	44	9	2

VALORES	COND	MA	A	N	B	MB
TOLERANCIA	DOC	16	32	38	5	13
	ADM	11	18	39	15	10
	OBR	8	15	38	14	17
	EST	13	24	50	10	2

INFORMACION GENERAL

PERFIL DE INGRESO

VALORES	MA	A	N	B	MB	NS
Razonamiento lógico		28	37	15		
Capacidad de abstracción		27	38	15		
Capacidad de observación	16	33	35			
Comunicación oral y escrita	17	29	36			
Comprensión lectora	14	29	36			
Manejo de instrumentos en laboratorio		20	39	12		

PERFIL DE INGRESO

VALORES	MA	A	N	B	MB	NS
Conocimiento básico en biología	31	28	26			
Química	18	19	35			
Física		14	41	17		
Matemática			37	16	18	
Castellano	17	24	38			
Informática		21	43	13		
Razonamiento espacial		16	47	11		
VOCACION A LA CARRERA	28	21	36			



ASPECTOS QUE DEBEN SER REVISADOS Y PRESENTAR PROPUESTAS DE MEJORAS

- ◉ Revisión de estructura organizativa para el fortalecimiento e integración de la Facultad
- ◉ Promoción institucional
- ◉ Redimensionar propedéutico
- ◉ Motivación
- ◉ CNU-OPSU vs. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN



Gracias...

Evaluar
es
mejorar



¡Tu participación es importante!