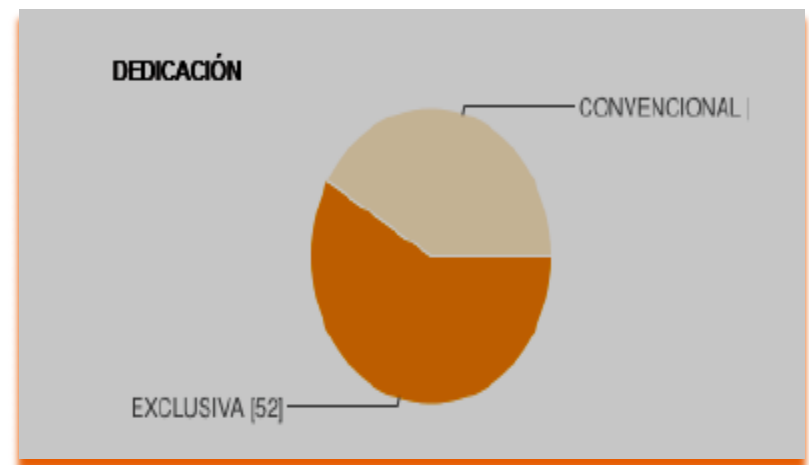




# RESULTADOS DE ENCUESTA A DOCENTES (89)



Cuadro 1. Asignaturas correspondiente a encuestados (as)

| <b>SEMESTRE</b>     | <b>CODIGO</b> | <b>ASIGNATURA</b>                    |
|---------------------|---------------|--------------------------------------|
| <b>Propedéutico</b> | 1001          | Curso Propedéutico                   |
| <b>Primero</b>      | 1011          | Programa Director Inicial            |
|                     | 1012          | Aprendizaje y comunicación           |
|                     | 1611          | Matemática I                         |
|                     | 1612          | Computación y Expresión Gráfica      |
|                     | 1911          | Zoología Agrícola                    |
| <b>Segundo</b>      | 1621          | Matemática II                        |
|                     | 1622          | Física I                             |
|                     | 1821          | Química Analítica                    |
|                     | 1221          | Morfoanatomía Vegetal                |
|                     | 1623          | Interpretación Espacial              |
|                     | 1013          | Acondicionamiento Físico y Deporte   |
|                     | 1031          | Cultura y Desarrollo del Ser         |
| <b>Tercero</b>      | 1632          | Estadística                          |
|                     | 1931          | Entomología General                  |
|                     | 1831          | Bioquímica                           |
|                     | 1231          | Botánica Sistemática                 |
|                     | 1022          | Cultura y Desarrollo Humano y Social |
|                     | 1016          | Electiva Deporte o Cultura           |



Cuadro 1. Asignaturas correspondiente a encuestados (as)

| <b>SEMESTRE</b> | <b>CODIGO</b> | <b>ASIGNATURA</b>                             |
|-----------------|---------------|-----------------------------------------------|
| <b>Cuarto</b>   | 1141          | Diseño de Experimentos                        |
|                 | 1441          | Introducción a del Suelo                      |
|                 | 1241          | Fisiología Vegetal                            |
|                 | 1641          | Climatología                                  |
| <b>Quinto</b>   | 1751          | Bases Anatómicas y Fisiológicas para Tropical |
|                 | 1351          | Organización Rural                            |
|                 | 1551          | Genética y Manejo del Recurso Genético*       |
| <b>Sexto</b>    | 1361          | Economía Agroalimentaria                      |

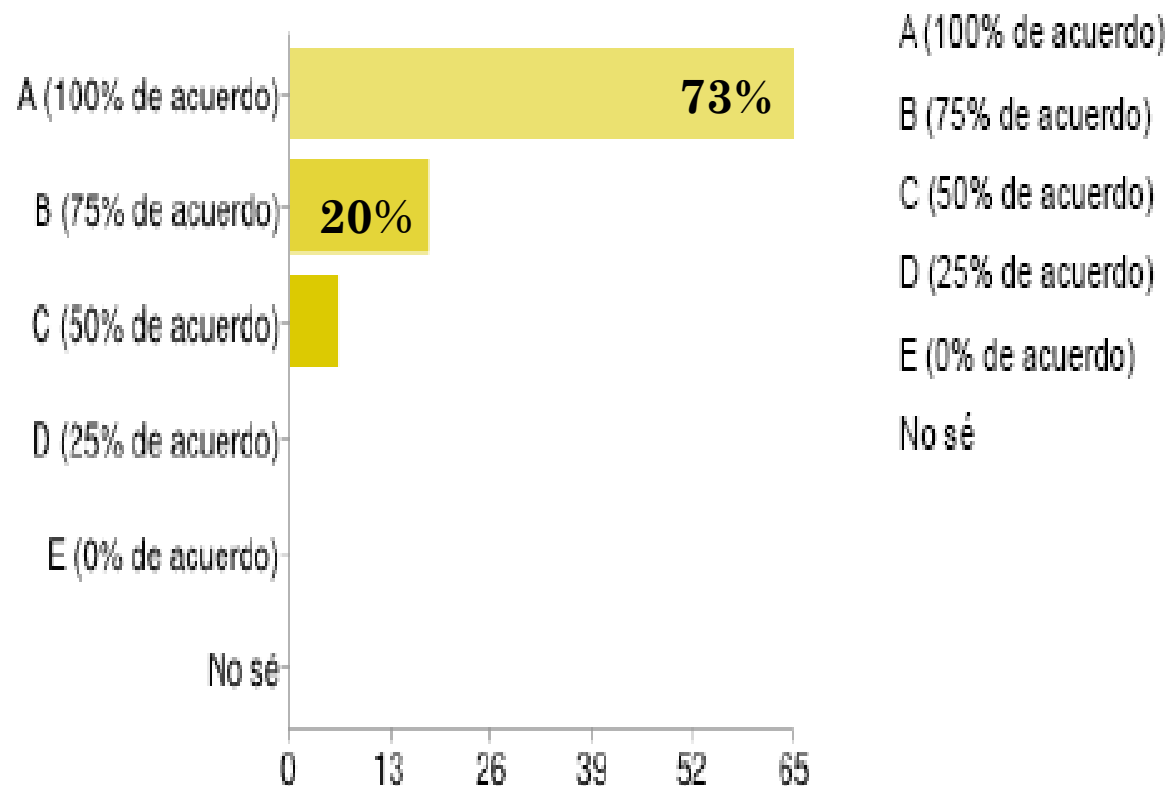
### **NO RESPONDIERON ENCUESTAS:**

- Botánica Sistemática
- Física II
- Fundamentos de microbiología
- Química II
- Ecología agrícola
- Fitopatología y manejo de enfermedades
- Riego y drenaje Propagación de plantas y manejo de semillas
- Recursos alimenticios para animales

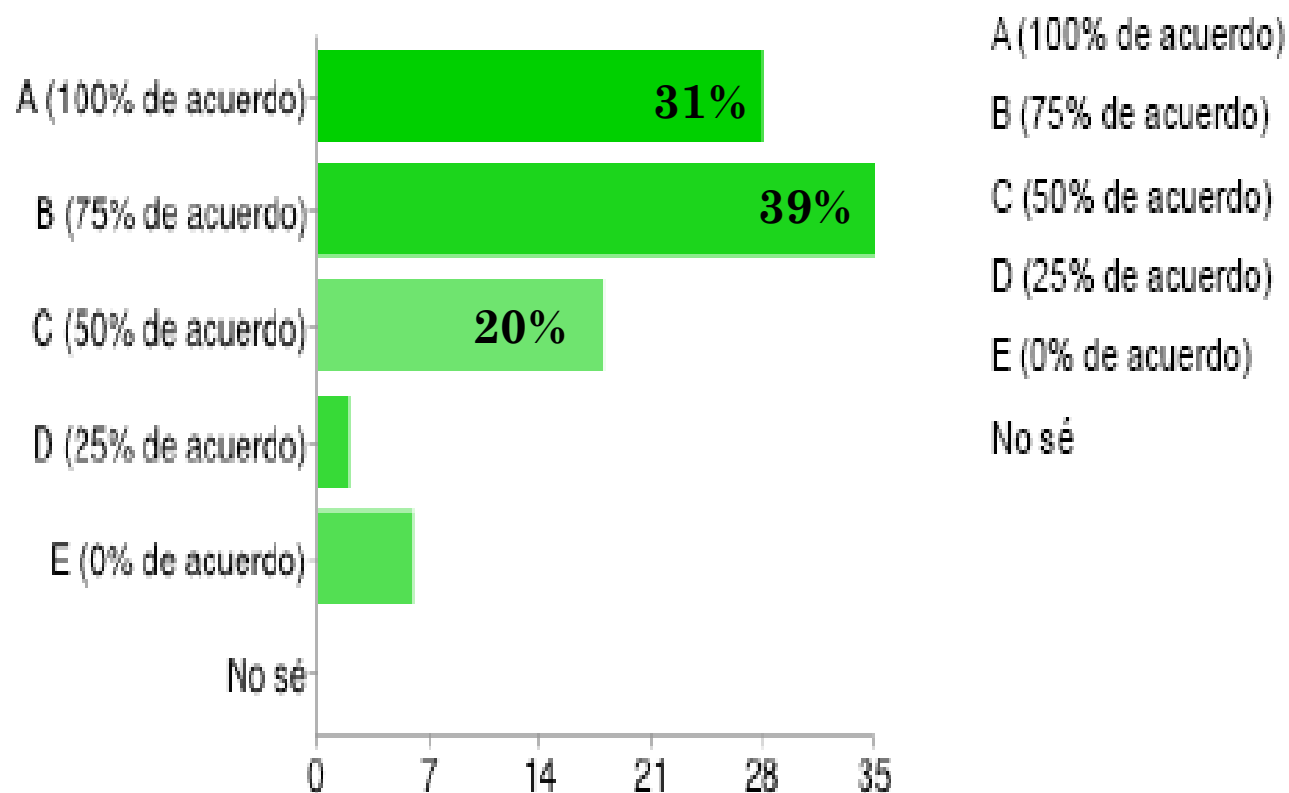


# PREGUNTAS DE INFORMACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS QUE SE DICTAN

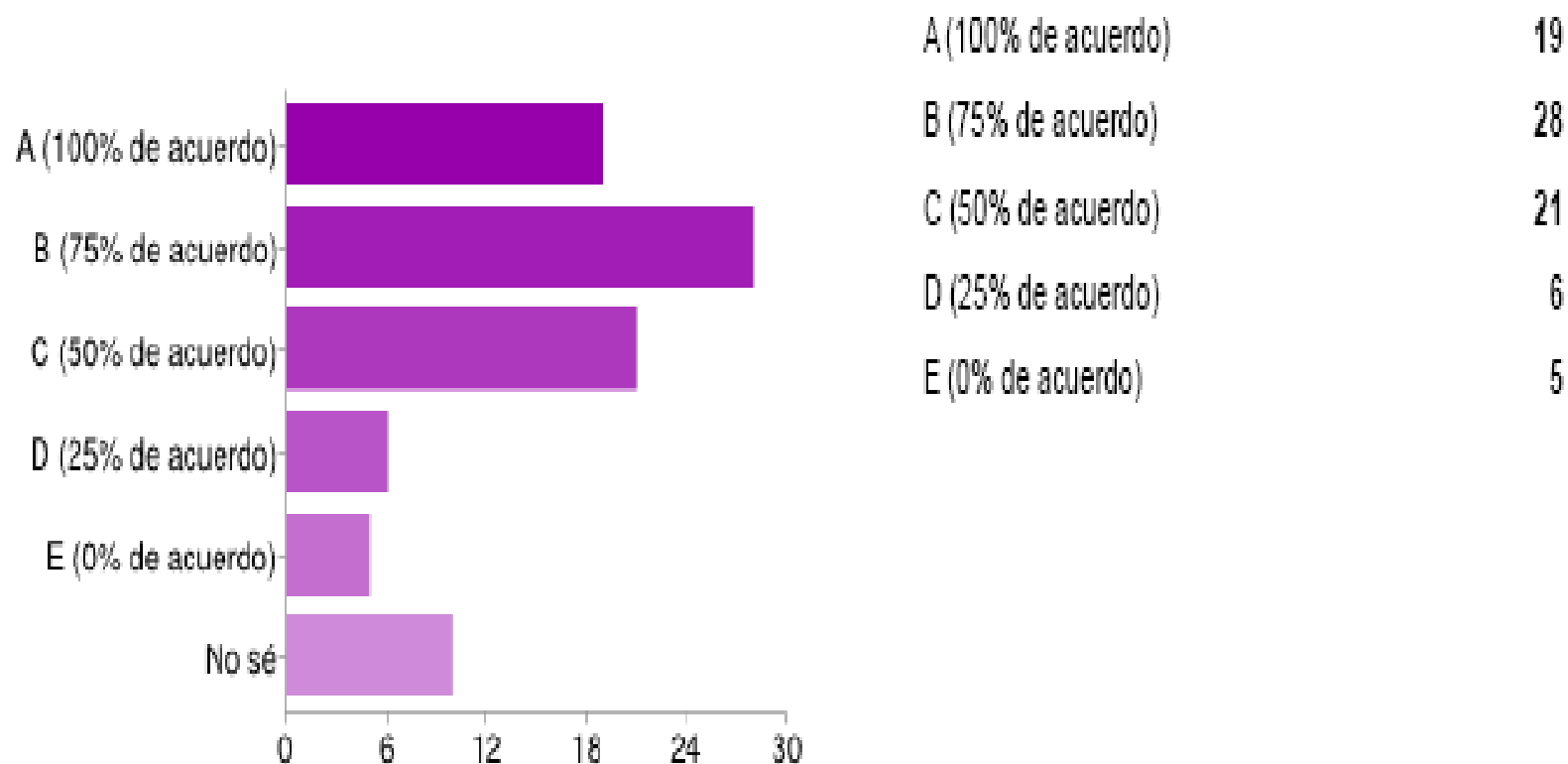
Mi asignatura cuenta con un cronograma bien desarrollado que contempla las actividades a realizar en el semestre



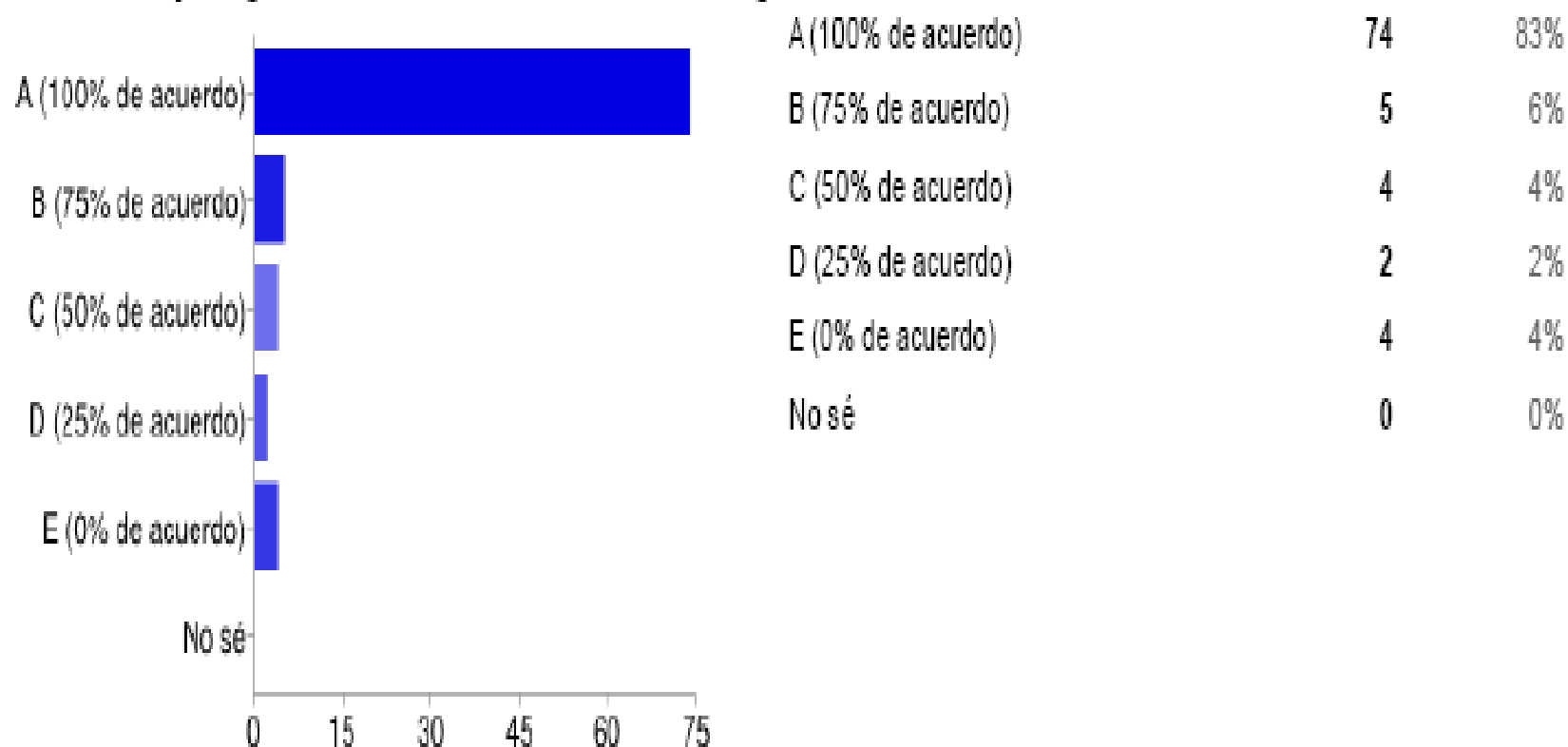
En este cronograma se contemplan los imprevistos y alternativas de ajuste al plan inicial.



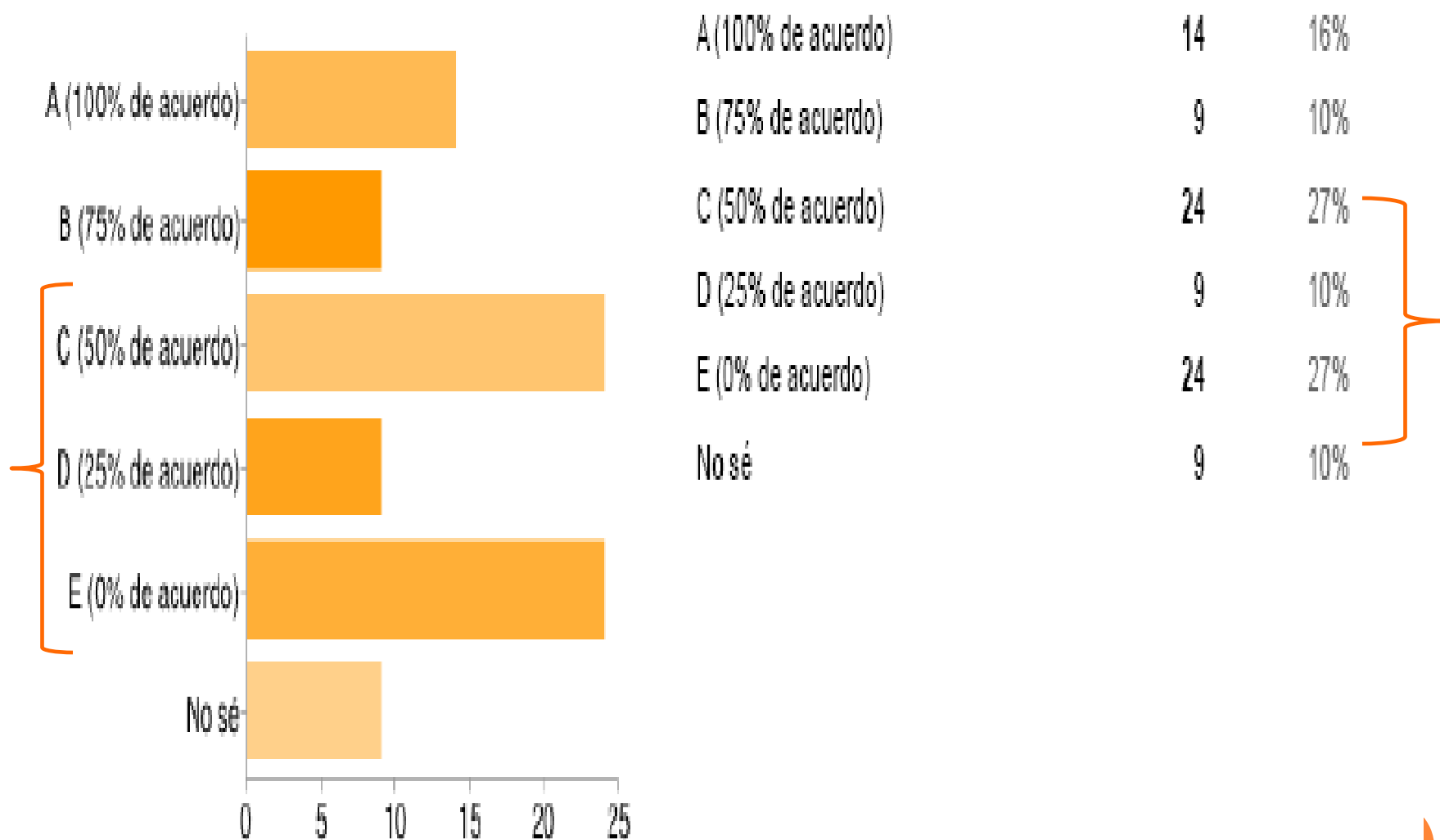
El nuevo Plan de Estudios favorece la visión de la actividad agrícola desde el punto de vista socio-cultural.



Se identifican y divulgan las fechas de las evaluaciones de su asignatura al inicio de cada semestre.

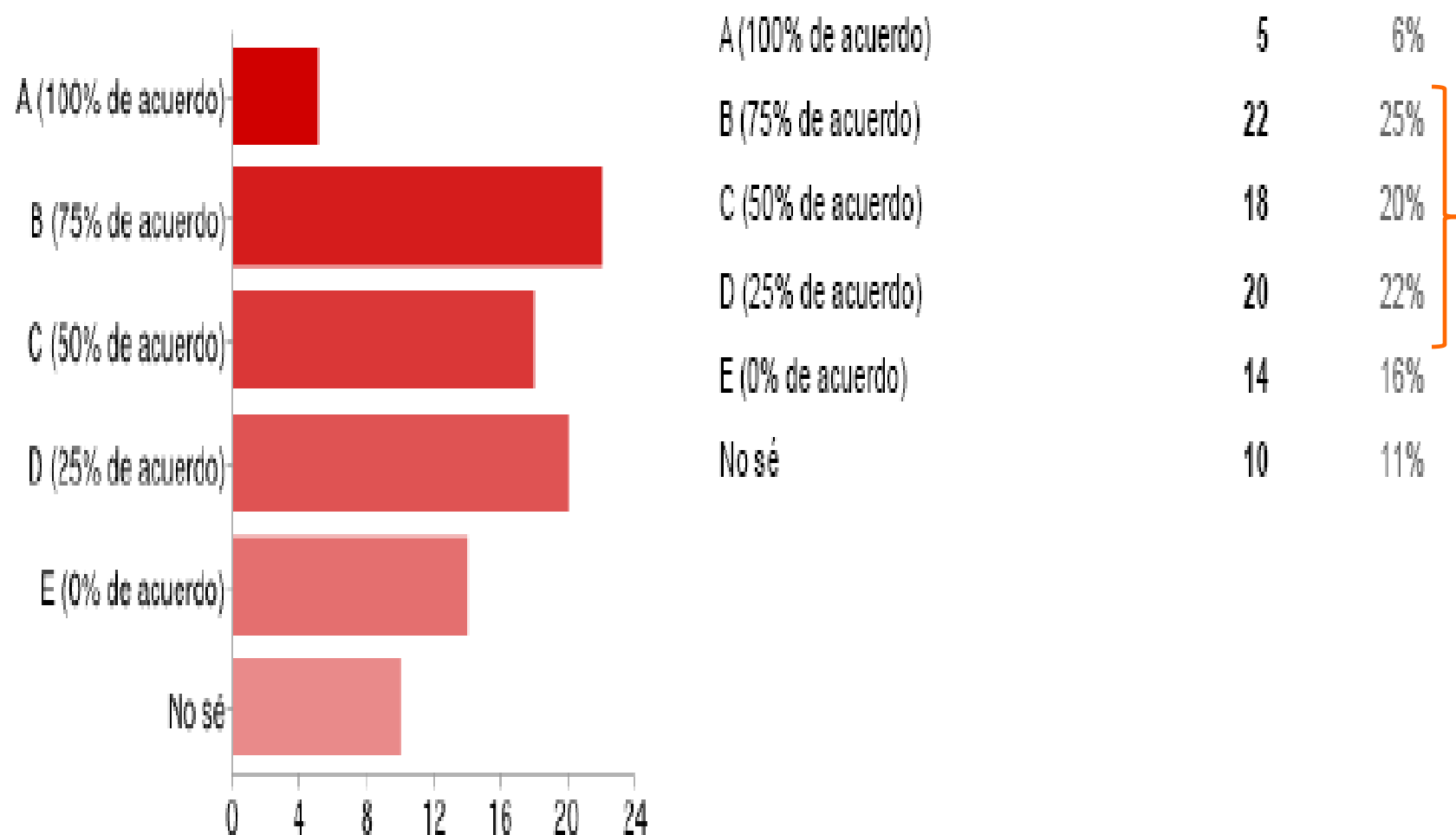


Existe coordinación de las evaluaciones de su asignatura con las de otras asignaturas del mismo semestre.

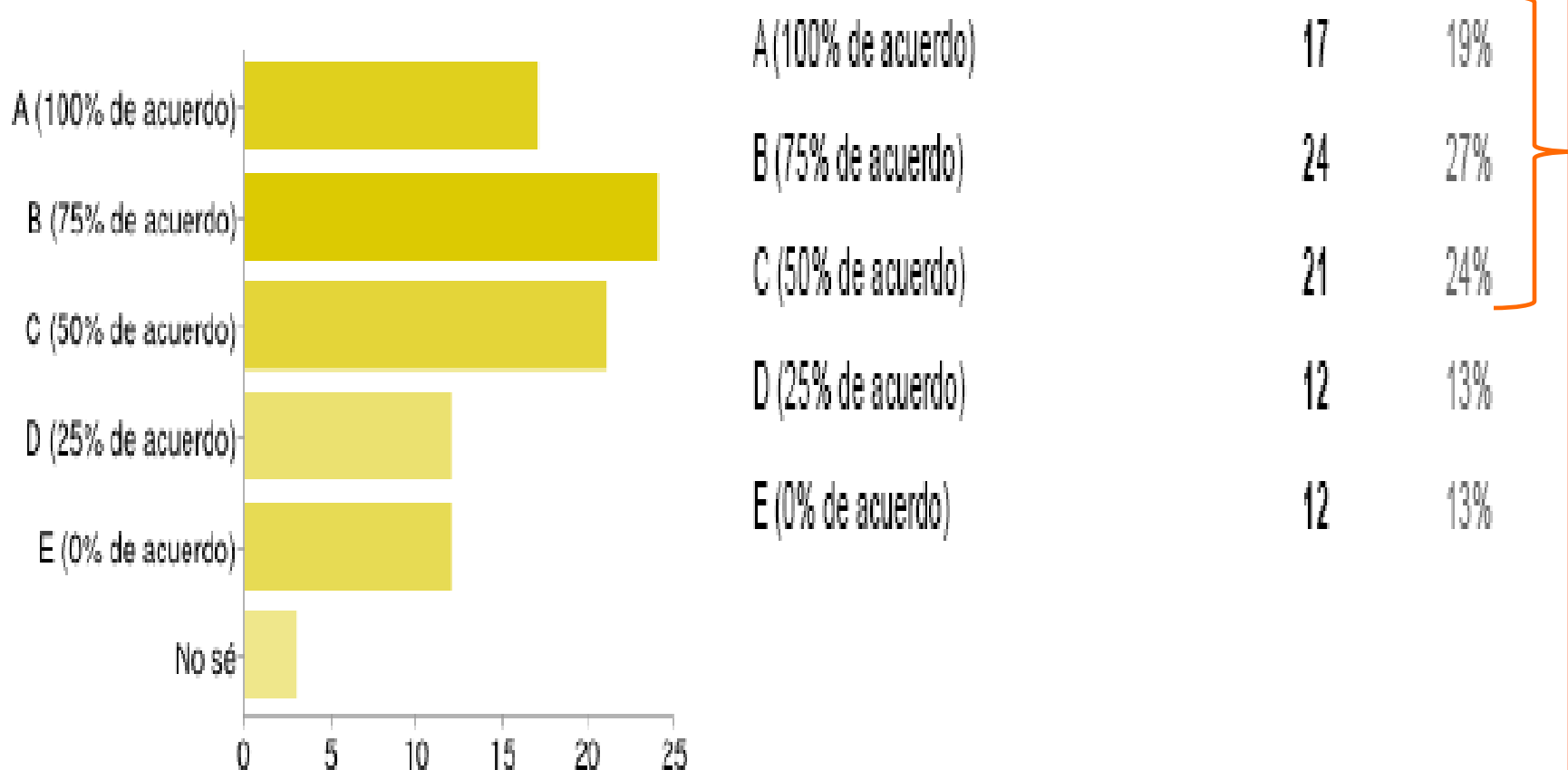




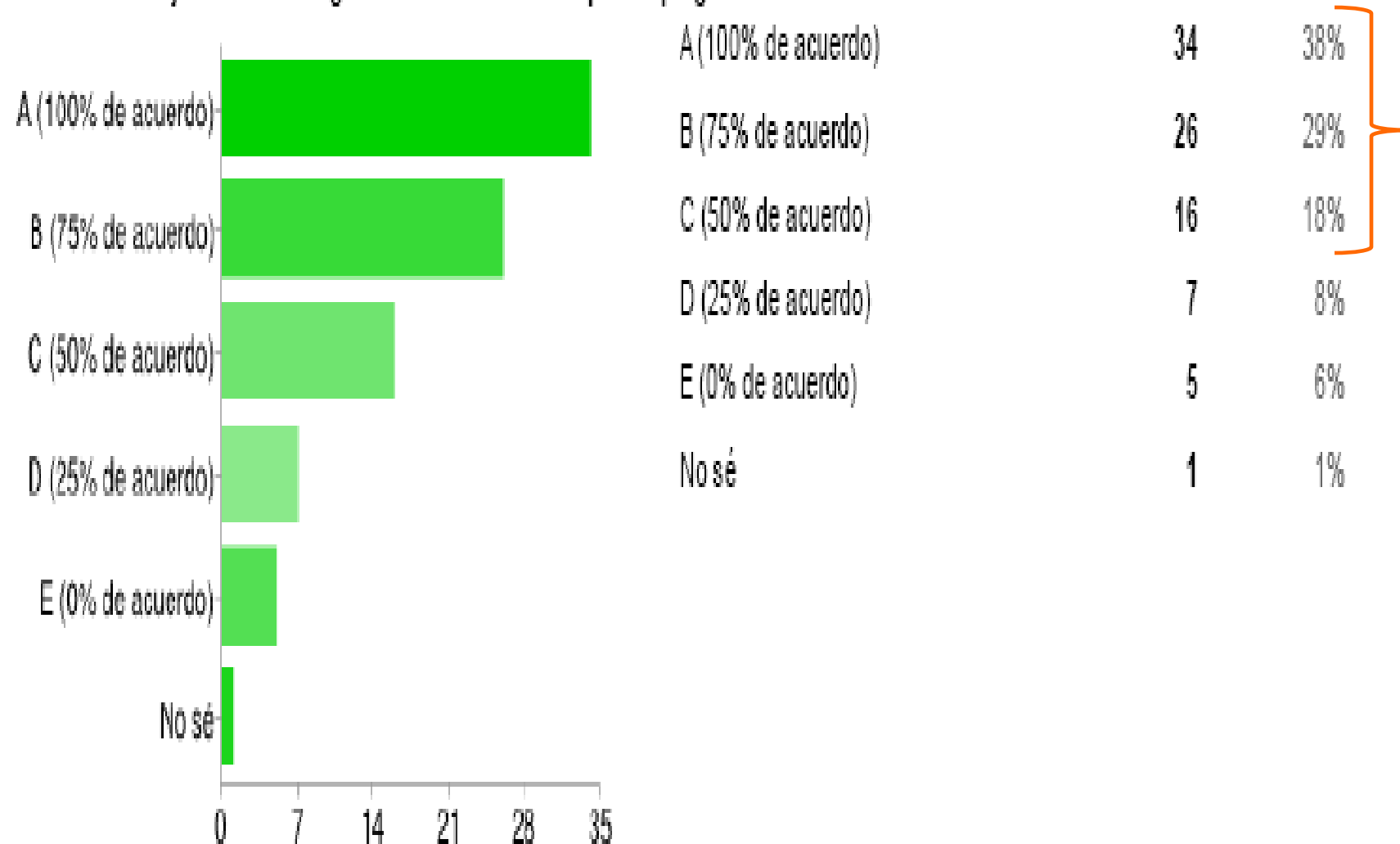
El Pensum-2009 le brinda oportunidad al estudiante para vincularse con el campo, productores y otros medios de producción agrícola y agroindustrial.



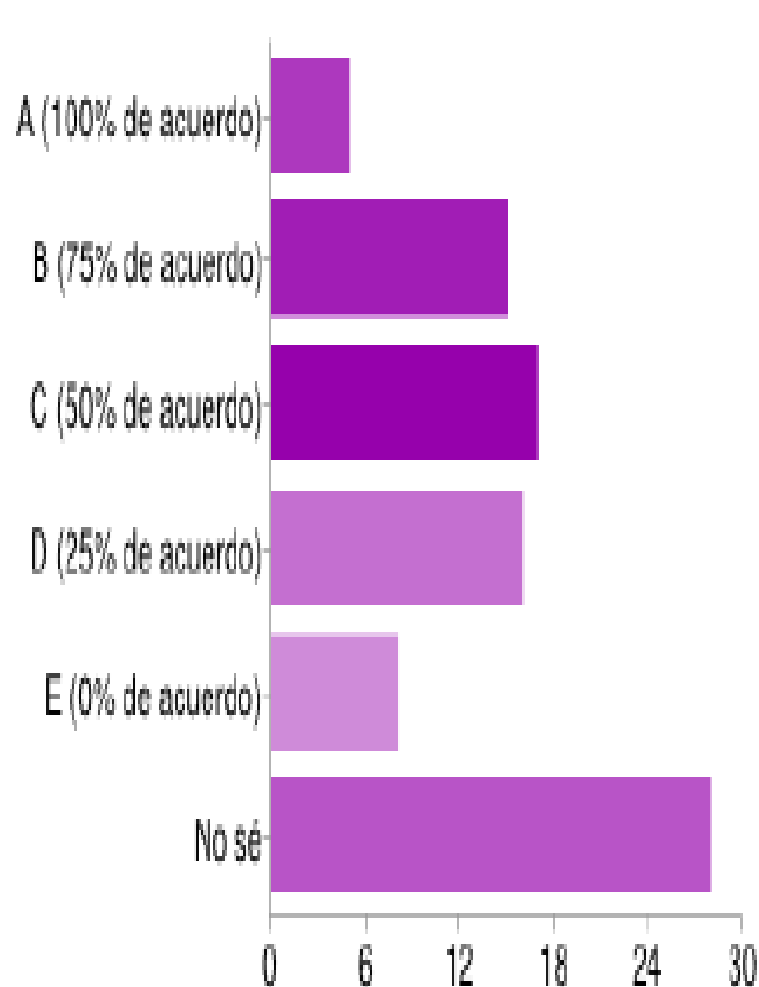
La evaluación de los contenidos de su asignatura por Objetivos trajo beneficios en el proceso enseñanza aprendizaje.



El número de objetivos de su asignatura resultó adecuado para la programación de las evaluaciones.

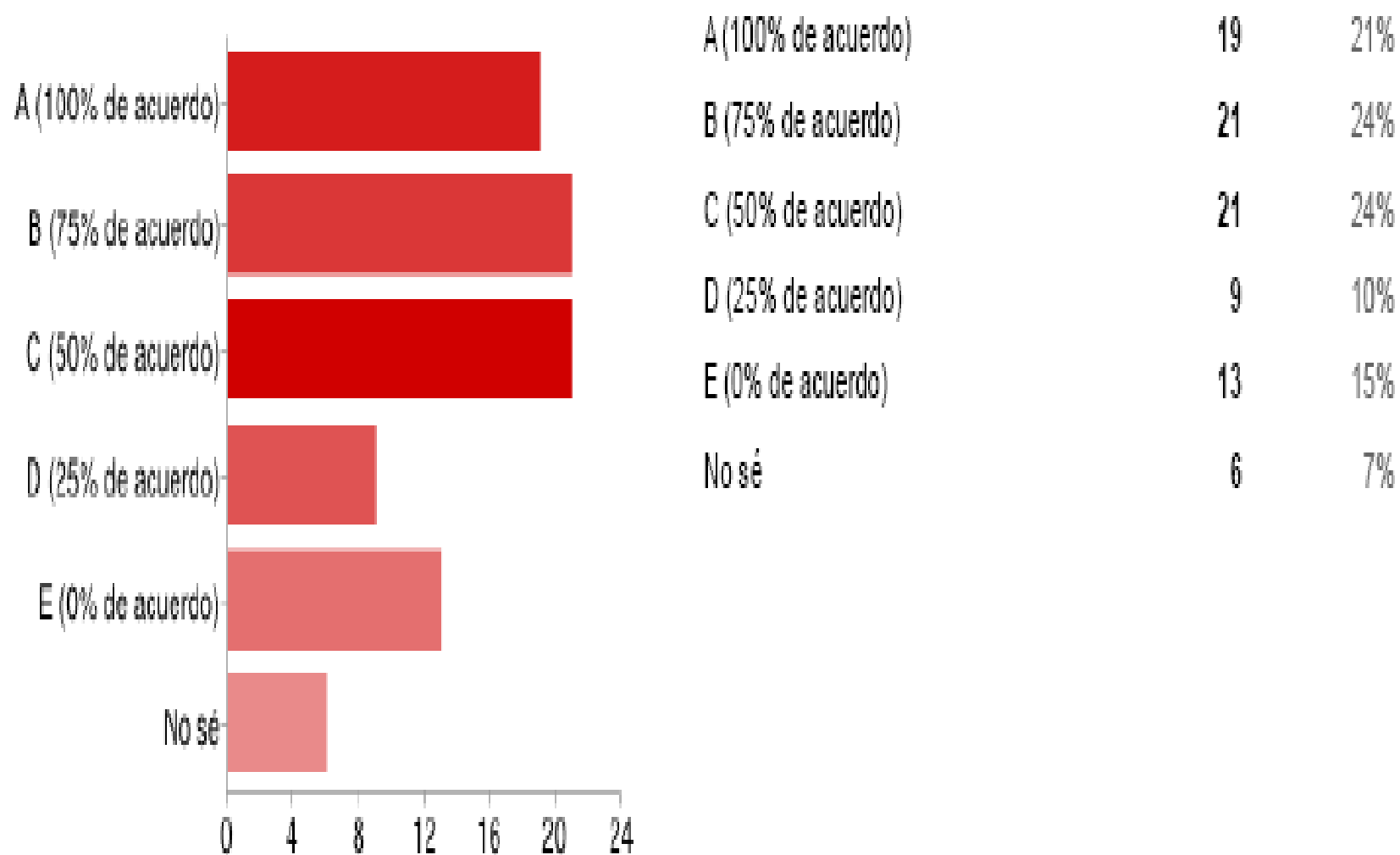


El proceso de inscripción es rápido, sencillo y cómodo.

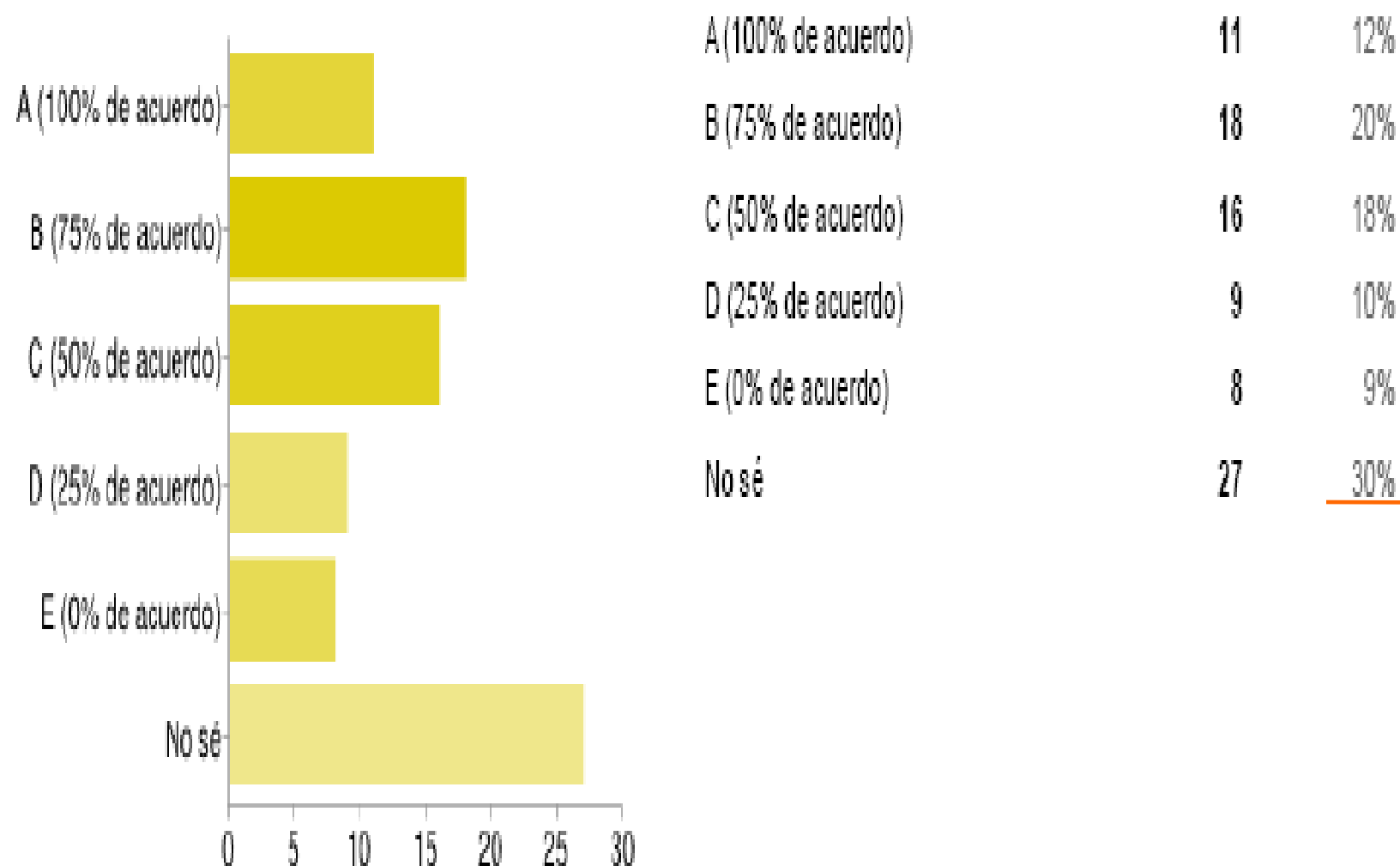


|                     |    |            |
|---------------------|----|------------|
| A (100% de acuerdo) | 5  | 6%         |
| B (75% de acuerdo)  | 15 | 17%        |
| C (50% de acuerdo)  | 17 | 19%        |
| D (25% de acuerdo)  | 16 | 18%        |
| E (0% de acuerdo)   | 8  | 9%         |
| No sé               | 28 | <u>31%</u> |

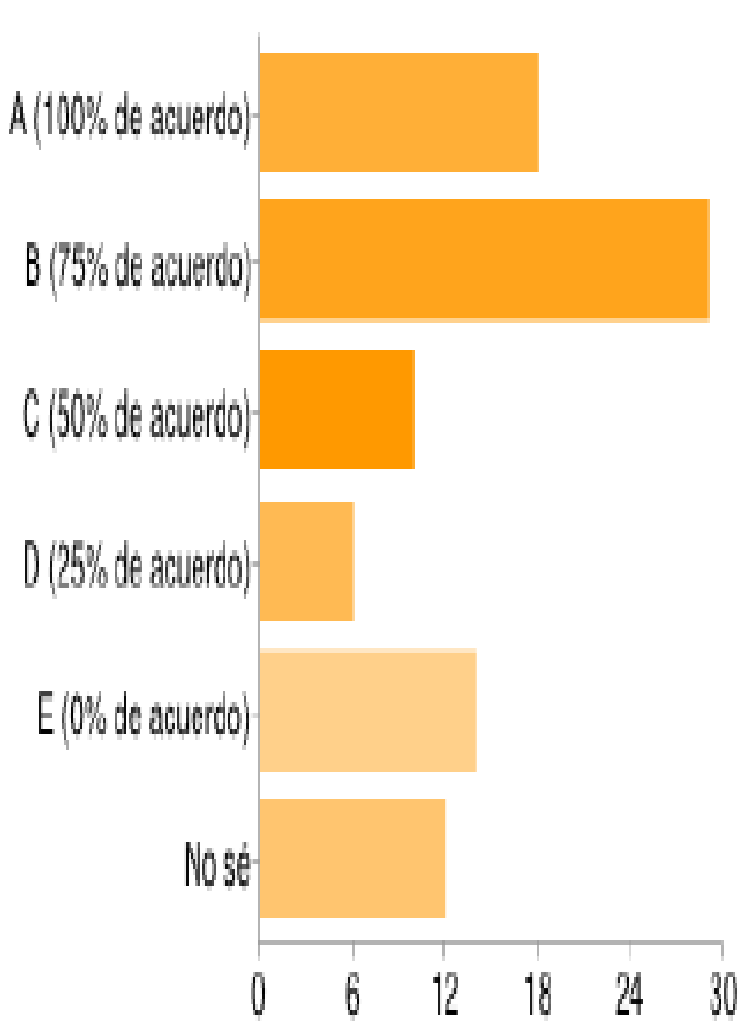
# Conozco las funciones del Servicio de Orientación de la Facultad.



El empleo de TIC's permitió hacer un mejor uso del tiempo de clase de tipo NO presencial.

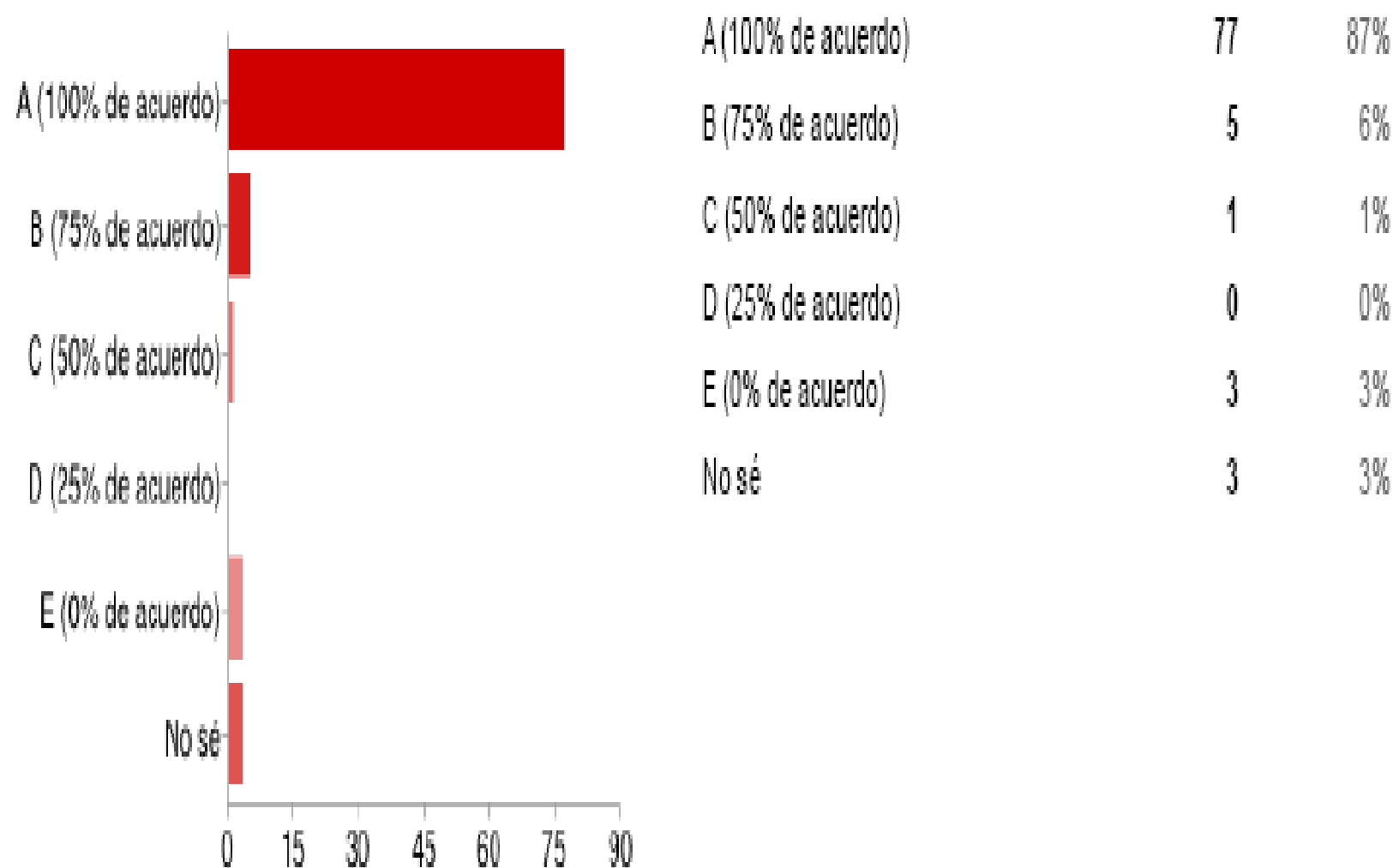


Se implementó el uso de técnicas de información y comunicación (TIC's) para cumplir con la programación durante el semestre.



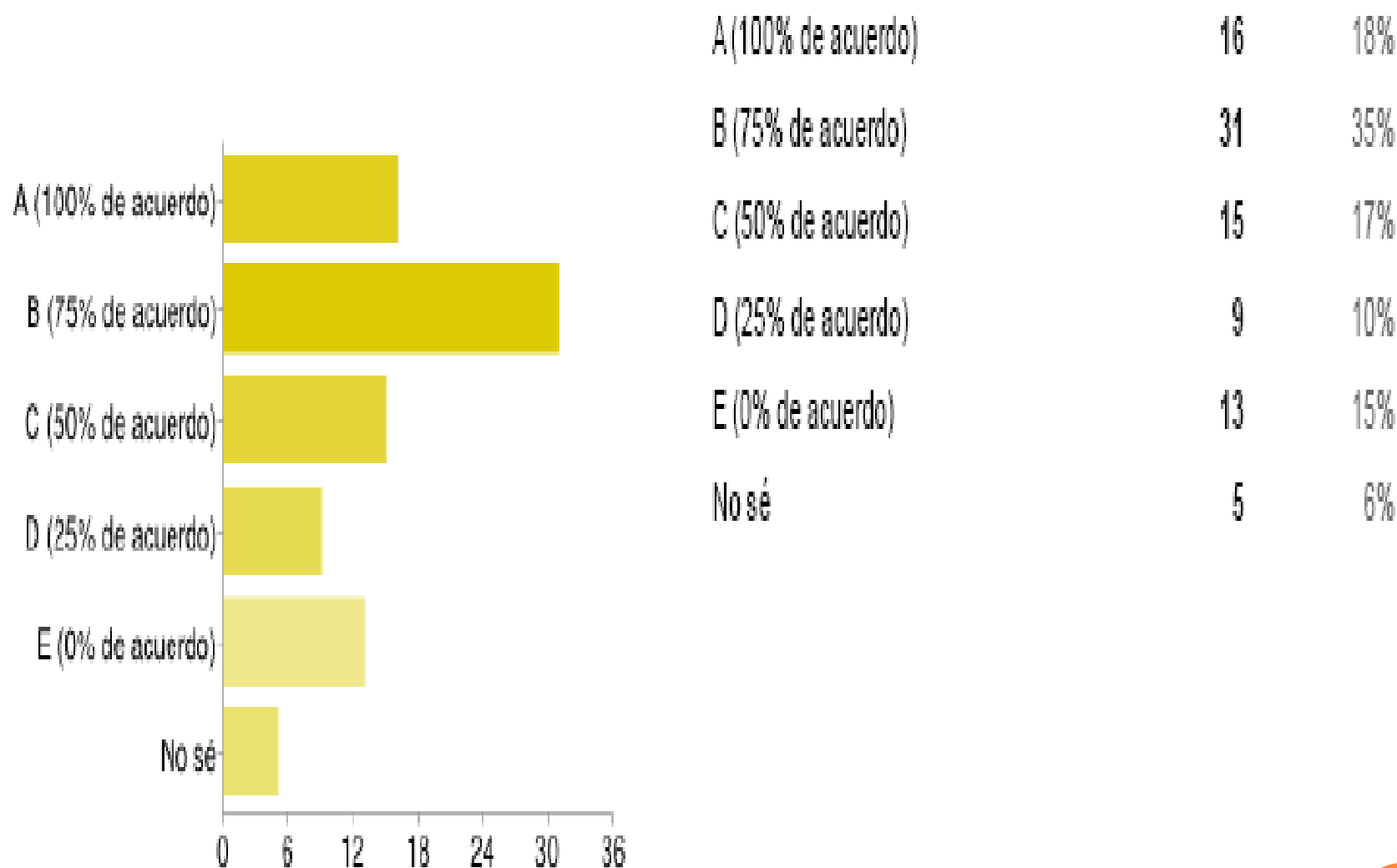
|                     |    |     |
|---------------------|----|-----|
| A (100% de acuerdo) | 18 | 20% |
| B (75% de acuerdo)  | 29 | 33% |
| C (50% de acuerdo)  | 10 | 11% |
| D (25% de acuerdo)  | 6  | 7%  |
| E (0% de acuerdo)   | 14 | 16% |
| No sé               | 12 | 13% |

Estaría de acuerdo con que el proceso de inscripción se haga de forma electrónica (en línea).





Este plan de estudios privilegia el manejo de las aplicaciones prácticas derivadas de los contenidos de su asignatura.

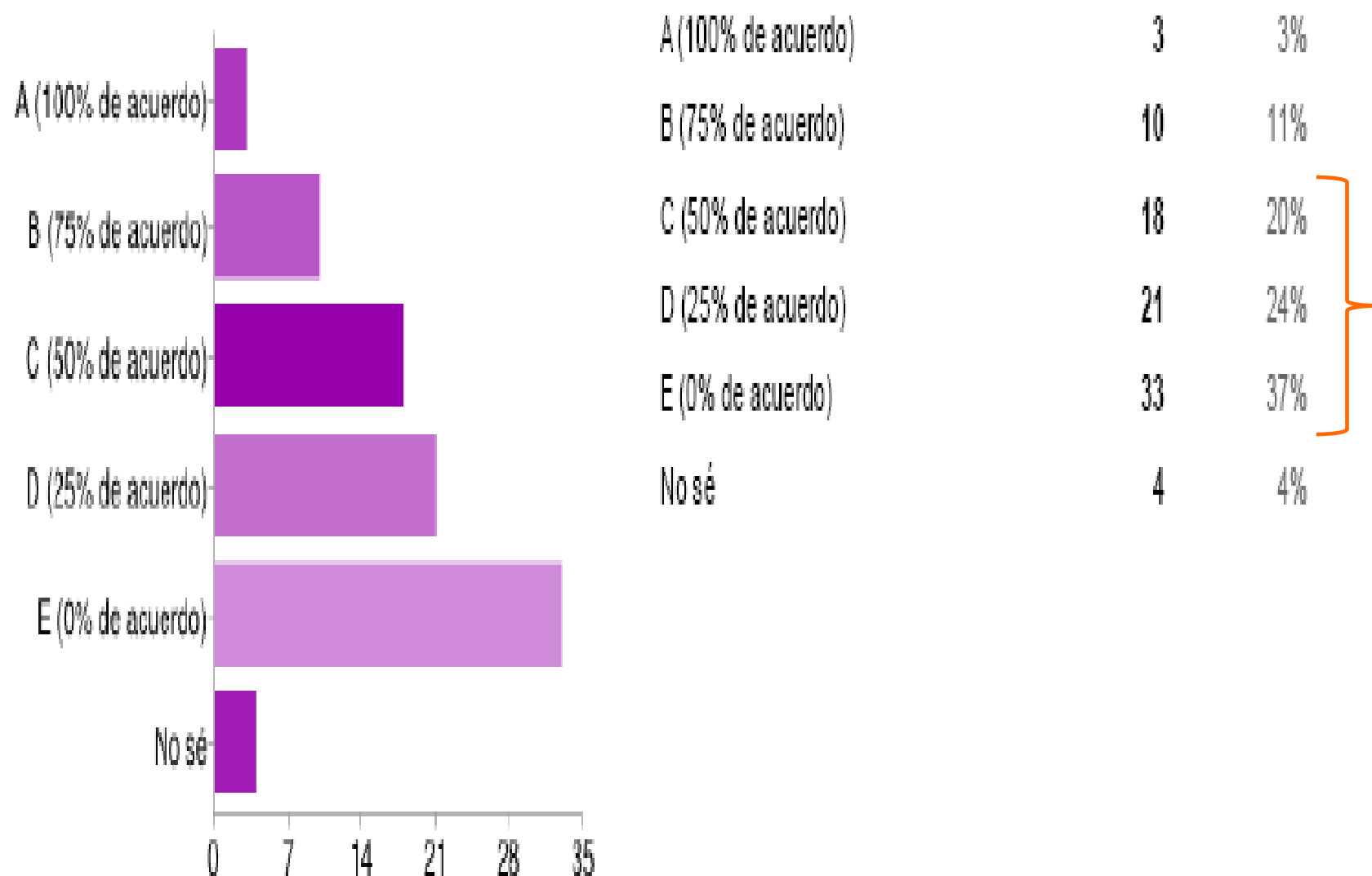


Estoy satisfecho con el horario de atención de la Biblioteca.

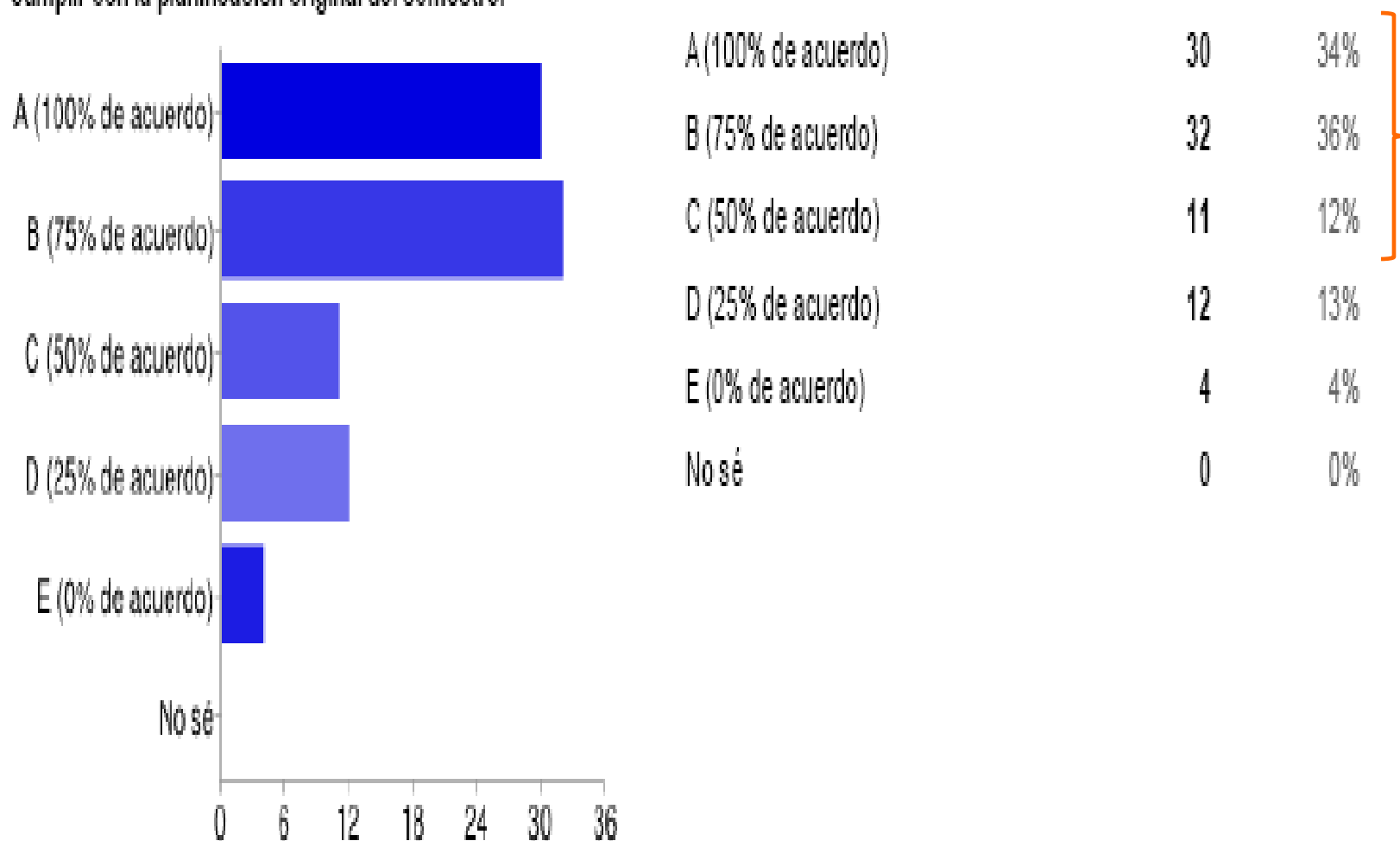


|                     |    |     |
|---------------------|----|-----|
| A (100% de acuerdo) | 5  | 6%  |
| B (75% de acuerdo)  | 12 | 13% |
| C (50% de acuerdo)  | 17 | 19% |
| D (25% de acuerdo)  | 9  | 10% |
| E (0% de acuerdo)   | 20 | 22% |
| No sé               | 26 | 29% |

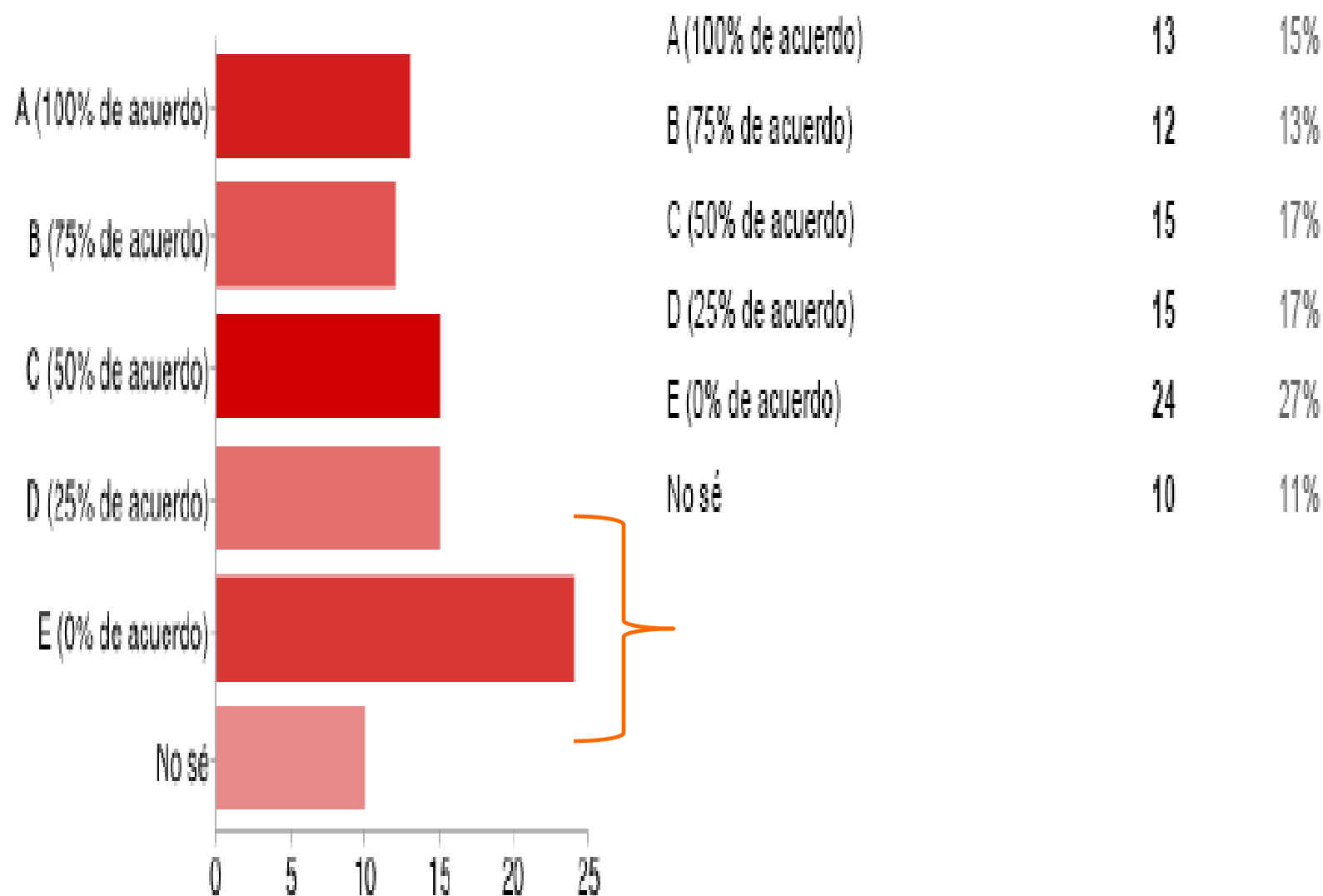
Los estudiantes del nuevo Plan de Estudios presentan mejor comprensión lectora y capacidad de comunicación.



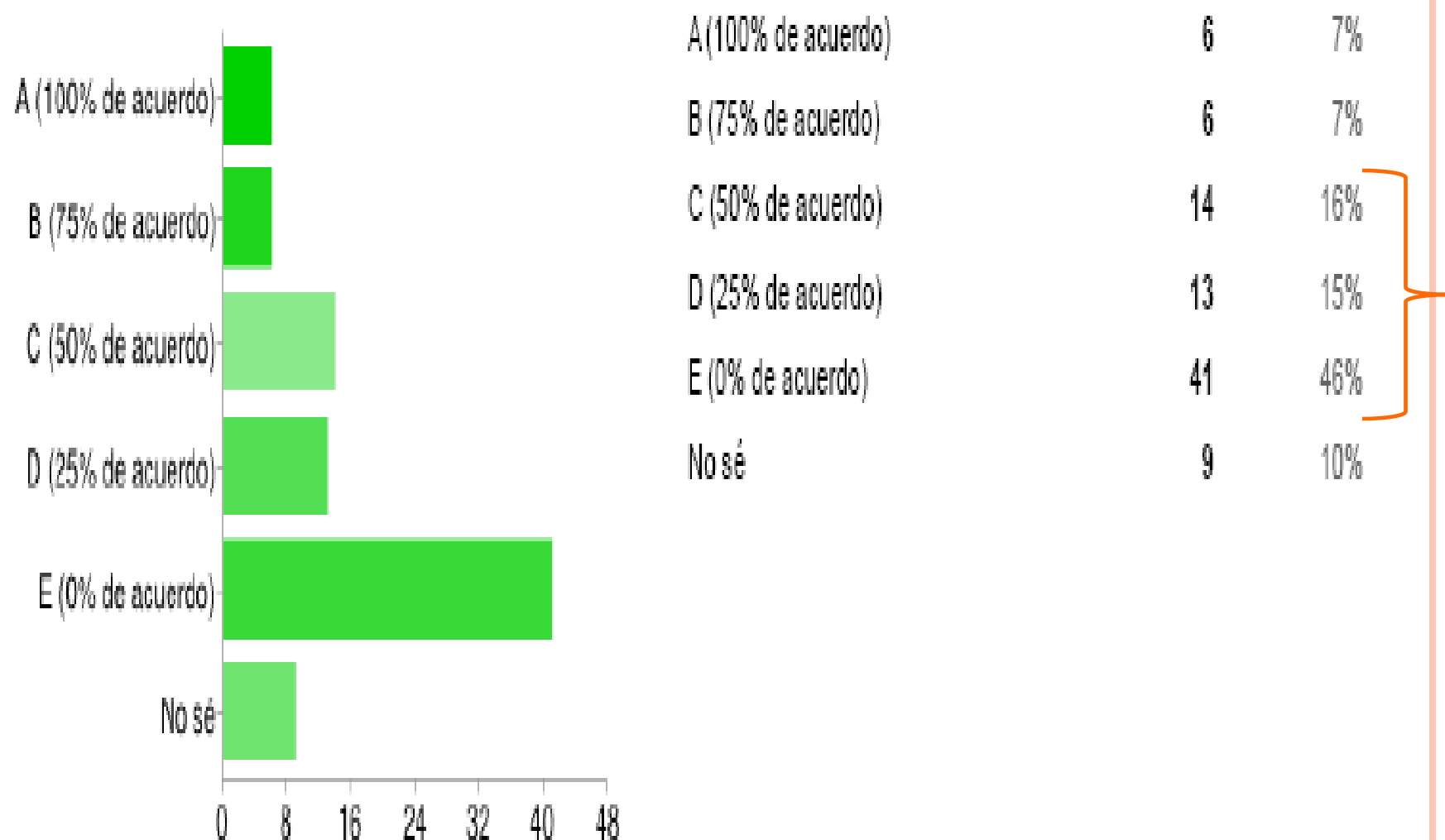
Las estrategias didácticas y de evaluación son lo suficientemente flexibles para hacer cambios debido a contingencias eventuales y cumplir con la planificación original del semestre.



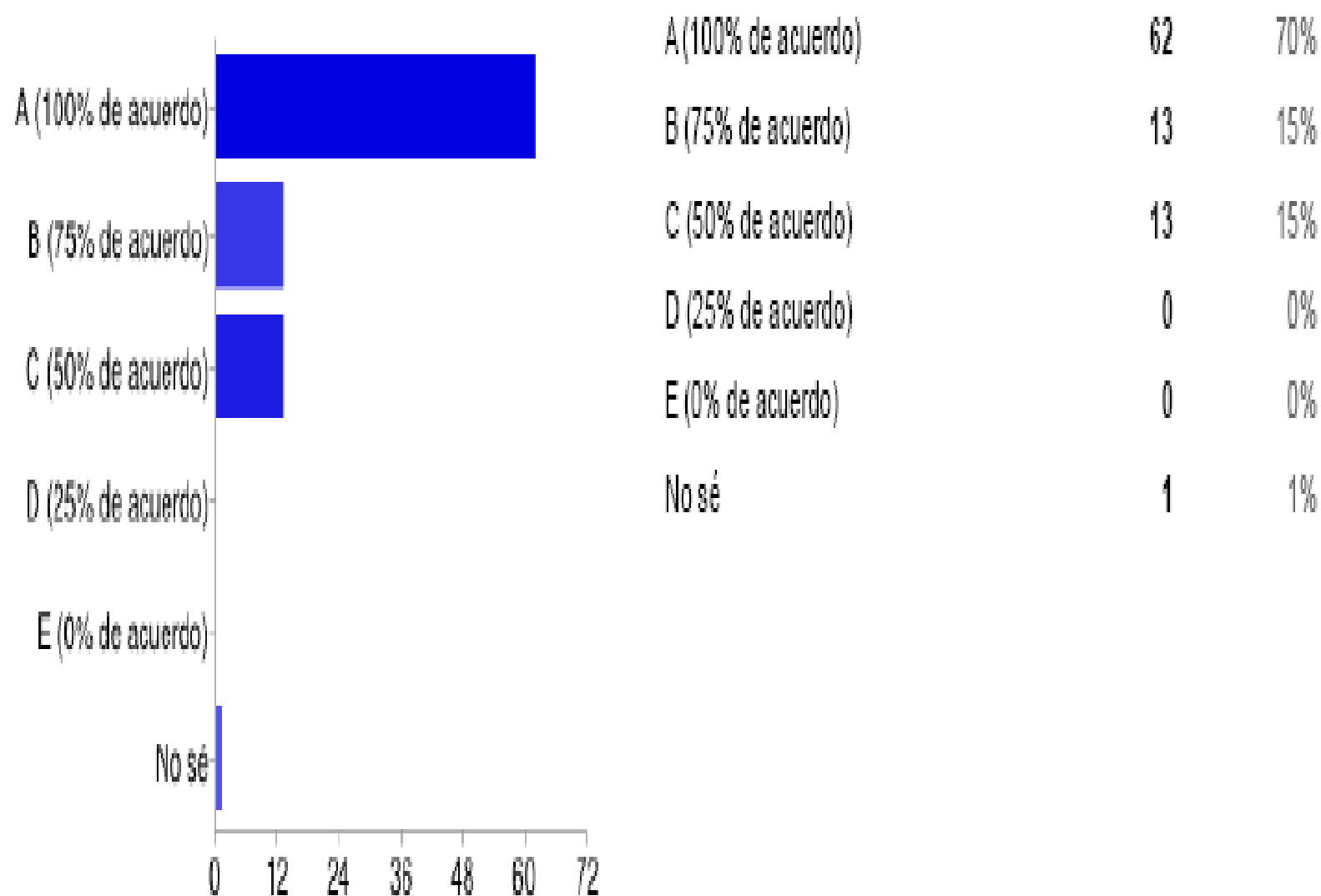
Según su experiencia, el conocimiento adquirido en las asignaturas prelatas a la suya, facilitó el proceso enseñanza-aprendizaje.



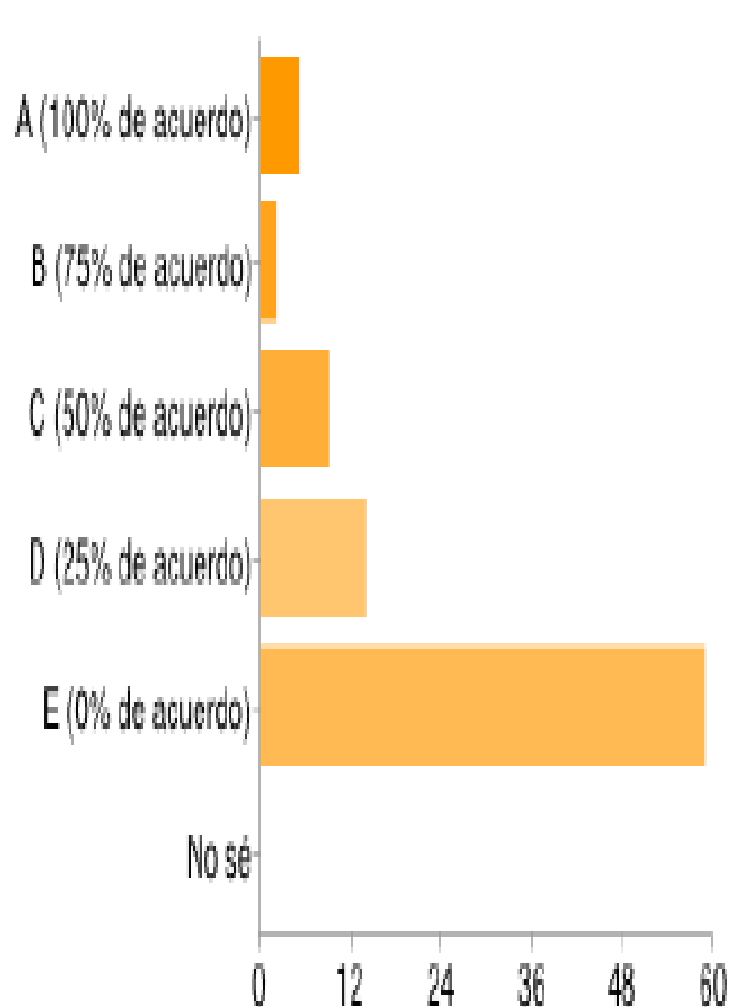
Existe comunicación continua y permanente entre los responsables de mi asignatura con los de las prelates y de las prelas, para acordar los contenidos y ajustes necesarios en cada caso.



Mi asignatura contribuye a la conformación del perfil profesional y los ejes transversales definidos en el nuevo Plan de Estudios.



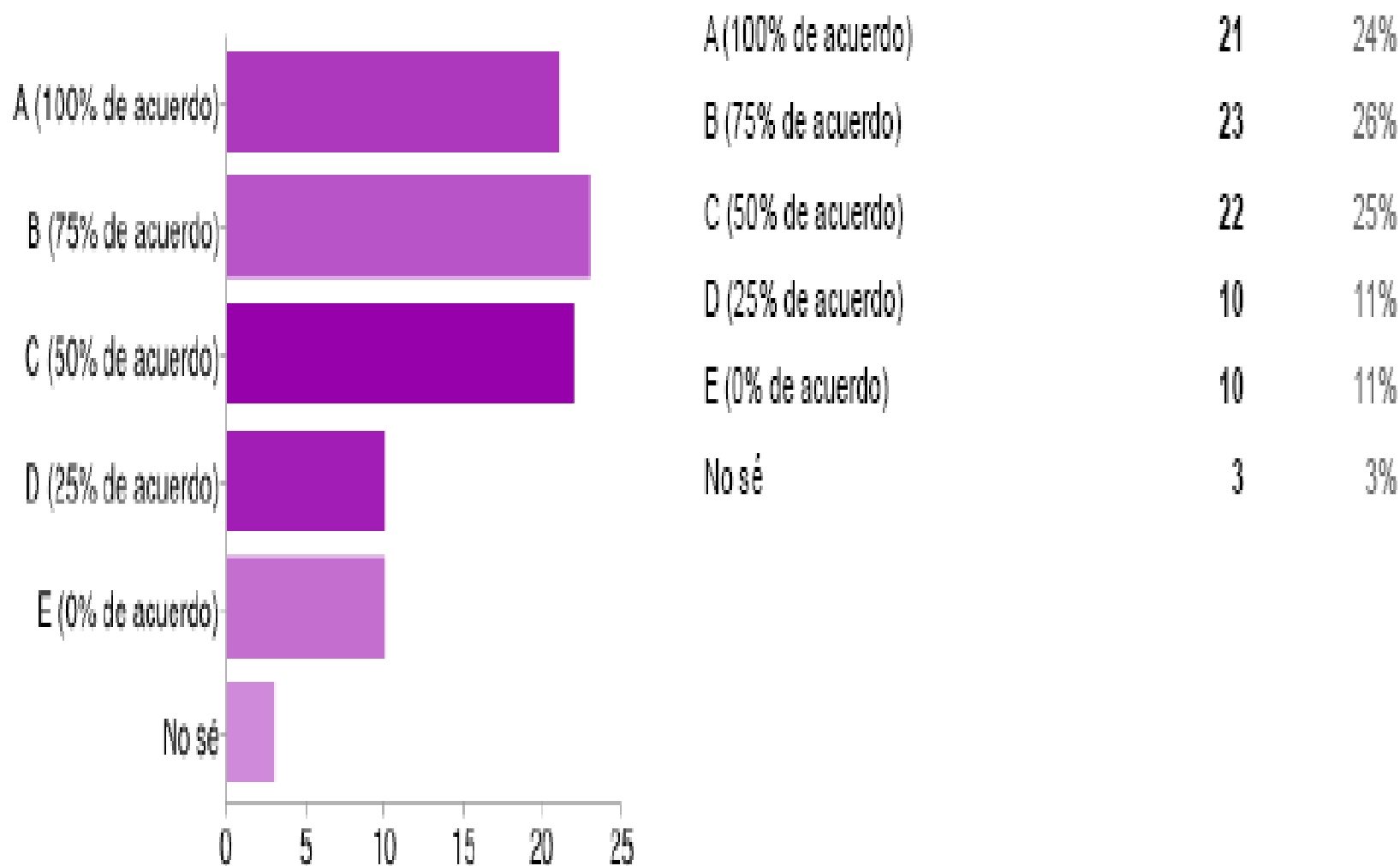
## He utilizado el Servicio de Orientación.



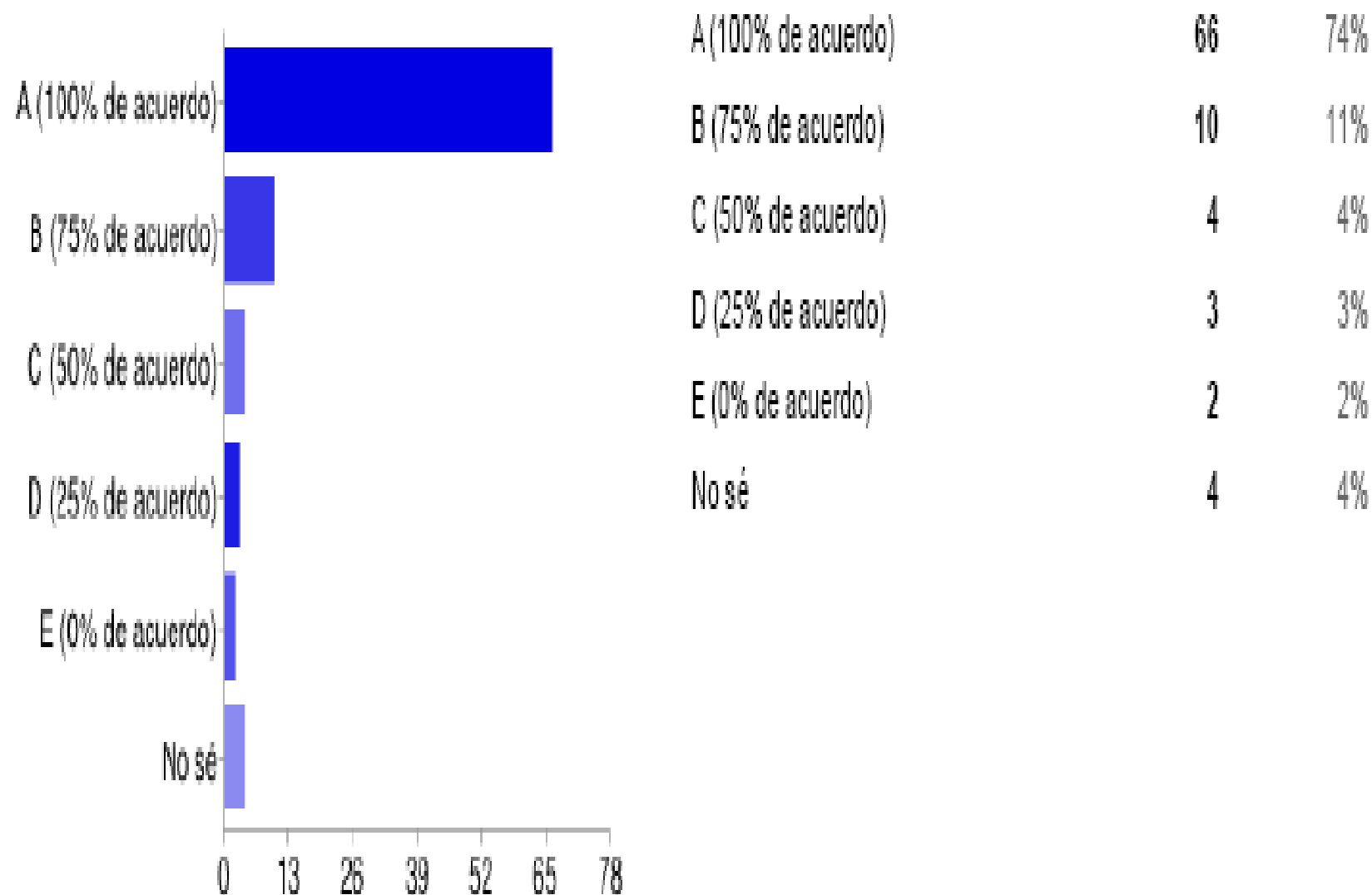
|                     |    |     |
|---------------------|----|-----|
| A (100% de acuerdo) | 5  | 6%  |
| B (75% de acuerdo)  | 2  | 2%  |
| C (50% de acuerdo)  | 9  | 10% |
| D (25% de acuerdo)  | 14 | 16% |
| E (0% de acuerdo)   | 59 | 66% |
| No sé               | 0  | 0%  |



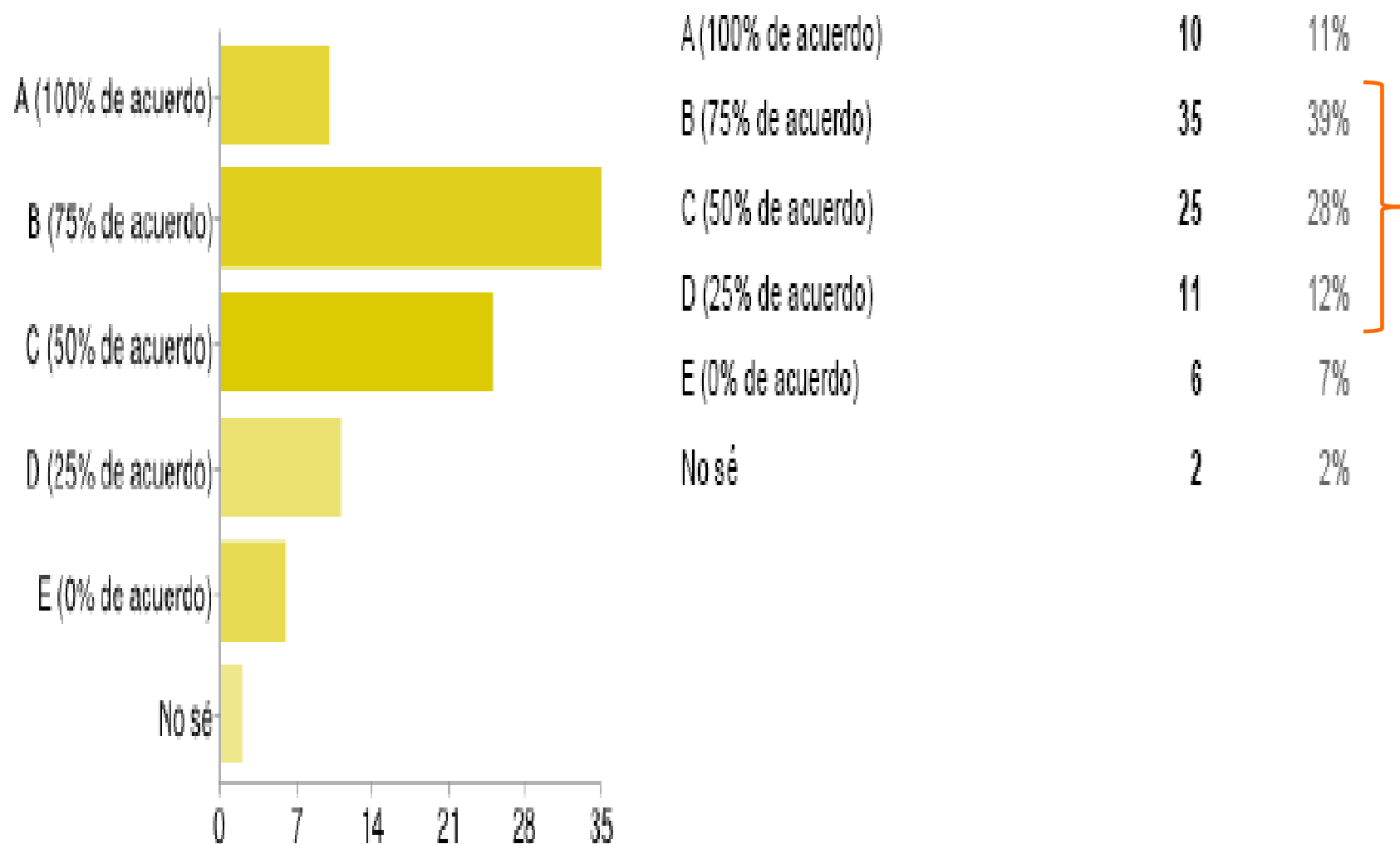
La implementación del sistema de evaluación impulsa la participación estudiantil en clase.



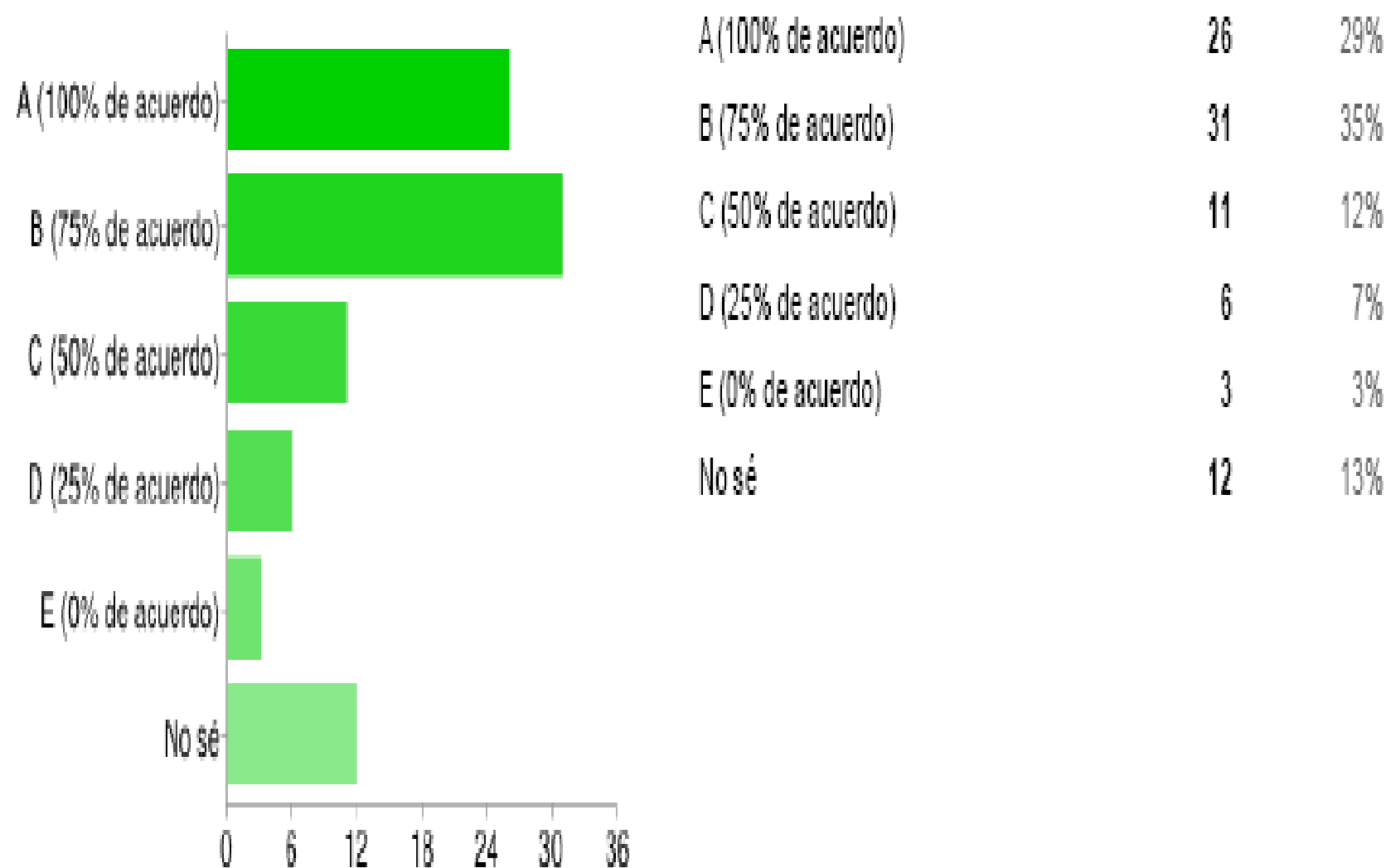
El horario de funcionamiento de la Biblioteca de la Facultad debe ser extendido a los fines de semana.



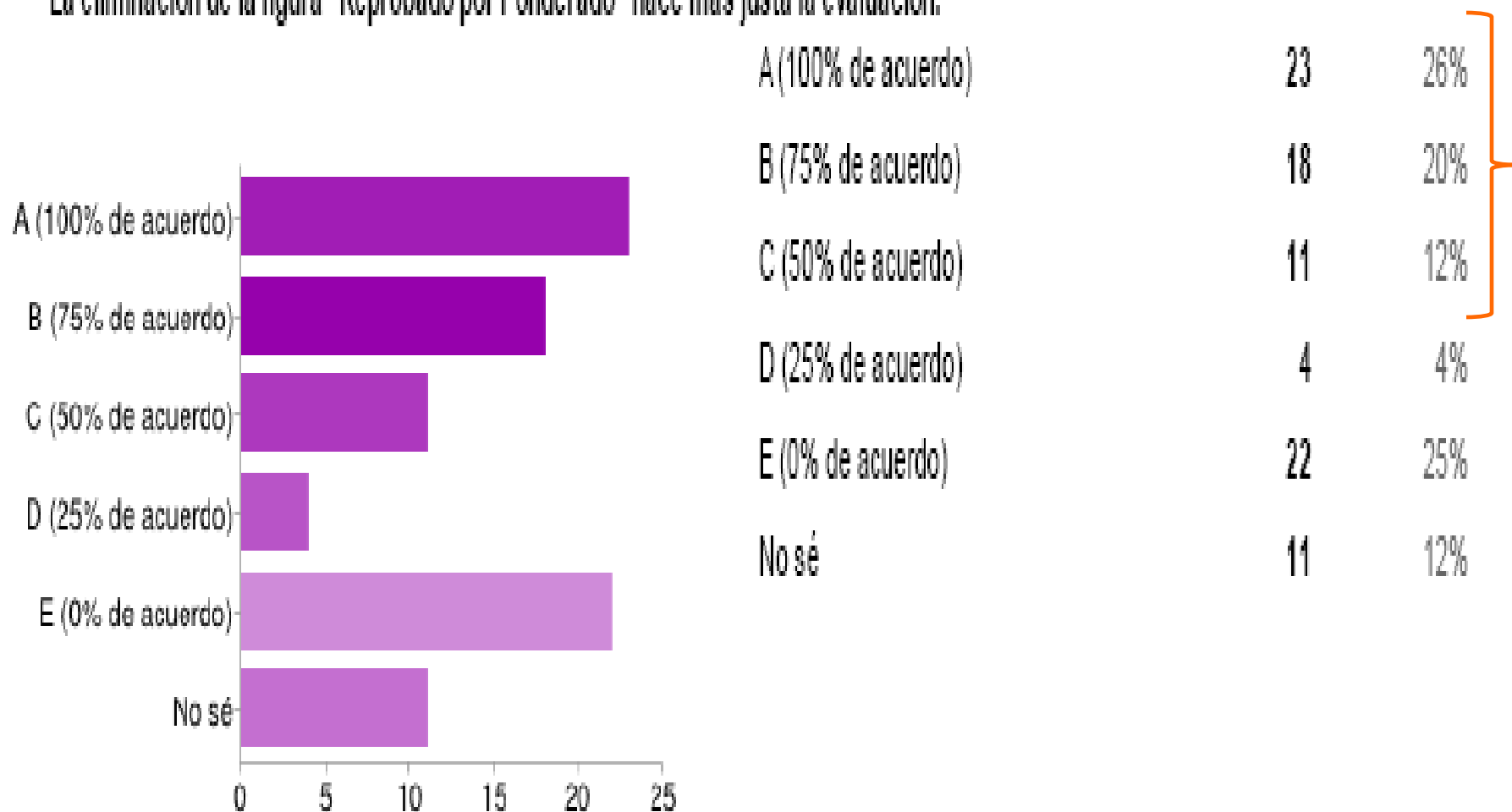
Estoy satisfecho con los servicios prestados por Control de Estudios.



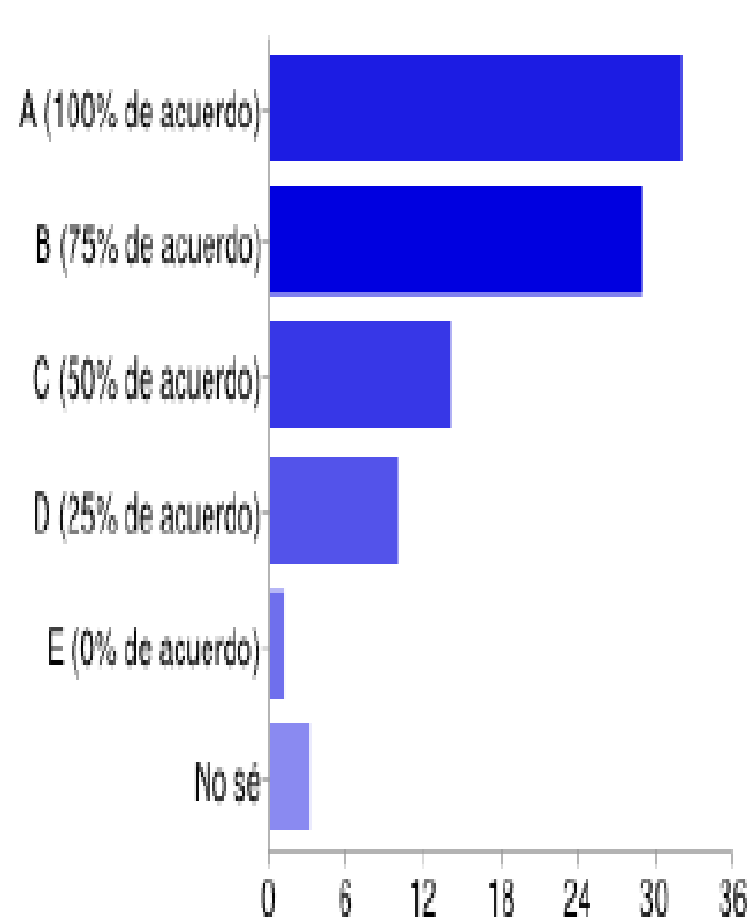
El sistema de evaluación actual es pertinente y responde a lo establecido en el Plan-2009.



La eliminación de la figura "Reprobado por Ponderado" hace más justa la evaluación.

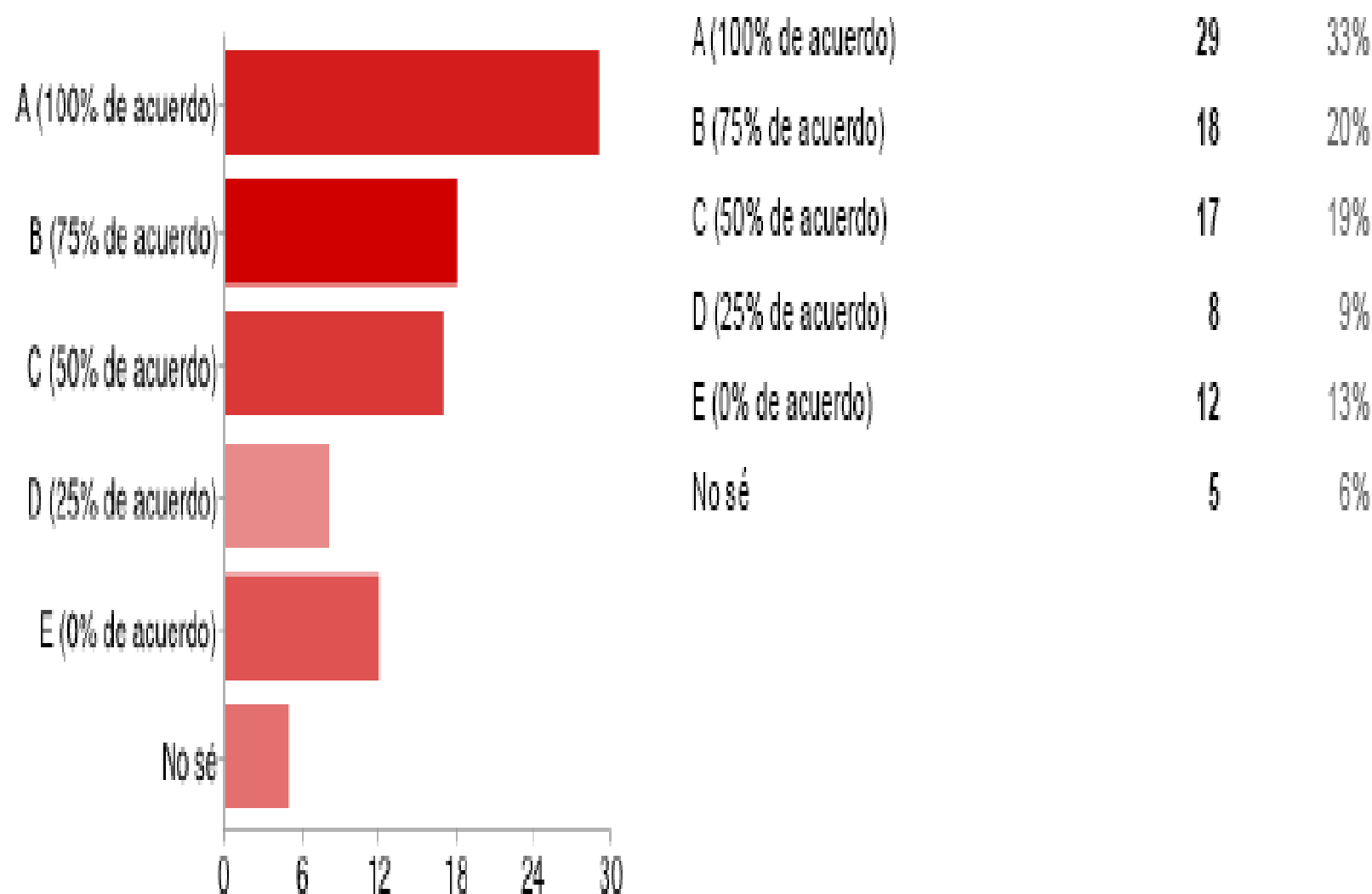


## Conozco el Plan de Estudios 2009.

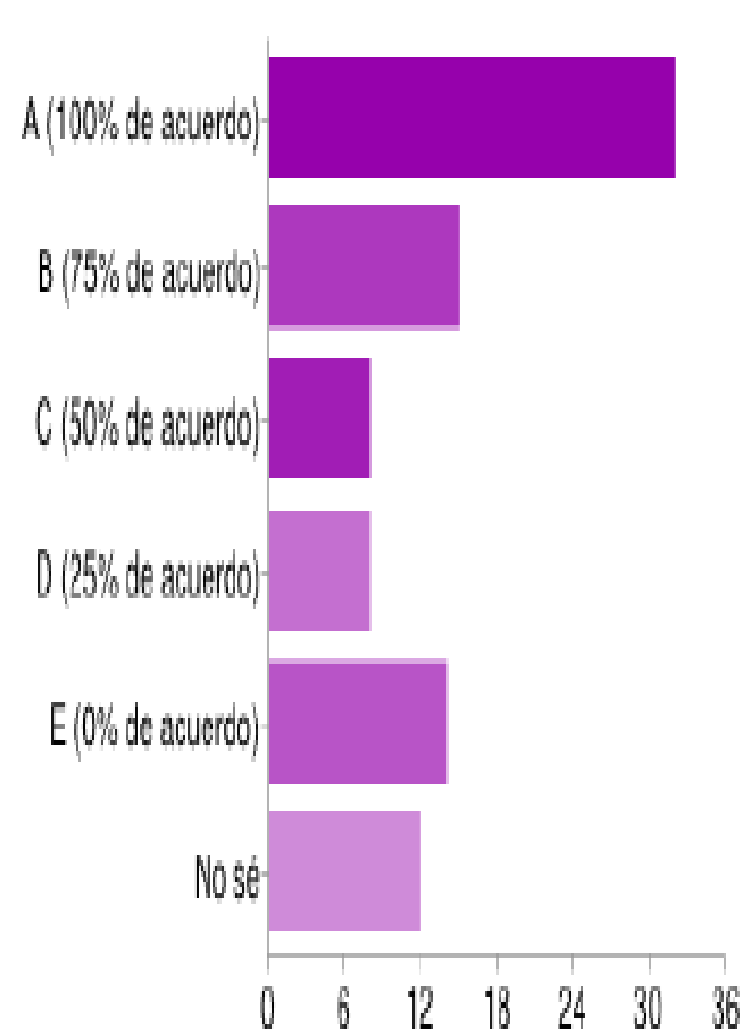


|                     |    |     |
|---------------------|----|-----|
| A (100% de acuerdo) | 32 | 36% |
| B (75% de acuerdo)  | 29 | 33% |
| C (50% de acuerdo)  | 14 | 16% |
| D (25% de acuerdo)  | 10 | 11% |
| E (0% de acuerdo)   | 1  | 1%  |
| No sé               | 3  | 3%  |

Estoy enterado de la existencia y la forma de evaluación de asignaturas modulares en el Plan-2009.



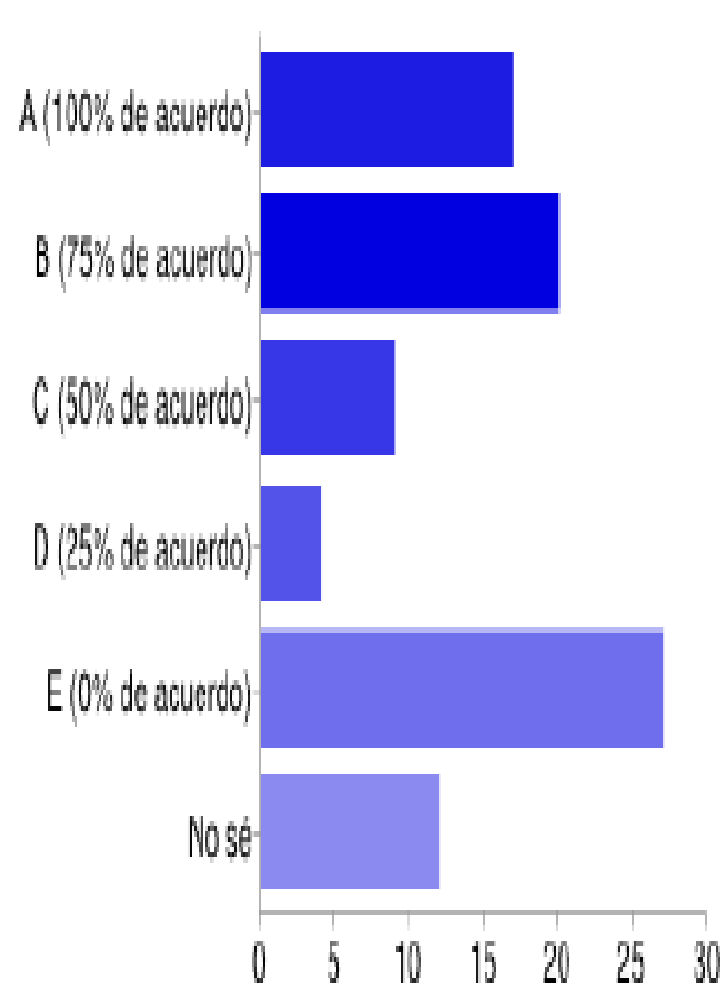
Conozco los módulos que integran el Programa Director Inicial.



|                     |    |     |
|---------------------|----|-----|
| A (100% de acuerdo) | 32 | 36% |
| B (75% de acuerdo)  | 15 | 17% |
| C (50% de acuerdo)  | 8  | 9%  |
| D (25% de acuerdo)  | 8  | 9%  |
| E (0% de acuerdo)   | 14 | 16% |
| No sé               | 12 | 13% |

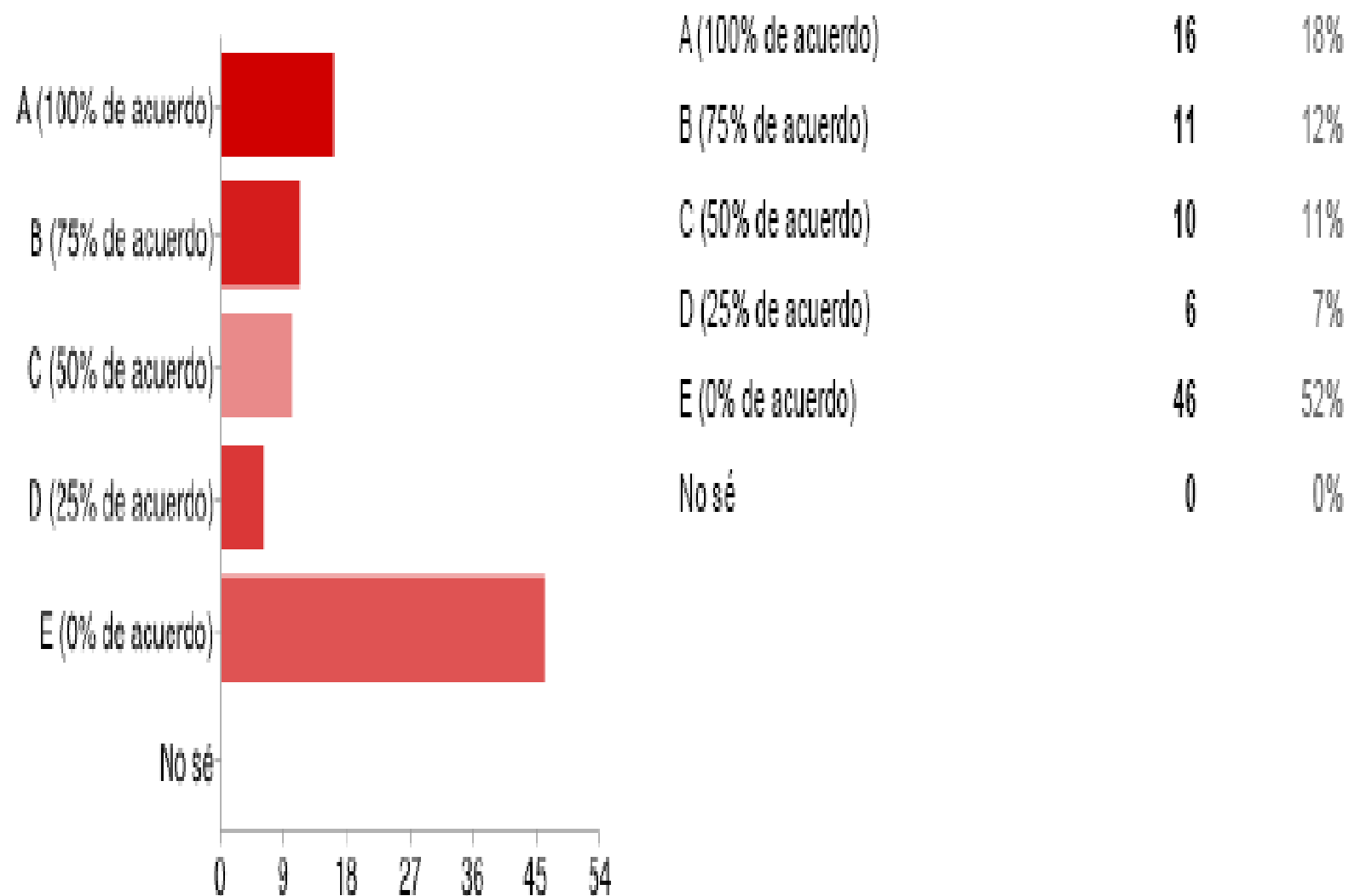


## Conozco la conformación del Programa Director Final.

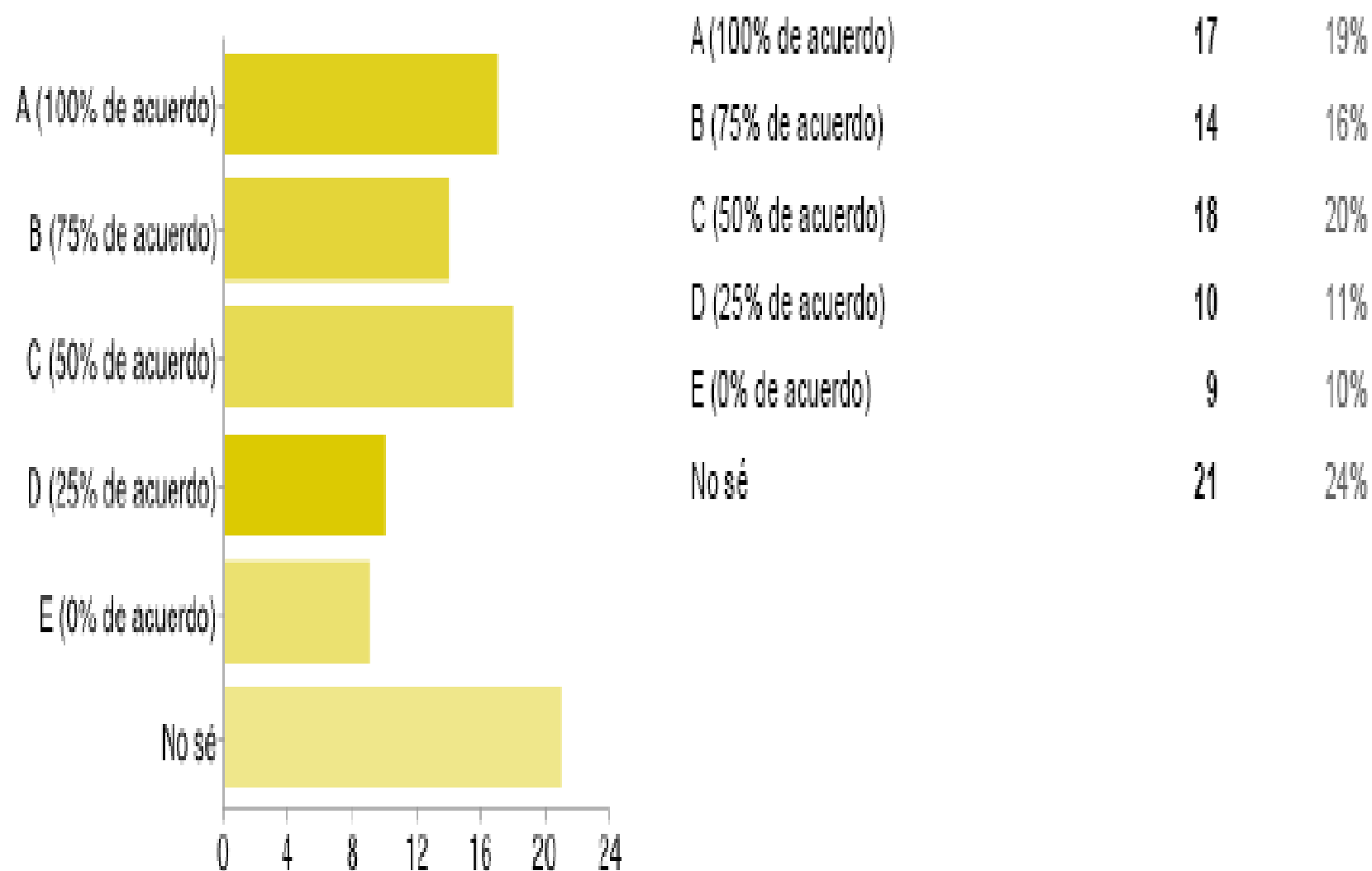


|                     |    |     |
|---------------------|----|-----|
| A (100% de acuerdo) | 17 | 19% |
| B (75% de acuerdo)  | 20 | 22% |
| C (50% de acuerdo)  | 9  | 10% |
| D (25% de acuerdo)  | 4  | 4%  |
| E (0% de acuerdo)   | 27 | 30% |
| No sé               | 12 | 13% |

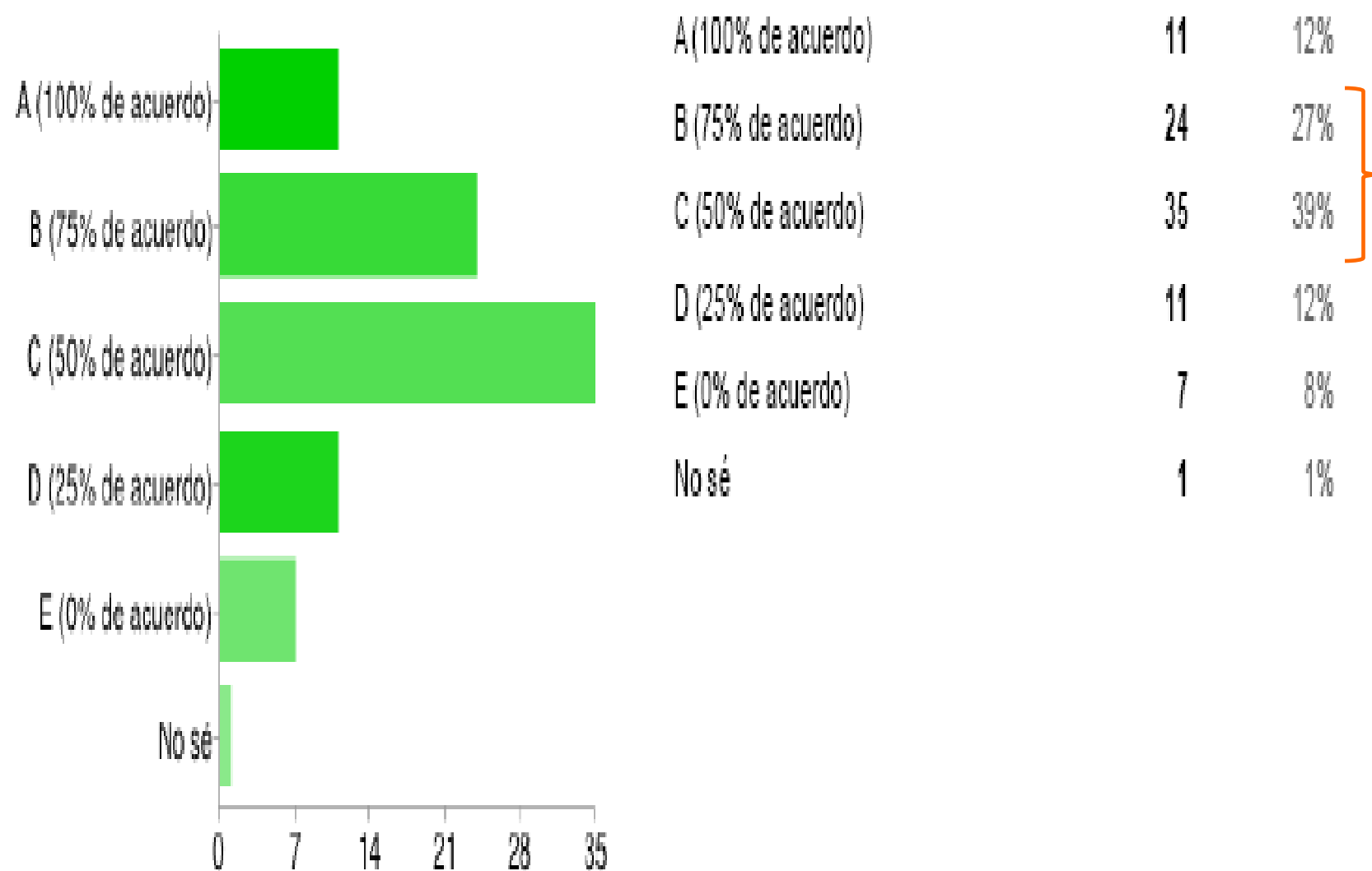
Planifico actividades académicas obligatorias fuera del horario de clase.



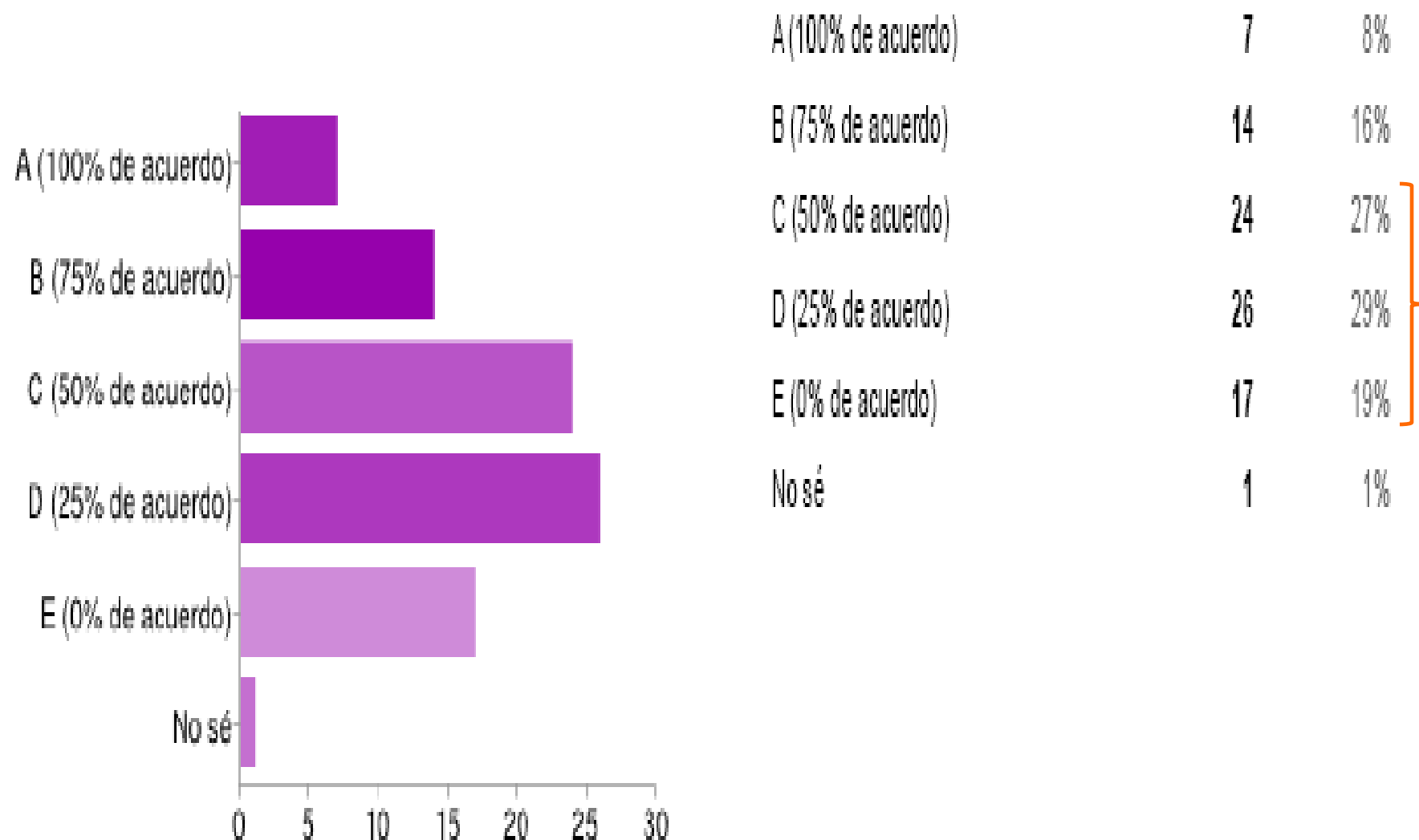
El eje socio-humanístico de el Pensum-2009 fomenta y fortalece los valores éticos y la responsabilidad social del estudiantado.



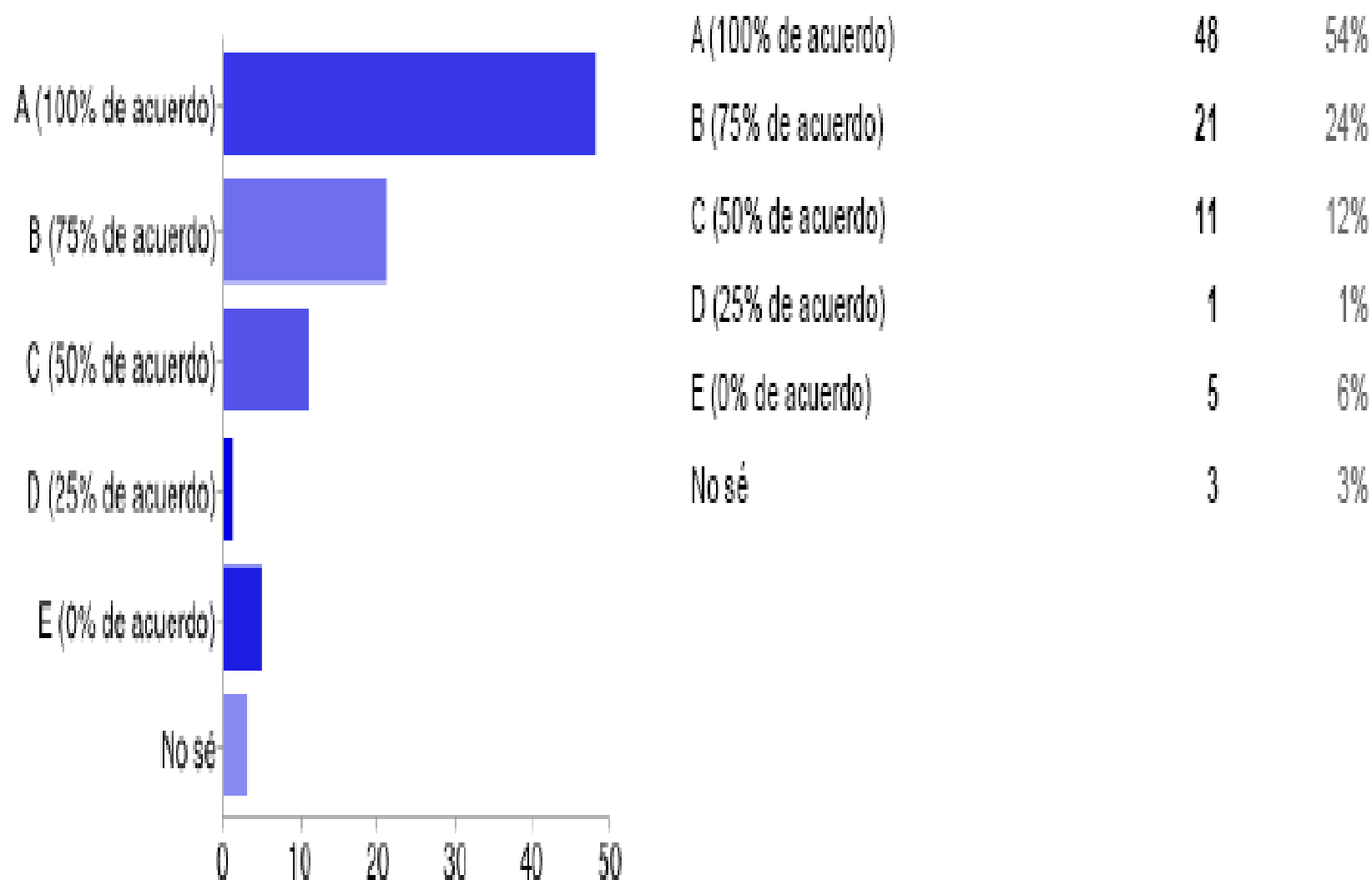
Recibo apoyo del personal administrativo para garantizar el desarrollo eficiente semestre.



## Recibo apoyo del personal obrero para garantizar el desarrollo eficiente semestre.



El desempeño de los preparadores fortalece la actividad académica.



Promociono y participo en las actividades artístico-culturales que se desarrollan en el Campus.

