



RESULTADO DE ENCUESTAS A ESTUDIANTES

Prof. Xiomara Abreu
Coordinadora Académica
Julio 2013

Evaluar
es
mejorar



¡Tu participación es importante!

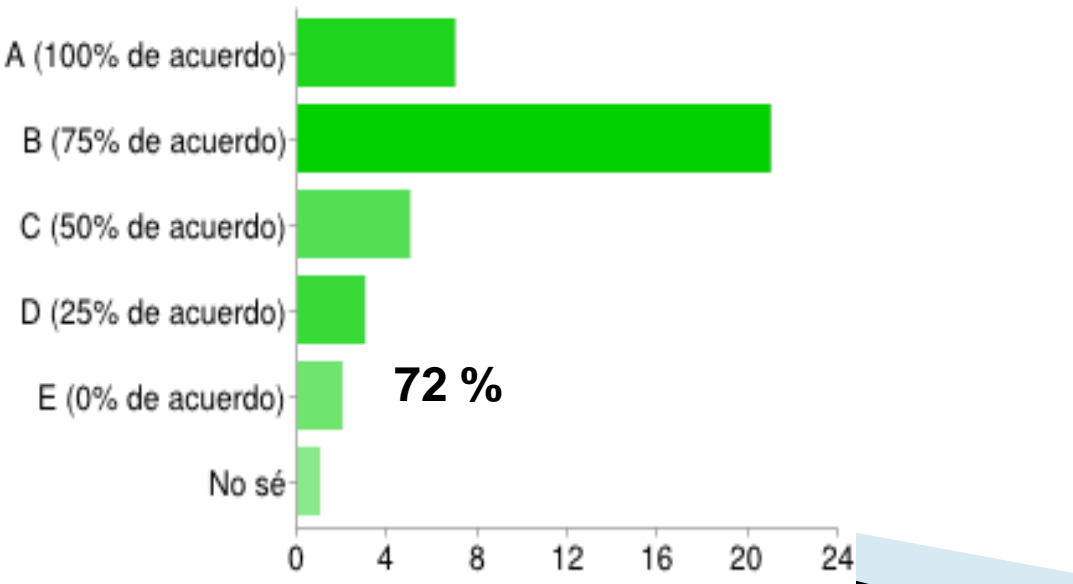
Información general (203)

CONDICIÓN		MIGRADOS	NO MIGRADOS
Encuestados		39	164
Sexo	F	36 %	45 %
	M	64 %	55 %
Edad	< 18		27 %
	18-20	44 %	49 %
	21-23	31 %	
Trabaja	no	26 %	69 %
	Por temporada	51 %	22 %

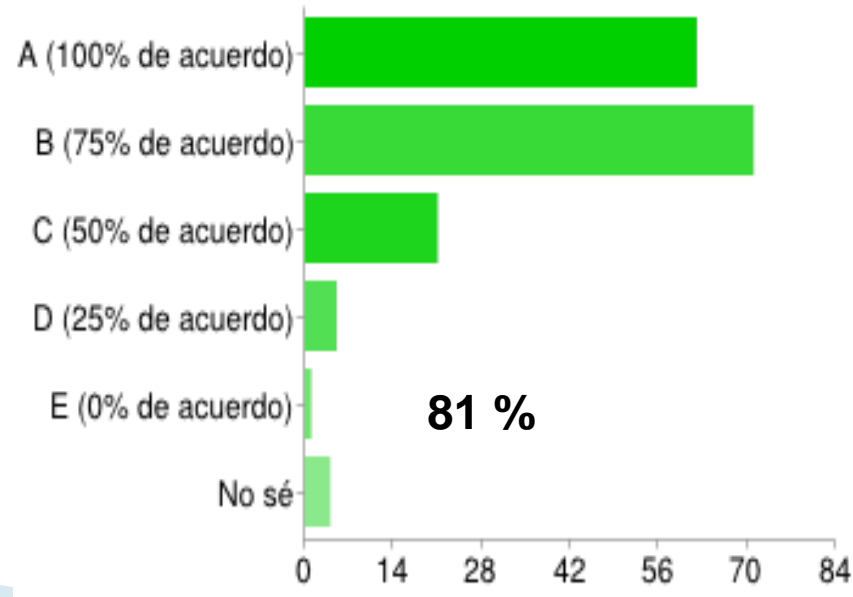
PREGUNTAS DE INFORMACION SOBRE ASPECTOS QUE HACEN REFERENCIA A LA(S) ASIGNATURA(S) QUE SE DICTAN.

La mayoría de las asignaturas cuentan con un cronograma que contempla las actividades a realizar en el semestre.

MIGRADOS



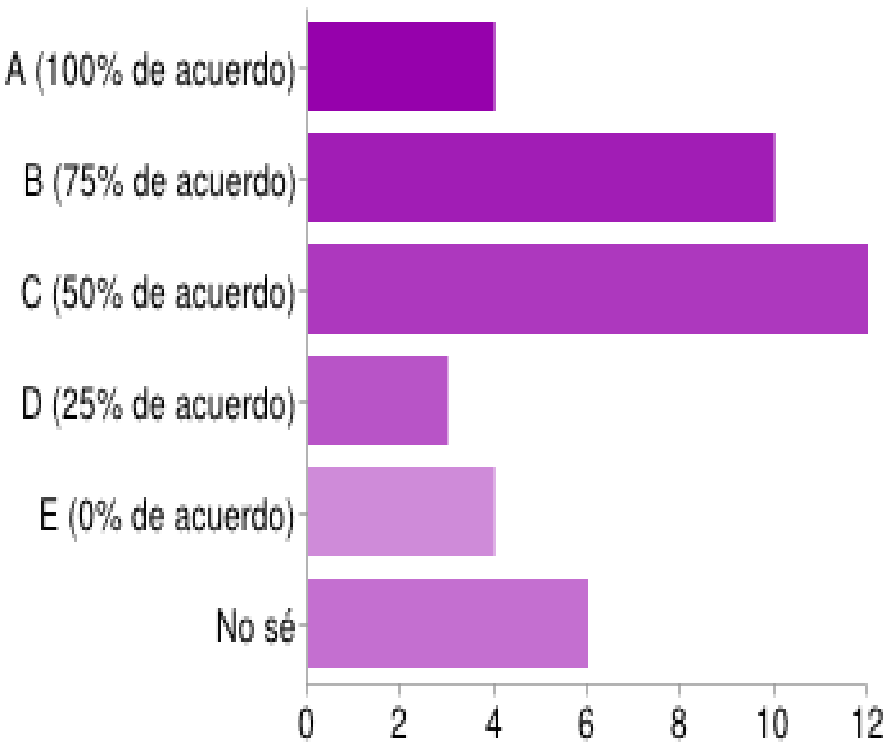
NO MIGRADOS



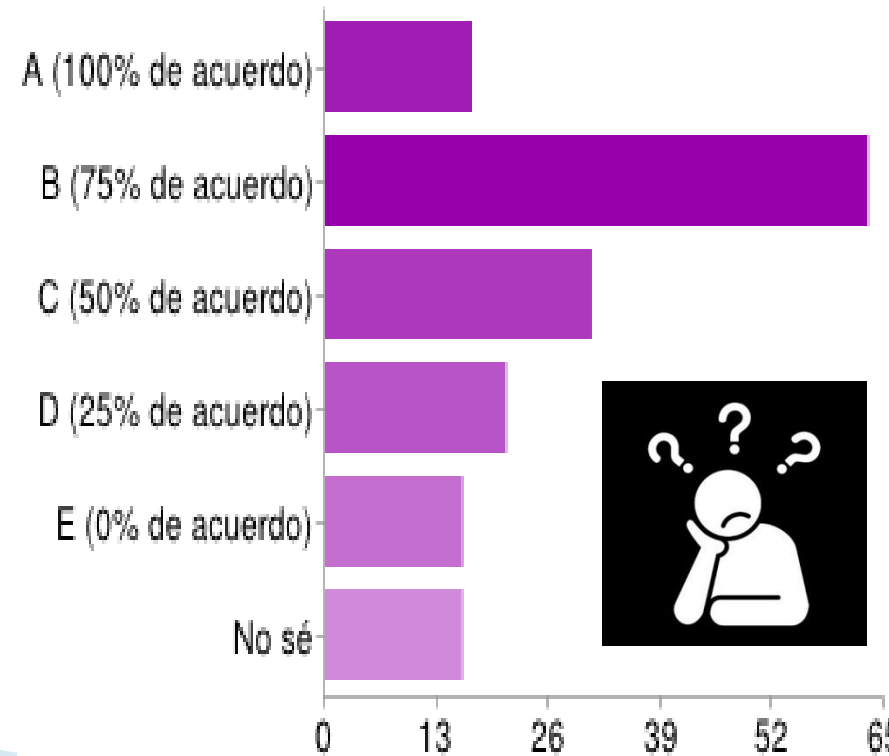
PREGUNTAS DE INFORMACION SOBRE ASPECTOS QUE HACEN REFERENCIA A LA(S) ASIGNATURA(S) QUE SE DICTAN.

Hubo modificación de los cronogramas y no se ajustaron a lo originalmente previsto.

MIGRADOS 57 %



NO MIGRADOS 57 %

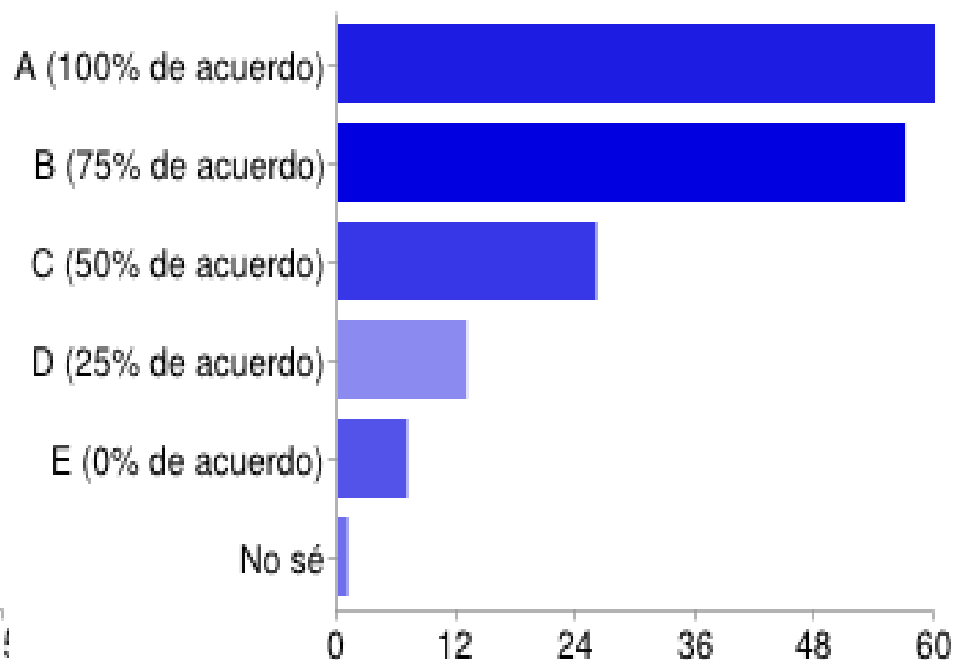
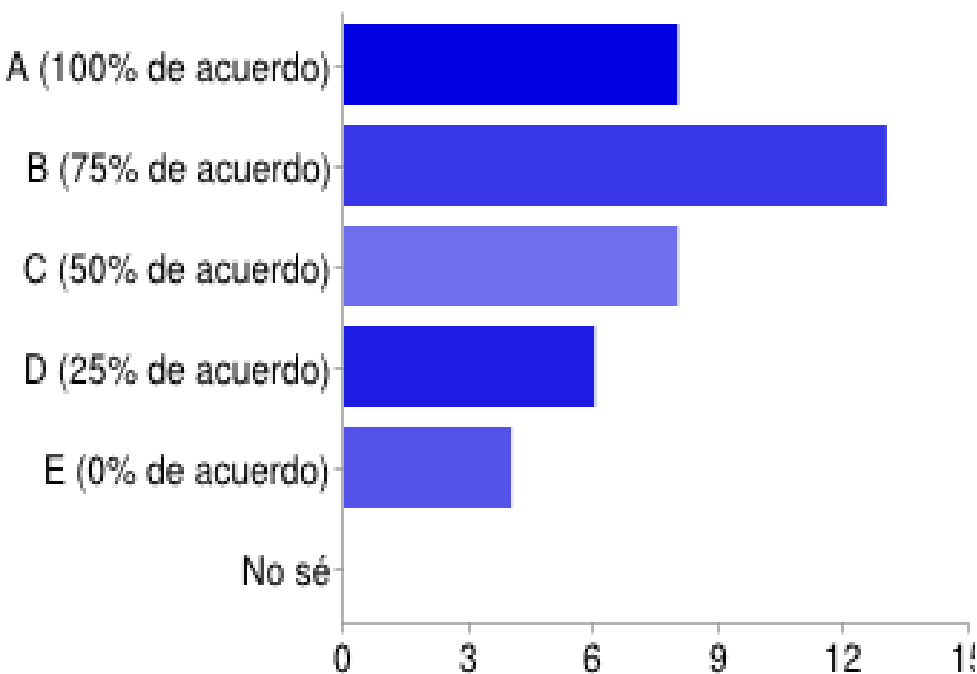


PREGUNTAS DE INFORMACION SOBRE ASPECTOS QUE HACEN REFERENCIA A LA(S) ASIGNATURA(S) QUE SE DICTAN.

Ha logrado percibir la actividad agrícola desde el punto de vista socio-cultural.

MIGRADOS 54 %

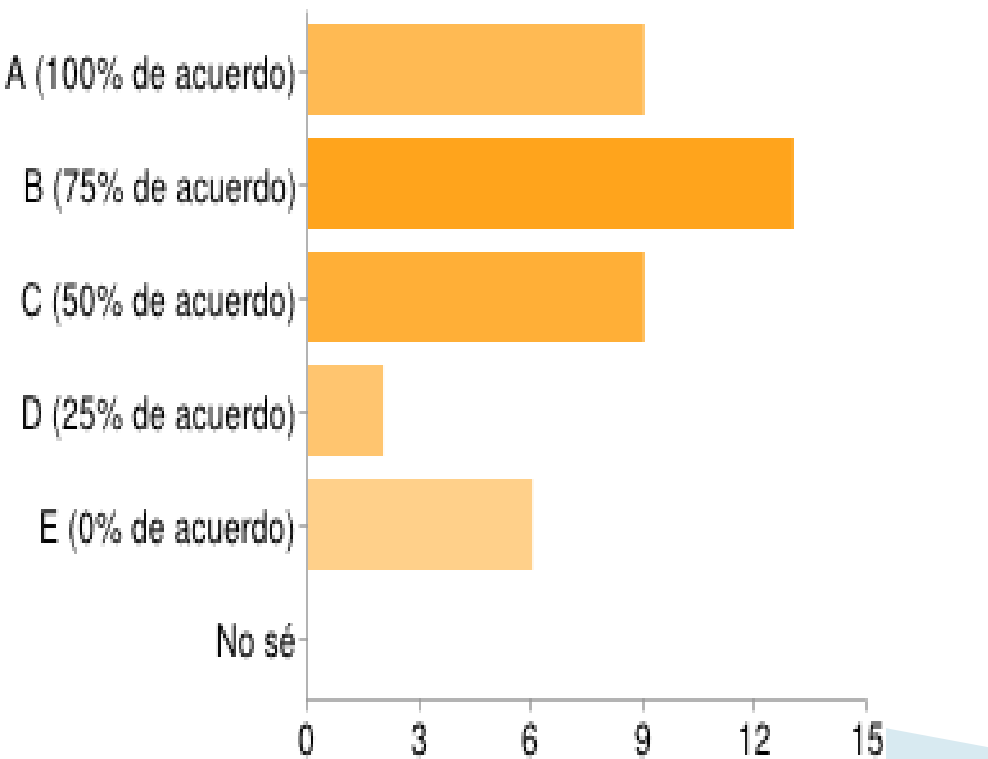
NO MIGRADOS 72 %



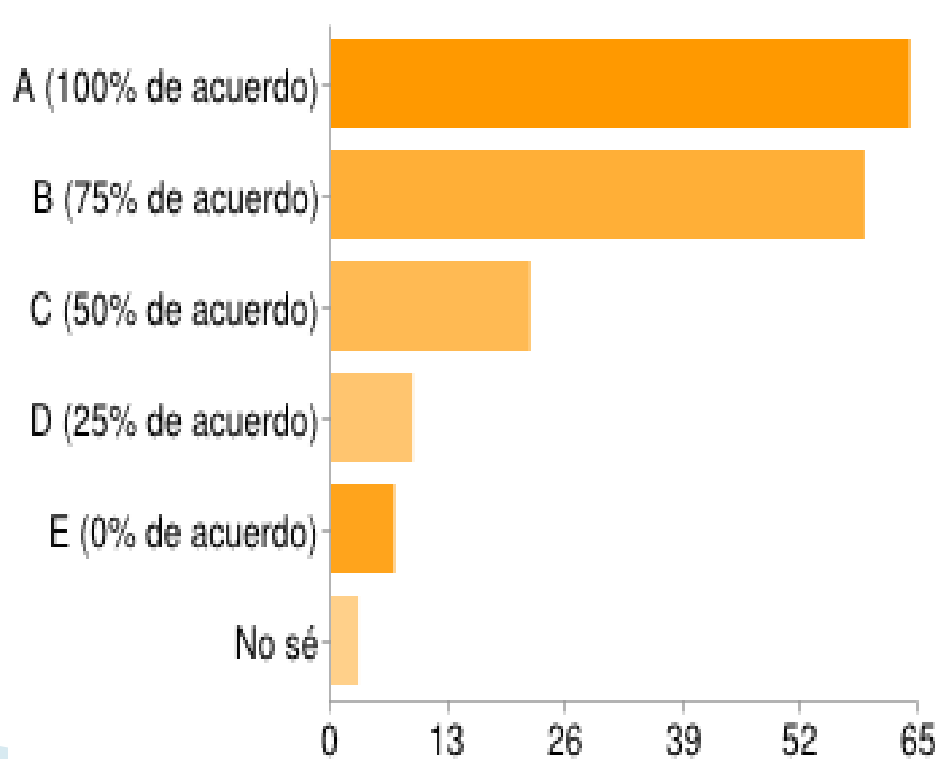
PREGUNTAS DE INFORMACION SOBRE ASPECTOS QUE HACEN REFERENCIA A LA(S) ASIGNATURA(S) QUE SE DICTAN.

La mayoría de las asignaturas indicaron y divulgaron las fechas de evaluaciones al inicio de cada semestre

MIGRADOS 56 %



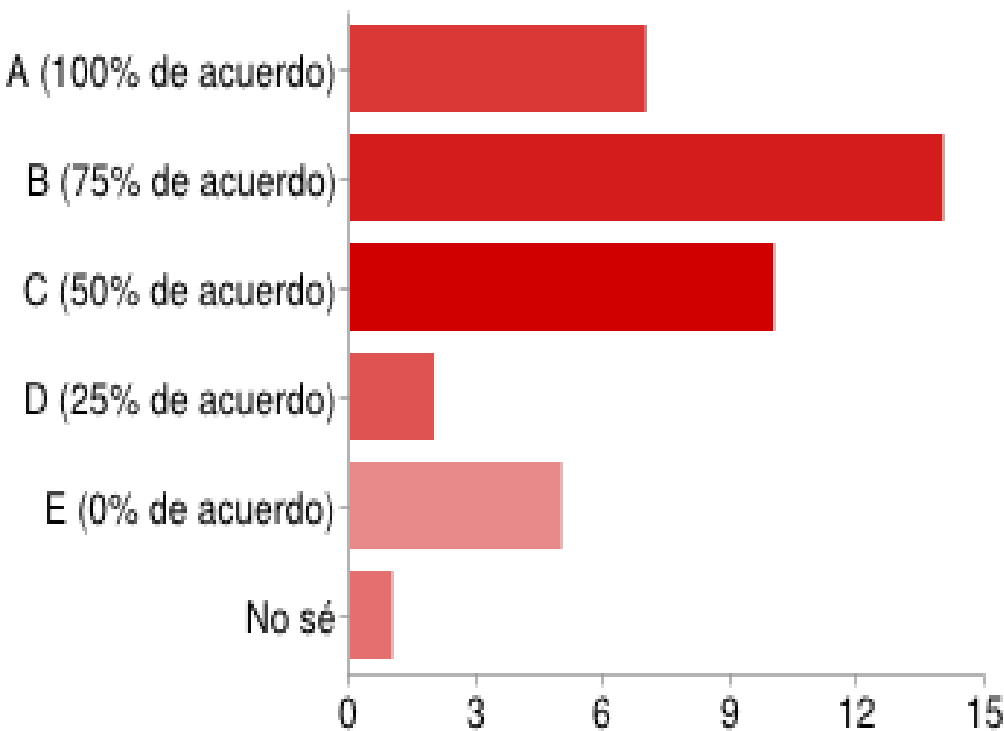
NO MIGRADOS 75 %



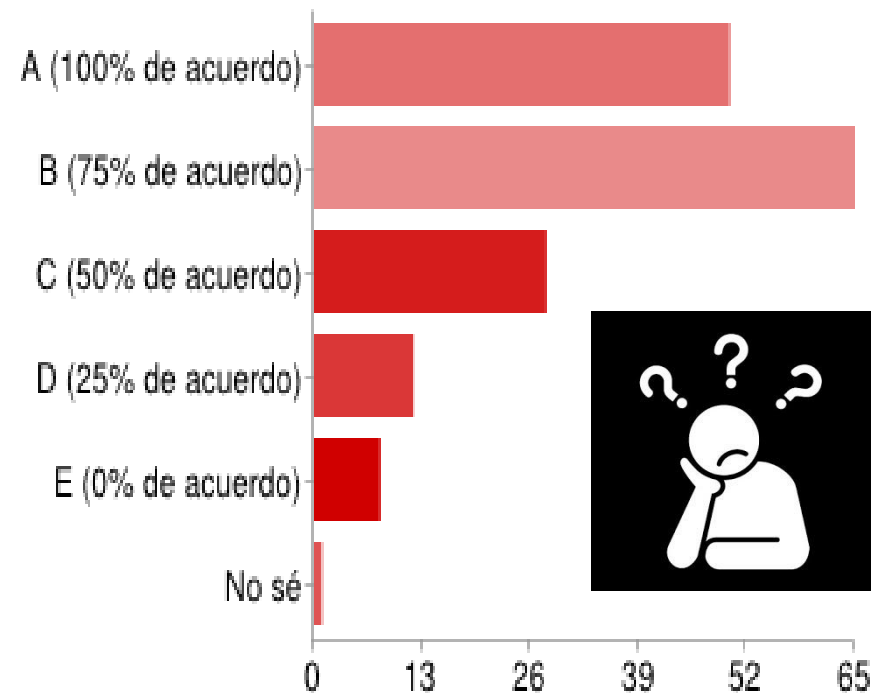
PREGUNTAS DE INFORMACION SOBRE ASPECTOS QUE HACEN REFERENCIA A LA(S) ASIGNATURA(S) QUE SE DICTAN.

Hubo coordinación en las evaluaciones de las asignaturas del mismo semestre.

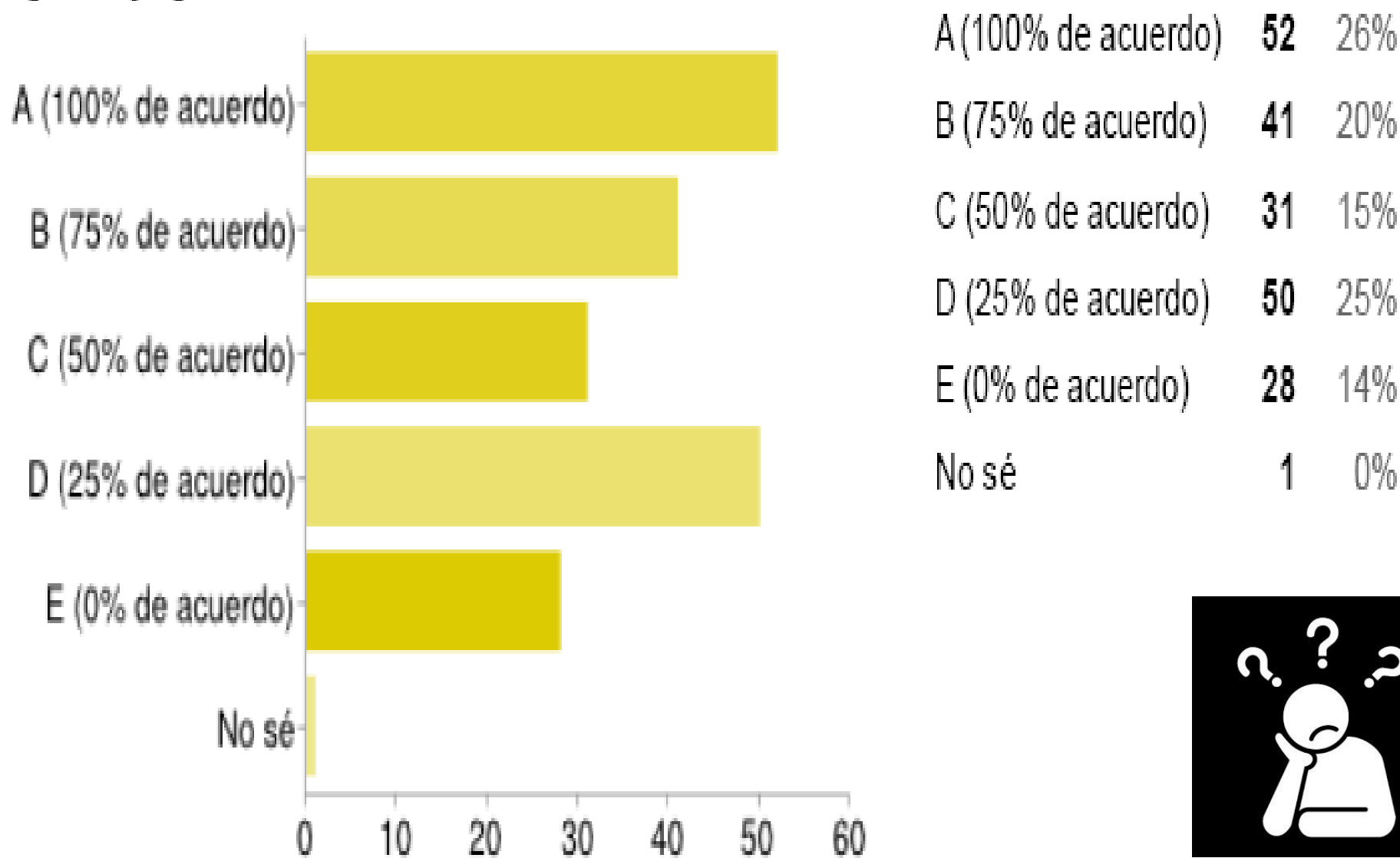
MIGRADOS 54 %



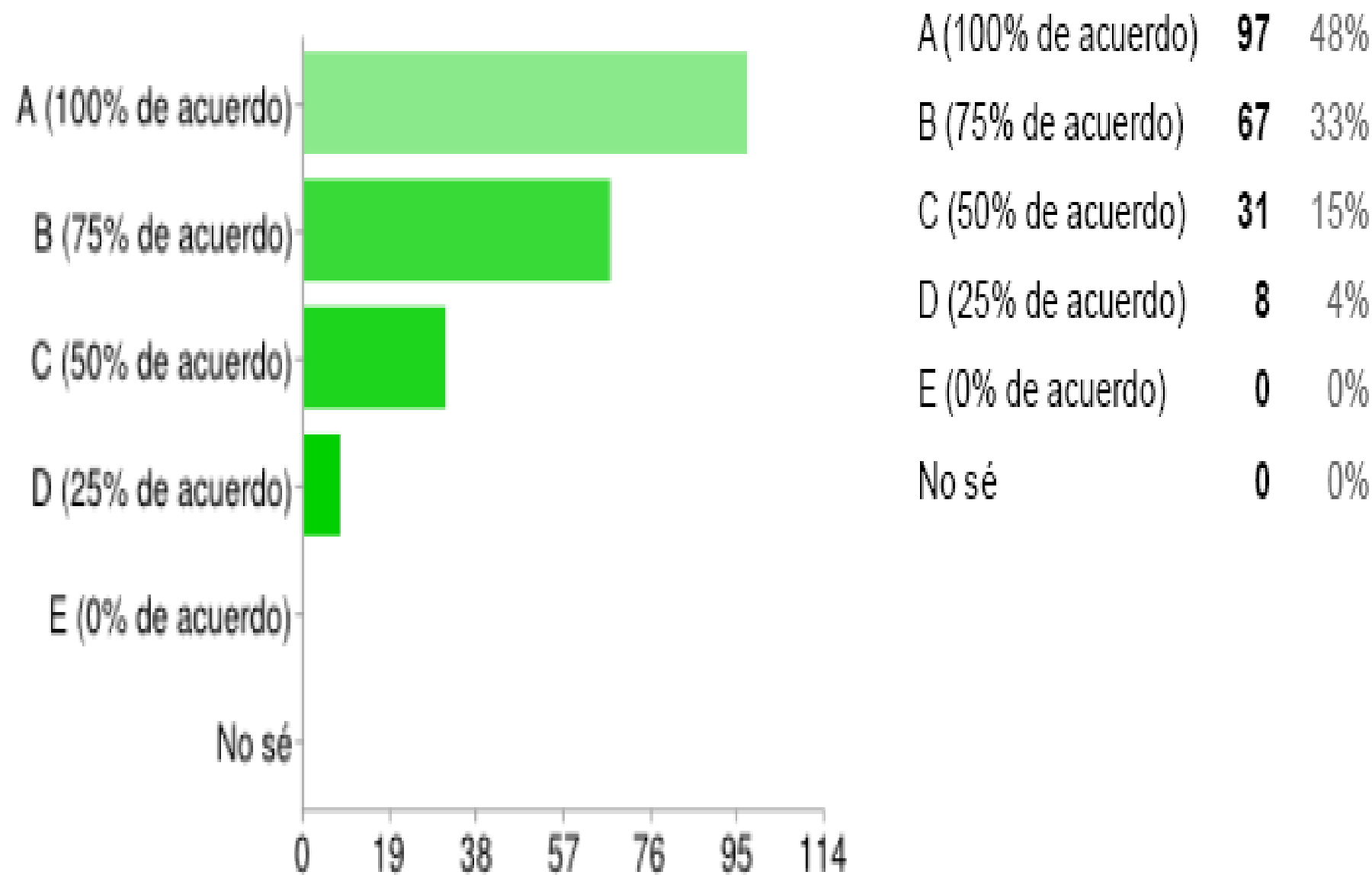
NO MIGRADOS 70 %



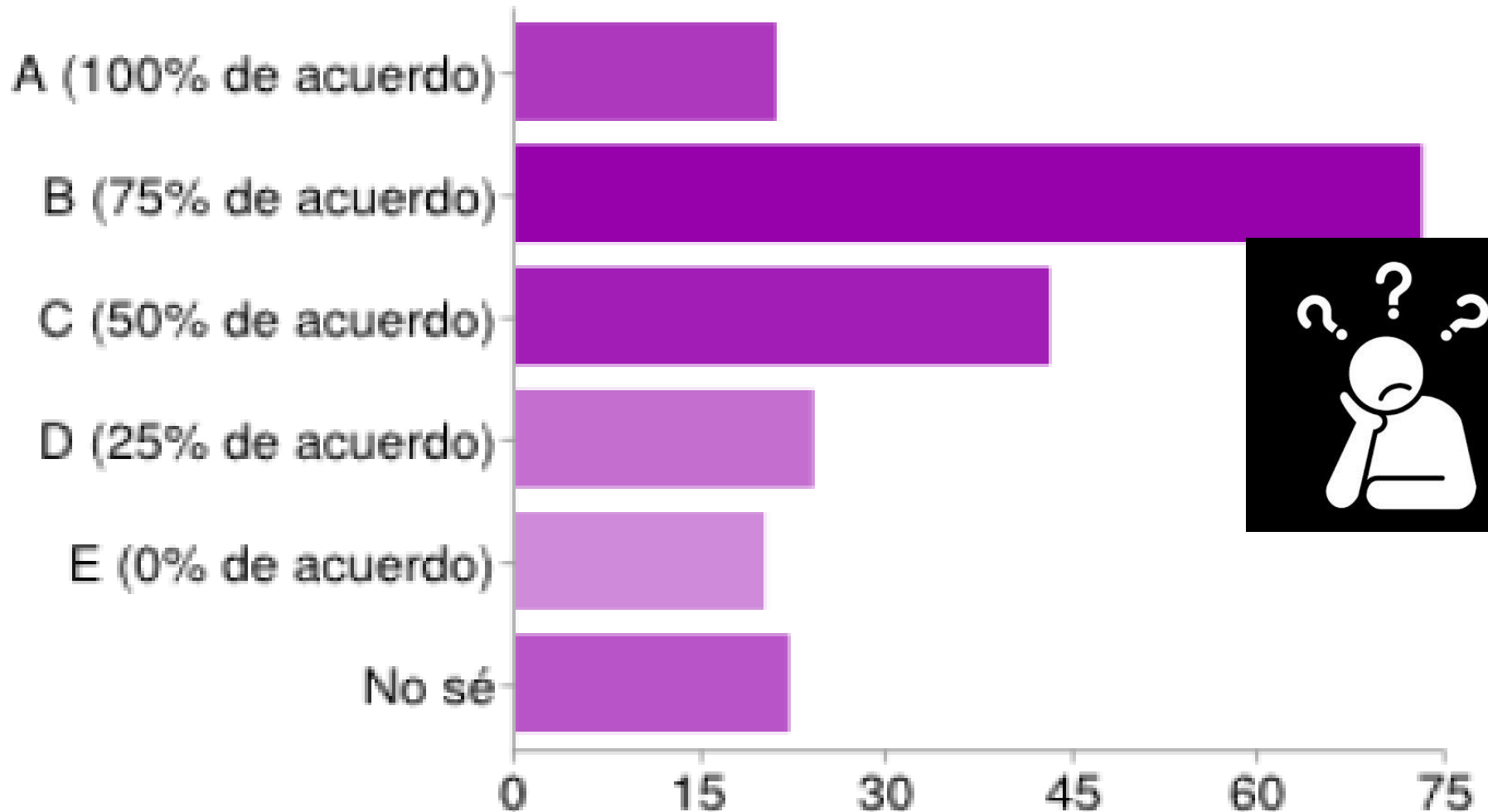
He tenido oportunidad de vincularme con el campo, productores y otros medios de producción agrícola y agroindustrial.



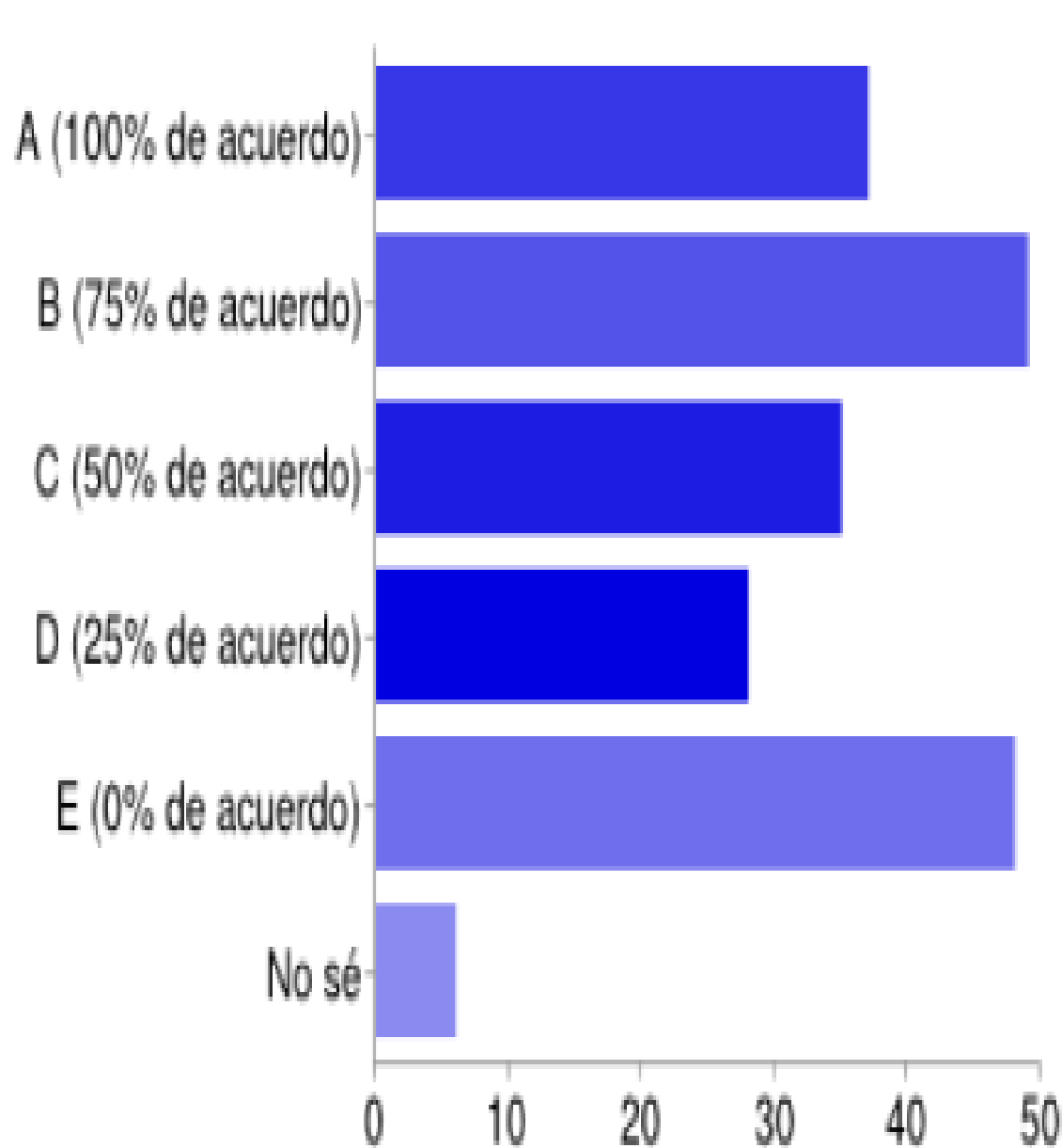
La evaluación de los contenidos de las asignaturas por Objetivos trajo beneficios en el proceso enseñanza aprendizaje.



El número de objetivos de las asignaturas para la programación de las evaluaciones es el adecuado.



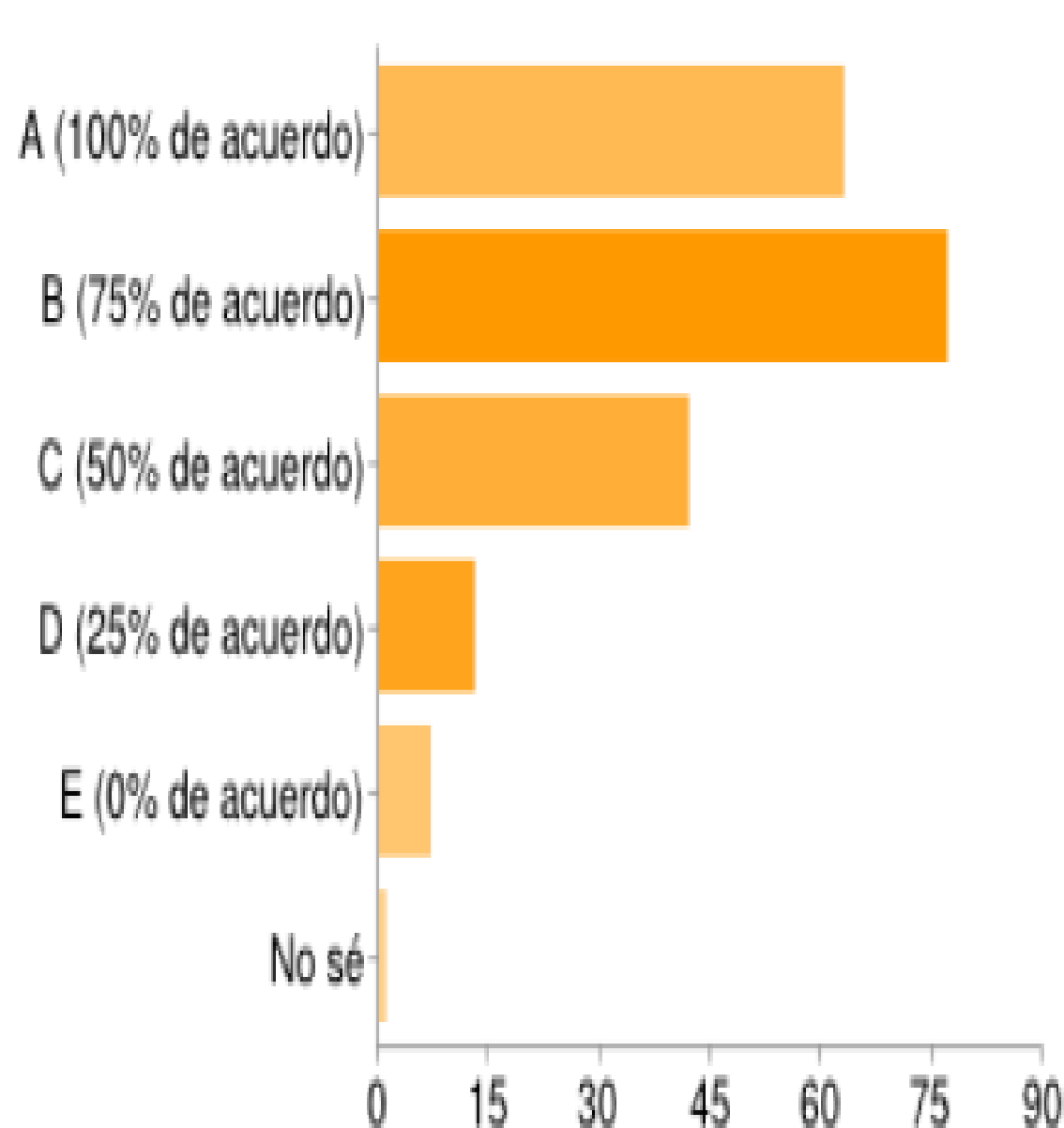
El proceso de inscripción es rápido, sencillo y cómodo.



A (100% de acuerdo)	37	18%
B (75% de acuerdo)	49	24%
C (50% de acuerdo)	35	17%
D (25% de acuerdo)	28	14%
E (0% de acuerdo)	48	24%
No sé	6	3%



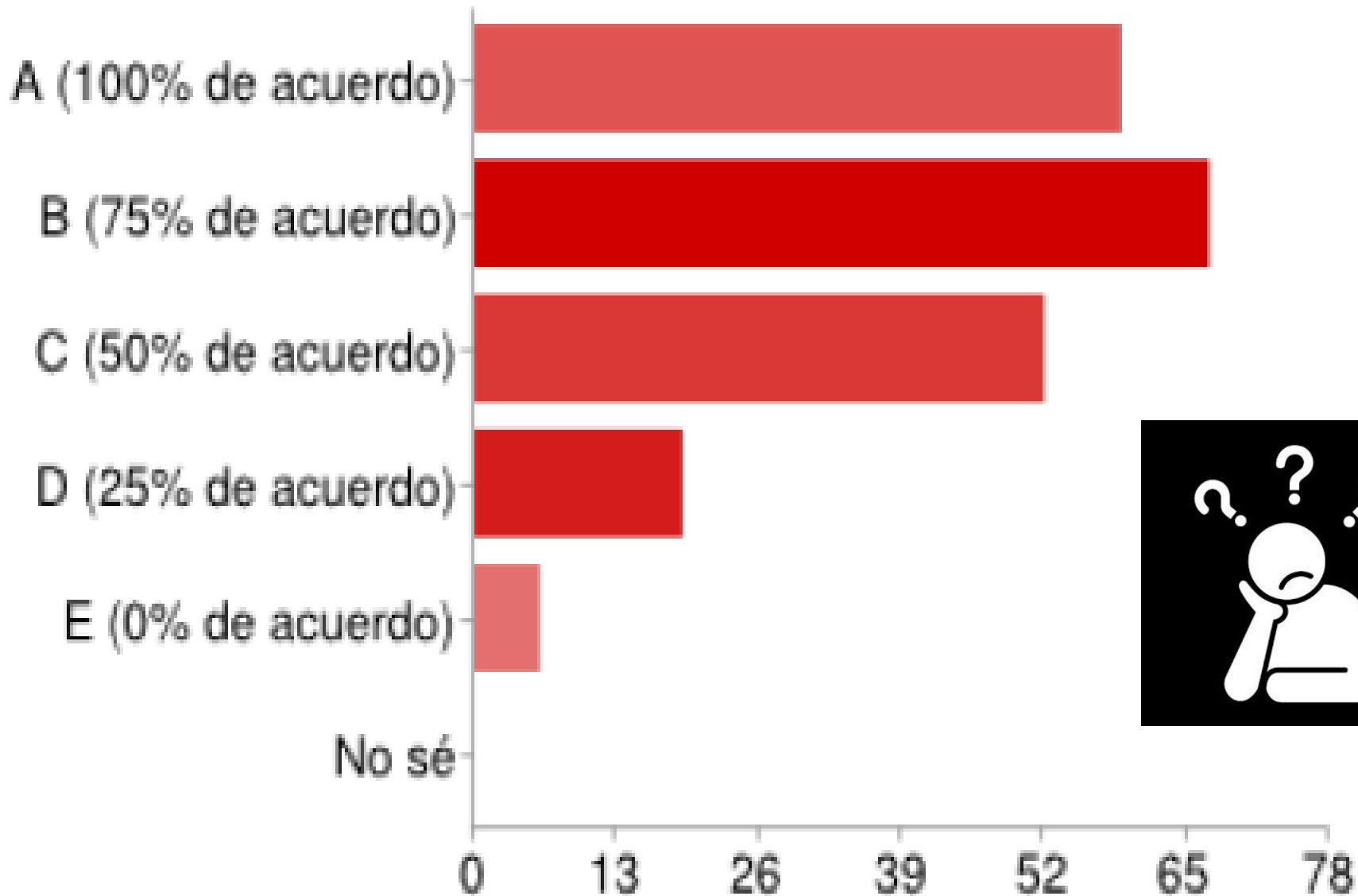
Hay una buena descripción de los objetivos en la mayoría de las asignaturas.



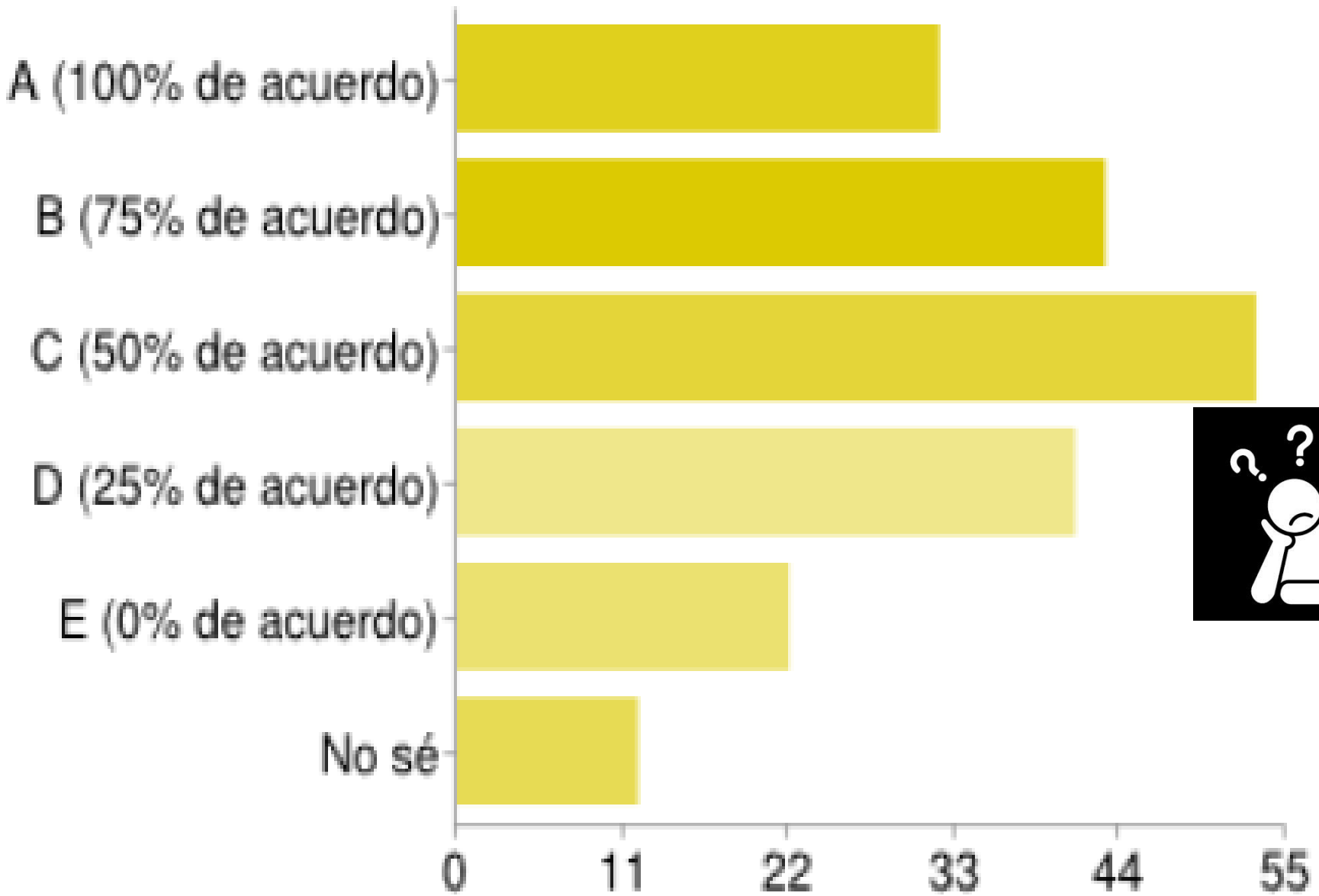
A (100% de acuerdo)	63	31%
B (75% de acuerdo)	77	38%
C (50% de acuerdo)	42	21%
D (25% de acuerdo)	13	6%
E (0% de acuerdo)	7	3%
No sé	1	0%



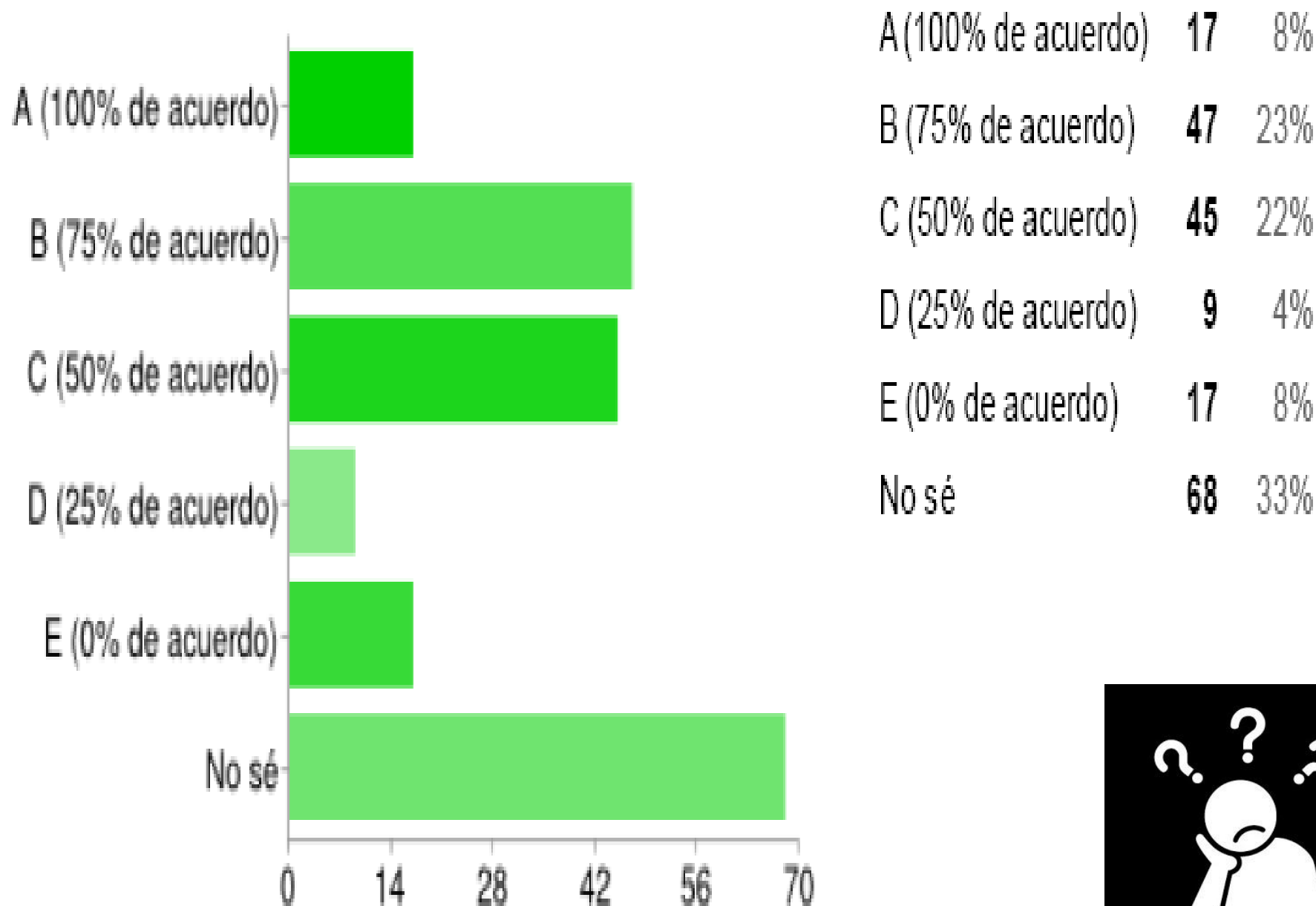
La relación entre el valor porcentual de los objetivos y la complejidad de su contenido es adecuado.



Conozco las funciones del Servicio de Orientación de la Facultad.

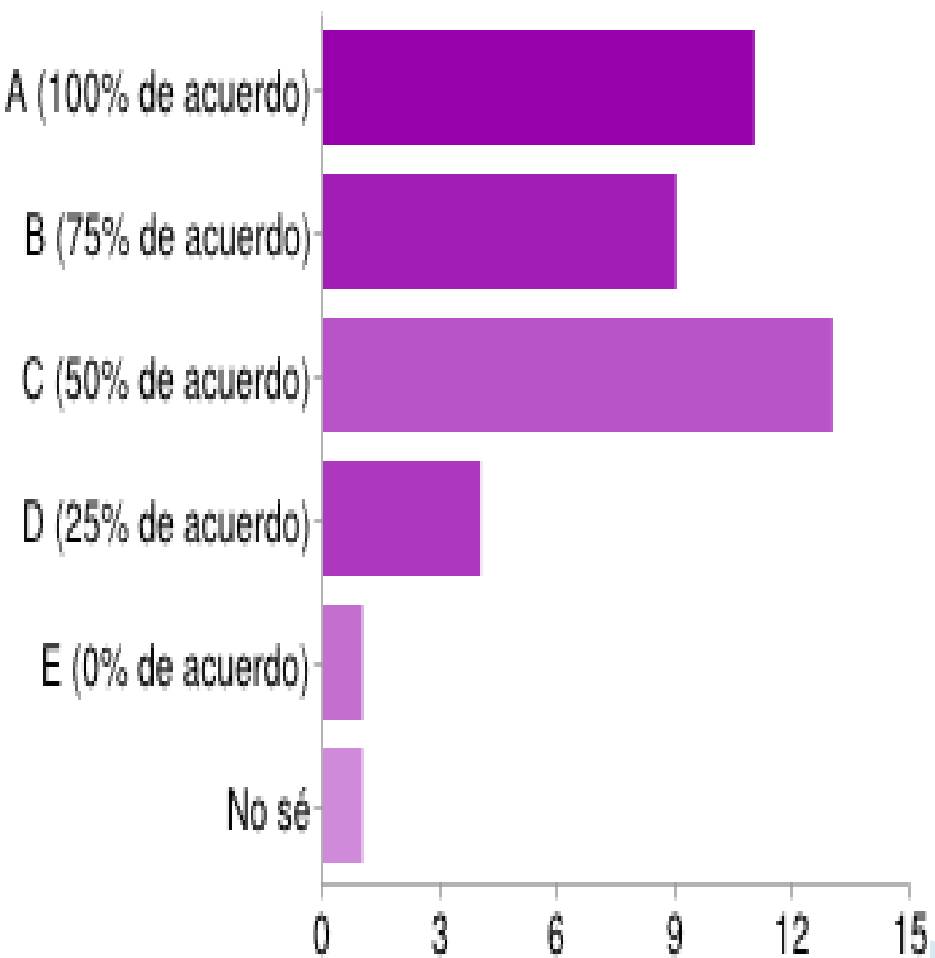


El empleo de TIC's permitió hacer un mejor uso del tiempo de clase de tipo NO presencial.

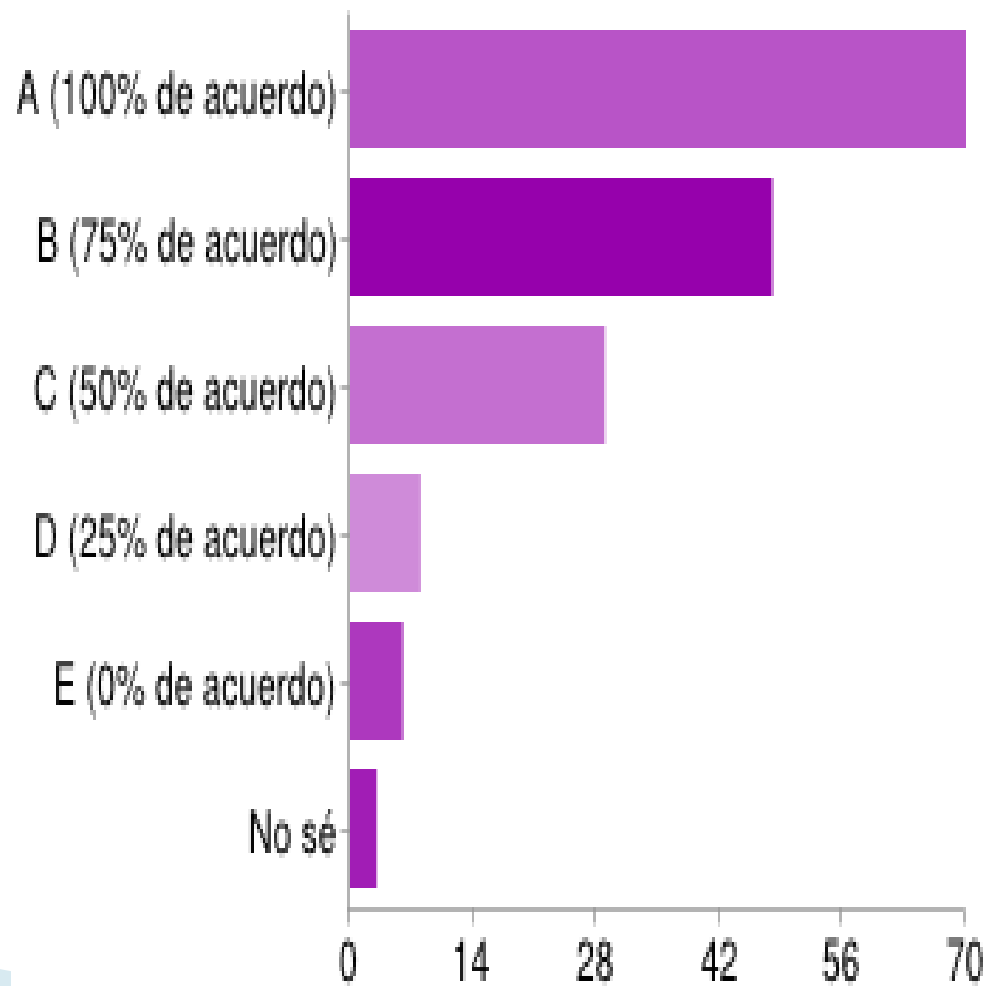


El tiempo (horas) usado en las sesiones de Teoría para cubrir los objetivos se corresponde al tiempo originalmente informado.

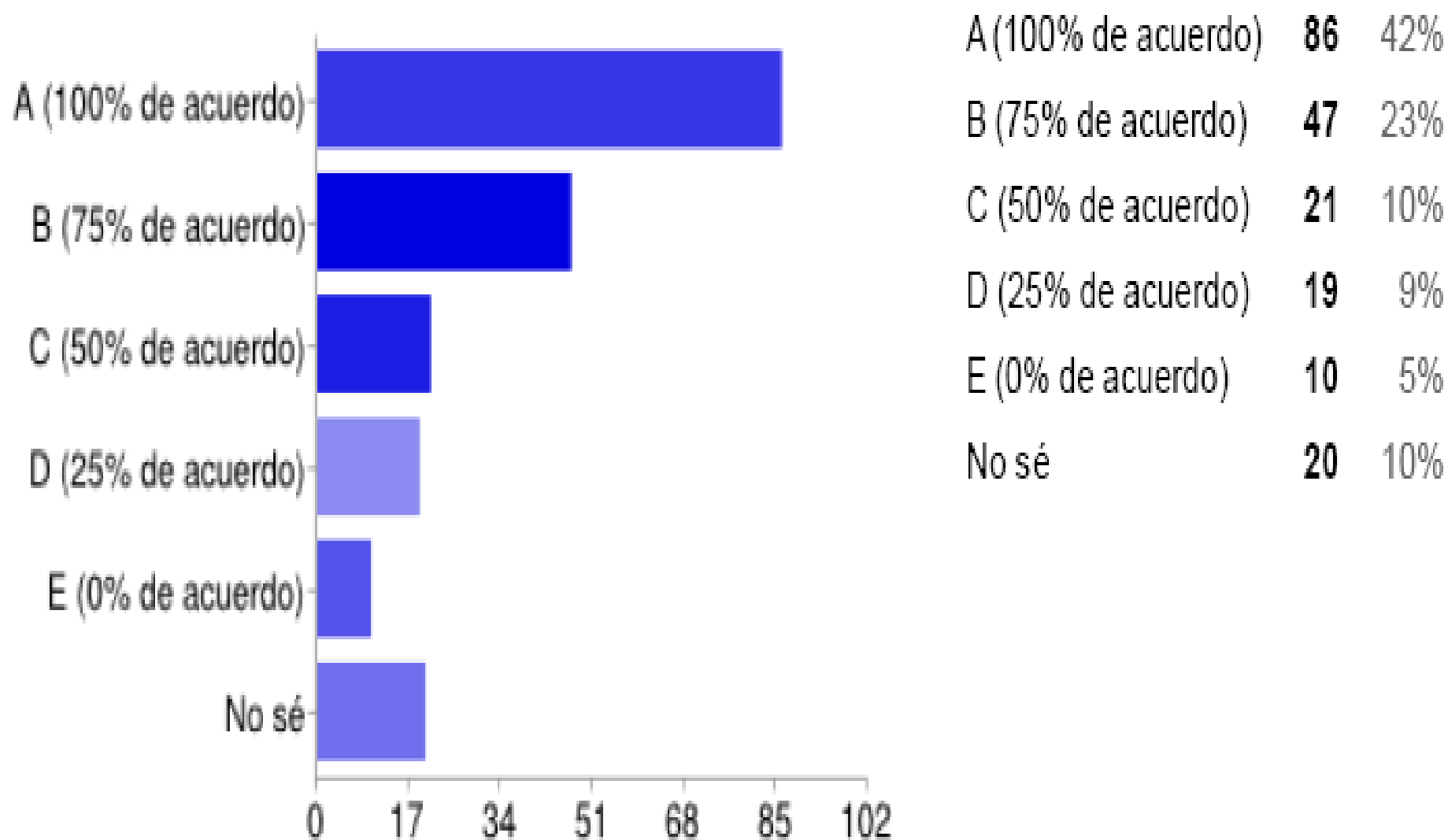
MIGRADOS



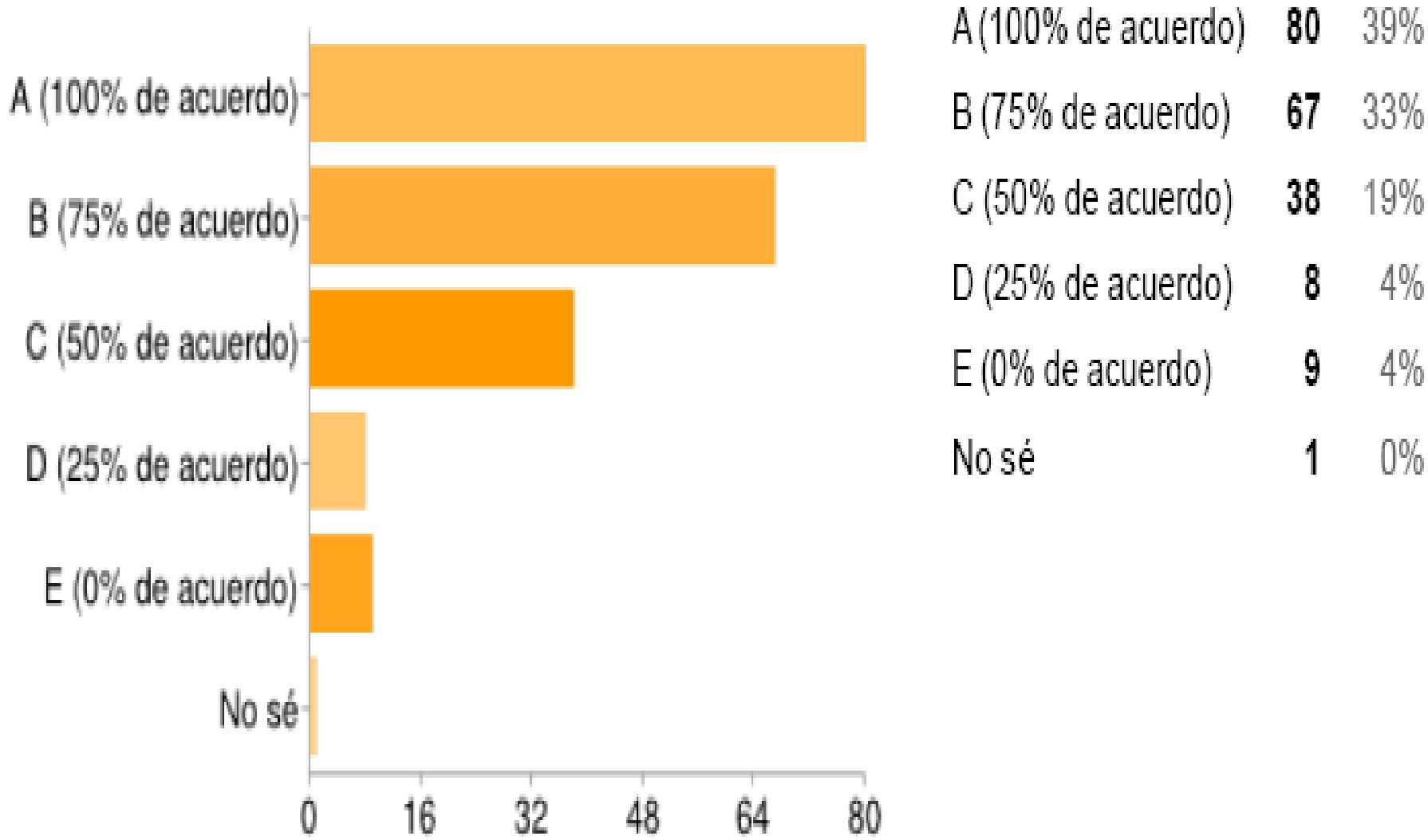
NO MIGRADOS



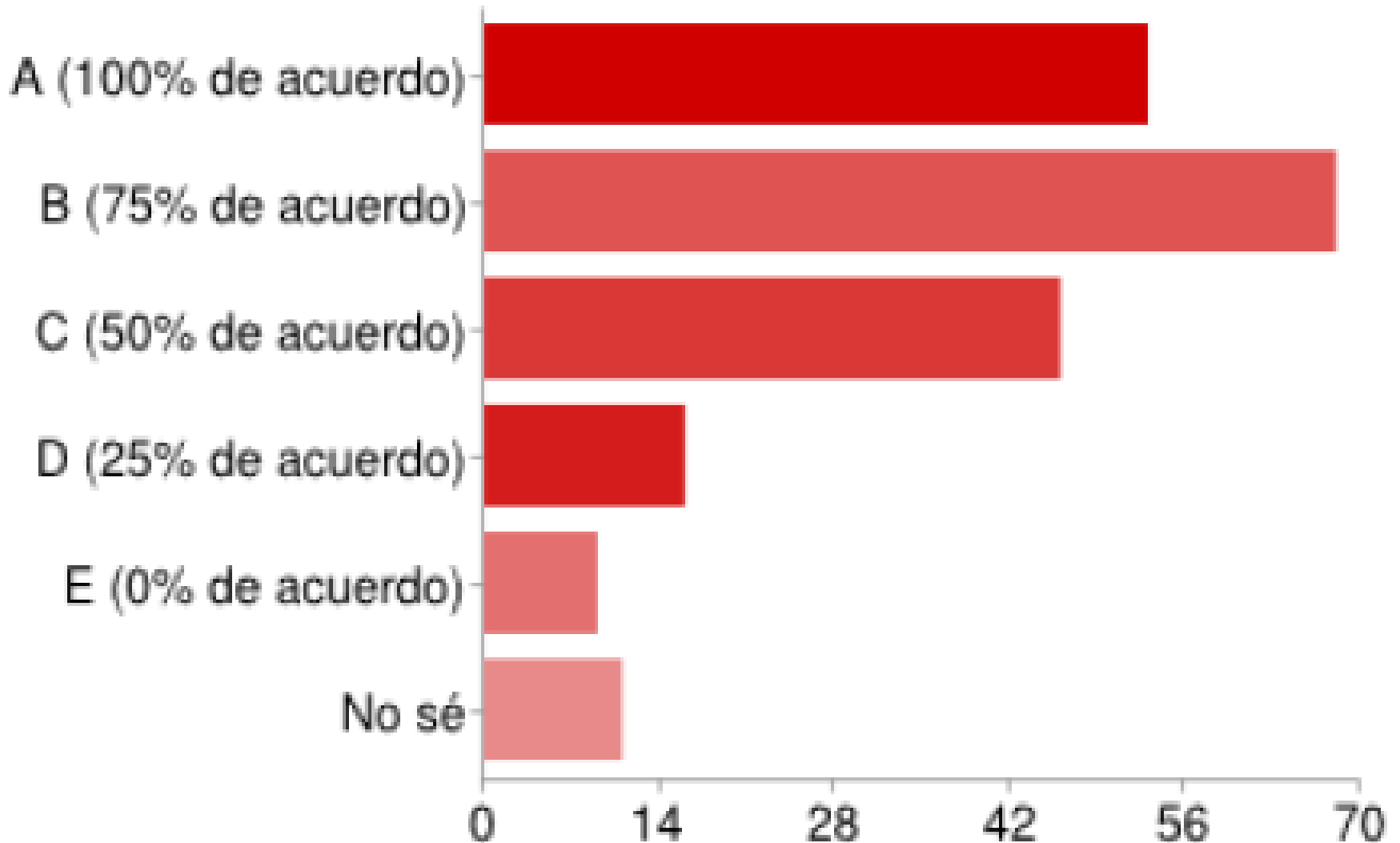
Las actividades culturales y deportivas permiten a la universidad vincularse con su entorno social y comunidades vecinales.



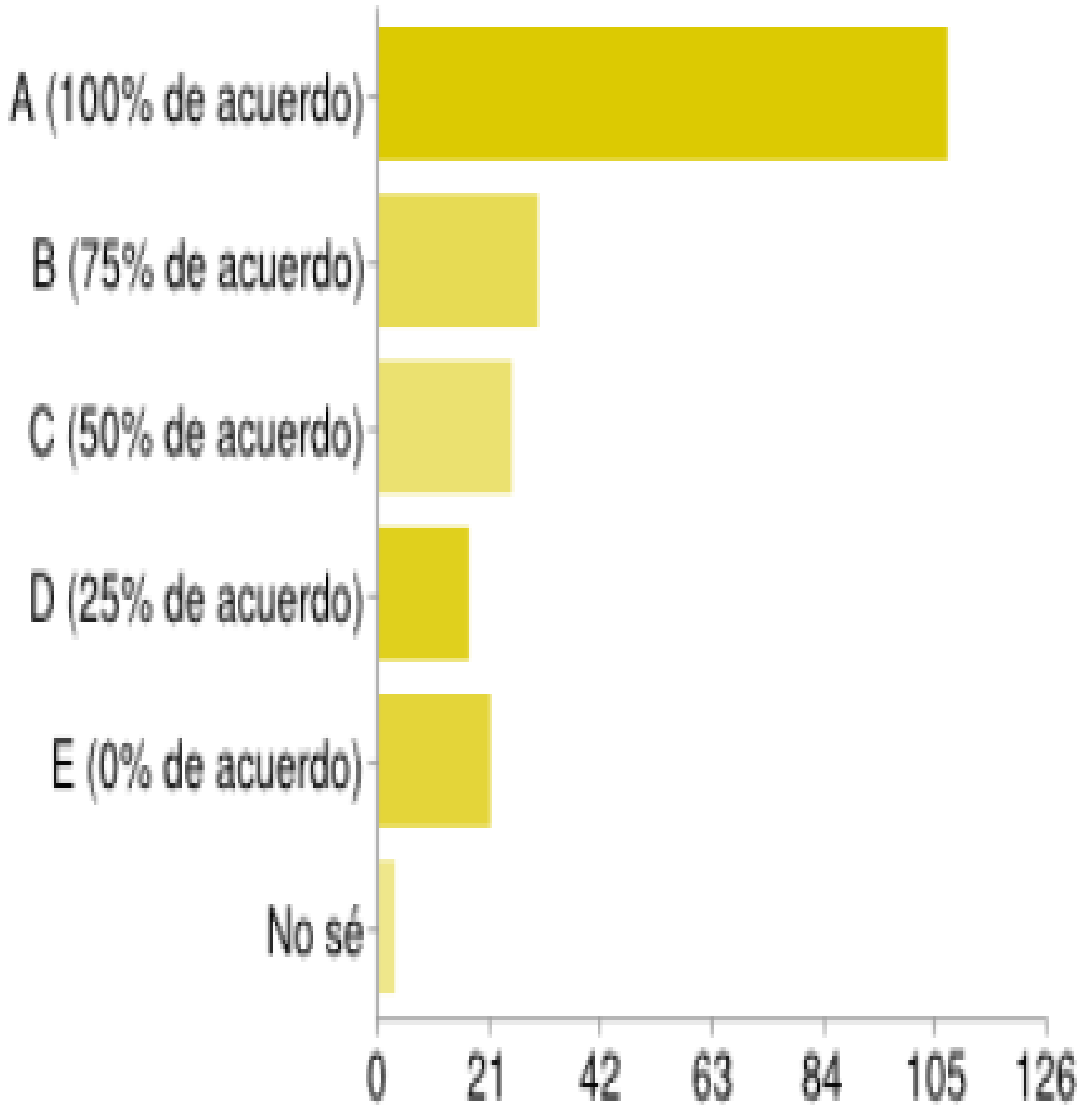
El tiempo (horas) usado en las sesiones de Práctica para cubrir los objetivos se corresponde al tiempo originalmente informado.



La mayoría de las asignaturas hacen uso de técnicas de información y comunicación (TIC's) para cumplir con lo programado por su asignatura.

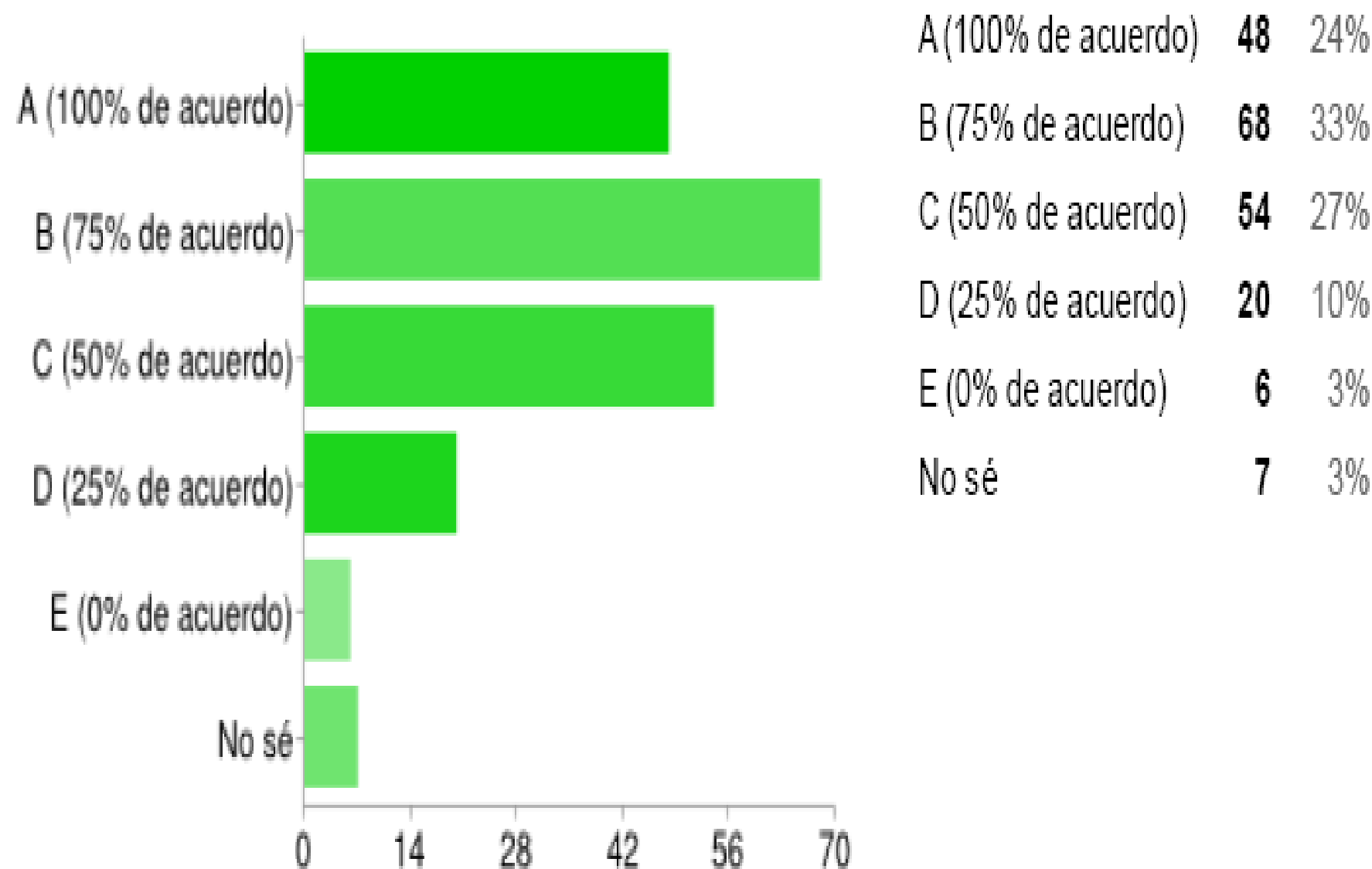


Estaría de acuerdo con que el proceso de inscripción se haga de forma electrónica (en línea).

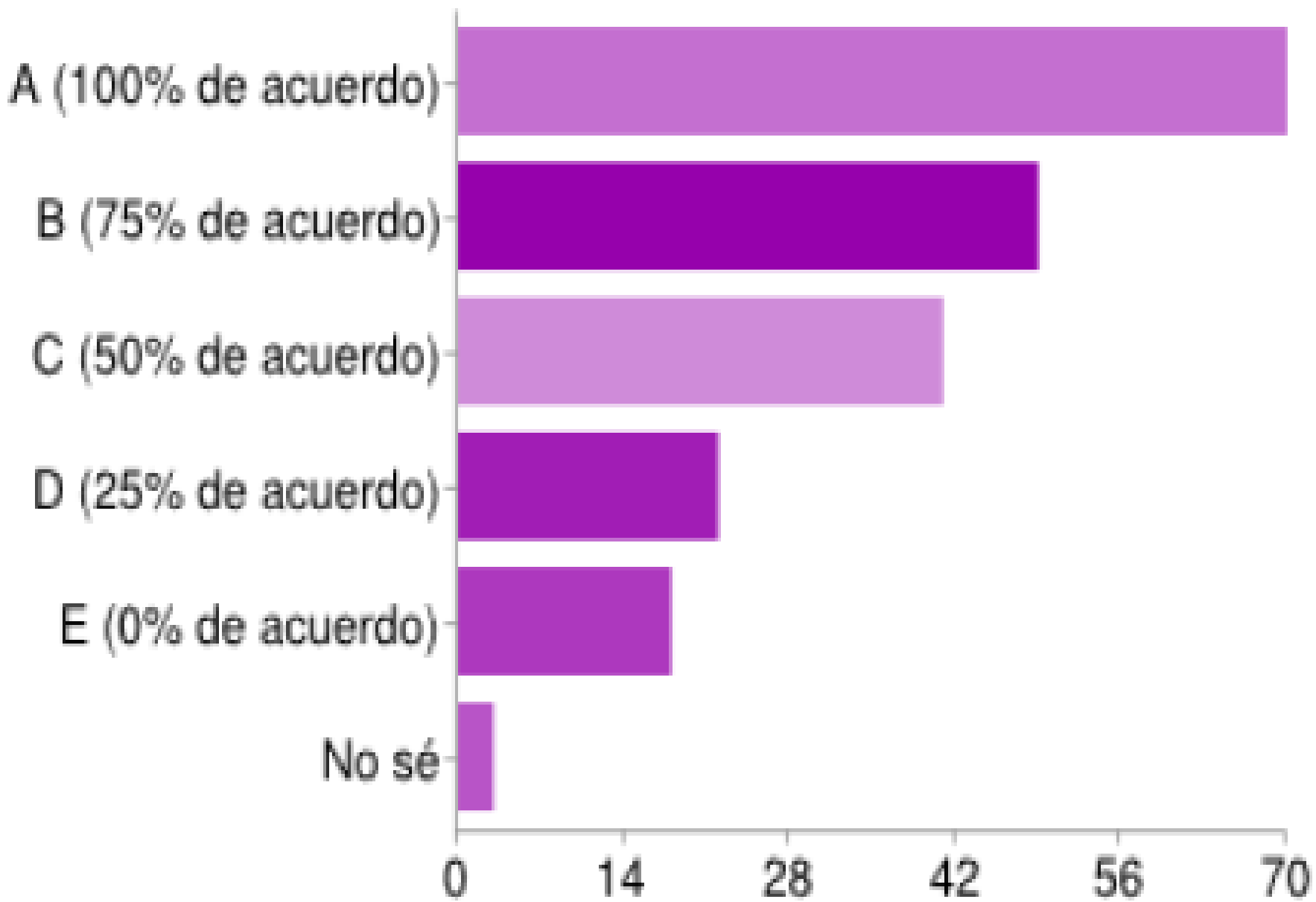


A (100% de acuerdo)	107	53%
B (75% de acuerdo)	30	15%
C (50% de acuerdo)	25	12%
D (25% de acuerdo)	17	8%
E (0% de acuerdo)	21	10%
No sé	3	1%

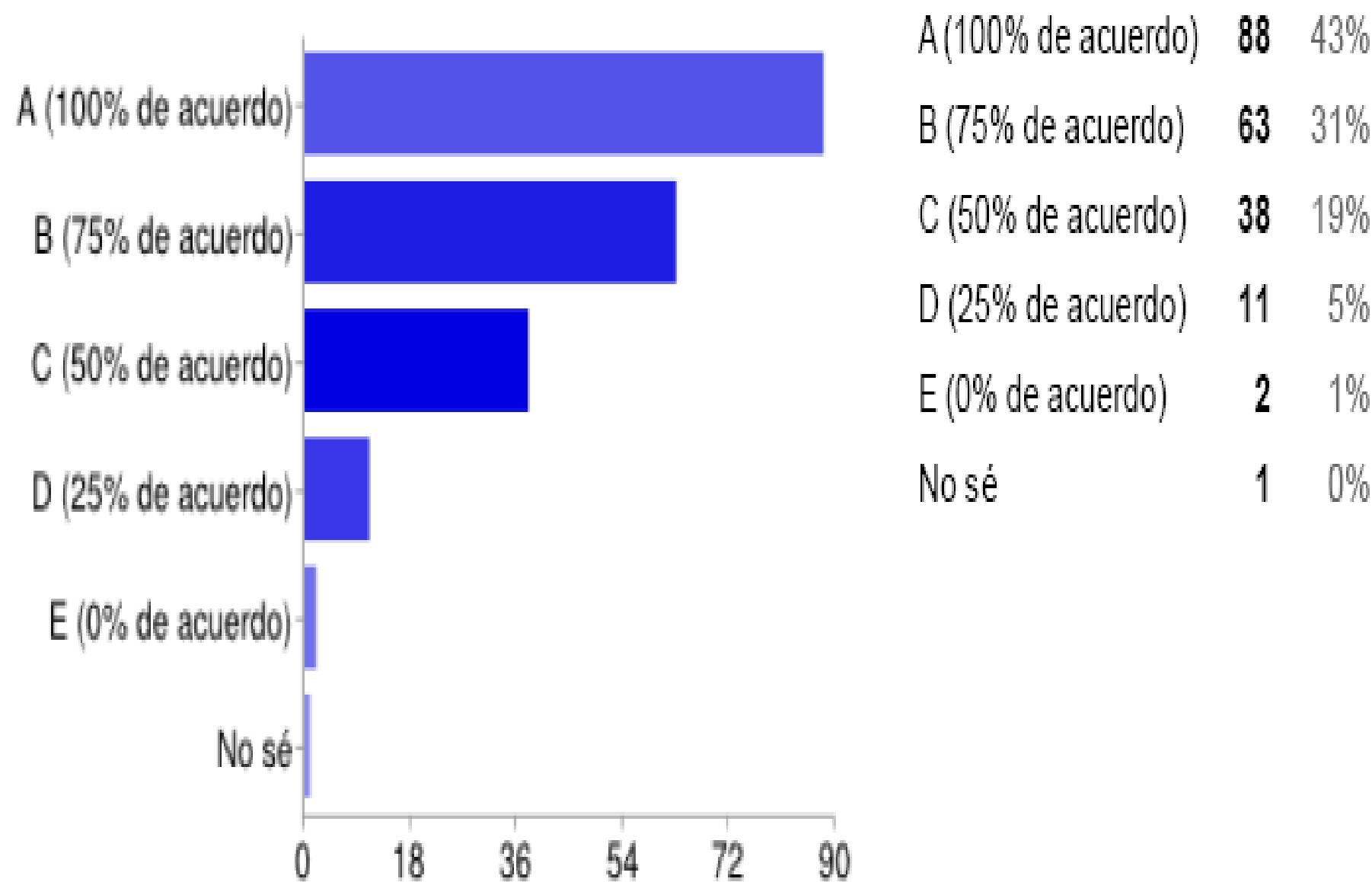
Este plan de estudios privilegia el manejo de las aplicaciones prácticas derivadas de los contenidos de su asignatura.



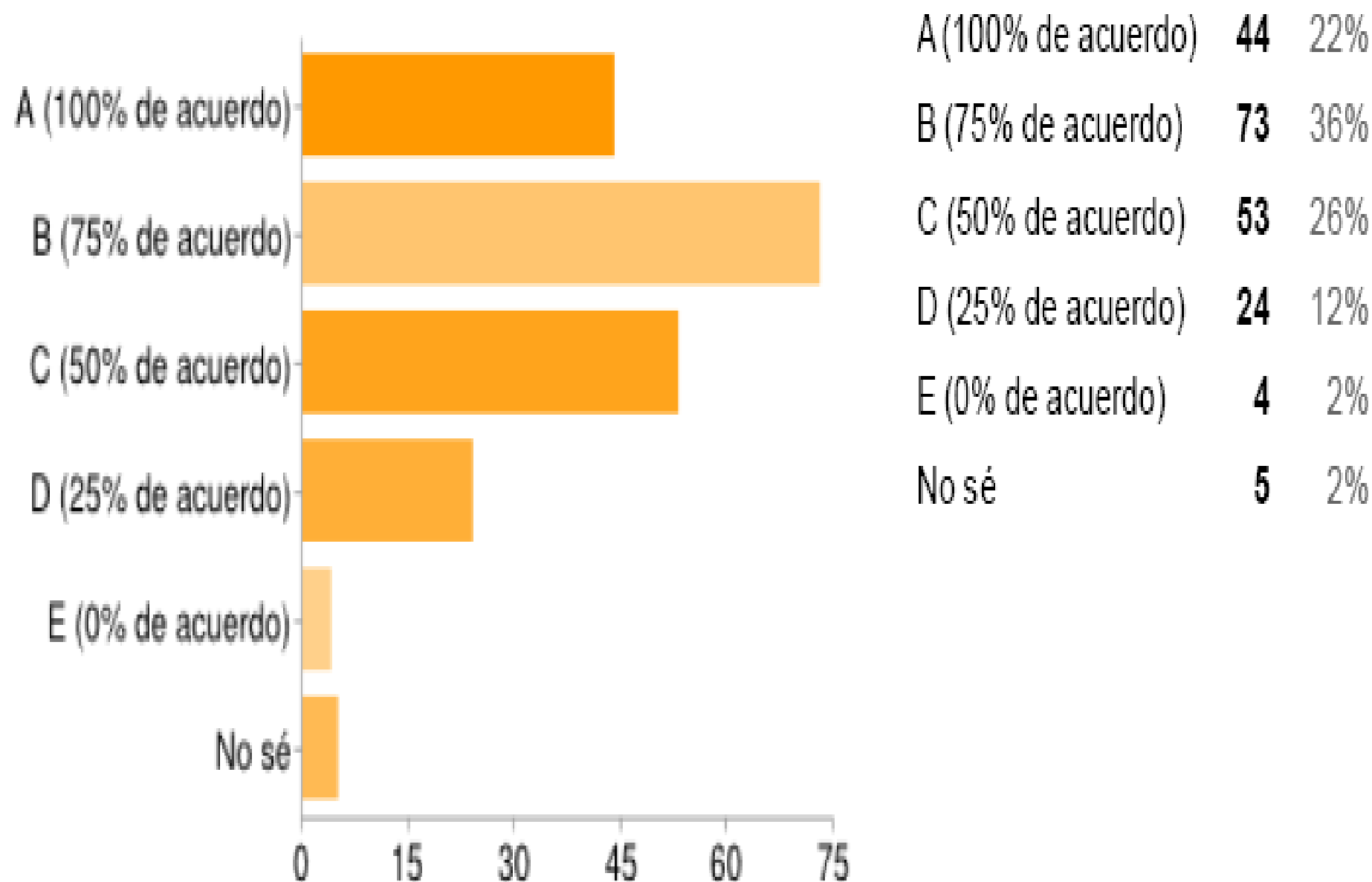
Estoy satisfecho con el horario de atención de la Biblioteca.



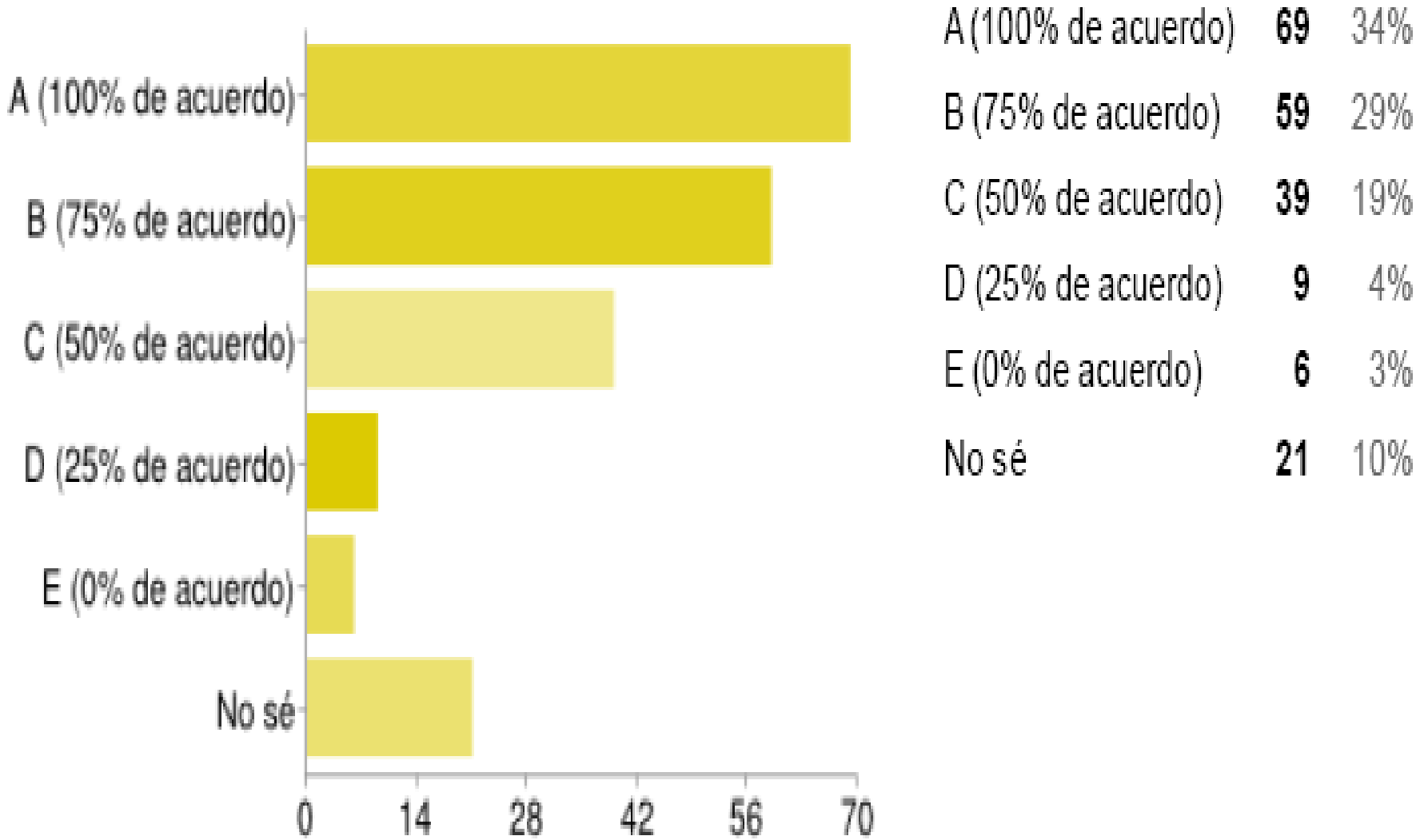
Desde que estoy en la Universidad he mejorado mi comprensión lectora y mi capacidad de comunicarme.



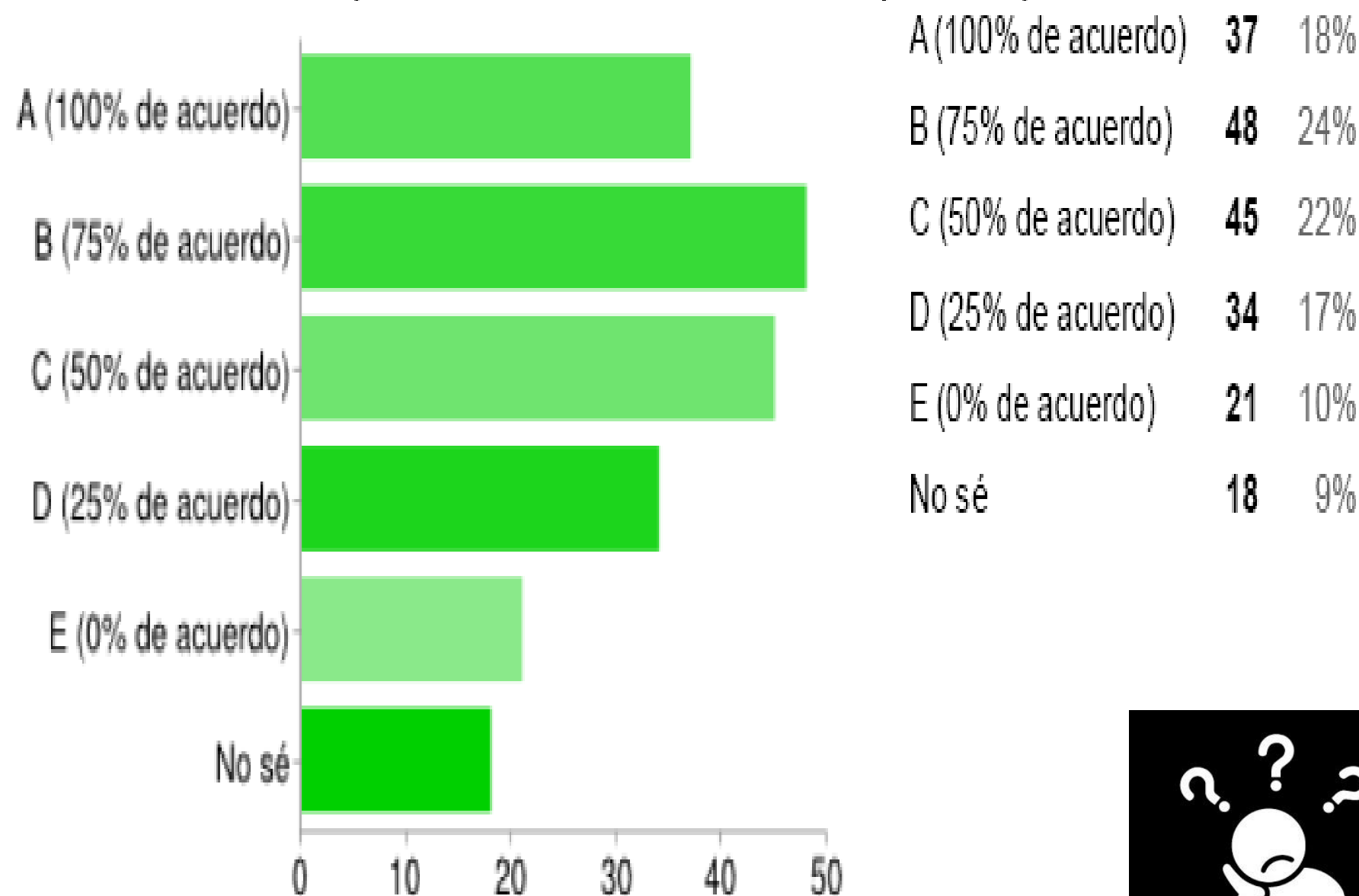
Las estrategias didácticas y de evaluación son lo suficientemente flexibles para hacer cambios debido a contingencias eventuales y cumplir con la planificación original del semestre.



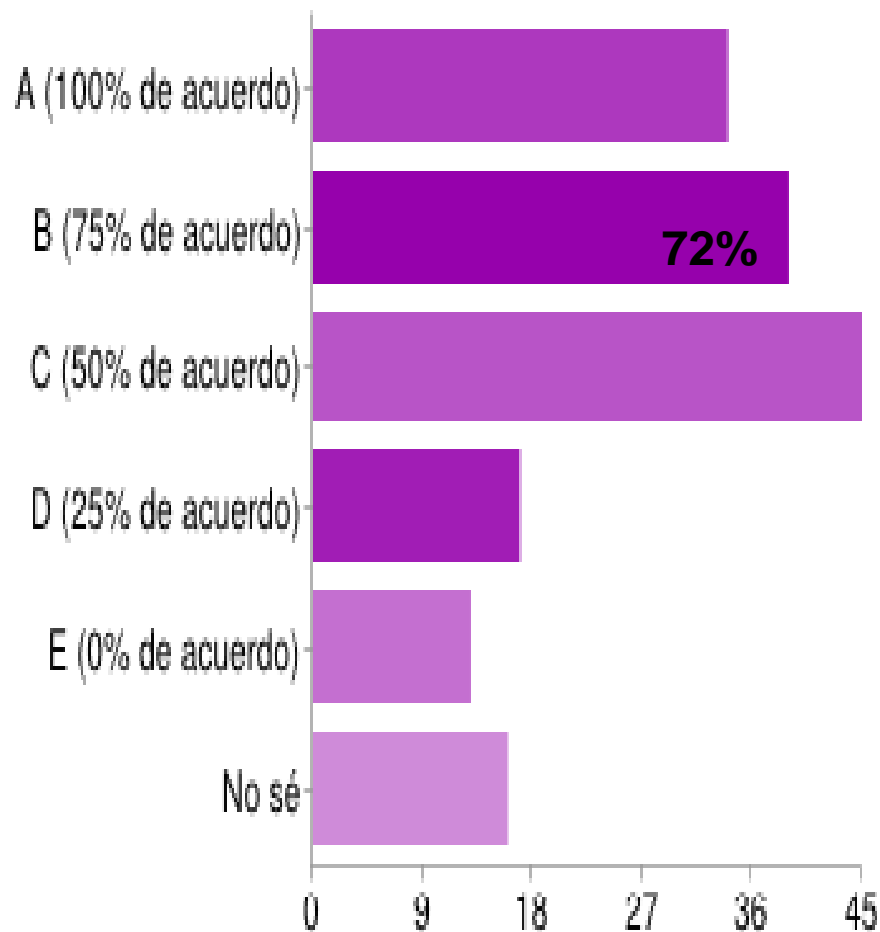
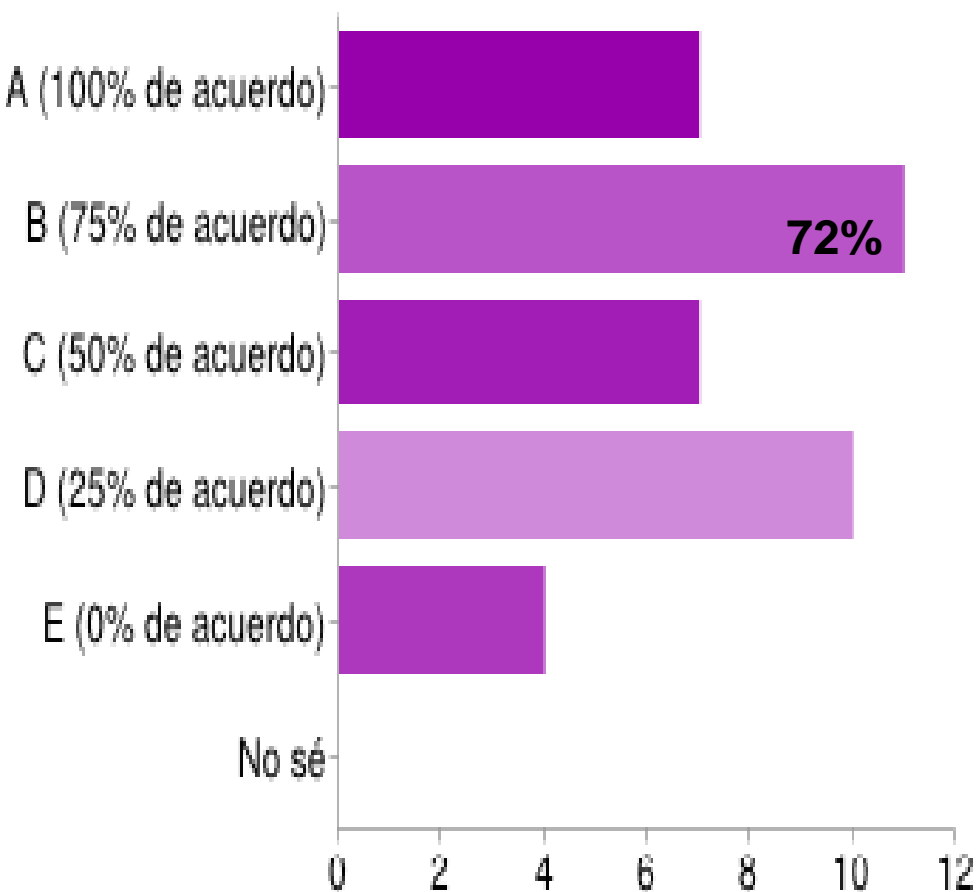
El conocimiento adquirido en las asignaturas prelates me fue de utilidad para entender las siguientes asignaturas.



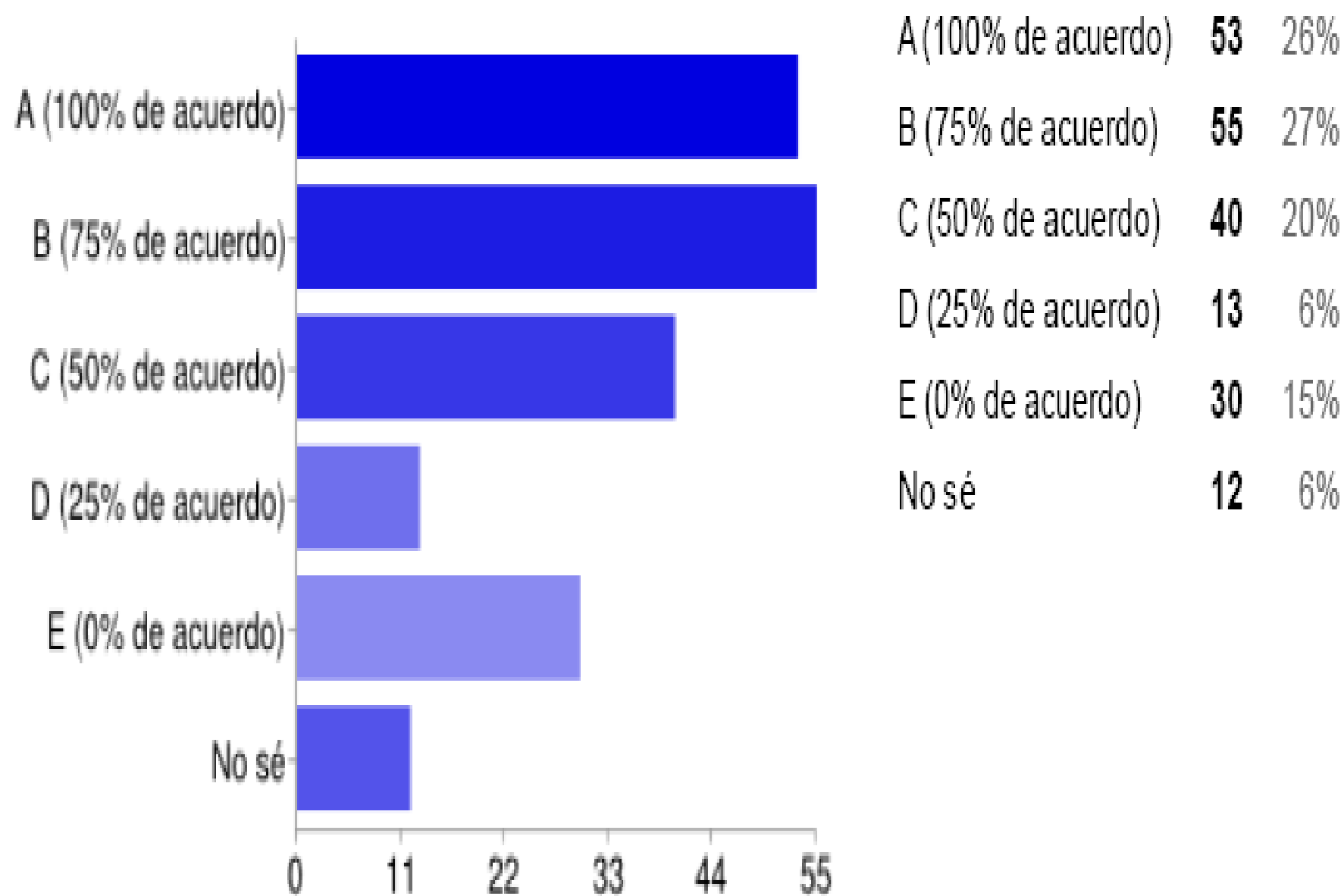
La información brindada para seleccionar los horarios de inscripción es oportuna.



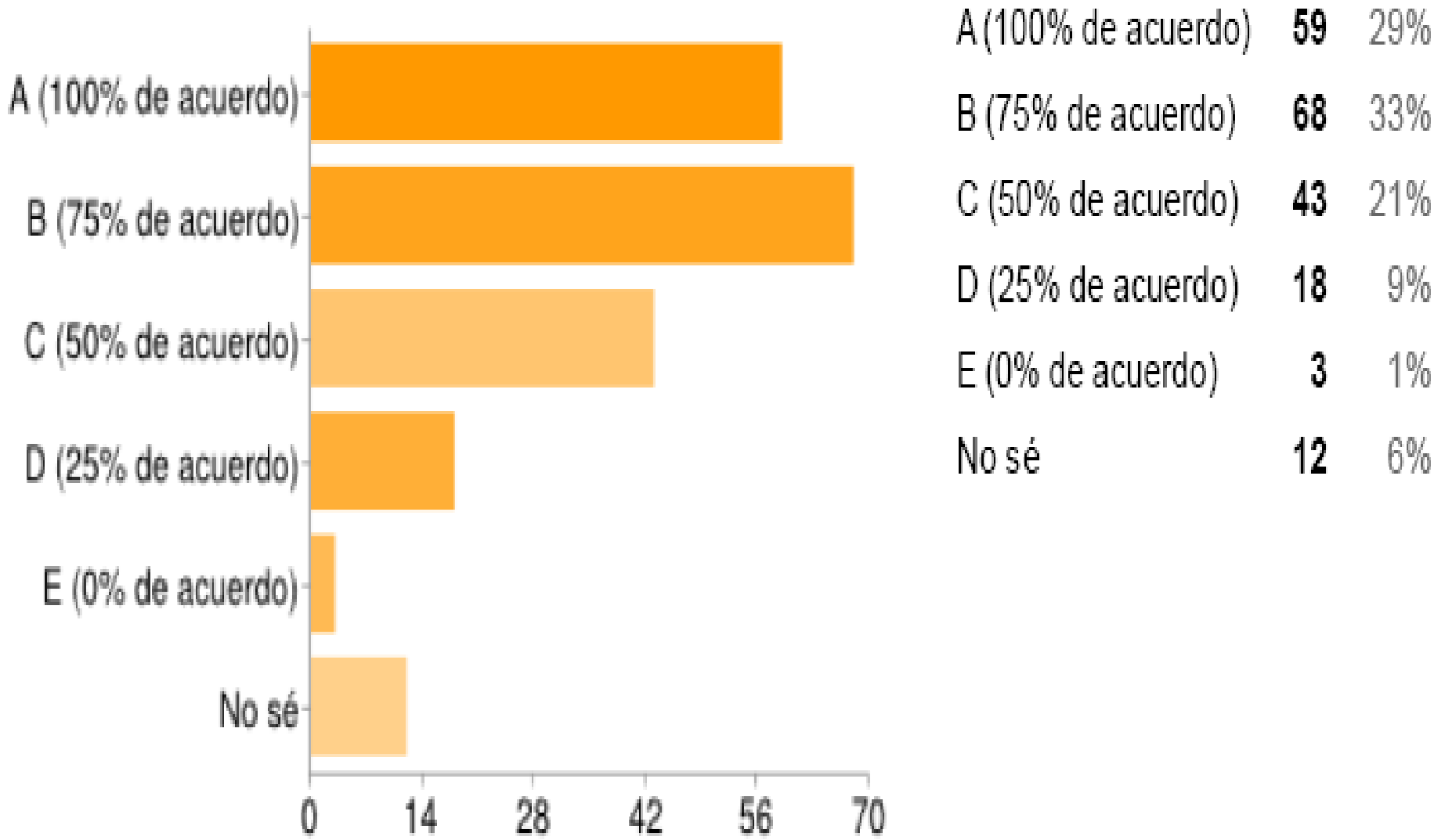
La relación de prelación entre asignaturas es adecuada.



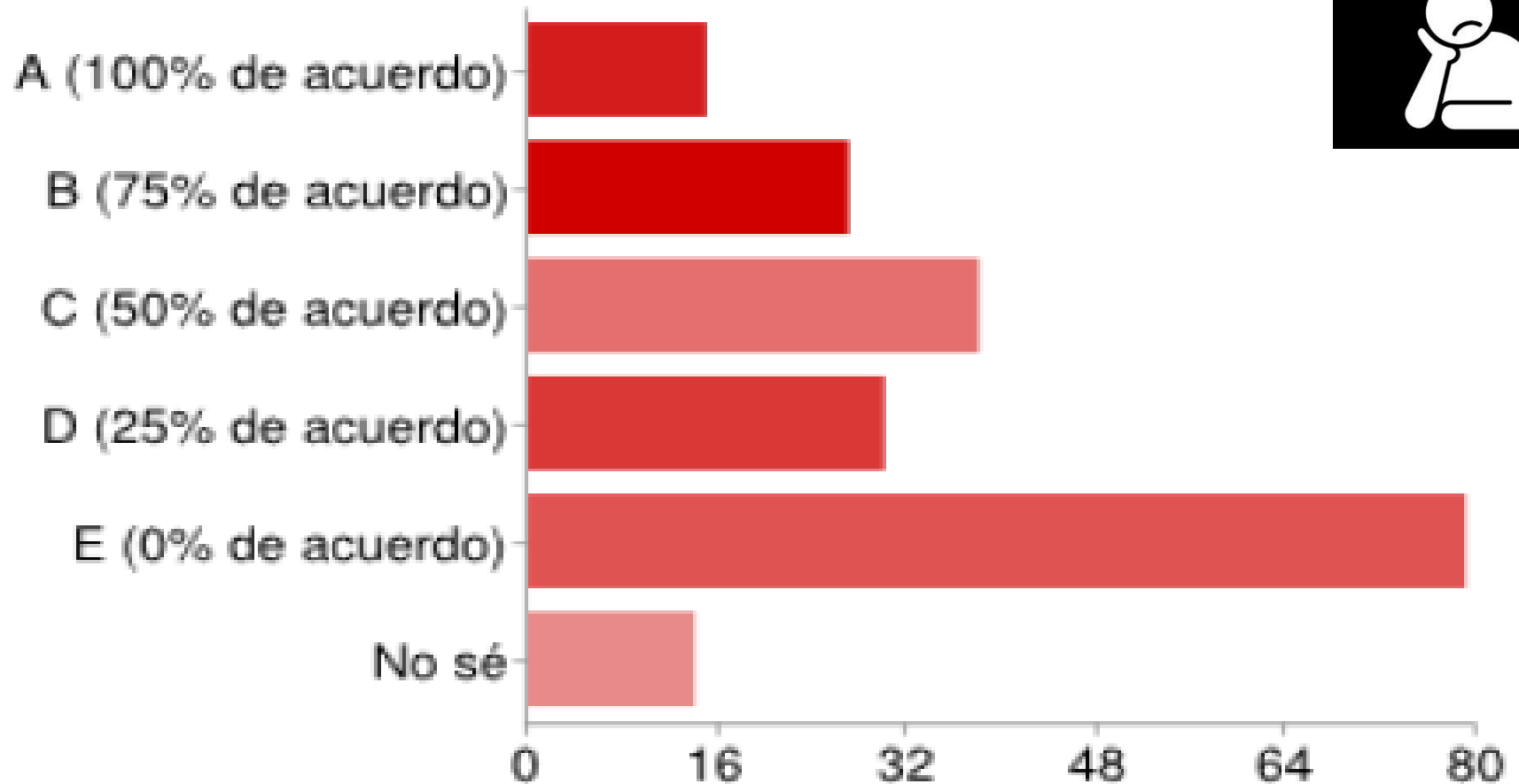
Estoy satisfecho con el método de asignación del día y turno para inscribirme.



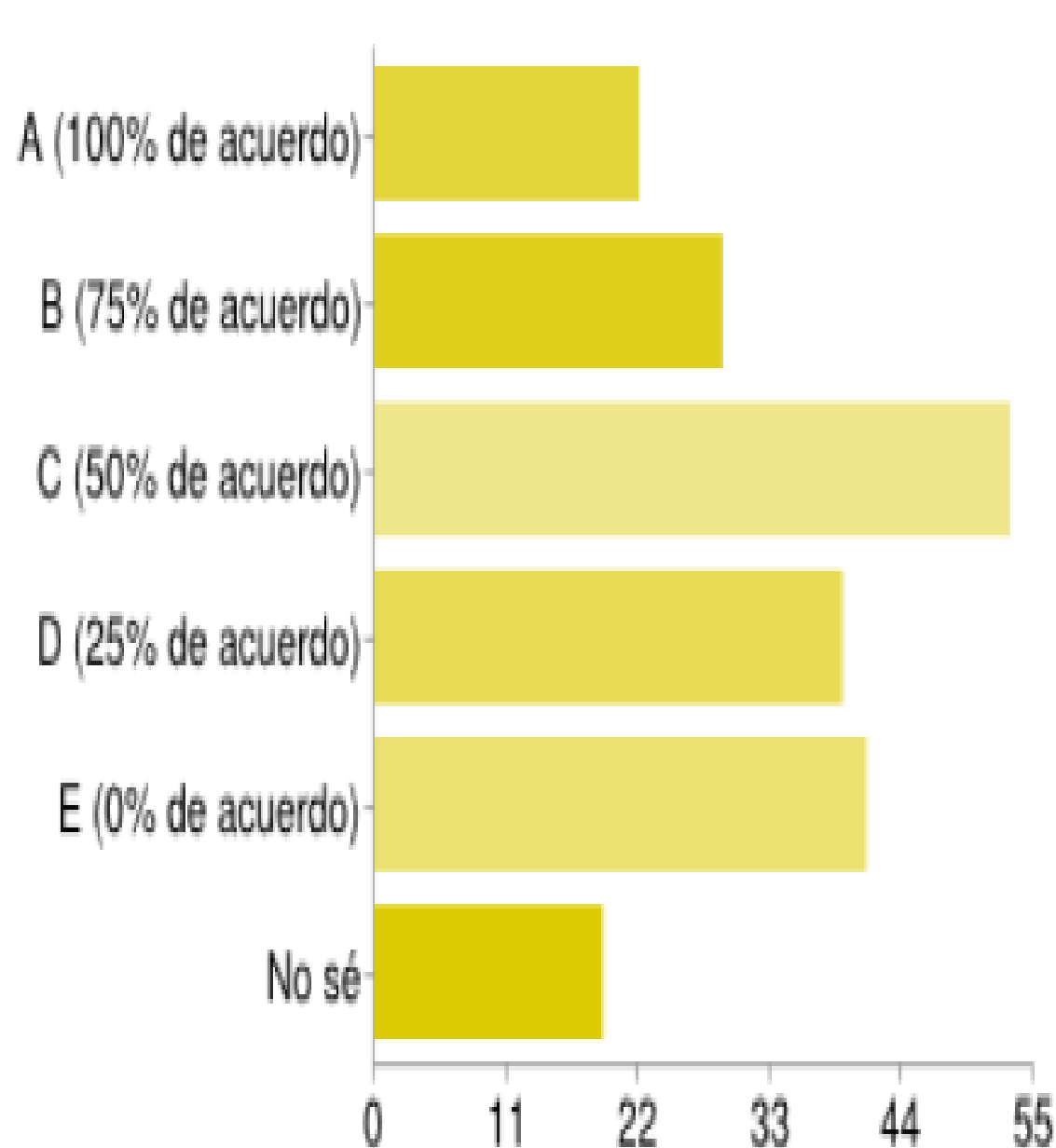
La mayoría de las asignaturas contribuyen a la conformación del perfil profesional y los ejes transversales definidos en el nuevo Plan de Estudios.



He utilizado el servicio de orientación



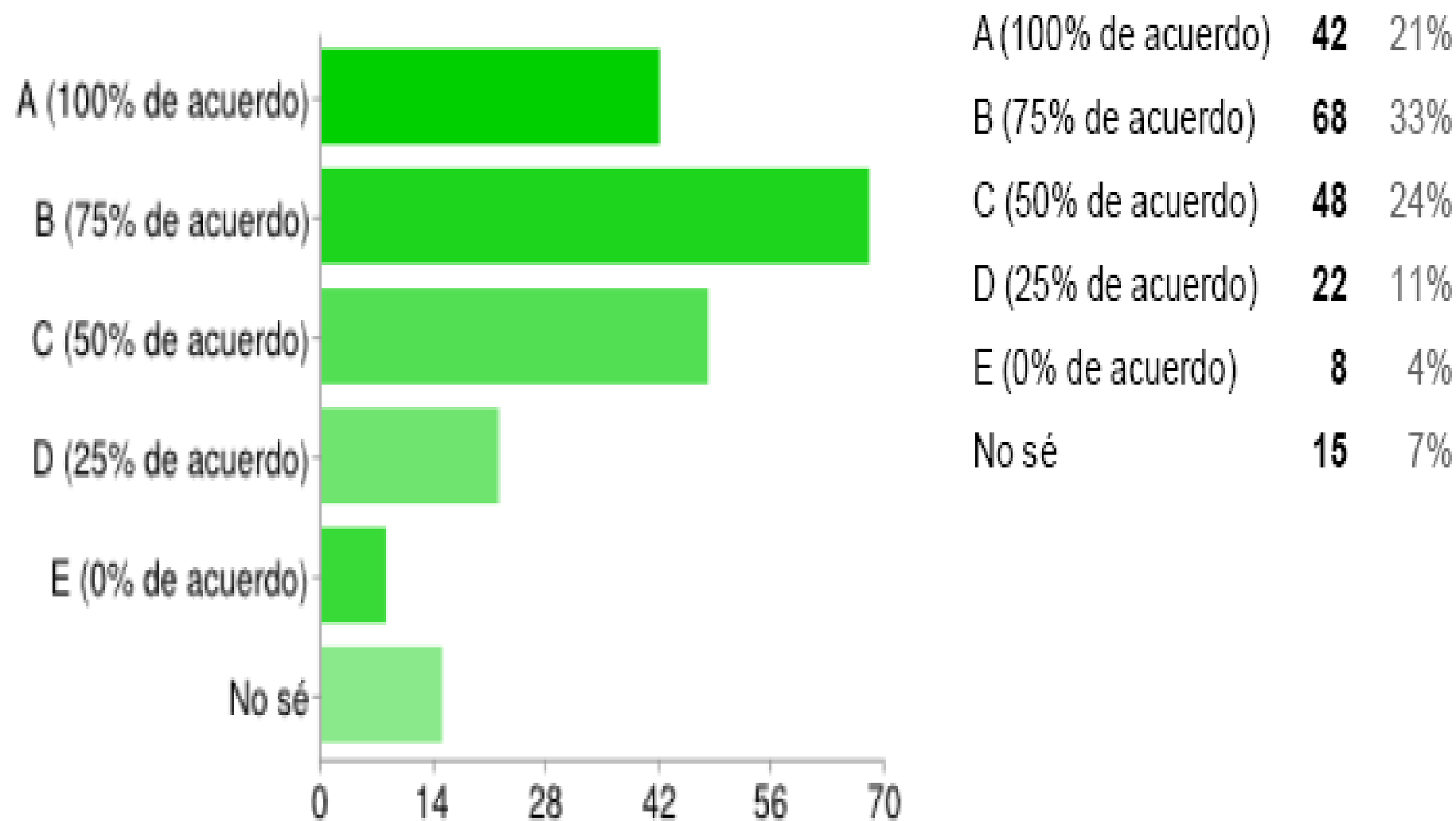
Conozco las funciones del Servicio de Orientación de la Facultad.



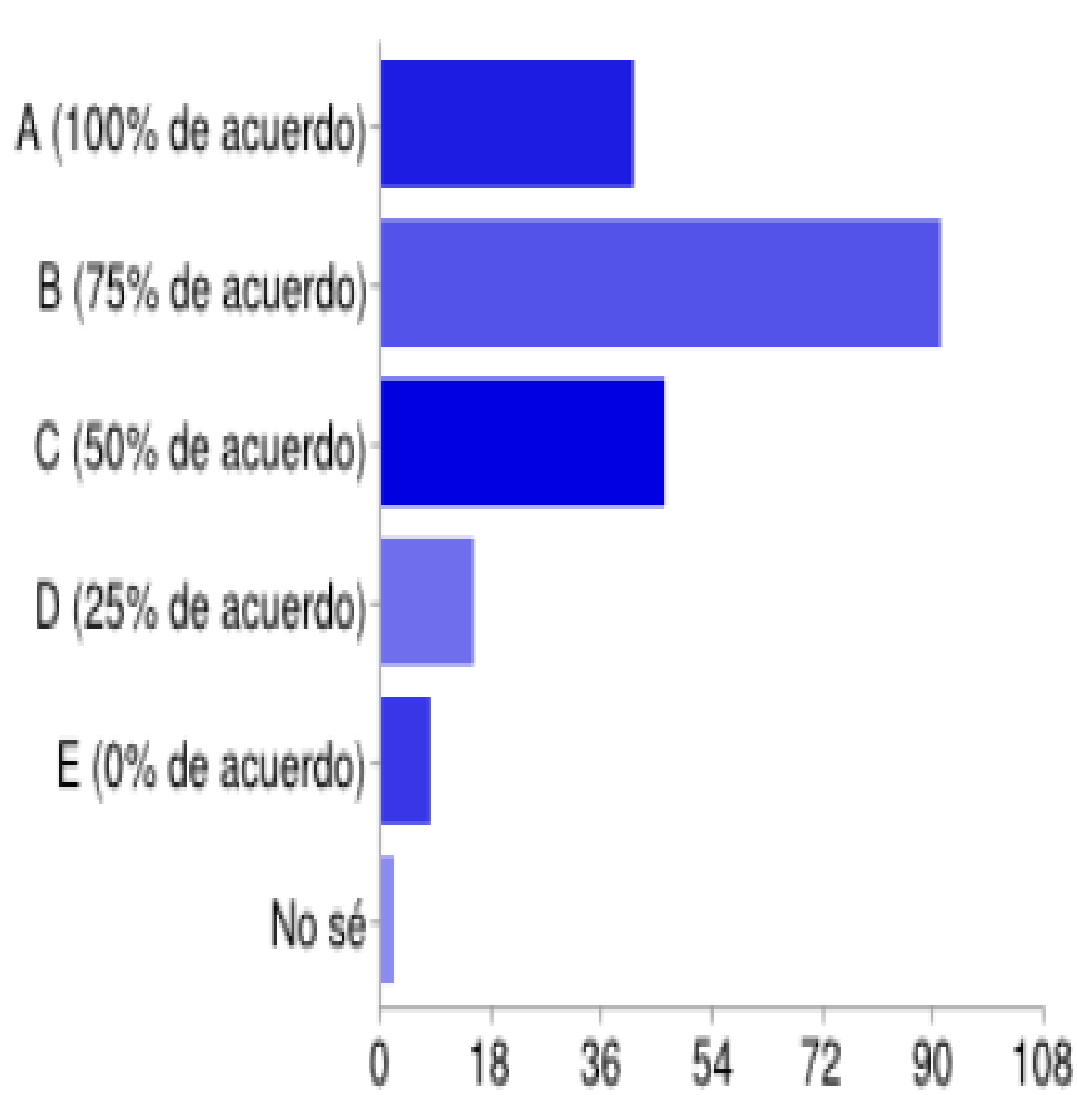
A (100% de acuerdo)	22	11%
B (75% de acuerdo)	29	14%
C (50% de acuerdo)	53	26%
D (25% de acuerdo)	39	19%
E (0% de acuerdo)	41	20%
No sé	19	9%



La nueva estructuración de los programas incorpora los aspectos sociales, económicos y ambientales del país.

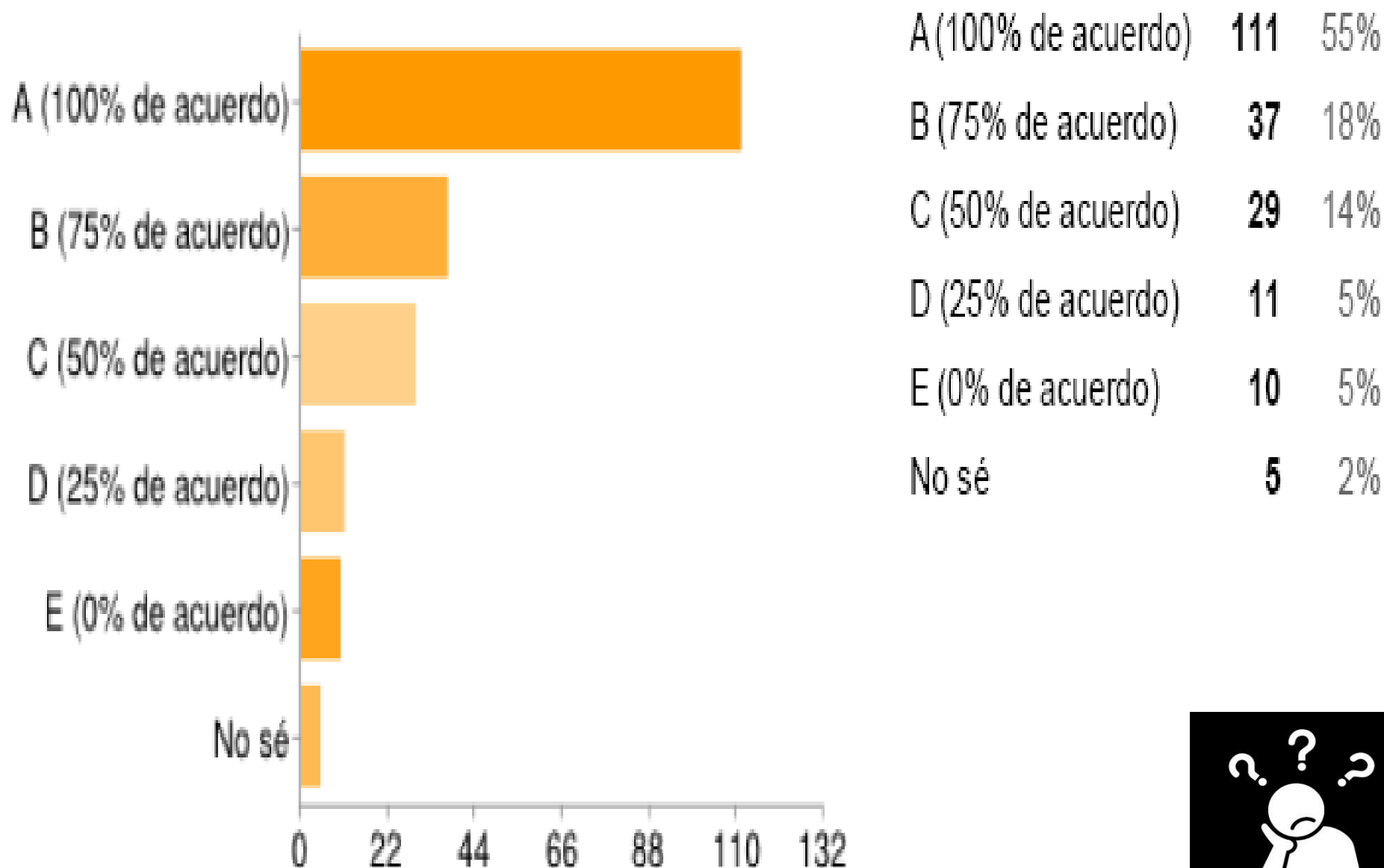


La implementación del sistema de evaluación motiva mi participación en clase.

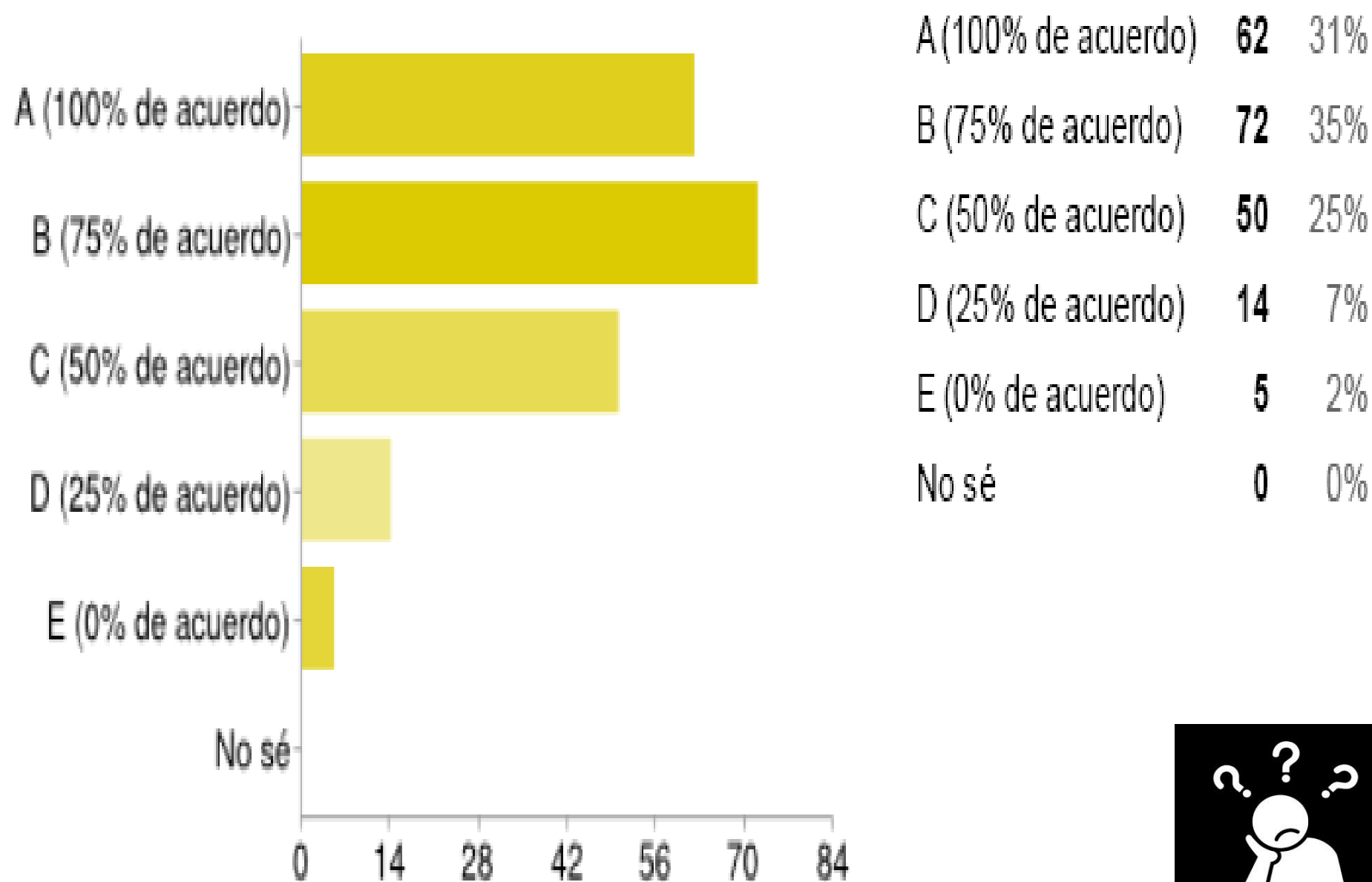


A (100% de acuerdo)	41	20%
B (75% de acuerdo)	91	45%
C (50% de acuerdo)	46	23%
D (25% de acuerdo)	15	7%
E (0% de acuerdo)	8	4%
No sé	2	1%

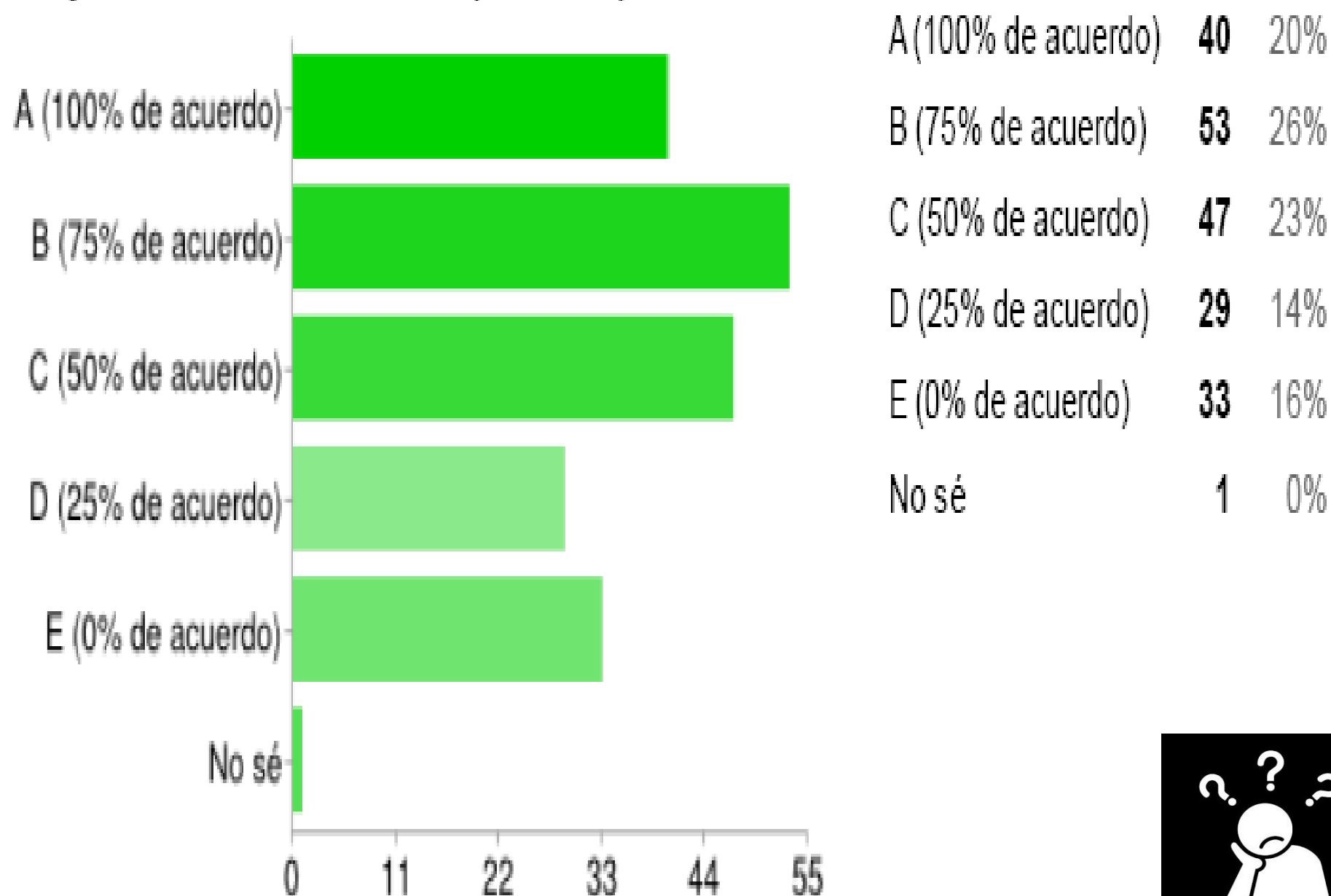
El horario de funcionamiento de la Biblioteca de la Facultad debe ser extendido a los fines de semana.



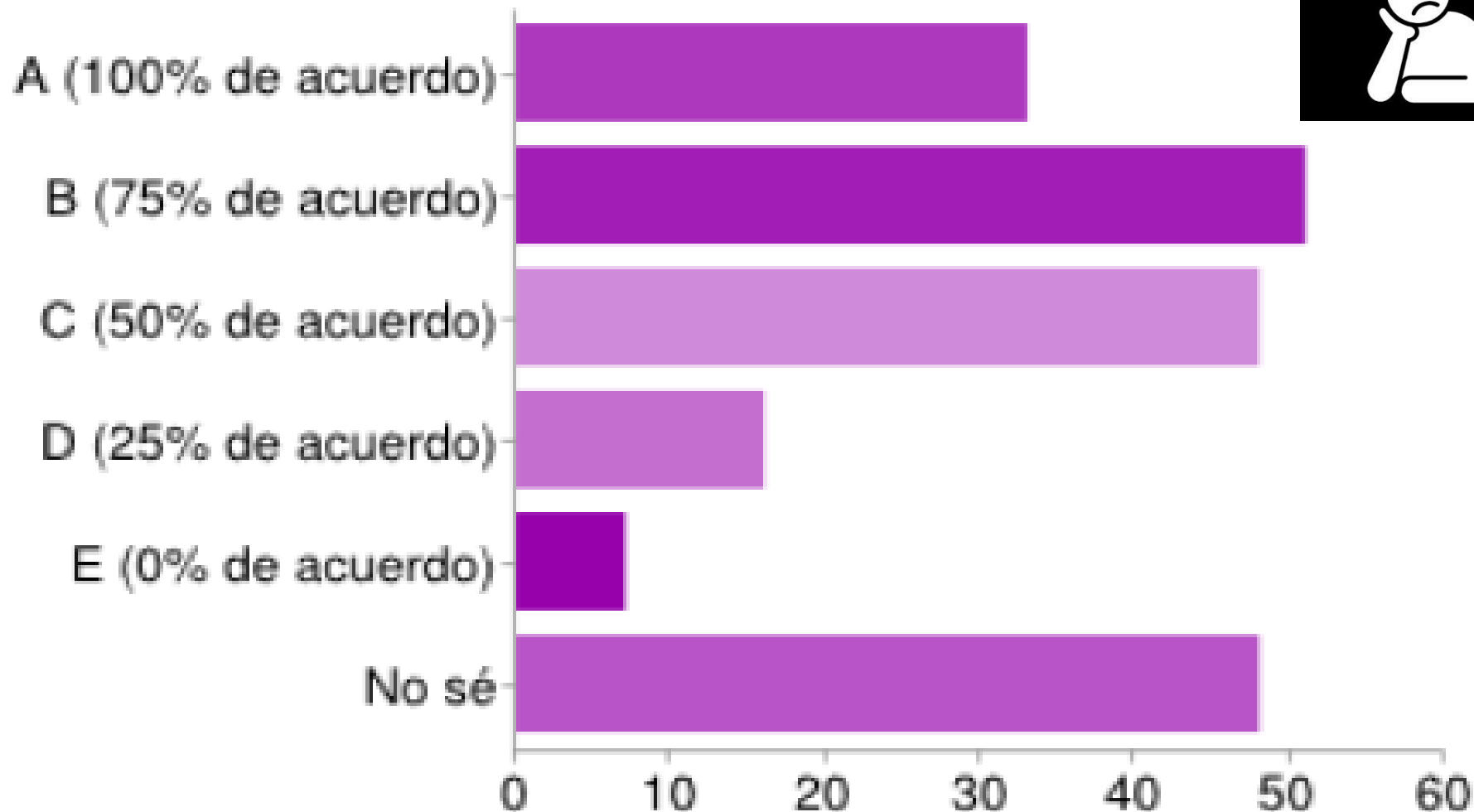
La mayoría de las evaluaciones se realizan dentro del horario de clase.



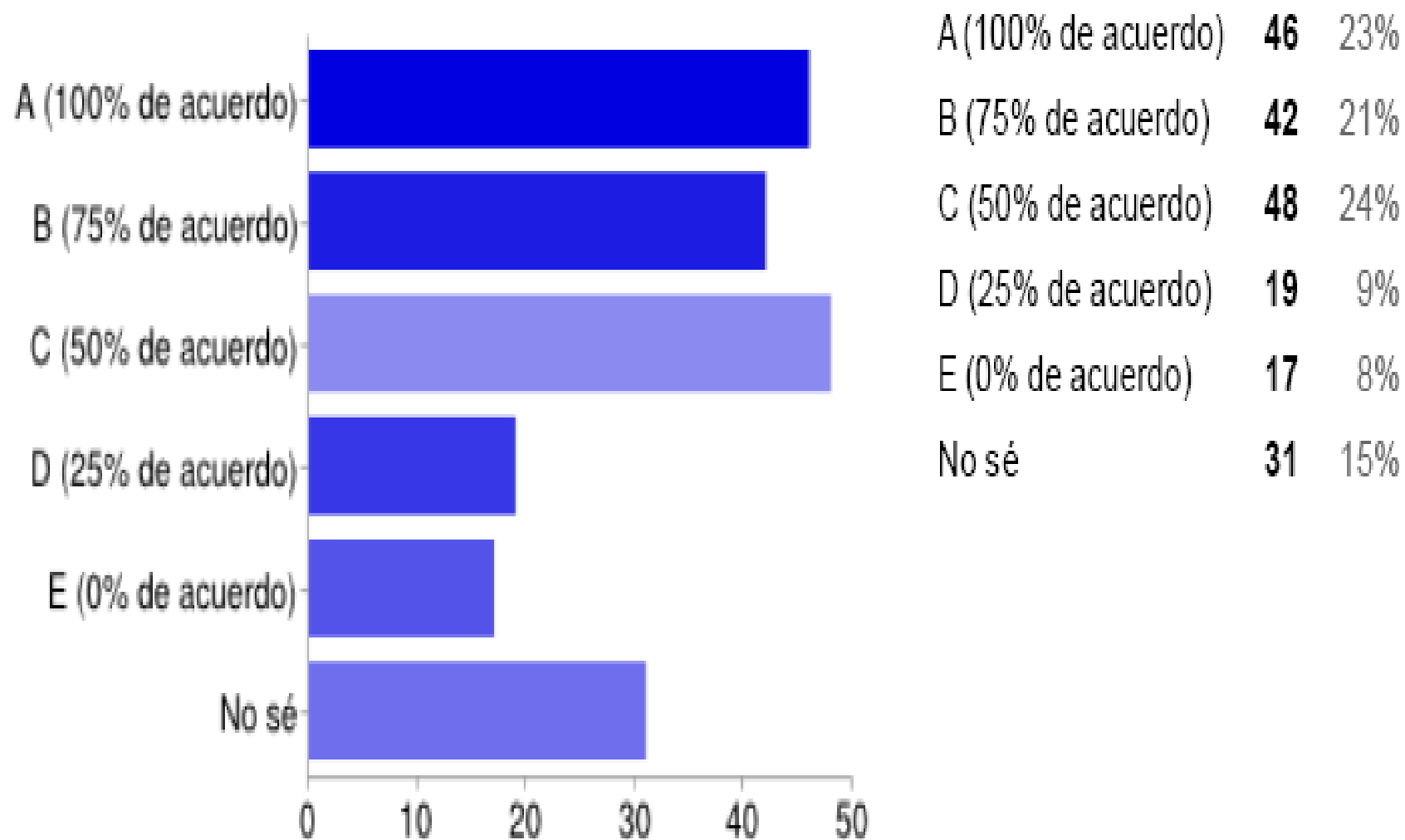
Estoy satisfecho con los servicios prestados por Control de Estudios.



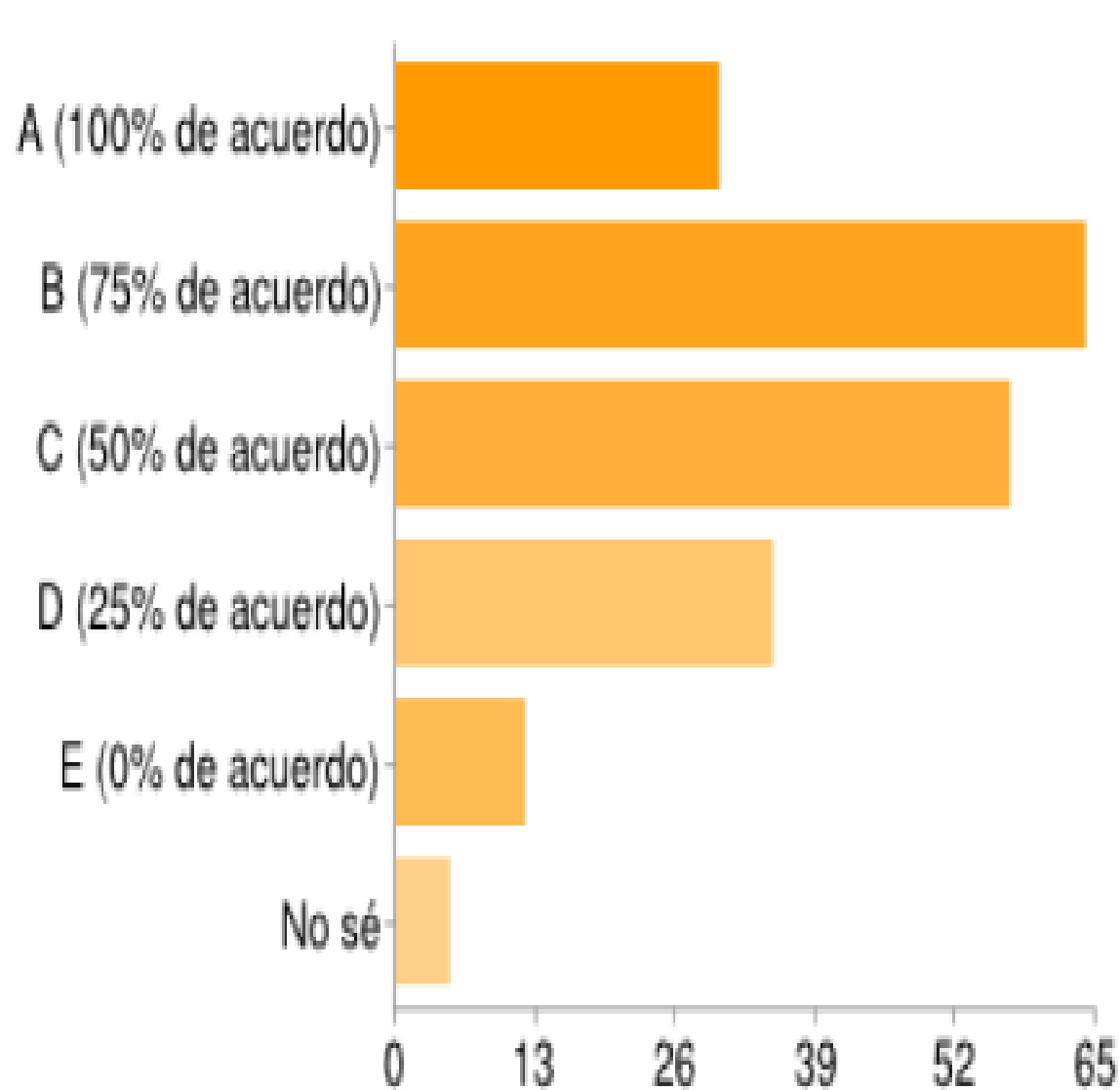
El sistema de evaluación actual es pertinente y responde a lo establecido en el Plan-2009.



La eliminación de la figura "Reprobado por Ponderado" hace más justa la evaluación.



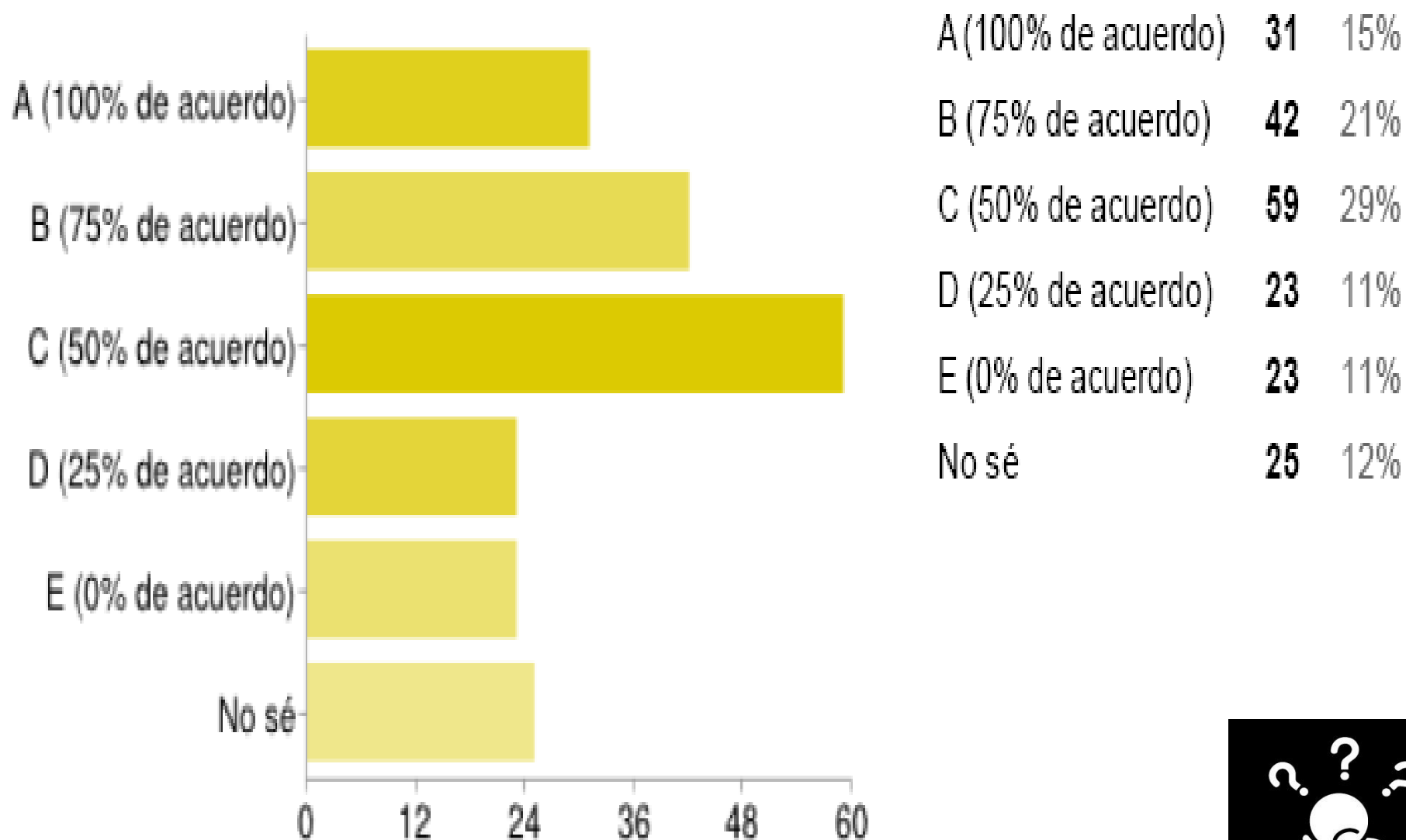
Conozco bastante bien el Plan de Estudios nuevo.



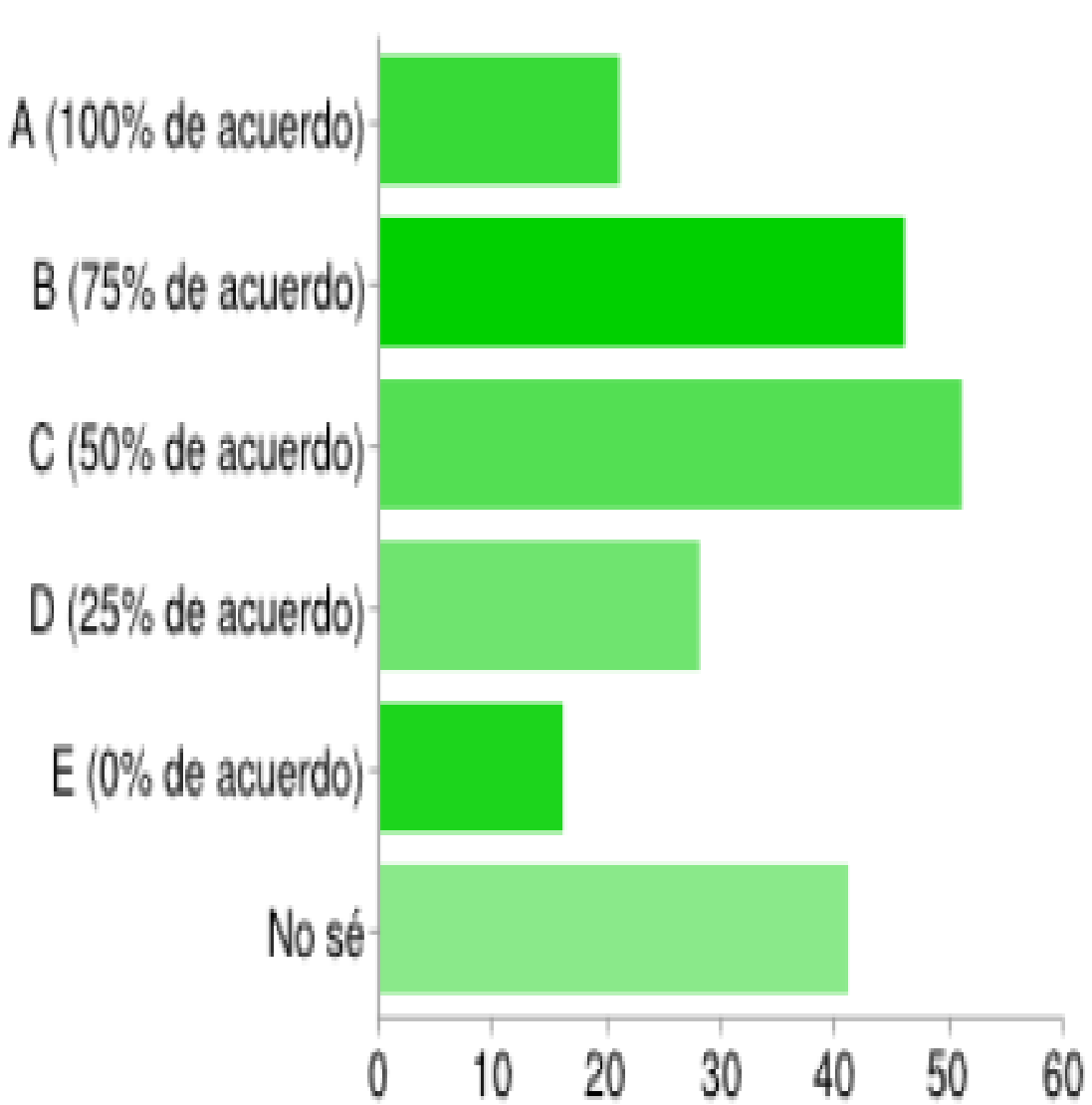
A (100% de acuerdo)	30	15%
B (75% de acuerdo)	64	32%
C (50% de acuerdo)	57	28%
D (25% de acuerdo)	35	17%
E (0% de acuerdo)	12	6%
No sé	5	2%



Estoy enterado de la existencia y de la forma de evaluación de asignaturas modulares en el Plan-2009.



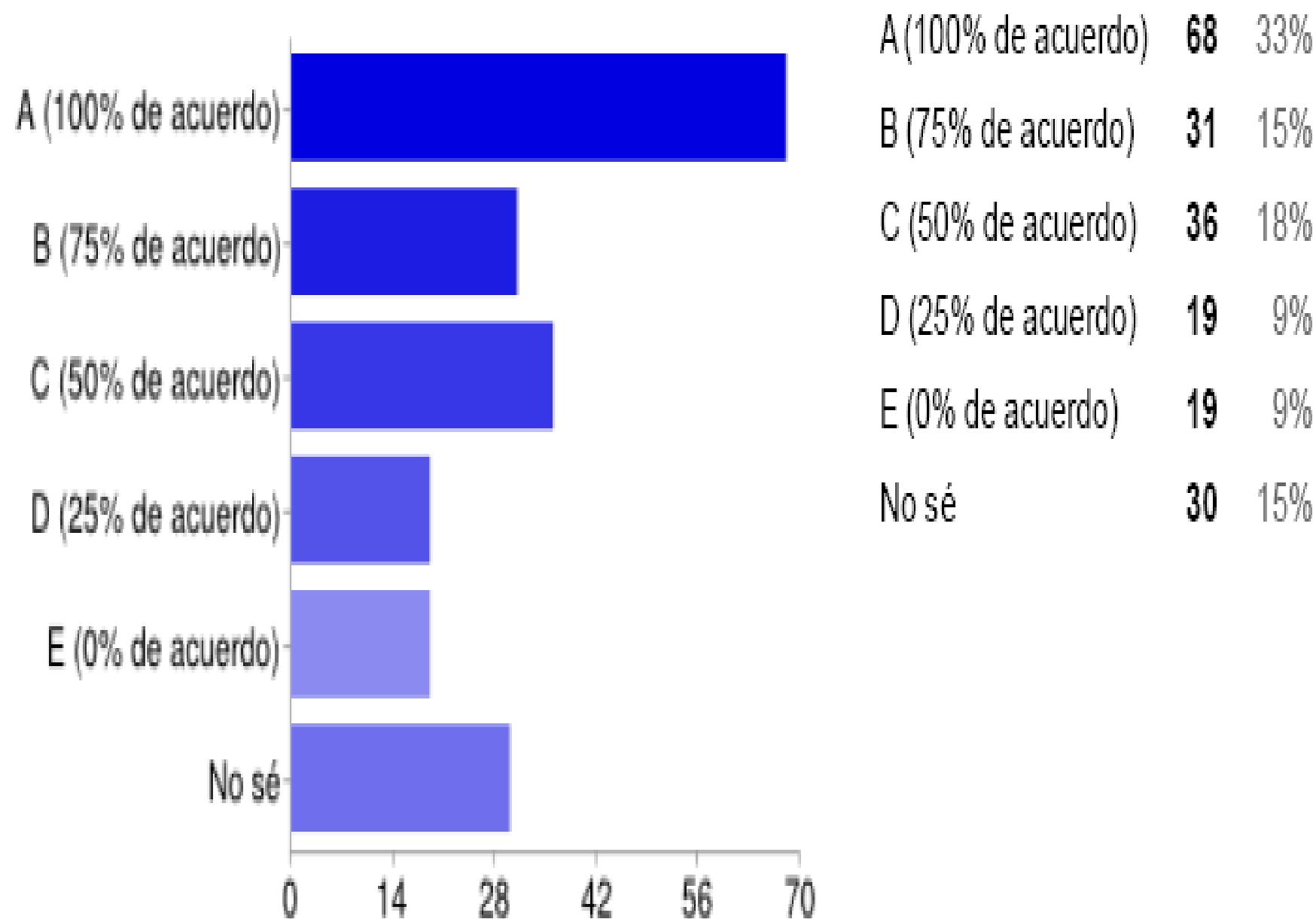
Las recomendaciones hechas desde el Servicio de Orientación han sido oportunas.



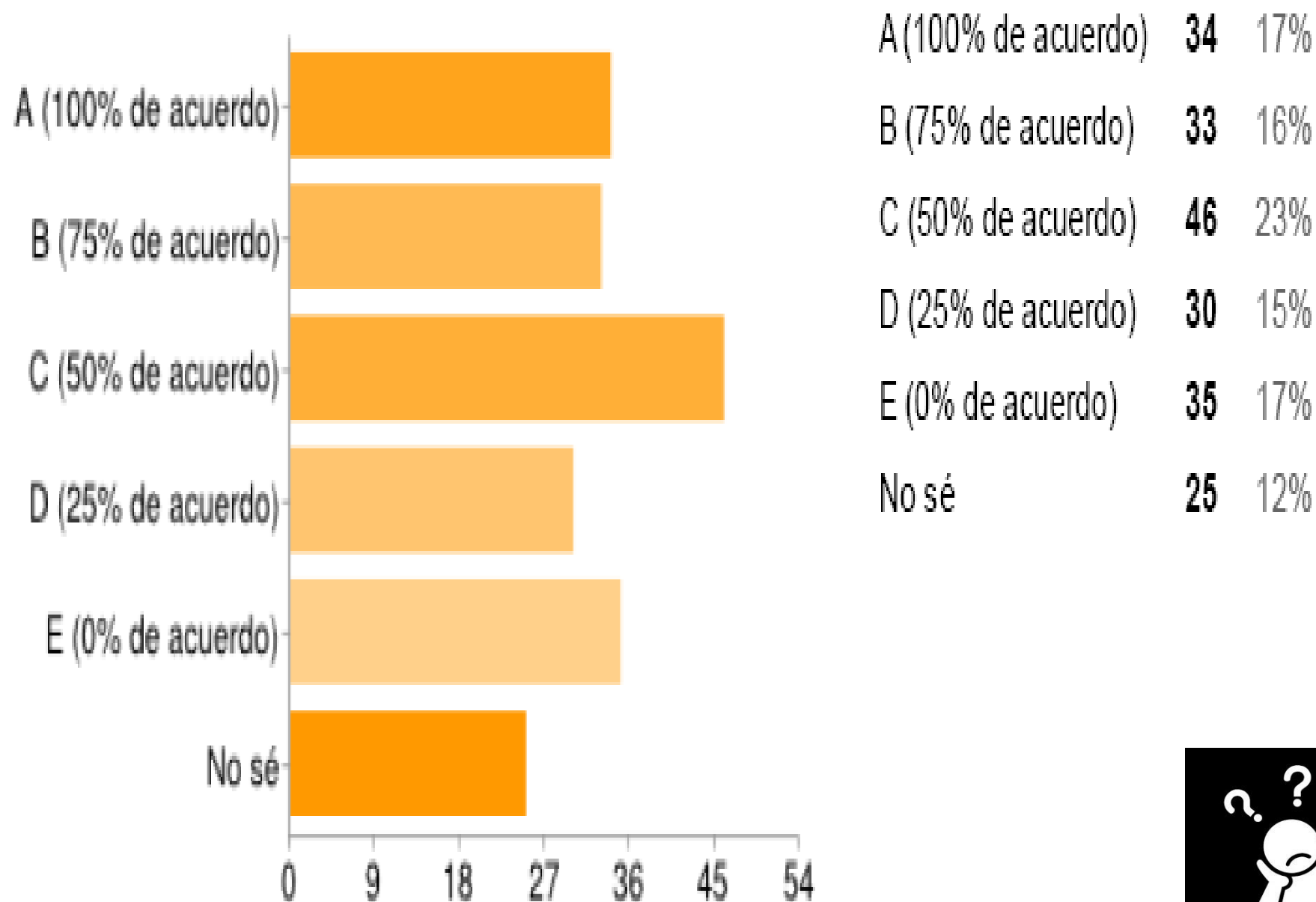
A (100% de acuerdo)	21	10%
B (75% de acuerdo)	46	23%
C (50% de acuerdo)	51	25%
D (25% de acuerdo)	28	14%
E (0% de acuerdo)	16	8%
No sé	41	20%



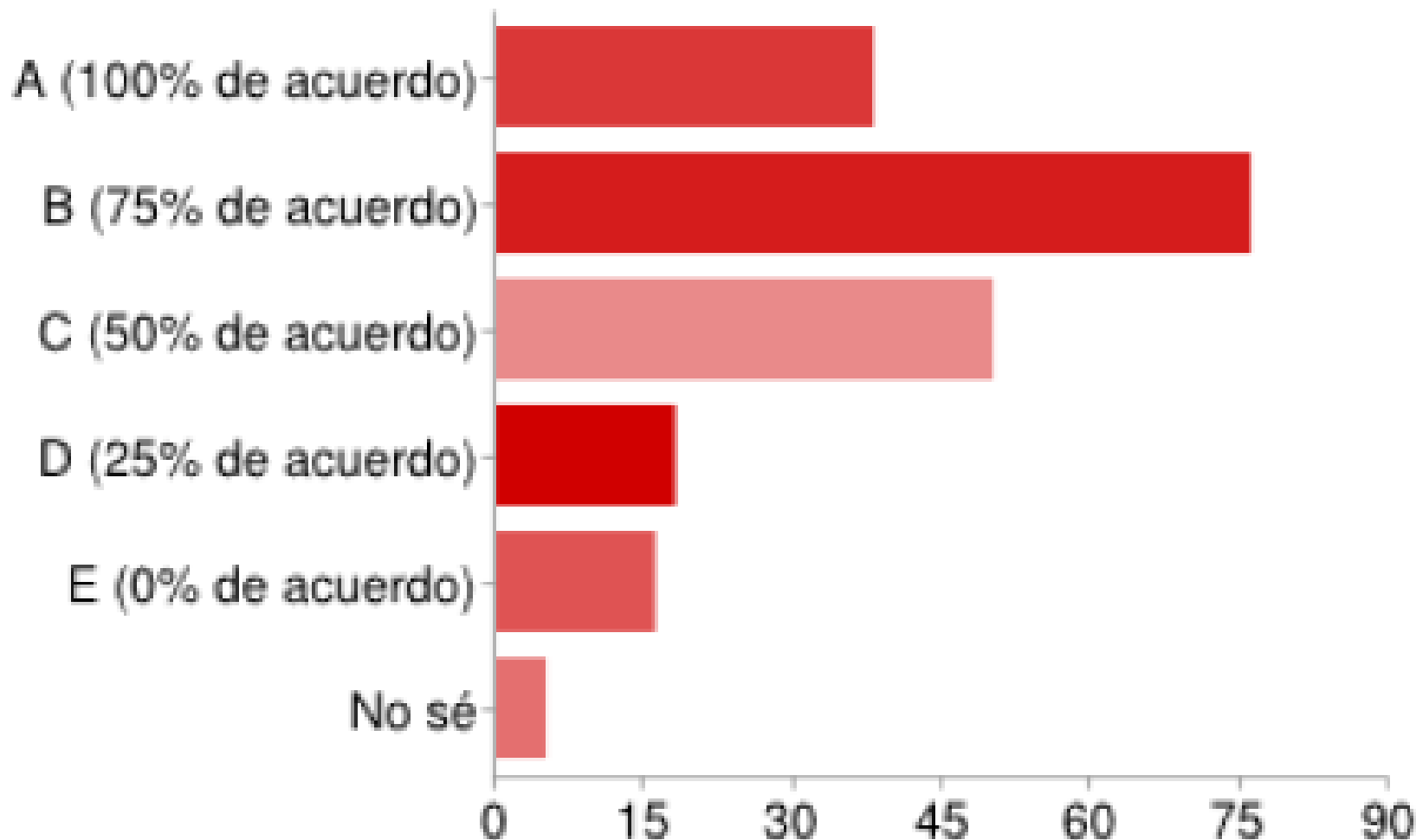
Conozco cuales módulos integran el Programa Director Inicial.



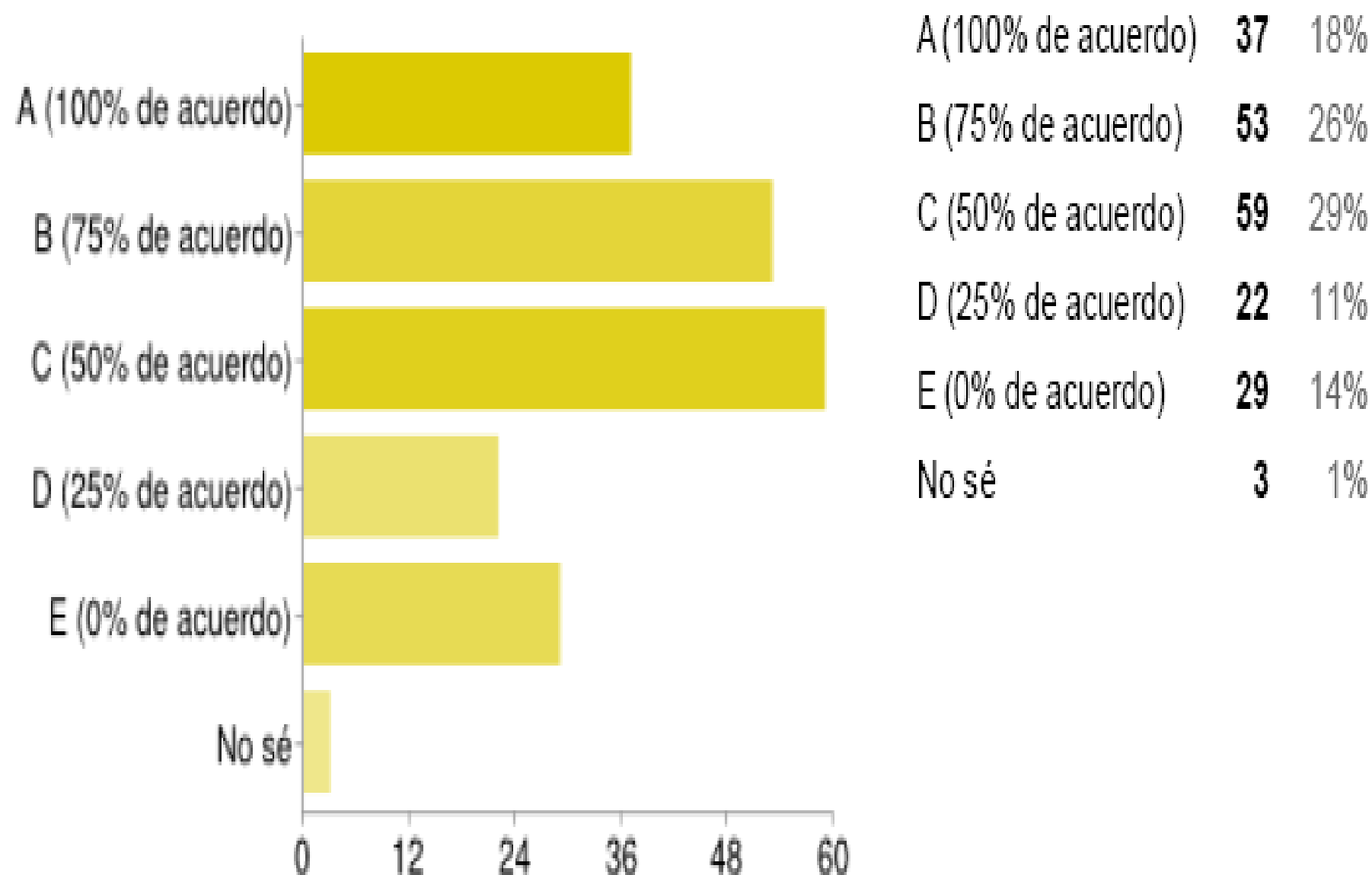
Indique el grado de conocimiento que tiene usted acerca del Programa Director Final.



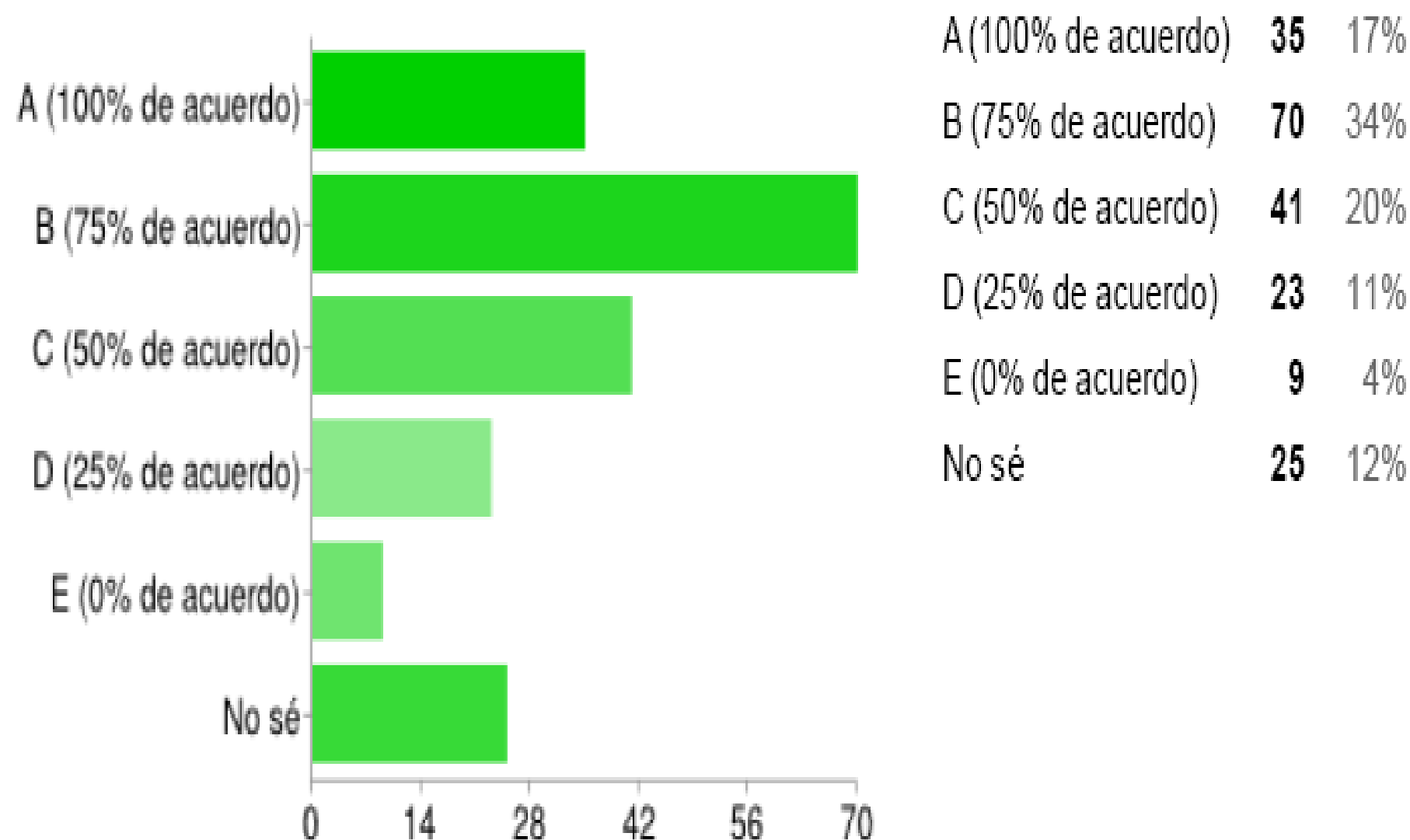
En la mayoría de las asignaturas percibí que los profesores trabajan en equipo para garantizar el desarrollo eficiente del semestre.



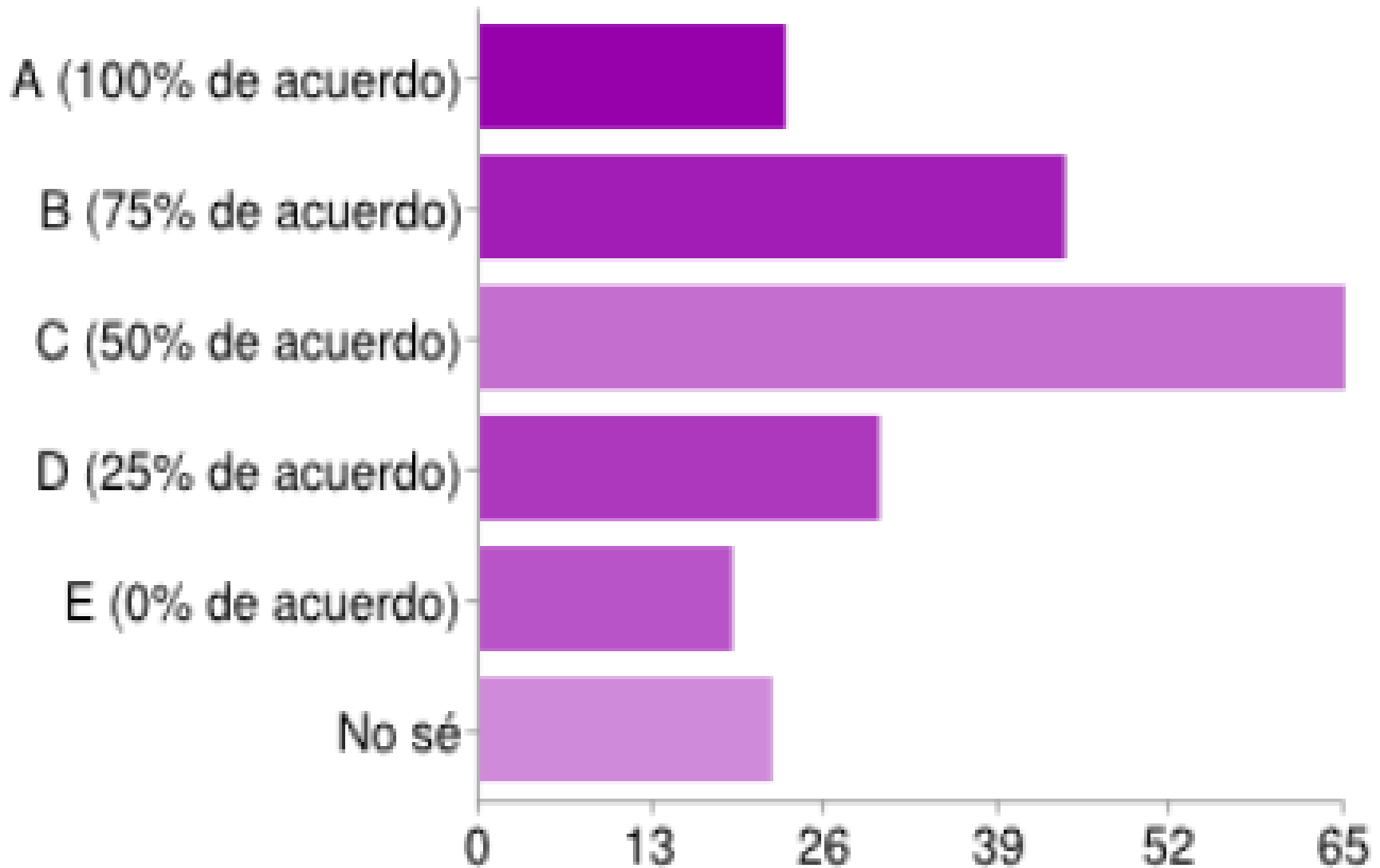
Planifico actividades académicas obligatorias fuera del horario de clase.



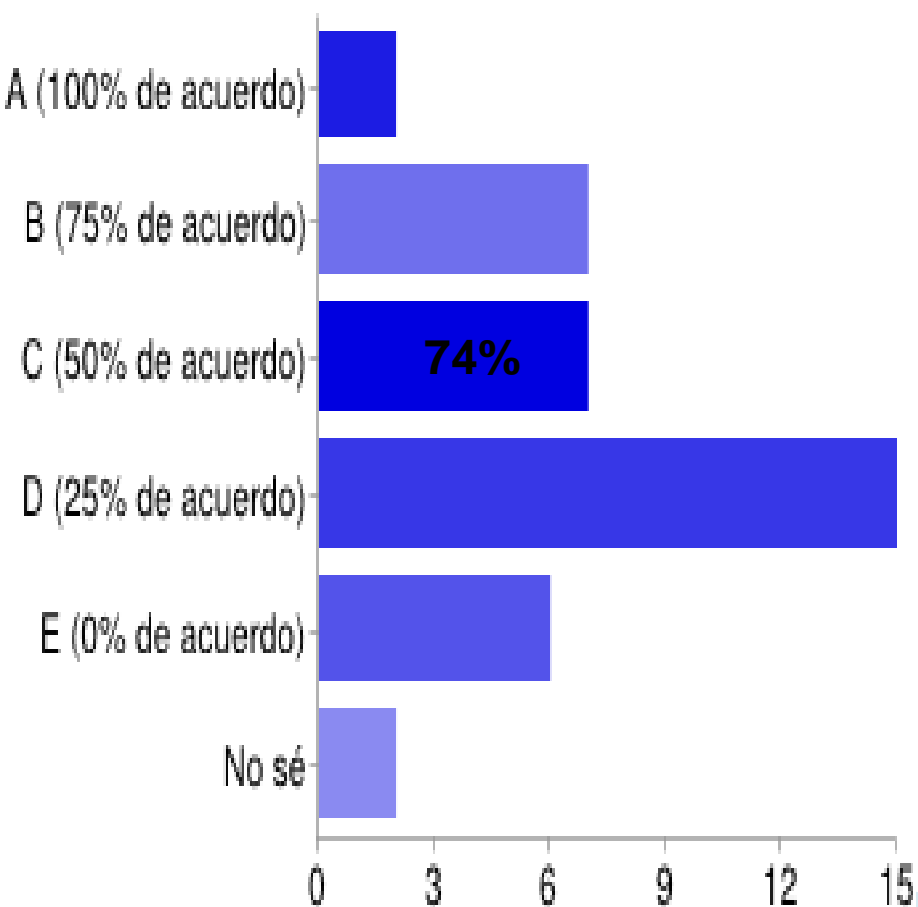
El eje socio-humanístico de el Pensum-2009 contribuye al fortalecimiento de mis valores éticos, así como mi la responsabilidad social.



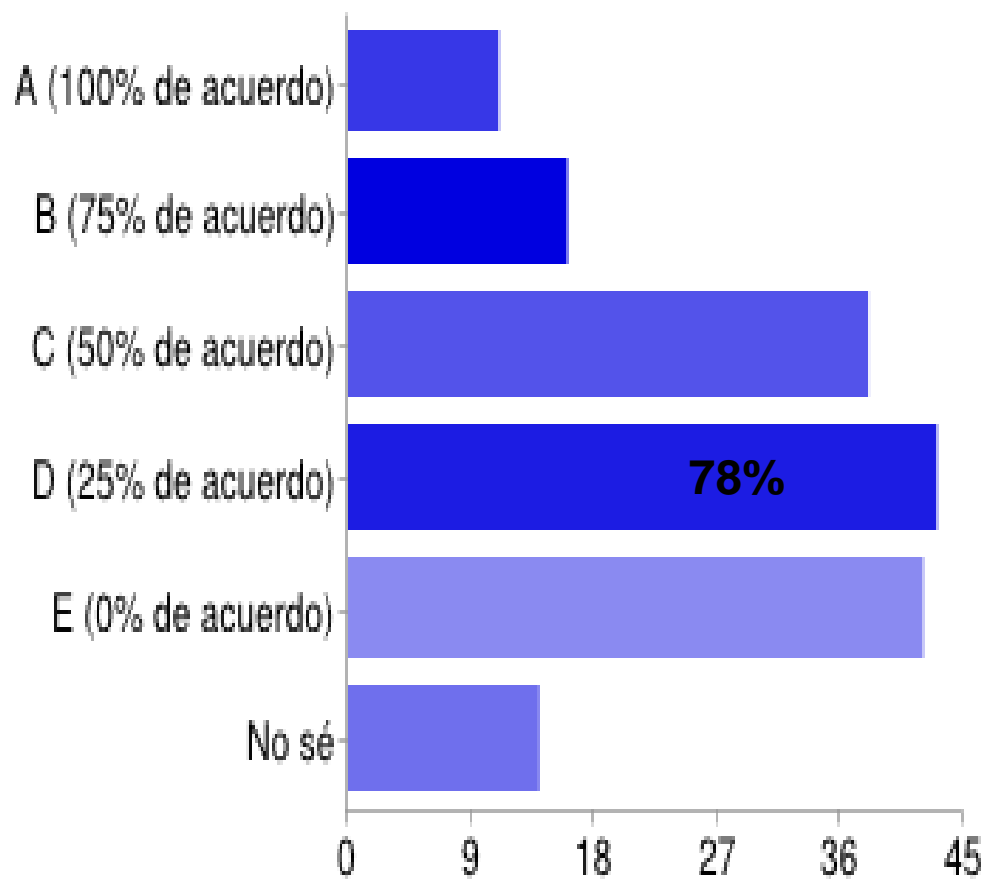
El personal administrativo apoya a las cátedras para garantizar el desarrollo eficiente semestre.



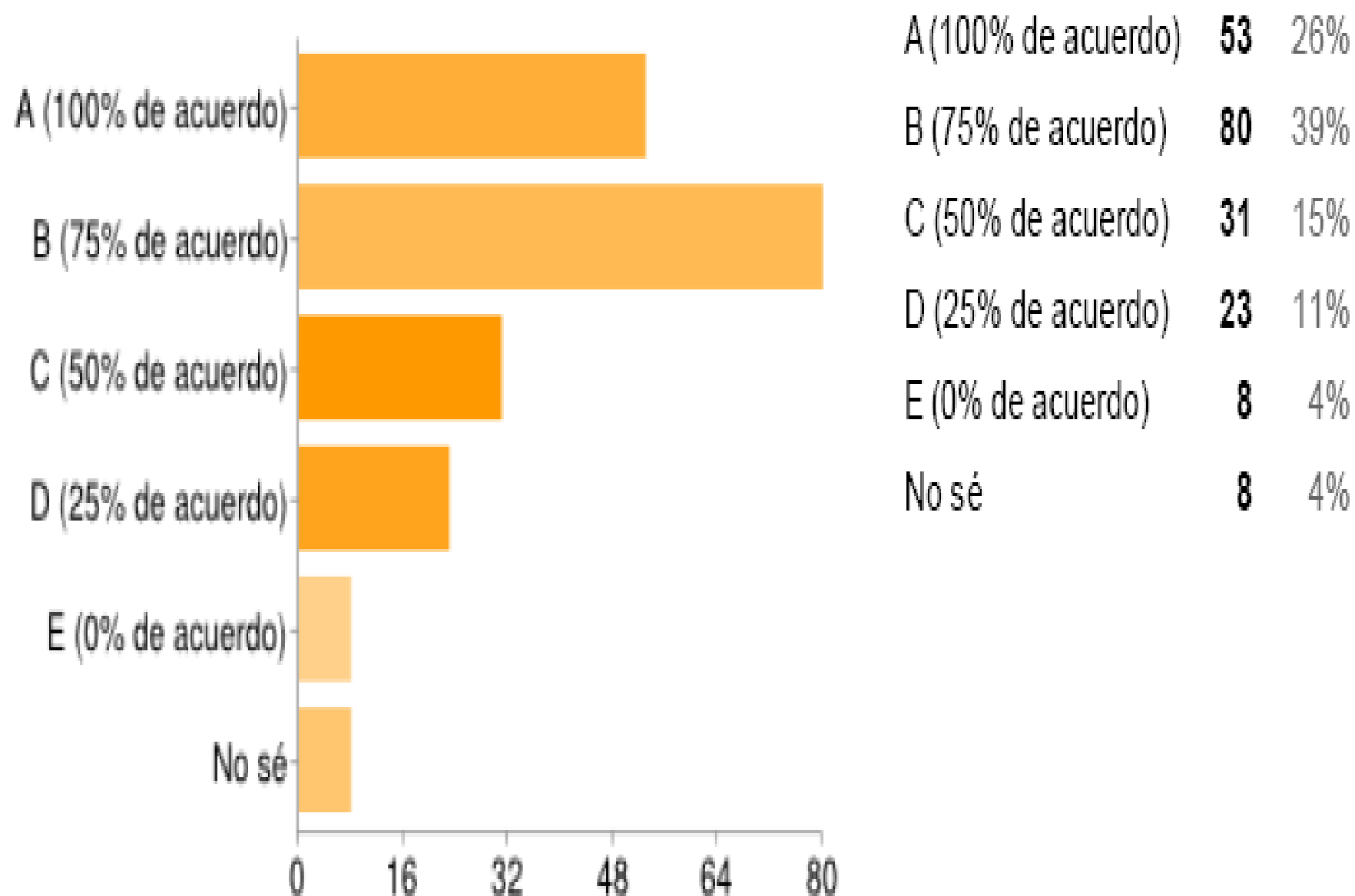
Migrados



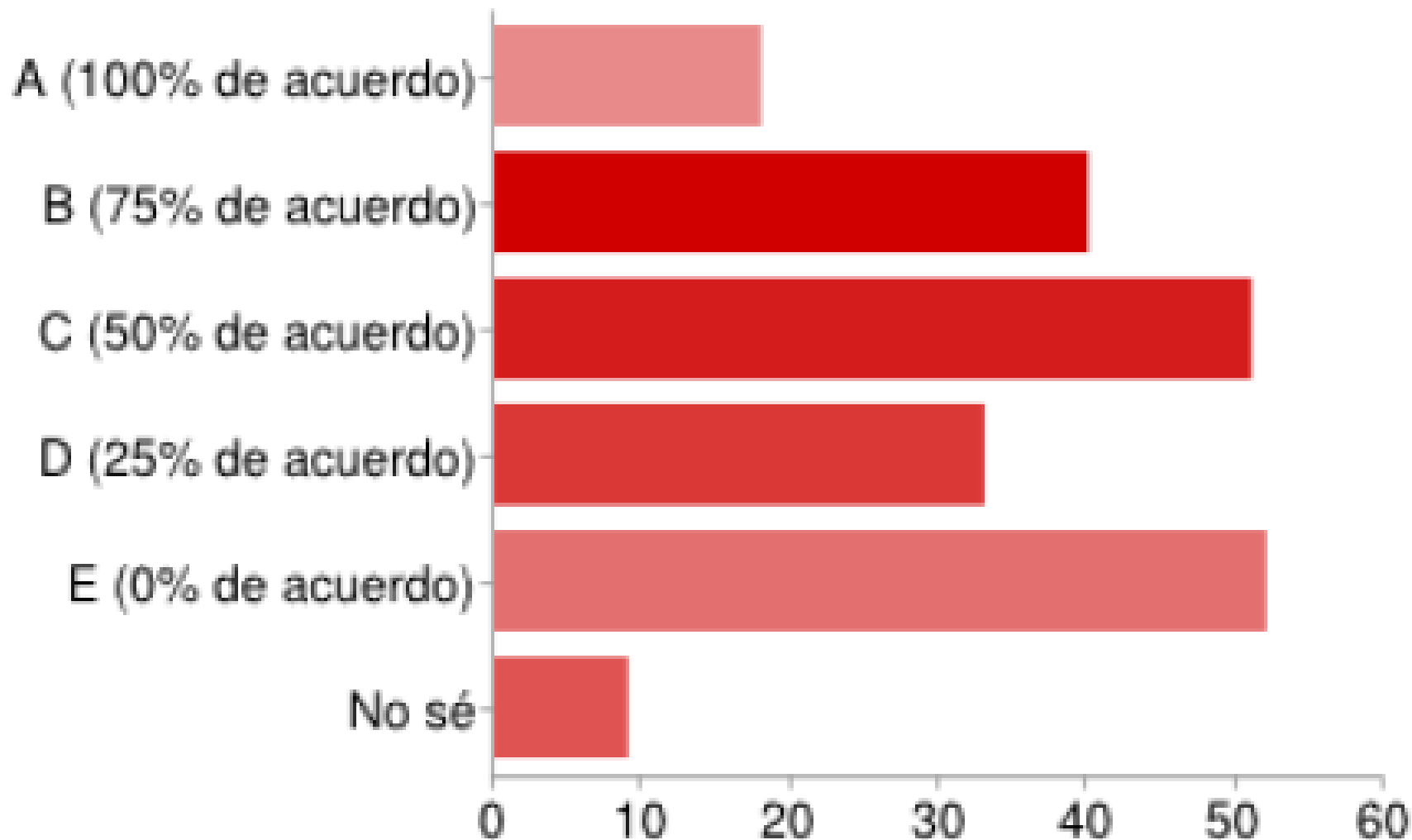
No Migrados



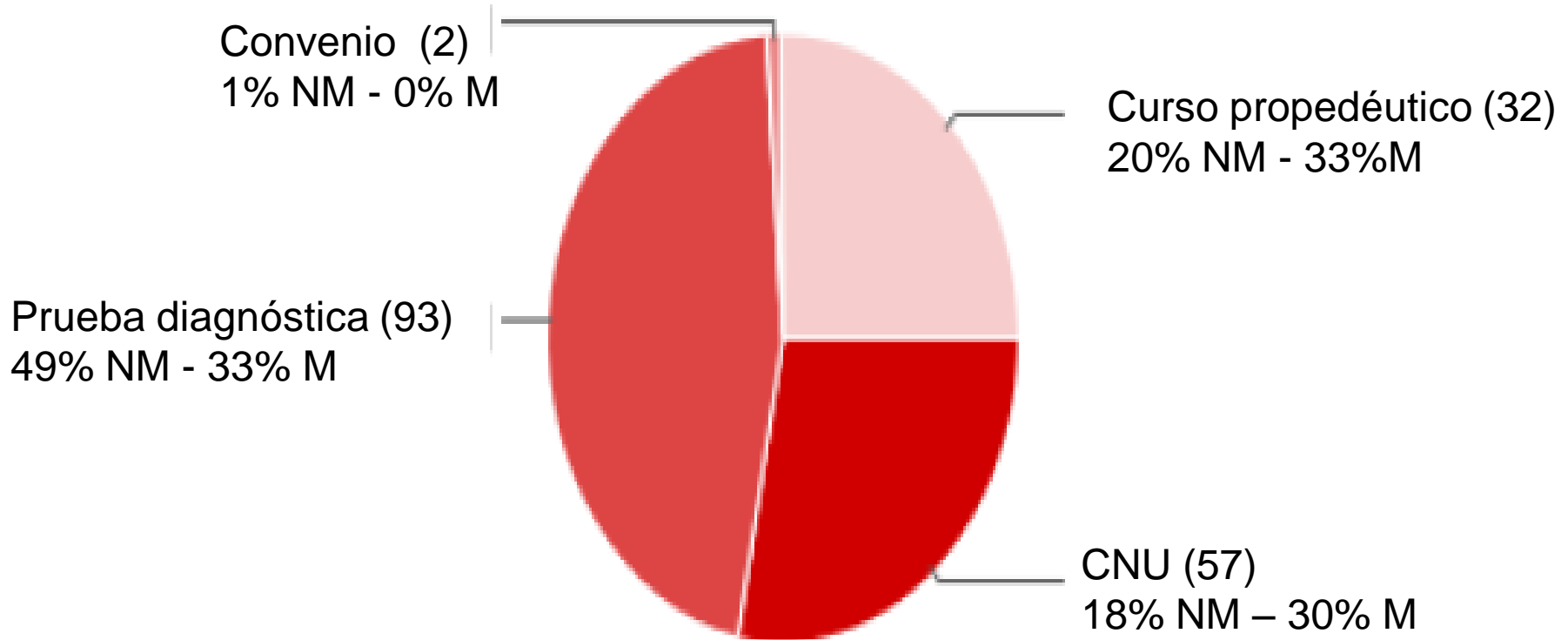
El desempeño de los preparadores ha sido adecuado para fortalecer la actividad académica .



Promociono y participo en las actividades artístico-culturales que se desarrollan en el Campus.



Indique la forma de ingreso a la facultad de Agronomía



La Carrera de Agronomía fue mi primera selección dentro de la UCV.

SI	141	69%
NO	62	31%



Evaluar es mejorar



Gracias...

¡Tú participación es importante!

