



OPINIÓN ESTUDIANTIL SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE

Materia

Total de Instrumentos 1076

ASPECTOS DIDÁCTICOS

VARIABLES	INDICADORES	PREGUNTAS (MB,B,R,D,NA)	CATEGORIAS												
			MB	%	B	%	R	%	D	%	NA	%	NC	%	
Conducción de la clase	Facilidad para transmitir conocimientos	Nº 1	685	63,66	320	29,74	52	4,83	6	0,56	3	0,28	3	0,28	
	Calidad como expositor (a)	Nº 2	660	61,34	353	32,81	44	4,09	6	0,56	3	0,28	3	0,28	
	Adaptación de las explicaciones al nivel de comprensión y dominio del grupo	Nº 3	613	56,97	378	35,13	64	5,95	8	0,74	1	0,09	5	0,46	
	Capacidad de aclarar dudas	Nº 4	641	59,57	341	31,69	65	6,04	10	0,93	2	0,19	8	0,74	
	Ejecución secuencial de las exposiciones de clase (introducción, desarrollo, cierre, y fijación de conclusiones)	Nº 5	587	54,55	395	36,71	70	6,51	4	0,37	7	0,65	6	0,56	
	Aprovechamiento del tiempo en clase	Nº 13	660	61,34	352	32,71	35	3,25	9	0,84	4	0,37	8	0,74	
	Disposición para atender las opiniones y las sugerencias de los estudiantes	Nº 15	620	57,62	364	33,83	62	5,76	15	1,39	3	0,28	4	0,37	
	Ejemplificación con situaciones que faciliten las aplicaciones de los contenidos	Nº 25	650	60,41	333	30,95	63	5,86	11	1,02	8	0,74	4	0,37	

INDICADORES	PREGUNTAS (SI, NO)	CATEGORIAS					
		SI	%	NO	%	NC	%
Reforzar los aprendizajes adquiridos	Nº 9	967	89,87	73	6,78	28	2,60
Asociar los aprendizajes de la asignatura al campo profesional	Nº 10	949	88,20	70	6,51	50	4,65
Interrelacionar los aprendizajes de la asignatura con otras áreas del plan de estudio de la Escuela de Agronomía	Nº 11	962	89,41	80	7,43	27	2,51

