



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA
COORDINACIÓN ACADÉMICA

ACTA DE SESIÓN DEL CONSEJO ESCUELA

FECHA 30.04.2020

LUGAR: MODALIDAD VIRTUAL

HORA: 10:34 am

A las 10:34 a.m. se dio inicio a la sesión virtual presidida por la Directora de la EBA Profesora **EDECIA HERNÁNDEZ**, los Jefes de Departamento: profesoras, **SOLANGE ORTA**, **EDECIA HERNANDEZ**, **XIOMARA JAYARO** y profesor **SANTOS HIMIOB**; Representante profesoral **SERGIO TEIJERO**, Representantes estudiantiles, Bachilleres **BARBARA PIMENTEL**, **JENNY RODRIGUEZ**; Ausentes: profesora **IRANY DURAN**, Jefe de Departamento de Documentación e Información; Representantes profesorales **ANTONIO BENJAMIN SANTAELLA HURTADO**, Actuó como Secretaria Profesora **ANA OSUNA**

La sesión inició con palabras de la Directora profesora Edecia Hernández, sobre la modalidad de convocatoria virtual del Consejo de Escuela. Expuso la propagación del virus Covid19 en el país, a las series de medidas tomadas por el Consejo Universitario con base a recomendaciones de varias organizaciones internacionales que trabajan en el ámbito de la salud. Por otra parte, se refirió al periodo extendido de cuarentena que se está cumpliendo en el país y al confinamiento en el hogar.

Destacó que el próximo 14 de mayo se cumplirán 2 meses de confinamiento y explicó que las condiciones de vida bajo estas circunstancias han dado lugar a que desarrollemos en la Universidad nuevas formas de atender y evaluar los asuntos académicos y administrativos en el marco de la continuación de suspensión de actividades resuelta por el Consejo Universitario del 15 de abril de 2020 considerando la emergencia sanitaria ocasionada por el mencionado virus.

1.- INFORME DE LA DIRECCIÓN Consejo de Facultad.

El Consejo de la FH y E se ha reunido de forma virtual en dos ocasiones, el 14 y el 28 de abril, en estas sesiones se ha evaluado la situación de la Facultad.

Por otro lado, también se reportaron dos actividades de extensión:

“CIUDAD UNIVERSITARIA DE CARACAS – PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD”

Teléfono: 605.28.36 Fax: 605.28.35



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Una a cargo de la profesora **NATALIA GONZÁLEZ**. Quién organizó una videoconferencia sobre el tema de “legislación archivística aplicada a los archivos de recursos humanos”

Participaron 15 personas (de un total de 21 inscritos)

3 profesionales y 12 estudiantes. 14 de Archivología y 1 de bibliotecología

Origen: Nacional en 100%

Se utilizó la plataforma GoToMeeting (pagada en USD por suscripción semestral).

Hora: 4 pm

Duración: 1h 10m

La otra actividad reportada es de la **COMISIÓN DE APOYO AL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD DE LA ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA (CAEDEBA)**, invita a su primer en vivo en Instagram con **EMILIANO NARANJO** de la Universidad Nacional de Hurlingham, Argentina, y moderado por el prof. **MIGUEL MENDOZA**, coordinador de CAEDEBA. El tema será: “Educación Inclusiva en tiempos de educación a distancia” Se transmitirá el día 2 de mayo en vivo por Instagram a través de @caedeba a las 15hrs Argentina y las 2 p.m hora de Venezuela.

2. ASUNTOS DE LOS DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

La encuesta fue respondida por 8 profesores. Los resultados arrojaron lo siguiente:

1. ¿Posee recursos tecnológicos y buena calidad en los servicios de electricidad y conexión a internet?

- ✓ Servicio de electricidad interrumpido en varias ocasiones,
- ✓ Conectividad a Internet intermitente.
- ✓ Uso de planes prepagados costosos para obtener el servicio

¿Tiene necesidad de formación en alguna herramienta tecnológica aplicable al campo docente?

- ✓ Conocimientos previos sobre herramientas tecnológicas aplicadas a la docencia classroom, zoom, otras.
- ✓ Necesidad de formación en estas herramientas



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

3. Participaría en alguna actividad de extensión de formación?

- ✓ Disposición para la formación y para participar en actividades de extensión en línea como vídeo conferencia, conversatorios, vídeo foros, otras

4. Si es Tutor de uno o más trabajos de Grado o proyecto de investigación, o participa como jurado examinador, indique:

- ✓ Los profesores reportaron ser tutores de hasta 6 trabajos. También, participan en proyectos como jurados examinadores
- ✓ Con respecto al estatus de investigaciones reportaron trabajos culminados para revisión de jurados, otros listos en espera de defensa, otros en espera de sustitución de jurados.

También manifestaron dificultades de estudiantes para conectarse por internet y de falta de contacto con éstos, para continuar con el acompañamiento en el proyecto de investigación.

Propuestas del Departamento:

1. Elevar la solicitud de formación en herramientas tecnológicas aplicadas al campo docente ante las dependencias correspondientes
2. Permitir el envío de los trabajos de investigación culminados y aprobados por los tutores, así como los proyectos corregidos en Fase 1 o 2 para su lectura por parte de los jurados designados.
3. Proponer por departamentos la participación en actividades de extensión en línea para mantener la interacción entre estudiantes y profesores.

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACION E INFORMACION

4 Profesores respondieron la encuesta.

1. ¿Posee recursos tecnológicos y buena calidad en los servicios de electricidad y conexión a internet?

- ✓ Reportaron dificultades con los servicios de electricidad e internet.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

¿Tiene necesidad de formación en alguna herramienta tecnológica aplicable al campo docente?

- ✓ Manifestaron disposición para la formación en herramientas como zoom, classroom, entre otras.
- ✓ Uno manifestó poseer conocimientos en las tecnologías mencionadas.

4. Si es Tutor de uno o más trabajos de Grado o proyecto de investigación, o participa como jurado examinador, indique:

- ✓ Dos profesores reportaron tutorías de tesis de postgrado
- ✓ Uno reporto ser tutor de dos proyectos que se encuentran en fase de revisión por parte de jurado examinador.
- ✓ Y otro en espera de sustitución de un miembro del jurado, por no encontrarse en el país.
- ✓ Otro es tutor, el proyecto está en espera para ser entregado en Consejo de Escuela

DEPARTAMENTO DE ESTUDIO Y COMPRENSIÓN DEL HOMBRE

La encuesta le fue enviada, vía correo electrónico y en dos oportunidades, a los siguientes profesores: HENRY PAREJO, HENRY DELFÍN, MIGUEL MENDOZA, WILFRÁN SOTO, LUIS DELGADO, RAFAEL VIAMONTE y SOLANGE ORTA, y el Auxiliar Docente, bachiller DANIEL GUZMÁN. La misma fue contestada por seis (6) de los siete (7) profesores. Concluyendo lo siguiente:

1. El profesor cuenta con recursos tecnológicos y buena calidad en los servicios de electricidad y conexión a internet?

- ✓ Cinco (5) de siete (7) profesores, es decir el 71% cuentan con: laptops o computadoras.
- ✓ Cuatro (4) de siete (7) profesores, es decir 57% cuentan con teléfonos inteligentes.
- ✓ Seis (6) de siete (7) profesores, es decir el 86% cuentan con servicio de internet.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

- ✓ De los seis (6) profesores que tienen servicio de internet, los seis (6) es decir el 100% manifestaron que dicho servicio es intermitente, lento y presenta fallas debido a cortes y bajones de luz.

2. Tiene necesidad de formación en alguna herramienta tecnológica aplicable al campo docente?

- ✓ De los siete (7) profesores que fueron consultados: Un profesor tiene pleno manejo de las tecnologías de información y comunicación aplicadas a la educación a distancia.
- ✓ Mientras que los otros seis, es decir el 86%, si bien tienen un manejo básico y conocen algunas plataformas, requieren de formación y actualización en esta área. Manifestaron su plena disposición al respecto.

3. Participaría en alguna actividad de extensión de formación?

*Conversatorios

*Vídeo conferencia

*Vídeo foros

*Tutorías online

*Otra

- ✓ Los profesores Miguel Mendoza, Wilfrán Soto y Henry Delfín, es decir tres (3) de siete (7), el 43% han participado en algunas de las actividades señaladas anteriormente.
- ✓ Existe además disposición de todos los miembros del Departamento en colaborar en este tipo de actividades.

3.1. Acciones de extensión de formación que propone:

- ✓ Webinar (conferencias en línea) formativa sobre procesos editoriales.
- ✓ Reuniones digitales a través de la App Zoom.
- ✓ Plataforma de Google Classroom y en Blackboard Collaborate.

4. Si es Tutor de uno o más trabajos de Grado o proyecto de investigación, o participa como jurado examinador, indique:

4.1. ¿En qué estatus se encuentra la investigación?

- ✓ El profesor Henry Delfín es Tutor de varios trabajos de grado, así como Jurado.

“CIUDAD UNIVERSITARIA DE CARACAS – PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD”

Teléfono: 605.28.36 Fax: 605.28.35



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

- ✓ El profesor Rafael Viamonte es tutor de un trabajo de grado.
- ✓ Los profesores Henry Parejo y Solange Orta, son Jurados de trabajos de grado.

Es importante agregar que debido a que se había iniciado el día lunes 09 de marzo del año en curso el semestre 2020-I, los profesores del departamento hicieron entrega o informaron a sus estudiantes sobre: programa de estudio, plan de evaluación y bibliografía.

DEPARTAMENTO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

La encuesta fue respondida por solo 3 profesores, siendo que en un inicio se envió a Mike Aguiar, Maycohol Díaz, Rafael Fernández, Luis Ibarra, Jesús Jurado y Aurelio Pérez.

Resumen de las respuestas enviadas por los Profesores Aguiar, Jurado y Fernández:

1. ¿El profesor cuenta con recursos tecnológicos y buena calidad en los servicios de electricidad y conexión a internet?
 - ✓ Los Profesores Aguiar y Jurado cuentan con servicio eléctrico relativamente estable. En el caso del Profesor Jurado su servicio de Internet es inestable, aproximadamente 4 horas diarias en promedio.
 - ✓ El Prof. Fernández no cuenta con celular inteligente, además en la zona donde vive el servicio de Internet y electricidad es deficiente.
2. ¿Tiene necesidad de formación en alguna herramienta tecnológica aplicable al campo docente?
 - ✓ El Profesor Aguiar y Fernández han realizado los cursos de Educación a Distancia impartidos por SADPRO. El Profesor Jurado prefiere usar las herramientas y plataformas ya conocidas, ello en virtud de las restricciones de acceso a internet.
3. ¿Participaría en alguna actividad de extensión de formación?
 - ✓ Los profesores manifestaron su interés y disposición en participar en actividades de extensión de formación
4. Si es Tutor de uno o más trabajos de Grado o proyecto de investigación, o participa como jurado examinador, indique:

“CIUDAD UNIVERSITARIA DE CARACAS – PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD”

Teléfono: 605.28.36 Fax: 605.28.35



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA
COORDINACIÓN ACADÉMICA

¿En qué estatus se encuentra la investigación?

		Mike Aguiar	Jesús Jurado	Rafael Fernández
		Jurado de un trabajo de Licenciatura (no específico)	Jurado del trabajo de Licenciatura de la Br. Any Duarte (Tutor Prof Zerpa)	No es tutor ni ha sido asignado como jurado evaluador de trabajos de licenciatura.
*En evaluación del jurado	Proyecto Fase 1		<ul style="list-style-type: none">• Proyecto del Br. Francisco Cáceres• Proyecto Brs. David Sánchez y Yohan Arenas (aún en desarrollo)	

Los Profesores Aguiar y Fernández han estado en comunicación con sus alumnos. El Prof. Rafael Fernández elaboró un Google Académico para complementar las clases, sin embargo, no todos los alumnos han respondido a la invitación para participar en el Google Académico.

DEPARTAMENTO DE PROCESOS TECNICOS

4 profesores contestaron



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA
COORDINACIÓN ACADÉMICA

1. El profesor cuenta con recursos tecnológicos y buena calidad en los servicios de electricidad y conexión a internet?

Prof. Elsi Jiménez: Del 1 al 5: 4

Prof. José López: Si bien tengo, recursos tecnológicos, servicio de electricidad e internet, la computadora pc es un Pentium 4 con capacidad RAM de 512 sin cámara, lo cual dificulta ver videos. La Laptop no tiene cámara de video. El teléfono que posee no tiene problemas con la pila, y memoria por lo cual no soporta WhatsApp.

Prof. Miriam Pirela: No. Sólo celular.

Prof. Santos Himiob: Electricidad limitada en la zona con bajas eléctricas, cuento con una mini-Laptop marca Acer con cámara, PC dañada, tengo conexión de Internet limitada cuando no hay electricidad, celular limitado con fallas de batería, acceso parcial a WhatsApp. Utilizo correo electrónico para comunicarme con estudiantes (envío de asignaciones, programas, guías, cuestionarios, preguntas-respuestas (consultas)....

2. Tiene necesidad de formación en alguna herramienta tecnológica aplicable al campo docente?

Prof. Elsi Jiménez: No

Prof. José López: Creo que todos tenemos la necesidad de formación tecnológica.

Prof. Miriam Pirela: Aula virtual de la UCV

Prof. Santos Himiob: Si requiero más formación en uso de herramientas, actualización aplicable al campo docente. Me suscribí a Zoom (gratis) con capacidad de video conferencia a 100 estudiantes (40 minutos por sección abierta) para posibilidad de interactuar con estudiantes en tiempo real.

3. Participaría en alguna actividad de extensión de formación?

Prof. Elsi Jiménez:

- *Conversatorios: x
- *Video conferencia: x
- *Video foros
- *Tutorías online: x
- *Otra

Prof. José López: No tengo la capacidad tecnológica para participar de manera sincrónica en ningún evento de conversatorios, video conferencia y de foro. Las



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA
COORDINACIÓN ACADÉMICA

tutorías en línea, no he dejado de hacer las estoy realizando por correo electrónico, es decir de manera asincrónica.

Prof. Miriam Pirela: *Otra x

Prof. Santos Himiob:

- *Conversatorios: X
- *Vídeo conferencia X
- *Vídeo foros X
- *Tutorías online: X
- *Otra X
-

3.1. Acciones de extensión de formación que propone:

Prof. Elsi Jiménez: No contestó

Prof. José López: Las acciones focalizadas en actividades de la **Alfabetización informacional y el análisis de información** donde es fundamental la promoción de la : Búsqueda y recuperación de información de cualquier tipo, pero en especial cada una las Cátedras del Departamento (Catalogación, clasificación, gestión de colecciones, preservación, conservación y paleografía).

Evaluación de fuentes de información, según los criterios bibliotecológicos, archivísticos e historiográficos.

Lectura de textos académicos (artículos, Libros, Blog), de cualquier tipo, pero en especial textos sobre las Cátedras del Departamento (Catalogación, clasificación, gestión de colecciones, preservación, conservación y paleografía).

Lectura técnica de vídeos, para los que tienen internet, sobre el área.

Extracción de ideas principales, hitos históricos, aspectos metodológicos, entre otras. Como estrategias de técnica del Fichaje (ejemplo el libro de Luis Peña, construyendo la historia y el Elena Hochman y Maritza Montero tcnicas de investigación documental.

Construcción de esquemas y representación del conocimiento declarativo (teórico), como son infografía, mapas conceptuales, líneas de tiempo, cuadros sinópticos, resumen y otros.

La escritura de textos académicos: pequeños ensayos, monográficas, entre otros.

Construcción de referencias bibliográficas, según las normas ISO 690: 2010. Según los estilos APA, Vancouver, Chicago, MLA. IEEE, APA- UPEL.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA
COORDINACIÓN ACADÉMICA

La construcción de registros bibliográficos, archivísticos, museológicos de acuerdo a la ISBD Consolidada, ISAD (G), AMICO, entre otras normas libres en internet.

Autoevaluación de los estudiantes, a partir de un banco de modelo de exámenes y preguntas frecuentes. Como ejemplo debo señalar que en los cursos de principios de catalogación se suministra las preguntas para desarrollar ensayo, exámenes o cualquier otro medio de evaluación que los estudiantes escojan.

Evaluación grupal, por pares, de sus mismos compañeros (o de personas de su entorno).

Evaluación colectiva es decir de todo el grupo.

Prof. Miriam Pirela: Videoconferencias

Prof. Santos Himiob: Preparación de docentes y estudiante en la utilización de plataformas tecnológicas docente. Creación de un sitio Web docente (portal EBA docente) con módulos departamentales, con asignaturas y sus unidades modulares ajustada a los contenidos programático, guías orientadoras y ejercicios prácticos acompañada de su bibliografía de consulta.

Suscribimos a un servicio virtual de video-conferencias: Skype, Zoom, plataforma UCV, etc.

4. Si es Tutor de uno o más trabajos de Grado o proyecto de investigación, o participa como jurado examinador, indique:

Prof. Elsi Jiménez: No

Prof. José López: Si, soy tutor de 10 trabajo de licenciatura y 2 proyectos de trabajo de licenciatura

Prof. Miriam Pirela: No contesto por no tener trabajos de tesis

Prof. Santos Himiob: 1 tutoría y varios como jurado

4.1. ¿En qué estatus se encuentra la investigación?

Prof. Elsi Jiménez: No contesto por no tener trabajos de tesis

Prof. José López: Culminando la versión para entregar al jurado examinador o ante el consejo de escuela.

Prof. Miriam Pirela: No contesto por no tener trabajos de tesis

Prof. Santos Himiob: Proyecto fase 1 X



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

PROPUESTAS

1. Manifestar disposición de formación en herramientas tecnológicas tanto de profesores como de estudiantes
2. En cuanto a los proyectos de trabajos de grado ya aprobados por el Consejo de Escuela, en aquellos casos en que profesores tutores, jurados y tesistas, lo acuerden por consenso, se podrá dar continuidad a la revisión y desarrollo de los mismos. Sin que ello implique fijar en lo inmediato su defensa.
3. Exhortar al Consejo Universitario para que solicite ante el Ejecutivo Nacional una mejora salarial y apoyo financiero para el sector de profesores, empleados y obreros, así como atender las providencias estudiantiles. Esto en función del deterioro del salario por la grave crisis económica que padecemos.
4. En aras de mantener la equidad del proceso educativo y preservar los derechos de todos nuestro estudiantes y profesores no se deben excluir en cualquier programación o alternativa educativa a ningún miembro de nuestra comunidad académica que no posea acceso a equipos y servicios de Internet
5. Planificar actividades de extensión en línea para mantener la interacción entre estudiantes y profesores siempre y cuando existan las condiciones requeridas para ello

Se aprobaron por unanimidad todas las propuestas

**PROFA. EDECIA HERNÁNDEZ
DIRECTORA**

**PROFA. ANA OSUNA
SECRETARIA**



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

**“CIUDAD UNIVERSITARIA DE CARACAS – PATRIMONIO CULTURAL DE LA
HUMANIDAD”**

Teléfono: 605.28.36 Fax: 605.28.35