



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Bibliotecología y Archivología

## CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN COMPARADA E INTERNACIONAL

Código: 8931

---

<b>Departamento</b>	:	Metodología
<b>Especialidad</b>	:	Ciclos Profesionales en Bibliotecología y Archivología
<b>Curso</b>	:	Noveno Semestre
<b>Prelación</b>	:	Teoría y Práctica de las Ciencias de la Información: Documentación (8661)
<b>Tipo de Asignatura</b>	:	Teórica y Práctica
<b>Número de Créditos</b>	:	3
<b>Número de horas semanales</b>	:	3
<b>Profesor que dicta la materia</b>	:	Estela Mastromatteo

---

### JUSTIFICACIÓN

Bibliotecas, archivos y otras unidades de información son transformados por el contexto político, socioeconómico y cultural de la nación de donde proceden. El carácter cada vez más global de nuestra sociedad requiere que entendamos las situaciones, y asuntos que conciernen a la ciencia de la información. Es necesario conocer también, el panorama internacional de esta disciplina e interrelacionar los diferentes sistemas de información, tipos de unidades, objetivos, funciones, servicios, productos, usuarios y organismos internacionales que generan políticas a nivel nacional e internacional, con la finalidad de aplicar el método comparado y llegar a comparar la realidad venezolana en el área con otros países. Este curso examina los aspectos metodológicos y comparados involucrados en el estudio de las unidades de información y servicios. En particular, hace énfasis en las tendencias, situaciones y políticas que afectan el desarrollo de las bibliotecas y otras unidades de información y en general, del área de la información alrededor del mundo. Es necesario discutir las similitudes y las diferencias entre los países, en cuanto a situaciones como el analfabetismo, el acceso a la información, la educación y la formación, junto con reflexiones en cuanto a las políticas en el área. Este curso comparte con los estudiantes los métodos que se emplean para realizar estudios comparados, examina la utilidad que tienen estos estudios en el campo de la ciencia de la información, la archivología y la bibliotecología, relaciona el desarrollo de los servicios de información con el contexto sociopolítico donde se insertan o se insertaron en épocas pasadas. Permite el



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Bibliotecología y Archivología

conocimiento e interpretación de las características de los servicios de información de distintos países y de Venezuela en particular y la formulación de modelos para mejorar y optimizar los servicios en el país.

### OBJETIVO GENERAL

- ❖ El objetivo de la materia es desarrollar competencias en ciencia de la información comparada a partir de la aproximación a una visión global de esta ciencia.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Buscar las tendencias y situaciones que afectan el desarrollo de las unidades y servicios de información en el mundo.
- ❖ Introducir al estudiante en la literatura y la metodología de la ciencia de la información comparada junto con las asociaciones profesionales y las organizaciones internacionales activas y generadoras de políticas más importantes en el área.
- ❖ Estudiar la infraestructura del conocimiento en por lo menos un país, examinando el desarrollo y las tendencias en cuanto a la educación, las publicaciones, los medios, telecomunicaciones y la industria de la información, así como las bibliotecas, archivos y otras unidades de información.
- ❖ Discutir sobre el panorama internacional en el área de la información, a través de los perfiles sobre los diferentes países.
- ❖ Estudiar la enseñanza y ejercicio de la ciencia de la información.
- ❖ Identificar las tendencias y beneficios pertenecientes a la ciencia de la información en el contexto internacional.
- ❖ Evaluar la dinámica y los patrones interculturales, en fomento de la conciencia de los beneficios relacionados con la comunicación intercultural aprendiendo acerca de otras historias y culturas.
- ❖ Analizar críticamente la investigación en el campo de ciencia de la información internacional y comparada.

### CONTENIDO PROGRAMÁTICO

#### 1. *Ciencia de la Información comparada*

- 1.1. Definiciones y áreas de estudio
- 1.2. Métodos de investigación: comparado, histórico y experimental.
- 1.3. Análisis de los elementos componentes.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Bibliotecología y Archivología

## **2. Análisis Comparados de Unidades de Información**

- 2.1. Objetivos y funciones.
- 2.2. Tipología y características.
- 2.3. Servicios y productos.
- 2.4. Usuarios.

## **3. Panorama internacional**

- 3.1. Sistemas de información.
- 3.2. Redes de Información.
- 3.3. Normas Internacionales.
- 3.4. Organismos y Asociaciones Internacionales.

## **4. Enseñanza y ejercicio profesional**

- 4.1. Escuelas de Bibliotecología.
- 4.2. Ejercicio Profesional. Asociaciones gremiales.

## **METODOLOGÍA O ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Paralelamente se trabaja con la teoría del método comparado aplicado a la bibliotecología, la archivología y la ciencia de la información y con exposiciones de los alumnos, quienes seleccionarán un país en particular, para llegar a caracterizar el perfil de información de los países seleccionados. Adicionalmente se promueven lecturas, y búsquedas en Internet para actualizar la materia en cuanto a la teoría del método comparado e investigaciones puntuales.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación se realizará con base al seguimiento del perfil, las exposiciones y los trabajos previstos, de esta forma se requieren asistencia puntual. Todas las asignaciones son revisadas en sus etapas. Por las características de la materia, no habrá exámenes parciales, finales ni de reparación.

La nota final estará basada en:

▪ Participación en clase	20 %
▪ Reporte del perfil de un país	20 %
▪ Presentación del perfil	20 %
▪ Trabajo final	40 %

### **Participación en clase**

Se espera que los estudiantes realicen las lecturas y participen activamente en las discusiones en clase. Durante cada clase los estudiantes discutirán los distintos aspectos y tendencias en el país de su elección. Además, cada estudiante debe presentar un análisis de un artículo seleccionado (lecturas teóricas sobre bibliotecología, archivología o ciencia de la información comparada e internacional). La finalidad de este ejercicio es



## UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Bibliotecología y Archivología

introducir cada artículo a la clase (la perspectiva del autor y su contexto, los puntos clave, su relación con otras lecturas del curso, las principales fortalezas y debilidades, las preguntas que crea, etc.). El análisis no debe durar más de 10 minutos y debe conducir a una discusión posterior.

### Reporte del perfil del país

Cada estudiante seleccionará un país cuyo desarrollo en cuanto a bibliotecas se encuentre bien documentado, se espera que los estudiantes se familiaricen con la bibliografía necesaria. Un perfil de este país será compilado usando libros, trabajos generales y recursos de Internet acerca del país para lograr una mayor comprensión del contexto en que el sector se ha desarrollado. El reporte no debe exceder las quince páginas escritas a espacio y medio. El perfil debe incluir una descripción de la estrategia de búsqueda utilizada (fuentes, términos) y una breve bibliografía comentada de los recursos más útiles y relevantes que se haya utilizado.

### Aspectos para la identificación del perfil del país

- **Identificación del país**  
Condiciones geográficas, históricas, culturales y sociales del país, aspectos estadísticos de la población, desarrollo económico, industrial y político.
- **Aspectos sobre educación y cultura**  
Sistema educativo, instituciones culturales, Universidades y educación superior.
- **Sistema de Información Nacional**  
Desarrollo del Sistema de Información Nacional, Bibliotecas y unidades de información en general: Nacional, públicas, infantiles y especializadas, centros de información, archivos, etc. Áreas del conocimiento
- **Usuarios**  
Niveles y características, estadísticas de consulta, formación de usuarios.
- **Estudios en el área de las ciencias de la información**  
Universidades, programas de estudio, perfil del profesional de la información, investigación y desarrollo del área
- **Relaciones internacionales**  
Sistemas de información y unidades de información regionales e internacionales.
- **Organismos Internacionales**  
Relación de Venezuela con los demás países, UNESCO y su rol normativo en el área de la ciencia de la información.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Bibliotecología y Archivología

### Presentación del Perfil

Los estudiantes realizarán una presentación oral del trabajo antes mencionado por etapas, así como una discusión de los resultados para el trabajo final. La presentación debe durar aproximadamente veinte minutos. Los estudiantes pueden utilizar cualquier material de apoyo.

### Trabajo final

El trabajo final tratará algunos aspectos de la ciencia de la información en el país seleccionado. Los estudiantes podrán elegir entre un análisis sobre el desarrollo de las unidades de información, un aspecto del desarrollo de éstas (por ejemplo: la automatización, las bibliotecas públicas, archivos nacionales, etc.), y realizar un estudio comparado entre esos aspectos del país seleccionado y sus servicios, o entre los diferentes países tratados en clase. El trabajo debe estar documentado, y proveer un análisis y una discusión detallada de las situaciones más importantes. La extensión del trabajo no debe exceder las veinte páginas a espacio y medio.

### BIBLIOGRAFÍA

1. Bundy, Alan. Enabling the knowledge nation: what Australia needs in the 21st century [en línea]. 11th National Library Technicians Conference, 2002. Disponible en: <http://www.alia.org.au/groups/libtnat/conferences/2001/papers/bundy.html#top>
2. Bunnett, A. D. Studies in comparative librarianship. London: IFLA by the Library Association, 1973. 95 p.
3. Brooking Negrão, May. Public libraries and culture in the Latin America and Caribbean context. Libri, 44(2):145-152, June, 1994.
4. Castro, César Augusto. História da biblioteconomia brasileira. Brasília: Thesaurus Editora, 2000.
5. Chiang, Kao. [et al.] Ranking university libraries: the Taiwan case. Libri, 48(4):212-223, 1998.
6. Danton, J. Periam. The dimensions of comparative librarianship. Chicago: American Library Association, 1973. 184 p.
7. Deschamps, Christine. Cooperation and networking between french libraries. Libri, 41(4): 262-271, October/December, 1991.
8. Duverger, M. Métodos de las ciencias sociales. Madrid: Planeta, 1996.
9. Foskett, D, ed. Reader in comparative librarianship. Colorado: Information Hunding Services, 1976.
10. Gatenby, Pam. Digital continuity: the role of the National Library of Australia [en línea] The Australian Library Journal. Disponible en: <http://www.alia.org.au/alj/50.1/full.text/challenging.boundaries.html>
11. Gardner, Frank M. Public library legislation: a comparative study. Paris: UNESCO, 1971. (Documentation, libraries and archives: Studies and research ; 2)



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Bibliotecología y Archivología

12. Harvey, John F., Ed. *Comparative & international library science*. Metuchen; London, 1977. 286 p.
13. Ingwersen, Peter. *Information and information science in context*. *Libri*, 42(2):99-135, April/June, 1992.
14. Kaula, P.N.; Krishan, Kumar, Ed. *International and Comparative Librarianship and Information Systems: Ranganathan Memorial Volumes*. 1996.
15. Miranda, Antonio. *Biblioteconomia comparada: uma revisao crítica*. *Estudos Avancados em Biblioteconomia e Ciencia da Informacao*. V1. Brasilia, 1982.
16. Sable, Martin H. *International and area studies librarianship: case studies*. Metuchen: The Scarecrow Press, 1973. 166 p.
17. Schröder, T.A. *Information sciences in Europe: a survey of institutions of education and programmes*. *Education for Information*, 12(1), march 1994. (número completo)
18. Simsova, S. and Mackee, M. *A handbook of comparative librarianship*. 2<sup>nd</sup> ed. rev. London: Clive Bingley, 1975.
19. *Studies in comparative librarianship*. London: IFLA by the Library Association, 1973.
20. Withers, F.N. *Normas para los servicios bibliotecarios: estudio internacional*. París: Editorial de la UNESCO, 1975. (Documentación, bibliotecas y archivos: estudios e investigaciones; 6)