



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

SERVICIOS Y RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Código: 8777

Departamento	:	Documentación e Información
Especialidad	:	Ciclo Profesional en Bibliotecología
Curso	:	Séptimo Semestre
Prelación	:	Fuentes de Información II (8557)
Tipo de Asignatura	:	
Número de Créditos	:	3
Número de horas semanales	:	3
Profesor que dicta la materia	:	Xiomara Jayaro

JUSTIFICACIÓN

No es suficiente adquirir y organizar la información. También necesitamos que se encuentre disponible en el momento en que se demande; desde el punto de vista tecnológico se cuenta con todas las facilidades para que la información esté al alcance del usuario. Sin embargo, obtenerla no es tan simple porque no podemos ignorar las restricciones políticas, económicas y las limitaciones impuestas por grupos editoriales a las cuales nos enfrentamos día a día.

Internet y especialmente la web, han desconectado al estudiante y a la escuela de la biblioteca. Ello, no es del todo negativo siempre y cuando la biblioteca mantenga su autoridad y rol como institución que evalúa, organiza y recupera información como soporte de la enseñanza, aprendizaje e investigación. En otras palabras, si los recursos electrónicos evaluados, organizados y entregados por un sistema automatizado de bibliotecas continúan siendo una importante fuente de información, la biblioteca académica mantendrá su rol indispensable como aporte al desarrollo de la población.

Es así como concebimos un programa para la asignatura: PRODUCTOS Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS donde pretendemos definir y exponer, los desarrollos e innovaciones de los editores y/o proveedores de servicios y productos de información en el área de la ciencia y tecnología, en su versión electrónica. Ello, por su actualidad, disponibilidad y capacidad de ser accedidos masivamente, sin límites espaciales y temporales.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Valorar la información científica y tecnológica como recurso esencial para la toma de decisiones en la academia y la investigación
- ❖ Describir los mercados editoriales académicos y de información, valorar su efecto en las bibliotecas y otras unidades de información
- ❖ Evaluar servicios comerciales de distribución y publicación de recursos de información científicos y tecnológicos.
- ❖ Debatir acerca de visibilidad de la producción editorial Latinoamericana en las áreas de ciencias y tecnologías.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

1. El libro y la revista científica

- 1.1. Quienes son los proveedores de servicios y productos de información científicos y tecnológicos
- 1.2. Edición comercial
- 1.3. Edición de instituciones académicas o de investigación
- 1.4. Edición de archivos abiertos

2. Evaluación de los recursos digitales. Indicadores básicos de evaluación

- 2.1. Contenidos: indicadores de calidad
- 2.2. Contenido: factores de cantidad
- 2.3. Autoría

3. Los servicios y productos de información académicos, gubernamentales y ONGs

- 3.1. Asociaciones Científicas
- 3.2. Editores Académicos
- 3.3. Instituciones gubernamentales
- 3.4. ONGs

4. Los servicios comerciales de distribución y publicación de revistas y fuentes secundarias

- 4.1. Editores comerciales:
 - 4.1.1. Elsevier
 - 4.1.2. Jhon Wiley & son
 - 4.1.3. Springer
- 4.2. Proveedores y agregadores internacionales de información científica y tecnológica



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Bibliotecología y Archivología

- 4.2.1. Latin Knowledge Consulting
- 4.2.2. Systems Link
- 4.2.3. EBSCO Information Services
- 4.2.4. Swets Informacion Services
- 4.3. Servicios de Indización
 - 4.3.1. Science Citation Index
 - 4.3.2. Journal Citation Report

5. Políticas editoriales

- 5.1. Licencias de uso
- 5.2. Opciones de precios por parte de los editores

6. Visibilidad de la producción editorial Latinoamericana

- 6.1. Las revistas científicas latinoamericanas: su difusión, visibilidad y acceso en bases de datos internacionales.

METODOLOGÍA O ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El desarrollo se basará en cuatro estrategias:

- ❖ Presentación general del tema por parte del profesor.
- ❖ Exposición-debate con los participantes.
- ❖ Lecturas comentadas y evaluadas. La profesora entregará a los participantes bibliografía relacionada con los temas tratados, para su lectura y posterior evaluación (escrita y/u oral).
- ❖ Dos Exámenes parciales

EVALUACIÓN

Evaluación es acumulativa, además se tomaran en cuenta los siguientes aspectos:

Asistencia a clases	25 %
Participación en clases	15 %
Evaluación de lecturas	10 %
Evaluaciones escritas	50 %

BIBLIOGRAFÍA

1. Arias, S. (1995). Justificación de una biblioteca de ciencias y su existencia. Caracas. 2 p. Recuperado de <http://biblioteca.ivic.gob.ve/info/arias.PDF>
2. Ayuso García. María Dolores; Ayuso Sánchez, José (2010) El acceso a fuentes abiertas al conocimiento en ciencia y tecnología en América Latina y el Caribe. Vol. 20, pp: 115-119. <http://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/RGID1010110115A/8990>



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Bibliotecología y Archivología

3. Codina Lluís. Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos. http://bddoc.csic.es:8080/basisbwdocs_rdisoc/rev0001/2000_vol23-1/2000_vol23-1_pp9-44.htm
4. California Digital Library (CDL). (2011). Recuperado de <http://www.cdlib.org/>
5. De la Mano González, Marta. Propuesta de un sistema de evaluación para bibliotecas universitarias. Revista Española de Documentación Científica Vol. 21, No. 2, 1998. pp: 174-197
6. Jayaro, X (2010). Justificación de la adquisición de recursos bibliográficos para las universidades nacionales. Documento presentado ante el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior. Caracas. 3 p.
7. Jayaro, X. (2005). El proceso de adquisición cooperativa: la experiencia de la conformación de un consorcio en el caso de Venezuela. Sao Paulo. 13 p.
8. Krishnamurthy, M. Accessing of E-journals: a consortia approach. Library, Indian Statistical Institute. Recuperado de <http://www.isical.ac.in/~serial/consortia/CBSOR-09.pdf> .
9. Manual de publicaciones de la American Psychological Association. (2010). México: Ed. México, 2010. 260 p.
10. Martínez Musino, Celso. (2011). Desinformar en la sociedad de la información. En: Actas de las Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Ciencias de la Información y la Documentación, octubre 10-30, 2011. http://www.congresosweb.info/index.php?option=com_mtree&task=att_download&link_id=72&cf_id=24
11. Merlo Vega, José Antonio (1998). La cooperación bibliotecaria en tiempos de la Internet. Artículo incluido en el Anuario SOCADI de Información y Documentación 1998 pp. 245-254. <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/pdf/coopera.pdf>.
12. Melo Vega, J.A. (2005). Servicios bibliotecarios para la comunidad universitaria. En Oreta Orera, Luisa (ed.). La biblioteca universitaria: análisis en su entorno híbrido. Madrid: Síntesis, 2005. P. 445-447.
13. Oliveira Lobo M.D. Rendimiento de los sistemas de recuperación de información en la web: evaluación de servicios de búsqueda (search engines). Revista Española de Documentación Científica Vol. 23, No. 3, 2000. pp. 302-316.
14. Revistas científicas electrónicas. Madrid: Centro de Información y Documentación Científica. Recuperado de http://www.erevistas.csic.es/especial_revistas/revistas11.htm
15. Romanos de Tiratel, S. (2005). La cooperación bibliotecaria. Editorial. Información, Cultura y Sociedad. (12). pp. 5-8.
16. Wulff Barreiro, Enrique. (2010) Acceso libre a las publicaciones y jerarquía de la credibilidad. Revista General de Información y Documentación. Vol. 20, pp: 179-188. <http://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/RGID1010110179A/9007>
17. Yeon-Hee Park, (2007) "A study of consortium models for e-books in university libraries in Korea", Collection Building. 26(3). Pp.77-83.