



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO E INTELIGENCIA TECNOLÓGICA

Código: 8958

Departamento	:	Documentación e Información
Especialidad	:	Ciclos Profesionales en Bibliotecología y Archivología
Curso	:	Noveno Semestre
Prelación	:	Desarrollo Organizacional (8880)
Tipo de Asignatura	:	Obligatoria
Número de Créditos	:	3
Número de horas semanales	:	3
Profesor que dicta la materia	:	Sergio Teijero y Angel Moros

JUSTIFICACIÓN

El programa de la asignatura obligatoria Gestión del Conocimiento e Inteligencia Tecnológica está concebido para ser dictado en el noveno semestre a los estudiantes de la Escuela de Bibliotecología y Archivología, de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Este programa tiene como finalidad discutir acerca de las principales características, teorías y procesos que caracterizan la gestión del conocimiento y la inteligencia tecnológica y su vinculación con unidades de información.

La asignatura permitirá que los estudiantes se introduzcan en el mundo de las organizaciones inteligentes, el conocimiento y la gestión del conocimiento, su vinculación con la universidad del futuro, la integración entre la gestión del conocimiento y la inteligencia competitiva, así como la inteligencia artificial y los sistemas expertos, todo ello enmarcado en los retos que impone la sociedad del conocimiento y su vinculación con la tecnología e Internet en las unidades de información.

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Discutir acerca de las principales teorías, procesos y principios que caracterizan a las organizaciones inteligentes, el conocimiento y la gestión del conocimiento en el marco de la sociedad del aprendizaje permanente, su vinculación con las instituciones universitarias, su integración con la inteligencia competitiva, así como con la inteligencia tecnológica y los sistemas expertos.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Discutir las características, procesos y principios que caracterizan a las organizaciones inteligentes, el conocimiento y la gestión del conocimiento en el marco de la sociedad del aprendizaje permanente.
- ❖ Discutir las principales características de la gestión del conocimiento en las instituciones universitarias.
- ❖ Discutir acerca de la integración entre la gestión del conocimiento y la inteligencia competitiva.
- ❖ Discutir acerca de las principales características de la inteligencia artificial
- ❖ Discutir acerca de las principales características de los sistemas expertos.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- 1. Organizaciones inteligentes, conocimiento y gestión del conocimiento**
- 2. Gestión del conocimiento y la universidad del futuro**
- 3. Integración entre la gestión del conocimiento y la inteligencia competitiva: la aportación de los mapas tecnológicos**
- 4. Inteligencia artificial**
- 5. Sistemas expertos**

METODOLOGÍA O ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación por parte de los estudiantes. Los estudiantes realizarán el estudio de cada tema partiendo de las lecturas orientadas por el facilitador y la búsqueda bibliográfica, lo cual les permitirá prepararse para participar en los foros virtuales.

Realización de foros de discusión virtuales. Se realizarán por tema según indica la planificación. La participación estará basada y sustentada en la investigación realizada por los estudiantes.

Discusión de cada tema. Se realizará en forma presencial o virtual según la planificación académica.

Elaboración y entrega de la interpretación del tema. El estudiante una vez finalizada su participación en el foro virtual y en la discusión, elaborará una interpretación del tema de acuerdo a las evidencias encontradas en las diferentes actividades realizadas.

EVALUACIÓN

La evaluación será formativa en cada actividad académica con la participación activa de cada estudiante tanto en los foros como en los debates, tanto presenciales como virtuales. Además será sumativa a través de las evidencias que se obtengan del cumplimiento de cada una de las actividades planificadas.

Cada tema será evaluado con un peso máximo de 20% distribuido de la siguiente forma: 5% por la participación en los foros virtuales y 15% por la elaboración de la interpretación del tema.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

BIBLIOGRAFÍA

1. Lectura 1. Teijero, Sergio. (2012). Organización inteligente, conocimiento y gestión del conocimiento
2. Lectura 2. Larrea Maria A. (2010). La gestión del conocimiento y la universidad del futuro
3. Lectura 3. Escoral Peré y otros. (2010). La integración entre la gestión del conocimiento y la inteligencia competitiva: la aportación de los mapas tecnológicos
4. Lectura 4. Teijero, Sergio. (2012). Inteligencia artificial
5. Lectura 5. Teijero, Sergio. (2012). Sistemas expertos