



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Código: 8119

Departamento	:	Estudio y Comprensión del Hombre
Especialidad	:	Ciclo Básico
Curso	:	Primer semestre
Prelación	:	Sin Prelación
Tipo de Asignatura	:	Obligatoria Teórica y Práctica
Número de Créditos	:	4
Número de horas semanales	:	4
Profesor que dicta la materia	:	Irany Durán y Elsi Jiménez

JUSTIFICACIÓN

El propósito de esta asignatura es introducir a los estudiantes de la Escuela de Bibliotecología y Archivología, en el estudio de las teorías bases de la actividad informacional, para acercarse al análisis de las sociedades de la información y del conocimiento a lo largo de sus estudios.

OBJETIVO GENERAL

Familiarizar al alumno en el desarrollo de las ciencias de la información, y las implicaciones que tienen, estas ciencias, en la sociedad del conocimiento de la comunidad internacional actual

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Iniciar a los estudiantes en la comprensión de las Ciencias de la Información.
- Establecer relaciones entre las disciplinas que integran las Ciencias de la Información.
- Establecer relaciones entre las Ciencias de la Información y otras disciplinas.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

- Desarrollar en los alumnos una actitud científica frente a los problemas informacionales.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Unidad I

Teoría de la Información

- 1.1. Teorías de la información.
- 1.2. Pirámide informacional.
- 1.3. Teoría general de sistemas.
- 1.4. Sistema de información.

Unidad II

Ciencias de la Información y Profesionales de la Información

- 2.1. Disciplinas que integran las Ciencias de la Información: Archivología, Bibliotecología, Documentación, Museología.
- 2.2. Disciplinas afines a las Ciencias de la Información: Economía, Sociología, Estadística, Administración, Historia, Derecho, Química y otras.
- 2.3. Papel del profesional de la información.

Unidad III

Evolución Histórica de las Ciencias de la Información (Enfoque comparativo)

- 3.1. Etapa pre-científica.
- 3.2. Etapa científica.
- 3.3. Etapa actual.

Unidad IV

Sociedad de la Información y Sociedad del Conocimiento

- 4.1. Sociedad de la Información.
- 4.2. Sociedad del conocimiento.
- 4.3. La industria de la información.
- 4.4. Tecnología de la información, redes de información, Internet.
- 4.5. Información y desarrollo social.

Unidad V

Unidades de Información

- 5.1. Bibliotecas, Archivos, Museos.
- 5.2. Servicios de Información DSI, alertas y calidad de los servicios.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

METODOLOGÍA O ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Se utilizará un modelo pedagógico sustentado en la capacidad de los estudiantes de aprender a resolver problemas reales a partir de los conocimientos teóricos y vivenciales expuestas por el profesor, en un ambiente didáctico que incite la participación activa y la elaboración práctica-creativa de los trabajos asignados.

En este sentido, las sesiones contemplarán exposiciones del profesor y actividades de discusión que incentiven el debate en torno al tema del diseño de investigaciones, con miras a que el alumnado consolide las herramientas de información e investigación. Se incluye la realización de lecturas y pruebas escritas, la elaboración de trabajos y ejercicios propuestos al estudiante.

EVALUACIÓN

Unidad N° 1: Indicadores:

- Teorías esenciales de la información.
- Teoría general de sistemas.
- Sistemas de información.

Instrumentos:

Intervenciones en clase. Valor: 20%

Unidad N° 2: Indicadores:

- Disciplinas de la Ciencias de la Información.
- Disciplinas afines a las Ciencias de la Información.
- Perfil profesional.

Instrumentos:

Prueba escrita. Valor: 20%

Unidad N° 3: Indicadores:

- Análisis de cada etapa.

Instrumentos:

Prueba escrita. Valor 20%

Unidad N° 4: Indicadores:

- Características de ambas sociedades
- Análisis de la industria de la información
- TI, redes electrónicas: importancia.
- Países productores de conocimiento: importancia e impacto.

Instrumentos:

Intervenciones orales. Valor 20%

Unidad N° 5: Indicadores:



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

Investigar por equipos en una UI, asignada objetivos, funciones y servicios.

Instrumentos:

Informe. Valor 40%

BIBLIOGRAFÍA

1. Capurro, Rafael. (2007). Epistemología y ciencia de la información. Caracas. Enlace: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento. (1) pp.11-30. [En línea] Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2281778> (Consultado 26/08/2012, 7:19 p.m.)
2. Currás, Emilia. (1998). La información en sus nuevos aspectos: Ciencias de la Documentación. Madrid: Editorial Paraninfo. p.135.
3. Espinosa Cabrera, Victoria. (2007). La evolución histórica de la información. En línea] Disponible en: <http://www.gobernabilidad.cl/modules.php?name=News&file=print&sid=1192> (Consultado 26/08/2012, 7:02 p.m.)
4. Fonciéd. (2000). Gerencia del conocimiento. Potenciando el capital intelectual; FONCIED/PDVSA/CIED Presentando el nuevo Plan de Acción Regional renovado para el período 2008 – 2010. NEWSLETTER (5) abril – mayo. En línea] Disponible en: www.cepal.org/socinfo (Consultado 25/08/2012, 3:16 p.m.)
5. Guevara, Neysa. (1994). Tendencias actuales de la Bibliotecología, la Archivología y la Documentación en el contexto del surgimiento de las Ciencias de la Información. Caracas: Jornadas de las Ciencias de la Información.
6. Linars, Radamés. (2004). La presencia cognitiva en ciencia de la información y su entorno. *Ciência da Informação*, 33(1). En línea] Disponible en: <http://revista.ibict.br/index.php/ciinf/article/view/41/41> (Consultado 26/08/2012, 7:42 p.m.)
7. Montoya Díaz, Carlos Mario. (1999). Las unidades de información desde la óptica de la teoría de sistemas. *Revista Interamericana de Bibliotecología*. 22(2) pp. 35-49.
8. Orera Orera, Luisa. (1990). Manual de biblioteconomía. Madrid: Editorial Síntesis.
9. Paez Urdaneta, Iraset. (1990). Información para el progreso de América Latina. Caracas: Universidad Simón Bolívar.
10. Ramos, Consuelo. De la biblioteca de Alejandría a la biblioteca virtual. *Extramuros* (13) pp. 85-108.
11. Tramulla Sáe, Jesús. (1998). Una propuesta de concepto y definición para la disciplina «documentación automatizada». *Revista General de Información y Documentación*. 8 (1). En línea] Disponible en: <http://www.ucm.es/BUCM/revistas/byd/11321873/articulos/RGID9898120263A.PDF> (Consultado 26/08/2012, 7:51 p.m.)
12. Valenti López, Pablo. (2002). La sociedad de la información en América Latina y el Caribe: TICs y un nuevo Marco Institucional (2). En línea] Disponible en: <http://www.campus-oei.org/revistactsi/numero2/valenti.htm> (Consultado 24/08/2012, 10:45 p.m.)



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

13. Video sobre la sociedad del conocimiento. En línea] Disponible en:
<http://gabinetedeinformatica.net/wp15/2007/08/31/video-sobre-la-sociedad-del-conocimiento> (Consultado 23/08/2012, 9:55 p.m.)