



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

CLASIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Código: 8211

Departamento	:	Estudio y comprensión del hombre
Especialidad	:	Ciclo Básico
Curso	:	Tercer semestre
Prelación	:	Lógica (8111)
Tipo de Asignatura	:	Obligatoria Teórica
Número de Créditos	:	3
Número de horas semanales	:	3
Profesor que dicta la materia	:	Aurelio Pérez

JUSTIFICACIÓN

La presente asignatura es de especial importancia desde varios puntos de vista: primeramente desde el punto de vista de la formación general de todo profesional con formación universitaria. "La formación científica" supone y conlleva la comprensión de un tipo de conocimiento distinto del conocimiento común y desde este punto de vista la asignatura se relaciona con cualquier introducción a la ciencia. Se pudiera hablar así de la unidad de la ciencia y por tanto de la filosofía de la ciencia.

Por otra parte, con lo que se encuentra el especialista de la "documentación" es con libros que tiene que "clasificar" y para ello nada más necesario que el dominio del tema que desde los comienzos de la ciencia se ha venido tratando como "división" de las ciencias. Las Bibliotecas, las Enciclopedias, desde la Enciclopedia Francesa, hasta las mas nuevas, ordenan y clasifican los saberes. Así como cualquier campo del conocimiento establece una taxonomía para su objeto de estudio, así el especialista de la ciencia necesita el dominio de una división y clasificación de las ciencias.

OBJETIVO GENERAL

Introducir en la ciencia y en la base epistemológica al estudiantado para el desarrollo de un análisis apto de la Información.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aportar herramientas epistemológicas para el desarrollo de la labor del Bibliotecólogo y Archivólogo en aspectos como la clasificación y la catalogación de documentos o soportes de información.
- Presentar y exponer los temas de clasificación desde el punto de vista de las cuestiones de objeto y método de la ciencia.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Unidad I

¿Qué es ciencia?

- 1.1. Formas de entender la Ciencia.
- 1.2. Dificultades en definir la Ciencia.
- 1.3. Algunas definiciones de Ciencia.
- 1.4. Propositiones para una definición de Ciencia.

Unidad II

Método Científico

- 2.1. El concepto de método.
- 2.2. El concepto de método científico.
- 2.3. Rango y límites del método científico.
 - 2.3.1. Racionalismo, empirismo y pragmatismos.
 - 2.3.2. Paradigma deductivo.
 - 2.3.3. Limitaciones de la deducción.
 - 2.3.4. El paradigma inductivo.
 - 2.3.4.1. Limitaciones del paradigma inductivo
- 2.4. El método hipotético deductivo
 - 2.4.1. Limitaciones del método deductivo
- 2.5. El método dialectico concreto y sus limitaciones

Unidad III

Aspectos del conocimiento científico

- 3.1. Hipótesis y leyes.
- 3.2. Modelos teóricos.
- 3.3. Conformación, pruebas y falsación de hipótesis.
- 3.4. Explicación y predicción.
- 3.5. Teorías científicas y no científicas.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

Unidad IV

Clasificación de las Ciencias

- 4.1. Significado de clasificación.
- 4.2. Clasificación antigua.
- 4.3. Ciencias formales.
- 4.4. Ciencias factuales.
- 4.5. Ciencias puras, ciencias aplicadas (tecnología).

METODOLOGÍA O ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Se utilizará un modelo pedagógico sustentado en la capacidad de los estudiantes de aprender a resolver problemas reales a partir de los conocimientos teóricos y vivencias expuestas por el profesor, en un ambiente didáctico que incite la participación activa y la elaboración práctica-creativa de los trabajos asignados. En este sentido, las sesiones contemplarán exposiciones del profesor y actividades de discusión que incentiven el debate en torno al tema del diseño de investigaciones, identificación de variables, población y muestra, recolección de datos y organización en tablas y gráficos. Cálculo de índices y medidas que describan al conjunto de datos e interpretación de los mismos, con miras a que el alumnado elabore y consolide herramientas de información e investigación. Se incluye la realización de lecturas y pruebas escritas, la elaboración de trabajos y la exposición de temas por parte del estudiante.

EVALUACIÓN

- Se harán dos evaluaciones parciales en el transcurso del semestre.
- Se promoverá la discusión acerca de los temas tratados. La participación permitirá a los alumnos no solamente la aclaración de dudas, sino la comprensión de los temas y contenidos de la materia.
- Al final del curso se hará una evaluación final.

BIBLIOGRAFÍA

1. Beardmore B., William I. (1966). El Arte de la Investigación Científica. Caracas: Ediciones UCV.
2. Betelenffy, Ludwing Von. (2006). Teoría General de Sistemas. Distrito federal, México: Fondo de cultura Económica.
3. Beveridge. El Arte de la investigación científica. Caracas: Ediciones UCV.
4. Braithwaite, Richard. (1965). La explicación científica, Editorial Tecnos.- Madrid.
5. Bunge, Mario. (1985). Epistemología. Barcelona, España: Ariel.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

6. Bunge, Mario. (1985). La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Ediciones Siglo XX.
7. Carnap, Rudolf. (1969). Fundamentación lógica de la Física. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
8. Ferrater Mora, José. (1979). Diccionario de Filosofía. Madrid, España: Editorial Alianza.
9. Hempel, Carl. (1965). La Explicación Científica: Estudios sobre la filosofía de la ciencia. Barcelona, España: Paidós.
10. Hempel, Carl. (1973). Filosofía de la ciencia natural. Madrid: Editorial Alianza.
11. Hempel, Carl. Ciencia y experiencia. Editorial Paidós.
12. Kuhn, Thomas. (1976). La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica.
13. Mosterín, Jesus. (1987). Conceptos y teorías en la ciencia. 2 Edición. Madrid, España: Editorial Alianza.
14. Nagel, Ernest (1976). Introducción a la lógica y al método científico. 4 Edición. Buenos Aires: Amorrortu, Cohen, Morris. Editores.
15. Nagel, Ernest. (1968). La estructura de la ciencia. Barcelona, España: Editorial Ariel.
16. Popper, Karl. (1967). El Desarrollo del conocimiento científico, conjeturas y refutaciones. Buenos Aires: Editorial Paidós.
17. Smart, C.S. (1975). Entre ciencia y filosofía. Madrid: Editorial Tecnos.