UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

ESTADÍSTICA GENERAL

Código: 8319

Departamento	:	Administración
Especialidad	:	Ciclo Básico
Curso	:	Tercer semestre
Prelación	:	Lógica (8111)
Tipo de Asignatura	:	Obligatoria Teórica y Practica
Número de Créditos	:	3
Número de horas semanales	:	3
Profesor que dicta la materia	:	Jesús Ernesto Jurado Rodríguez

JUSTIFICACIÓN

En la Escuela de Bibliotecología y Archivología de la Universidad Central de Venezuela, es necesario estudiar los elemento básicos de las materias Estadística descriptiva (I) y Estadística Inferencial (II), bajo el nuevo diseño curricular implementado en la Escuela, serán sustituidas por Estadística básica y Estadística Aplicada, cuyas premisas radican en lograr una base solida desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo dentro de las ciencias de la información. Con esta nueva visión se concibe como propósito de éxito, un mayor aprovechamiento para adaptarlas a las necesidades de las carreras en estudio.

OBJETIVO GENERAL

Estudiar y manejar los fundamentos técnicos de la estadística descriptiva e inferencial dirigidos a los estudiantes de Bibliotecología y Archivología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar los conceptos básicos para la comprensión de la estadística descriptiva.

- Calcular de acuerdo a los datos suministrados por un estudio el proceso cuantitativo de la estadística descriptiva, orientadas a la distribución de frecuencia de datos, medidas de tendencia central y variabilidad orientadas a la bibliotecología y archivología.

- Graficar todos los datos obtenidos para facilitar el proceso de toma de decisiones, en un estudio estadístico, en las carreras de Bibliotecología y Archivología.

- Determinar los conceptos básicos para la comprensión de la estadística inferencial.

- Emplear los conceptos de la teoría de Probabilidad así como, el cálculo de ellos hasta la graficación de las mismas.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Unidad I
Comprender los conceptos de la Estadística Descriptiva

1.1. Concepto de Estadística y tipos.
1.2. Tipos de variables cuantitativas (discretas y continuas) y cualitativas.
1.3. Concepto de distribución de frecuencia.
1.4. Medidas de tendencia central y variabilidad.

Unidad II
Calcular de acuerdo a los datos suministrados por un estudio, el proceso cuantitativo de la estadística descriptiva, distribución de frecuencia de datos, medidas de tendencia central y variabilidad, en el área de bibliotecología y Archivología

2.1. Interpretación de los datos estadísticos.
2.2. Depuración de la muestra de manera aleatoria.

Unidad III
Graficar todos los datos obtenidos, para facilitar el proceso de toma de decisiones en un estudio estadístico en las carreras de Bibliotecología y Archivología.

3.1. Graficación de la distribución de frecuencia.
3.2. Histograma, polígono de frecuencia, diagrama de barras, formas de las curvas de frecuencia.
3.3. Curva normal y área bajo la curva.

Unidad IV
Determinar los conceptos básicos para la comprensión de la estadística inferencial

4.1. Teoría de probabilidad.

4.2. Características de las probabilidades.
4.3. Reglas de las probabilidades.
4.4. Tipos de sucesos.

METODOLOGÍA O ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Se utilizará un modelo pedagógico sustentado en la capacidad de los estudiantes de aprender a resolver problemas reales a partir de los conocimientos teóricos y vivencias expuestas por el profesor, en un ambiente didáctico que incite la participación activa y la elaboración práctica-creativa de los trabajos asignados. En este sentido, las sesiones contemplarán exposiciones del profesor y actividades de discusión que incentiven el debate en torno al tema del diseño de investigaciones, identificación de variables, población y muestra, recolección de datos y organización en tablas y gráficos. Calculo de índices y medidas que describan al conjunto de datos e interpretación de los mismos, con miras a que el alumnado elabore y consolide herramientas de información e investigación. Se incluye la realización de lecturas y pruebas escritas, la elaboración de trabajos y la exposición de temas por parte del estudiante.

EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes se fundamenta en el logro de los objetivos propuestos de forma continua, en este sentido se espera realizar las siguientes actividades de evaluación:

Evaluación formativa: se realizará en el transcurso del dictado de la materia a través de la participación activa de los estudiantes, tomando en cuenta la actitud hacia la materia (interés y dedicación), la comprensión y conocimiento sobre los temas a tratar y la utilización adecuada de la bibliografía consultada en la realización de las asignaciones.

Evaluación sumativa: estará condicionada por la asistencia y permanencia en las sesiones, participación en clase y puntualidad en la entrega de los trabajos asignados, resultados de las pruebas aplicadas, trabajos a desarrollar y exposiciones a realizar.

Primer parcial: 30%
Segundo parcial: 30%

Asignaciones, evaluación en clase, trabajos especiales y presentaciones: 40%

BIBLIOGRAFÍA

1. Allen L., Webster. (2000). Estadística aplicada a los negocios y la economía. MacGraw-Hill. Pág. 640.
2. Arcos, R. (2006). Guía estadística del Programa Samuel Robinson de UCV. Caracas: Editorial UCV.

3. Berenson, M.L.; Levine, D.M. (1984). Estadística para Administración y economía. Conceptos y Aplicaciones. Editorial Interamericana. Pág. 720.
4. Chao, Lincoln. (1975). Estadísticas para Ciencias Administrativas. 2 Edición. México: McGraw-Hill.
5. Chou, Ya-Lun. (1990). Análisis Estadístico. 2 Edición. Editorial Interamericana.
6. Deseda, Luis. (1986). Estadística aplicada. Mérida, Venezuela: Departamento de publicaciones de la Universidad de los Andes.
7. Haber, A.; Runyon, R. (1973). Estadística General. México: Fondo Educativo Interamericano.
8. Marín Fernández, Josefa (2000). Estadística Aplicada a las Ciencias de la Documentación. 2 edición. Murcia: Diego Marin Librero Editor. ISBN 84-8425-2000.
9. Puertas L., Eddy; Urbina, Jesús y Granadillo, Daisy y otros. (1998). Bio-Estadística. Herramienta de investigación. Valencia: Ediciones del CDCHT-Universidad de Carabobo. Pág. 263.
10. Ritchey, Ferris J.: Estadística para las Ciencias Sociales. México: Mac Graw-Hill. Pág. 609.
11. Soto Negrin, Armando. (1999). Principios de Estadística. Caracas: Panapo.
12. Spigel, Murray. (1975). Estadística, teoría y 875 problemas resueltos. México: McGraw Hill. Compendios Shaum.
13. Valera Ibarra, Rafael. (1996). Manual de estadística básica. 2 edición. Venezuela: Departamento de publicaciones de la UPEL.