



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Bibliotecología y Archivología

## SEMINARIO ALFABETIZACION INFORMACIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR

**Código: 6072**

---

<b>Departamento</b>	:	Metodología
<b>Especialidad</b>	:	Ciclos profesionales Bibliotecología y Archivología
<b>Curso</b>	:	Bibliotecología: Séptimo, Octavo y Noveno Semestre Archivología: Séptimo y Noveno Semestre
<b>Prelación</b>	:	Sin prelación
<b>Tipo de asignatura</b>	:	Seminario
<b>Número de créditos</b>	:	2
<b>Número de horas semanales</b>	:	4
<b>Profesor</b>	:	Marianne Robles de Salas

---

### JUSTIFICACIÓN:

La frase “Alfabetización Informacional” es la traducción literal de la expresión en inglés “Information Literacy”. El concepto fue planteado por primera vez en 1974 por Paul Zurkowski (Gómez-Hernández, 2007) en el contexto de las empresas y organizaciones; para referirse a las ventajas competitivas que podrían tener las organizaciones cuyos trabajadores poseían destrezas o competencias para usar eficientemente la información. Desde entonces el concepto ha evolucionado dejando de lado el ámbito de las organizaciones para relacionarse y desarrollarse en el contexto de la educación y la participación ciudadana. En 1989 la American Libraries Association (ALA) establece una definición en la cual puntualiza que la persona alfabetizada informacionalmente es aquella capaz de autoregular su aprendizaje porque sabe cómo se organiza la información, cómo encontrarla, y cómo usarla de forma que otros puedan aprender de ellos. Modelos educativos como el de “aprendizaje permanente” o “aprendizaje para toda la vida”, y la educación a distancia, exigen de las personas habilidades para ser autónomos en sus procesos de aprendizaje y no puede lograrse tal autonomía si no se tienen destrezas específicas para usar efectivamente los recursos de información, en cualquiera de sus soportes y según la diversidad de fuentes disponibles

La alfabetización informacional está centrada en el desarrollo de competencias individuales, que puede considerarse una evolución de la práctica de “formación de usuarios”, ya que va más allá de las destrezas para el uso eficiente de recursos tecnológicos de un servicio en particular y tiene distintos ámbitos de aplicación entre los cuales están las instituciones educativas y los servicios de información. La Alfabetización

Informacional es un concepto interdisciplinar cuya puesta en práctica vincula a los educadores y a los profesionales de la información. Este Seminario ofrece a los estudiantes de la Especialización conocimientos básicos sobre ALFIN, sus normas y modelos de aplicación, y la revisión de experiencias en el ámbito de la Educación Superior.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

- ❖ Comprender el concepto de Alfabetización Informacional (ALFIN) y sus ámbitos de aplicación.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ❖ Conocer los antecedentes y perspectivas de la Alfabetización Informacional (ALFIN) en Venezuela
- ❖ Revisar experiencias nacionales y extranjeras en ámbitos educativos.
- ❖ Revisar instrumentos de evaluación de competencias en ALFIN en Educación Superior.

#### **CONTENIDO PROGRAMÁTICO:**

1. *ALFIN: Definiciones, antecedentes, relaciones con otras disciplinas.*
2. *Organismos Internacionales promotores de la ALFIN: aportes e iniciativas*
3. *Antecedentes de la ALFIN en Venezuela*
4. *Ámbitos de aplicación de la ALFIN.*
5. *Normas y modelos de ALFIN*
6. *Medición y evaluación de competencias en ALFIN*

#### **METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS:**

Las sesiones se desarrollarán a partir de la presentación y discusión que hagan los participantes, de lecturas seleccionadas y asignadas por el profesor. Todos los temas serán objeto de debate y reflexiones por parte de los participantes.

#### **EVALUACIÓN:**

La evaluación de los estudiantes se fundamenta en el logro de los objetivos propuestos de forma continua, en este sentido se evaluará el Seminario en forma continua, para lo cual se prevé que cada participante realice dos exposiciones basadas en la bibliografía base del Seminario, un ensayo y una revisión bibliográfica sobre un ámbito de aplicación de la ALFIN.

#### **REFERENCIAS:**

1. ACRL/ALA (2001), Objetivos de formación para la alfabetización en información. Un modelo de declaración para bibliotecarios universitarios (trad. de C Pasadas). *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 65, p. 47-71. <http://www.aab.es/51n65a3.pdf>

2. ACRL/ALA. (2000) Normas sobre aptitudes para el Acceso y Uso de la Información para la Educación Superior. Trad. C. Pasadas. *Boletín Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 60.
3. <http://www.aab.es/51n60a6.pdf>.
4. Adrián, S. (2005). Gestión del conocimiento desde la biblioteca escolar. La Biblioteca San Agustín: una experiencia de alfabetización informacional. *Enl@ce: revista venezolana de información, tecnología y conocimiento*. (2)3. pp. 37-49
5. BAWDEN, D. (2002) Revisión de los conceptos de alfabetización informacional y alfabetización digital. *Anales de Documentación*, 5, 361-408. <http://www.um.es/fccd/anales/ad05/ad0521.pdf>
6. BERNHARD, P. (2002). La formación en el uso de la información: Una ventaja en la enseñanza superior. Situación actual. *Anales de Documentación*, 5, 409-435.
7. <http://www.um.es/fccd/anales/ad05/ad0522.pdf>
8. Boekhorst, A.K y Horton, F.W. (2009). Trainning the trainers in information literacy (TTT): Final report to UNESCO. En: [http://www.albertkb.nl/pageID\\_5366125.html](http://www.albertkb.nl/pageID_5366125.html)
9. AUSTRALIAN AND NEW ZEALAND INSTITUTE FOR INFORMATION LITERACY. (2004) *Australian and New Zealand Information Literacy Framework. Principles, standars and practice. Second Edition. Adelaida: ANZIIL* <http://www.anziil.org/resources/Info%20lit%202nd%20edition.pdf>
10. BASILI, C. (ed.) (2003) *Information Literacy in Europe: a first insight into the state of the art of Information Literacy in the European Union*. Roma, Consiglio Nazionale delle Ricerche. <http://www.ceris.to.cnr.it/Basili/EnIL/Tocpage.html>
11. BRUCE, C. (2003) Las siete caras de la alfabetización en información en la enseñanza superior. *Anales de documentación*, 6, p. 289-294. <http://www.aab.es/51n70a4.PDF>
12. Calderon, A. (2010). Alfabetización informacional ¿De qué estamos hablando? En A. P. Información, *Informe APEI sobre alfabetización informacional* (págs. 9-17). Asturias: APEI.
13. Catts, R. y Lau, J. (2008). Towards information literacy indicators. París: UNESCO/IFAP. En: [http://www.ifla.org/files/information-literacy/publications/towards-information-literacy\\_2008-en.pdf](http://www.ifla.org/files/information-literacy/publications/towards-information-literacy_2008-en.pdf)
14. Cortizas, Y. (2010). La alfabetización informacional: propuesta de líneas de acción para su desarrollo en. La Habana, Cuba.
15. COUNCIL OF AUSTRALIAN UNIVERSITY LIBRARIANS (2001). Normas sobre alfabetización en información. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios* 68, 67-90. <http://www.aab.es/51n68a4.pdf>.
16. DELORS, J. (1996). *La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI*. Madrid: Santillana.
17. Gómez Hernández, José. (2006) **ALFIN: cuestiones básicas**. En: Anuario ThinkEPI. A9, pp. 43-50. <http://eprints.rclis.org/archive/00008347/>
18. Gomez, A., & Benito, F. (juli-dic de 2001). De la formación de usuarios a la alfabetización informacional: propuestas para enseñar las ahbilidades de información. *Scire*, 53-83.
19. Goncalves, N., & Ordoñez, L. (2011). Alfabetización informacional y las Bibliotecas Universitarias. Valencia, Venezuela.
20. González, M. d. (2012). Una propuesta para desarrollar copetencias en Información para estudiantes de secundaria. *Revista del Instituto de Estduios en Educación*, 30-41.
21. Hernández, C., Erbez, & José. (2012). La formación en competencias de la biblioteca de la Universidad de La Laguna en el contexto de la cooperación universitaria. *Revista Española de Documentación Científica*, 169-188.

22. IFLA/UNESCO. (2007) **Information Literacy: an international state of the art report**. En: INFOLITT. <http://www.infolitglobal.info/en/>
23. IFLA/UNESCO. (2005) **Manifiesto de Alejandría**. En: IFLANET. <http://www.ifla.org/III/wsis/AlexandriaManifiesto-es.html>
24. Johnston, B., & Weber, S. (2007). Como podríamos pensar: alfabetización informacional como una disciplina de la era de la información. *Anales de documentación*(10), 491-504.
25. Landeau, R. (2007). Referencias y citas bibliográficas. Caracas: UNIMET. En: <http://medusa.unimet.edu.ve/procesos/referencias.html>
26. Lau, J. (2002). Información: insumo básico para el aprendizaje. En J. Lau, *Educación para informar: informar para educar* (págs. 3-20). México: UNAM.
27. Lau, J., & Cortés, J. (2009). Habilidades informativas: convergencia entre ciencias de información y comunicación. *Comunicar: revista científica de educocomunicación*, 21-30.
28. Marín Gallardo, M. (2006). **La alfabetización informacional: primeras nociones**. Fundación Ciencias de la Documentación. 3 p. [http://www.documentalistas.org/colaboradores/firmas/p1/auxiliadora\\_martin1.php](http://www.documentalistas.org/colaboradores/firmas/p1/auxiliadora_martin1.php)
29. Meneses-Placeres, G. (2011). Alfinev. Modelo para evaluar la alfabetización informacional en la educación superior en Cuba. *Investigación Bibliotecológica*.
30. Meneses-Placeres, G. (2011). Evaluación de habilidades de información en la licenciatura de periodismo en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba. *Documentación de las Ciencias de la Información*, 255-275.
31. Oliva, E., & Adriana, M. (2007). Programa exploratorio para conocer las habilidades informativas en la educación secundaria, un estudio de caso.
32. Ortoll, E. (2004). Competencias informacionales y uso de la información en el lugar de trabajo. *El profesional de la información*, 338-345.
33. Páez, I. (1992). *Gestión de la inteligencia, aprendizaje tecnológico y modernización del trabajo informacional: retos y oportunidades*. (C. N. Tecnológicas, Ed.) Caracas: Universidad Simón Bolívar.
34. Pasadas-Ureña, C. (2006). Hacia una universidad alfabetizada en información según Shela Webber Y Bill Johnston. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 47-52.
35. Pasadas Ureña, Cristobal, (Trad.) (2010). Alfabetización en información: la definición de CILIP (UK). Granada: Facultad de Psicología de la Universidad de Granada. En: <http://www.um.es/gtiweb/jgomez/doctorado/AlfinCILIP.doc>
36. Pasadas Ureña, Cristobal, (Trad.) (2003) **Declaración de Praga: "Hacia una sociedad alfabetizada en información"** En: <http://www.cobdc.org/03groups/OgrupMarc.html>
37. PASADAS UREÑA, C.(2001). *Materiales en castellano sobre alfabetización en información: primeros resultados de un proyecto del Comité Permanente de Bibliotecas Universitarias y otras Bibliotecas Generales de Investigación de la IFLA*. <http://www.ifla.org/IV/ifla67/papers/115-194s.pdf> .
38. PASADAS UREÑA, C.(2002). La acreditación europea/internacional de aptitud para el manejo (básico/avanzado) de la información: ¿un reto a aceptar?. En: *Jornadas Bibliotecarias de Andalucía (12ª. 2002. Málaga)*. *Los nuevos retos de los servicios bibliotecarios*. Málaga: Asociación Andaluza de Bibliotecarios, p. 335-343.
39. Pinto, M., & Uribe-Tirado, A. (2011). Formación del bibliotecario como alfabetizador informacional. En ThinkEPI, *Anuario ThinkEPI* (págs. 13-21). Madrid.

40. Pinto-Molina, M., Sales, D., & Martínez, P. (2008). La alfabetización en información desde la ciberbiblioteca. En M. Pinto-Molina, D. Sales, & P. Martínez, *Biblioteca Universitaria, CRAI y alfabetización informacional* (págs. 262-282). Murcia: Universidad de Murcia.
41. Pirela M., J. y Ocando M. (2002). El desarrollo de actitudes hacia el conocimiento y la investigación desde la biblioteca escolar. *Educere* [online]. 6 (19) pp. 276-282. <http://www.diigo.com/search/g?cx=!partner-pub-7625644023173335%3Agqffh9-8lvc&cof=FORID%3A11&ie=UTF-8&q=Johan%20Pirela%20universidad%20del%20zulia%20alfabetizaci%C3%B3n%20informativa&sa=Search#1270>
42. Portillo, R., Civira, P., & Chávez, M. (2008). Alfabetización informacional:revisión de conceptos desde dos perspectivas.
43. Ramos M., Julio y Rodríguez T., Nelson. (1983). Destrezas de búsqueda de información que deben manejar los alumnos de educación básica. Caracas: Banco del Libro-OEA.
44. Serrano, R. (2005). Alfabetización en información en bibliotecas universitarias. Algunas experiencias en el ámbito anglosajón.
45. URIBE T., A. (2009). Interrelaciones entre veinte definiciones-descripciones del concepto de alfabetización en información: propuesta de macro-definición. *ACIMED* [online]. 20 (4) pp. 1-22  
En:[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352009001000001&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352009001000001&lng=es&nrm=iso)
46. Uribe, A. (Abril de 2012). Alfabetización informacional en las bibliotecas universitarias venezolanas. *Enlace: Revista venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*, 9(1), 73-87.
47. Yaber, G., & Valarino, E. (2002). Indicadores de desempeño clave para unidades académicas universitarias. *Revista Venezolana de Gerencia*, 639-653.
48. Zapata, M.E. y D'Elía, L. (1999). El Banco del Libro: un banco al servicio de la promoción del libro y la lectura. En: <http://archive.ifla.org/IV/ifla65/papers/117-137s.htm>