



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

LOS ARCHIVOS Y LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

Código: 6092

Departamento	:	Administración
Especialidad	:	Ciclos Profesionales en Bibliotecología y Archivología
Curso	:	Bibliotecología: Séptimo y Noveno Semestre Archivología: Séptimo, Octavo y Noveno Semestre
Prelación	:	Sin prelación
Tipo de Asignatura	:	Seminario
Número de Créditos	:	2
Número de horas semanales	:	4
Profesor que dicta la materia	:	América Ferrer

JUSTIFICACIÓN

Incluir en los programas de formación de la especialidad de Archivología, el estudio de los Archivos y su relación con la Investigación Histórica, se justifica plenamente, ya que estos constituyen las unidades de información encargadas de la custodia, administración y organización de las fuentes primarias documentales. Esta tarea exige contar con un personal profesional y/o técnico formado no solo en las teorías y prácticas archivísticas actualizadas, sino también en la comprensión de la importancia de los archivos históricos y del valor patrimonial y cultural de los registros documentales que los conforman, así como la importancia de estos para la actividad profesional de historiadores e investigadores en general.

Hoy esta exigencia es mayor cuando el ejercicio historiográfico en nuestro país ha tenido un gran impulso producto de la aplicación de nuevos enfoques teóricos, metodológicos e ideológicos diversos, lo que plantea retos importantes a los profesionales relacionados con esta disciplina, que cuentan hoy con los aportes de las tecnologías de la información que contribuyen a introducir cambios importantes en la administración, organización, almacenaje y difusión de la información, facilitando la superación de las deficiencias que existen hoy en los archivos históricos en nuestro país.

Comprender esto es asumir conscientemente el rol de mediador del conocimiento histórico y participar activamente en la preservación y difusión de la memoria histórica en nuestro país.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Estimular al estudiante para la comprensión de su rol en el proceso de investigación histórica y de producción de conocimiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Discutir acerca de la importancia de las fuentes primarias documentales para los estudios históricos
- ❖ Conocer algunas operaciones aplicadas en la ubicación y selección de fuentes históricas
- ❖ Realizar inventario de los archivos históricos públicos y privados existentes en el área metropolitana
- ❖ Visitar un Archivo Histórico para evaluar funcionamiento, fortalezas y debilidades
- ❖ Conocer la importancia de los archivos para la práctica historiográfica.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

1. Teoría General de la Historia. Necesidad de la Historia. Las Fuentes

- 1.1. La Historia
- 1.2. Las Fuentes para el conocimiento histórico. Definición y Clasificación
- 1.3. La Archivística y otros Repositorios Documentales de interés
- 1.4. Crítica de Fuentes

2. La Investigación Histórica. Necesidades y Prioridades

- 2.1. Los Archivos y el Investigador. Dificultades
- 2.2. Nuevas Corrientes, Enfoques y Métodos en el ejercicio historiográfico

3. El abordaje de las Fuentes por la Historiografía Venezolana

- 3.1. El Archivólogo y su desafío frente a la recuperación, preservación y difusión de la memoria documental.

METODOLOGÍA O ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Es importante que el estudiante conozca y maneje las herramientas básicas de descripción, interpretación, resumen y análisis crítico. Las sesiones incluyen lecturas obligatorias, exposiciones por parte del profesor, visitas a archivos históricos, elaboración de trabajos, exposición de trabajos elaborados por el estudiante, intercambio de ideas, análisis, valoración crítica y propuestas sobre los archivos visitados.

EVALUACIÓN



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

Formativa

- Participación e interés demostrado por el estudiante
- Comprensión de los temas tratados
- Utilización adecuada de la bibliografía consultada
- Valoración crítica y aportes sobre lo estudiado

Sumativa

- Lecturas realizadas, resúmenes y/o análisis y participación en clase (20%)
- Visitas a archivos históricos (10%)
- Trabajo escrito (35%)
- Exposición y defensa del trabajo escrito (35%)

BIBLIOGRAFÍA

- Arze, Rene. ¡§Los Archivos y la Investigación Histórica, en Nuestra Palabra, textos archivísticos panamericanos. Lima: Instituto Panamericano de Geografía e Historia, 1996:136.
- Briceño Iragorry, Mario. Nuestros estudios históricos. En: Introducción y defensa de nuestra historia. Caracas: Monte Ávila, 1972.
- Brom, Juan. Para Comprender la Historia. México: Editorial Grijalbo, 1987.
- Carrera Damas, German. Cuestiones de Historiografía Venezolana. Caracas: Ediciones de la Universidad Central de Venezuela, 1978.
- López, Alí. Consideraciones sobre la historiografía venezolana: características y proposiciones para su estudio. En: II Jornadas de Investigación Histórica. Caracas: Ediciones del Rectorado, Universidad Central de Venezuela, 1992.