



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

TRANSFERENCIA DE INFORMACIÓN, CONOCIMIENTOS Y ACTIVOS INTELECTUALES

Código: 0000

Departamento	:	
Especialidad	:	Ciclos Profesionales en Bibliotecología y Archivología
Curso	:	Archivología: Séptimo y Octavo Semestre Bibliotecología: Séptimo, Octavo y Décimo Semestre
Prelación	:	Sin prelación
Tipo de asignatura	:	Taller
Número de créditos	:	4
Número de horas semanales	:	4
Profesor que dicta la materia	:	Carlos A. Henriquez F

JUSTIFICACIÓN

A la luz de la revolución de la nueva tecnología de la información (NTY), en el área denominada como de la información, no es preciso solamente determinar actores, recursos/ servicios concebidos, para mercados precisos y potenciales en este aspecto, sino que es vital analizar y definir los mecanismos e instrumentos implementados para configurar relaciones, de cualquier índole entre agentes del proceso de transferencia de información, conocimientos entendida esta como ciclo contractual de bienes intangibles / tangibles (recurso de información) entre uno o varios elementos del ciclo evolutivo de la información (productores y consumidores de información). Conceptualizar de forma vulgar este concepto es tarea poco fácil, pues incurrimos en la gravedad de realizar, omitir muchos factores claves en un proceso que deja pocos resultados perceptibles al comienzo, pero que a largo plazo resulta transparente a los usuarios beneficiarios de la sociedad.

En la actualidad los conceptos de capital intelectual, transferencia de tecnología y derecho de propiedad intelectual guardan relación estratégica, económica y comercial con los términos dados, información, conocimiento e inteligencia, en este aspecto son muchos los autores que han intentado de enfocar esta situación, desde la perspectiva comercial, mercados de información, poco han tocado la dimensión política del mismo y muchos han escrito desde la óptica social denominándola la sociedad de la información y/ o conocimiento.

Otra percepción es ver cómo y cada una de las etapas de los diversos sistemas o modos de producción el conocimiento adquirió cierta configuración característica de esa época. A la luz de la realidad latinoamericana y en este taller se tratará de aproximarnos a las características de los conceptos de globalización y glocalización del conocimiento hacia realidades y situaciones de nuestra región, así como conocer definiciones próximas a nuestra realidad venezolana.

OBJETIVO GENERAL



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

- ❖ Proporcionar al participante una herramienta que le permita contextualizar los enfoques de/sobre información desde su lugar de trabajo, además de permitir integrar la teoría anteriormente vista con las prácticas profesionales, como ejercicio del futuro profesional.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

1. Discusión general del tema transferencia de información, conocimiento, actores, mecanismos y aspectos generales, políticos, comerciales, económicos, sociales, culturales y éticos, en Gestión Pública, Ciencia y tecnología así como la visión holística.

2. Discusión sobre las políticas de Información de la globalización, elementos vitales a tratar

3. Aspectos del ADPIC Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual relativo con el Comercio. Origen y futuras perspectivas, como actúan en los procesos de transferencia de información y conocimientos.

4. Aspectos económicos del llamado Sector Información (SI), problemática en su definición, alcance del mismo, rasgos resaltantes.

5. Aspectos sociales de la transferencia de información y conocimientos: actores relevantes

6. Aspectos culturales y éticos de la transferencia de información, conocimiento y activos intelectuales

7. Aspectos de gestión pública en la transferencia de información, conocimiento y activos intelectuales

8. Aspectos de ciencia y tecnologías en la transferencia de información, conocimiento y activos intelectuales

9. Aspectos de la visión holística en la transferencia de información, conocimiento y activos intelectuales

10. Sección de evaluación y reconocimientos de trabajos realizados en el taller. Resultados de las conclusiones de cada sección de trabajo como producto del taller

METODOLOGÍA O ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La dinámica será preparar una serie de lecturas asignadas para los participantes, divididas en secciones, (10 aproximadamente) que abarca aspectos del tema desde ópticas variadas de autores. Se presentarán discusiones por equipo de trabajo (entre 4 ó 5 equipos) respecto a la temática trabajada y los resultados de cada equipo se expondrán en el aula por una persona asignada por el equipo. Los equipos son de carácter rotativo designados al azar al comienzo de cada sección.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

Los trabajos deben de tener una estructura que se indicará aquí:

Cinco (5) páginas como máximo a doble espacio en letra cursiva tipo calisto mt de 11 puntos.

Debe poseer una introducción de una cuartilla.

Debe poseer un análisis del documento.

Con citas documentales electrónicos de la siguiente forma :

La norma ISO 690-2 que incluye esquemas y directrices para elaborar referencias a documentos electrónicos . Ejemplos:

- ❖ Como citar **documents electrónicos** (en línea) . Barcelona Universitat de Barcelona , Biblioteca , área de Ciencies Experimentals i Matemátiques , 7 abr. 1997. -<http://www.ub.es/bub/3citar.htm>- (Consulta: 9 abr.1997).
- ❖ Library of Congress. **History and development of the linary of Congress machine-assisted realization of the virtual electronic librery** (en línea) , Washington, DC; Librarry of Congress) , 15 june 1993.-[gopher,//lcmavel.loc.gov.70/00/about/history-](http://lcmavel.loc.gov.70/00/about/history-) (Consulta: 5 mayo 1997) .

EVALUACIÓN

Diez (10) Trabajos presentados (1 pt. c/u) = 10 pts. = 50%

Diez (10) secciones de debate (1/2 pt. c/u) = 5 pts. = 25%

Diez (10) (Asistencias / Inasistencias 1/4 pt. c/u) = 2,5 pts. 12,5%

Diez (10) (intervenciones magistrales de alumnos) = 2,5 pts. 12,5%

TOTAL 20 pts. = 100%

BIBLIOGRAFÍA

1. Como citar documentos electrónicos (en línea) . Barcelona Universidad de Barcelona, Biblioteca , área de Ciencies Experimentals i Matemátiques , 7 abr. 1997. -<http://www.ub.es/bub/3citar.htm>- (Consulta: 9 abr.1997).
2. Library of Congress. History and development of the linary of Congress machine-assisted realization of the virtual electronic librery (en línea) Washington, DC; Librarry of Congress) , 15 june 1993.-[gopher,//lcmavel.loc.gov.70/00/about/history-](http://lcmavel.loc.gov.70/00/about/history-) (Consulta: 5 mayo 1997) .
3. Monteiro de Castro, Nárcia Nardelli (1997). A tranferencia da Informação e Comunicação. Escola de Biblioteconomia de Universidades Federal de Minas Gerais. 12 p. (En carpeta Biblioteca Centralizada y en el DOID Biblioteca Central) ponencia presentada en INFO'97 La Habana Cuba 13-17 de Octubre.
4. Preguntar al Sr. Santiago A. Canton Director del Departamento de Información Pública de la OEA, E-mail : scanton@oas.org sobre la segunda cumbre de las Américas relativo a las responsabilidades de la OEA : sociedad civil, área del libre comercio de las Américas (ALCA) , Telecomunicaciones , Fortalecimiento de administradores municipales y regionales , Desarrollo sostenible , Modernización



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

- del Estado en materia laboral , Ciencia Y Tecnología , Derecho básico para los trabajadores.
5. Almada de Ascencio, Margarita (1997) Las Políticas de Información en un mundo Globalizado: mesa redonda. Universidad Nacional Autónoma de México: Centro de Investigaciones Bibliotecológicas. E-mail : alamada@cuib.labores.unam.mx 14p, (En carpeta INFO'97 La Habana Cuba 13-17 de Octubre.
 6. Kent, Sherman (1994) Inteligencia Estratégica para la política mundial norteamericana. Buenos aires 4ta. Ed., Editorial Pleamar " La Información es conocimiento" Capítulo II Contenido substantivo : El elemento descriptivo básico p 25-43 , (en carpeta Biblioteca Centralizada)
 7. Rojas Giraldo , Mauricio (1997) Política Nacional de Información bajo la perspectiva de la sociedad del conocimiento. Colombia , 11p , (En carpeta Biblioteca Centralizada y en el DOID Biblioteca Central) Ponencia presentada en INFO'97 La Habana Cuba 13-17 de Octubre.
 8. Buscar el documento de las Naciones Unidas sobre el Comercio y Desarrollo relativo a la " Interacción entre la inversión y la transferencia de tecnología " Distr. GENERAL TD/WG. 5/10 , 4 de febrero de 1994 ESPAÑOL . (Capítulo II) Modificaciones generales en los países en desarrollo Párrafos 21-36 , (Capítulo III) Acuerdos bilaterales y multilaterales Párrafos 37-51.
 9. Buscar con Sra. Lissy Guzmán Cedeño E-mail : oniitem@cenai.inf.cu de la Oficina Cubana de Propiedad Industrial el documento titulado " El acuerdo sobre ADPIC y la información en materia de Propiedad Industrial " . 1994, 10p.
 10. Buscar esta publicación electrónica de Xavier Claret y Alfons Cornella (1997) Hacia la definición del Sector Información en España E-mail : cornella@esade.es ESADE Barcelona.
 11. Instituto Brasileño de Informação em ciencia e Tecnologia - IBICT: Comitê Gestor da Internet grupo de trabalho sobre Bibliotecas Virtuais GT/ Bv (1998) " Bases para o Brasil na Sociedade da Informação. Conceitos, Fundamentos e Universo político da Indústria e Serviços de Conteúdo" 66p ,(En carpeta Biblioteca centralizada)
 12. Buscar en la página Web de la IFLA <http://www.ifle.org/> información sobre el Sector información, otros estudios de casos para Latinoamérica. Precisar si es posible Venezuela y las Políticas en este sector de Biblioteca Nacional.
 13. Buscar el documento electrónico de MONCADA HERNANDEZ , SANDRA G y ANGELICA MARIA ROSAS GUTIERREZ (1997) SISTEMAS DE ESTREGA DE DOCUMENTOS ELECTRONICOS VIA INTERNET : UN CAMINO HACIA LA COOPERACION DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS. HEMEROBIBLIOTECA " DR. J, J, IZQUIERDO " FAC, DE MEDICINA, UNAM APDO, POSTAL 70-410 Cd. Universidad México, D:F: 04510 TEL , 550 1002 E-mail : moncada@servidor.unam.mx. Ponencia No. 31 presentada en INFO'97 La Habana Cuba 13-17 de Octubre.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

14. Buscar el documento electrónico de Ramirez Godoy, Ma. Esther (1997) LA IMPORTANCIA DEL BIBLIOTECÓLOGO PROFESIONAL : DE HOY Y DEL FUTURO, Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Bibliotecas . Ponencia No. 36 presentada en INFO'97 La Habana Cuba 13-17 de Octubre.
15. Valente , Adriana y Daniela Luzi Knowledge transfer and e-mail models in scientific communication National Research Council - institute of Research and Scientific Documentation , Via C, De Lollis 12, 00185 Rome , Italy. Valente@www.isrds.rm.cnr.it , luzi@www.isrds.rm.cnr.it. Ponencia No.50 presentada en INFO'97 La Habana Cuba 13-17 de Octubre.
16. Pineda Canales, Lea. EL BIBLIOTECÓLOGO Y LOS INVESTIGADORES EN CIENCIAS SOCIALES: LAS NUEVAS REALIDADES. Centro de investigación y Docencia Económica A, C. México, D. F. E – Mail: lpineda@disi.cide.mx. Ponencia N| 57 presentada en INFO'97 La Habana Cuba 13 – 17 de Octubre.
17. Skrzyszewski, Stan y Maureen Cubberley (1997) INFORMATION , THE LIBRARY AND ECONOMIC DEVELOPMENT Advanced Strategic Management Consultants 411 rippleton Place london Ontario , Canada N6g IL4 Tel : 519-473-7651, Fax : 519-417-9945 E-mail : sskrzesz@julian.uwo.ca. Ponencia No 80 presentada en INFO'97 La Habana Cuba 13-17 de Octubre.
18. Martínez Luis (1999): " El drama de estudiar y quedarse afuera: hay 5 mil profesionales criollo en el exterior" , En : EL Universal 4-6 (Tendencias) Domingo 21 de febrero de 1999.
19. Ken, Sherman (1994) Inteligencia estratégica para la política mundial norteamericana. Buenos aires 4ta , Ed. , editorial Pleamar Capítulo XI "Productores y consumidores de información " p 197-223 ,(En carpeta Biblioteca Centralizada) .
20. Paéz Urdaneta , Iraset, (1992) Gestión de la inteligencia , aprendizaje tecnológico y modernización del trabajo informal : retos y oportunidades . Instituto de Estudios del conocimiento : universidad Simon Bolívar " Theodore Roszak y el culto de la información : pensamiento y educación en la sociedad automatizada" ,, p.205-229.
21. Chaparro Fernando (1998) Conocimiento, Innovación y Construcción de Sociedad: Una Agenda para la Colombia del Siglo XXI. COLCIENCIAS, Santafé de Bogotá, Agosto 15 <http://colombia-siglo21.net/documentos>. (En carpeta Biblioteca Centralizada).
22. *NACIONES UNIDAS, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Centro Latinoamericano de Documentación Económica y Social (CELADES). (1997) GESTION DE LA INFORMACION Y LA TECNOLOGIA DE INFORMACION EN EL GOBIERNO CENTRAL Y LOCAL: (Versión preliminar para comentarios). Santiago de Chile , " REUNION DE EXPERTOS SOBRE



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

TENDENCIAS Y DESAFIOS DE LA GESTION DE LA INFORMACION Y TECNOLOGIAS DE INFORMACION EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE" (Santiago de Chile , 26 al 28 de noviembre de) 44p , (En carpeta Biblioteca Centralizada)

23. Páez Urdaneta, Iraset. (1992) Gestión de la inteligencia, aprendizaje tecnológico y modernización del trabajo informacional : retos y oportunidades . Instituto de Estudios del Conocimiento: Universidad Simón "El trabajo informacional en la perspectiva de la tecnología y del aprendizaje tecnológico para el desarrollo" , p. 129-175.
24. Sanchez Vegas, Saadia.(1996) David y Goliat en la superautopista de la información Venezuela y sus políticas y programas de información y tecnología . UCV-GHE; BN; CBAV; APSIAE; SAEBA; CEBA-UCV, p 74-84. (En carpeta Biblioteca Centralizada) .
25. NACIONES UNIDAS , Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Centro Latinoamericano de Documentación Económica y Social (CELADES) , (1997) EDUCACION Y CONOCIMIENTO : EJE DE LA TRANSFORMACION PRODUCTIVA CON EQUIDAD . Buscar en la página web de <http://www.cepal.org/>
26. Chaparro, Fernando (1998) Conocimiento, Innovación y Construcción de Sociedad: Una agenda para la Colombia del siglo XXI. COLCIENCIAS, Santafé de Bogotá, agosto 15 <http://colombia-siglo21.net/documentos>. Capítulo 12. "Información y Comunicaciones para la Sociedad del Conocimiento" , (En carpeta Biblioteca Centralizada).
27. Buscar en la página web de <http://www.unesco.org/> información de la publicación titulada informe mundial de información los capítulos 13 dedicados a Latinoamérica y el Caribe e información relacionada con Internet.