



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

SEMINARIO: BIBLIOMETRÍA

Código: 6128

Departamento	:	Metodología
Especialidad	:	Ciclos Profesionales en Bibliotecología y Archivología
Curso	:	Archivología: Séptimo y Octavo Semestre Bibliotecología: Séptimo, Octavo y Décimo Semestre
Prelación	:	Análisis cualitativo y cuantitativo en las ciencias de la información
Tipo de Asignatura	:	Seminario o Taller
Número de Créditos	:	2
Número de horas semanales	:	4
Profesor que dicta la materia	:	Pedro M. Pereira Gómez

1.- Justificación

Impartir esta materia, es de suma importancia ya que los profesionales de las ciencias de la información deben desarrollar habilidades, competencias y destrezas en estudios métricos, esto con el objetivo de determinar con datos cuanti – cualitativos en el desempeño de la investigación, información y conocimiento que se genera en las distintas áreas. Así mismo se puede definir que los estudios métricos establecen las bases sólidas, para evaluar el comportamiento científico técnico de una país y dirigir a partir de sus resultados y análisis, hacia donde deben enfocarse los recursos y el trabajo de investigación en aras de que den resultados positivos que ayuden en la toma de decisiones para el desarrollo de las políticas en investigación, y así a la contribución del desarrollo de políticas estatales que sean difundidas a través de las revistas científicas-técnicas especializadas, y que sean a su vez insumo para la generación de nuevo conocimiento e innovaciones.

2.- Objetivos



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

- **Analizar de la importancia de los Estudios Métricos de la Información para el profesional de la información.**
- **Familiarización con la evolución histórica de esta área de conocimiento y personalidades reconocidas como precursores de su desarrollo.**
- **Actualización de los métodos bibliométricos empleados internacionalmente para la caracterización y evaluación científica.**
- **Conocimiento de nuevos indicadores y técnicas bibliométricas para la evaluación de la ciencia**

3.- Contenido Programático

- 1. Paradigmas epistemológicos y emergentes en la Bibliotecología y Ciencia de la Información.**
 - 1.1. Paradigma físico, paradigma cognitivo, paradigma social (Bibliotecología)
 - 1.1.1 Análisis de Dominio (Birger Hjørland)
 - 1.2. Paradigma custodial y postcustodial (Archivología)
- 2. Introducción a los aspectos históricos, teóricos y metodológicos de los Estudios Métricos de la Información (EMI).**
 - 2.1 Matematización del conocimiento científico
 - 2.2 Metría del conocimiento científico
- 3. Disciplinas métricas**
 - 3.1. Bibliometría
 - 3.1.1 Clasificación de la bibliometría
 - 3.1.2 Modelo tridimensional de la bibliometría
 - 3.1.3 Reglas de la bibliometría
 - 3.2. Bibliotecometría
 - 3.3. Informetría
 - 3.4. Cienciometría
 - 3.5. Cibermetría
 - 3.6. Webmetría
 - 3.7. Archivometría : procedimientos y operaciones en la gestión Documental.
 - 3.8. Patentometría
 - 3.9. Influmetría
- 4. Leyes Bibliométricas**



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

- 4.1 Ley de Lotka
- 4.2 Ley de Dispersión/concentración de la Literatura (Bradford)
- 4.3 Ley de Zipf
- 4.4 Ley de Crecimiento Exponencial de la Información Científica (Price)
- 4.5 Ley de envejecimiento u obsolescencia de la bibliografía científica

5. Herramientas para la Evaluación de la Ciencia

- 5.1 Opiniones de expertos (peer review)
- 5.2 Evaluación mediante indicadores
 - 5.2.1 Los indicadores en ciencia y tecnología
 - 5.2.3 Indicadores bibliométricos
 - 5.2.4 Indicadores cualitativos
 - 5.2.5 Indicadores cuantitativos de publicaciones y citas
 - 5.2.6 Indicadores de impacto
- 5.3 Indicadores de información y de gestión de procesos en la Gestión Documental.
 - 5.3.1 Indicadores de información
 - 5.3.2 Indicadores de gestión
- 5.4 Nuevos indicadores
 - 5.4.1 Índice h como propuesta revolucionaria de la Bibliometría Evaluativa
 - 5.4.2 Indicadores Derivados del índice H (Índices A, R, G y W)

6. Almetrics: nuevas métricas

- 6.1 Ventajas y críticas de las métricas a nivel de artículo
- 6.2 Herramientas de medición alométrica
- 6.3 Beneficios del uso de métricas alternativas para editores, investigadores y bibliotecarios.
- 6.4 Utilización de gestores de referencias sociales para estudios almetrics.

4.- Metodología o estrategias de aprendizaje

Las actividades serán tipo seminario en donde cada alumno deberá realizar dos (2) trabajos y dos (2) exposiciones, para lo cual tendrá que desarrollar la investigación documental pertinente, enmarcada dentro de los tópicos enunciados en el programa. Se incluye la realización de lecturas.

Se utilizará un modelo pedagógico sustentado en la capacidad de los estudiantes de aprender a resolver problemas reales a partir de los conocimientos teóricos, en un ambiente didáctico que fomente la participación activa y la elaboración práctica-creativa de los trabajos asignados.

Las sesiones contemplarán exposiciones magistrales del profesor, actividades de discusiones socializadas en torno a las lecturas asignadas, intercambio de ideas de conocimientos adquiridos a fin de verificar el logro de los objetivos de la materia.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

5.- Evaluación

La evaluación se realiza con una actividad práctica bibliométrica de investigación y la exposición de un producto final terminado.

6.- Bibliografía

Alonso-Arévalo, J. (2010). Gestores de referencias sociales: la información científica en el entorno 2.0". *Anuario ThinkEPI*, 2010, v. 4, pp. 275-284

Aradanuy, J. (2012). *Breve introducción a la bibliometría*. [Documento en línea].
Disponible:<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/30962/1/breve%20introduccion%20bibliometria.pdf> [Consulta: 2017, Marzo 7]

Arends, T. (1985). Bibliometría de Latinoamérica. *Interciencia* 1 (10), 38-40.

Brunner-Ried, J., & Salazar-Muñiz, F. A. (2012). Investigación educacional en Iberoamérica: entre la invisibilidad y la medición. *Magis: Revista Internacional De Investigación En Educación*, 4(9), 559-575.

Capurro, R. (2010). Epistemología y ciencia de la información. *Acimed*, 21(2), 248-265.

Chaviano, O. G. (2008). Aplicaciones y perspectivas de los estudios métricos de la información (EMI) en la gestión de información y el conocimiento en las organizaciones. *Revista AIBDA*, 29(1), 1

Cordón García, J.A. (2012). Índice de citas. En. J.A. Cordón García (et al.) *Las nuevas fuentes de información : información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0* (pp.151-179). Madrid: Ediciones Pirámide.

Cordón García, J.A. (2012). Los gestores de referencia. En. J.A. Cordón García (et al.) *Las nuevas fuentes de información : información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0* (pp.323-341). Madrid: Ediciones Pirámide.

Curiel, M.J. (1999). *Contribución al estudio de algunos elementos de la bibliometría una aplicación*. Caracas : Fondo Editorial de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela.

Ribeiro, F. (2002). Una archivística en la era postcustodial : reflexiones sobre un cambio de paradigma en curso. *Boletín de Ciencias de la Información*, 2, 2013, p. 75-82.
Disponible en:
<http://www.agn.gob.ve/images/Boletines/Boleti%CC%81n%20Ciencias%20de%20la%20Informacio%CC%81n%20WEB.pdf>



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

Gorbea-Portal, S. (1994). Principios teóricos y metodológicos de los estudios métricos de la información. *Investigación Bibliotecológica*, 8(17), 23-3

Gorbea-Portal, S. (2005). [Modelos teóricos para el estudio métrico de la información documental](#). Somonte, Gijón: Ediciones Trea.

Gorbea-Portal, S. (2013). Tendencias transdisciplinarias en los estudios métricos de la información y su relación con la gestión de la información y del conocimiento. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, 3(1), 13-27.

Gorbea, S. (2014). Conferencia la Metría de la Información y el Conocimiento Científico. [Consultado 7/03/2016]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=L8nsliKT7vA>

Jiménez, E. (2009). De la producción a los resultados. En E. Jiménez. *Más allá del libro : la plataforma tecnológica en la educación superior* (pp.49-95). Caracas: Universidad Central de Venezuela, Ediciones de la Biblioteca Central (EBUC).

López, P. L. (1996). *Introducción a la bibliometría*. Valencia: Promolibro.

Martínez E. & Albornoz M. (1998). Indicadores de ciencia y tecnología: estado del arte y perspectivas. Caracas : Editorial Nueva Sociedad.

Milanés Guisado, Y., Pérez Rodríguez, Y., Peralta González, M. J., & Ruiz Ramos, M. E. (2010). Los estudios de evaluación de la ciencia: aproximación teórico-métrica. *ACIMED* 18(6), 1-28.

Peña Ocando, D. (2011). Algunas razones para evaluar la investigación científica venezolana desde la bibliometría. *Revista Interamericana de Bibliotecología* 34(3), 271-281.

Piedra Salomón, Y. (2010). Estudios métricos de la información : sistematizando nociones generales. *Hélice Revista Venezolana de Ciencias de la Información*, 2(2), 1-26.

Pinto, A. L., Elias, E. D., & Vianna, W. B. (2014). Requisitos para métricas em arquivos: critérios específicos para arquivometria. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 19(3), 134-148.

Pozo Cabrera, E. (2016) Almetrics : la integración del impacto científico y el impacto social de la investigación. En E. Pozo Cabrera (et al.), *Epistemología, acceso abierto e impacto de la investigación científica* (pp.139-163). Ecuador: Universidad Católica de Cuenca.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

Sancho, R. (1990). Indicadores bibliométricos utilizados en la evaluación de la ciencia y la tecnología. Revisión bibliográfica. *Revista española de documentación científica*, 13(3), 842.

Sokol, N. (2012). Evaluación de la ciencia. La Habana : Universidad de la Habana, Facultad de Comunicación.

Spinak, E. (1996). *Diccionario enciclopédico de bibliometría, cienciometría informetría*. Caracas, Venezuela: UNESCO.

Vanti, N. (2000). Métodos cuantitativos de evaluación de la ciencia: bibliometría, cienciometría e informetría. *Investigación bibliotecológica*, 14(29).

Vanti, N.(2002). Da bibliometria à webometria: uma exploração conceitual dos mecanismos utilizados para medir o registro da informação ea difusão do conhecimento. *Ciência da Informação*, 31(2), 152-162.

Vanti, N. (2011). A cientometria revisitada a luz da expansão da ciencia, da tecnologia e da inovação. *Ponto de Acesso*, 5(3), 5-31.