



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

BIBLIOGRAFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Código: 8717

Departamento	:	Documentación
Especialidad	:	Bibliotecología
Prelación	:	8512-8518
Tipo de Asignatura	:	Teórica-Práctica
Número de Créditos	:	3
Número de horas semanales	:	3
Profesor que dicta la materia	:	CONSUELO RAMOS DE FRANCISCO

1.- Justificación

Esta asignatura tiende a proporcionar al futuro profesional de la información una serie de conocimientos sobre la información y la literatura de las Ciencias Sociales, su desarrollo histórico, evolución, tipos de literaturas, sus productores, intermediarios y consumidores, así como los institutos que laboran en el campo y los métodos de organización y control. Se hará hincapié sobre la Bibliografía de las Ciencias Sociales en América Latina y Venezuela.

2.- Objetivos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el estudiante establezca su criterio general acerca de la definición, evolución y desarrollo de las distintas Ciencias Sociales.
- Establecer criterios con relación a las características de la investigación en las distintas disciplinas de las Ciencias Sociales en nuestro país.
- Establecer criterios con relación a la producción bibliográfica en el campo de las Ciencias Sociales.
- Conocer las características de la literatura en cada área de las Ciencias Sociales y sus principales categorías.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

- Conocer las características y los principales niveles de usuarios en los campos de las Ciencias Sociales.
- Familiarizar al estudiante con las fuentes de referencia en las distintas áreas de las Ciencias Sociales y la problemática nacional.
- Proporcionar al estudiante un conocimiento de los organismos generadores de información socioeconómica y, de los Centros Bibliográficos especializados en nuestro país y su conexión con el nivel internacional (Redes y Sistemas de Información socioeconómica Mundial, América Latina y Venezuela).

3.- Contenido Programático

UNIDAD I

- Las Ciencias Sociales en el Cuadro de las Ciencias Sociales: Definición de Ciencia. Evolución de este concepto, diversos tipos de Ciencia (naturales, sociales, inductivas, deductivas, duras y blandas).
- Situación actual de las Ciencias Sociales y los nuevos paradigmas.

UNIDAD II

- La investigación y producción bibliográfica en el campo de las Ciencias Sociales: características de la investigación, tipos de investigación, su evolución y problemática actual.
- Situación de la investigación y de su literatura en Ciencias Sociales (Mundial, América Latina y Venezuela).
- Producción bibliográfica y sus características, institutos, asociaciones, organismos e investigadores. Características del Investigador Social y la producción bibliográfica.
- OBRAS de referencia en Ciencias Sociales:
 - Formas tradicionales en publicaciones informativas:
 - a) Diccionarios especializados



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

- b) Enciclopedias especializadas
 - c) Guías
 - d) Anuarios, Directorios, Bibliografías, Catálogos, etc.
- o Formas modernas de publicaciones informativas:
 - a) Revistas de resúmenes
 - b) Índice
 - c) Pre-prints, informes técnicos y científicos
 - d) Avances informativos, alertas, servicios de diseminación selectiva, electrónicas y otras fuentes.

UNIDAD III

- La literatura en las Ciencias Sociales: características, tipología, análisis de la producción movimiento editorial, documentos convencionales y no convencionales. Principales categorías en la que se divide la literatura de las Ciencias Sociales. Las publicaciones electrónicas en las Ciencias Sociales.
- Las publicaciones seriadas en las Ciencias Sociales: importancia, características y tipología de estas como fuente de información.
- Evaluación y manejo de algunos títulos, búsqueda bibliográfica.
- Recursos existentes en el país.
- Fuentes de referencia para publicaciones periódicas en las Ciencias Sociales. Fuentes electrónicas.
- La importancia de las Publicaciones Oficiales como fuente de información en Ciencias Sociales, evaluación, manejo y uso de algunos títulos.
 - Control bibliográfico.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

UNIDAD IV

- Los usuarios en el campo de las Ciencias Sociales: niveles, categorías y demanda de información, formación, entrenamiento y estudios de necesidades.

UNIDAD V

- La información en Ciencias Sociales: Donde se genera, donde se almacena y como se difunde.
- Organizaciones a nivel internacional y nacional, donde se genera la información socio-económica, Centros bibliográficos especializados (Mundial, América Latina y Venezuela). Servicios de información en Ciencias Sociales (redes y sistemas, base de datos) nacionales (REDINSE) e internacionales (DARE, CLADES y otros).

4.- Evaluación

1. Lecturas selectivas y crítica: Para cada sesión es obligatorio la discusión de las lecturas asignadas.
2. Exposiciones e interrogatorios
3. Presentación de práctica
4. Dos evaluaciones parciales
5. Evaluación final

5.- Bibliografía

1. Abalo y cols. (1987): *Ciencias Sociales: bibliografía comentada y recursos*. M.E.C., Dirección General de Renovación Pedagógica.
2. Asklepíos-Cronos (1991) : "Sociedad, renovación curricular y enseñanza de las Ciencias Sociales en España (1970-91)". En Grupo Cronos -coord.- : *Proyectos de enseñanza de las Ciencias Sociales*. Salamanca. Amarú.
3. Bale, J. (1989): *Didáctica de la geografía en la escuela primaria*. Madrid. Morata-MEC.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

4. Batllori, R. y Pagés, J. (1990): "El diseño curricular en Ciencias Sociales. Estado de la cuestión". *Boletín de Didáctica de las Ciencias Sociales*, n.º1, Barcelona-Córdoba. Batllori, R.; Pages, J. y Pons, M. -eds-. (1991): *Actes del Segon Simpòsium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials*. Vic. Eumo.
5. Capel, H.; Luis, A. y Urteaga, L. (1984): "La geografía ante la reforma educativa". *Geocrítica*, n.º 53, Barcelona.
6. Carretero, M.; Pozo, J. I. y Asensio, M.-comp.- (1989): *La enseñanza de las Ciencias Sociales*. Madrid. Visor.
7. Cronos (1991): *Proyectos de enseñanza de las Ciencias Sociales Educación Secundaria Obligatoria*. Salamanca. Amarú.
8. Cuesta, R. (1988): "La enseñanza de la historia en España". En Grupo Cronos -coor.-: *Reflexiones sobre la enseñanza de la Geografía y la Historia en el Reino Unido y España*. ICE de la Universidad de Salamanca.
9. Cuesta, R (1991): "La enseñanza de la Historia en tiempos de Reforma: revisión temática y bibliográfica de una década". *Studia Paedagogica*, n.º23, Universidad de Salamanca.
10. Delval, J. (1989): "La representación infantil del mundo social". En Turiel, E.; Enesco, I. y Linaza, J. -.comp.-: *El mundo social en la mente infantil*. Madrid. Alianza.
11. D.E.S. (1985): *History in the primary and secondary years*. London. Department of Education and Science. García Pérez, F. F. -ed.- (1991) *Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía e Historia. Estado de la cuestión*. Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
12. González, M.^a C. (1985): "Las tendencias actuales de la geografía y su aplicación en el bachillerato". En *Actas de los I Coloquios de Didáctica de la Geografía e Historia en Extremadura*. Cáceres. Diputación Provincial.
13. González, I.; Guimera, C. y Quinquer, D. (1987): *Enseñar historia, geografía y arte. De los Reyes Godos al entorno social*. Barcelona. Laia. (Cuadernos de Pedagogía).
14. Graves, N. (1985): *La enseñanza de la Geografía*. Madrid. Visor.
15. Graves, N. -coor.- (1989): *Nuevo método para la enseñanza de la Geografía*. Barcelona. Teide-UNESCO.
16. Laliena, L. y Sánchez, T. (1992) *Propuesta de secuencia de Conocimiento del Medio*. Madrid. MEC-Escuela Española.
17. Luc, J. N. (1982): *La enseñanza de la historia a través del medio*. Madrid. Cincel-Kapelusz.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

18. Luis, A. (1985): *La geografía en el bachillerato español (1836-1970)*. Universitat de Barcelona.
19. Luis, A. y Guijarro, A. (1992): *La enseñanza de la geografía. Guía introductoria*. Santander. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.
20. Luis, A. y Rozada, J. M.^a (1985): "La renovación de la enseñanza de la geografía en la EGB (1970-1984). Nuevos proyectos y viejos problemas". *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, n.º 5, Madrid.
21. Maestro, P. (1991): "Una nueva concepción del aprendizaje de la Historia. El marco teórico y las investigaciones empíricas". *Studia Paedagogica*, n.º 23, Universidad de Salamanca.
22. Maestro, P. y Souto, X. M. -eds.- (1988): *¿Qué Geografía e Historia enseñar?*. Valencia. Generalitat Valenciana, Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.
23. MEC (1992): *Área de conocimiento del medio. Primaria*. Madrid.
24. MEC. Merchán, J. y García, F. F. (1987): "Reflexiones sobre el uso de una metodología investigativa en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en la adolescencia". *Investigación en la Escuela*, n.º 2, Sevilla.
25. Pereyra, M. -comp.- (1982): *La historia en el aula. Estudios sobre la enseñanza de la historia*. Tenerife. ICE de la Universidad de la Laguna.
26. Pozo, J. I. (1985) : *El niño y la Historia*. Madrid. MEC.
27. Rodríguez, J.-ed-. (1989): *Enseñar historia: nuevas propuestas*. Barcelona. Laia. (Cuadernos de Pedagogía).
28. Rozada, J. M.^a. (1991): "Sobre el desarrollo de un método para la enseñanza de las Ciencias Sociales". *Boletín de Geografía, Historia y Ciencias Sociales*. CEPs de Avilés, Gijón, Nalón y Oviedo, n.º 7/8.
29. Sastre, G. y Moreno, M. (1988) *Enciclopedia práctica de Pedagogía*. Vols. I y IV. Barcelona. Planeta,
30. Souto, X. M. (1990): "Proyectos curriculares y enseñanza de la geografía". *Geocrítica*, n.º 85, Barcelona. VV. AA. (1983) : "Tema monográfico sobre la enseñanza de la historia", *Infancia y Aprendizaje*, n.º 23 y 24, Madrid.
31. VV. AA. (1987): *La Geografía y la Historia dentro de las Ciencias Sociales: hacia un currículum integrado*. Madrid. MEC, Dirección General de Renovación Pedagógica, Subdirección General de Perfeccionamiento del Profesorado.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

32. VV. AA. (1992): "Propostes curriculars d'Història i Geografia". *Espais Didàctics*, n.º 3, Valencia.