



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

INGLES II

Código: 8010

| | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| Departamento | : | Estudio y Comprensión del Hombre |
| Especialidad | : | Ciclo Básico |
| Prelación | : | 8002 |
| Tipo de Asignatura | : | Teórica y practica |
| Número de Créditos | : | 2 |
| Número de horas semanales | : | 4 |
| Profesor que dicta la materia | : | DA SILVA , ODETTE |

1.- Justificación

El Inglés se ha convertido en los últimos años en el idioma usado en el mundo como medio de comunicación entre pueblos con culturas y lenguas diferentes entre si. Se utiliza para divulgar los últimos avances en las diferentes áreas técnicas y científicas así como es usado socialmente para relacionar a personas de distintas nacionalidades que tienen la necesidad de usar un idioma en común. Estudiantes, profesionales y la gente en general siente cada día más la urgente necesidad de dominar este idioma.

Los estudiantes de Bibliotecología y Archivología de la Universidad Central de Venezuela no escapan a esta realidad. Ellos son alumnos de pre - grado que en un futuro serán profesionales y que necesitarán estar actualizados en todo lo relacionado con su área de trabajo, de manera tal que, un curso de inglés especializado en su área atendiendo sus necesidades se hace imprescindible para que en el futuro puedan manejar cualquier material que se les presente en este idioma sin tener que recurrir a traductores u otra ayuda similar ya que tendrán las herramientas necesarias para poder hacerlo ellos mismos.

2.- Objetivos

OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Capacitar al estudiante en el uso de algunos aspectos morfosintácticos del idioma.
- 2.- Capacitar al estudiante para que reconozca los mecanismos cohesivos en un texto.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

- 3.- Identificar los patrones de desarrollo retórico más importantes en el texto
- 4.- Suministrar estrategias básicas para la lectura de textos en Inglés.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.- Identificar las diferentes funciones del inglés
- 2.- Identificar oraciones complejas usando pronombres relativos
- 3.- Usar la palabra referente, la sustitución y la elipsis para la comprensión del texto.
- 4.- Reconocer los marcadores de discurso más importantes: descripción, causa - efecto y comparación - contraste.
- 5.- Establecer el significado y función de los conectores de adición, contraste, comparación, consecuencia, calificación y secuencia.
- 6.- Inferir el significado de palabras y frases a través del contexto y el conocimiento previo del tema.
- 7.- Hacer predicciones con respecto al tema que está tratando
- 8.- Organizar el texto jerarquizando la información en el texto de más a menos general.
- 9.- Establecer significado de palabras haciendo uso del diccionario

3.- Contenido Programático

- 1.- El ing como sustantivo, adjetivo y verbo después de verbo.
- 2.- Patrones de oraciones con oraciones complejas usando pronombres relativos (who; which; that ; whose; whom)
- 3.- Mecanismos de Cohesión :
 - a) Referencia (he, she, it, they, this, these, that , those, here, there, other, etc.)
 - b) Sustitución: (one , ones; the same; so; do; be; have; likewise; etc.)
 - c) Elipsis: (I carried the bag and my friend the suitcase)



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

4.- Marcadores de Discurso:

Causa - Efecto (therefore, Consequently)
Contraste (but , however, Nevertheless)
Adición (And , Besides, In addition)

METODOLOGIA

Los objetivos mencionados se lograrán a través de explicaciones por parte del profesor y una serie de actividades de lectura en el aula. Estas se pueden llevar a cabo tanto en forma individual como en grupo. Para las mismas se utilizará material suministrado por el docente.

4.- Evaluación

Primer Parcial: 30%
Segundo Parcial: 30%
Examen Final: 40%

5.- Bibliografía

Guía suministrada por el profesor. Artículos y textos auténticos tomados de libros en el área de Bibliotecología y Archivología.