



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Bibliotecología y Archivología

## **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN III**

**Código: 8312**

---

<b>Departamento</b>	:	Metodología
<b>Especialidad</b>	:	Ciclo Básico
<b>Prelación</b>	:	8211 y 8216
<b>Tipo de Asignatura</b>	:	Obligatoria Teórica y Práctica
<b>Número de Créditos</b>	:	3
<b>Número de horas semanales</b>	:	3
<b>Profesor que dicta la materia</b>	:	Neysa Guevara; Arabia T. Cova; Javier Bringas; Neptali Alvarez, Álvaro Agudo, Winston Gavidia.

---

### **1.- Justificación**

Esta asignatura forma parte de los conocimientos básicos para los estudios de Bibliotecología y Archivología y fundamenta las bases para la elaboración de los trabajos de investigación de las otras asignaturas del pensum de estudios de la Escuela de Bibliotecología y Archivología.

### **2.- Objetivos**

- 2.1. Iniciar a los alumnos en la selección, diseño y manejo del instrumental metodológico aplicado en los trabajos de investigación.
- 2.2. Familiarizar a los alumnos con el proceso de la investigación: Formulación de problemas, definición y manejo de hipótesis y arribar a conclusiones.
- 2.3. Capacitar a los alumnos en la elaboración y presentación de anteproyectos de trabajos de investigaciones documentales y de campo.

### **3.- Objetivos Específicos**

- 3.1 Dar continuidad y aplicación a los estudios sobre la Metodología de la Investigación y los elementos para la elaboración de un anteproyecto de Investigación.
- 3.2 Establecer una relación entre anteproyecto de Investigación e Informe de Investigación.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Bibliotecología y Archivología

- 3.3 Desarrollar en los alumnos una actitud crítica frente a los propósitos de la Investigación científica.
- 3.4 Lograr que los alumnos interpreten las definiciones de método y de investigación.
- 3.5 Desarrollar experiencias que permitan al estudiante analizar el proceso de la investigación, sus etapas, requisitos y su planeamiento.
- 3.6 Diferenciar entre universo y muestra, seleccionar técnicas para medir variables y conocer instrumentos para la resolución de los problemas de la investigación.
- 3.7 Capacidad para elaborar un plan de investigación y presentar los informes de la investigación realizada.

#### **4.- Contenido Programático**

##### **UNIDAD I**

##### **OBJETIVOS DE LA UNIDAD I:**

- a) Interpretar la definición de método y de investigación a través de un material suministrado por el docente.
- b) Analizar el proceso de la investigación, establecer sus etapas y requisitos.
- c) Realizar un esquema sobre el método científico; su función en las ciencias sociales, sus elementos: variables e hipótesis.
- d) Elaborar la asignación de un trabajo sobre esta unidad.

##### **LA FORMULACIÓN Y REALIZACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**

- 1.1. ¿Qué es el Método?
- 1.2. ¿Qué es la Investigación?
- 1.3. Conceptualización del proceso de investigación:
  - Su importancia.
  - Requisitos para iniciar una investigación.
- 1.4. Breve referencia sobre el conocimiento científico: tipos, método, variables, hipótesis, funciones, formulación y clasificación.
- 1.5. Definiciones de: método de investigación, esquema de la investigación y tipos de investigación.
- 1.6. Redacción de un proyecto de investigación. Referencia a:
  - Elección del diseño,
  - Operacionalización,
  - Recolección,
  - Procesamiento y
  - Análisis de los datos.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Bibliotecología y Archivología

- 1.7. La Investigación Científica. Características:
- Estudios descriptivos: de conjunto, escolares, opinión pública, estadístico, muestras.
  - Investigación experimental
  - Investigación exploratoria: El proyecto de investigación.
- 1.8. Plan de trabajo. El proyecto de investigación prueba los contenidos de un plan de investigación.

## UNIDAD II

### OBJETIVOS DE LA UNIDAD II:

- a) Diferenciar entre universo y muestra.
- b) Establecer el plan de muestreo.
- c) Seleccionar las técnicas más adecuadas para medir las variables.
- d) Recolectar datos para solucionar el problema, utilizando la observación como técnica de recolección de información.
- e) Estudiar el uso de la entrevista, la encuesta, el cuestionario, los tests, las ventajas y desventajas de su aplicación. Características y modalidades de cada una.
- f) Analizar la investigación científica, experimental y exploratoria, el plan de trabajo. El diseño de la investigación, la metodología a desarrollar y cómo se presentarán los resultados.
- g) Elaborar un plan de investigación, señalando la metodología, la operacionalización de los datos, la presentación de los resultados, la organización de los datos, la codificación, la clasificación y la representación de los datos en cuadros y gráficos, la bibliografía y los anexos.

### LA ORGANIZACIÓN DE LOS RESULTADOS:

#### 2.1. El Universo o Población.

- La muestra.
  - El muestreo.
- Generalidades sobre:
- Métodos de muestreo.
  - Cualidades.
  - Representatividad.
  - Estudio piloto.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Bibliotecología y Archivología

- 2.2. La estadística: Descriptiva y deductiva. La muestra y la organización de los datos.
- Técnicas de análisis de los datos estadístico más usados en la investigación social.
  - Representación de variables (continuas y discontinuas).
  - Diagrama de barras.
  - Histogramas.
- 2.3. Distribuciones cruzadas
- Medidas estadísticas de tendencia central: media, mediana, moda y desviación típica.
  - Aplicaciones de la curva normal o campana de Gauss.
  - La observación: tipos, técnicas, control, validez, estructuración, ventajas y desventajas, plan de observación.
- 2.4. La entrevista, la encuesta, el cuestionario, los test.
- Ventajas y desventajas.
  - Características y modalidades.
- 2.5. Presentación de los resultados:
- Organización de los datos:
- Clasificación
  - Tabulación
  - Recomendaciones para elaborar las tablas, cuadros y gráficos estadísticos.
- 2.6. Elaboración de un plan de investigación, según el caso analizado: científico, experimental y/o exploratorio.

### UNIDAD III

#### OBJETIVOS DE LA UNIDAD III:

- a) Analizar el proceso de la elaboración de un plan de investigación y la presentación de los informes.
- b) Discriminar el esquema para un proceso de investigación: El Problema, el Marco Teórico, los Aspectos Administrativos y la Bibliografía.
- c) Realizar el trabajo asignado, discutiendo su elaboración con los alumnos a fin de entender su ejecución.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Bibliotecología y Archivología

- d) Analizar la presentación de informes según las etapas cumplidas del plan de investigación.

### **PRESENTACIÓN DE INFORMES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**

#### 3.1. Elaboración de un plan de investigación:

- Planificación del problema.
- Examen de los factores.
- Cambiar hallazgos para el diagnóstico.

#### 3.2. Analizar el esquema para un proyecto de investigación:

##### 3.2.1. El Problema:

- Título.
- Descripción de lo que se va a investigar.
- Justificación de la investigación.
- Objetivos de la investigación.
- Evaluación del problema.
- Limitaciones de la investigación.

##### 3.2.2. Marco Teórico:

- Antecedentes.
- Bases teóricas.
- Definición de términos.
- Supuestos.
- Sistema de hipótesis.
- Sistema de variables.

##### 3.2.3. Metodología:

- Tipo de investigación.
- Población y muestra.
- Técnica de observación.
- Instrumentos.
- Técnicas de recolección de datos.
- Técnica de análisis.

##### 3.2.4. Aspectos Administrativos:

- Recursos humanos.
- Recursos institucionales.
- Recursos financieros.
- Cronograma de actividades.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Bibliotecología y Archivología

3.2.5. Bibliografía:

- Referencias.
- Bibliografía general.
- Otras fuentes.
- Anexos.

3.3. Discusión del trabajo en el curso, estableciendo los equipos para su ejecución.

3.4. Observar del informe:

- La redacción.
- El análisis.
- El fin u objetivo.
- Estructura: la introducción, el desarrollo, las conclusiones.
- El formato.
- Páginas preliminares.
- El texto.
- Las referencias.

Presentación del informe:

- Los espacios.
- Los márgenes.
- Las sangrías.
- La paginación.

## **4.- Evaluación**

### **UNIDAD I**

- Fórmulas esenciales.
- Qué es el método y que es la investigación?
- Conjugación, a través de un hecho, el conocimiento científico, su método y sus características.
- Informe escrito (5) cuartillas. V = 3 pts. 15 %.
- Resolución de un problema a través del establecimiento de un plan tentativo para su solución.
- Trabajo escrito sobre el plan tentativo y la solución acordada. V = 3 pts. 15 %.

### **UNIDAD II**

- De acuerdo a la experiencia de los alumnos.
- Prueba corta. V = 2 pts. 10 %.
- Resolución por equipos los cuatro puntos del tema.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Bibliotecología y Archivología

- Elaborar por equipos una investigación sobre los cuatro puntos del tema N° 12 para exponerlos en clase. V = 2 ptos. 10 %.
- Análisis de cada elemento de los temas 9, 10, 11, 12, 13 y 14.
- Trabajo de investigación documental. V = 4 ptos. 20 %.

### UNIDAD III

- Análisis de los casos presentados a cada equipo.
- Elaboración por equipos de las respuestas en forma escrita y comentadas al curso. V = 2 ptos. 10 %.
- Resolución de los problemas entregados individualmente (hoja multigrafiada).
- Elaboración de las respuestas de manera individual en forma escrita. V = 2 ptos. 10 %.
- Análisis de los casos presentados por cada equipo.
- Elaboración por equipos, las respuestas en forma escrita y comentario al curso. V = 2 ptos. 10 %.

### **5.- Bibliografía**

- BEST, John (1972). **Cómo Investigar en Educación**. Madrid. Morata.
- BUNGE, Mario (1991). **La Investigación Científica**. Barcelona España. Ariel.
- DORRA, Dora y Carlos Sevilla (1977). **Guía de Procedimientos y Recursos para Técnicas de Investigación**. Madrid. Trillas.
- GAVIDIA, Winston (1986). **La Elaboración de Estudios y Presentación de Informes**. Catia La Mar. CANES.
- GAVIDIA, Winston; otros (1993). **Manual para la elaboración de la Tesis de Grado**. Caracas. EBA – UCV.
- MONSALVE, Julio (1978). **Guía de Metodología Operacional**. Caracas. UCV.
- MORLES, Víctor (1977). **Planeamiento y Análisis de Investigaciones**. Caracas. COBO.
- RIVAS GONZALEZ, E. (1980). **Estadística General**. Caracas. Ed. Biblioteca UCV.
- SABINO, Carlos (1974). **Metodología de la Investigación**. Caracas. UCV.
- VERA, Astid (1978). **Metodología de la Investigación Social**. Buenos Aires. Kapeluz.