



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

TALLER EL MICROCOMPUTADOR COMO INSTRUMENTO DE TRABAJO

Código: 3206

Departamento	:	Administración
Especialidad	:	Ciclo Profesional
Prelación	:	Sin prelación
Tipo de Asignatura	:	Taller
Número de Créditos	:	2
Número de horas semanales	:	2
Profesor que dicta la materia	:	Marcela García

1.- Justificación

Los avances tecnológicos en el área de los sistemas de computación han permitido en la corta historia de la informática, la disminución de los costos y el aumento en el rendimiento y la capacidad de los computadores. Los avances en el hardware han facilitado a los programadores, crear programas de gran utilidad, por ello cada día surgen nuevos dispositivos como PDAs, teléfonos móviles, tarjetas inteligentes, etc., que debido a su naturaleza y su bajo costo cuentan con recursos de cómputo, almacenamiento y presentación, que significan un gran cúmulo de bondades aplicadas tanto a la comunicación, como a los negocios, en este sentido es que para aprovechar todas las prestaciones del computador se hace necesario un adecuado conocimiento de su arquitectura y funcionamiento, así como de la interacción de sus componentes.

Los computadores actuales no tienen en su interior mecanismos o ruedas con dientes, sino un laberinto microscópico de transistores que reaccionan ante los impulsos eléctricos que pasan por sus circuitos y que tienen solo dos posiciones, que corresponden a las cifras empleadas por el sistema binario, ceros y unos. Si bien las instrucciones en las primeras máquinas debían ser ingresadas en ceros y unos, los computadores actuales son capaces de transformar las palabras, números e instrucciones que ingresamos a bits -dígitos binarios.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

Las computadoras son verdaderamente importantes porque introducen un cambio cualitativo, tanto en la organización como en el desarrollo del trabajo y el ocio. Y no por lo que son, sino por lo que hacen. Si hoy en día las computadoras realizan muchas cosas, se puede decir que en un futuro realizarán todo o casi todo. Ésta totalidad no es absoluta porque las aplicaciones informáticas no están necesariamente limitadas por la esencia material de la computadora, sino por el propio hombre.

El presente taller permitirá a los asistentes, reconocer las partes componentes de un microcomputador, vinculando su utilidad, características e importancia social, al trabajos de los profesionales de la información en bibliotecas, archivos, museos y centros de documentación e información.

Su contenido está redactado con un lenguaje sencillo, y con imágenes gráficas que permitan a los asistentes, adquirir conocimientos y destrezas, obteniendo el mayor provecho al uso del computador, y a otros equipos tecnológicos modernos, relacionados directa e indirectamente con la computación.

2.- Objetivos

1. Conocer la historia y evolución del computador
2. Establecer la importancia del uso de computadoras en la sociedad actual y las unidades, servicios y sistemas de información
3. Identificar las partes componentes (hardware y software) de una computadora

3.- Contenido Programático

1. Qué es un computador

2. Historia de las computadoras

- a. Primera Generación (1946 - 1959)
- b. Segunda Generación (1959 - 1964)
- c. Tercera Generación (1965 - 1971)
- d. Cuarta Generación (1972 – hasta la fecha)

3. Clasificación de las computadoras

- a. Computadora Central
- b. Microcomputadora
- c. PC



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

4. Utilización de las computadoras en el sector información

5. Funciones básicas de una computadora

- a. Entrada
- b. Proceso
- c. Salida

6. Elementos periféricos de entrada y salida

7. Unidad Central de Procesamiento (CPU)

- a. Funciones
- b. Partes
 - i. Unidad aritmética lógica
 - ii. Unidad de control
 - iii. Memoria
 1. Memoria de acceso al azar (RAM)
 2. Memoria de lectura (ROM)
 3. Memoria auxiliar
 4. Unidades de medida de la memoria (Bit, Byte, Kilobyte, Megabyte, Gigabyte, Terabyte)

8. Hardware

- a. Definición
- b. Teclado
- c. Monitor
- d. Impresoras
- e. Discos duros

9. Software

- a. Definición
- b. Los programas y aplicaciones
- c. Los sistemas operativos
- d. Los lenguajes de programación

10. Las bases de datos

- a. Definición
- b. Tipo de bases de datos
- c. Sistemas de gestión de bases de datos



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Bibliotecología y Archivología

11. Las redes de computadoras

- a. Definición
- b. Topologías
- c. Medios de transmisión
- d. Redes de área local
- e. Redes de área amplia

4.- Evaluación

1. Se evaluarán exposiciones orales realizadas por los estudiantes
2. Se realizará un examen de verificación de conocimientos
3. Se aplicarán instrumentos evaluativos en las prácticas de reconocimiento y utilización de las partes componentes de un computador
4. Se evaluará un trabajo final de la materia

5.- Bibliografía

1. Alcalde E., García J. (1993). **Introducción a la Teleinformática**. McGraw-Hill.
2. Sallings W. (1996). **Organización y Arquitectura de Computadores**. Prentice Hall.
3. Sallings W. (1997). **Comunicaciones y Redes de Computadores**. Prentice Hall.
4. Cassel D. (1994). **Computer Essentials**, Prentice Hall.
5. Comer E.C. (1991). **Internetworking with TCP/IP**. Vol. III. Prentice Hall Int.
6. Date C.J. (1993). **Introducción a los Sistemas de Bases de Datos**. Addison Wesley.
7. Bishop P. (1991). **Conceptos de Informática**. Anaya Multimedia,
8. - Costa C. (1995). **Introducción a la Informática Documental**. Síntesis.
9. - Parsons J.J., Oja D. (1996). **Conceptos de Computación**. Thomson.