

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA COMISION CURRICULAR DE LA ESCUELA DE GEOGRAFIA (febrero 2016 a febrero 2017)

La Comisión Curricular Escuela de Geografía fue aprobada por el Consejo de la Escuela de Geografía en sesión de fecha 17.02.2016, integrada por los siguientes miembros:

Prof. Luisa Fernández Coordinadora)

Prof. Andrés Blanco (Director)

Prof. Pedro Barrios (Coordinador Académico y Jefe Departamento Metodología)

Prof. Orlando Cabrera (Jefe Departamento de Geog. Física)

Prof. Rafael Ruano (Jefe Departamento Geog. Humana)

Prof. Freddy Aponte (representante Departamento Geog. Regional)

Prof. Wilfredo Acosta (ex coordinador de la Comisión)

Prof. Jairo Mejía (ex coordinador de la Comisión)

Prof. Anjose González (representante Departamento Cartografía)

Br. Raúl Salcedo (representante estudiantil)

Es importante destacar que la Escuela Geografía cumplió 60 años y su actual pensum tiene 37 años (aprobado por Consejo Universitario en enero de 1979). A pesar que se han realizado esfuerzos por avanzar en la revisión curricular y se han identificado debilidades, estos cambios no se han concretado en acciones formales.

El propósito de la Comisión Curricular de la Escuela (CCEG), siguiendo los lineamientos de la Facultad es avanzar hacia un proceso de transformación curricular y para esto se requiere adelantar una revisión curricular. La Comisión Curricular de la Facultad de Humanidades y Educación tiene entre sus objetivos propiciar la adecuación permanente de los currículos de las Escuelas de la Facultad, a fin de que, desde una visión prospectiva respondan a las exigencias que demande el desarrollo del país y el avance científico, tecnológico y humanístico regional e internacional. En este sentido durante este primer año, desde su aprobación en febrero del 2016 hasta febrero del 2017, las principales actividades desarrolladas por la Comisión Curricular de la Escuela han sido las siguientes:

- ✓ Realización de la Primera Reunión el 04.05.2016 con el asesor experto en el área curricular, Profesor Gerardo Lugo, (Licenciado en Geografía y profesor en la Escuela de Educación) con fin de intercambiar ideas y orientaciones sobre el proceso de revisión curricular, donde se acordó la preparación de un conversatorio con todos los involucrados sobre la Transformación curricular en la escuela, propicio en el marco del 60 aniversario de la escuela.
- ✓ Entrega a los miembros de la comisión, en fecha 10.05.2016 y vía correo electrónico, de cinco documentos de trabajo proporcionados por el profesor Lugo para su revisión. Reenviados el 24.05.2016. A saber: Libro Tuning América Latina, Lineamientos Curriculares UCV, Lineamientos MPPEU, Orientaciones Curriculares CNC Venezuela 2013 y Transformación Curricular universitaria siglo XXI Venezuela.

- ✓ Entre mayo y octubre de 2016 se llevó a cabo la preparación de un primer papel de trabajo con las impresiones sobre la transformación curricular por parte de los departamentos, el sector estudiantil y el de los egresados (CGV), presentado en Consejo de la Escuela, este documento, referenciado como Documento de Trabajo N° 1 fue enviado al asesor especialista Prof. Gerardo Lugo quien remitió de inmediato sus observaciones a los involucrados.
- ✓ Preparación y desarrollo del Conversatorio “Reforma Curricular de la Escuela de Geografía”, que tuvo lugar el 07.12.2016, en el Auditorio de la Facultad, en el marco de la Celebración de los 60 años del inicio de los estudios geográficos en la UCV. El objetivo del Conversatorio fue establecer un intercambio de ideas sobre la conveniencia, factibilidad y situación actual de la reforma curricular en la Escuela de Geografía. La ponencia central fue presentada por el Profesor Gerardo Lugo, titulada “Transformación curricular en la Escuela de Geografía-UCV, reflexiones y retos”, en ella se propone 8 tareas institucionales. Así mismo, se contó con un panel de destacados profesionales en el área de la geografía, que realizaron una breve exposición sobre la necesidad en estos momentos de la reforma curricular en la Escuela de Geografía, quienes intercambiaron impresiones con una nutrida participación de estudiantes, profesores y egresados.
- ✓ Participación de la representante de la CCEG (Profesora Luisa Fernández) en la reunión de la Comisión Curricular de la Facultad de Humanidades y Educación, coordinada por la profesora Iraida Sulbarán (Esc. Educación), el día 9.12.2016 con el propósito de reconstituir la Comisión de Curriculum de la Facultad y que tendrá entre sus objetivos acompañar los procesos curriculares que se desarrollen en las distintas escuelas de la Facultad de Humanidades y Educación (Diseño, desarrollo y evaluación curricular).
- ✓ Reestructuración de la Comisión. Actualmente conformada por los siguientes miembros:

Profa. Luisa Fernández (Coordinadora)

Prof. Andrés Blanco (Director)

Prof. Pedro Barrios (Coordinador Académico y Jefe Departamento Metodología)

Prof. Freddy Aponte (Dpto. Geog. Regional)

Prof. Pedro Delfín (Jefe Dpto. Geog. Regional)

Prof. Rafael Ruano (Jefe Dpto. Geog. Humana)

Prof. Jairo Mejía (Representante Geog. Física y ex coordinador de la Comisión)

Prof. Wilfredo Acosta (ex coordinador de la Comisión)

Prof. Romer Mena (Representante Dpto. Cartografía)

Bra. Oriana Milliet (Representante estudiantil)

Profa. Marisol Salazar (Representante del Instituto de Geografía y Desarrollo Regional)

Lic. Gustavo Starchevich (Representante Egresados)

Prof. Gerardo Lugo (Asesor especialista)

- ✓ Realización de tarea asignada por la Comisión Curricular de la Facultad, revisión del documento de trabajo: “Lineamientos curriculares para formular diseños de carreras o rediseños curriculares en la UCV” preparado por Comisión Central de Currículo en mayo del 2006, que se encuentran en la página web de la Gerencia de Planificación, Desarrollo y Evaluación Curricular (GPDE Curricular).

- ✓ Institución de encuentros mensuales para la Comisión, dándole el carácter de comisión permanente. La fecha acordada: último viernes del mes a las 8:30 am en la Sala de Talleres.

- ✓ Realización de Reunión de Trabajo 16.01.2017 donde fueron presentadas las impresiones sobre el Conversatorio “Reforma Curricular de la Escuela de Geografía” y se acordó la preparación de la memoria del evento.

- ✓ Convocatoria a participar en los conversatorios programados con especialistas (entre ellos Marina Polo, Ruth Díaz, Mercedes Camperos) por la Comisión Central para la Transformación Curricular (CCTC) de la Escuela de Educación, sobre los modelos de diseño curricular, realizados entre el 16 de enero y 13 de febrero de 2017. La Coordinadora de la CCEG (Profesora Luisa Fernández), asistió a estos eventos.

- ✓ Reunión de Trabajo 23.02.2017 donde fueron presentadas las tareas institucionales a llevar adelante por la escuela y coordinadas por la comisión, sugeridas por el Profesor Gerardo Lugo asesor de la comisión en el área de transformación curricular universitaria, asignadas a cada equipo de trabajo, a saber:
 - Sistematizar y divulgar permanentemente las acciones de la Comisión Curricular.
 - Involucrar a todas las fuerzas vivas institucionales en la transformación curricular.
 - Determinar las bases y los fundamentos de la Carrera Profesional (Investigación y diagnóstico contextual)
 - Desarrollo y validación del perfil por competencias del Geógrafo-UCV (Investigación, diagnóstico y amplia consulta interna y externa)
 - Implementar planes de formación para los docentes en el enfoque por competencias (SADPRO, CEDES, Escuela de Educación-UCV)
 - Definir el Plan de Estudios basado en los elementos que surgen de las bases, fundamentos y perfil (Toma de decisiones conjuntas)
 - Establecer la reorganización institucional y de sus reglamentos para la gestión de la propuesta (Ejercicio político de consenso del claustro)
 - Asegurar políticas de evaluación curricular permanente que permitan la renovación natural, sin traumas, del currículo.

- ✓ Conformación de subcomisiones o equipos de trabajo para la ejecución de las tareas específicas indicadas en el punto anterior.
- ✓ Divulgación vía correo electrónico de los avances y acuerdos de cada reunión de trabajo realizada a los miembros de la Comisión.
- ✓ Divulgación de los avances en las sesiones quincenales del Consejo de la Escuela.

Próximas tareas programadas: Presentación de los avances de cada una de las subcomisiones o equipos de trabajo en la reunión del 31 de marzo de 2017 y Taller sobre el abordaje metodológico de la transformación curricular dirigido a todos los profesores de la escuela y programado para abril-mayo de 2017.