

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Geografía
Comisión Curricular (Aprobada por el Consejo de la Escuela, en sesión 2016-4, de fecha 17.02.2016)

REUNIÓN DE TRABAJO DE FECHA: 26 DE ABRIL DE 2018

Asistentes:

Prof. Luisa Fernández (Coordinadora)
Prof. Pedro Barrios (Coordinador Académico)
Prof. Jairo Mejía (Rep. Princ. - Dpto. Geografía Física)
Prof. Freddy Aponte (Rep. Princ. – Dpto de G. Regional)
Prof. Wilfredo Acosta (Rep. Princ. – Dpto de Metodología)
Br. Marcial Quijada (Suplente- Representación estudiantil)
Prof. Marisol Salazar (Rep. Princ. – Instituto de Geografía/UCV)
Lic. Gustavo Starchevich (Rep. Princ. – CGV)
Prof. Lisbeth Fernández
Prof. Abigail Castillo
Br. Carol Rodríguez

Resumen de los aspectos tratados y acordados por la Comisión Curricular de la Escuela de Geografía (CEEG)

Presentación de nuevos avances por tareas institucionales asignadas:

Los coordinadores de cada tarea, asistentes, tomaron su derecho de palabra para indicar los avances en cada tarea asignada:

Con respecto a la Tarea 2: Involucrar a todas las fuerzas vivas institucionales en la transformación curricular, cuyo equipo de trabajo está conformado por: Profesor Romer Mena y representantes estudiantiles Bra. Dirgny Ovalles y Br. Marcial Quijada. El Br Quijada presentó un resumen detallado de la asamblea de estudiantes realizada el jueves 22/03/2018, donde participaron 55 estudiantes (aprox. 20% de la población inscrita), se indicó además las sugerencias de los estudiantes en torno a este proceso y la respuesta al cuestionario de 8 preguntas que arrojaron interesantes resultados, esta información será remitida por correo electrónico a todos los miembros de la comisión. Dentro de esta misma tarea institucional, la coordinadora en nombre del Profesor Mena, presentó el informe entregado por la Lic. Marlenys Primera encargada de la tabulación y procesamiento de los datos de las encuestas realizada a los tesisistas, este informe será enviado por vía digital a toda la comisión.

Con respecto a la Tarea 3.1: Determinar las bases de la Carrera Profesional (Investigación y diagnóstico contextual). En cuya coordinación general están los profesores Freddy Aponte y Pedro Delfín. Se presentó los siguientes avances:

- En relación a la visión prospectiva de la carrera: El profesor Miguel Cano envió a la Coordinadora la tercera versión del documento (8 páginas), este documento será remitido a todos los miembros de la comisión para su revisión.
- Como tarea específica la profesora Marisol Salazar está realizando el historial de los temas de tesis que apoya la visión retrospectiva de la Carrera. En este contexto la representación el Instituto de Geografía y Desarrollo Regional ha realizado las siguientes actividades: 1. Revisión bibliográfica sobre la evolución de los paradigmas desde la creación de la Escuela de Geografía hasta el 2017 a los fines de conocer la inserción del historial de los temas de tesis en el desarrollo de la investigación geográfica y sus aportes. 2. Como soporte a esta investigación se inició el proceso de recopilación del historial de los temas de tesis.

a. El primer insumo se obtuvo el trabajo realizado por el profesor Guevara Díaz, que cubre la data desde 1972 cuando se comienzan a presentar los trabajos de Licenciatura hasta el año 2005. Posteriormente se levantó la información desde 2006 hasta el 2010. b. Para febrero del 2018 el profesor Andrés Blanco envió por correo la información recabada desde 1972 hasta 2017 en formato Word. c. El IGDR incorporo un pasante que apoyara la investigación.³ Se diseñó el contenido de las bases la cual está compuesta por 7 descriptores a saber: a. Línea de Investigación, b. Palabras claves, c. Título del trabajo, y d. Autores, e. Año, f. Tutor, y g. Cobertura Geográfica. 4. Hasta el presente se han cargado un total de 835 trabajos de licenciatura, se estima que el volumen de datos total será de aproximadamente 5.845, hasta la fecha se han 2.505 datos. 5. Entre las actividades pendientes se tiene: a. Alinear la evolución de los paradigmas con el historial de los temas de tesis en el desarrollo de la investigación geográfica y sus aportes. b. Identificar las palabras claves y la cobertura geográfica desde el año 2000 hasta la fecha. c. Completar los autores y tutores de los trabajos de licenciatura. d. Procesar las estadísticas necesarias que apoyan el diagnóstico.

- Profesor Freddy Aponte quien coordina lo relativo a la visión actual de la carrera de Geografía de la UCV presentó un primer documento contentivo de los siguientes aspectos: plan de estudio vigente, departamentos y cátedras, asignaturas obligatorias y electivas, personal docente, pasantes 2006-2018.

- El profesor Jairo mejía quien junto a la profesora Eva Colotti está llevando a cabo la evaluación de perfiles, competencias y pensum de universidades latinoamericanas, indicó las actividades a seguir: 1. Búsqueda y recopilación de los perfiles y programas de cada universidad, 2. Extracción de los elementos de interés contenidos tanto en los perfiles como en los programas de cada universidad, y 3. Elaboración de una matriz que permita evaluar comparativamente los alcances, perfiles, visiones, misiones y contenidos que presentan variaciones con respecto a los contenidos de la escuela de geografía de la Universidad Central de Venezuela.

- En lo que respecta a la sub-tarea sobre el Mercado Ocupacional, el profesor Wilfredo Acosta indicó las actividades cumplidas: a) Elaboración del formulario de preguntas para el sondeo de opinión de los empleadores de profesionales de la Geografía, b) Determinación de la población y muestra, c) Elaboración de la lista de personas a contactar para aplicar la encuesta y d) Reunión de trabajo de la sub-comisión el día 07-04-2018 con el fin de acordar lo concerniente a sondeo de opinión referido.

Con respecto a la tarea 3.2: Fundamentos de la carrera, en nombre de la subcomisión, el profesor Abigail Castillo presentó un primer documento (5 páginas), donde indicó los aspectos relevantes contenidos en él, así como el cronograma de actividades donde está contemplada a aplicación de un cuestionario a dirigido a estudiosos y conocedores del quehacer de la geografía y sus fundamentos, a los fines de identificar aquellos elementos que se requieren reformar o incluir dentro de la carrera. Esta subcomisión está integrada por los profesores Abigail Castillo, Freddy Parada, Lisbeth Fernández y Saúl Cerrada, quienes consignaron este primer documento (5 páginas), el profesor y Saúl Cerrada. La versión digital será remitida a los miembros de la comisión.

Los miembros de la comisión solicitaron a la Coordinadora el cronograma general de las actividades de la comisión por etapas, quien acordó enviar por vía electrónica esta información a todos y cada uno de los miembros de la comisión.

Se concluyó invitando a los asistentes para de la próxima reunión el jueves 24 de mayo de 2018.