

**CÁTEDRA DE ANATOMÍA DENTARIA  
CURSO: ANATOMIA DENTARIA Y OCLUSION.**

**JUSTIFICACIÓN:**

El Curso Anatomía Dentaria y oclusión tiene como objetivo enseñar a los estudiantes que se inician en esta carrera los conocimientos básicos de los aspectos externos e internos de los dientes y cómo se relacionan ellos entre sí y con las demás estructuras del Sistema Estomatognático.

Esta asignatura es básica en el currículo de manera que el entendimiento y aplicación de su contenido será durante todo el proceso de estudios como también durante el ejercicio de la profesión como Odontólogo General y como Especialista.

El objetivo fundamental de la Anatomía Dentaria y Oclusión es enseñar a los estudiantes la morfología Dentaria en relación con los conceptos fundamentales de Oclusión de una manera dinámica integrando los movimientos mandibulares normales ejecutados por la Articulación temporo-mandibular y las funciones que se realizan en todo este conjunto. Saber como se comportan estas estructuras funcionalmente cuando están en armonía permitirá diagnosticar las patologías derivadas de estas estructuras cuando no actúan armoniosamente.

**OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO DE ANATOMÍA DENTARIA Y OCLUSIÓN.**

Al finalizar el curso, el estudiante debe haber adquirido:

- Un conocimiento general de la morfología dentaria y de la fisiología de la oclusión, así como su relación con otras materias del Pensum de Odontología.
- Un concepto claro y preciso de la anatomía descriptiva y la función de los dientes primarios y permanentes.
- Las destrezas psicomotoras finas para el tallado en cera de los dientes permanentes en el tipe-odont y en articulador semi-ajustable.
- Valores y actividades de responsabilidad y ética que le permitan ser respetuoso frente al paciente como ente bio-psico-social; honesto y honrado, crítico, objetivo y con iniciativa propia en sus actividades como estudiante y posteriormente como profesional de Odontología.

- Cocimiento básico de los conceptos de Oclusión para darle continuidad en el curso de Periodoncia II y poder diagnosticar las patologías de la ATM

## **PROGRAMA TEORICO DE ANATOMIA DENTARIA Y OCLUSION**

### **UNIDAD No 1**

**IMPORTANCIA DE LA ANATOMIA DENTARIA Y DE LA FISILOGIA DE LA OCLUSION. RELACION CON OTRAS MATERIAS DEL PENSUM. IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES DEL DIENTE (VISUALIZACIÓN). ORGANO DENTARIO. NOMENCLATURA. DENTICION PRIMARIA. CRONOLOGIA DE LA ERUPCION DE LA DENTICION PRIMARIA Y PERMANENTE.**

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

1. Comprende importancia de la morfología dentaria y de la fisiología de la oclusión como materia básica en el estudio de la carrera odontológica.
2. Comprender el concepto de órgano dentario y términos odontológicos.
3. Identifique de acuerdo al color designado los diferentes elementos que conforman el diente.
4. Identificar las características generales y específicas de los dientes primarios y permanentes, así como la cronología de la erupción.

### **TEMA No 1**

**IMPORTANCIA DE LA ANATOMÍA DENTARIA Y OCLUSIÓN EN RELACIÓN CON OTRAS MATERIAS DEL PENSUM.**

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Definir y formular un juicio de la Anatomía Dentaria y Oclusión como materia básica del pensum de Odontología.
2. Establecer las relaciones existentes entre Anatomía Dentaria y Oclusión y otras materias del pensum.
3. Conocer los términos de la nomenclatura dental correspondientes al Curso.
4. Identificar las diferentes partes del diente con la técnica de la visualización de los colores.

### **CONTENIDO**

Concepto de Anatomía Dentaria y Oclusión. Importancia de la Anatomía Dentaria y oclusión en relación con otras materias del Pensum.

Términos de la Nomenclatura Dental.

La visualización de los colores como técnica para el aprendizaje de las diferentes partes del diente.

### **TEMA No 2**

#### **DIENTES. DENTICIÓN PRIMARIA Y PERMANENTE.**

##### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Definir Órgano Dentario y Conocer las características generales de los dientes primarios y permanentes.
2. Diferenciar los dientes Primarios de los Permanentes, mediante la identificación de las características anatómicas de cada uno de ellos.
3. Identificar los dientes primarios y permanentes por medio de la numeración de Palmer, Sistema de la Asociación Dental Americana (ADA) y por el Sistema de 2 dígitos (FDI).

### **CONTENIDO**

Diente. Definición. Características generales de los dientes primarios y permanentes. Diferencias entre la dentición primaria y permanente. Sistema de identificación de dientes.

### **TEMA No 3**

#### **Dientes Anteriores Primarios. Incisivos y caninos.**

##### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar y escribir el incisivo central, incisivo lateral y canino superior e inferior primario: corona, raíz y estructura interna.
2. Desarrollar en el estudiante la capacidad analítica para establecer diferencias entre los dientes del grupo anterior primario.
3. Desarrollar en el estudiante la capacidad para analizar el desarrollo de la oclusión entre los dientes del grupo anterior primario.
4. Establecer los criterios de una oclusión normal de los dientes anteriores.

### **CONTENIDO**

Características generales del grupo anterior primario. Características específicas de los incisivos centrales, los incisivos laterales y caninos

superiores e inferiores. Diferencias entre cada uno de los dientes del grupo anterior primario. Oclusión de los dientes primarios anteriores.

**TEMA No 4**

**Dientes Posteriores primarios. Molares Superiores e Inferiores Primarios.**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar y describir los primeros y segundos molares superiores e inferiores primarios.
2. Desarrollar en el estudiante la capacidad analítica para establecer diferencias entre el primer molar y el segundo molar superior, entre los molares inferiores y entre los molares superiores e inferiores.
3. Definir isomorfismo y establecer entre que dientes se presenta.

**CONTENIDO**

Características generales del grupo posterior primario. Características de los molares superiores y molares inferiores primarios. Diferencia entre cada uno de los dientes del grupo posterior primario.

**TEMA No 5**

**Cronología de la Erupción de los Dientes.**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Desarrollar en el estudiante la capacidad de síntesis para la elaboración de un cuadro cronológico de la erupción de los dientes primarios y permanentes.
2. Desarrollar en el estudiante la capacidad analítica para establecer diferencias entre los dientes del grupo primario y permanente.

**CONTENIDO**

Cronología de la erupción de los dientes primarios y permanentes. Características y diferencias entre los dientes del grupo primario y permanente.

**UNIDAD II**  
**GRUPO ANTERIOR PERMANENTE.**

**OBJETIVOS GENERALES**

1. Establecer las características generales y específicas del grupo incisivo permanente.
2. Establecer las características generales y específicas del grupo canino permanente.

**TEMA No 6**  
**INCISIVOS PERMANENTES**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar y describir el incisivo central, lateral superior e inferior permanentes. Corona, raíz y estructura interna.
2. Desarrollar en el estudiante la capacidad analítica para establecer diferencias entre el incisivo central y lateral superiores, entre el incisivo central y lateral inferiores y entre los incisivos superiores e inferiores.

**CONTENIDO**

Características generales del grupo incisivo permanente. Características específicas del incisivo central superior, incisivo lateral superior, incisivo central inferior e incisivo lateral inferior permanentes. Diferencias entre cada uno de los dientes del grupo incisivo.

**TEMA No 7**  
**CANINOS PERMANENTES.**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar y describir el canino superior e inferior permanente: Corona, raíz y estructura interna,
2. Desarrollar en el estudiante la capacidad analítica para establecer diferencias entre los caninos superiores e inferiores permanentes.

**CONTENIDO**

Características generales del grupo canino permanente. Características específicas del canino superior e inferior permanentes y diferencias entre ambos.

**UNIDAD III  
PREMOLARES Y MOLARES SUPERIOR E INFERIORES  
PERMANENTES.**

**TEMA No 8.- PREMOLARES.**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar y describir el primero y segundo Premolar Superior e Inferior: Corona, raíz y estructura interna.
2. Describir las caras oclusales de las diferentes variedades de primeros y segundos Premolares Inferiores.

**CONTENIDO**

Grupo Premolar. Características Generales y específicas del primer premolar superior, segundo Premolar superior, primer premolar inferior, segundo Premolar inferior. Diferencias entre los premolares superiores, entre los premolares inferiores y entre los premolares superiores e inferiores.

**TEMA No 9  
MOLARES SUPERIORES PERMANENTES.**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar y describir el primer molar, el segundo molar y el tercer superior permanentes: Corona, raíz y estructura interna.
2. Desarrollar en el estudiante la capacidad analítica para establecer diferencias entre los molares superiores permanentes.

**TEMA No 10  
MOLARES INFERIORES PERMANENTES.**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Identificar y describir el primer molar, el segundo molar y el tercer molar inferior permanente: Corona, raíz y estructura interna.
2. Desarrollar en el estudiante la capacidad analítica para establecer diferencias entre los molares inferiores permanentes.
3. Desarrollar en el estudiante la capacidad analítica para establecer diferencias entre los molares inferiores y superiores permanentes.

## **CONTENIDO**

Características generales del grupo Molar Inferior Permanente. Características específicas del primer molar, segundo molar y tercer molar inferior permanentes. Diferencias entre los molares inferiores permanentes. Diferencias entre los molares superiores e inferiores permanentes.

## **UNIDAD No IV**

### **ALINEAMIENTO DENTARIO. ARTICULACIÓN TEMPORO-MANDIBULAR. FISIOLÓGÍA DE LOS MUSCULOS MASTICATORIOS.**

#### **OBJETIVOS GENERALES**

1. Establecer Las relaciones oclusales entre los dientes superiores e inferiores.
2. Conocer anatómica y funcionalmente la articulación temporomandibular.
3. Conocer anatómica y funcionalmente los músculos masticatorios y los músculos supra e infrahiodeos.

## **TEMA No 11**

### **ALINEAMIENTO DENTARIO.**

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Entender El concepto de Sistema Dentario y arcos dentarios.
2. Definir: curvas de compensación de cada diente, curva de Spee, curvas de Wilson, concepto esférico de Monzon, triangulo de Boneill.
3. Conocer los conceptos: tabla oclusal. Área funcional y externa e interna, cúspides de mantenimiento de céntrica y cúspides guías.
4. Conocer la relación vestíbulo-lingual en oclusión céntrica.

## **CONTENIDO**

Conceptos de Sistema Dentario y Arcos Dentarios. Concepto de Sobre mordida horizontal y vertical. Conceptos de curva de compensación, curva de Spee, curva de Wilson, concepto esférico de Monzon, triángulo de Bonwill. Conceptos de tabla oclusal, área funcional externa e interna, cúspides de mantenimiento de céntrica y cúspides guías. Relación de los dientes en sentido M-D y en sentido V-L en oclusión céntrica.

**TEMA No 12**  
**ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR.**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Describir anatómicamente las diferencias estructuras que constituyen la articulación Temporomandibular: Cóndilo mandibular, cóndilo del temporal y la cavidad glenoidea.
2. Describir anatómica y funcionalmente las partes blandas que forman parte de la articulación temporomandibular, esfenomandibular y estilomandibular.
3. Describir los movimientos entre el cóndilo y el disco articular.
4. Describir los movimientos entre el disco y el hueso temporal.

**CONTENIDO**

Características topográficas del maxilar superior, maxilar inferior, borde inferior del temporal. Ubicación de la articulación temporomandibular (ATM). Componentes de la ATM. Características del disco articular, cápsula y ligamentos. Movimientos entre el cóndilo del maxilar y el disco articular. Movimientos entre el disco y el hueso temporal.

**TEMA 13**  
**ARTICULADORES.**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Definir, clasificar y comprender los diferentes tipos de articuladores y sus partes.
2. Conocer el uso y función de los diferentes tipos de articuladores.
3. Identificar la importancia del uso de los articuladores en la práctica odontológica.

**CONTENIDO**

Concepto de articulador. Clasificación de los articuladores. Uso, función y partes de los articuladores. Montaje en un articulador semi-ajustable.



**TEMA No14  
FISIOLOGÍA MUSCULAR.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Describir la inserción y función de los músculos masticatorios y de los músculos supra e infrahiodeos.
2. Describir la actividad individual y sinérgica de los músculos masticatorios y de los músculos supra e infrahiodeos.

**CONTENIDO**

Anatomía, origen, inserción y función de cada uno de los músculos masticatorios y de los músculos supra e infrahiodeos.

**UNIDAD No V  
POSICIONES Y MOVIMIENTOS MANDIBULARES. MASTICACIÓN,  
DEGLUCIÓN Y FONACIÓN. CRITERIOS DE OCLUSIÓN.**

**OBJETIVOS GENERALES**

1. Conocer los movimientos mandibulares en los diferentes planos: horizontal, sagital y frontal.
2. Conocer e interpretar el proceso de la masticación, deglución y fonación.
3. conocer e interpretar los conceptos básicos de oclusión y establecer los criterios de las diferentes Escuelas de Oclusión.

**TEMA No 15  
POSICIONES Y MOVIMIENTOS MANDIBULARES.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

1. Establecer los diferentes planos y ejes de rotación. Eje Terminal de bisagra.
2. Definir e interpretar las posiciones mandibulares: oclusión céntrica (OC), relación céntrica (RC), posición fisiológica de descanso, posición postural.
3. Comprender los movimientos mandibulares en los diferentes planos: plano sagital (gráfico de Posselt), plano horizontal (Arco Gótico de Gipsy) y plano frontal.
4. Interpretar el gráfico tridimensional de Posselt.

5. Relacionar la guía anterior con la anatomía de los dientes anteriores y su importancia en los diferentes movimientos mandibulares.

**TEMA No 16  
MASTICACIÓN.**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Definir e interpretar el proceso de la masticación, los tipos de masticación y explicar la actividad desarrollada por los músculos masticatorios.
2. Establecer la relación de los movimientos mandibulares en el proceso de la masticación.

**CONTENIDO**

Concepto de masticación. Etapas de la masticación: fase de apertura, fase de cierre y fase oclusal. Tipos de masticación: unilateral y bilateral. Movimientos mandibulares durante la masticación. Contactos dentarios y fuerzas desarrolladas durante la masticación. Control neural de la masticación.

**TEMA No 17  
DEGLUCIÓN Y FONACIÓN.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Esquematizar las fases de la deglución y explicar cada una de ellas.
2. Definir e interpretar el proceso fisiológico de la deglución estableciendo los diferentes tipos de deglución.
3. Conocer la evolución de la fonación y describir estructuras que intervienen en la articulación de la voz.
4. Conocer e interpretar las características de la voz humana y el sistema de la articulación de las palabras.

**CONTENIDO**

Concepto y fases de la deglución madura. Tipos de deglución: infantil o visceral, madura ó somática: vacía y atípica. Rasgos fisiológicos de la deglución: frecuencia de la deglución, posiciones mandibulares y contactos dentarios durante la deglución. Evolución de la fonación en el niño desde el nacimiento hasta los dos años de edad. Inervación y características de las estructuras que intervienen en la articulación de la

voz: laringe, cuerdas vocales, espacio glótico (supra e infraglótico) y músculos. Características de la voz humana: intensidad, tono y timbre. Articulación de las palabras: posición de la lengua, ausencia de dientes, prótesis y ortodoncia.

**TEMA No 18**  
**CRITERIOS DE OCLUSIÓN.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Analizar los conceptos básicos de oclusión y conocer las características de una oclusión funcional y una oclusión ideal.
2. Conocer los criterios de las diferentes Escuelas de Oclusión.

**CONTENIDO**

Conceptos y características de oclusión. Oclusión ideal, Oclusión funcional. Criterios de la Escuela Gnatológica (balanceada, protección canina). Escuela Pankey-Mann-Schuyler. Escuela Escandinava.

**BIBLIOGRAFÍA**

Ash, M.M: Anatomía Dental, Fisiología y Oclusión de Wheeler. Interamericana. Mc Graw-Hill. Séptima edición 1995.pp. 1-4.

Mendoza, C.: La visualización de los colores como técnica para el aprendizaje de las distintas partes del diente.

Mendoza, D.: Dental Morphology. Department of Restorative Dentistry. School of Dentistry. University of California. San Francisco. Pp 1-11.

Tesis de la Cátedra de Anatomía Dentaria y Oclusión. Facultad de Odontología. Universidad Central de Venezuela.

Frans P.G.M. Van Der Linden: Transition of the human dentition. Center for human growth and Development. Monograph 13. Ann Arbor, Michigan; 1982 pp. 19-38. 75-100.

Okesson, J.: Oclusión y Afecciones Temporomandibulares Mosby/Dayno. Tercera edición. 1995.; pp. 50-62.

Ash. M. Ramfjord, S. Oclusión, tercera edición Interamericana McGraw Hill. México 1995.; pp. 50-62.

Kraus y Jordan: Anatomía Dental y Oclusión. Editorial Interamericana. 1992.; pp. 223-238.

Dawson P. Evaluación, diagnóstico y tratamientos de los problemas oclusales. Salvat editores S.A. Barcelona España. 1991., pp. 213-267.

Neff, Peter A. Oclusión y Función. Georgetown University School of Dentistry. Washington,D,C. 1984 pp 25-33.

Mans. A.: Sistema Estomagtonático. Universidad de Chile. 1988, capítulo II.; pp. 59-84.

Bradley, R.; Fisiología Oral. Editorial Médica Panamericana S.A. 1984, pp. 136-162.