



**Universidad Central de Venezuela
Facultad de Odontología
Cátedra de Dentaduras Parciales Removibles**



**PROGRAMA EDUCATIVO DE LA ASIGNATURA
DENTADURAS PARCIALES REMOVIBLES.
TERCER AÑO
(Período lectivo 2012)**

**ELABORADO POR:
PROF. MIRALIS GÓMEZ**

Caracas, Enero de 2012

Profesores adscritos a la Cátedra:

Eddie Morelly. (Jefe (E) de Cátedra).

Andrés Eloy Sánchez.

Marina Álvarez de Lugo

Francisco De Sena.

Perla Arrighi.

Tahide Nieves.

Jorge Mekel.

Jorge Vieira.

Miralis Gómez.

Alí Zurías.

Jusé Russian.

Francisco Sapene (Colaborador)

Crisariana Gámez (Colaborador)

Fundamentación:

Del análisis de las condiciones socio económicas de la sociedad venezolana, expresadas en las bases del actual Plan de Estudios de la Facultad de Odontología de la UCV, se desprende la necesidad de dar respuesta a una gran población de pacientes parcialmente edéntulos que requieren ser rehabilitados con prótesis parciales removibles; por esto es imperativo formar odontólogos con una sólida preparación que los capacite para el reconocimiento, abordaje, diagnóstico y tratamiento de dichos pacientes, en el contexto de la realidad social venezolana, reflexivos de su ejercicio profesional, creativos, innovadores, con capacidad para resolver problemas y de incidir positivamente en el medio ambiente que los rodea de una manera crítica y transformadora, con capacidad de análisis y comunicación de saberes, espíritu de solidaridad, responsabilidad, respeto al otro y búsqueda del bien común.

La Cátedra de Dentaduras Parciales Removibles es la encargada de la enseñanza del diagnóstico y tratamiento de los pacientes parcialmente edéntulos. El propósito de esta asignatura es promover aprendizajes significativos y asociación de conocimientos relacionados con el área protésica. Se pretende estimular el desarrollo de habilidades para transformar la realidad, estrategias para la resolución de problemas y para la transferencia de los conocimientos a nuevas situaciones problemáticas. El aprendizaje debe ser significativo y no memorístico, es importante que el aprendiz incorpore lo aprendido al conocimiento que ya posee y lo transforme en nuevo conocimiento.

Es un curso de carácter *teórico práctico*, que incluye actividades de preclínica con las cuales se pretende enfatizar en el diseño de estas prótesis, desarrollando no sólo aprendizajes que intervengan en el desarrollo de destrezas motoras finas, sino que además refuercen los conocimientos adquiridos en la teoría y mejoren la comprensión de los actos a ejecutar posteriormente en las salas clínicas.

Las estrategias metodológicas requerirán el desarrollo de diversas habilidades, desde memorísticas hasta el nivel de reflexión y análisis de casos particulares, pasando por el nivel de comprensión y de desarrollo autónomo.

La evaluación del componente teórico centrará su atención en los resultados finales plasmados en los exámenes parciales en función de los objetivos programados y en el componente práctico, se tomará en cuenta, tanto los procesos como el producto final, considerando no sólo el aspecto cognoscitivo, sino también el psicomotor y el afectivo.

Información General

La materia se dicta en el tercer año de la carrera con 2 horas semanales de carga teórica y un total de 5 sesiones de actividades prácticas, las 4 primeras de 3 horas cada una. Tiene 6 unidades crédito.

Toda la información referente a las fechas de las clases teóricas y prácticas, exámenes, rezagados, revisiones, recuperaciones, reparación, consultas, cambios en la programación, etc., se publicarán en la cartelera identificada como “Dentaduras Parciales Removibles. Tercer año” ubicada al frente de la Cátedra.

Ubicación de la Cátedra: Sexto piso de la Facultad de Odontología.

Página web: www.odont.ucv.ve/catedras/dentaduras_parciales_removibles

Correo electrónico: dpr_odont_ucv@hotmail.com

Profesores adscritos a la Cátedra: Eddie Morelly (Jefe (E) de la Cátedra), Andrés Eloy Sánchez, Marina Álvarez de Lugo, Francisco De Sena, Perla Arrighi, Tahide Nieves, Jorge Mekel, Jorge Vieira, Miralis Gómez, Alí Zurías, José Russian, Francisco Sapene y Crisariana Gámez.

Horarios de consulta: El estudiante debe utilizar los días y horarios de consulta de cada profesor para aclarar dudas referente a la materia (ver cartelera ubicada al lado de la cátedra de DPR, sexto piso).

Actividad Clínica vinculada con DPR: En el transcurso de la carrera el estudiante debe atender pacientes con necesidades protésicas para demostrar competencias en el área de Dentaduras Parciales Removibles. El estudiante debe comprar con anticipación la historia clínica de DPR y el instructivo correspondiente en el Departamento de Reproducción, ubicado en el Sótano del edificio.

Objetivo General de la Materia:

Al finalizar el curso el estudiante debe ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura para diagnosticar, planificar y tratar al paciente parcialmente edéntulo que requiere prótesis parciales removibles de una complejidad acorde con el nivel, con un gran sentido de la ética y de la sensibilidad social.

COMPONENTE TEÓRICO

Estrategias Metodológicas:

Para el componente teórico la estrategia metodológica a utilizar será la exposición didáctica a través de la clase magistral dictada por el profesor. Se promoverá en todo momento la participación activa de los alumnos, los procesos de reflexión crítica y análisis sobre los contenidos impartidos, en un clima de democracia.

Actividades del profesor:

Seleccionar los recursos y medios.

Presentar los contenidos.

Estimular el interés y la participación de los alumnos.

Aclarar dudas generando análisis y reflexión.

Dirigir la discusión.

Recomendar la bibliografía básica y complementaria.
Recomendar a los alumnos asistir a las horas de consulta.

Actividades del alumno:

Leer sobre el tema antes de cada sesión de clase.
Asistir puntual y obligatoriamente a clase.
Responder el quiz.
Participar en la discusión que se genere y solicitar que le sean aclaradas las dudas.
Consultar la bibliografía recomendada y al profesor.

Recursos:

Diapositivas, proyector multimedia, presentaciones electrónicas.

Evaluación General del curso:

La evaluación del curso Dentaduras Parciales Removibles estará dirigida a determinar el logro de los objetivos propuestos.

El componente teórico tendrá una ponderación del 60% de la nota final y el componente práctico (preclínica) tendrá una ponderación del 40% de la nota final.

El componente teórico está dividido en tres (3) unidades. Cada unidad será evaluada a través de una prueba tipo ensayo.

Cada examen parcial tendrá un porcentaje diferente para la nota final:

Unidad I. Primer parcial: (35%)
Unidad II. Segundo parcial: (40%)
Unidad III. Tercer parcial: (25%)

100% → 60% (componente teórico)

La asistencia a las clases teóricas y prácticas es OBLIGATORIA. Con el 25% de inasistencia a las mismas se pierde la materia.

Cada unidad tendrá una actividad y un examen de recuperación que se realizará posterior al examen parcial correspondiente. El examen de recuperación representará el 50% de la nota de ese parcial, es decir, no sustituye por completo la calificación obtenida en el examen, si no que se promedian.

El examen de reparación se realizará al final del período académico, al concluir todas las unidades. Para tener derecho a presentar este examen, el alumno debe haber presentado al menos el 50% de los exámenes parciales de la materia (2 exámenes) y tener aprobada la Preclínica. Sólo se podrá reparar la Teoría.

El componente práctico está dividido en cinco (5) prácticas y tendrá una ponderación del 40% de la nota final. La asistencia a las mismas es OBLIGATORIA y no tienen recuperación, ni reparación. La evaluación de estas actividades abarcará los aspectos cognoscitivo, psicomotor y afectivo.

Para evaluar el rendimiento del alumno se calificarán los exámenes parciales y las actividades prácticas, con un número comprendido entre 0 y 20 (cero y veinte) puntos. **Para ser aprobado se necesita un mínimo de 10 (diez) puntos en la teoría y 10 (diez) puntos en la práctica. Para poder promediarlos, ambos componentes (teórico y práctico) deben estar aprobados.** Es de hacer notar que el contenido práctico no tiene reparación, quien lo aplase reprueba la materia independientemente de la calificación obtenida en el componente teórico, sin embargo, al ocurrir que el estudiante apruebe el componente práctico y no así el teórico, tendrá derecho al examen de reparación, si es reprobado de nuevo en la reparación tendrá que repetir el curso completo.

Bibliografía Básica:

Mc Givney, G. y Carr. (2004). Mc Cracken Prótesis Parcial Removible. 10° ed. Editorial Panamericana. Buenos Aires, Argentina.

Stewart, K.; Rudd, K. y Kuebker, W. (1993). Prostodoncia Parcial Removible. 2° ed. Editorial Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana. Caracas, Venezuela.

Mallat, E y Keogh, T. (1998). Prótesis Parcial Removible. Clínica y Laboratorio. 2° Edición. Harcourth Brace. España.

Loza, D. (1997). Prostodoncia Parcial Removible. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana. Caracas. Venezuela.

Miller, E. (1975). Prótesis Parcial Removible. Editorial Mc Graw Hill. México.

Bibliografía Complementaria:

Calatrava, L. (2004). Arco Dental Reducido. ¿Son realmente necesarios 28 dientes en la población adulta?. Acta Odontológica Venezolana. Vol 42. No.2.

Durán, B. (2002). Cubetas y Adhesivos: su influencia en la exactitud de impresiones tomadas con elastómeros (Revisión Bibliográfica). Acta Odontológica Venezolana. Vol 40. No.2.

Arenas, D.; Vieira, J. (2001). Consideraciones Estéticas en el Diseño de Retenedores Directos de Prótesis parciales Removibles. Acta Odontológica Venezolana. Vol 39. No.1.

Rivas, M. (2000). Evaluación Visual y Radiográfica de Discontinuidades en Estructuras Metálicas de Prótesis Parciales Removibles. Acta Odontológica Venezolana. Vol 39. No.2.

Sánchez, A. ; Troconis, I. ; Morelly E. (1999). La Prótesis Parcial Removible en la Práctica Odontológica de Caracas. Acta Odontológica Venezolana. Vol 37. No.3.

Sánchez, A. (1999). Consideraciones Periodontales en el Diseño de las Prótesis parciales Removibles. Acta Odontológica Venezolana. Vol 37. No.1.

Angulo, F. (1998). Influencia de la Prótesis Parcial Removible sobre el nivel de Streptococcus mutans y Streptococcus sanguis. Acta Odontológica Venezolana. Vol 36. No.2.

De Sena, F. (1998). Sobredentaduras Parciales Removibles. Acta Odontológica Venezolana. Vol 36. No.2.

Sánchez, A. ; Troconis, I. ; Di Jerónimo, M. (1998). Necesidades Protésicas de los Pacientes que asisten a la Facultad de Odontología de la UCV. Acta Odontológica Venezolana. Vol 36. No.2.

Mekel, J. (1998). Diseño no convencional en Prótesis Parcial Removible. Trabajo de Ascenso. Facultad de Odontología. UCV.

Nieves, T. (1997). Tratamiento Ortodóntico como auxiliar en el Tratamiento Restaurador. Trabajo de Ascenso. Facultad de Odontología. UCV.

Sánchez, A. (1996). Prótesis Parcial Removible con Eje Rotacional de Inserción. Acta Odontológica Venezolana. Vol 34. No.3.

Arrighi, P. (1995). Actitud del Paciente ante el Tratamiento Protésico que acude a la Facultad de odontología de la UCV. Trabajo de Ascenso. Facultad de Odontología UCV.

Sánchez, A.; Tarantini. (1993). Frecuencia de los tipos de Maxilares Parcialmente Edéntulos y Diseños Indicados para su Tratamiento con Prótesis Parciales Removibles en la UCV. Acta Odontológica Venezolana. Vol 31. No.2.

Sánchez, P, A. (1975). Delegación de Funciones en Odontología Restauradora. Trabajo de Ascenso. Facultad de Odontología.

TEMARIO

UNIDAD I:

CLASE INAUGURAL.

Contenidos:

- Información sobre el programa de la asignatura (propósito de la asignatura, carácter, objetivo general, estrategia metodológica y evaluaciones), página web, horarios, instructivo para la realización de los pasos clínicos, participación de la cátedra en la clínica integral de adultos I, II y III, requerimientos clínicos para optar a pasantías y a grado.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en una (1) hora.

TEMA 1: Concepto de prótesis. Elementos constituyentes de las diferentes tipos de prótesis.

-Contenidos:

-Prótesis dental Removible (Total y Parcial). Concepto y Elementos constituyentes.
-Prótesis dental Fija. Concepto y Elementos constituyentes.
- Importancia del tratamiento inter y multidisciplinario.

Tiempo:

-Este tema se impartirá en una (1) hora.

TEMA 2: Clasificación del paciente con necesidades protésicas. Clasificación de los maxilares parcialmente edéntulos.

-Contenidos:

- Clasificación del paciente con necesidades protésicas de acuerdo a grados de complejidad.
- Requisitos de una clasificación de los maxilares parcialmente edéntulos.
- Clasificación de los maxilares parcialmente edéntulos según Kennedy.
- Reglas de Applegate aplicadas a la clasificación de Kennedy.
- Tipos de prótesis: dentosoportadas y dentomucosoportadas.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

TEMA 3: Estudio del paciente con necesidades protésicas. Características anatómicas, fisiológicas y psicológicas del paciente parcialmente edéntulo. Factores locales y generales a considerar en el diagnóstico y plan de tratamiento.

Contenidos:

- Características sociales, económicas, culturales, anatómicas, fisiológicas y psicológicas del paciente parcialmente edéntulo como factores indispensables para llegar a un diagnóstico correcto y relacionarlas con la planificación del caso, tomando en cuenta la anamnesis, el examen clínico, radiográfico, oclusal y el análisis de los modelos de estudio en el paralelógrafo y articulador- Examen clínico (extrabucal e intrabucal) y radiográfico del paciente parcialmente edéntulo.
- Análisis de los modelos de estudio en el paralelógrafo y en articulador (relaciones intermaxilares).

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

TEMA 4: Biomecánica en prótesis parcial removible.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

- 1.- Señalar con los componentes de la prótesis parcial removible, la ubicación de los elementos de la palanca clase I y clase II.
- 2.- Explicar con los elementos de la prótesis parcial removible cómo se transforma la palanca clase I en clase II y cómo se mejora la ventaja mecánica de ésta última.
- 3.- Diseñar casos de prótesis parciales removibles, clase I, II, III y IV de Kennedy, tomando en cuenta los factores biológicos y mecánicos involucrados.

Contenidos:

- Factores biológicos y mecánicos para el diseño de la prótesis parcial removible.
- El sistema de palancas en el diseño de la prótesis parcial removible.
- Principios de diseño para Clase I-II-III-IV de Kennedy.
- Discusión de casos aplicando los principios de diseño.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

TEMA 5: Conectores mayores y menores.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

- 1.- Definir y enumerar las características de los conectores mayores.
- 2.- Enumerar las características específicas de cada conector mayor.
- 3.- Explicar las indicaciones y contraindicaciones de cada conector mayor.
- 4.- Establecer diferencias entre conectores mayores superiores e inferiores.
- 5.- Definir, enumerar las características y funciones de los conectores menores.

Contenidos:

- Definición y características de los conectores mayores.

- Características específicas de cada conector mayor.
- Indicaciones y contraindicaciones de cada conector mayor.
- Diferencias entre conectores mayores superiores e inferiores.
- Definición, características y funciones de los conectores menores.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

TEMA 6: Retenedores directos y Retenedores indirectos.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

- 1.- Definir, clasificar y explicar las funciones de los retenedores directos.
- 2.- Describir las características específicas de los retenedores directos circunferenciales (Ganchos 1, Half and half, Equipoise, Acción posterior, Gancho de Pase, Gillete y Combinado colado-forjado), retenedores directos a barra (gancho 1-2) y retenedores directos del sistema RP (RPI, RP2 y RPA).
- 3.- Explicar las indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de los distintos retenedores directos.
- 4.- Analizar los factores que influyen en la retención que es capaz de generar un retenedor directo.
- 5.- Definir y explicar las indicaciones, ubicación y formas de los retenedores indirectos.
- 6.- Determinar la línea de fulcrum primario o eje de rotación de la prótesis parcial removible y asociarlo con el uso de los retenedores indirectos.

Contenidos:

- Definición, clasificación y funciones de los retenedores directos.
- Tipos de retenedores directos.
- Características específicas de los retenedores directos circunferenciales (Ganchos 1, Half and half, Equipoise, Acción posterior, Gancho de Pase, Gillete y Combinado colado-forjado), retenedores directos a barra (gancho 1-2) y retenedores directos del sistema RP (RPI, RP2 y RPA).
- Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de los distintos retenedores directos.
- Factores que influyen en la retención que es capaz de generar un retenedor directo.
- Definición, indicaciones, ubicación y formas de los retenedores indirectos.
- Línea de fulcrum o eje de rotación de la prótesis parcial removible y su relación con el uso de los retenedores indirectos.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

TEMA 7: Bases protésicas y dientes artificiales.

Objetivos Específicos:

- 1.- Definir y clasificar las bases protésicas.
- 2.- Explicar las condiciones de una base ideal.
- 3.- Enumerar las funciones, indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de las bases protésicas.
- 4.- Definir dientes artificiales, señalar los criterios para la selección de los mismos.
- 5.- Describir los tipos de dientes artificiales, indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas.

Contenidos:

- Concepto de bases protésicas y sus funciones.
- Condiciones de una base ideal.
- Aspectos biológicos y físicos involucrados en la selección de la base protésica.
- Clasificación: - De acuerdo al soporte: dentosoportadas y dentomucosoportadas
 - De acuerdo a los materiales: acrílicas, metálicas y combinadas.
- Indicaciones y contraindicaciones, ventajas y desventajas de las bases protésicas.
- Bases a extensión distal.
- Concepto de dientes artificiales.
- Selección del diente a utilizar, de acuerdo a: estética, espacio intermaxilar y resistencia de los materiales.
- Tipos de dientes: acrílicos, metálicos y de porcelana
- Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de los distintos tipos de dientes artificiales.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

TEMA 8: Paralelígrafo. Características y funciones. Uso del paralelígrafo en odontología restauradora.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

- 1.- Definir e identificar las partes de un paralelígrafo.
- 2.- Enumerar las funciones o usos de las partes de un paralelígrafo.
- 3.- Explicar los principios en que se fundamenta el paralelígrafo.
- 4.- Analizar las funciones o usos del paralelígrafo.
- 5.- Determinar los factores que influyen en el patrón de inserción y remoción de la prótesis.
- 6.- Describir los pasos a seguir para analizar un modelo de estudio en el paralelígrafo.

Contenidos:

- Definición e identificación de las partes de un paralelígrafo.
- Funciones o usos de las partes de un paralelígrafo.
- Principios en que se fundamenta el paralelígrafo.
- Funciones o usos del paralelígrafo.
- Factores que influyen en el patrón de inserción y remoción de la prótesis.
- Pasos a seguir para analizar un modelo de estudio en el paralelígrafo.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

UNIDAD II:

TEMA 9: Principios de diseño y biomecánica en prótesis parcial removible.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

- 1.-Señalar con los componentes de la prótesis parcial removible, la ubicación de los elementos de la palanca clase I y clase II.
- 2.-Explicar con los elementos de la prótesis parcial removible cómo se transforma la palanca clase I en clase II y cómo se mejora la ventaja mecánica de ésta última.
- 3.-Diseñar casos de prótesis parciales removibles, clase I, II, III y IV de Kennedy, tomando en cuenta los factores biológicos y mecánicos involucrados.

Contenidos:

- Factores biológicos y mecánicos para el diseño de la prótesis parcial removible.
- El sistema de palancas en el diseño de la prótesis parcial removible.
- Principios de diseño para Clase I-II-III-IV de Kennedy.
- Discusión de casos aplicando los principios de diseño.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

TEMA 10: Preparación preprotética del paciente parcialmente edéntulo.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

- 1.-Explicar los tratamientos de orden quirúrgico, periodontal, endodóntico, ortodóntico y restaurador que pueden realizarse en la preparación preprotética del paciente parcialmente edéntulo.
- 2.-Describir la secuencia lógica de las fases de la preparación de la boca del paciente parcialmente edéntulo.
- 3.-Determinar las preparaciones preprotéticas, considerando las condiciones biomecánicas del paciente parcialmente edéntulo.

Contenidos:

- Tratamientos de orden quirúrgico, periodontal, endodóntico, ortodóntico y restaurador que pueden realizarse en la preparación preprotética del paciente parcialmente edéntulo.
- Fases de la preparación de la boca del paciente parcialmente edéntulo.
- Preparaciones preprotéticas en base a las condiciones biomecánicas del paciente parcialmente edéntulo.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

TEMA 11: Preparación de dientes pilares en prótesis parciales removibles.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

- 1.-Señalar el orden de la preparación de los dientes pilares.
- 2.-Explicar los procedimientos para la nivelación del plano oclusal.
- 3.-Explicar la forma, tamaño, ubicación, instrumental y procedimiento para la preparación de superficies guías, remodelados anatómicos, creación de áreas retentivas (socavados retentivos e incremento del contorno con resina) y descansos.
- 4.-Señalar las funciones de las superficies guías, remodelados anatómicos, creación de áreas retentivas, y descansos.
- 5.-Explicar las preparaciones en diente sano, en restauraciones existentes y en restauraciones nuevas directas e indirectas.

Contenidos:

- Orden de la preparación de los dientes pilares.
- Procedimientos para la nivelación del plano oclusal.
- Forma, tamaño, ubicación, instrumental y procedimiento para la preparación de superficies guías, remodelados anatómicos, creación de áreas retentivas (socavados retentivos e incremento del contorno con resina) y descansos.
- Funciones de las superficies guías, remodelados anatómicos, creación de áreas retentivas, y descansos.
- Preparación de dientes pilares en diente sano, en restauraciones existentes y en restauraciones nuevas directas e indirectas.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

TEMA 12: Impresiones en Prótesis Parciales Removibles.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

- 1.-Explicar las características de las estructuras bucales de soporte (dientes y reborde residual) y su relación con el tipo de impresión a realizar.
- 2.-Señalar las indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de los materiales de impresión utilizados en prótesis parciales removibles y analizar las características de los mismos relacionadas con las estructuras de soporte.
- 3.-Explicar el tipo de impresión y material a utilizar en clase I, II, III y IV de Kennedy, tomando en cuenta las características clínicas señaladas para cada caso particular.
- 4.-Describir el procedimiento para la realización de impresiones anatómicas e impresiones funcionales.

Contenidos:

- Características de las estructuras de soporte del paciente parcialmente edéntulo (dientes y reborde residual) y su relación con el tipo de impresión a realizar.

-Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de los materiales de impresión utilizados en prótesis parciales removibles y las características de estos últimos relacionadas con las estructuras de soporte.

-Tipo de impresión y material indicado para clase I, II, III y IV de Kennedy, tomando en cuenta las características clínicas señaladas para cada caso particular.

-Procedimientos para la realización de impresiones anatómicas e impresiones funcionales.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

UNIDAD III:

TEMA 13: Procedimientos de laboratorio en prótesis parcial removible.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

1.-Describir los requisitos para el envío del modelo de trabajo al laboratorio para la elaboración de la prótesis parcial removible.

2.-Explicar las preparaciones del modelo de trabajo: bloqueos, alivios, lechos y marcaje.

3.-Explicar el procedimiento de duplicación del modelo de trabajo y obtención del modelo refractario.

4.-Describir el procedimiento de encerado, revestido, colado y pulido de la estructura metálica de la prótesis parcial removible.

5.-Explicar la relación entre la correcta delegación de funciones y el éxito de la prótesis parcial removible.

Contenidos:

-Requisitos para el envío del modelo de trabajo al laboratorio para la elaboración de la prótesis parcial removible.

-Preparaciones del modelo de trabajo: bloqueos, alivios lechos y marcaje.

-Duplicación del modelo de trabajo y obtención del modelo refractario.

-Encerado, revestido, colado y pulido de la estructura metálica de la prótesis parcial removible.

-Relación entre la correcta delegación de funciones y el éxito de la prótesis parcial removible.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

TEMA 14: Prueba de estructura metálica. Selección de dientes artificiales.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

1.-Describir los pasos para la prueba de la estructura metálica de la prótesis parcial removible.

2.-Explicar los elementos a tomar en cuenta para la selección de los dientes artificiales.

Contenidos:

- Pasos para la prueba de la estructura metálica de la prótesis parcial removible: evaluación de la estructura metálica en el modelo de trabajo, ajuste de la estructura metálica en boca (sobre los dientes pilares y con respecto a la oclusión antagonista).
- Elementos a tomar en cuenta para la selección de los dientes artificiales.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

TEMA 15: Enfilado dentario. Instalación de la prótesis parcial removible.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

- 1.-Señalar el patrón oclusal a seguir para el enfilado de la prótesis parcial removible en clase I, II, III y IV de Kennedy.
- 2.-Explicar los elementos a tomar en cuenta para el enfilado de los dientes artificiales.
- 3.-Describir los pasos para la instalación de la prótesis parcial removible.

Contenidos:

- Patrón oclusal a seguir para el enfilado de la prótesis parcial removible en clase I, II, III y IV de Kennedy.
- Elementos a tomar en cuenta para el enfilado de los dientes artificiales.
- Pasos para la instalación de la prótesis parcial removible.

TEMA 16: Mantenimiento del paciente parcialmente edéntulo y cuidado de la prótesis parcial removible.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

- 1.-Explicar las instrucciones que debe recibir el paciente parcialmente edéntulo para el mantenimiento de sus estructuras de soporte: dientes y rebordes residuales.
- 2.-Explicar los cuidados que debe seguir el paciente para el mantenimiento de la prótesis parcial removible.
- 3.-Planificar la frecuencia de las citas de mantenimiento de acuerdo a la complejidad del caso.

Contenidos:

- Instrucciones que debe recibir el paciente parcialmente edéntulo para el mantenimiento de sus estructuras de soporte: dientes y rebordes residuales.
- 2.-Cuidados que debe seguir el paciente para el mantenimiento de la prótesis parcial removible.
- 3.-Frecuencia de las citas de mantenimiento de acuerdo a la complejidad del caso.

Tiempo:

-Este tema se impartirá en una (1) hora.

TEMA 17: Prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

- 1.- Señalar las características de las prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.
- 2.- Mencionar las indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de las prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.
- 3.- Describir los procedimientos clínicos y de laboratorio en la confección de las prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.

Contenidos:

- Características de las prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.
- Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de las prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.
- Procedimientos clínicos y de laboratorio en la confección de las prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

TEMA 18: Rebasado y reparaciones en prótesis parcial removible.

Objetivos específicos: Una vez concluido el tema el estudiante estará en capacidad de:

- 1.-Definir rebasado y señalar las indicaciones, tipos, procedimientos, ventajas y desventajas en prótesis parcial removible.
- 2.-Definir reparaciones y señalar las indicaciones y procedimientos en prótesis parcial removible.
- 3.-Mencionar la clasificación y explicar los procedimientos de las reparaciones en prótesis parcial removible.

Contenidos:

- Definición, indicaciones, tipos, procedimientos, ventajas y desventajas del rebasado y reparaciones en prótesis parcial removible.
- Clasificación y procedimientos para las reparaciones en prótesis parcial removible.

Tiempo:

- Este tema se impartirá en dos (2) horas.

Componente Práctico. Preclínica.

Las actividades prácticas se realizarán en el sexto piso de la Facultad, en el salón de preclínica de Totales. Para la distribución de grupos y horarios, ver cartelera de Preclínica de DPR, ubicada frente a la cátedra.

Es *indispensable* llevar este programa a cada una de las sesiones prácticas, con las hojas de evaluación, para que el docente pueda anotar en ellas las calificaciones obtenidas y luego retirarlas para su archivo.

La estrategia metodológica a utilizar será la demostración y la discusión dirigida por el docente; se promoverá la participación activa de los alumnos y el desarrollo de destrezas psicomotoras mediante la ejecución de los actos demostrados.

PRACTICA N°1: Clasificación de maxilares parcialmente edéntulos. Identificación de los elementos constituyentes de las prótesis parciales removibles.

Objetivo General:

Al finalizar la práctica el alumno debe ser capaz de:

- 1.-Ubicar adecuadamente, dentro de la clasificación de Kennedy y aplicando las reglas establecidas por Applegate, los arcos parcialmente edéntulos que se le presenten, tanto en modelos de estudio como gráficamente.
- 2.-Identificar los elementos constituyentes de una Prótesis Parcial Removible reconociendo los criterios para su ubicación.

Objetivos Específicos:

- 1.-Clasificar según Kennedy los modelos de estudio indicados.
- 2.-Clasificar según Kennedy los arcos parcialmente edéntulos representados gráficamente en una hoja.
- 3.-Identificar los elementos constituyentes de la Dentadura Parcial Removible sobre macromodelos y modelos de yeso.
- 4.-Reconocer los criterios para la ubicación de cada elemento constituyente de la prótesis.

Estrategia Metodológica:

Mediante una demostración práctica se generará la discusión y el análisis sobre la clasificación de arcos parcialmente edéntulos según Kennedy y acerca de las partes constituyentes de la prótesis parcial removible, tanto en macromodelos, como en modelos con estructuras metálicas y/o prótesis terminadas, para que los estudiantes transfieran y apliquen, lo visto en las clases teóricas.

Actividad del profesor:

- 1.-Realizará una prueba corta al inicio de la práctica, donde se evaluarán los conocimientos teóricos básicos para los temas a tratar.
- 2.-Corregirá junto con los alumnos, las pruebas cortas, promoviendo la discusión de las mismas.

3.-Clasificará algunos arcos parcialmente edéntulos generando la participación del grupo. Realizará la demostración y dirigirá la discusión sobre las partes constituyentes de la prótesis parcial removible.

Actividad del alumno:

- 1.-Estudiará los temas del programa teórico correspondiente a Clasificación de Kennedy y elementos constituyentes de la prótesis parcial removible, de manera de que pueda participar activamente en la discusión dirigida por el docente.
- 2.-Responderá la prueba corta.
- 3.-Realizará los ejercicios prácticos indicados por el profesor y participara activamente en la discusión.

Instrumental que debe llevar el alumno:

- Un par de modelos de estudio de un paciente parcialmente edéntulo (preferiblemente de su paciente), en óptimas condiciones de vaciado y recortado e identificado con su nombre.
- Hoja de evaluación de la práctica.
- Explorador.
- Bolígrafo.
- Hoja de evaluación de la práctica.

Evaluación:

Dominio Cognitivo: Prueba corta al inicio de la práctica donde el alumno demostrará su dominio de los temas del componente teórico de la asignatura relacionados con la actividad práctica. Ponderación: 30% (6 puntos).

Dominio Psicomotor: Habilidades y destrezas demostradas por el alumno para ubicar adecuadamente dentro de la clasificación de Kennedy y aplicando las reglas establecidas por Applegate, los arcos parcialmente edéntulos que se le presenten, tanto en modelos de estudio como gráficamente y para identificar los elementos constituyentes de una Prótesis Parcial Removible reconociendo los criterios para su ubicación. Ponderación: 60% (12 puntos).

Dominio Afectivo: Asistencia a la hora fijada, uniforme completo y presentación personal, interés, disposición, intervenciones, participación en la discusión, instrumental completo, seguridad y desempeño. Ponderación 10% (2 puntos).

PRACTICA N° 2: Aplicación del paralelígrafo en odontología restauradora. Diseño de prótesis parciales removibles.

Objetivo General:

Al finalizar la práctica el alumno debe ser capaz de:

- 1.-Manejar correctamente el paralelígrafo en cada una de sus partes analizando un modelo de estudio dado para tal fin.

2.-Diseñar las estructuras metálicas de las dentaduras parciales removibles dadas las condiciones clínicas, radiograficas y de oclusión.

Objetivos Específicos:

- 1.-Señalar las diferentes partes del paralelógrafo e indicar sus funciones.
- 2.-Analizar un modelo de estudio en el paralelógrafo.
- 3.-Diseñar sobre un modelo de estudio la estructura metálica de una dentadura parcial removible.

Estrategia Metodológica:

Mediante una demostración práctica se generará la discusión y el análisis sobre las partes y manejo del paralelógrafo y sobre la diagramación de la estructura metálica de una dentadura parcial removible, tanto en modelos de estudio, como en hojas de instrucciones al laboratorio, promoviendo la participación de todos los alumnos.

Actividad del profesor:

- 1.-Realizará una prueba corta al inicio de la práctica, donde se evaluarán los conocimientos teóricos básicos para los temas a tratar.
- 2.-Corregirá junto con los alumnos, las pruebas cortas, promoviendo la discusión de las mismas.
- 3.-Realizará la demostración del manejo del paralelógrafo, recalcando las funciones de cada una de sus partes a través del análisis de un modelo de estudio.
- 3.-Realizará la demostración sobre cómo diseñar las estructuras metálicas de las DPR.

Actividad del alumno:

- 1.-Estudiará los temas del componente teórico del programa correspondientes a Paralelógrafo, elementos constituyentes de la prótesis parcial removible y diseño.
- 2.-Responderá la prueba corta.
- 3.-Participará activamente en la discusión y realizará los ejercicios prácticos indicados, diseñará el caso de prótesis parciales removibles con la orientación del docente.

Instrumental que debe llevar el alumno:

- Un par de modelos de estudio de un paciente parcialmente edéntulo (preferiblemente de su paciente), en óptimas condiciones de vaciado y recortado e identificado con su nombre.
- Grafito (obtenido de un lápiz Mongol No.2).
- Explorador.
- Lápiz bicolor.
- Espátula 7 A.
- Lápiz de grafito.
- Bolígrafo.
- Tipex.
- Hoja de evaluación de la práctica.

Evaluación:

Dominio Cognitivo: Prueba corta al inicio de la práctica donde el alumno demostrará su dominio de los temas del componente teórico de la asignatura relacionados con la actividad práctica. Ponderación: 45% (9 puntos).

Dominio Psicomotor: Habilidades y destrezas demostradas por el alumno para analizar un (1) modelo de estudio en el paralelógrafo, realizando cada uno de los pasos del análisis de forma adecuada y el diseño de las estructuras metálicas de dentaduras parciales removibles en modelos de estudio. Ponderación: 45% (9 puntos).

Dominio Afectivo: Asistencia a la hora fijada, uniforme completo y presentación personal, interés, disposición, intervenciones, participación en la discusión, instrumental completo, seguridad y desempeño. Ponderación 10% (2 puntos).

PRACTICA N° 3: Diseño del caso del paciente parcialmente edéntulo asignado en Clínica de Atención Integral del Adulto I. Diagramación del diseño en el modelo de estudio y en hoja de indicaciones al laboratorio.

Objetivo General:

Al finalizar la práctica el alumno debe ser capaz de:

- 1.- Diseñar el caso del paciente parcialmente edéntulo asignado en Clínica de Atención Integral del Adulto I.
- 2.-Representar gráficamente la (s) estructura (s) metálicas de la dentadura parcial removible de su paciente en el modelo de estudio y en la hoja de instrucciones al laboratorio.

Objetivos Específicos:

- 1.- Diseñar el caso del paciente parcialmente edéntulo asignado en Clínica de Atención Integral del Adulto I.
- 2.-Dibujar sobre un modelo de estudio la estructura metálica de la dentadura parcial removible.
- 4.-Dibujar la estructura metálica de la dentadura parcial removible sobre la hoja de instrucciones al laboratorio.
- 5.- Escribir las instrucciones al laboratorio para la confección de la estructura metálica.

Estrategia Metodológica:

Mediante una demostración práctica se generará la discusión y el análisis sobre el diseño y la diagramación de la estructura metálica de una dentadura parcial removible, tanto en modelos de estudio, como en hojas de instrucciones al laboratorio, promoviendo la participación de todos los alumnos.

Actividad del profesor:

- 1.-Realizará una prueba corta al inicio de la práctica, donde se evaluarán los conocimientos teóricos básicos para los temas a tratar.
- 2.-Corregirá junto con los alumnos, las pruebas cortas, promoviendo la discusión de las mismas.

3.-Realizará la demostración sobre cómo diseñar, diagramar odibujar las estructuras metálicas de las DPR y escribir las instrucciones de dichos casos sobre la hoja de envío al laboratorio dental.

Actividad del alumno:

- 1.-Estudiará los temas del componente teórico del programa correspondientes a elementos constituyentes de la prótesis parcial removible y diseño.
- 2.-Responderá la prueba corta.
- 3.-Participará activamente en la discusión y realizará los ejercicios prácticos indicados por el profesor..

Instrumental que debe llevar el alumno:

- Un par de modelos de estudio de un paciente parcialmente edéntulo (preferiblemente de su paciente), en óptimas condiciones de vaciado y recortado e identificado con su nombre.
- Grafito (obtenido de un lápiz Mongol No.2).
- Explorador.
- Lápiz bicolor.
- Espátula 7 A.
- Lápiz de grafito.
- Bolígrafo.
- Tipex.
- Hoja de evaluación de la práctica.

Evaluación:

Dominio Cognitivo: Prueba corta al inicio de la práctica donde el alumno demostrará su dominio de los temas del componente teórico de la asignatura relacionados con la actividad práctica. Ponderación: 40% (8 puntos).

Dominio Psicomotor: Habilidades y destrezas demostradas por el alumno para diseñar y diagramar las estructuras metálicas de dentaduras parciales removibles, tanto en modelos de estudio, como en hojas de instrucciones al laboratorio Ponderación: 50% (10 puntos).

Dominio Afectivo: Asistencia a la hora fijada, uniforme completo y presentación personal, interés, disposición, intervenciones, participación en la discusión, instrumental completo, seguridad y desempeño. Ponderación 10% (2 puntos).

PRACTICA N°4: Preparación de dientes pilares.

Objetivo General:

Al finalizar la práctica, el alumno deberá ser capaz de realizar las preparaciones que ameriten los dientes pilares.

Objetivos específicos:

Sobre los dientes de un maniquí de arcada (type-odont) el alumno debe ser capaz de:

- 1.-Realizar nivelación del plano de oclusión.
- 2.-Realizar superficies guías.
- 3.-Realizar remodelados anatómicos.
- 4.-Realizar socavados retentivos.
- 5.-Realizar descansos.

Estrategia Metodológica:

Se realizará una demostración práctica y discusión dirigida por el docente acerca de la preparación de los dientes pilares y del instrumental necesario.

Actividad del profesor:

- 1.-Realizará una prueba corta al inicio de la práctica, donde se evaluarán los conocimientos teóricos básicos relacionados con el tema a tratar.
- 2.-Corregirá junto con los alumnos, las pruebas cortas, promoviendo la discusión de las mismas.
- 3.-Demostrará cómo realizar la preparación de dientes pilares (nivelación del plano de oclusión, superficies guías, remodelados anatómicos, socavados retentivos y descansos).

Actividad del alumno:

- 1.-Estudiará para esta práctica el tema N°9 del programa teórico correspondiente a preparación de dientes pilares.
- 2.-Responderá la prueba corta.
- 3.-Participará activamente en la discusión y realizará los ejercicios prácticos indicados por el profesor.

Instrumental que debe llevar el alumno:

- Maniquí de arcada (Type o Dont) con todos sus dientes completos.
- Micromotor con contraángulo. NO SE PERMITIRÁ EL USO DE TURBINA.
- Adaptador de fresas para micromotor.
- Lápiz bicolor.
- Lápiz de grafito.
- Bolígrafo
- Explorador.
- Piedras de diamante grano medio (Kit de piedras de diamante aprobadas por la cátedra).
- Pañito.
- Lentes protectores.
- Tapa boca.
- Hoja de evaluación de la práctica.

Evaluación:

Dominio Cognitivo: Prueba corta al inicio de la práctica donde el alumno demostrará su dominio del tema correspondiente del programa teórico de la asignatura. Ponderación: 10% (2 puntos).

Dominio Psicomotor: Habilidades y destrezas demostradas por el alumno para la realización de la preparación de los dientes pilares en el maniquí de arcada. Ponderación: 80% (16 puntos).

Dominio Afectivo: Asistencia a la hora fijada, uniforme completo y presentación personal, interés, disposición, intervenciones, participación en la discusión, instrumental completo, seguridad y desempeño en la preparación de dientes pilares. Ponderación 10% (2 puntos).

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Odontología
Cátedra de Dentaduras Parciales Removibles
Preclínica de Dentaduras Parciales Removibles

Instrumento de Evaluación

PRACTICA N°1: Maxilares parcialmente edéntulos. Clasificación de Kennedy. Elementos Constituyentes de las Prótesis Parciales Removibles.

Apellido y nombre: _____ Sección: ___ Grupo: ___ Subgrupo: ___

Fecha: _____ Profesor: _____ Firma del Prof.: _____

1.-Dominio Cognitivo: (30%) (6 puntos)	Calificación
Clasificación de Kennedy (identificación en modelos y en dibujos) (6 puntos)	
2.- Elementos constituyentes (60%) (12 puntos)	Calificación
Identificación y características	
Conector Mayor. (2 puntos)	
Conectores Menores. (2 puntos)	
Retenedores Directos. (2 puntos)	
Retenedores Indirectos. (2 puntos)	
Bases Protésicas. (2 puntos)	
Topes estabilizadores. (2 puntos)	
3.- Dominio Afectivo: (10%) (2 puntos)	Calificación
Puntualidad, presentación personal, interés, disposición, intervenciones, participación en la discusión, instrumental completo. Seguridad y desempeño en el análisis del modelo en el paralelígrafo.	
Calificación definitiva en la práctica:	

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Odontología
Cátedra de Dentaduras Parciales Removibles
Preclínica de Dentaduras Parciales Removibles

Instrumento de Evaluación

PRACTICA N°2: Paralelígrafo. Aplicación del Paralelígrafo en Odontología Restauradora. Análisis de los modelos de estudio y Diseño de prótesis parciales removibles.

Apellido y nombre: _____ Sección: ___ Grupo: ___ Subgrupo: ___

Fecha: _____ Profesor: _____ Firma del Prof.: _____

1.-Dominio Cognitivo: (45%) (9 puntos)	Calificación
Diseño de prótesis parciales removibles (9 puntos)	
2.- Dominio Psicomotor: (45%) (9 puntos)	
Análisis del modelo en el Paralelígrafo	
a) Ubicación del modelo en la mesilla (4 puntos)	
- Superficies guías	
- Áreas retentivas	
- Interferencias	
- Estética	
c) Trazado de la línea de máximo contorno (1 punto)	
d) Calibración (2 puntos)	
e) Tripodización (2 punto)	
3.- Dominio Afectivo: (10%) (2 puntos)	Calificación
Puntualidad, presentación personal, interés, disposición, intervenciones, participación en la discusión, instrumental completo. Seguridad y desempeño en la identificación de los elementos constituyentes de la prótesis.	
Calificación definitiva en la práctica:	

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Odontología
Cátedra de Dentaduras Parciales Removibles
Preclínica de Dentaduras Parciales Removibles

Instrumento de Evaluación

PRÁCTICA N°3: Diseño y Diagramación en Prótesis Parciales Removibles.
Instrucciones al laboratorio y modelo de estudio.

Apellido y nombre: _____ Sección: ___ Grupo: ___ Subgrupo: ___

Fecha: _____ Profesor: _____ Firma del Prof.: _____

1.-Dominio Cognitivo: (45%) (9 puntos)	Calificación
Diseño de prótesis parciales removibles en modelos de estudio	
2.- Dominio Psicomotor: (45%) (9 puntos)	Calificación
Diagramar los elementos constituyentes de la DPR respetando los criterios para su ubicación en hojas de instrucciones al laboratorio y en modelos de estudio	/
Conector Mayor. (2 puntos)	
Conectores Menores. (2 puntos)	
Retenedores Directos. (2 puntos)	
Retenedores Indirectos y/o topes estabilizadores (2 puntos)	
Bases Protésicas. (2 puntos)	
3.- Dominio Afectivo: (10%) (2 puntos)	Calificación
Puntualidad, presentación personal, interés, disposición, intervenciones, participación en la discusión, instrumental completo. Seguridad y desempeño en el desarrollo de la diagramación	
Calificación definitiva en la práctica:	

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Odontología
Cátedra de Dentaduras Parciales Removibles
Preclínica de Dentaduras Parciales Removibles

Instrumento de Evaluación

PRACTICA N°4: Preparación de dientes pilares.

Apellido y nombre: _____ Sección:___ Grupo: ___ Subgrupo: ___

Fecha: _____ Profesor: _____ Firma del Prof.: _____

1.-Dominio Cognitivo: (10%) (2 puntos)	Calificación
Quiz sobre preparación dientes pilares para DPR.	
2.- Dominio Psicomotor: (80%) (16 puntos) Realización de las preparaciones en el Maniquí de arcada	Calificación
- Superficies guías	
- Remodelados anatómicos	
- Socavado retentivo	
- Descanso cingulares en escalón	
- Descanso cingular discoide	
- Descanso oclusal (mesial y distal)	
- Descanso digital	
- Preparación gancho de pase	
3.- Dominio Afectivo: (10%) (2 puntos.)	Calificación
Puntualidad, presentación personal, interés, disposición, intervenciones, participación en la discusión, instrumental completo. Seguridad y desempeño en la preparación de los dientes pilares.	
Calificación definitiva en la práctica:	