

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
CATEDRA DE DENTADURAS PARCIALES REMOVIBLES

PROGRAMA
ASIGNATURA: DENTADURAS PARCIALES REMOVIBLES
TERCER AÑO
PERÍODO LECTIVO 2015

ELABORADO POR:
PROF. MARINA ALVAREZ DE LUGO
PROF. MIRALIS GÓMEZ

CARACAS, ENERO DE 2015

Fundamentación o Justificación:

Del análisis de las condiciones socio económicas de la sociedad venezolana, expresadas en las bases del actual Plan de Estudios de la Facultad de Odontología de la UCV, se desprende la necesidad de dar respuesta a una gran población de pacientes parcialmente edéntulos que requieren ser rehabilitados con prótesis parciales removibles; por esto es imperativo formar odontólogos competentes, con una sólida preparación que los capacite para el reconocimiento, abordaje, diagnóstico y tratamiento de dichos pacientes, en el contexto de la realidad social venezolana, reflexivos de su ejercicio profesional, creativos, innovadores, con capacidad para resolver problemas y de incidir positivamente en el medio ambiente que los rodea de una manera crítica y transformadora, con capacidad de análisis y comunicación de saberes, espíritu de solidaridad, responsabilidad, respeto al otro y búsqueda del bien común.

La Cátedra de Dentaduras Parciales Removibles es la encargada de la enseñanza del diagnóstico y tratamiento de los pacientes parcialmente edéntulos. El propósito de esta asignatura es promover aprendizajes significativos y la asociación de conocimientos relacionados con el área protésica. Se pretende estimular el desarrollo de habilidades para transformar la realidad, estrategias para la resolución de problemas y para la transferencia de los conocimientos a nuevas situaciones problemáticas. El aprendizaje debe ser significativo y no memorístico, es importante que el aprendiz incorpore lo aprendido al conocimiento que ya posee y lo transforme en nuevo conocimiento, de manera que el mismo se transforme y se construya día a día.

Se aspira que el alumno logre las competencias, dentro de los componentes que incluye el currículo universitario y coherentes con el perfil del egresado; En el curso de dentaduras parciales removibles nos abocaremos a contribuir en la formación del futuro egresado con respecto a lo que el alumno debe saber (conocimientos), lo que debe ser capaz de hacer (habilidades), las actitudes (valores) que debe reflejar en sus conductas, cuáles son sus obligaciones éticas y como debe participar en el medio social (saber convivir).

Es un curso de carácter *teórico práctico*, que incluye actividades de preclínica con las cuales se pretende enfatizar en el diseño de estas prótesis, desarrollando no sólo aprendizajes que intervengan en el desarrollo de destrezas motoras finas, sino que además refuercen los conocimientos adquiridos en la teoría y mejoren la comprensión de los actos a ejecutar posteriormente en las salas clínicas. Las estrategias metodológicas requerirán el desarrollo de diversas habilidades, desde memorísticas hasta el nivel de reflexión y análisis de casos particulares, pasando por el nivel de comprensión y de desarrollo autónomo.

La evaluación tanto del componente teórico como práctico centrará su atención en el logro de las competencias generales y específicas que el odontólogo debe adquirir para poder desenvolverse en los distintos campos de dominio o desempeño conforme a lo expresado en el Plan de Estudios de la Facultad de Odontología de la UCV (*Clínico, Investigador, Acción Social y Gerente*), con énfasis en el campo de desempeño clínico. No centrará su atención en los resultados finales plasmados en los exámenes parciales sino que se tomará en cuenta, tanto los procesos como el producto final, considerando no sólo el aspecto cognoscitivo, sino también el psicomotor, el afectivo y el social.

Información General

La materia se dicta en el tercer año de la carrera con 2 horas semanales de carga teórica y una preclínica, de carácter bimodal (sesiones a distancia y presenciales) correspondiente a 3 horas semanales.

Toda la información referente a las fechas de las clases teóricas y preclínica, exámenes, rezagados, revisiones, recuperaciones, reparación, consultas, cambios en la programación, etc., se publicarán en la cartelera identificada como “Dentaduras Parciales Removibles. Tercer año” ubicada al frente de la Cátedra.

Ubicación de la Cátedra: 6° piso de la Facultad de Odontología, UCV.

Página web: www.odont.ucv.ve/catedras/dentaduras_parciales_removibles

Correo electrónico: dpr.fdeo.ucv@gmail.com

Profesores adscritos a la Cátedra: Perla Arrighi, Jorge Mekel, Tahide Nieves, Andrés Eloy Sánchez, Marina Álvarez de Lugo, Jorge Vieira, Miralis Gómez, Eddie Morelly, Alí Zurías, Irene Morales, Crisariana Gámez y Laszlo Rivero.

Horarios de consulta: Lunes a Viernes de 11:00 am a 12:00 pm. El estudiante debe utilizar los días y horarios de consulta de cada profesor para aclarar dudas referente a la materia (ver cartelera ubicada al lado de la cátedra de DPR, 6° piso).

Se espera que al finalizar el curso el alumno tenga la capacidad y la habilidad para diagnosticar, planificar y tratar al paciente parcialmente edéntulo que requiere prótesis parciales removibles, para rehabilitar su estado de bienestar físico, funcional y psicosocial, con un gran sentido de la ética, de la responsabilidad, guiado por principios, valores y con una marcada sensibilidad social.

Evaluación General del curso:

La evaluación del curso Dentaduras Parciales Removibles estará dirigida a determinar el logro de las competencias propuestas. El componente teórico tendrá una ponderación del 60% y el componente práctico (preclínica) tendrá una ponderación del 40%.

Teoría.

El componente teórico está dividido en dos (2) unidades. Cada unidad será evaluada a través de una prueba escrita. Cada examen parcial tiene un porcentaje igual para la nota final:

Unidad I. Primer parcial: (50%)

Unidad II. Segundo parcial: (50%)

—————
100% → 60% (componente teórico)

Cada unidad teórica tendrá una actividad de recuperación después de cada uno de los exámenes parciales. La actividad de recuperación de cada Unidad consistirá en dos actividades de la manera siguiente:

- a. Clase de discusión sobre la materia impartida para cada Unidad, de dos (2) horas de duración.
- b. Un examen de recuperación (prueba tipo ensayo).

Para tener derecho a este examen, el estudiante debe haber participado en la clase de discusión respectiva. La nota de la Unidad corresponderá a: 50 % del examen parcial de la Unidad y 50 % de la nota del examen de recuperación.

Preclínica.

La preclínica consta de ocho (8) unidades didácticas, siendo estas de carácter bimodal (sesiones a distancia y presenciales). La evaluación de la preclínica se realizará de manera continua y de acuerdo al plan de evaluación de cada Unidad Didáctica. La nota final de la preclínica está conformada por el promedio de las notas obtenidas en las unidades didácticas y tendrá una ponderación del 40% de la nota final de la asignatura.

Evaluación.

Para evaluar el rendimiento del alumno se calificarán los exámenes parciales y la preclínica, con un número comprendido entre 0 y 20 (cero y veinte) puntos. **Para ser aprobado se necesita un mínimo de 10 (diez) puntos en la teoría y 10 (diez) puntos en la preclínica. Para poder promediarlos, ambos componentes (teórico y práctico) deben estar aprobados.** Es de hacer notar que la preclínica no tiene reparación, ni recuperación. El estudiante que aplace la preclínica, reprueba la asignatura independientemente de la calificación

obtenida en el componente teórico; sin embargo, al ocurrir que el estudiante apruebe el componente práctico y no así el teórico, tendrá derecho al examen de reparación, si es reprobado de nuevo en la reparación tendrá que repetir el curso completo.

El examen de reparación se realizará al final del período académico. Para tener derecho a presentar este examen, el alumno debe haber presentado al menos el 50% de los exámenes parciales de la materia (1 examen) y tener aprobada la Preclínica.

Asistencia.

La asistencia a las clases teóricas y la participación en las actividades de la preclínica es **OBLIGATORIA**.

Con el 25% de inasistencia a las clases teóricas (4 inasistencias) se pierde la asignatura.

Con el 15% de inasistencia a las actividades preclínicas (1 inasistencia) se pierde la asignatura.

COMPONENTE TEÓRICO

Estrategia Metodológica:

Para el componente teórico la estrategia metodológica a utilizar será la exposición didáctica a través de la clase magistral dictada por el profesor. Se promoverá en todo momento la participación activa de los alumnos, los procesos de reflexión crítica y análisis sobre los contenidos impartidos, en un clima de democracia.

Actividades del profesor:

Seleccionar los recursos y medios.

Presentar los contenidos.

Estimular el interés y la participación de los alumnos.

Aclarar dudas generando análisis y reflexión.

Dirigir la discusión.

Recomendar la bibliografía básica y complementaria.

Recomendar a los alumnos asistir a las horas de consulta.

Actividades del alumno:

Leer sobre el tema antes de cada sesión de clase.

Asistir puntual y obligatoriamente a clase.

Participar en la discusión que se genere y solicitar que le sean aclaradas las dudas.

Consultar la bibliografía recomendada y al profesor.

Recursos:

Video beam y presentaciones electrónicas.

UNIDAD I

TEMAS	COMPETENCIAS	CONTENIDOS	TIEMPO
<p style="text-align: center;">TEMA 1:</p> <p>Clase inaugural. Causas y consecuencias de la pérdida dental. Necesidades protésicas de la población. Concepto de prótesis. Elementos constituyentes de las diferentes tipos de prótesis.</p>	<p>Se espera que el estudiante logre ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Describir las características de las necesidades protésicas en Venezuela. -Ubicar las prótesis parciales removibles en el contexto socio-económico venezolano. -Conceptualizar las prótesis dentales removibles (Totales y Parciales) y explicar sus elementos constituyentes. -Conceptualizar las prótesis dentales fijas y explicar sus elementos constituyentes. -Explicar la Importancia del tratamiento inter y multidisciplinario. -Explicar las implicaciones éticas de la delegación de funciones en el tratamiento con prótesis parciales removibles. 	<ul style="list-style-type: none"> -Información sobre el programa de la asignatura (propósito de la asignatura, carácter, objetivo general, estrategias metodológicas y evaluaciones), página web, horarios, instructivo para la realización de los pasos clínicos, participación de la cátedra en la clínica integral de adultos I, II y III, requerimientos clínicos para optar a pasantías y a grado. -Características de las necesidades protésicas en Venezuela. -Las prótesis parciales removibles en el contexto socio-económico venezolano. -Prótesis dental Removible (Total y Parcial). Concepto y Elementos constituyentes. -Prótesis dental Fija. Concepto y Elementos constituyentes. -Importancia del tratamiento inter y multidisciplinario. -Ética y delegación de funciones en el tratamiento con prótesis parciales removibles. 	2 horas
<p style="text-align: center;">TEMA 2:</p> <p>Clasificación del paciente con necesidades protésicas. Clasificación de los maxilares parcialmente edéntulos.</p>	<p>Se espera que el estudiante logre ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clasificar al paciente con necesidades protésicas de acuerdo a grados de complejidad. -Señalar los requisitos de una clasificación de los maxilares parcialmente edéntulos. -Clasificar los maxilares parcialmente edéntulos según Kennedy y aplicando las 	<ul style="list-style-type: none"> -Requisitos de una clasificación de los maxilares parcialmente edéntulos. -Clasificación de los maxilares parcialmente edéntulos según Kennedy. -Reglas de Applegate aplicadas a la clasificación de Kennedy. -Tipos de prótesis: dentosoportadas y dentomucosoportadas. -Clasificación del paciente con necesidades protésicas de acuerdo a 	2 horas

	<p>reglas de Applegate. -Explicar las características de cada tipo de prótesis: dentosoportadas y dentomucosoportadas.</p>	<p>grados de complejidad.</p>	
<p>TEMA 3:</p> <p>Estudio del paciente con necesidades protésicas. Características anatómicas, fisiológicas y psicológicas del paciente parcialmente edéntulo. Factores locales y generales a considerar en el diagnóstico y plan de tratamiento.</p>	<p>Se espera que el estudiante logre ser capaz de: -Explicar las características sociales, económicas, culturales, anatómicas, fisiológicas y psicológicas del paciente parcialmente edéntulo como factores indispensables para llegar a un diagnóstico correcto y relacionarlas con la planificación del caso, tomando en cuenta la anamnesis, el examen clínico, radiográfico, oclusal y el análisis de los modelos de estudio en el paralelógrafo y articulador- Examen clínico (extrabucal e intrabucal) y radiográfico del paciente parcialmente edéntulo. -Describir el análisis de los modelos de estudio en el paralelógrafo y en articulador (relaciones intermaxilares)</p>	<p>-Características sociales, económicas, culturales, anatómicas, fisiológicas y psicológicas del paciente parcialmente edéntulo como factores indispensables para llegar a un diagnóstico correcto y relacionarlas con la planificación del caso, tomando en cuenta la anamnesis, el examen clínico, radiográfico, oclusal y el análisis de los modelos de estudio en el paralelógrafo y articulador -Examen clínico (extrabucal e intrabucal) y radiográfico del paciente parcialmente edéntulo. -Análisis de los modelos de estudio en el paralelógrafo y en articulador (relaciones intermaxilares).</p>	<p>2 horas</p>
<p>TEMA 4:</p> <p>Biomecánica en prótesis parcial removible.</p>	<p>Se espera que el estudiante logre ser capaz de: -Señalar con los componentes de la prótesis parcial removible, la ubicación de los elementos de la palanca clase I y clase II. -Explicar con los elementos de la prótesis parcial removible cómo se transforma la palanca clase I en clase II y cómo se mejora la ventaja mecánica de ésta última. -Diseñar casos de prótesis parciales removibles, clase I, II, III y IV de Kennedy, tomando en cuenta los factores biológicos y mecánicos involucrados.</p>	<p>-Factores biológicos y mecánicos para el diseño de la prótesis parcial removible. -El sistema de palancas en el diseño de la prótesis parcial removible.</p>	<p>2 horas</p>

<p style="text-align: center;">TEMA 5:</p> <p style="text-align: center;">Conectores mayores y menores</p>	<p>Se espera que el estudiante logre ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definir y enumerar las características de los conectores mayores. -Enumerar las características específicas de cada conector mayor. -Explicar las indicaciones y contraindicaciones de cada conector mayor. -Establecer diferencias entre conectores mayores superiores e inferiores. -Definir, enumerar las características y funciones de los conectores menores. 	<ul style="list-style-type: none"> -Definición y características de los conectores mayores. -Características específicas de cada conector mayor. -Indicaciones y contraindicaciones de cada conector mayor. -Diferencias entre conectores mayores superiores e inferiores. -Definición, características y funciones de los conectores menores 	<p style="text-align: center;">2 horas</p>
<p style="text-align: center;">TEMA 6:</p> <p style="text-align: center;">Retenedores directos y Retenedores indirectos.</p>	<p>Se espera que el estudiante logre ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definir, clasificar y explicar las funciones de los retenedores directos. -Describir las características específicas de los retenedores directos circunferenciales (Gancho 1, Equipoise, Acción posterior, Gancho de Pase, Gillete y Combinado colado-forjado), retenedores directos a barra (gancho 1-2) y retenedores directos del sistema RP (RPI, RP2 y RPA). -Explicar las indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de los distintos retenedores directos. -Analizar los factores que influyen en la retención que es capaz de generar un retenedor directo. -Definir y explicar las indicaciones, ubicación y formas de los retenedores indirectos. -Determinar la línea de fulcrum primario o eje de rotación de la prótesis parcial removible y asociarlo con el uso de los retenedores indirectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definición, clasificación y funciones de los retenedores directos. - Tipos de retenedores directos. - Características específicas de los retenedores directos circunferenciales (Ganchos 1, Half and half, Equipoise, Acción posterior, Gancho de Pase, Gillete y Combinado colado-forjado), retenedores directos a barra (gancho 1-2) y retenedores directos del sistema RP (RPI, RP2 y RPA). - Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de los distintos retenedores directos. - Factores que influyen en la retención que es capaz de generar un retenedor directo. - Definición, indicaciones, ubicación y formas de los retenedores indirectos. - Línea de fulcrum o eje de rotación de la prótesis parcial removible y su relación con el uso de los retenedores indirectos. 	<p style="text-align: center;">4 horas</p>

<p style="text-align: center;">TEMA 7:</p> <p>Bases protésicas y dientes artificiales.</p>	<p>Se espera que el estudiante logre ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definir y clasificar las bases protésicas. -Explicar las condiciones de una base ideal. -Enumerar las funciones, indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de las bases protésicas. -Definir dientes artificiales, señalar los criterios para la selección de los mismos. -Describir los tipos de dientes artificiales, indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de bases protésicas y sus funciones. - Condiciones de una base ideal. - Aspectos biológicos y físicos involucrados en la selección de la base protésica. - Clasificación: - De acuerdo al soporte: dentosoportadas y dentomucosoportadas - De acuerdo a los materiales: acrílicas, metálicas y combinadas. - Indicaciones y contraindicaciones, ventajas y desventajas de las bases protésicas. - Bases a extensión distal. - Concepto de dientes artificiales. - Selección del diente a utilizar, de acuerdo a: estética, espacio intermaxilar y resistencia de los materiales. - Tipos de dientes: acrílicos, metálicos y de porcelana -Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de los distintos tipos de dientes artificiales. 	<p>2 horas</p>
<p style="text-align: center;">TEMA 8:</p> <p>Paralelógrafo. características y funciones. Uso del paralelógrafo en odontología restauradora.</p>	<p>Se espera que el estudiante logre ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definir e identificar las partes de un paralelógrafo. -Enumerar las funciones o usos de las partes de un paralelógrafo. -Explicar los principios en que se fundamenta el paralelógrafo. -Analizar las funciones o usos del paralelógrafo. -Determinar los factores que influyen en el patrón de inserción y remoción de la prótesis. -Describir los pasos a seguir para analizar un modelo de estudio en el paralelógrafo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definición e identificación de las partes de un paralelógrafo. - Funciones o usos de las partes de un paralelógrafo. - Principios en que se fundamenta el paralelógrafo. - Funciones o usos del paralelógrafo. - Factores que influyen en el patrón de inserción y remoción de la prótesis. - Pasos a seguir para analizar un modelo de estudio en el paralelógrafo. 	<p>2 horas</p>

UNIDAD II

TEMA	COMPETENCIAS	CONTENIDOS	TIEMPO
TEMA 9: Principios de diseño de prótesis parcial removible.	Se espera que el estudiante logre ser capaz de: - Diseñar casos de prótesis parciales removibles, clase I, II, III y IV de Kennedy, tomando en cuenta los factores biológicos y mecánicos involucrados.	-Factores biológicos y mecánicos a considerar para el diseño de Dentaduras Parciales Removibles. - Principios de diseño de prótesis parcial removible. -Discusión de casos aplicando los principios de diseño	2 horas
TEMA 10: Preparación preprotética del paciente parcialmente edéntulo.	Se espera que el estudiante logre ser capaz de: -Explicar los tratamientos de orden quirúrgico, periodontal, endodóntico, ortodóntico y restaurador que pueden realizarse en la preparación preprotética del paciente parcialmente edéntulo. -Describir la secuencia lógica de las fases de la preparación de la boca del paciente parcialmente edéntulo. -Determinar las preparaciones preprotéticas, considerando las condiciones biomecánicas del paciente parcialmente edéntulo.	-Tratamientos de orden quirúrgico, periodontal, endodóntico, ortodóntico y restaurador que pueden realizarse en la preparación preprotética del paciente parcialmente edéntulo. -Fases de la preparación de la boca del paciente parcialmente edéntulo. -Preparaciones preprotéticas en base a las condiciones biomecánicas del paciente parcialmente edéntulo	2 horas
TEMA 11: Preparación de dientes pilares en prótesis parciales removibles.	Se espera que el estudiante logre ser capaz de: -Señalar el orden de la preparación de los dientes pilares. -Explicar los procedimientos para la nivelación del plano oclusal. -Explicar la forma, tamaño, ubicación, instrumental y procedimiento para la preparación de superficies guías, remodelados anatómicos, creación de	-Orden de la preparación de los dientes pilares. -Procedimientos para la nivelación del plano oclusal. -Forma, tamaño, ubicación, instrumental y procedimiento para la preparación de superficies guías, remodelados anatómicos, creación de áreas retentivas (socavados retentivos e incremento del contorno con resina) y descansos.	2 horas

	<p>áreas retentivas (socavados retentivos e incremento del contorno con resina) y descansos.</p> <p>-Señalar las funciones de las superficies guías, remodelados anatómicos, creación de áreas retentivas, y descansos.</p> <p>-Explicar las preparaciones en diente sano, en restauraciones existentes y en restauraciones nuevas directas e indirectas.</p>	<p>-Funciones de las superficies guías, remodelados anatómicos, creación de áreas retentivas, y descansos.</p> <p>-Preparación de dientes pilares en diente sano, en restauraciones existentes y en restauraciones nuevas directas e indirectas.</p>	
<p>TEMA 12:</p> <p>Impresiones en Prótesis Parciales Removibles y modelo de trabajo.</p>	<p>Se espera que el estudiante logre ser capaz de:</p> <p>-Explicar las características de las estructuras bucales de soporte (dientes y reborde residual) y su relación con el tipo de impresión a realizar.</p> <p>-Señalar: indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de los materiales de impresión utilizados en prótesis parciales removibles y analizar las características de los mismos relacionadas con las estructuras de soporte.</p> <p>-Explicar el tipo de impresión y material a utilizar en clase I, II, III y IV de Kennedy, tomando en cuenta las características clínicas señaladas para cada caso particular.</p> <p>-Describir el procedimiento para la realización de impresiones anatómicas e impresiones funcionales.</p> <p>- Describir el procedimiento para la obtención del modelo de trabajo.</p>	<p>-Características de las estructuras de soporte del paciente parcialmente edéntulo (dientes y reborde residual) y su relación con el tipo de impresión a realizar.</p> <p>-Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de los materiales de impresión utilizados en prótesis parciales removibles y las características de estos últimos relacionadas con las estructuras de soporte.</p> <p>-Tipo de impresión y material indicado para clase I, II, III y IV de Kennedy, tomando en cuenta las características clínicas señaladas para cada caso particular.</p> <p>-Procedimientos para la realización de impresiones anatómicas e impresiones funcionales.</p> <p>- Procedimiento para la obtención del modelo de trabajo.</p>	2 horas
<p>TEMA 13:</p> <p>Procedimientos de laboratorio, rebasado y reparaciones en prótesis parcial removible</p>	<p>Se espera que el estudiante logre ser capaz de:</p> <p>-Describir los requisitos para el envío del modelo de trabajo al laboratorio para la elaboración de la prótesis parcial</p>	<p>-Requisitos para el envío del modelo de trabajo al laboratorio para la elaboración de la prótesis parcial removible.</p> <p>-Preparaciones del modelo de trabajo: bloqueos, alivios lechos y marcaje.</p>	2 horas

	<p>removible.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicar las preparaciones del modelo de trabajo: bloqueos, alivios, lechos y marcaje. -Explicar el procedimiento de duplicación del modelo de trabajo y obtención del modelo refractario. -Describir el procedimiento de encerado, revestido, colado y pulido de la estructura metálica de la prótesis parcial removible. -Explicar la relación entre la correcta delegación de funciones y el éxito de la prótesis parcial removible. -Definir rebasado y señalar las indicaciones, tipos, procedimientos, ventajas y desventajas en prótesis parcial removible. -Mencionar la clasificación y explicar los procedimientos de las reparaciones en prótesis parcial removible. 	<ul style="list-style-type: none"> -Duplicación del modelo de trabajo y obtención del modelo refractario. -Encerado, revestido, colado y pulido de la estructura metálica de la prótesis parcial removible. -Relación entre la correcta delegación de funciones y el éxito de la prótesis parcial removible. -Definición, indicaciones, tipos, procedimientos, ventajas y desventajas del rebasado en prótesis parcial removible. -Clasificación y procedimientos para las reparaciones en prótesis parcial removible. 	
<p style="text-align: center;">TEMA 14:</p> <p>Prueba de estructura metálica. Selección y enfilado de dientes artificiales. Instalación y mantenimiento de la prótesis parcial removible.</p>	<p>Se espera que el estudiante logre ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Describir los pasos para la prueba de la estructura metálica de la prótesis parcial removible. -Explicar los elementos a tomar en cuenta para la selección de los dientes artificiales. -Señalar el patrón oclusal a seguir para el enfilado de la prótesis parcial removible en clase I, II, III y IV de Kennedy. -Explicar los elementos a tomar en cuenta para el enfilado de los dientes artificiales. -Describir los pasos para la instalación de la prótesis parcial removible. -Explicar las instrucciones que debe recibir el paciente parcialmente edéntulo para el mantenimiento de sus estructuras de soporte: dientes y rebordes residuales. -Explicar los cuidados que debe seguir el 	<ul style="list-style-type: none"> - Pasos para la prueba de la estructura metálica de la prótesis parcial removible: evaluación de la estructura metálica en el modelo de trabajo, ajuste de la estructura metálica en boca (sobre los dientes pilares y con respecto a la oclusión antagonista). - Elementos a tomar en cuenta para la selección de los dientes artificiales. - Patrón oclusal a seguir para el enfilado de la prótesis parcial removible en clase I, II, III y IV de Kennedy. - Elementos a tomar en cuenta para el enfilado de los dientes artificiales. - Pasos para la instalación de la prótesis parcial removible. -Instrucciones que debe recibir el paciente parcialmente edéntulo para el mantenimiento de sus estructuras de 	<p style="text-align: center;">4 horas</p>

	<p>paciente para el mantenimiento de la prótesis parcial removible.</p> <p>-Planificar la frecuencia de las citas de mantenimiento de acuerdo a la complejidad del caso.</p>	<p>soporte: dientes y rebordes residuales.</p> <p>-Cuidados que debe seguir el paciente para el mantenimiento de la prótesis parcial removible.</p> <p>-Frecuencia de las citas de mantenimiento de acuerdo a la complejidad del caso.</p>	
<p>TEMA 15:</p> <p>Prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.</p>	<p>Se espera que el estudiante logre ser capaz de:</p> <p>-Señalar las características de las prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.</p> <p>-Mencionar las indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de las prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.</p> <p>-Describir los procedimientos clínicos y de laboratorio en la confección de las prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.</p>	<p>-Características de las prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.</p> <p>- Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas de las prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.</p> <p>- Procedimientos clínicos y de laboratorio en la confección de las prótesis parciales removibles provisionales e inmediatas.</p>	<p>2 horas</p>

PRECLÍNICA

MODALIDAD: Bimodal (Blended-Learning)

Estrategias Didácticas:

La preclínica de *Dentaduras Parciales Removibles* se presentará al estudiante como un único bloque de contenidos de manera tal que, al aplicar estrategias pedagógicas o didácticas orientadas por el docente, se logre el aprendizaje significativo al ir relacionando los contenidos de la preclínica con los del componente teórico, ya que ambos contenidos (teoría y preclínica) se impartirán a la par, y el estudiante podrá trabajar los contenidos con una secuencia adecuada, guiada por el docente, y así construir su aprendizaje como un todo, de manera de alcanzar las competencias planteadas para este curso.

Se emplearán estrategias de Educación a Distancia virtuales y estrategias presenciales, quedando conformada como un curso Blended-Learning (B—Learning) o bimodal.

A Distancia: Las estrategias instruccionales se dirigen a fomentar el trabajo a distancia en línea orientado por el desempeño individual y del equipo de trabajo. El entorno de trabajo será el Campus Virtual UCV, donde se tendrá la oportunidad de participar en foros, acceder a los documentos del curso, así como el uso de blog donde deberá plantear los aprendizajes logrados en cada fase de la Preclínica.

Para la facilitación y aprendizaje de estas herramientas tecnológicas se tendrá la oportunidad de contar con vínculos a lugares recomendados y se suministrarán ejemplos y tutoriales.

Las actividades a distancia se llevarán a cabo de manera virtual haciendo uso de la Internet y la Web, dentro del Campus Virtual UCV, en el aula virtual “Dentaduras Parciales Removibles”, apoyado en: el correo electrónico, videos, presentaciones, foros de discusión, el uso de blog, la tarea, discusión de casos, entre otros, como medios de comunicación, y la entrega e interacción entre facilitador-estudiantes, estudiantes-estudiantes, estudiantes-materiales y medios.

El alumno empleará diferentes medios de la Web para obtener la información relacionada con los contenidos de las actividades. Realizará sus actividades de manera individual y virtual, en un primer momento, orientándolo seguidamente hacia la comunicación con sus compañeros de manera de estimular sus sentidos y el trabajo colaborativo de manera constructiva para lograr un aprendizaje significativo del mismo.

Presenciales: Las estrategias metodológicas a utilizar en la actividad presencial será la demostración, discusión y orientación dirigida por el profesor. En la fase introductoria de la Preclínica, se realizarán en grupos asignados por el profesor, en el Aula Virtual “Lic. Zelmira López”, ubicado en el piso 4 de la Facultad de Odontología, UCV. En la segunda fase, estas actividades se realizarán en la Sala de Preclínica de Totales, En esta actividad el estudiante deberá realizar la preparación de los dientes pilares sobre typodont y modelos de estudio, para el desarrollo de destrezas finas y psicomotoras mediante la ejecución de los actos demostrados y aprendidos de acuerdo a las actividades virtuales previas a este ejercicio práctico.

INTRODUCCION AL TRABAJO EN LA PLATAFORMA MOODLE

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	MEDIOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS	TIEMPO
Al finalizar la práctica el alumno tendrá la capacidad y habilidad para trabajar adecuadamente en la plataforma Moodle.	<ul style="list-style-type: none"> - Navegación en el aula virtual - Elementos de la Plataforma Moodle. - Registro y matriculación. - Manual del estudiante. 	<p><u>Virtual:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación - Pre-test - Video - Lectura - Foro - Blog 	Duración: 1 semanas

Estas actividades se realizarán a Distancia: en el aula virtual “Dentaduras Parciales Removibles” del Campus Virtual UCV

CLASIFICACIÓN DE LOS MAXILARES PARCIALMENTE EDÉNTULOS

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	MEDIOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS	TIEMPO
Al finalizar la práctica el alumno tendrá la capacidad y habilidad para ubicar adecuadamente, dentro de la Clasificación de Kennedy, y de acuerdo a las reglas de Applegate, los arcos parcialmente edéntulos que se le presenten, tanto en modelos de estudio como gráficamente	<ul style="list-style-type: none"> -Requisitos de una clasificación de los maxilares parcialmente edéntulos. -Clasificación de los maxilares parcialmente edéntulos según Kennedy. -Reglas de Applegate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura - Presentación - Foro -Autoevaluación - Blog 	Duración: 1 semana

Estas actividades se realizarán a Distancia: en el aula virtual “Dentaduras Parciales Removibles” del Campus Virtual UCV

IDENTIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS CONSTITUYENTES DE LAS PRÓTESIS PARCIALES REMOVIBLES

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	MEDIOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS	TIEMPO
Al finalizar la práctica el alumno tendrá la capacidad y habilidad para identificar los elementos constituyentes de una prótesis parcial removible, reconociendo los criterios para su ubicación así como sus características particulares.	<ul style="list-style-type: none"> - Características de los distintos elementos que constituyen una prótesis parcial removible. -Indicaciones y contraindicaciones de cada elemento 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación - Lectura - Tarea - Foro - Blog 	Duración: 2 semanas
Estas actividades se realizarán a Distancia: en el aula virtual “Dentaduras Parciales Removibles” del Campus Virtual UCV			

DISEÑO DE PRÓTESIS PARCIALES REMOVIBLES

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	MEDIOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS	TIEMPO
Al finalizar la práctica el alumno tendrá la capacidad y habilidad para diseñar los diferentes elementos de una prótesis parcial removible, tomando en cuenta las características, indicaciones y contraindicaciones de cada elemento, de acuerdo a las características individuales de los casos asignados.	<ul style="list-style-type: none"> - Factores biológicos y mecánicos para el diseño de la prótesis parcial removible. - El sistema de palancas en el diseño de la prótesis parcial removible. - Principios de diseño para Clase I-II-III-IV de Kennedy. - Discusión de casos aplicando los principios de diseño. 	<p><u>A Distancia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario - Lectura - Video - Foro <p><u>Presenciales:</u></p> <p>Trabajo práctico sobre modelos de estudio.</p>	Duración: 1 semana a distancia 1 semana presencial
Las actividades a distancia se realizarán en el aula virtual “Dentaduras Parciales Removibles” del Campus Virtual UCV Las actividades presenciales se realizarán en la Sala de Preclínica de Totales, piso 6, Facultad de Odontología – UCV.			

APLICACIÓN DEL PARALELIGRAFO EN ODONTOLOGÍA RESTAUTADORA

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	MEDIOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS	TIEMPO
<p>Al finalizar la práctica el alumno tendrá la capacidad y habilidad para manejar correctamente el paralelógrafo en cada una de las partes, analizando un modelo de estudio de un paciente parcialmente edéntulo.</p> <p>Relacione el uso del paralelógrafo en Odontología Restauradora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las partes de un paralelógrafo. - Funciones o usos de las partes de un paralelógrafo. - Principios en que se fundamenta el paralelógrafo. - Funciones o usos del paralelógrafo. - Factores que influyen en el patrón de inserción y remoción de la prótesis. - Pasos a seguir para analizar un modelo de estudio en el paralelógrafo. 	<p><u>A Distancia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario - Lectura - Video - Foro - Blog <p><u>Presenciales:</u></p> <p>Trabajo práctico sobre modelos de estudio.</p>	<p>Duración: 2 semanas</p>

Las actividades a distancia se realizarán en el aula virtual “Dentaduras Parciales Removibles” del Campus Virtual UCV
 Las actividades presenciales se realizarán en la Sala de Preclínica de Totales, piso 6, Facultad de Odontología – UCV.

DIAGRAMACIÓN DE PRÓTESIS PARCIALES REMOVIBLES. INSTRUCCIONES AL LABORATORIO

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	MEDIOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS	TIEMPO
<p>Al finalizar la práctica el alumno tendrá la capacidad y habilidad para representar gráficamente las estructuras metálicas de las prótesis parciales removibles en el modelo de estudio y en la hoja de instrucciones al laboratorio. Así como también, redactar y asignar los diferentes elementos de la prótesis parcial removible en la hoja de indicaciones al laboratorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagramación de los elementos constituyentes de las prótesis parciales removibles. - Diagramación de los elementos constituyentes en modelos de estudio. - Criterios para el dibujo y ubicación de los elementos constituyentes de las prótesis parciales removibles. - Hoja de instrucciones al laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video -Imagen digital - Tarea - Blog - Grupos-e 	<p>Duración: 1 semana a distancia</p> <p>1 semana presencial</p>

Estas actividades se realizarán a distancia: en el aula virtual “Dentaduras Parciales Removibles” del Campus Virtual UCV

PREPARACIÓN DE DIENTES PILARES EN PRÓTESIS PARCIALES REMOVIBLES

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	MEDIOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS	TIEMPO
Al finalizar la práctica el alumno tendrá la capacidad y habilidad para realizar las preparaciones que ameriten los dientes pilares de una prótesis parcial removible.	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de dientes pilares en prótesis parcial removible. - Orden de la preparación de los dientes pilares. -Procedimientos para la nivelación del plano oclusal. -Forma, tamaño, ubicación, instrumental y procedimiento para la preparación de superficies guías, remodelados anatómicos, creación de áreas retentivas (socavados retentivos e incremento del contorno con resina) y descansos. -Preparación de dientes pilares en diente sano, en restauraciones existentes y en restauraciones nuevas directas e indirectas. 	<p><u>Virtuales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario - Video - Lectura - Foro - Blog <p><u>Presenciales:</u></p> <p>Trabajo práctico sobre maniquí de arcada (typodont) y modelos de estudio.</p>	<p>Duración:</p> <p>2 semanas componente virtual 3 horas componente presencial</p>

Las actividades a distancia se realizarán en el aula virtual "Dentaduras Parciales Removibles" del Campus Virtual UCV
Las actividades presenciales se realizarán en la Sala de Preclínica de Totales, piso 6, Facultad de Odontología – UCV.

Bibliografía Básica:

Carr, A., McGivney, G. y Brown D. (2006). Mc Cracken Prótesis Parcial Removible. 11° ed. Elsevier España, S.A. España.

Mc Givney, G. y Carr. (2004). Mc Cracken Prótesis Parcial Removible. 10° ed. Editorial Panamericana. Buenos Aires, Argentina.

Stewart, K.; Rudd, K. y Kuebker, W. (1993). Prostodoncia Parcial Removible. 2° ed. Editorial Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana. Caracas, Venezuela.

Mallat, E y Keogh, T. (1998). Prótesis Parcial Removible. Clínica y Laboratorio. 2° Edición. Harcourth Brace. España.

Loza, D. (1997). Prostodoncia Parcial Removible. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana. Caracas. Venezuela.

Miller, E. (1975). Prótesis Parcial Removible. Editorial Mc Graw Hill. México.

Bibliografía Complementaria:

Calatrava, L. (2004). Arco Dental Reducido. ¿Son realmente necesarios 28 dientes en la población adulta?. Acta Odontológica Venezolana. Vol 42. No.2.

Durán, B. (2002). Cubetas y Adhesivos: su influencia en la exactitud de impresiones tomadas con elastómeros (Revisión Bibliográfica). Acta Odontológica Venezolana. Vol 40. No.2.

Arenas, D.; Vieira, J. (2001). Consideraciones Estéticas en el Diseño de Retenedores Directos de Prótesis parciales Removibles. Acta Odontológica Venezolana. Vol 39. No.1.

Rivas, M. (2000). Evaluación Visual y Radiográfica de Discontinuidades en Estructuras Metálicas de Prótesis Parciales Removibles. Acta Odontológica Venezolana. Vol 39. No.2.

Sánchez, A. ; Troconis, I. ; Morelly E. (1999). La Prótesis Parcial Removible en al Práctica Odontológica de Caracas. Acta Odontológica Venezolana. Vol 37. No.3.

Sánchez, A. (1999). Consideraciones Periodontales en el Diseño de las Prótesis parciales Removibles. Acta Odontológica Venezolana. Vol 37. No.1.

Angulo, F. (1998). Influencia de la Prótesis Parcial Removible sobre el nivel de Streptococcus mutans y Streptococcus sanguis. Acta Odontológica Venezolana. Vol 36. No.2.

De Sena, F. (1998). Sobredentaduras Parciales Removibles. Acta Odontológica Venezolana. Vol 36. No.2.

Sánchez, A. ; Troconis, I. ; Di Jerónimo, M. (1998). Necesidades Protésicas de los Pacientes que asisten a la Facultad de Odontología de la UCV. Acta Odontológica Venezolana. Vol 36. No.2.

Mekel, J. (1998). Diseño no convencional en Prótesis Parcial Removible. Trabajo de Ascenso. Facultad de Odontología. UCV.

Nieves, T. (1997). Tratamiento Ortodóntico como auxiliar en el Tratamiento Restaurador. Trabajo de Ascenso. Facultad de Odontología. UCV.

Sánchez, A. (1996). Prótesis Parcial Removible con Eje Rotacional de Inserción. Acta Odontológica Venezolana. Vol 34. No.3.

Arrighi, P. (1995). Actitud del Paciente ante el Tratamiento Protésico que acude a la Facultad de odontología de la UCV. Trabajo de Ascenso. Facultad de Odontología UCV.

Sánchez, A., Tarantini. (1993). Frecuencia de los tipos de Maxilares Parcialmente Edéntulos y Diseños Indicados para su Tratamiento con Prótesis Parciales Removibles en la UCV. Acta Odontológica Venezolana. Vol 31. No.2.

Sánchez, P, A. (1975). Delegación de Funciones en Odontología Restauradora. Trabajo de Ascenso. Facultad de Odontología.