

HISTORIA SOCIAL DE LA ODONTOLOGÍA (4to. AÑO)

Fundamentación

Tradicionalmente se ha identificado como Historia de la Odontología (o cualquier otra profesión) a un recuento cronológico acerca de sus personajes más relevantes, de sus logros científicos-técnicos, de la fundación de sus instituciones educativas y gremiales, de la aparición de sus textos cardinales, de sus congresos y sus publicaciones periódicas. Es una sucesión de fechas, acontecimientos y protagonistas que –como fotos de un álbum familiar- ilustran un laborioso pero optimista viaje hacia “el progreso”, viaje que para nada toma en cuenta al medio y las circunstancias (sociales, culturales, políticas, económicas, etc.) que lo rodean y, necesariamente, lo han condicionado.

La historia de la Odontología que veremos en nuestro curso aspira cubrir esa carencia e intentará estudiar, en lo posible, la relación de aquellos acontecimientos y personajes con el medio y el tiempo que les tocó vivir.

Es por ello que el curso Historia Social de la Odontología representa para el estudiante la base para su desarrollo profesional, ya que se concibe como la referencia para comprender el proceso de los hechos que en la actualidad acontecen. Por otro lado le permitirá conocer las raíces históricas de la profesión, y como a través del tiempo ha ido evolucionando en función de las necesidades que ha presentado la sociedad. También le proporcionará los elementos fundamentales para comprender una odontología moderna, su desarrollo, el surgimiento de nuevas técnicas, todo ello apuntando a una formación de los profesionales de la salud bucal cada vez mas actualizada; con una visión del contexto social, político, económico y cultural, de la población a la cual va a asistir.

El programa del curso se apoyará, además, en el conocimiento de las características esenciales que presentan las principales metodologías usadas en la historia de la ciencia y en el análisis crítico de algunos problemas de la crónica de nuestra profesión a la luz de aquel acontecimiento, que permita al estudiante obtener una mayor sensibilidad social en el ejercicio de su profesión, que sea capaz de argumentar para valorar los posibles cambios que redunden en el desarrollo de la odontología como profesión, direccionado hacia un futuro interconectado con las necesidades de restaurar la salud bucal de la población.

Objetivo General

Al finalizar el Curso Historia Social de la Odontología, el estudiante podrá manejar y difundir una visión de desarrollo de la odontología relacionada con los cambios en la realidad social.

La evaluación tal como se plantea en el Plan de Estudio Anual de la Facultad de Odontología de la UCV, es continua y las actividades evaluativas son de tipo sumativa, sin embargo se contemplan ejercicios académicos donde se valoriza cualitativamente la actuación del alumno, es decir, evaluaciones formativas las cuales pretenden dar información al estudiante de tal modo que le de retroalimentación acerca de su desempeño propiciando el establecimiento de los conocimientos.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICO

I. UNIDAD: ¿Por qué la Historia?

Contenidos

1. Por qué la historia. A qué llamamos historia. Historia de la historia. Cómo la Historia ha llegado a ser una ciencia? Así se escribe la

historia. Las fuentes, materia prima del historiador. Búsqueda de fuentes.

2. El estudio de las fuentes documentales. Análisis de ejemplos.

Objetivo Específico

Identificar conceptualmente y mediante ejemplos, tanto las fuentes documentales y su manejo, como las características de los principales métodos historiográficos (positivismo y materialismo histórico) con la finalidad que el alumno pueda comparar los productos derivados de su aplicación.

Estrategias

1. Lectura y análisis de documentos.
2. Discusión guiada en pequeños grupos.
3. Exposición-síntesis del tema.

Evaluación

Intervención de los grupos de acuerdo a las pautas dadas, que exprese la identificación conceptual y características de los principales métodos historiográficos.

II. UNIDAD: Historia de los orígenes de la odontología

Contenidos

1. Odontología precolombina.
2. La odontología desde el Siglo XV al XVIII.

Objetivo Específico

Estudiar las sucesivas influencias de la magia, el conocimiento empírico, la religión, las técnicas incipientes y la estratificación social, que desde tiempos remotos, llegan a condensarse en la figura secular del barbero sangrador o flebotomista, antecesor del cirujano dentista del siglo XIX.

Estrategias

1. Lectura y análisis de documentos.
2. Exposición teórica del tema.
3. Discusión guiada en pequeños grupos.

Evaluación

Intervención de cada grupo en forma escrita, de acuerdo a la pauta dada, donde exprese la historia de los orígenes de la odontología.

III. UNIDAD: La Enseñanza Odontológica.

Contenidos

1. La siembra de las escuelas. La contradicción mano-cerebro. Las primeras escuelas de Baltimore, Harvard e Ibero América. La geografía y la influencia norteamericana. Sur América: otro escenario.
2. La búsqueda de status. Primeras sociedades y periódicos dentales. La Federación Odontológica Latinoamericana. Flexner, Hunter y Gies. La lucha contra el intrusismo.
3. La Facultad de Odontología de la Universidad Central de Venezuela. Evolución de los planes de estudio.

Objetivo Específico

Analizar la evolución de las influencias exteriores en el nacimiento y desarrollo de las primeras escuelas dentales iberoamericanas, en las aurales sociedades y publicaciones, y en la creación de facultades odontológicas libres de la tutela médica, así como su contraste con las carencias que nutren a la frustrante e interminable "lucha contra el instrusismo" y el rol de la Facultad de Odontología de Universidad Central de Venezuela.

Estrategias

1. Lectura y análisis de documentos.

2. Discusión guiada en pequeños grupos.

Evaluación

1. Intervención de los grupos de acuerdo a las pautas dadas, donde exprese la evolución de la siembra de las escuelas y la búsqueda de estatus.
2. Exposición y entrega del informe grupal sobre el Rol de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Venezuela en la enseñanza odontológica y la evolución de los planes de estudio.

IV. NIDAD: La Odontología Pasado, Presente y Futuro.

Contenidos

1. El modelo clínico y el nudo social.
2. Fin del Milenio.
3. Saber popular y la práctica odontológica empírica. Odontología tradicional en Venezuela.
4. Los avances tecnológicos de la odontología.

Objetivo Específico

Examinar las perspectivas de nuestra educación y asistencia odontológica a la luz del alcance social del “modelo clínico”, de la prevención, la investigación y las políticas de privatización educativa y asistencial.

Estrategias

1. Lectura y análisis de documentos.
2. Discusión guiada en pequeños grupos.
3. Exposición-síntesis del tema.

Evaluación

Intervención de los grupos de acuerdo a las pautas dadas, que exprese las perspectivas de la educación y asistencia odontológica, teniendo como referencia la prevención y la investigación.

Bibliografía

Unidad I

¿Por qué la Historia? (1981). *Temas Claves. No. 13*. Caracas: Colección Salvat.

Tuñón M. (1981). *¿Por qué la Historia?*. Barcelona: Salvat.

Unidad II

Argves R. *Historia Anecdótica de la Odontología: a través del Arte y la Literatura*. Barcelona: Salvat.

Lerman S. (1964). *Historia de la Odontología y su Ejercicio Legal*. Buenos Aires: Editorial Mundi.

Ring M. (1989). *Historia Ilustrada de la Odontología*. España, Barcelona: Ediciones Doyma.

Sarujilippo J. (1990). *La Leyenda de Santa Apolinia y el Día del Dentista*. México: Graffiti Bestegui.

Vivas J. (1968). *Por los Senderos de la Odontología*. Caracas: Imprenta Nacional.

Unidad III

Febres-Cordero F. (1967). *Historia de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Venezuela*. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Facultad de Odontología.

Saturno J. (1996) *Barberos y Sucesores*. Caracas: Monte Avila Editores Latinoamericana.

Unidad IV

Saturno J. (1996) *Barberos y Sucesores*. Caracas: Monte Avila Editores Latinoamericana.

Saturno J. (1981). *Odontología y Sociedad*. Caracas: Asociación Venezolana de Facultades (Escuela) de Odontología.

Saturno J. (1982). *Enseñanza Odontológica y Subdesarrollo*. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Facultad de Odontología.

Toro N. (1996). Odontología Tradicional en una Zona Rural Venezolana. En Saturno J. *Barberos y Sucesores*. Pp. 201-281. Caracas: Monte Avila Latinoamericana. **ma de Actividades**

Período Académico _____

Sección	Grupo	Fechas
01	A	
01	B	
01	C	

Sección	Grupo	Fechas
02	A	
02	B	
02	C	

Plan de Evaluación

El curso Historia Social de la Odontología tendrá evaluación continua, la cual se registrará bajo los siguientes criterios:

- 1. Asistencia obligatoria a clases.** Al tener más de una (1) inasistencia se pierde el Curso.
- 2.** Se deben formar pequeños grupos de discusión, con un máximo de cinco (5) integrantes cada uno.
- 3.** Se evaluará semanalmente a cada pequeño grupo, a través de la participación de uno o más de sus miembros seleccionado por el profesor, lo cual significa, que el material de apoyo que se les asigne debe traerse previamente estudiado a la clase.

4. El estudiante que deje de asistir a una (1) clase, no tendrá derecho a la nota que obtenga su grupo ese día, y su calificación de ese día será **01** (cero uno).
5. La nota final se obtendrá de la sumatoria de todas las calificaciones y se dividirá entre el número total de clases dadas.

6. Actividad de Recuperación consistirá en:

- a. **50 %** elaboración de un trabajo escrito individual, asignado en su oportunidad.
- b. **50 %** la nota acumulada obtenida durante las actividades de clase.

7. Examen de Reparación:

De salir reprobado en la actividad de recuperación el estudiante tendrá derecho al examen de reparación, el cual consistirá en una prueba individual escrita donde **se evaluará el 100% de los contenidos pautados en el programa del Curso.**

8. Horario de Atención al estudiante:

- * Durante el horario de clases.
- * En la Cátedra: 3º piso "Orientación Odontológica": Jueves 1:00 pm a 3:00pm
- * Correo electrónico: historiasocialodontologia@hotmail.com
- * Cartelera Informativa: Piso 4º frente a las escaleras centrales.

IMPORTANTE: Las clases serán dictadas en las fechas indicadas para cada grupo. De ocurrir alguna eventualidad que no se pueda realizar en la fecha prevista, la clase será en la siguiente fecha pautada en el cronograma entregado a cada grupo.