

PROGRAMA DEL CURSO ODONTOLOGÍA OPERATORIA

Propósito:

A través del presente curso el estudiante deberá adquirir las herramientas necesarias que le permitan realizar el diagnóstico y tratamiento de las lesiones más frecuentes de los tejidos duros del diente, devolviéndole la forma y función a los mismos como parte integral del sistema masticatorio. Además se formará para la entrada en la actividad clínica que iniciará en el próximo período académico.

De lo expuesto en el párrafo anterior se deduce la importancia de la presencia de esta asignatura dentro del plan de estudios, ya que como se sabe la caries dental sigue siendo un problema preponderante de salud pública en Venezuela, así como también una de las causas principales en la demanda de asistencia odontológica. A lo anterior habría que agregar que a través de la Odontología Operatoria no sólo se logra entrenar al futuro profesional que resolverá estos problemas, sino que además la misma le servirá de plataforma basal para lograr el entrenamiento y madurez necesarios en el abordaje clínico y consecuente resolución de otras afecciones de la estructura dentaria (por ejemplo: pigmentaciones, fracturas, fisuras profundas, etc.) que la tecnología moderna permite afrontar satisfactoriamente.

El curso tiene un carácter teórico-práctico, donde primeramente el alumno integrará los aspectos teóricos que le permitan el desarrollo de destrezas, para la posterior solución de problemas clínicos dentro del ámbito de la Odontología Operatoria. Las actividades se organizarán inductivamente, tomando en cuenta el grado de madurez, comprensión y experiencia de los alumnos; las mismas consistirán en clases teóricas y actividades prácticas de laboratorio, sobre dientes artificiales y naturales extraídos montados en maniqués, que permitan relacionar y proyectar los conocimientos con sus actividades clínicas futuras y con los compromisos de su escuela con la sociedad. En el curso de Odontología Operatoria se fomentará y esperará que el estudiante desarrolle técnicas de habilidad operacional (utilización de instrumentos rotatorios) básicas para la carrera de odontólogo, que son beneficiosas además por sus aplicaciones en otras áreas de la Odontología (Coronas y Puentes entre otras) y por ende para

lograr la salud del paciente, a través de la acción de un profesional eficiente, formado bajo parámetros de orden, imagen y ética profesional.

Los encuentros didácticos teóricos serán fundamentalmente de carácter participativo, fomentando la discusión entre el profesor y los alumnos, para la estimulación del pensamiento creador, se utilizarán diapositivas, transparencias, pizarrón y tiza para el desarrollo y exposición de las ideas. En cuanto a las actividades de preclínica, las mismas se desarrollarán por grupos los cuales serán subdivididos en subgrupos no mayor de 10 estudiantes, donde se harán discusiones sobre los tópicos teóricos buscando su consolidación, además el docente realizará demostraciones al inicio de las diferentes actividades a desarrollar por los estudiantes de forma práctica sobre maniqués, que permitirán la producción de soluciones a casos clínicos simulados particulares.

UNIDAD I

OBJETIVOS:

Analizar distintos conceptos básicos que permitan su entendimiento y aplicación en la resolución de problemas clínicos individuales que se presentan en la práctica de la Odontología Operatoria, cuando se utilizan las restauraciones metálicas directas.

Se espera que el alumno adquiera los conceptos teóricos – clínicos fundamentales que le permitan diagnosticar la caries, reconocer y utilizar el instrumental de trabajo, estableciendo los usos específicos de cada uno de ellos, así como también los elementos propios de la nomenclatura específica del área que le permita mostrar capacidad comunicacional. Además se espera que el alumno comience a realizar el tratamiento de las lesiones que requieran un desarrollo de destrezas, tales como, algunas de las que se indican para ser restauradas con materiales plásticos de origen metálico como la amalgama.

Aunado a lo anterior se espera que el estudiante pueda evaluar las diferentes medidas para realizar una intervención Odontológica que lleve al manejo adecuado de los posibles contaminantes, tanto para el paciente

como para el operador, y establecer la necesidad de su control para el éxito de los diferentes tratamientos restauradores.

En esta unidad también se espera que el estudiante analice los efectos negativos de las posiciones de trabajo inapropiadas y pueda inferir la posición adecuada para su mejor desenvolvimiento laboral y prevenir enfermedades propias de ejercicio de la Odontología.

Finalmente se espera en esta unidad que el alumno sea capaz de analizar los elementos que componen los vidrios ionoméricos determinando sus indicaciones clínicas y características de manipulación.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

- Nomenclatura e Instrumental
- Criterios de clasificación de cavidades según Mount y Hume
- Respuesta Pulpar a los tratamientos restauradores - Sensibilidad Dentinaria
- Control del Campo Operatorio
- Terapéutica Metálica directa en el sector posterior (Clase I amalgama)
- Terapéutica Metálica directa en el sector posterior (Clase II amalgama)
- Cementos de uso dental - Bases y Agentes de Cementación
- Vidrio Ionomérico
- Aplicación Clínica de Protectores Dentino-Pulpares
- Amalgamas Dentales
- Formas de Restauración, Contornos y Contactos (Matrices)
- Obturación, restauración de Amalgama, Acabado y Pulido
- Cavidades Complejas de Amalgama – Aditamentos Adicionales de retención (Pernos)

UNIDAD II

OBJETIVOS:

Analizar distintos conceptos básicos que permitan su entendimiento y aplicación en la resolución de problemas clínicos individuales que se presentan en la práctica de la Odontología Operatoria, cuando se utilizan las restauraciones adhesivas, estéticas, conservadoras y estéticas directas.

Analizar y evaluar lo concerniente a la adhesión de los materiales restauradores a los diferentes substratos dentarios, relacionándole con las distintas circunstancias clínicas que conduzcan a la toma de decisiones referentes al manejo de los adhesivos dentales.

Evaluar las distintas circunstancias clínicas que conducen a la toma de decisiones referentes a los indicadores de las modalidades de tratamientos no invasivos y mínimamente invasivos, manejando los criterios terapéuticos respectivos, así como lo relativo a la selección, manejo y mejoras (blanqueamientos) del color para obtener restauraciones color del diente.

Analizar y evaluar las condiciones clínicas de los defectos estructurales del esmalte donde se indique como conducta terapéutica la utilización de sellantes de puntos y fisuras, considerando estos estadios clínicos como primera intervención restaurativa de lesiones en los defectos estructurales del esmalte.

Se espera que el alumno cimiente los conceptos de diagnóstico de las lesiones de los tejidos duros del diente ubicadas en el tercio gingival, discriminando las características clínicas de acuerdo con el factor etiológico que las producen y abordarlas para su tratamiento de acuerdo a etiología y material restaurador a usar para su restauración.

Se aspira que el estudiante consolide los conceptos de diagnóstico de lesiones de los tejidos duros del diente, esta vez enfocados hacia las preparaciones cavitarias y tratamientos de lesiones oclusales y proximales del sector posterior susceptibles a ser restauradas conservadoramente con materiales plásticos estéticos; tal es el caso de las restauraciones preventivas de resina y las preparaciones y restauraciones clase I y II.

Igualmente se espera que el estudiante se entrene en el manejo y restauración de las lesiones del sector anterior usando los mismos materiales y la misma tecnología para resolver afecciones incisales, próximo incisales y vestibulares que ameriten restaurar la estética con resina directa realizando preparaciones clase III, IV y carillas directas.

Así mismo, se discutirá cómo y por qué se aplican los protectores dentino-pulpares y la importancia que tiene la protección dentino pulpar en todos los tratamientos de Odontología. Del mismo modo se pretende analizar y evaluar las diferentes situaciones de injurias a que es sometido el órgano dentino-pulpar cuando está presente una lesión , así mismo, discutir las maniobras operatorias apropiadas que lleven por una parte, a subsanar los daños producidos por la lesión, y por otra, a minimizar y/o evitar agresiones ocasionadas u ocasionables por el acto operatorio.

Finalmente se pretende que el estudiante sea capaz de analizar los elementos que componen las resinas compuestas y clasificarlas de acuerdo a esos elementos en relación a sus usos, determinando sus indicaciones clínicas y características de manipulación.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

- Adhesivos Dentales
- Adhesión - Aplicaciones Clínicas
- Resinas Compuestas
- Polimerización y Fotopolimerización
- Luz y Color
- Blanqueamiento en dientes vitales y no vitales
- Terapéutica de las Lesiones Cervicales (Clase V para Amalgama, Resina y Vidrio Ionomérico)
- Restauraciones Mínimamente Invasivas - Sellantes de Puntos y Fisuras
- Terapéutica Estética Directa en el Sector Anterior (Clase III y IV para resina compuesta)
- Terapéutica Estética Directa en el sector Anterior (Carillas para resina compuesta)
- Terapéutica Estética Directa en el Sector Posterior (Clase I para resina compuesta)
- Terapéutica Estética Directa en el Sector Posterior (Clase II para resina compuesta)

UNIDAD III

OBJETIVOS:

Analizar distintos conceptos básicos que permitan su entendimiento y aplicación en la resolución de problemas clínicos individuales que se presentan en la práctica de la Odontología Operatoria cuando se utilizan restauraciones indirectas.

Proporcionar el basamento conceptual que permita al alumno diagnosticar y realizar el tratamiento de lesiones en el sector posterior que ameriten la utilización de materiales restauradores metálicos colados y resinas compuestas a través de técnicas indirectas. Del mismo modo, se introducirán los conocimientos que amplíen las alternativas de tratamiento para el sector anterior con carillas indirectas.

Discutir la relación que tienen todos los tratamientos de Odontología Operatoria con las otras ramas de la Odontología, particularmente con la Periodoncia, así como la importancia que tiene la oclusión en todos los tratamientos restauradores. Se pretende así, que el alumno pueda realizar el análisis y evaluación de los múltiples elementos que deben tomarse en cuenta en la práctica restauradora para mantener el equilibrio de la unidad biológica diente-periodonto-antagonista.

Evaluar y discutir los materiales, equipos, técnicas y circunstancias que hacen de la cementación un procedimiento clínicamente confiable y de la fotopolimerización un acto clínico eficiente en cualquiera de los procedimientos directos o indirectos en los que pueda requerirse.

Discutir y analizar cuando una restauración debe repararse y cuando debe repetirse en función de la relación costo- beneficio y de la entrada al ciclo prematuro de restauración del diente, abriendo la puerta a tecnologías nuevas y emergentes y a criterios de enfoque nuevos concordantes con esas tecnologías.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

- Relación Operatoria- Periodoncia - Oclusión
- Preparaciones Cavitarias para Restauraciones Metálicas Indirectas

- Biseles y Sistemas Adicionales de Anclaje.
- Patrón de Cera - Impresión – Troqueles y Montaje en Articulador
- Adaptado, pulido y cementación
- Restauraciones Estéticas Indirectas en el Sector Anterior
- Restauraciones Estéticas Indirectas del Sector Posterior
- Criterios para la Selección y Reemplazo de Restauraciones
- Aire Abrasivo- Laser- otros métodos para eliminación de caries.
- Nuevos Criterios de clasificación de cavidades.

Bibliografía Básica:

- Barrancos, Mooney (2006). **Operatoria Dental**. Editorial Panamericana. Cuarta edición. Buenos Aires.
- Catedra de Odontología Operatoria - **Tesis Mimeografiadas con propósitos didácticos.**
Facultad de Odontología U.C.V. Caracas.
- La Nata, E. (2003). **Operatoria Dental y Adhesión. Ciencia y Arte.**
- Schwartz, R. , Summitt, J. y Robbins, J. (1999). **Fundamentos en Odontología Operatoria.** Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana. Primera edición.
- Studervant. (1999). **Odontología Operatoria Ciencia y Arte.**
- Publicaciones periódicas (Operative Dentistry, Quintaesencia Internacional, The Journal of Adhesive Dentistry).

Preclínica:

Propósito:

El propósito de la preclínica es brindarle al estudiante los elementos prácticos que le permitan su desenvolvimiento adecuado y exitoso en su práctica clínica futura. Esta actividad además de ser el componente práctico del curso de Odontología Operatoria del segundo año intenta formar al alumno para la clínica, desarrollándole destrezas motoras con alta exigencia cognitiva propia del ejercicio que ejecuta, es decir se busca que el alumno demuestre el por qué y para qué hace las cosas, además al exigirle el cumplimiento de normas de comportamiento y hábitos propios de la clínica, es decir, se espera que pueda desenvolverse adecuadamente en su actitud clínica futura.

Objetivo Terminal:

Durante el desarrollo de la preclínica se aspira que el alumno desarrolle hábitos de comportamiento propios de la actividad clínica, así mismo, que desarrolle las destrezas psicomotoras propias del ejercicio de la Odontología Operatoria aplicando los conocimientos teóricos propios a cada circunstancia planteada que le servirán de entrenamiento previo a la práctica que iniciará en el próximo periodo académico sobre sus pacientes, esperando que las experiencias vividas en este curso contribuyan a afrontar con éxito su práctica futura.

Estrategias Metodológicas para el componente práctico del curso:

Las secciones del curso serán divididas en tres grupos cada uno no mayor de 50 alumnos, a la vez cada grupo será subdividido en subgrupos no mayores de 10 estudiantes. Programándose una guardia práctica semanal para cada alumno durante todo el periodo académico. Los alumnos en cada grupo serán asignados a un simulador o puesto de trabajo práctico fijo durante el periodo, siendo responsable de las instalaciones asignadas.

Las diferentes actividades prácticas a realizar son programadas para ser ejecutadas en 28 sesiones o guardias prácticas, donde al inicio de cada actividad los profesores encargados de cada subgrupo dará una demostración de la actividad a realizar, la misma deberá ejecutarse por el alumno las veces que sea necesaria hasta obtener resultados con

características de aceptabilidad donde le docente evaluará el ejercicio aplicando instrumentos específicos diseñados para cada ejercicio.

La descripción de las actividades a realizar son las siguientes:

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICAS.

NOMENCLATURA E INSTRUMENTAL CLASIFICACIÓN DE CAVIDADES SEGÚN MOUNT Y HUME:

Tiempo previsto: 1 guardia

AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO

Tiempo previsto: 2 guardias

Descripción del ejercicio: Realización de los diferentes tipos de aislamientos (Absoluto y Relativo) en el Type-Odont montado en el simulador.

CAVIDAD CLASE I PARA AMALGAMA

Tiempo previsto: 3 guardias

Descripción del ejercicio: Preparación de cavidades clase I en dientes de ivorina hasta que la cavidad se considere aceptable por parte del docente.

CAVIDAD CLASE II PARA AMALGAMA

Tiempo previsto: 4 guardias

Descripción del ejercicio: Preparación de cavidades clase II en dientes de ivorina hasta que la cavidad se considere aceptable por parte del docente.

PROTECTORES DENTINO PULPARES

Tiempo previsto: 2 guardias

Descripción del ejercicio: Aplicación de protectores en dos (2) preparaciones realizadas en dientes naturales extraídos sembrados en un taco de yeso. La siembra de estos dientes no exigen necesariamente relaciones proximales o dientes vecinos. Las aplicaciones de los protectores será de acuerdo a las siguientes circunstancias clínicas:

Caso 1: Cavidad profunda con micro exposición o transparencia pulpar a ser restaurada con amalgama.

Ejercicio: Aplicación de hidróxido de calcio + óxido de zinc eugenol mejorado (este último deberá tallarse a profundidad adecuada para obtener espacio "hipotético" destinado al material de restauración)

Caso 2: Cavidad medianamente profunda a ser restaurada con incrustación metálica.

Ejercicio: Aplicación de barniz + fosfato de zinc (este último deberá tallarse a profundidad adecuada para obtener espacio "hipotético" destinado al material de restauración)

OBTURACIÓN CON AMALGAMA

Tiempo previsto: 3 guardias

Descripción del ejercicio: Restauración con amalgama de las preparaciones clase I y II realizadas y aceptadas

CAVIDAD CLASE V Y RESTAURACIÓN CON VIDRIO IONOMÉRICO

Tiempo previsto: 2 guardias

Descripción del ejercicio: Confección de desgaste gingival con discos y/o fresas que simulen una lesión tipo cuña en el mismo diente natural utilizado para clase III y restauración con vidrio ionomérico

RESTAURACIÓN PREVENTIVA DE RESINA (RPR) Y SELLANTES:

Tiempo previsto: 2 guardias

Descripción del ejercicio: Realización de RPR tipo 1 y 2 en dientes posteriores naturales extraídos sembrados en un taco de yeso (preferiblemente con diente vecino o relación de contacto, ya que estos serán utilizados en ejercicios posteriores). En esta actividad se realizaran dos casos.

Caso 1: Caries oclusal incipiente sin invasión dentinaria.

Ejercicio: RPR tipo 1 Colocación de sellante de puntos y fisuras.

Caso 2: Caries oclusal incipiente con invasión dentinaria a nivel de fosa principal o secundaria.

Ejercicio: Colocación de resina compuesta en zona profunda y sellado por prevención de ranuras o defectos adamantinos restantes.

CAVIDAD Y RESTAURACIÓN CLASE III

Tiempo previsto: 3 guardias

Descripción del ejercicio: Realización de preparación Clase III y posterior restauración con resina compuesta en un diente natural extraído sembrado y/o adaptado en el Type-Odont.

CAVIDAD CLASE II PARA RESINA COMPUESTA DIRECTA

Tiempo previsto: 3 guardias

Descripción del ejercicio: Confección de cavidad clase II para resina compuesta en uno de los dientes utilizados para RPR y restauración de ésta con resina compuesta por método directo.

CAVIDAD PARA INCRUSTACIÓN METÁLICA

Tiempo previsto: 3 guardias

Descripción del ejercicio: Tallado de preparación cavitaria para incrustación metálica en el otro diente extraído usado para RPR. En la preparación las cúspides de mantenimiento de céntrica deberán realizárseles doble bisel.

EVALUACIÓN GLOBAL DEL CURSO

El curso es de carácter presencial donde la asistencia a las diferentes actividades programadas es obligatoria, por lo tanto para efectos evaluativos se considerará lo pautado en el reglamento de evaluación del rendimiento estudiantil vigente donde se establece que en los cursos de estas características se pierde el mismo al acumular el 15% de inasistencias estando éstas justificadas o no.

El componente teórico se evaluará a través de un examen parcial por cada unidad, es decir, con tres exámenes parciales cuya calificación promedio la cual deberá ser aprobatoria (por encima de los 10 puntos) representa el 40% de la nota aprobatoria total del curso. Todas las evaluaciones teóricas tienen la característica de ser exámenes escritos conformados principalmente por preguntas de selección simple, de ensayo (desarrollo corto) y/o pareos, con pesos específicos en la evaluación de acuerdo al tiempo asignado al tema durante la programación o en función de la importancia del tema.

En el caso de que la nota promedio del componente teórico sea inferior a los 10 puntos y los estudiantes hayan asistido a todos sus exámenes parciales serán elegibles para un curso intensivo de recuperación de la teoría que se evaluará a través de un examen denominado examen de recuperación que se promediará con la nota reprobatoria obtenida en los tres exámenes parciales (la calificación de la recuperación y el promedio de los parciales tendrá un peso específico en el componente teórico del 50% cada uno).

En el caso de no aprobar bajo esta última modalidad los estudiantes tendrán derecho a un examen de reparación siempre y cuando hayan culminado satisfactoriamente el componente práctico del curso y que haya asistido a por lo menos 2 de los 3 exámenes parciales. En ese caso la nota se conformará de acuerdo a lo pautado en el reglamento del rendimiento estudiantil.

El componente práctico del curso se evaluará a través de la actividad preclínica que equivale al 60% de la nota final del curso y debe culminarse completamente, vale decir, todas las actividades y con nota aprobatoria. La evaluación práctica se llevará a cabo de manera continua y para ella se utilizarán instrumentos específicos diseñados para cada ejercicio en particular.

NOTA: Siendo el componente práctico condicionante para los cálculos definitivos de la nota. Se procederá a realizar los cálculos porcentuales de los componentes teóricos, siempre y cuando el alumno haya culminado y aprobado el componente práctico del curso.

NORMAS PARA EL USO DE LA SALA DE SIMULADORES

- 1.- Los bachilleres deben usar el mono quirúrgico, tapaboca, lentes de protección y gorro para poder trabajar en la sala de simuladores.
- 2.- Deben cuidar y mantener en buen estado el simulador que le sea asignado.
- 3.- Cada bachiller es responsable de su simulador, el cual debe ser revisado el primer día de preclínica, de presentar algún defecto debe ser reportado en el momento.
- 4.- En caso de que el estudiante sin culpa o por descuido dañe la máscara, goma interna, mangueras, jeringa triple o cualquier aparato de preclínica, está en la obligación de reponerlo. Siempre previa notificación al jefe de la sala.
- 5.- El bachiller debe traer 3 pañitos, uno para colocarlo debajo de la bandeja de instrumentos, otro para colocarlo en el espacio de abajo del simulador donde puede colocar su bulto o libros y tercero para pasárselo al simulador antes de irse.
- 6.- Debe tener una tabla para escribir, en el caso que tenga que tomar apuntes o tengan examen.
- 7.- El envase de agua del simulador deberá ser llenado por el primer grupo de operatoria (lunes en la mañana) y eliminada por el último grupo de operatoria (miércoles en la tarde).
- 8.- Debe existir un estudiante encargado de revisar los simuladores de su grupo (semanero) una vez finalizada la práctica.
- 9.- Está prohibido el uso de gorras y teléfonos celulares durante la preclínica.

INSTRUMENTAL REQUERIDO PARA LA PRECLÍNICA DE ODONTOLOGÍA OPERATORIA

- Adaptador de fresas para contraángulo
- Aplicador de hidróxido de calcio pequeño
- Atacador de amalgama punta pequeña
- Atacador de Cemento
- Babero
- Bandas de Celuloide
- Bandeja para instrumental
- Bruñidores de bolita y 21-B de diámetros pequeños
- Cepillos para profilaxis
- Cucharita de dentina
- Cuñas interproximales de madera o plástico
- Dientes naturales extraídos en buen estado
- Discos de carborudum
- Espátula de Holleback pequeña
- Espátula para cemento metálica.
- Espátula para cemento plástica.
- Fresas y piedras de acuerdo a las especificaciones anexas
- Gomas para acabado de resina
- Gorro
- Guantes
- Instrumentos para manipular resina compuesta
- Lámpara para fotocurado
- Lentes protectores
- Lentes protectores (Fotocurado)
- Loleta de vidrio (amplia y gruesa).
- Mandril tallo largo y corto
- Microaplicadores
- Micromotor con contraángulo (dos huecos)
- Papel de articular
- Pinza, Espejo y Explorador.
- Porta Amalgama
- Porta babero
- Porta matriz toffelmire con bandas curvas
- Sistemas de acabado de resinas compuestas (discos, piedras y/o pastas)
- Tapa boca

- Turbina (dos huecos)
- Type-Odont completo con dientes de yvorina intactos
- Vaso de dappen (dos)

Especificaciones de fresas y piedras

Fresas piriformes de la serie 329-330

Fresas cilíndricas N° 556

Fresas troncocónicas N° 700

Fresas redondas N° ¼, ½, 1 y 2 (para turbina)

Fresas redondas 3 y 4 (para contraángulo)

Fresas multihojas formas variadas

Piedras de diamante troncocónicas punta redondeada

Nota: Tanto el instrumental como las fresas pueden ser adquiridos en Kit que tengan la aprobación de la Cátedra.

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Odontología
Cátedra de Odontología Operatoria
Preclínica de Operatoria



EVALUACIÓN DE CONTROL DEL CAMPO OPERATORIO

ALUMNO: _____ GRUPO: _____

MESÓN: _____ DOCENTE: _____

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación	Docente
Presentación Personal	1		
Instrumental	3		
Componente Teórico	4		

Aislamiento Absoluto en Dientes Anteriores

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación	Docente
Perforación del dique de goma	1	1 0.5 0	
Selección de la grapa	1	1 0.5 0	
Colocación del arco de Young	1	1 0.5 0	
Colocación del eyector	1	1 0.5 0	
Uso de materiales alternativos	1	1 0.5 0	
Características generales del aislamiento absoluto anterior	1	1 0.5 0	

Aislamiento Absoluto en Dientes Posteriores

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación	Docente
Perforación del dique de goma	1	1 0.5 0	
Selección de la grapa	1	1 0.5 0	
Colocación del arco de Young	1	1 0.5 0	
Colocación del eyector	1	1 0.5 0	
Uso de materiales alternativos	1	1 0.5 0	
Características generales del aislamiento absoluto anterior	1	1 0.5 0	

Calificación: _____ Docente: _____

Observaciones: _____

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Odontología
Cátedra de Odontología Operatoria
Preclínica de Operatoria



EVALUACIÓN DE CAVIDAD CLASE I PARA AMALGAMA

ALUMNO: _____ GRUPO: _____

MESÓN: _____ DOCENTE: _____

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación	Docente
Presentación Personal	1		
Instrumental	1		
Componente Teórico	4		

Apertura y Extensión Cavitaria

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Apertura y Extensión Cavitaria	3	3	1.5	0	

Tallado y Acabado de la Cavidad

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Profundidad Pulpar	2	2	1	0	
Amplitud de los Istmos	2	2	1	0	
Dirección de la Pared Vestibular	1	1	0.5	0	
Dirección de la Pared Lingual	1	1	0.5	0	
Direcc. y Res. de las P. Prox.	1	1	0.5	0	
Alisado interno de paredes	2	2	1	0	
Formas retentivas	1	1	--	0	
Acabado de la Cavidad	1	1	0.5	0	

Calificación: _____

Docente: _____

Observaciones:

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Odontología
Cátedra de Odontología Operatoria
Preclínica de Operatoria



EVALUACIÓN DE CAVIDAD CLASE II PARA AMALGAMA

ALUMNO: _____ GRUPO: _____

MESÓN: _____ DOCENTE: _____

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación	Docente
Presentación Personal	1		
Instrumental	1		
Componente Teórico	4		

Apertura y Extensión Cavitaria

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Oclusal: inclusión de fosas y fisuras	1	1	0.5	0	
Extensión Proximal:					
Pared vestibular	1	1	0.5	0	
Pared lingual	1	1	0.5	0	
Pared gingival	1	1	0.5	0	

Tallado y Acabado de la Cavidad

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Profundidad Pulpar	2	2	1	0	
Profundidad Axial	2	2	1	0	
Amplitud de los Istmos	1	1	0.5	0	
Direcc. y Res. de las P. Prox.	1	1	0.5	0	
Alisado interno de paredes	2	2	1	0	
Formas retentivas	1	1	--	0	
Acabado de la Cavidad	1	1	0.5	0	

Calificación: _____

Docente: _____

Observaciones:



Universidad Central de Venezuela
 Facultad de Odontología
 Cátedra de Odontología Operatoria
 Preclínica de Operatoria

EVALUACIÓN DE PROTECTORES DENTINO PULPARES

ALUMNO: _____ GRUPO: _____

MESÓN: _____ DOCENTE: _____

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación	Docente
Presentación Personal	1		
Instrumental	1		
Componente Teórico	4		

Cavidad Profunda para Incrustación (Vidrio Ionomérico)

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Selección del Instrumental	1	1	0.5	0	
Espatulado del Material	2	2	1	0	
Colocación del Vidrio Ionomérico	2	2	1	0	

Cavidad con Microexposición para Amalgama (CaOH, Zoclen, Barniz)

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Selección del Instrumental	2	2	1	0	
Colocación del CaOH	2	2	1	0	
Espatulado del Cemento	2	2	1	0	
Colocación del Óxido de Zn mejorado	2	2	1	0	
Aplicación del Barniz	1	1	0.5	0	

Calificación: _____ Docente: _____

Observaciones: _____

Universidad Central de Venezuela
 Facultad de Odontología
 Cátedra de Odontología Operatoria
 Preclínica de Operatoria



EVALUACIÓN DE RESTAURACIÓN CON AMALGAMA
 (Cavity Clase I y Clase II)

ALUMNO: _____ GRUPO: _____

MESÓN: _____ DOCENTE: _____

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación	Docente
Presentación Personal	1		
Instrumental	1		
Componente Teórico	4		

Colocación de elementos previos a la Restauración

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Colocación del portamatriz	2	2	1	0	
Colocación de la cufia (madera o plástica)	2	2	1	0	

Empacado del Material

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación				Docente
Condensación de la amalgama	3	3	2	1	0	

Tallado de la Restauración

Fosas y fisuras	1	1	0.5	0	
Planos inclinados	1	1	0.5	0	
Contorno	1	1	0.5	0	
Reborde	1	1	0.5	0	

Relaciones oclusales y proximales

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Relación de contacto	1	1	0.5	0	
Relación oclusal	1	1	0.5	0	

Acabado de la Restauración

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Pulido de la restauración	1	1	0.5	0	

Calificación: _____ Docente: _____

Observaciones: _____



Universidad Central de Venezuela
Facultad de Odontología
Cátedra de Odontología Operatoria
Preclínica de Operatoria

EVALUACIÓN DE RESTAURACIÓN CON VIDRIO IONOMÉRICO

ALUMNO: _____ GRUPO: _____

MESÓN: _____ DOCENTE: _____

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación	Docente
Presentación Personal	1		
Instrumental	1		
Componente Teórico	4		

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Manipulación del material restaurador	5	5	2.5	0	
Colocación del Material restaurador	5	5	2.5	0	
Acabado y Pulido	4	4	2	0	

Calificación: _____ Docente: _____

Observaciones: _____



Universidad Central de Venezuela
Facultad de Odontología
Cátedra de Odontología Operatoria
Preclínica de Operatoria

EVALUACIÓN DE CAVIDAD PREVENTIVA DE RESINA (RESINA - SELLANTE)

ALUMNO: _____ GRUPO: _____

MESÓN: _____ DOCENTE: _____

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación	Docente
Presentación Personal	1		
Instrumental	1		
Componente Teórico	4		

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Diseño de la preparación a realizar	3	3	2	1	
Ameloplastia	3	3	2	1	
Remoción de dentina cariada	2	2	1	0	
Técnica Adhesiva	2	2	1	0	
Obturación	2	2	1	0	
Sellante	2	2	1	0	

Calificación: _____ Docente: _____

Observaciones: _____



Universidad Central de Venezuela
Facultad de Odontología
Cátedra de Odontología Operatoria
Preclínica de Operatoria

CAVIDAD CLASE III Y RESTAURACIÓN CON RESINA

ALUMNO: _____ GRUPO: _____

MESÓN: _____ DOCENTE: _____

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación	Docente
Presentación Personal	1		
Instrumental	1		
Componente Teórico	4		

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Apertura de la cavidad y eliminación de caries	3	3	2	1	
Biselado	2	2	-	0	
Grabado ácido	1	1	0.5	0	
Colocación de la matriz	1	1	-	0	
Técnica Adhesiva	2	2	1	0	
Restauración	3	3	1.5	0	
Acabado y pulido	2	2	1	0	

Calificación: _____

Docente: _____

Observaciones: _____

Universidad Central de Venezuela
 Facultad de Odontología
 Cátedra de Odontología Operatoria
 Preclínica de Operatoria



EVALUACIÓN DE CAVIDAD CLASE II y RESTAURACIÓN CON RESINA COMPUESTA

ALUMNO: _____ GRUPO: _____

MESÓN: _____ DOCENTE: _____

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación	Docente
Presentación Personal	1		
Instrumental	1		
Componente Teórico	4		

Preparación Cavitaria

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Oclusal: Eliminación de caries y extensión oclusal	2	2	1	0	
Extensión Proximal:					
Pared vestibular	1	1	0.5	0	
Pared lingual	1	1	0.5	0	
Pared gingival	1	1	0.5	0	

Restauración con Resina Compuesta

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Colocación del dispositivo para la restitución del contacto y contorno	2	2	1	0	
Técnica Adhesiva	2	2	1	0	
Colocación del material	1	1	0.5	0	
Anatomía Oclusal.	1	1	0.5	0	
Restitución de la relación de contacto y contorno proximal	2	2	1	0	
Acabado y pulido	1	1	--	0	

Calificación: _____ Docente: _____

Observaciones: _____



Universidad Central de Venezuela
 Facultad de Odontología
 Cátedra de Odontología Operatoria
 Preclínica de Operatoria

EVALUACIÓN DE CAVIDADES OCLUSO-PROXIMALES PARA INCRUSTACIONES METÁLICAS

ALUMNO: _____ GRUPO: _____

MESÓN: _____ DOCENTE: _____

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación	Docente
Presentación Personal	1		
Instrumental	1		
Componente Teórico	4		

Apertura y Extensión Cavitaria

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Apertura de la cavidad	2	2	1	0	
Eliminación de caries	2	2	-	0	
Limitado de contornos	2	2	1	0	
Colocación de Base	2	2	1	0	

Tallado y Acabado de la Cavidad

Aspectos a Evaluar	Ponderación	Calificación			Docente
Tallado de la cavidad	2	2	1	0	
Biselado	4	4	2	0	

Calificación: _____

Docente: _____

Observaciones: _____