

Facultad de Odontología  
Escuela de Odontología

Cátedra: Introducción al Estudio de la Odontología  
Profa. Irama F. García V., Ed.D.

## Programa del Curso

# Iniciación a la Odontología

Profa. Irama F. García V., Ed.D.  
Coordinadora  
Profa. Liwides Noguera, Od.

Caracas, septiembre 2010.

## ***Fundamentación***

La búsqueda del conocimiento requiere de la sistematización del mismo, lo que evidencia la necesidad de un dominio de concepciones y teorías de cada ciencia específica en la cual se actúa, así como también del método como base fundamental de todo conocimiento.

Aunado a esto, el conocimiento científico, los métodos de estudio y por ende de la investigación constituye uno de los pilares centrales, que conlleva al enriquecimiento y desarrollo intelectual y emocional del futuro odontólogo.

Es por ello que es actual, urgente e imperativo para cada alumno universitario, estudioso de la realidad circundante, inmerso en un mundo globalizado, de acceder a múltiples informaciones, para que la producción de nuevos conocimientos produzcan el impacto deseado, y así responder a esa necesidad global de estar en sintonía con los cambios vertiginosos, que a nuestro alrededor se están produciendo. Es así que se ha organizado la introducción al curso Iniciación a la Odontología con contenidos relativos en lo básico del conocimiento y manejo las diferentes opciones que nos brinda el mundo informatizado de las Tecnología de la Información y Comunicación (TIC's), y minimizar los efectos de una metodología mixta, signados ésta por clases teóricas a distancia y clases practicas presencial una vez por semana, es decir hacer uso de las herramientas tecnológicas en función de estar en contacto permanente, facilitar la interactividad, el aprendizaje cooperativo, promover la comunicación, y facilitar el autoaprendizaje a distancia.

El estudiante deberá efectuar aplicación de sus conocimientos teóricos y metodológicos para realizar la monografía, en el campo de acción intra y extra institucional, tomando como referencia las ciencias de la salud y las condiciones de vida saludable de las personas.

El Curso INICIACIÓN A LA ODONTOLOGÍA dentro del Plan de Estudio de la carrera odontológica está ubicado en el componente de formación básica del 1º Año, debido a su importancia como eje metodológico del conocimiento para si misma y para el resto de las asignaturas que componen dicho Plan.

El carácter teórico-práctico del Curso se registrará a través del cumplimiento del Programa, este procedimiento evidenciará la sistematización y análisis en la solución de problemas que se puedan presentar en el ámbito del conocimiento que corresponden a la asignatura. Por ello se fomentará la producción de conocimiento en colectivo por medio de actividades grupales en la modalidad mixta.

**Objetivos Generales del Curso:**

Al finalizar el curso el estudiante tendrá las herramientas que le permitan analizar:

1. Los principios psicológicos del aprendizaje.
2. El estudio universitario, su importancia, planificación y métodos.
3. Los principios teóricos del conocimiento científico.
4. Introducción a la investigación odontológica.

La evaluación tal como se plantea en el Plan de Estudio Anual de la Facultad de Odontología de la UCV, es continua y las actividades evaluativas individuales son de tipo sumativa, sin embargo se contempla ejercicios académicos donde se valoriza cualitativamente la actuación del alumno, es decir, evaluaciones formativas las cuales pretenden dar información al estudiante de tal modo que le de retroalimentación acerca de su desempeño de tal forma que fije los conocimientos.

**NÚMERO DE HORAS TEÓRICAS-PRÁCTICAS: CUATRO (4) HORAS SEMANALES en la modalidad mixta (distancia-presencial).**

TEÓRICAS SEMANALES: DOS (2) HORAS en la modalidad a distancia.

PRÁCTICAS SEMANALES: DOS (2) HORAS en la modalidad presencial.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### Unidad Introdutoria: MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS BASADAS EN INTERNET

#### Contenidos:

1. Notas sobre Internet
2. Práctica de Internet
3. Importancia del uso y manejo de las herramientas tecnológicas.
4. Interacción con la tecnología.
5. Hypermedia. Posibilidades y características para el aprendizaje.

#### Objetivos Específicos:

A lo largo del desarrollo del Curso el estudiante podrá:

1. Conocer la red global de equipos informáticos.
2. Realizar ejercicios prácticos de Internet.
3. Interactuar con la tecnología y los cambios que ha de implementar para que sean efectivos.
4. Conocer los hypermedia con posibilidades y características para optimizar el proceso de aprendizaje.

#### Estrategias:

- Exposición teórica del tema (presencial).
- Discusión en pequeños grupos
- Visita a microlaboratorios de computación.
- Ejercicios prácticos (distancia).

#### Evaluación:

- Ejercicios prácticos en la modalidad a distancia.

### Unidad I: PRINCIPIOS PSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE

#### Contenidos:

1. Características de los principios psicológicos del aprendizaje.
2. Factores del aprendizaje significativo.

**Objetivos Específicos:**

A lo largo del desarrollo del Curso el estudiante podrá:

1. Describir las principales características del aprendizaje.
2. Definir el aprendizaje como proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Analizar los diferentes tipos de aprendizaje: cognoscitivo, afectivo, psicomotor e interpersonal.
4. Analizar los factores que intervienen en el aprendizaje significativo.
5. Caracterizar los factores motivación, atención, interés y proceso de recepción-retención, como partes determinantes del aprendizaje significativo.

**Estrategias:**

- a) Discusión en pequeños grupos para el análisis de los documentos.
- b) Exposición del tema.

**Evaluación:**

El alumno deberá realizar una prueba individual escrita.

**Ponderación 20%.**

**Duración:**

Esta unidad tendrá una duración de doce (12) horas, es decir tres sesiones teóricas-prácticas.

**Unidad II: EL ESTUDIO UNIVERSITARIO, SU IMPORTANCIA, PLANIFICACIÓN Y MÉTODOS.**

**Contenidos:**

1. El estudio sus condiciones básicas en el ámbito universitario.
2. Planificación del estudio.
3. La comunicación, el grupo y el aprendizaje cooperativo.
4. La lectura como técnica de estudio.
5. El fondo bibliográfico, los materiales de referencia y las publicaciones periódicas.

**Objetivos Específicos:**

A lo largo del desarrollo del Curso el estudiante podrá:

6. Diferenciar las características entre el estudio universitario y el estudio a nivel básico-medio.

7. Elaborar planes y horario de estudio adaptados a su forma habitual de estudio a la nueva realidad universitaria.

8. Analizar los principios de la comunicación como destreza básica en la interacción grupal.

9. Determinar la importancia de los estudios en grupo como aprendizajes cooperativo.

10. Demostrar la importancia de la lectura a nivel universitario.

11. Clasificar los tipos de lectura.

12. Realizar las condiciones básicas de la comprensión lectora.

13. Observar en las bibliotecas físicas y virtuales o electrónicas la ubicación, clasificación y organización de los materiales de referencia, publicación periódica y electrónica, estableciendo diferencias entre ellas.

14. Elaborar resúmenes, síntesis, apuntes, esquemas y fichas como acopio de material de estudio. Presentaciones Orales Efectivas.

**Estrategias:**

a) Exposición del tema.

b) Discusión en pequeños grupos,

c) Visita a instalaciones de fuentes documentales físicos y virtuales o electrónicas.

**Evaluación:**

El alumno deberá realizar ejercicios prácticos vivenciales.

**Ponderación 10%.**

**Duración:**

Esta unidad tendrá una duración de doce (16) horas, es decir cuatro sesiones teóricas-prácticas.

**Unidad III: PRINCIPIOS TEÓRICOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.**

**Contenidos:**

1. Conceptualización de la ciencia.

2. Características de la ciencia.
3. Principios de la lógica.
4. Aplicación práctica de la lógica.

**Objetivos Específicos:**

A lo largo del desarrollo del Curso el estudiante podrá:

15. Definir y señalar las características del conocimiento.
16. Conceptuar y analizar las características de la ciencia.
17. Reflexionar sobre el progreso científico.
18. Describir los principios de la lógica.
19. Caracterizar la aplicación práctica de la lógica.

**Estrategias:**

- a) Discusión en pequeños grupos para el análisis de los documentos.
- b) Exposición del tema por parte de los equipos de trabajo.

**Evaluación:**

- a) Prueba individual escrita (15 puntos)
- b) Exposición de los equipos (ponente, presentación de póster, comentarista, relator) (5 puntos)

**Ponderación 20%.**

**Duración:**

Esta unidad tendrá una duración de veinte (20) horas, es decir cinco sesiones teóricas-prácticas.

**Unidad IV: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN ODONTOLÓGICA**

**Contenidos:**

1. La investigación científica como proceso. Relación Sujeto-Objeto. Relación Teoría-Hechos.
2. Método e investigación científica como proceso de construcción del conocimiento. Líneas de investigación.

3. El problema de la investigación. Formulación. Justificación. Objetivos.
4. El marco teórico. Etapas. La revisión de literatura. Análisis de contenido. Organización del material bibliográfico. Diseño del esquema teórico. Construcción del marco teórico. Las variables. Las hipótesis. Operacionalización de variables. Tipos de variables.
5. Diseño de la investigación. Tipos. Niveles.
6. El marco metodológico. Población y muestra. Tipos. Técnicas de recolección de datos. Presentación e interpretación de los datos.
7. Análisis y discusión de los resultados. Conclusiones.
8. Las Bibliografía y las Normas de Vancouver.
9. Informe final de la investigación.
10. Aspectos administrativos del proceso investigativo.
11. El protocolo de la investigación odontológica.

**Objetivos Específicos:**

A lo largo del Curso el estudiante podrá desarrollar y presentar una monografía como producción de conocimiento científico.

**Estrategias:**

- a) Discusión en pequeños grupos para el análisis de los documentos.
- b) Exposición del tema.
- c) Asesoría a los equipos de trabajo en el proceso de elaboración del informe final del curso.

**Evaluación:**

- 1.- El alumno presentará un examen escrito individual al finalizar cada tema.
- 2.- El alumno deberá realizar ejercicios teóricos-prácticos.
- 3.- Elaboración y presentación del informe ajustado al baremo establecido, de acuerdo a los siguientes criterios básicos:
  - a) Presentación: Asistencia de todo el equipo de trabajo a la exposición de acuerdo a las normas de presentaciones orales efectivas.



b) Calidad del informe: Puntualidad, redacción, ortografía, pulcritud.

c) Nivel de excelencia: Respeta los criterios pautados en un baremo para la realización del informe.

d) Creatividad: Originalidad en el tratamiento del tema.

**Ponderación 50%.**

**Duración:**

Esta unidad tendrá una duración de 17 sesiones teóricas-prácticas.

### **Bibliografía**

#### **UNIDAD INTRODUCTORIA**

Miratía O. (2002) *Notas sobre Internet. Un Enfoque metodológico.*

Universidad Central de Venezuela. Escuela de Economía: Autor.  
(Material electrónico).

#### **UNIDAD I**

Maddox Harry (1977). *Cómo estudiar.* Madrid, España: Tau.

Mira y López, Emilio (1987). *Como Estudiar y Como Aprender.* Caracas, Venezuela: Kapeluz.

Meens Max. (1977). *Cómo estudiar para aprender.* Madrid, España: Paidós.

Meens Max. (1977). *Cómo estudiar para aprender.* Madrid, España: Paidós.

Romero Oswaldo (s/f). *Motivación, qué es eso?. s.p.i. (mimeografiado).*

Staton Thomas (1967). *Cómo Estudiar.* Mexico: Trilla.

#### **UNIDAD II**

Bravo Luis (1986). *Para estudiar mas y mejor.* Caracas, Venezuela: Panapo.

Garcia Irama (1994). *La Comunicación, el grupo y el aprendizaje.*  
(Mimeografiado).

Garcia Irama (1994). *La lectura en el método de estudio.*  
(Mimeografiado).

- Maddox Harry (1977). *Cómo estudiar*. Madrid, España: Tau.
- Meens Max. (1977). *Cómo estudiar para aprender*. Madrid, España: Paidós.
- Michel Guillermo (1985). *Aprende a Aprender*. Mexico: Trillas.
- Mira y López, Emilio (1987). *Como Estudiar y Como Aprender*. Caracas, Venezuela: Kapeluz.
- Morles Víctor (1974). *Técnicas de estudio*. Madrid, España: Editorial Nueva América.
- Staton Thomas (1967). *Cómo Estudiar*. Mexico: Trilla.
- Toma de Notas y Apuntes (I, II, III, IV, V(s/f))*. Caracas, Venezuela: Dirección de Servicios Estudiantiles Universidad Simón Bolívar.
- Unidad de Asesoramiento Psicológico y Académico(s/f). *Subrayado, Esquemas y Resúmenes* Caracas, Venezuela: Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Psicología, Universidad Central de Venezuela.

### **UNIDAD III**

- Andre-Egg Ezequiel (2003). *Métodos y técnicas de investigación social II: la ciencia, su método y la expresión del conocimiento científico*. Buenos Aires, Argentina: Lumen.
- Bunge Mario (1975). *La Ciencia su método y su filosofía*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Siglo Veinte.
- Estudios Universitarios Supervisados (1994). *Principios Teóricos del Conocimiento Científico*. Caracas, Venezuela: Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela.

### **UNIDAD IV**

- Andre-Egg Ezequiel (2003). *Métodos y técnicas de investigación social II: la ciencia, su método y la expresión del conocimiento científico*. Buenos Aires, Argentina: Lumen.
- Asti Vera Armando (1968). *Metodología de la Investigación*. Caracas, Venezuela: Kapeluz.

Ramirez Tulio /1996). *Como Hacer un Proyecto de Investigación*. 3ª ed.  
Caracas, Venezuela: Editorial Carhel, CA.

Tamayo T. Mario (1987). *El Proceso de la investigación científica*. 2ª ed.  
Mexico: Limusa. Grupo Noriega Editores.

## Plan de Evaluación

La evaluación, tal como la plantea el Plan de Estudios Anual, es continua; se propone: a) la **evaluación formativa**, para todas las unidades temáticas, propiciándose la participación activa en cada sesión de clase, evidenciándose la producción de conocimientos en cada discusión de los pequeños grupos de las clases prácticas y b) la **evaluación sumativa** para todas las unidades temáticas, las cuales tendrán valoración cuantitativa, por los resultados en las pruebas individuales que se realicen para tales efectos, excepto para las Unidades II y IV, las cuales por su naturaleza, se evaluarán por la producción de conocimientos establecidos en la realización de los trabajos en las clases prácticas-presenciales y en el informe final.

### **Evaluación Continua:**

#### **a) Formativa (valoración cualitativa):**

Las intervenciones individuales como grupales que manifiesten producción de conocimiento tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas, tendrán valoración cualitativa, especialmente para las unidades II y IV.

#### **b) Sumativa (valoración cuantitativa):**

- **Individual: Total de Ocho (8) puntos (40%)**

Al finalizar cada unidad temática se realizará una prueba individual escrita, a excepción de las unidades II-IV que por su naturaleza se evaluarán a través de la participación y entrega de las asignaciones en las clases prácticas y por la realización del informe final.

La III Unidad se evaluará individual y grupalmente. Individual como se dijo en las líneas anteriores. Y en forma grupal a través de la presentación de la exposición, la cual puede ser como ponente, presentando un póster o power point, comentarista y relator. Esta actividad tiene un valor de cinco (5) puntos sobre 20 puntos.

El estudiante tendrá derecho a rezagar **solamente en una (1) sola oportunidad el examen** siempre y cuando presente en los subsiguientes **tres (3) días hábiles** de la fecha del examen, **una carta solicitando que se le aplique la prueba** y exponga las razones por las cuales no se presentó a la evaluación, si la razón es de salud debe anexar a la misma el justificativo médico.

**Grupal: Doce (12) puntos (60%)**

Esta evaluación se ejecuta por la realización de un portafolio, el cual se desarrolla con exámenes presentados de forma individual al finalizar cada tema, los trabajos teóricos-prácticos asignados en las clases prácticas y por la elaboración y presentación de un informe final, la cual se hace durante el año para ser entregada en la última sesión de clase. Los criterios básicos de evaluación del trabajo monográfico son:

- a) Presentación: Asistencia de todo el equipo de trabajo a la exposición de acuerdo a las normas de presentaciones orales efectivas.
- b) Calidad del informe: Puntualidad, redacción, ortografía, pulcritud.
- c) Nivel de excelencia: Respeto los criterios pautados para la realización del informe.
- d) Creatividad: Originalidad en el tratamiento del tema.

**Conformación de los grupos:** Cada grupo debe tener un máximo de cuatro participantes, estos equipos son los mismos para realizar todas las actividades de la I-II-III-IV Unidad. **Una vez conformado el equipo de trabajo se aceptan modificaciones hasta el 21 de enero de 2011, aquellos participantes que queden excluidos después de esta fecha trabajaran solos.**

**Ponderación asignada a cada Unidad:**

- I. Principios Psicológicos del Aprendizaje.....20%
- II. El Estudio Universitario, su Importancia,  
Planificación y Métodos..... 10%
- III. Principios Teóricos del Conocimiento Científico.....20%
- IV. Introducción a la Investigación Odontológica..... 50%

**Importante:**

Las clases teóricas contemplan las Unidades I y III, sumando el 40%. Las clases prácticas contemplan las unidades II - IV sumando el 60%. **Para que al final se sumen las calificaciones de las unidades teóricas (40%) con las unidades prácticas (60%) se debe APROBAR EL PORTAFOLIO (Unidades II-IV).**

**Asesorías Individuales o grupales con los Profesores del Curso:**

- En la sede de la Cátedra:  
Lugar: 3° piso “Orientación Odontológica” (al lado del teléfono público): Profa. Irama García V. Miércoles 8:00 am a 11:00 am
- Correo Electrónico: [iramagarcia53@yahoo.es](mailto:iramagarcia53@yahoo.es)
- Cartelera Informativa: 4° piso frente a las escaleras centrales.
- En el horario de las clases prácticas.

**La Asistencia a clases es OBLIGATORIA.**

Tres (3) inasistencias se consideran pérdida del curso por inasistencias (PI).

**Examen de Reparación:**

Tendrán derecho al examen de reparación los estudiantes que hayan APROBADO EL PORTAFOLIO.