

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
COMITÉ ACADÉMICO DE POSTGRADO**

ESPECIALIZACIÓN EN PERIODONCIA

**Coordinador Profa. Victoria Criado
2010-2013**

ÍNDICE

Páginas

1. Datos generales del programa
2. Presentación del programa
3. Justificación y objetivos.
 - 3.1. Justificación
 - 3.2. Objetivos generales.
 - 3.3. Objetivos específicos.
4. Perfil del egresado.
5. Organización y estructura curricular.
 - 5.1. Requisitos de ingreso.
 - 5.2. Requisitos de permanencia.
 - 5.3. Requisitos de egreso.
6. Plan de estudios.
7. Descripción general del plan de estudios.
 - 7.1. Aspectos teóricos.
 - 7.1.1. Primer Período.
 - 7.1.2. Segundo Período.
 - 7.1.3. Tercer Período.
 - 7.1.4. Cuarto Período
 - 7.1.5. Quinto Período
 - 7.2. Aspectos prácticos.
 - 7.2.1. Entrenamiento clínico.
 - 7.2.2. Presentación de casos.
8. Bibliografía general del programa.
9. Áreas. Líneas y Proyectos de Investigación.
10. Trabajo especial de grado. Normativa.
11. Estrategias del aprendizaje.
 - 11.1. Metodología de la enseñanza.
 - 11.2. Régimen de evaluación.
12. Organización Académica y Administrativa.
13. Recursos.
 - 13.1. Humanos.

13.2. Materiales.

14. Fuente de Financiamiento. Aranceles.

14.1. Fuentes de Financiamiento.

14.2. Aranceles.



1. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA.

- Instituciones Responsables
 - Universidad Central de Venezuela.
 - Facultad de Odontología.

- Unidades Responsables de la Ejecución del Programa
 - Comisión de Estudios de Postgrado de la Facultad de Odontología.
 - Comité Académico de Postgrado de Periodoncia.
 - Cátedra de Periodoncia.

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Odontología

AUTORIDADES

Decana-Presidenta
Tania Navarro Ramos

Director:	Prof. Arturo García-Flores C
Coordinadora General	Prof. Aura Y. Osorio G.
Directora de Estudios de Postgrado	Prof. Mariela Fajardo
Director del I.IORV	Prof. Helen H. Rivera E.
Coordinadora Académica	Prof. Lourdes O. Gedler H.
Coordinadora de Clínicas	Prof. Marjorie González A.
Director de Extensión	Prof. Deliamar Montiel R.
Coordinadora de Investigación	Prof. Ana Maria Acevedo

Representantes Profesorales

Principales

1. Xiomara Giménez S.
2. Federico Brito F.
3. Roberto Fermín M.
4. Vilma Crespo H.
5. Aura Y. Osorio G.
6. Alfredo Maldonado D.
7. Alfredo Días S.

Suplentes

- Alejandro Salazar M.
 Ramón Kklikan D.
 Sandra Briceño
 Juana Di Santi de M.
 Deliamar Montiel R.
 Gilberto Gutiérrez
 Ramón Ordaz

Representantes de los Egresados

Dra. Ana Teresa Heredia
 Dra. Osleyda Arévalo M.

Representantes Estudiantiles

Br. Carlos E. Manresa B.
 Br. Carlos E. Toro Ch.
 Br. Alcides Merino T.
 Br. Josué R. Huartaja M

COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Directora:	Prof. Mariela Fajardo
Asesor:	Prof. Carmen Baptista
Asesor:	Prof. Juan Carlos Martínez
Asesor:	Prof. Ana San Agustín
Asesor:	Prof. Vilma Tovar
Asesor:	
Prof. Sara Vera Ascanio	

Título que se Otorga:

Especialista en Periodoncia.

Nivel de Instrucción:

Cuarto Nivel.

Tiempo de Duración:

Cinco (5) trimestres académicos de 14 semanas cada uno.

Número Máximo por Cohorte:

6 estudiantes.

Número de Créditos:

57 unidades de créditos académicos.

2. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

La Universidad Central de Venezuela, nace para hacerse presente en una realidad de libertad y democracia, venciendo sombras a través de su pensamiento; dentro de ella se presenta a la Facultad de Odontología, la primera del país para dar respuesta a las necesidades de la población, una de las cuales es la solución, prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades periodontales.

Surge así en el año 1976, el postgrado de Periodoncia en la categoría de Maestría. Bajo la coordinación del Dr. Miguel Bracho Mandarinó, quien durante largos años fue valuarte fundamental en la conducción de estos estudios; ya para el año 1980 la Maestría de Periodoncia, reformula su programa y entra en la categoría de Especialización, ajustándose a la realidad económica y social del país, avanza con la Coordinación del ilustre maestro Dr. Leonardo Álvarez P., quien lo conduce y dirige hasta los tiempos de su jubilación en 1988, siendo designado entonces el Dr. Paúl Longobardi como Coordinador del Postgrado hasta 1992 y seguidamente el Dr. Ildemaro Rodríguez Muller, quien cumple sus funciones hasta el año 2002 retirándose como profesor jubilado.

Todas las trayectorias reflejadas han sido ejemplo y vivencia histórica, ----desde su nacimiento, dando paso a partir del año 2002 a un nuevo equipo docente, de relevo, formado con los principios anteriores, coordinados por la Dra. Mireya García de López.

El lema fundamental es el trabajo en equipo para la búsqueda de objetivos concretos, conducentes al mejoramiento y perfeccionamiento del estudiante del Postgrado de Periodoncia y al mismo tiempo ofrecer un plan de estudios que responda a las exigencias del conocimiento moderno.

3. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

3.1. JUSTIFICACIÓN:

El estudio para la Planificación Integral de la Odontología (PIO), publicado en el año 1982, y posteriormente los realizados en 1987, por Fundacredesa, evidencian desde el punto de vista epidemiológico, que en Venezuela las enfermedades periodontales constituyen uno de los problemas de salud bucal más frecuentes, ya que se demostró que el 80% de la población está afectada, por una de ellas, principalmente los sectores con menores niveles de ingresos, factor éste que repercute en las condiciones de vida, educación, alimentación y salud.

Por otra parte hoy por hoy se conoce que las enfermedades periodontales constituyen un factor de riesgo para el padecimiento de patologías sistémicas, como enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades respiratorias, partos pretérmino y niños de bajo peso al nacer, entre otras, que el dinamismo de la Medicina Periodontal está analizando, junto con la inmunología y la genética.

Esta realidad obliga por una parte, a que el estado ejecute programas preventivos, los cuales representan un menor egreso económico y un beneficio social y por otro lado a que las Instituciones Universitarias, formadoras de recursos humanos; generen y ejecuten planes de estudio para especializaciones a fin de capacitar al Odontólogo para dar soluciones viables y técnicamente oportunas en el tratamiento de la enfermedad periodontal en sus diversos grados de avance.

Es indiscutible que la salud bucal incide directamente sobre la salud general y esto en la productividad y eficiencia laboral de todo individuo, además de la influencia sobre la autoestima y relaciones sociales, ya que la enfermedad deprime y limita a los afectados los aspectos afectivos, sociales y laborales.

La capacitación profesional en el campo de la Periodontología, permitirá el abordaje de los problemas de salud de la población, prestando un servicio altamente especializado que facilite la reintegración del individuo a una vida plena y productiva, así mismo, logrará la difusión de la especialidad a lo largo del territorio nacional, al constituirse los Odontólogos formados en elementos multiplicadores del conocimiento.

3.2. Objetivo General:

Formar profesionales en el área de la Periodontología, mediante el manejo de destrezas y habilidades en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las diferentes patologías periodontales que se presenten en el ámbito clínico, asistencial, docente y de investigación.

3.3. Objetivos Específicos:

- El profesional será capaz de desarrollar conocimientos en el área de la Periodontología que le permitan abordar con una visión integral al paciente, ofreciéndole una solución oportuna a través de los métodos de prevención, diagnóstico y tratamiento.
- Adiestrar al odontólogo en el manejo clínico de destrezas psicomotoras para la ejecución de los diferentes procedimientos terapéuticos periodontales.
- Proporcionar las herramientas del conocimiento científico en el área de la Periodontología e Implantología, para la planificación de los casos clínicos en donde sean aplicadas terapias conservadoras y quirúrgicas, utilizando para ello los avances tecnológicos específicos.
- Desarrollar criterios para la selección de las alternativas de tratamiento de acuerdo a cada caso en particular, utilizando los diferentes medios de prevención y tratamientos utilizados en las diferentes áreas de Medicina Bucal, Endodoncia, Odontología Restauradora y Ortodoncia.
- Brindar una experiencia docente en el ámbito de docencia-servicio en el pregrado.
- Analizar las fuentes bibliográficas necesarias para la discusión en grupo a fin de interpretar y evaluar los distintos puntos de vista científicos.
- Fomentar y promover la investigación bibliográfica de nuevos conocimientos en el área de la Periodoncia, Implantes y Medicina Periodontal.

4. PERFIL DEL EGRESADO

El perfil del egresado del curso de especialización en Periodoncia de la Universidad Central de Venezuela, será un

profesional con una alta sensibilidad social y elevada ética profesional, con capacidad crítica y autocrítica, con conocimiento científico en el campo periodontal, implantes y Odontología integral para diagnosticar, pronosticar y tratar casos periodontales simples y complejos capacitado en el área de investigación para que contribuyan con el avance científico de la Periodoncia, formado en el campo docente para participar a nivel de pre y postgrado y con una competencia que le permita su desarrollo profesional en el ámbito de servicio privado público.

5. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA CURRICULAR.

5.1. Requisitos de ingreso:

1. Título de Odontólogo otorgado por universidad nacional ó extranjera.
2. Curriculum Vitae con soportes.
3. Copias certificadas de calificaciones de pregrado.
4. Suficiencia instrumental del idioma inglés.
5. Cumplir los requisitos pautados para cursar estudios de postgrado de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Venezuela.

5.2 Requisitos de Permanencia:

1. Cumplir las normas generales establecidas por la Comisión de Estudios de postgrado y por el Comité Académico del postgrado de Periodoncia de la Universidad Central de Venezuela.
2. Cumplir con las evaluaciones establecidas para cada una de las actividades del programa.
3. Cumplir y ser puntuales con el horario establecido para las clases teóricas, actividades clínicas y prácticas docentes.

4. Iniciar el proyecto de investigación en el 1er. Trimestre, siguiendo las líneas de investigación establecidas.
5. Cumplir con no menos del 75% de asistencia de las actividades planificadas en el programa.
6. Cumplir y aprobar las evaluaciones y pruebas exigidas en el programa.
7. Las actividades de recuperación educativa serán consideradas sólo una vez durante el programa de postgrado.
8. Mantener normas de buena conducta, relaciones interpersonales, respeto y ética profesional en cada una de las actividades a desarrollar.

5.3. Requisitos de Egreso:

1. Aprobar la totalidad de créditos teóricos y clínicos exigidos en el programa.
2. Elaborar, presentar y defender públicamente el trabajo especial de grado de acuerdo a la resolución Nro. 217 emanado por el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela, así como también los requisitos exigidos por la Facultad de Odontología y el postgrado respectivo.
3. Tener solvencia con los departamentos relacionados con el programa, salas clínicas, biblioteca, archivo de Historias Clínicas y Unidad Académica.

Número de estudiantes por Cohorte:

Mínimo: 4 estudiantes. Máximo: 6 estudiantes.

Régimen de estudios:

El curso de especialidad en Periodoncia de la Universidad Central de Venezuela, se desarrolla durante 5 trimestres académicos, de 14 semanas cada uno. El horario se establece de lunes a viernes, en turnos diurnos.

Sede Oficial:

La sede oficial del programa de postgrado de Periodoncia es el edificio de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Venezuela, Oficina de la Comisión de Estudios para graduados en el piso 6 y la Oficina del Postgrado de Periodoncia en el 3er. Piso.

6. PLAN DE ESTUDIOS

Intensidad Académica:

El curso de especialización en Periodoncia, tendrá una duración de 5 trimestres académicos de 14 semanas cada uno, en horario de lunes a viernes.

Primer Periodo:

126 horas teóricas.
168 horas prácticas clínicas
42 horas teórico-prácticas.

Horas crédito:	Asignaturas	Horas semanales	Créditos Horas
	Periodoncia I	2	1
	Oclusión I	2	1
	Clínica Oclusión I	2	1
	Radiología	2	1
	Inmunología y Genética	2	1
	Entrenamiento Clínico I	10	5
	Presentación de Casos Clínicos I	3	1
	Fotografía Clínica	1	1
	TOTAL	24	12

Segundo Período:

96 horas teóricas.
196 horas prácticas clínicas.
42 horas teórico-prácticas.

Horas crédito:	Asignaturas	Horas semanales	Créditos Horas
	Periodoncia II	3	1
	Oclusión II	2	1
	Clínica Oclusión II	2	1
	Entrenamiento Clínico II	12	6
	Presentación de Casos Clínicos II	3	1
	Interpretación de la Investigación Científica	2	1
	TOTAL	24	11

Tercer Período

126 horas teóricas.
 196 horas prácticas clínicas.
 42 horas teórico-prácticas.

Horas crédito:	Asignaturas	Horas semanales	Créditos Horas
	Periodoncia III	3	1
	Oclusión III	2	1
	Clínica Oclusión III	2	1
	Movimiento Menor Dentario	2	1
	Farmacología	2	1
	Entrenamiento Clínico III	10	5
	Presentación Casos Clínicos III	3	1
	Práctica Docente I	2	1
	TOTAL	26	12

Cuarto Período

98 horas teóricas.
 196 horas prácticas clínicas.
 42 horas teórico-prácticas.

Horas crédito:	Asignaturas	Horas semanales	Créditos Horas
	Periodoncia IV	3	1
	Patología Bucal	2	1
	Implantología	2	1
	Entrenamiento Clínico IV	12	5
	Presentación Casos Clínicos IV	3	1
	Práctica Docente II	2	1
	TOTAL	24	10

Quinto Período

84 horas teóricas.
 196 horas prácticas clínicas.
 42 horas teórico-prácticas.

Horas crédito:	Asignaturas	Horas semanales	Créditos Horas
	Periodoncia V	2	1
	Medicina Interna	2	1
	Periodoncia-Prótesis	2	1
	Entrenamiento Clínico V	12	5
	Presentación Casos Clínicos V	3	1
	Práctica Docente III	2	1
	TOTAL	23	10

7. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

El plan de estudios para la formación integral del especialista en Periodoncia, está organizado por áreas, las cuales corresponden a todas las experiencias de enseñanza-aprendizaje necesarias en cada trimestre, a través de una complejidad creciente, se contemplan aspectos teóricos, prácticos-clínicos y teórico-prácticos.

7.1. ASPECTOS TEÓRICOS

7.1.1. PRIMER PERÍODO.

Periodoncia I:

De acuerdo a los estudios epidemiológicos realizados en nuestro país: PIO en 1972 y Fundacredesa en el año 1986, el 90% de nuestra población está afectada por una de las dos patologías periodontales mas frecuentes, la gingivitis y la periodontitis, esta área permite adquirir los conocimientos tendientes a resolver científicamente los problemas de su incidencia y prevalencia, prevención y tratamiento con una visión individual y colectiva. Las asignaturas son Periodoncia I, II, III, IV y V.

Profesor Responsable: Victoria E. Criado M.

Objetivo General

Describir las características anatómicas, histológicas, bioquímicas y fisiológicas de un periodonto sano. Definir la placa dental, la acción de ésta en la etiología de la enfermedad periodontal, reconociendo la microbiología del surco gingival y el saco

patológico e igualmente, conocerán los diferentes medios mecánicos y químicos para el control de la misma.

Objetivos Específicos:

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:

- Identificar las características anatómicas, histológicas, fisiológicas de un periodonto sano.
- Definir los mecanismos de formación de la película adquirida, medios de adherencia, coagregación.
- Definir placa dental, su bioquímica y los mecanismos de formación.
- Reconocer la ecología de la cavidad bucal, la microbiología del surco y la del saco patológico.
- Conocer la relación de la microbiología y la enfermedad periodontal.
- Reconocer los métodos epidemiológicos para describir, analizar e investigar las diferentes enfermedades periodontales.
- Describir los diferentes medios mecánicos y químicos para el control de la placa dental

Contenido:

1. Biología del Periodonto
2. Ecología de la Cavidad Bucal. Colonización de la Película Adquirida. Mecanismos de Adherencia y Coagregación.

3. Placa Dental: Generalidades. Definición. Clasificación. Formación de la Película Adquirida.
4. Microbiología de la Placa Dental
6. Microbiología de la Enfermedad Periodontal
5. Bioquímica de la Placa Dental
6. Placa y Enfermedad Periodontal
7. Epidemiología de la Enfermedad Periodontal.
8. Control Químico de la Placa Dental
9. Seminarios: Entrega de Papeles de Trabajo

Estrategia Metodológica:

Clases magistrales, seminarios y un trabajo monográfico.

Evaluación:

Continua y participativa y prueba escrita.

Oclusión I

Prof. Responsable: Olga González Blanco.

Objetivos

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Describir las estructuras anatómicas de la articulación temporomandibular.
- Describir la musculatura del sistema estomatognático.
- Definir los diferentes términos relacionados con el estudio de la oclusión.
- Analizar el concepto de relación céntrica y su importancia en odontología.
- Describir la anatomía dentaria básica.

- Describir los planos y los ejes del movimiento mandibular.
- Analizar los gráficos de los movimientos que se describen en los diferentes planos.
- Analizar los determinantes de la morfología oclusal.
- Analizar el proceso de masticación y deglución.
- Analizar la fisiología neuromuscular del sistema estomatognático.
- Definir dolor.
- Clasificar el dolor.
- Analizar las diferentes dimensiones del dolor.
- Analizar el fenómeno del dolor bucofacial persistente.
- Describir los métodos para evaluar el dolor.
- Realizar una Historia Clínica completa incluyendo examen clínico, modelos, montaje en articulador semiajustable e interpretación radiográfica. Dx Pronóstico y tratamiento.
- Confeccionar un desprogramador o desoclusor.
- Confeccionar una férula ortostática de recubrimiento total por el método indirecto.

Contenido:

- Anatomía de las estructuras del aparato estomatognático.
- Dinámica de la oclusión - Contactos dentarios.
- Fuerzas y componentes de la Oclusión.
- Movimiento y posiciones mandibulares.
- Ciclo masticatorio.
- Aspectos radiográficos y diagnóstico de los TTM.
- Análisis funcional de la Oclusión.
- Introducción al estudio de la patología del sistema masticatorio.
- Conceptos y escuelas de Oclusión.

- Aplicación clínica de los articuladores semi-ajustables.

Metodología de la enseñanza:

Se desarrolla en base a clases activas, discusiones de grupo, seminarios. En el aspecto práctico el alumno recibe la información y demostraciones, debiendo realizar las siguientes actividades: Historia Clínica, construcción de desoclusores y férula.

Evaluación:

Continua, seminarios y un examen final. En la actividad clínica se evalúan los requerimientos establecidos.

Radiología.

Objetivo general.

El curso de Radiología para el estudiante de Postgrado, le permitirá adquirir los conocimientos básicos con relación a las técnicas de diagnóstico por imágenes, principios básicos en radioprotección y los criterios para manejar correctamente las imágenes relacionadas con el periodonto, entre otros.

Prof. Responsable: Dra. María Emilia Schemel.

Contenido:

TEMA 1.

TÉCNICAS RADIOGRÁFICAS CONVENCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL.

- Principios radiopáticos.
- Técnica de la bisectriz. Lineamientos generales.
- Principios básicos de la técnica.

- Relación con técnica paralela.
- Técnica Paralela. Lineamientos generales.
- Principios básicos de la técnica.
- Indicaciones en Periodoncia.

TEMA 2.

ASPECTOS BÁSICOS DE TÉCNICAS IMAGENOLÓGICAS AVANZADA

- Definir el concepto de imagen digital, tomografía y resonancia magnética.
- Descripción de los procedimientos técnicos para obtenerlas.
- Describir las imágenes obtenidas en cada una de las técnicas. Ejemplos.
- Enumerar sus indicaciones, ventajas y desventajas en general.
- Aplicaciones en periodoncia. Ejemplos.

TEMA 3.

ASPECTOS BÁSICOS DE LAS RADIOGRÁFIAS PANORÁMICAS

- Definir radiografía panorámica.
- Descripción del procedimiento técnico para obtenerlas.
- Explicar los siguientes tipos de imágenes:
 - Reales (únicas y dobles).
 - Fantasmas.
- Reconocer en las radiografías panorámicas las diferentes distorsiones de la imagen producidas por errores en la posición del paciente.
- Reconocer las diferentes estructuras anatómicas de los maxilares.

- Enumerar las indicaciones, ventajas y desventajas de la panorámica.
- Importancia de su uso en Periodoncia. Comparación con otras técnicas.

TEMA 4.

INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA DE LA PERIODONTITIS.

- Aspectos radiográficos a destacar en una cresta ósea interdientaria.
- Aspectos radiográficos del periodonto sano.
- Clasificación de la enfermedad Periodontal.
- Aspectos radiográficos de los diferentes tipos de Periodontitis.

TEMA 5.

INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA DE LAS LESIONES QUE AFECTAN AL PERIODONTO Y QUE SON DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE LA PERIODONTITIS.

- Enumerar las diferentes lesiones que afectan al periodonto.
- Destacar el aspecto clínico y radiográfico de las mismas.

TEMA 6.

ASPECTO RADIOGRÁFICO DE LAS LESIONES DE LOS MAXILARES.

- Lesiones radiolúcidas.
- Lesiones radiopacas.
- Lesiones mixtas.

Aspectos a tomar en cuenta:

- Enumerar los aspectos a destacar en la descripción de la imagen radiográfica de dichas lesiones.
- Enumerar las características de benignidad y malignidad de dichas lesiones.
- Agrupar las lesiones radiolúcidas, radiopacas y mixtas de acuerdo a sus características radiográficas comunes.

TEMA 7.

RADIOTERAPIA Y EFECTOS DE LAS RADIACIONES SOBRE LOS DIENTES Y ESTRUCTURAS DE SOPORTE. PAPEL DEL ODONTÓLOGO EN EL MANEJO DEL PACIENTE IRRADIADO.

- Definir los tipos de radiaciones utilizados en radioterapia.
- Enumerar y definir tipos de terapia radiante.
- Nombrar las dosis usuales en cáncer de cabeza y cuello.
- Campos de radiación.
- Definir osteorradionecrosis.
- Describir las manifestaciones clínicas y radiográficas de la osteorradionecrosis.
- Enumerar los diferentes factores que influyen en la aparición de osteorradionecrosis.
- Establecer la conducta de un periodoncista ante un paciente irradiado.
- Oxígeno hiperbárico.

Estrategias Metodológicas:

El curso está compuesto por 7 seminarios, 1 por estudiante, los cuales, para su exposición, serán sorteados entre los mismos el primer día de clases. Cada semana será expuesto uno por el alumno correspondiente. Además se realizarán 2 sesiones de revisión de literatura y un examen final. Se

harán las revisiones bibliográficas. Para estas actividades, el alumno debe presentarle al profesor, con anticipación, la bibliografía investigada y juntos decidirán cuales se van a presentar. Una semana antes de su presentación, debe entregar copia de las separatas tanto a sus compañeros, como al profesor.

Evaluación:

Nota: Seminario 40%. Revisión bibliográfica: 20%. Examen final: 40%.

Inmunología y Genética:

Prof. María Correnti

Prof. Marianella Perrone

Fundamentación:

La inmunología constituye actualmente una de las ramas más importantes de la medicina, tanto para la clínica como en la investigación de un extenso número de patologías, incluyendo las enfermedades bucales que anteriormente no se habían relacionado con alteraciones del sistema inmunológico.

A nivel de postgrado es necesario crear una materia en Inmunología avanzada que permita dar al estudiante una visión actualizada de los nuevos adelantos en este campo, imprimiéndole un enfoque dirigido hacia el entendimiento de la gran interrelación que existe entre las disfunciones que se observan en los pacientes que asisten a la consulta odontológica y el sistema de defensa local de la cavidad bucal. Además, existe la necesidad

de proporcionar los conocimientos básicos sobre pruebas de laboratorio convencionales y avanzadas en el estudio de anomalías a nivel del funcionamiento del sistema inmune que repercuten a nivel bucal.

La asignatura es de carácter teórico y se dictará en los diferentes cursos de especialización y maestrías de la Facultad de Odontología que lo consideren pertinente.

Contenido:

Unidad I: El Sistema Inmune.

Objetivo Terminal.

Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de conocer los campos de estudio de la Inmunología y los distintos procesos involucrados en las primeras líneas de defensa.

Objetivos generales.

1. Al terminar los temas 1 y 2 el estudiante estará en capacidad de conocer la función de los distintos órganos linfoides que intervienen en el sistema inmune.
2. Al finalizar el tema sobre mecanismos de defensa no específicos el estudiante estará en capacidad de conocer los eventos que ocurren en la inmunidad innata.

Objetivos específicos.

1. Dados los conocimientos básicos sobre el Sistema Linfoide, el estudiante estará en capacidad de identificar los principales órganos linfoides de una manera precisa.

2. Dados los conocimientos básicos sobre las células y moléculas involucradas en la defensa no específica, el estudiante estará en capacidad de identificar los distintos componentes que participan en cada etapa.

Contenido: Unidad I

1. La Inmunología.

Campos de Estudio.

Diagnóstico.

Investigación.

Inmunoterapia.

2. Inmunidad Innata.

Primera Línea de Defensa.

Barreras Mecánicas.

Proteínas solubles.

Enzimas antimicrobianas y Proteínas fijadoras.

Complemento.

Proteínas del complemento.

Proteínas de la vía clásica.

Proteínas de la vía alterna

Proteínas fase aguda.

Respuesta vascular y endotelial.

Activación endotelial adhesión de los leucocitos.

Mecanismos de defensa no específica

Neutrófilos polimorfonucleares.

Fagocitosis.

Sistema monocitos-macrófagos.

Células NK y factores solubles.

Interferón.
Inflamación.
Quimiotaxis.
Opsonización.

3. Sistema Linfoide.
Órganos linfoides primarios.
Timo.
Bursa de Fabricio.

Órganos Linfoides secundarios.
Bazo.
Nódulos linfáticos.
Sistema linfático.
MAÑT (Tejido linfoide asociado a mucosa).

Unidad 2: Inmunidad Adquirida.

Objetivo Terminal

Al terminar la unidad el estudiante estará en capacidad de identificar la función central que le corresponde a la Inmunidad Adquirida dentro de la respuesta Inmunológica.

Objetivos generales

- Al finalizar el tema sobre inmunogenicidad y especificidad antigénica el estudiante estará en capacidad de identificar los diferentes tipos de inmunogénicos, propiedades de la inmunogenicidad y determinantes antigénicos.

- Al finalizar el tema sobre las Inmunoglobulinas, el estudiante estará en capacidad de identificar las diferentes clases de anticuerpos.
- Al finalizar el tema sobre la respuesta de anticuerpos el estudiante estará en capacidad de conocer la función que cumplen los anticuerpos en la respuesta inmunológica.
- Al finalizar el tema sobre inmunidad celular el estudiante estará en capacidad de identificar las distintas interacciones celulares que se presentan en la respuesta inmunológica.
- Al finalizar el tema sobre regulación de la respuesta inmunológica, el estudiante estará en capacidad de integrar los distintos mecanismos de regulación humoral y celular.

Objetivos específicos.

- Estudiadas las diferentes características de los inmunógenos, el estudiante estará en capacidad de reconocer los diferentes tipos existentes en base a sus propiedades, así como las referentes a los haptenos y a los determinantes antigénicos.
- Estudiadas las diferentes clases de inmunoglobulinas, el estudiante estará en capacidad de distinguirlas en base a su estructura.
- Dados los conocimientos básicos sobre la respuesta de anticuerpos, el estudiante estará en capacidad de diferenciar entre la respuesta de anticuerpos primaria y la secundaria.

- Estudiadas las distintas células involucradas en la respuesta inmunológica, el estudiante estará en capacidad de desglosar cada paso del circuito donde intervienen de una manera esquemática.
- Dados los conocimientos básicos sobre la regulación de la respuesta inmunológica el estudiante estará en capacidad de distinguir el efecto regulador de los anticuerpos y de las células supresoras, dando ejemplo de cada uno.
- Dados los conocimientos sobre la respuesta inmunológica en el adulto el estudiante estará en capacidad de distinguir las distintas etapas que se cumplen en la maduración de la respuesta humoral y celular en el niño.

Contenido Unidad 2

1. Inmunogenicidad y especificidad antigénica.

Inmunogenicidad.

Requerimientos para la inmunogenicidad.

Determinantes antigénicos.

Haptenos.

Tipos de antígenos.

2. Anticuerpos.

Estructura de los anticuerpos.

Las 5 clases de inmunoglobulinas.

Subclases de inmunoglobulinas.

Isotipo, Alotipo e Idiotipo.

Función.

Unión antígeno anticuerpo.

3. Respuesta de anticuerpos.

Producción de Inmunoglobulinas.

Respuesta de anticuerpos primaria y secundaria.

Inmunoglobulinas de membrana y secretoras.

4. Inmunidad mediana por células. Complejo mayor de histocompatibilidad.

Células que intervienen en la respuesta inmune.

Población y subpoblación linfocitarias.

Proliferación y maduración.

Citotoxicidad mediada por células.

Citotoxicidad mediada por células dependientes de anticuerpos.

Células Natural Killer.

Papel Central de Macrófagos.

Activación de los macrófagos por mediadores derivados de linfocitos T.

Mediadores.

Linfoquinas.

5. Respuesta inmunológica en el niño.

Mecanismos de defensa humoral y celular.

El futuro de las vacunas y vacunación.

Contenido:

Unidad 3: Inmunología Bucal

OBJETIVO TERMINAL

Al terminar la unidad el estudiante estará en capacidad de conocer los aspectos inmunológicos de las principales enfermedades

bucales, así como los diferentes factores que actúan a nivel de la cavidad bucal para evocar una respuesta inmune.

Objetivos generales

- Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de conocer los diferentes mecanismos inmunes existentes en la cavidad bucal.
- Al finalizar la unidad el estudiante tendrá una visión de los aspectos inmunes más relevantes, asociados a las principales enfermedades bucales.

Objetivos específicos

- Dados los conocimientos básicos sobre la cavidad bucal como una entidad inmunológica, el estudiante estará en capacidad de reconocer los principales factores que participan en respuesta inmune a ese nivel.
- Dados los conocimientos básicos sobre aspectos inmunológicos de caries dental, el estudiante estará en capacidad de reconocer los eventos que ocurren en la patogénesis de caries dental.
- Dados los conocimientos básicos sobre aspectos inmunológicos de la enfermedad periodontal, el estudiante estará en capacidad de reconocer los diferentes elementos que participan en la patogénesis de la enfermedad así como sus consecuencias más importantes.

- Dados los conocimientos básicos sobre aspectos inmunológicos de la infección pulpar, el estudiante estará en capacidad de reconocer las características más importantes de la respuesta periapical a la infección pulpar.

- Dados los conocimientos básicos sobre aspectos inmunológicos de lesiones vesículoerosivas de la mucosa bucal, el estudiante estará en capacidad de reconocer el componente inmunológico en este tipo de lesiones, así como su etiología y aspectos clínicos.

- Dados los conocimientos básicos de enfermedades infecciosas tales como hepatitis y SIDA, el estudiante estará en capacidad de reconocer como se produce la transmisión, patogénesis y control de estas enfermedades.

Contenido: Unidad 4

1. La cavidad bucal como una entidad inmunológica.

Ambiente inmunológico.

Factores que influyen en la inmunidad en cavidad bucal.

2. Aspectos inmunológicos de caries dental.

Patogénesis.

Papel de anticuerpos en caries dental.

Caries dental y el sistema inmune de mucosas.

3. Aspectos inmunológicos de la Enfermedad Periodontal.

Células inmunocompetentes gingivales.

Factores dependientes del huésped en la enfermedad periodontal.

Inmunidad Humoral.

4. Aspectos Inmunológicos de la Infección Pulpar.

Respuesta pulpar a la Infección Pulpar.

4.2. Respuesta periapical a la infección.

5. Aspectos Inmunológicos de Lesiones Vesículoerosivas de la Mucosa Bucal.

Etiología.

Aspectos Clínicos-histopatológicos

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES.

MÉTODOS:

- Exposición.
- Discusión.

TÉCNICAS:

- Demostración.
- Discusión dirigida.
- Interrogatorio.

ACTIVIDADES DEL DOCENTE:

- Aportar el conocimiento y la formación especializada correspondiente a las actividades a desarrollar.
- Orientar la discusión.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO:

- Realizar revisiones bibliográficas actualizadas de cada tema.
- Preparar y exponer los tópicos que le hayan sido asignados.

RECURSOS:

- Diapositivas.
- Transparencias.

EVALUACION:

- Se realizará en forma de seminarios y examen.
 - 30% Seminario inicial.
 - 40% Prueba escrita.
 - 30% Seminario final.

Fotografía Clínica.

Profesor responsable: Alfredo Natera.

La materia tiene dos aspectos, uno teórico y otro práctico, esto permite al alumno iniciarse en el manejo de un medio auxiliar de especial importancia para realizar la presentación de casos y así conservar un registro de la casuística presentada. Trata de aspectos generales de fotografía y nos introduce en el proceso de toma de fotografías clínicas. Además, conocerá los medios auxiliares para la obtención de imágenes a partir de libros, confección de títulos utilizando la computadora, manejo de textos e imágenes, procesadores de palabras, imágenes digitalizadas. etc.

Objetivo general:

Al concluir la asignatura el alumno aplicará las herramientas básicas de fotografía en actividades de clínica odontológica. Así como manejará adecuadamente las ayudas audiovisuales en la presentación de casos clínicos.

Objetivos específicos: Al finalizar el curso el estudiante:

- a) Reconocerá los recursos técnicos y procedimientos para realizar fotografías clínicas, de modelos de estudio de radiografías y cualquier otro tipo de imágenes útiles para el fin.

- b) Se manejará el uso de la computadora como herramienta para realizar un montaje audiovisual y como llevarlo a cabo.

Contenido:

Equipo:

Tipos de cámara, cuerpos, motores, lentes macro 100; 95; 90; 55; 50, lentillas duplicadoras, tubos de extensión, duplicadores (2x), filtros, formatos, cables de extensión, trípode, anillos de extensión, flash de anillo y punto, espejos trípodes.

La Película:

Películas fotográficas, por metros, tipos, reciclado, sensibilidad, marcas, velocidad, diafragma, profundidad, formato.

Fotografía intraoral y extraoral.

Técnicas, espejos, retractores, toma correcta e incorrecta, campo o área, fondos.

Fotografía de libros y revistas:

Imágenes, mesas de reproducciones, técnicas, vidrios sin reflejo, bombillos foto flood, selección del material.

Fotografía digital:

Cámara digital, impresión de imágenes, equipos, montajes en multimedia.

Metodología de la Enseñanza:

La metodología se desarrolla basándose en clases activas y ejercicios de fotografía clínica.

Evaluación:

Se evaluarán las fotografías que tomen los alumnos y la presentación que cada uno de ellos debe realizar al final del curso.

Primera clase:

Presentación. Lectura del programa.

Segunda clase:

Conversación sobre los equipos que poseen los alumnos. Generalidades sobre baterías, rollos, limpieza, cuidado, maletines, accesorios, visores, hojas para diapositivas, punteros, etc.

Comparación de los tres sistemas fotográficos para la clínica odontológica, disponibles en el mercado nacional, generalidades, ventajas, desventajas, diapositivas de relleno.

Tercera clase:

Demostraciones de como usar las cámaras, uso en seco, montaje y retiro de películas, velocidad, diafragma, formato fotográfico, profundidad de campo.

Cuarta clase:

Montaje para observar generalidades de una presentación, títulos, anexos como dibujos; insertos; scanner; imágenes en general. Presentación de prótesis, fotos intra y extra orales, modelos, encerados, imágenes.

Quinta clase:

Presentación de montajes en multimedia. Posibilidades y alcances.

Sexta clase:

Charla sobre cámaras digitales.

Séptima clase:

Presentación de cinco minutos por cada alumno, donde se observen el uso de los equipos fotográficos en general, fotografías varias, títulos computarizados, fotos de libros, manejo del público, del tiempo, del puntero, del lenguaje, del tema, etc. (tema libre)

SEGUNDO PERIODO**Periodoncia II**

Coordinadora: Prof. María Antonieta Méndez R.

Objetivo General:

Conocer las diversas clasificaciones de las enfermedades periodontales, describir las diferentes patologías periodontales, que afectan tanto a los tejidos blandos como duros, sus características clínicas, radiográficas, microbiológicas e histopatológicas, identificar la retracción y la atrofia periodontal y los tumores benignos y malignos de la encía.

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:

- Conocer de las diferentes clasificaciones de las enfermedades periodontales.
- Estudiar las diferentes patologías periodontales que afectan tanto a los tejidos blandos como duros.
- Analizar las características clínicas, radiográficas, microbiológicas, inmunológicas e histopatológicas de la Gingivitis y la Periodontitis.
- Analizar los factores etiológicos, Dx anatómicos, pronóstico y medidas terapéuticas en la retracción gingival.
- Conocer los cambios funcionales, características microscópicas y medidas terapéuticas en la atrofia periodontal.
- Evaluar los agrandamientos gingivales, analizar los agentes etiológicos, clasificación, localización, distribución, características histológicas.
- Conocer los tumores benignos y malignos de la encía.

Contenido:

- Diversas clasificaciones de la enfermedad periodontal.
- Gingivitis Crónica: definición, etiología, características clínicas, microbiológicas, inmunológicas e histopatológicas.

- Periodontitis Crónica: definición, etiología, características clínicas, radiográficas, microbiológicas, inmunológicas e histopatológicas.
- Saco periodontal: etiología, formación, clasificación e histopatología.
- Periodontitis Agresivas: definición, etiología, característica clínicas, radiográficas, microbiológicas, inmunológicas e histopatológicas.
- Gingivitis Necrosante: definición, etiología, características clínicas, microbiológicas, inmunológicas e histopatológicas.
- Gingivitis descamativa: definición etiología, características clínicas, microbiológicas, inmunológicas e histopatológicas.
- Retracción y atrofia: etiología, factores anatómicas, pronóstico y tratamiento.
- Agrandamientos gingivales: Tumores benignos y malignos de la encía: etiología, clasificación, localización y distribución, características clínicas, e histopatológicas.

Estrategias Metodológicas:

Discusión y evaluación mediante seminarios.

Evaluación:

Continua y participativa.

Oclusión II:

Prof. Responsable: Olga González

Objetivos:

Al finalizar el curso del estudiante será capaz de:

- Definir trastornos temporomandibulares.

- Analizar la complejidad del estudio de los trastornos temporomandibulares.
- Analizar la epidemiología de los trastornos temporomandibulares.
- Analizar la etiología de los trastornos temporomandibulares.
- Analizar el papel de las relaciones oclusales en el desarrollo de los trastornos temporomandibulares.
- Clasificar los trastornos temporomandibulares.
- Describir los signos y síntomas característicos de las diversas entidades de los trastornos temporomandibulares.
- Analizar las alternativas de tratamiento de los diversos trastornos temporomandibulares.
- Analizar el papel de la ortodoncia en el desarrollo y en el tratamiento de los trastornos temporomandibulares.
- Diagnosticar el tipo de trastorno temporomandibular que presentan los pacientes evaluados clínicamente.
- Estructurar el plan de tratamiento de los pacientes con trastornos temporomandibulares, evaluados clínicamente.
- Tratar a los pacientes con trastornos temporomandibulares que asisten al Servicio Clínico de Oclusión.

Contenido:

- Disfunción cráneo mandibular. Factores desencadenantes.
- Patología dentaria.
- Patología periodontal.
- Patología de A.T.M.
- Patología miofacial.
- Enfoque multidisciplinario y métodos físicos, farmacológicos, psiquiátricos y psicológicos para el tratamiento de la patología cráneo mandibular.

- Diagnóstico y tratamiento de la disfunción cráneo mandibular.
- Aparatología oclusal. Desgaste selectivo. Tratamiento Ortodóncico, tratamiento ortodóncico-quirúrgico, combinado. Tratamiento quirúrgico de la A.T.M.

Estrategia metodológica.

Se desarrolla en base a clases activas, discusiones de grupo y seminarios. En el aspecto clínico el alumno realiza tratamientos de oclusión relacionados con los dientes, periodonto, ATM y músculos faciales y presenta casos clínicos de disfunción cráneo-mandibular de mayor complejidad.

Evaluación.

Continua y consiste en presentación de casos, seminarios y tratamientos clínicos asignados y supervisados, además presenta informes de casos asignados.

Interpretación de la Investigación Científica:

Prof. responsable: Fernando La Laguna.

Objetivos:

- Analizar la estructura de la comunicación científica según la naturaleza.
- Interpretar la estructura de la publicación científica para la selección precisa que se requiere, de acuerdo al interés del lector.

- Determinar con precisión si una comunicación científica es de importancia para el soporte documental de una investigación.

Contenido:

- Tipos de trabajos científicos de publicación corriente. Estructura general de una publicación científica.
- Relaciones entre la estructura y el contenido de una publicación y el proceso de investigación científica.
- Análisis formal y conceptual de la comunicación científica.
- Presentación y uso de tablas y gráficos en la comunicación científica.
- Significado de las distintas pruebas estadísticas que sustentan una discusión.
- Análisis estadístico. Significado en la ubicación científica.

Estrategias Metodológicas:

Actividades teóricas y prácticas.

Evaluación

Un examen parcial escrito, con informe escrito cuyo promedio de 50% cada uno conforman la nota final.

7.1.3. TERCER PERÍODO.

Periodoncia III:

Profesora responsable: Xiomara Giménez de Salazar.

Objetivos:

- Describir los métodos de diagnóstico y tratamiento de las emergencias periodontales.
- Analizar los tratamientos periodontales no quirúrgicos.
- Analizar los diferentes tipos de colgajos periodontales.
- Describir las técnicas de la cirugía mucogingival.
- Analizar los principios y técnicas de la regeneración tisular guiada e injertos óseos.
- Describir las suturas empleadas en periodoncia, los apósitos periodontales y sus aplicaciones postquirúrgicas.
- Describir las lesiones endoperio, lesiones de furcaciones y sus diferentes tratamientos.
- Analizar los conceptos de cicatrización periodontal.
- Analizar la importancia de la terapia de mantenimiento periodontal.

Contenido:

- Emergencias periodontales: diagnóstico y tratamiento.
- Tratamiento periodontal no quirúrgico: tartrectomía manual y ultrasónica, raspado y alisado radicular.
- Principios básicos de cirugía. Gingivectomía y gingivoplastia.
- Colgajos Periodontales: diferentes tipos de colgajos, objetivos, indicaciones, técnicas (4 horas).
- Cirugía mucogingival: Injertos gingivales libres autógenos, epitelializados, conectivos, aloinjertos.
- Cirugía mucogingival: injertos gingivales pediculados, ganancia de papila, corona clínica, remodelado, reborde alveolar.
- Regeneración tisular guiada. Principios biológicos, técnicas.
- Injertos óseos: autoinjertos, aloinjertos, técnicas. Xeroinjertos.
- Suturas, apósitos periodontales, complicaciones postoperatorias.
- Relación Periodoncia- Endodoncia: lesiones endo-perio, etiología, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

- Lesiones de furcaciones: concepto, clasificación, etiología, diagnóstico, pronóstico y alternativas de tratamiento.
- Cicatrización periodontal: conceptos, principios, re inserción, nueva inserción, regeneración.
- Mantenimiento Periodontal: objetivos, importancia y justificación, tratamiento.

Estrategias metodológicas:

Se realizará a través de seminarios para lo cual todos los alumnos deberán tener la bibliografía para su discusión.

Evaluación:

Individual, continua, sumatoria, basada en la aptitud del alumno para la discusión.

Oclusión III

Profesor responsable: Olga González Blanco.

Objetivos:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Analizar los registros pantográficos descritos en los diversos planos durante los movimientos mandibulares.
- Presentar para su discusión y análisis casos clínicos de pacientes con trastornos temporomandibulares.
- Diagnosticar el tipo de trastorno temporomandibular que presentan los pacientes evaluados clínicamente.
- Estructurar el plan de tratamiento de los pacientes con trastornos temporomandibulares, evaluados clínicamente.
- Tratar a los pacientes con trastornos temporomandibulares que asisten al servicio clínico de oclusión.

Contenido:

- Movimientos del maxilar inferior, ejes imaginarios.
- Movimientos condilares.
- Movimientos y trayectorias mandibulares a nivel dentario.
- Determinantes de la dirección de los surcos y bordes cuspídeos en el plano horizontal.
- Determinantes de la altura cuspidea y profundidad de las fosas en el plano sagital y vertical.
- Factores que determinan la anatomía y la relación de los dientes anteriores.
- Movimiento de Bennet.
- Pantografía.
- Análisis y uso de registro pantográfico.
- Articuladores totalmente ajustables.
- Obtención de modelos, montaje y ajuste en el articulador totalmente ajustable. Demostraciones.
- Obtención de modelos, montaje y ajuste en articulador simiajustable.
- Estudio comparativo de ambos montajes para establecer las limitaciones del articulador semiajustable.

Estrategia metodológica:

Se desarrollará en base a clases activas y seminarios, el alumno recibe demostraciones y realiza ejercicios de laboratorio con los articuladores.

Evaluación:

Examen escrito de los contenidos teóricos y en las prácticas se realiza un seminario y evaluaciones de actividades de laboratorio.

Movimiento Menor Dentario

Profesor responsable: Miren Bilbao de Velázquez.

Objetivos Generales y Específicos:

Contenido:

1. Concepto sobre el movimiento menor dentario y la Ortodoncia. El movimiento menor dentario en adultos.
2. Principios básicos del movimiento menor dentario, fuerzas, tipos, duración y magnitud. Indicaciones y contraindicaciones del movimiento menor dentario en adultos.
3. Cambios clínicos e histológicos que se producen durante los movimientos dentarios.
4. Corrección de dientes antero-superiores y anteroinferiores espaciados y protruidos. Consideraciones periodontales y protésicas. Retención.
5. Corrección de dientes posteriores inclinados. Consideraciones periodontales y protésicas. Retención.
6. Tratamiento de mordidas cruzadas anteriores y posteriores simples.
7. Movimiento menor dentario con fines periodontales, protésicos o de oclusión.
8. Retención, estabilización y desgaste selectivo.
9. Importancia del estado de los tejidos periodontales y periapicales antes y durante el movimiento menor dentario. Control de la placa bacteriana.
10. Periodoncia, Prótesis y movimiento menor dentario. Planificación del tratamiento y su secuencia.

Estrategias Metodológicas:

Clases magistrales y seminarios con discusiones.

Evaluación:

Examen final de la materia teórica.

Farmacología**Fundamentación:**

En la actualidad, la responsabilidad del odontólogo y en particular del profesional con especialidad, incluye utilizar los agentes terapéuticos para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las diferentes patologías que se pueden presentar en la cavidad bucal.

La base de la farmacoterapia racional es el conocimiento de los procesos farmacocinéticas, farmacodinámicos, de las acciones farmacológicas y efectos tanto terapéuticos como tóxicos de los medicamentos. Con este curso se pretende proporcionar al futuro especialista, los principios y aspectos fundamentales para la selección y prescripción correcta del medicamento que requiere el paciente.

Entre los fármacos que con mayor frecuencia prescribe y utiliza el Odontólogo están los anestésicos locales, los antimicrobianos, los analgésicos, los antiinflamatorios y los ansiolíticos. En este curso se expone todo lo referente a los compuestos mencionados, haciendo énfasis en los aspectos básicos y las tendencias actuales que conllevan a un manejo terapéutico práctico, seguro y eficaz.

El curso consta de 14 horas teóricas y 4 horas prácticas, a razón de 2 horas semanales.

Objetivo general:

Proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para la prescripción de los diferentes grupos de drogas de mayor interés para el especialista en Periodoncia, en el control de las diversas patologías que se presentan en cavidad bucal.

Unidad 1. Empleo de los anestésicos locales en Odontología.

Objetivo:

Analizar los criterios para la selección de un agente anestésico local y describir los diferentes grupos de anestésicos locales de mayor uso en el campo de la Odontología.

Contenido:

- Concepto. Clasificación. Tipos de anestésicos locales.
- Composición química. Relaciones entre la estructura y la actividad farmacológica.
- Farmacodinamia y farmacocinética.
- Factores que modifican la acción anestésica: influencia del pH del medio, adición de un agente vasoconstrictor.
- Tipos de vasoconstrictores. Concentración en la solución anestésica.
- Reacciones adversas a los anestésicos locales.
- Contraindicaciones y precauciones para su empleo.
- Interacción con otras drogas.
- Formas de presentación y posología recomendada.

Unidad 2: Terapéutica de los procesos infecciosos de la cavidad bucal

Objetivo:

Analizar los criterios para la selección de un agente antimicrobiano y elegir el compuesto mas conveniente según la patología presente y las características propias del paciente y del antibiótico.

Contenido:

- Principios fundamentales para el uso adecuado de un antimicrobiano.
- Usos de los antibióticos como medicación profiláctica y curativa en Odontología.
- Antimicrobianos de empleo mas frecuente en Odontología. Indicaciones, contraindicaciones. Preparados comerciales y posología recomendada.
- Causas del fracaso de una terapia antiinfecciosa.
- Reacciones adversas a los antibióticos: factores que condicionan las reacciones adversas.
- Asociación de antibióticos: sinergismo y antagonismo.
- Interacciones con otras drogas y con alimentos.

Unidad 3: Farmacoterapia del dolor en Odontología

Objetivo:

Analizar los criterios para la selección de un agente analgésico y elegir el compuesto mas conveniente según la

patología presente y las características propias del paciente y del analgésico.

Contenido:

- Dolor. Componentes del dolor.
- Clasificación del dolor.
- Trastornos frecuentes que causan dolor bucofacial.
- Analgésicos de empleo mas frecuente en Odontología. Indicaciones, contraindicaciones. Preparados comerciales y posología recomendada.
- Reacciones adversas a los analgésicos.
- Combinaciones de los analgésicos: con similares y con otras drogas.
- Interacciones con otras drogas.

Unidad 4: Antiinflamatorios en la práctica odontológica

Objetivos:

Analizar los criterios para la selección de un agente antiinflamatorio y elegir el compuesto mas conveniente según la patología presente y las características propias del paciente y del antiinflamatorio.

Contenido:

- Inflamación: factores que intervienen en el proceso inflamatorio.
- Antiinflamatorios de empleo mas frecuente en Odontología: antiinflamatorios esteroideos y no esteroideos Indicaciones, contraindicaciones. Preparados comerciales y posología recomendada.
- Reacciones adversas a los antiinflamatorios .

- Combinaciones de los antiinflamatorios: con similares y con otras drogas.
- Interacciones con otras drogas.

Unidad 5: Consideraciones especiales para la sedación en Odontología.

Objetivo

Analizar los criterios para la selección de una droga sedante y elegir el compuesto mas conveniente según la patología presente y las características propias del paciente y de la droga.

Contenido:

- Sedación: consciente, profunda y anestesia general.
- Principios básicos para inducir sedación en la consulta dental.
- Agentes empleados para producir sedación. Vías de administración empleadas: oral, intranasal, rectal, intramuscular e intravenosa. Indicaciones, contraindicaciones. Preparados comerciales y posología recomendada.
- Reacciones adversas a los agentes sedantes .
- Combinaciones de fármacos para producir sedación.
- Interacciones con otras drogas.
- Cuidados operatorios y postoperatorios al inducir sedación.
- Aspectos legales.

Unidad 6: Farmacoterapia odontológica en la mujer embarazada

Objetivo:

Analizar los criterios para el empleo de un fármaco en el período de gestación. Elegir el compuesto mas conveniente según las características propias de la paciente y de la droga.

Contenido:

- Gestación: consideraciones generales, períodos de la gestación.
- Factores que influyen en la farmacocinética y farmacodinamia.
- Fármacos indicados en el embarazo para el control de las patologías mas frecuentes que se observan en la cavidad bucal: antibióticos, analgésicos, otros.
- Fármacos que pueden afectar al feto. Principales trastornos que genera su empleo.
- Precauciones al tratar a la mujer embarazada en la consulta odontológica.

Unidad 7: Terapéutica farmacológica en la tercera edadObjetivo:

Analizar los criterios para el empleo de un fármaco en el paciente geriátrico. Elegir el compuesto mas conveniente según las características propias del paciente y de la droga.

Contenido:

- Cambios fisiológicos relacionados con el envejecimiento.
- Factores que influyen en la farmacocinética y farmacodinamia.
- Principios básicos en la prescripción de drogas en el paciente geriátrico.

- Correlación entre la edad avanzada y el número de drogas prescritas.
- Cumplimiento de las órdenes terapéuticas.
- Aspectos especiales en el empleo de fármacos utilizados en Odontología: anestésicos locales, analgésicos, antibióticos, sedantes.
- Riesgo incrementado a las reacciones adversas.

Estrategias Metodológicas:

Actividades del profesor:

Exposición magistral, empleando recursos audiovisuales (diapositivas, videos, etc.), con planteamiento y discusión de casos clínicos

Actividades del estudiante:

Lectura de la bibliografía recomendada. Establecer y discutir las bases para un plan de tratamiento en relación a los casos clínicos planteados.

Evaluación:

Prueba escrita con preguntas de selección, desarrollo corto y resolución de casos clínicos planteados

7.1.4. CUARTO PERÍODO

Periodoncia IV

Profesora responsable: Mireya García de López

Objetivos Generales y Específicos:

- Analizar los conceptos sobre factores de riesgo y su clasificación.

- Analizar los diferentes factores de riesgo para padecer enfermedad periodontal.
- Analizar la enfermedad periodontal como factor de riesgo de enfermedades sistémicas.
- Analizar los trastornos hormonales relacionados con la Periodoncia.
- Comprender el rol de la halitosis y la enfermedad periodontal.
- Analizar las enfermedades infectas contagiosas y su importancia en Periodoncia.
- Analizar las características microbiológicas e inmunológicas de la enfermedad periodontales.
- Describir y estudiar los diferentes factores de riesgo de la enfermedad periodontales.
- Estudiar las diferentes enfermedades sistémicas que se relacionan y afectan los tejidos periodontales.
- Analizar las características clínicas, radiográficas, inmunológicas de las enfermedades metabólicas endocrinas (diabetes). Enfermedades infecto contagiosas (sífilis, hepatitis, sida). Enfermedades hormonales (osteopenia, osteoporosis) hábito tabáquico y el estrés.
- Evaluar la enfermedad periodontal como factor de riesgo en las cardiopatías isquémicas, las neumonías crónicas parto pretermino y de bajo peso al nacer y las neumonías crónicas.

Contenido:

- Factores de riesgo: conceptos, indicadores, marcadores, clasificación.
- Factores de riesgo locales: edad, hábitos tabáquicos.
- Factores de riesgo sistémicos: estrés, respiradores bucales.

- Factores sistémicos: Diabetes. Factores sistémicos: hepatitis, sida, enfermedades infectocontagiosas.
- Enfermedad periodontal y trastornos hormonales: pubertad, ciclo menstrual, anticonceptivos , embarazo.
- Halitosis y enfermedad periodontal..
- Factores sistémicos: osteoporosis, menopausia.
- Enfermedad periodontal, embarazo pretérmino y niños bajos de peso al nacer
- Enfermedad periodontal y enfermedades cardiovasculares.
- Enfermedad periodontal y enfermedades respiratorias.

Estrategias Metodológicas:

Discusión de bibliografía recomendada a través de seminarios.

Evaluación:

Continua y participativa.

Patología Bucal

Profesor responsable: Celenia Pérez

Objetivo general:

Que el estudiante al finalizar el curso, esté en capacidad de reconocer clínicamente las patologías mas frecuentes que tienen su asiento en la mucosa bucal y pueda establecer su tratamiento o en su defecto referirlo al especialista para su estudio y tratamiento. Es necesario destacar que el enfoque del curso es eminentemente clínico por lo cual los aspectos histopatológicos serán estudiados someramente y se hará énfasis en la clínica y el tratamiento de las entidades estudiadas.

Contenido y objetivos específicos:

1. Enfermedades de origen viral: Gingivostomatitis Herpética Primaria. Herpes recurrente. Mononucleosis infecciosa. Varicela. Herpes Zoster. Lesiones producidas por el virus Papiloma Humano (VPH.). Síndrome de Inmunodeficiencia Humana (SIDA.): Conceptos, etiología, diagnóstico, diagnósticos diferenciales tratamiento.

Al finalizar el tema el estudiante esté en capacidad de:

- Reconocer clínicamente las lesiones bucales de las enfermedades virales estudiadas.
- Dar el diagnóstico de las mismas.
- Dar el diagnóstico diferencial.
- Establecer el tratamiento.

2. Enfermedades producidas por hongos: Candidiasis, Paracoccidioidomicosis, Histoplasmosis. Etiología, formas clínicas, características, diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento.

Al finalizar el tema el estudiante este en capacidad de:

- Reconocer clínicamente las lesiones bucales de las enfermedades producidas por los hongos estudiados.
- Dar el diagnóstico de los mismos.
- Dar el diagnóstico diferencial.
- Establecer el tratamiento y/o enviar al paciente al médico especialista para que realice el mismo.

3. Condiciones premalignas de la cavidad bucal: Leucoplasia y Eritroplasia: Etiología, Formas clínicas, características clínicas, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento.

Al finalizar el tema el estudiante esté en capacidad de:

- c) Reconocer clínicamente las lesiones bucales de Leucoplasia y Eritroplasia .

- d) Dar el diagnóstico.
- e) Dar el diagnóstico diferencial.
- f) Conocer los grados de malignidad y correlacionar la clínica con la histopatología
- g) Establecer el tratamiento.

4. Enfermedades de origen bacteriano: Osteomielitis de los maxilares. Etiología, formas clínicas, características clínicas y radiográficas, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento.

Al finalizar el tema el estudiante esté en capacidad de:

- Reconocer las características clínicas de las distintas osteomielitis.
- Conocer las distintas forma clínicas.
- Dar el diagnóstico.
- Dar el diagnóstico diferencial.
- Establecer el tratamiento.

5. Enfermedades Dermatológicas con repercusión en la cavidad bucal: Liquen Gomoso Plano. Pénfigo. Penfigoide benigno de las mucosas. Eritema multiforme: Etiología, formas clínicas, diagnóstico diferencial, tratamiento.

Al finalizar el tema el estudiante esté en capacidad de:

- Reconocer clínicamente las lesiones bucales de las enfermedades dermatológicas que tienen manifestaciones en la cavidad bucal.
- Dar el Diagnóstico diferencial.
- Establecer el tratamiento y/o enviar al paciente al médico especialista para que realice el mismo.

6. Pseudotumores de la cavidad bucal: Hiperplasia fibrosa, granuloma central de células gigantes, granuloma piogénico, granuloma periférico de células gigantes. Etiología, características clínicas y radiográficas, diagnóstico, diagnóstico diferencial, y tratamiento.

Al finalizar el tema el estudiante esté en capacidad de:

- Reconocer clínicamente los pseudotumores estudiados.
- Dar diagnóstico diferencial.
- Establecer el tratamiento.

7. Enfermedades óseas que involucran a los maxilares: Histiocitosis idiopática o enfermedad de las células de Langerhans. Displasia fibrosa. Etiología, formas clínicas, características clínicas y radiográficas, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento.

Al finalizar el tema el estudiante esté en capacidad de:

- Reconocer clínicamente las manifestaciones bucales de la enfermedad de Langerhans.
- Dar el diagnóstico.
- Dar el diagnóstico diferencial.
- Enviar al paciente al médico con el fin de que este establezca el tratamiento.

8. Enfermedades de las glándulas salivales: lesiones reactivas no infecciosas: extravasación de moco. Quiste por retención de moco. Ránula, sialometaplasia, Necrosante.

Al finalizar el tema el estudiante esté en capacidad de:

- Enfermedades Infecciosas: producidas por virus y bacterias, parotiditis. Sialodentitis. Citomegalovirus. Sialodentitis bacteriana por efectos inmunológicos: Síndrome de Sjogren. Neoplasias benignas y malignas: Adenoma pleomórfico, Sialoadenoma papilífero. Carcinoma mucoepidermoide. Carcinoma del conducto salival.
- Reconocer clínicamente las afecciones de las glándulas salivales estudiadas.
- Dar el diagnóstico.
- Dar diagnóstico diferencial.
- Establecer el tratamiento y/o enviar al médico especialista para que éste realice el mismo.

9. Lesiones pigmentadas de los tejidos bucales, de origen melanocítico: pigmentaciones fisiológicas: Efélides. Léntigo. Mácula melanótica bucal. Neoplasias: nuevos melanomas. Pigmentaciones causadas por agentes exógenos: Tatuaje por amalgamas. Pigmentaciones por fármacos.

Al finalizar el tema el estudiante esté en capacidad de:

- Reconocer clínicamente las lesiones pigmentadas estudiadas.
- Dar el diagnóstico.
- Dar los diagnósticos diferenciales.
- Establecer el tratamiento.

10. Enfermedades relacionadas con disfunción inmunitaria: Úlcera aftosa recurrente. Etiología y patogenia. Características clínicas. Formas clínicas. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.

Al finalizar el tema el estudiante este en capacidad de:

- Reconocer clínicamente las úlceras aftosas recurrentes.
- Conocer las distintas formas clínicas.
- Dar el diagnóstico.
- Dar el diagnóstico diferencial.
- Establecer el tratamiento.

Estrategia metodológica

La materia será dictada en forma de seminario. Donde el estudiante prepara el tema con antelación y será evaluado por el contenido, la exposición y el material audiovisual a utilizar.

Evaluación.

Esto comprenderá el 25% del total de la nota, el 75% restante será dado por una evaluación escrita que se realizará al final de cada exposición. El profesor servirá como guía para la realización de estos seminarios.

Bibliografía

Los libros de apoyo serán proporcionados por la Cátedra, pero se necesitará de una revisión bibliográfica que hará el estudiante de las publicaciones científicas actualizadas, las cuales deberán ser de los últimos cinco años y en número no menor de cinco.

Implantología:

Profesor responsable: Xiomara Giménez de Salazar.

Objetivos:

Formar especialistas de la Periodoncia con conocimientos en la ciencia de la Implantología Dental, enfatizando en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de los pacientes, tanto en el aspecto teórico como clínico.

Contenido:

- Implantología dental: introducción. Historia. Conceptos de la fibrointegración a la oseointegración. Aspectos biológicos y clínicos.
- Anatomía: estructuras relevantes en cirugía de implantes tanto en el maxilar superior como inferior. Fisiología, fisiopatología y metabolismo óseo, osteoporosis, cicatrización ósea.
- Introducción a los implantes en Odontología: biomateriales, biomecánica, diseño de implantes, materiales y características de superficie.
- Terapia farmacológica en implantología.
- Interfase implante tejido periimplante, epitelio, tejido conjuntivo, hueso, biología y morfología de cada uno, bacteriología y complicaciones.
- Evaluación del paciente: historia clínica, evaluación sistémica, evaluación ósea general, hábitos.
- Evaluación bucodental del paciente: examen clínico bucal, radiografías periapicales, panorámicas, tomografía lineal, tomografía tridimensional computarizada, reformateada.
- Oclusión en implantología: anatomía, fisiología, patología a nivel dentario, muscular y articular. Dimensión vertical. Férulas ortostáticas.
- Preparación integral prequirúrgica: periodontal, endodóntica, ortodoncia, protésica quirúrgica.

- Prótesis sobre implantes: plan de tratamiento, selección de los componentes protésicos, provisionales, diseño, biomecánica.
- Técnicas: cilíndricos, enroscados, implantes no sumergidos.
- Técnicas quirúrgicas pre-implantes: injertos de tejido queratinizado, no queratinizado, aloplástico, aumento de reborde, regeneración ósea guiada, tratamiento de dehiscencias y fenestraciones.
- Otras técnicas quirúrgicas preimplantes para manejo de los tejidos duros: sínfisis mentoniana, elevación de seno maxilar, transposición de nervio dentario inferior.
- Indicaciones postoperatorias, controles inmediatos y mediatos, cirugía de segunda fase.
- Complicaciones periodontales en implantes: perimucositis, perimplantitis, movilidad, tratamiento.
- Mantenimiento de los implantes dentales: sondaje, control de movilidad, evaluación de los tejidos blandos, control radiográfico, control de la oclusión, técnica, profilaxis.
- Revisión de casos clínicos.

Estrategias Metodológicas:

Se realizará a través de seminarios para lo cual todos los alumnos deberán leer la bibliografía recomendada para su discusión.

Evaluación:

Individual, continua y sumativa, basada en la aptitud del alumno para la discusión.

7.1.5. QUINTO PERÍODO

Periodoncia V

Profesora responsable: Liliana Lembo de Parra

Objetivo general

Formar un profesional con la suficiente destreza para realizar la revisión de diferentes literaturas de interés para culminar con el aspecto teórico de la especialidad.

Objetivos específicos.

Realizar la revisión actualizada de los avances científicos en Periodoncia, reevaluando anualmente los nuevos temas de importancia para la especialidad.

Contenido:

Pronóstico del paciente tratado periodontalmente y efectos de la terapia periodontal.

- Alteraciones periodontales en el paciente adulto mayor.
- Interacción medicamentosa en la terapéutica periodontal.
- Láser en Periodoncia.
- Aspectos genéticos de la enfermedad periodontal.
- Psicología del paciente con enfermedad periodontal.
- Presentaciones de casos clínicos relacionando la Periodoncia con diferentes afecciones sistémicas.
- Charlas con diferentes invitados sobre nuevos avances en Periodoncia.

Estrategias metodológicas:

Los temas serán discutidos y analizados mediante seminarios y presentaciones de casos.

Evaluación:

- Asistencia y activa participación en las discusiones sobre los contenidos de los temas.
- Presentación de un caso clínico relación Periodoncia Enfermedades Sistémicas.

Medicina interna

Profesor responsable: Elías Chuki

Objetivo general:

El concepto sobre la salud y enfermedad periodontal ha sufrido un gran cambio cuando nos movemos hacia el nuevo milenio, sin embargo, para poder establecer un diagnóstico y tratamiento apropiado, así como utilizar las nuevas modalidades terapéuticas, y entender la importancia que los principales factores ambientales de comportamiento que tienen en el desarrollo de la enfermedad periodontal y su interrelación con todas las enfermedades sistémicas que benefician la salud integral del individuo.

Objetivos específicos:

Iniciar al estudiante en el estudio de las diferentes enfermedades sistémicas.

- Describir los métodos de diagnóstico y tratamiento de la fiebre reumática.
- Describir los métodos de diagnóstico y tratamiento de la endocarditis infecciosa.
- Describir los métodos de diagnóstico y tratamiento de la cardiopatía isquémica.

- Describir los métodos de diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca.
- Analizar los diferentes tipos de anemias.
- Analizar los diferentes tipos de trastornos de la coagulación.
- Describir los métodos de diagnóstico y tratamiento de la diabetes mellitus
- Analizar los diferentes tipos anafilaxia
- Describir los métodos de diagnóstico y tratamiento de la Epilepsia y trastornos convulsivos.
- Analizar el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

Estrategias Metodológicas

Los temas se desarrollarán en base a la realización de Seminarios una vez por semana con una duración de dos horas académicas cada uno.

Evaluación:

La evaluación se realizará en base a la exposición y presentación del material, la participación activa de los cursantes y la discusión del tema acerca de los aspectos conceptuales, etiológicos, fisiopatológicos, clínicos, diagnósticos y de las generalidades del tratamiento.

Periodoncia –Prótesis

Profesor responsable: Jorge Vieira N.

Objetivos:

Al concluir el Curso, el alumno estará en capacidad de:

- Obtener criterios debidamente sustentados por el análisis y discusión sobre diversos aspectos del tratamiento protésico-periodontal.
- Proyectar la experiencia adquirida en el seminario, hacia otras áreas del postgrado como la investigación documental y las relaciones interdisciplinarias para un ejercicio profesional idóneo.

Contenido:

- Etiología – Diagnóstico y detección del proceso de la enfermedad periodontal.
- Consideraciones generales del tratamiento periodontal relacionado al aspecto restaurador: espacio biológico, líneas de terminación gingival, relación interradicular, sobrecontorno, infracortorno, sobre extensión de restauraciones, áreas y puntos de contacto.
- Tratamiento quirúrgico periodontal en Prótesis e implantes: cirugía plástica periodontal (aumento reborde, resecciones gingivales, aumento de corona clínica).
- Tratamiento quirúrgico periodontal con fines protésicos: Resecciones radiculares, diseños protésicos para dientes trazados con resección radicular, indicaciones, contraindicaciones.
- Movilidad dentaria. Ferulizaciones. Tratamientos.
- Biocompatibilidad: métodos y materiales para separación gingival, materiales de impresión, materiales restauradores, prótesis fijas y removibles provisionales, cementos.
- Tratamiento restaurador: diseño en DPR y periodoncia, mantenimiento periodontal y protésico.

7.2. ASPECTOS PRÁCTICOS.

7.2.1. Entrenamiento Clínico I-II-III-IV-V:

Desde el 1er. Trimestre se inicia la Actividad Clínica de Periodoncia, la cual se extiende hasta la culminación del curso de especialización.

Objetivos:

- Entrenar al estudiante en el manejo clínico de pacientes periodontalmente comprometidos, a fin de establecer diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a fin de ejecutar las distintas alternativas de tratamientos periodontales no quirúrgicos y quirúrgicos.
- Establecer los diferentes métodos de control de placa dental para cada caso en particular, así como las visitas de mantenimiento periodontal según los factores de riesgo.

Estrategia Metodológica:

Se asignará a cada estudiante, un promedio de 40 pacientes con diferentes complejidades de tratamiento durante todo el desarrollo del curso, para lo cual inicialmente se realizarán demostraciones en cuanto a Historia Clínica, afilado de instrumentos, sistema de archivo y registros.

Posteriormente el estudiante realizará a cada paciente la Historia Clínica respectiva, con sus impresiones y modelos montados en articulador semiajustables, radiografías, exámenes de laboratorio, fotografías, análisis estático y funcional de los modelos, la cual se presentará y discutirá con el docente respectivo en presencia del paciente.

A partir de allí se iniciará el plan de tratamiento de cada paciente, bajo la supervisión docente, comenzando con la fase inicial, reevaluación y luego fase quirúrgica en los casos que así lo requieran, la cual será planificada y discutida previamente con el docente.

Evaluación:

Cada caso será evaluado progresivamente por el docente, para tal fin cada visita y su tratamiento. Debe ser anotada detalladamente y firmada por el docente en la Historia Clínica respectiva.

Al final de cada trimestre, el Coordinador del Postgrado recabará todas las notas de los docentes de cada alumno, las cuales contemplan aspectos afectivos, cognitivos y psicomotores y obtendrá la calificación definitiva para la clínica de cada período, cuya aprobación determina la prelación de la siguiente.

7.2.2. Presentación de Casos Clínicos I-II-III-IV-V:

Profesor responsable: Américo Dos Ramos.

Esta actividad está directamente relacionada con la actividad clínica:

Objetivo General:

Integrar el conocimiento teórico-práctico en la planificación y seguimiento del paciente con enfermedad periodontal y Odontología Integral.

Objetivo General:

Integrar el conocimiento teórico-práctico en la planificación y seguimiento del paciente con enfermedad periodontal y odontología integral.

Adiestrar al estudiante en la utilización de recursos audiovisuales, oratoria y exposiciones.

Estrategias Metodológicas:

La presentación de casos clínicos es una actividad relacionada con la actividad clínica, se inicia del primero al quinto período académico. Una vez por semana, en forma rotativa, cada uno de los alumnos hará la presentación y exposición de un caso clínico, siguiendo las normas de presentación, ante los docentes respectivos y el resto de los estudiantes del postgrado de Periodoncia, con la finalidad de establecer la discusión en una integración del conocimiento teórico y planificar el tratamiento integral que corresponda al paciente.

La exposición se realizará con la elaboración de diapositivas como material de apoyo, en doble proyección y el alumno llevará los modelos de estudios perfectamente presentados y montados en articulador semiajustables y la Historia Clínica debidamente firmada. El alumno expositor debe hacer previamente a la presentación del caso todas las interconsultas necesarias

para establecer la multidisciplinaridad, las cuales deberán estar debidamente firmadas en la Historia Clínica.

Para la actividad, los alumnos se rotarán voluntariamente, de manera que a cada uno le corresponda igual número de presentaciones, sin embargo, si durante la primera semana de actividad los alumnos no han decidido la distribución, el coordinador del área realizará la asignación equitativamente, todo lo anteriormente señalado incluye la presentación de casos clínicos I – II- III – IV. En cuanto a la presentación de casos clínicos V, la misma constituye la presentación final de los tratamientos clínicos realizados, donde se exige que cada alumno seleccione voluntariamente 6 casos clínicos (3 complejos y 3 complementarios) debidamente documentados para su evaluación, para lo cual se exige un informe con resumen que incluya: Datos del paciente, diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento y justificación científica del tratamiento propuesto, alternativas de tratamiento y pronóstico.

Las exigencias establecidas para la presentación de casos finales se detallan de la siguiente manera:

Casos Complejo: Selección de 3 casos con tratamiento integral realizado y dado de alta para mantenimiento. Los casos seleccionados deberán:

- Preferiblemente ser con diferentes diagnósticos periodontales.
- Haberle realizado fase inicial, reevaluación y luego fase quirúrgica de diversas modalidades (resecciones radiculares, injertos óseos, TR6 reducción sacos, cirugía mucogingival), cuyos postoperatorios serán mínimo de 3 meses.
- Los tratamientos adicionales protésicos, ortodoncia, endodoncia, cirugía, entre otros deberán estar concluidos preferiblemente.

- Todos los casos deberán presentarse con los registros de control de placa y apoyo de fotografías clínicas y radiográficas en los postoperatorios.

Casos complementarios: selección de 3 casos, los cuales contemplan:

- Un caso de terapia periodontal no quirúrgica en combinación con otras especialidades como endodoncia, prótesis, ortodoncia, otras, totalmente concluido, ya en fase de mantenimiento, con postoperatorio clínico y radiográfico de 9 meses a 1 año.
- Un caso relacionado con otra especialidad como ortodoncia, prótesis, endodoncia, cirugía, oclusión al cual además se le realizará una fase quirúrgica periodontal específica, con postoperatorio clínico y radiográfico de por lo menos 3 meses.
- Un tercer caso combinado con un problema sistémico o con trastornos de oclusión, con postoperatorios de por lo menos 3 meses.
- Todos los casos deberán presentarse con registros de control de placa y apoyo de fotografías clínicas y radiografías en los postoperatorios.

Evaluación:

La evaluación se llevará a cabo en forma continua y permanente, a través de una evaluación formativa y sumatoria en cada una de las asignaturas de presentación de casos, contemplándose en ella la puntualidad y asistencia obligatoria.

Se tomará en cuenta como criterios de evaluación el análisis y aplicación de los conceptos teóricos, los criterios clínicos, la calidad y cantidad de intervenciones durante la discusión, la calidad y orden de las diapositivas, la expresión

oral y corporal del expositor, la oratoria, el manejo de audiovisuales, así como la seguridad y defensa del expositor en la presentación.

SECUENCIA PARA LA PRESENTACION DE CASOS CLÍNICOS:

- Datos de paciente.
- Motivo de la consulta.
- Enfermedad actual.
- Antecedentes personales e Historia Médica.
- Antecedentes familiares.
- Hábitos.
- Antecedentes odontológicos.
- Exámenes complementarios.
- Examen Clínico: hallazgos extrabucales, hallazgos intrabucales, periodontodiagramas, registros de control de placa.
- Análisis estático de los modelos.
- Análisis funcional de la oclusión.
- Examen radiográfico.
- Diagnóstico.
- Pronóstico.
- Plan de tratamiento: Fase inicial, reevaluación, fase quirúrgica, fase protésica, fase funcional, fase mantenimiento.
- Fotografías clínicas de los – Modelos y las radiografías.
- Foto de frente intraoral en oclusión céntrica de canino a canino.
- Zona postero superior e inferior derecha vestibular.
- Zona postero superior e inferior izquierda vestibular.
- Zona palatina anterior superior de canino a canino.
- Zona lingual antero inferior de canino a canino.

- Zona postero superior derecha palatina.
- Zona postero superior izquierda palatina.
- Zona postero inferior derecha lingual.
- Zona postero inferior izquierda lingual.
- Foto oclusal modelos superior e inferior.
- Foto frontal en OC de los modelos montados en articulador.
- Foto trabajo derecho e izquierdo.
- Foto balance derecho e izquierdo.
- Foto en protusiva y su trayectoria.
- Foto lateral izquierda posterior en protrusiva.
- Foto lateral derecha posterior en protrusiva.
- Radiografía periapical sector anterior superior e inferior.
- Radiografías peripiacales lateral derecha e izquierda superior, inferior, coronales.

2. BIBLIOGRAFÍA GENERAL DEL PROGRAMA.

3. ÁREAS, LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

Áreas:

- 1.- Biología Bucal
- 2.- Salud Pública y Epidemiología

3.- Educativa

Biología Bucal

1.- Patogénesis, Diagnóstico, Factores de Riesgo, Prevención y Tratamiento de la Enfermedad Periodontal.

- Relación de la Diabetes con la Enfermedad Periodontal
- Influencia del hábito tabáquico en el progreso de la enfermedad periodontal.
- Alteraciones periodontales en el paciente adulto mayor.
- Uso local del metronidazol en pacientes con Periodontitis Crónica.
- Relación de la Enfermedad Coronaria y la enfermedad Periodontal.
- Relación de la Enfermedad Periodontal y Embarazo Pretérmino y niños de bajo peso al nacer.
- Relación de la Enfermedad Periodontal y Enfermedades respiratorias.
- Relación de la Enfermedad Periodontal y enfermedades gastrointestinales.
- Relación de la Enfermedad Periodontal, osteoporosis y menopausia.
- Halitosis y Enfermedad Periodontal
- Opiáceos y Enfermedad Periodontal
- Genética y Enfermedad Periodontal
- Cirugía Plástica Periodontal
- Antimicrobianos como coadyuvantes en la terapia periodontal.
- Terapia periodontal no quirúrgica.
- Control mecánico de la placa dental.

- Lesiones endoperiodontales.
- Lesiones de furcaciones y tratamientos.
- Resecciones Radiculares.
- Proyecciones de esmalte.
- Inmunología y enfermedad periodontal.
- Microbiología y enfermedad periodontal

2.- Periodoncia e Implantología.

- Tratamiento quirúrgico periodontal sobre implantes.
- Tratamiento de cirugía mucogingival sobre implantes.
- Oclusión e implantología.
- Prevención y tratamiento de mucositis y periimplantitis.
- Mantenimiento Periodontal en Implantes.
- Técnicas quirúrgicas para colocación de implantes.
- Implantes óseo-integrados e implantes de carga inmediata.
- Relación implantes, periodoncia y prótesis.

Salud Pública y Epidemiología

- Epidemiología de la Enfermedad Periodontal
- Proyecto de Historia Clínica para pacientes con trastornos temporomandibulares.

Prevención y Mantenimiento

- Protocolos de atención para pacientes sanos y discapacitados.

9. TRABAJO ESPECIAL DE GRADO. NORMATIVA.

Para obtener el título de Especialización en Periodoncia, el estudiante debe presentar y aprobar un "Trabajo Especial de Grado" el cual debe cumplir los siguientes requisitos:

- 7.4.1. Es de carácter obligatorio.
- 7.4.2. El proyecto de trabajo a ser desarrollado por el alumno debe ser aprobado por el Tutor y el Comité Académico.
- 7.4.3. El trabajo debe contener una proposición o cuerpo de proposiciones producto de aplicación de conocimientos, métodos y técnicas adquiridas en el curso, que representen aportes en las áreas de estudio de la especialización.
- 7.4.4. Debe seguir los lineamientos establecidos en el Reglamento y Normas de los estudios de postgrado de la UCV.
- 7.4.5. Es de carácter individual y debe ser elaborado bajo la supervisión de un Tutor, el cual es propuesto por la Comisión de Estudios de Postgrado, previa selección por parte del Comité Académico, al Consejo de la Facultad.

NOTA: De acuerdo a la importancia y extensión de la materia, el trabajo puede ser elaborado por mas de una persona, previa aprobación del Comité Académico.

- 7.4.6. La elaboración del trabajo deberá completarse durante la realización del respectivo programa de postgrado, pero podrá solicitarse prórroga adicional previo razonamiento escrito del Tutor ante el Comité Académico del curso. Al aprobarse dicha prórroga deberá cumplir con los requisitos correspondientes establecidos por la Comisión de Post-grado.

7.4.7. En sus fases de anteproyecto, el trabajo deberá iniciarse durante el Segundo Período de estudios, coincidiendo con las actividades de la asignatura "Interpretación de la Información Científica". En los períodos siguientes, se hará la previsión horaria correspondiente a los fines de asegurar el tiempo mínimo indispensable para la actividad de elaboración y ejecución respectivo.

7.4.8. El alumno podrá solicitar cambios parciales o totales en el proyecto con el apoyo escrito del Tutor y ante el Comité Académico.

Los alumnos del postgrado de Periodoncia, para optar al título de especialistas, deberán presentar un trabajo especial de grado de acuerdo a lo establecido en el Reglamento para Graduados de la Universidad Central de Venezuela.

Para ello en el primer período el alumno seleccionará el tema de su interés, según las líneas de investigación establecidas en el programa y el Consejo de la Facultad a proposición de la Comisión de Estudios para Graduados, designará un tutor experto en el tema.

Al finalizar el quinto período académico, los alumnos presentarán y discutirán públicamente el trabajo especial de grado.

11. ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE.

11.1.METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

Las materias serán discutidas y analizadas mediante clases magistrales, seminarios, demostraciones clínicas, presentaciones de casos y atención clínica de paciente.

Las actividades programadas para cada período serán preparadas por los estudiantes con antelación a la presentación de las mismas.

11.2. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación para cada estudiante se realizará de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento de Estudios de Postgrado de la UCV de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Asistencia y participación activa en las discusiones sobre los contenidos en clase.
2. Presentación de pruebas escritas, orales, seminarios y papeles de trabajo.
3. Las actividades clínicas se realizarán en forma de discusión individual sobre cada caso en particular durante el período académico y contempla las áreas afectiva, cognoscitivas y psicomotoras.
4. Presentación de un caso clínico cada mes y medio desde el primer período hasta el quinto; al finalizar este último deberá presentar, discutir y defender seis casos sobre las bases teóricas adquiridas durante su formación, de los cuales tres serán complejos siguiendo los criterios establecidos.
5. Elaboración y presentación del trabajo especial de Grado .

6. Cuando en el proceso educativo normal el estudiante no alcance los objetivos establecidos, deberá someterse a las actividades de recuperación educativa, las cuales serán planificadas por el profesor responsable de la asignatura y el coordinador del área, junto con el estudiante. Esta situación no podrá referirse a más de una asignatura, en cualquiera de los períodos a todo lo largo del postgrado. El alumno que resultase reprobado quedará automáticamente separado del postgrado.
7. La evaluación de las asignaturas teóricas y clínicas se regirá por la escala del 0 al 20. La nota mínima aprobatoria será de 10 puntos, de acuerdo con el artículo 152, sección II, capítulo II, título III de la Ley de Universidades.
8. La evaluación de todas las asignaturas será acumulativa, continua y sistemática de acuerdo a los principios actuales de evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje.
9. La evaluación final de cada asignatura teórica, será la sumatoria de cada uno de los seminarios dictados y divididos entre el número total de ellos.

12. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DEL PROGRAMA.

La organización académica interna del postgrado de Periodoncia está constituida por:

- Comité Académico: Integrado por cinco miembros del personal docente designado por el Consejo de la Facultad, representa la máxima autoridad académica – administrativa y se rige por las normas vigentes del

postgrado de la Facultad de Odontología de la Universidad Central de Venezuela.

- Coordinador del Programa: quien preside el Comité Académico.
- Coordinadores de Áreas: profesores adscritos al postgrado de Periodoncia responsables ante el Comité Académico de la Coordinación de una de las áreas del conocimiento establecidas en el programa.
- Coordinadores de asignatura: profesores pertenecientes a la Cátedra de Periodoncia u otras cátedras, responsables del dictado de asignaturas.
- Docentes: profesores de la cátedra de Periodoncia activos, jubilados y colaboradores quienes realizan la labor preceptorial clínica para el logro de los objetivos.

13. RECURSOS:

13.1. Humanos: El plantel de profesores del postgrado de Periodoncia proviene del cuerpo docente del pregrado de la facultad, con estudios de postgrado en el país o en el extranjero, también cuenta con la colaboración académica de calificados Odontólogos y profesionales de otras especialidades que participan como invitados.

Este programa es administrado por el Comité Académico integrado por cinco miembros y tiene como Unidad Académica de Apoyo la Cátedra de Periodoncia. También utiliza un cuerpo de personal auxiliar, administrativo y de servicio constituido por higienistas dentales, secretarias, técnicos en computación, 1 mecánico de mantenimiento entre otros.

13.2. Instituciones: El postgrado de Periodoncia funciona en el edificio de la Facultad de Odontología de la UCV., IVIC, Cátedra de Periodoncia IIORV dispone de 6 unidades de lunes a viernes en la Sala Clínica de Postgrado del 6to. Piso y además de 2 unidades para quirófano, donde se realiza cirugía periodontal. Así mismo, dispone de aulas para clases teóricas y seminarios dotadas de pizarrón, equipos audiovisuales, aire acondicionado etc., La biblioteca y laboratorios de la Facultad, así como otras áreas de investigación y apoyo de la UCV, están igualmente contemplados.

14. **FUENTES DE FINANCIAMIENTO. ARANCELES.**

14.1. Fuentes de financiamiento del programa:

El M postgrado de Especialización en Periodoncia se financia parcialmente con la matrícula que deben cancelar los alumnos a lo largo de sus estudios, por la asignación de becas por parte del CDCH-UCV. FUNDAYACUCHO y otras Instituciones: CONICIT; MDSDS, POS.

14.2. Aranceles

Aspirantes.

-Revisión de Documentos: 2 unidades tributarias.

-Prueba de Conocimientos Generales: 1 unidad tributaria.

-Prueba de suficiencia del Idioma Inglés: 1 unidad tributaria.

-Entrevista Psicológica: 1 unidad tributaria.

-Prueba de Aptitud Académica: Escuela de Psicología (Según arancel fijado por la Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología)

Cursantes:

- Inscripción en el Postgrado:4 unidades tributarias.
- Matrícula por Período Académico:
 - A. Estudiantes Venezolanos o Extranjeros con visa de residentes en el país. 25 unidades tributarias.
 - B. Estudiantes Extranjeros: 50 unidades tributarias.
- Costo por Unidad Crédito: 2 unidades tributarias.
- Inscripciones de Proyectos de Tesis o Trabajo de Grado: 4 unidades tributarias.