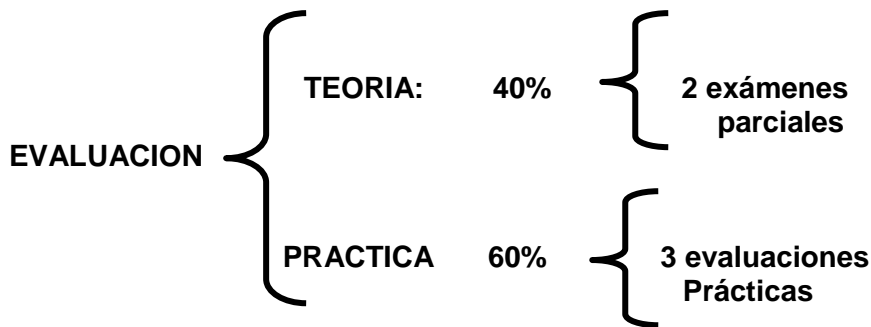


MORFOLOGÍA DENTARIA
(Teoría – Práctica)



Coordinadora: Prof. CLEOTILDE VELASCO ALFONZO.

ACTIVIDADES: Exposición y discusión en clase con ayuda de diapositivas.

EVALUACIÓN: Se evaluará por Examen Parcial según los temas y pueden ser:

- Desarrollo largo y corto
- Múltiple escogencia
- Dibujos
- Combinación de varias formas.

TEMA 1: Importancia de la Morfología Dentaria y su relación con las demás materias del Pensum de Odontología.

OBJETIVO GENERAL: Comprender la importancia de la Morfología Dentaria como materia básica en el estudio de la carrera odontológica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.1. Definir Anatomía Dentaria: diente y sus partes constituyentes, dentición temporal, dentición permanente, grupos de dientes. Cronología de la erupción. Nomenclatura dental.
- 1.2. Definir Sistema Dentario. Fórmula Dentaria. Numeración del Palmer y otras. Relaciones Dentarias entre sí. Orden y Tiempo de Erupción.
- 1.3. Definir Sistema Estomatognático o Sistema Masticatorio.
- 1.4. Establecer las relaciones existentes entre Morfología Dentaria y otras materias del pensum.

TEMA 2: El Grupo Incisivo

OBJETIVO GENERAL: Identificar a través de sus características comunes el grupo incisivo permanente y temporal.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 2.1 Describir al incisivo central superior permanente y temporal tanto en su corona, raíz y su estructura interna
- 2.2. Diferenciar las características del incisivo central superior de las del incisivo lateral superior permanente.
- 2.3. Diferenciar las características del incisivo central inferior de las del incisivo lateral inferior permanentes.
- 2.4. Diferenciar las características del incisivo central superior permanente de las del incisivo central inferior permanente.
- 2.5. Diferenciar las características existentes entre los incisivos permanentes y los temporales.

TEMA 3: El Grupo Canino

OBJETIVO GENERAL: Identificar a través de sus características comunes el grupo canino permanente y temporal.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 3.1. Describir al canino superior permanente y temporal, tanto en su corona, raíz y su estructura interna.
- 3.2. Distinguir las diferencias entre los caninos permanentes superiores e inferiores.
- 3.3. Señalar las diferencias entre los caninos permanentes y los caninos temporales.

TEMA 4: El Grupo Premolar

OBJETIVO GENERAL: Identificar a través de sus características comunes el grupo premolar

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 4.1. Describir al primer premolar superior, tanto su corona, raíz, como su estructura interna.
- 4.2. Establecer las diferencias anatómicas entre el primer y segundo premolar superiores.
- 4.3. Analizar las características inherentes a cada una de las diferentes variedades de forma anatómica de la corona, tanto en el primero como el segundo premolar inferior.
- 4.4. Jerarquizar las diferencias entre premolares superiores e inferiores.
- 4.5. Identificar las diferentes partes de las caras oclusales de las diferentes variedades de primeros y segundos premolares inferiores.

TEMA 5: El grupo molar superior permanente.

OBJETIVO GENERAL: Identificar a través de sus características comunes al grupo molar superior permanente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 5.1. Describir al primer molar superior permanente. Tanto su corona, raíz como su estructura interna
- 5.2. Señala las diferencias entre primeros y segundos molares superiores permanentes.
- 5.3. Señalar los diferentes tipos de terceros molares superiores permanentes.

TEMA 6: El grupo molar permanente.

OBJETIVO GENERAL: Identificar a través de sus características comunes al grupo molar inferior permanente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 6.1. Describir al primer molar inferior permanente. Tanto su corona, raíz como Su estructura interna.
- 6.2. Señalar las diferencias entre primeros y segundos molares inferiores permanentes.
- 6.3. Señale los diferentes tipos de terceros molares inferiores.
- 6.4. Señala las diferencias anatómicas existentes entre molares superiores e inferiores permanentes.
- 6.5. Describir las relaciones oclusales de los molares superiores e inferiores al momento de ocluir.

TEMA 7: El Grupo Molar Temporal

OBJETIVO GENERAL: Identificar a través de sus características comunes al grupo molar temporal.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 7.1. Describir al primero y segundo molar temporal superior e inferior.
- 7.2. Señalar las diferencias entre primeros y segundos molares temporales superiores e inferiores
- 7.3. Estudiar comparativamente los segundos molares temporales y los primeros molares permanentes.
- 7.4. Definir Isomorferismo.

PROGRAMA PRÁCTICO

GRUPO ANTERIOR:

1. Demostración práctica directa del profesor o por medio de un video del tallado del incisivo central superior derecho y/o izquierdo permanente.
2. Corrección del tallado del incisivo hecho por los estudiantes en sus hogares.
3. Demostración del tallado del canino superior derecho y/o izquierdo permanente.
4. Corrección del tallado del canino superior permanente.
5. Evaluación del grupo anterior.

GRUPO POSTERIOR:

6. Demostración del tallado del primer premolar superior derecho y/o izquierdo.
7. Corrección del tallado del tallado del primer molar superior.
8. Demostración del tallado del primer molar superior derecho y/o izquierdo permanente.
9. Corrección del tallado del primer molar superior permanente.
10. Evaluación del grupo posterior.
11. Evaluación de los grupos de dientes de los macro modelos.

OBJETIVOS PRÁCTICOS:

1. El tallado en cera que realicen los estudiantes en sus Type-Odont deben tener la figura geométrica representativa del diente.
2. que no exceda la cera en gingival por sus caras axiales.
3. Que en el momento de ocluir el diente no se fractura ni quede corto.
4. Cada diente tallado debe tener sus características anatómicas propias.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- ASH. "Anatomía Dental. Fisiología y Oclusión" de Wheeler 6ta. Edición. Editorial Interamericana.
- FIGUN M. y Garino R. "Anatomía Odontológica Funcional y Aplicada". Editorial El Ateneo.
- KRAUS y JORDAN. "Anatomía Dental y Oclusión". 1ra. Edición. Editorial Interamericana.

Tallado del primer molar superior

Logra la forma geométrica del diente cuando:

1. Aísla el alvéolo en la forma correcta, reblandece la cera adecuadamente y copia fielmente el alvéolo. (Valor 0.5)
2. Elimina el exceso de cera dejando al descubierto los dientes vecinos y la encía, deja la cara oclusal a la altura correcta. (Valor 0.5)

La línea cervical está correctamente ubicada y delimitada. (Valor 0.5)

La escultura en realización al momento de ocluir no se fractura ni se queda corta. (Valor 0.5)

Talla la cara vestibular correctamente cuando:

1. Logra la forma de los bordes en:
 - **Mesial:** hace que el tercio oclusal sea paralelo al eje largo del diente y los tercios medio y cervical ligeramente cóncavos. Este borde es definido. (Valor 0.5)
 - **Distal:** hace que su convexo en su totalidad. Este borde no es definido. (Valor 0.5)
 - **Oclusal:**
 1. Hace que la mitad mesial de este borde sea más ancha que la mitad distal.
 2. Talla haciendo que las crestas cercanas a los ángulos puntas sean convexas y las crestas cercanas a la ranura sean convexas cerca de las cúspides y de la ranura y cóncava en la mitad del trayecto. (Valor 0.5)
2. Logra las características dentro de los bordes cuando:
 - Ubica y talla correctamente a la ranura vestibular (Valor 0.5)
 - Talla correctamente la cresta véstibulo-cervical (Valor 0.5)
 - Talla correctamente la cresta vestibular de la cúspide mesio-vestibular. (Valor 0.5)
 - Talla correctamente la cresta vestibular de la cúspide disto-vestibular. (Valor 0.5)

Talla de la cara lingual cuando:

1. Logra la forma correcta de los bordes (valor 0.5)
2. Logra la ubicación y altura correcta de las cúspides (valor 0.5)
3. Logra las características de esta cara dentro de los bordes (valor 0.5 a 2)

Talla la cara mesial cuando:

1. Logra la forma correcta de los bordes (valor 0.5)
2. Logra las características dentro de los bordes. (valor 1)

Talla la cara distal cuando:

1. Logra la forma correcta de los bordes (valor 1)
2. Logra las características dentro de los bordes. (valor 1)

Talla la cara oclusal correctamente cuando:

1. Le da la orientación y forma correcta a los bordes vestibular, lingual, mesial y distal haciendo que esta cara tenga forma romboidal. (valor 0.5 a 1)
2. Ubica y le da la profundidad correcta a las fositas mesial, central y distal. (valor 0.5 a 1)
3. Ubica y orienta correctamente a las ranuras primarias. (valor 1 a 1.5)

4. Ubica y orienta a las crestas triangulares y obtiene el puente de esmalte o cresta oblicua. (valor 0.5 a 1)
5. Talla las vertientes internas de cada cúspide y obtiene la cresta accesoria de la cúspide mesio-lingual. (valor 0.5 a 1)
6. Talla dándole la forma y altura correcta a las crestas marginales mesial y distal. (valor 1)

Ubica correctamente el área de contacto (valor 0,5)

Lo alisó y pulió satisfactoriamente (valor 0.5)

Primer premolar superior

Logra la forma geométrica del diente cuando:

1. Aísla el alvéolo en la forma correcta, reblandece la cera adecuadamente y copia fielmente el alvéolo. (valor 0.5)
2. Elimina el exceso de cera dejando al descubierto los dientes vecinos y la encía, deja la cara oclusal a la altura correcta. (valor 0.5)

La línea cervical está correctamente ubicada y delimitada. (Valor 0.5)

La escultura en realización al momento de ocluir no se fractura ni se queda corta (valor 0.5)

Talla la cara vestibular correctamente cuando:

1. Logra la forma la forma de bordes en:
 - **Mesial:** logra que el tercio oclusal sea paralelo al eje largo del diente y los tercios medios y cervicales cóncavos. (Valor 0.5)
 - **Distal:** logra que sea convexo en su totalidad (Valor0.5)
 - **Oclusal:** centra y le da la altura correcta a la cúspide vestibular. Deja la cresta distal más larga que la cresta mesial (Valor 0.5)
2. Logra las características dentro de los bordes cuando:
 - Logra darle a la cresta vestibular de la cúspide la ubicación y orientación correcta determinado con ello la convexidad en sentido mesio-distal o incio-cervical. (Valor 0.5)
 - Talla los tres lóbulos de desarrollo (Valor 0.5)
 - Lo de la ubicación y orientación a las ranuras de desarrollo (Valor 0.5)

Talla la cara lingual correctamente cuando:

- Logra las formas correctas de los bordes (valor 0.5)
- Logra la ubicación y la altura correcta de la cúspide (valor 1)
- Logra darle a la cresta lingual de la cúspide lingual la curvatura ocluso-cervical de cavidad mesial. (valor 0.5)

Talla la cara mesial correctamente cuando:

- Logra la forma correcta de los bordes (valor0.5)
- Logra las características dentro de los bordes (valor 0.5)

Talla la cara distal correctamente cuando:

- Logra la forma correcta de los bordes (valor 0.5)
- Logra las características de esta cara dentro de los bordes (valor 0.5)

Talla la cara oclusal correspondiente cuando:

1. Le da la orientación y forma correcta a los bordes vestibular, lingual, mesial y distal. (valor 0.5)
2. Ubica correctamente a las fositas mesial. (valor 0.5 a 1)
3. Ubica correctamente a la fosita distal (valor 0.5).
4. Le da la ubicación y profundidad correcta a la ranura central. (valor 0.5 a 1)
5. Le da la ubicación y profundidad correcta a la ranura triangular y mesial (valor 0.5)
6. Le da la ubicación y profundidad correcta a la ranura triangular distal
7. Talla correctamente al plano inclinado mesio-vestibular. (valor 1)
8. Talla correctamente el plano inclinado disto-vestibular (valor 1)
9. Talla correctamente el plano inclinado mesio-lingual
10. Talla correctamente el plano inclinado disto-lingual (valor 1)
11. Talla dándole la altura y orientación correcta a la cresta triangular de la cúspide vestibular (valor 0,5)
12. Talla dándole la altura y orientación correcta a la cresta triangular de la cúspide lingual (valor 1)
13. Le da la orientación y profundidad correcta a la ranura marginal mesial (valor 0.5)
14. Le da la orientación y profundidad correcta a la ranura marginal distal (Valor 0.5)

Ubica correctamente el área de contacto. (Valor 0.5)

Una vez concluido el diente lo alisó y pulió satisfactoriamente. (Valor 0.5).