

## **MOVIMIENTO MENOR DEL DIENTE.**

**INTRODUCCIÓN.** El programa del movimiento menor del diente que se propone, contiene modificaciones tendientes a aumentar el contacto con el paciente y a que cada alumno tenga la oportunidad de confeccionar sus propios aparatos, para lo cual se han renovado las estrategias metodológicas con el uso del video-tape, los typodont de ortodoncia y las secuencias de la práctica en el paciente y en el laboratorio acompañadas de demostraciones. Por otra parte, la coordinadora del curso contará con la colaboración de profesores de la cátedra de Ortodoncia a objeto de hacer operables los grupos en el laboratorio.

### **OBJETIVOS GENERALES DEL ALUMNO.**

- Adquirir conocimientos sobre las alteraciones de los tejidos que conlleva el movimiento dentario sobre las indicaciones, efectos y resultados del empleo de algunos aparatos para movimiento dental menor
- Adquirir destrezas para la confección de Arcos de Hawley, resortes de Bruzart y otra aparatología sencilla.
- Analizar los resultados de los tratamientos que durante el curso se efectúen en los pacientes.
- Controlar las alteraciones de los tejidos periodontales que puedan derivarse del uso de la aparatología para movimiento dentario menor.

### **ACTIVIDAD DEL PROFESOR:**

- Preparar el material de lectura.
- Clase magistral con ilustración.
- Exhibición de video-tape sobre la construcción de un arco de Hawley, su respectiva discusión, la supervisión de la construcción del aparato sobre modelos y controles de activación en el paciente.
- Dirigir la discusión de la clase.
- Evaluar los resultados del seminario por medio de un interrogatorio o una evaluación escrita.
- Realizar en un paciente el tratamiento de una mordida cruzada.
- Exhibición de un video sobre la construcción de aparatos sobre un Typodont de ortodoncia, y demostrar el movimiento que reproducen los aparatos en el Typodont.
- Introducción técnica de 20'.
- Elaborar un cuestionario corto para cuchicheo.

**ACTIVIDAD DEL ALUMNO.**

- Participar en el desarrollo de la clase y el cuchicheo.
- Observar y discutir el video.
- Construir un arco de Hawley y observar los cambios clínicos y radiográficos producidos en los tejidos por el aparato que usa el paciente.
- Leer el material escrito que le será suministrado con anterioridad y contestar el cuestionario corto o el interrogatorio oral.
- Construir una réplica del modelo del paciente el aparato a utilizar y observar los cambios que provoca el aparato en el paciente.
- Construir la réplica del Typodont de ortodoncia, los aparatos para desinclinación de los molares. Resortes de Bruzart y reganador removible.

**RECURSOS:** Diapositivas. Pizarrón. Proyector. Material de lectura y cuestionario impreso. Profesores de la cátedra de Ortodoncia. Videotape de modelos. Pacientes. Instrumental y material para construir Arcos de Hawley y Typodonts de ortodoncia.

**TEMA 1:** Conceptos de biomecánica sobre tipos de fuerza utilizadas en ortodoncia. Inclinação. Movimiento en masa y Torque.

**OBJETIVOS:** Que el estudiante describa los conceptos biomecánicos de las fuerzas utilizadas en ortodoncia y establezca relaciones entre los efectos que ella producen.

**TEMA 2:** Respuesta de los tejidos a las fuerzas ortodóncicas. Reabsorción. Aposición. Movimientos producidos: Extrusión, intrusión, inclinación, movimiento en masa y Torque.

**OBJETIVOS:**

- Que el estudiante identifique sitios de aposición y reabsorción radiográficamente.
- De información de los cambios observados en los tejidos periodontales.
- Que el estudiante diferencie los diversos tipos de movimiento dentario.

**TEMA 3:** Selección de casos para movimiento dentario menor. Indicaciones y contraindicaciones. Relaciones protésicas y periodónticas.

**OBJETIVOS:**

- Que el estudiante sea capaz de reconocer casos que se puedan tratar con movimiento dentario menor.
- Que el estudiante aplique el movimiento dentario menor en la solución de problemas protésicos y periodontales.

**TEMA 4:** Las Rotaciones dentarias anteriores y posteriores. Diversos tipos de tratamiento.

**OBJETIVOS:**

- Que el estudiante relacione las características de las rotaciones dentarias con e tratamiento adecuado.
- Que el estudiante escoja el aparato conveniente para el movimiento que desea efectuar.

**TEMA 5:** Incisivos superiores espaciados y protruidos. Tratamiento mediante el arco de Hawley.

**OBJETIVOS:**

- Que el estudiante maneje el aparato a confeccionar: Arco de Hawley.
- Que sea capaz de controlar y activar el aparato utilizado en el tratamiento de incisivos protruidos.

**TEMA 6:** Discusión dirigida sobre mordidas cruzadas anteriores y posteriores. Tratamiento según los tipos.

**OBJETIVOS:**

- Que el estudiante domine la técnica para construir un aparato para descruzar mordida.
- Que el estudiante reconozca los cambios que se producen con el desplazamiento de los dientes
- Que el estudiante diferencie los tipos de mordida cruzada.

**TEMA 7:** Tratamiento de molares inclinados mesialmente. Diferentes técnicas.

**OBJETIVOS:**

- Que el estudiante pueda escoger una técnica para el tratamiento de acuerdo a las características del caso.
- Que el estudiante describa los aparatos utilizados: Resorte de Bruzart y el reganador removible.

**TEMA 8:** Uso de aditamentos con cementación directa en movimientos dentarios menores.

**OBJETIVOS:**

- Que el estudiante describa la técnica de cementado directo.
- Que el estudiante seleccione oportunidades para su uso.

**Tema 9:** Control periodontal del paciente durante el tratamiento ortodóncico.

**OBJETIVOS:**

- Que el estudiante descubra las alteraciones de los tejidos periodontales, clínica y radiográficamente.
- Que el estudiante aplique las medidas terapéuticas necesarias para el control periodontal del paciente.

**EVALUACIÓN:** Se realizarán dos (2) parciales, cuyo valor será 40% de la nota final. Discusión dirigida y cuchicheo tendrá un valor del 20% de la nota final. Práctica: elaboración de aparatos y controles tendrán un valor del 40% de la nota final.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Movimientos dentarios menores. Hirsfield H.
- Tratado de Periodoncia. Glickman y Orban.
- Se incluirán artículos como material de lectura.