

## ODONTOLOGÍA INFANTIL Y ORTODONCIA III

**OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:** Los temas dictados en el Curso de Odontología Infantil y Ortodoncia III tienen la finalidad de capacitar al estudiante sobre los aspectos básicos relacionados con el análisis de la dentición mixta, con las alteraciones en el desarrollo de los dientes y el manejo del niño con anomalías morfológicas. Así como también la de proporcionar al alumno los criterios necesarios para la medicación en Odontopediatría especialmente a la prescripción de antibióticos, analgésicos y tranquilizantes.

### ESTRATEGIA METODOLOGICA

#### ASPECTOS GENERALES:

1. **Método:** Exposición
2. **Técnica:** Observación
3. **Medios:** tiza, pizarrón y diapositivas.

#### ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS

1. Asistencia a clases
2. Lectura de la bibliografía seleccionada
3. Intervenir en forma activa sobre algunos puntos del tema que lo ameritan

#### ACTIVIDADES DEL PROFESOR

1. Controlar la asistencia
2. Dar la base teórica del tema
3. Demostrar en forma práctica las técnicas descritas
4. Fijación de conclusiones

**EVALUACIÓN:** La evaluación del curso se realizará a través de dos exámenes periciales que conformará la nota final.

### TEMA 1. ANALISIS DE LA DENTICIÓN MIXTA

#### CONTENIDO PROGRAMATICO:

1. Análisis de la dentición mixta
  - 1.1. Aspectos Generales
    - 1.1.1. Concepto
    - 1.1.2. Importancia desde el punto de vista preventivo
    - 1.1.3. Importancia desde el punto de vista de tratamiento
    - 1.1.4. Métodos de Moyers
    - 1.1.5. Métodos de Nance
  - 1.2. Importancia del análisis de la dentición mixta
  - 1.3. Técnicas empleadas

**OBJETIVO:** Al finalizar estará en capacidad de realizar un análisis de dentición mixta.

- En base a la información dada y revisada la bibliografía recomendada, el estudiante reconocerá los aspectos generales acerca del análisis de la dentición.
- Ante la presencia de un caso clínico el estudiante será capaz de aplicar la técnica más adecuada para llevar a cabo un análisis más adecuada para llevar acabo un análisis de la dentición mixta
  - Definir el análisis de dentición mixta
  - Determinar y predecir el espacio requerido y el disponible
  - Determinar la discrepancia existente
  - Dar el diagnóstico adecuado del caso
  - Especificar el plan de tratamiento, bien sea preventivo o curativo

## TEMA 2. ALTERACIONES Y DESRROLLO DE LOS DIENTES

1. Ciclo vital de diente. Alteraciones que suceden en cada una de las etapas del desarrollo del dental.
  - 1.1. Etapas morfológicas y procesos fisiológicos del diente
  - 1.2. Alteraciones que suceden en cada una de las etapas del desarrollo dental.
  - 1.3. Tratamiento de cada una de las alteraciones.

1.1.1.	<b>Etapas.</b>	<b>Procesos.</b>
	Iniciación Proliferación	{ Lámina dentaria Yema dentaria Casquete
	Morfodiferenciación	
	Histofiferenciación	
	Aposición	{ Formación de esmalte Matriz de la dentina
	Calcificación	{ Depósitos de sales de calcio
	Erupción	{ Formación de la raíz

1.2.1. Trastornos ocurridos durante la etapa de iniciación:

- Anodoncia
- Oligodoncia
- Dientes accesorios y supernumerarios

- Dientes pretemporales
- Dientes postpermanentes
- 1.2.2. Trastornos ocurridos durante la etapa de mordodiferenciación:
  - Alteraciones de cúspides y raíces
  - Dientes de Butchison
  - Molares moriformes y de Plugger
  - Dientes cónicos
  - Microdoncia
  - Dens in dento
  - Geminación
  - Fusión
  - Dilaceración
  - Taurodontismo
- 1.2.3. Trastornos ocurridos durante la etapa de aposición:
  - Hipoplasia del esmalte
  - Dentinogénesis imperfecta
  - Dientes en cáscara
  - Odontodisplasia
  - Pigmentación del esmalte y dentina
- 1.2.4. Trastornos ocurridos durante la etapa de calcificación
  - Hipocalcificación del esmalte
  - Dentina interglobular o hipocalcificación dentinaria
- 1.2.5. Trastornos ocurridos durante la etapa de erupción dentaria:
  - Erupción prematura
  - Erupción tardía
  - Maloclusión
  - Dientes retenidos
  - Dientes equilosados
  - Supraerupción
  - Concrecencia
- 1.2.6. Tratamiento de cada una de las alteraciones

**OBJETIVO:** Clasificar, diagnosticar y elegir el tratamiento adecuado para las alteraciones que suceden durante el ciclo vital del diente.

- En base a la información previamente obtenida, enumerar las diferentes etapas morfológicas y procesos fisiológicos del diente.
- Analizadas las características de las alteraciones que se suceden durante el ciclo vital del diente, diagnosticarlas y ubicarlas en la etapa correspondiente.
- Analizar las características de las alteraciones que se suceden durante el ciclo vital del diente, diagnosticarlas ubicarlas en la etapa correspondiente.
- Analizadas las características de las alteraciones, explicar la causa que las origina.

- En base a la comparación de características de alteraciones dentales, establecer un diagnóstico diferencial.
- Una vez diagnosticadas las alteraciones, elegir el tratamiento adecuado para cada una de ellas.
- En base a la información obtenida, enumerar ordenadamente y por escrito las etapas morfológicas y procesos fisiológicos del diente
- En base a las características observadas en las diapositivas, diagnosticar las alteraciones que ocurren durante el desarrollo dental.
- En base al diagnóstico de las alteraciones que ocurren durante el desarrollo dentario ubicar cada una de ellas en la etapa correspondiente.
- Analizar las características de las alteraciones que ocurren durante el desarrollo dentario, mencionar la etiología diferenciando si es local o general.
- En base a las características de dos alteraciones presentes en las diapositivas, establecer el diagnóstico diferencial.
- Diagnosticadas las alteraciones que ocurren durante el desarrollo dental, elegir con criterio propio el tratamiento adecuado para cada caso.

### **TEMA 3. MANEJO DEL NIÑO CON ANOMALIAS MORFOLOGICAS**

**OBJETIVO:** Finalizada la clase el estudiante estará en capacidad de:

1. Conocer la importancia de las anomalías morfológicas desde el punto de vista psicológico y la influencia.
  - 1.1. Definir en forma oral y escrita el concepto de incapacidad
  - 1.2. Explicar en forma oral o escrita la importancia que tiene desde el punto de vista psicológico las anomalías morfológicas.
2. Conocer la influencia de las anomalías morfológicas en la vida emocional del paciente.
  - 2.1. Explicar en forma oral o escrita todos los factores psicológicos implicados y relacionados con la boca y sus anomalías morfológicas
  - 2.2. Explicar en forma oral o escrita las relaciones de las personas ante las siguientes anomalías morfológicas de un determinado paciente
    - Protrusión
    - Retrusión
    - Correlatura del diente
    - Maloclusión y popularidad
3. Conocer el manejo y adaptación del paciente al tratamiento odontológico.
  - 3.1. Discriminar correctamente en forma oral o escrita todos los motivos que impulsan a los padres a solicitar tratamiento para su hijo y todos los motivos asentados en esta.

#### **CONTENIDO PROGRAMATICO**

- Protrusión
- Retrusión
- Correlatura del diente
- Maloclusión y popularidad

### **Reacciones propia**

- Influencia de los niveles de ajuste, auto concepto, imagen corporal e interés por el defecto.
  - Concepto del mismo
  - Imagen corporal
  - Interés por el físico
  - Autoevaluación de las dentaduras.
  - Deformaciones serias y medianas
- Búsqueda de tratamiento
  - Razones aparentes y encubiertas de los padres
  - Razones de los niños.

## **TEMA 4 CEFALOMETRIA**

### **OBJETIVO**

1. Capacitar al estudiante en el diagnóstico del paciente, desde el punto de vista ortodóntico, tomando como base la radiografía cefalométrica.
  - 1.1. Describir los conceptos necesarios para realizar un análisis cefalométrico.
    - 1.1.1.1. Definir correctamente la cefalometría
    - 1.1.1.2. Describir los diversos tipos de radio
    - 1.1.1.3. Explicar la técnica adecuada de tratamiento
    - 1.1.1.4. Describir la aparatología
    - 1.1.1.5. Explicar los usos de cefalometría
  - 1.2. Analizar una radiografía cefalométrica.
    - 1.2.1.1. Describir los puntos óseos y dentarios
    - 1.2.1.2. Describir los planos cefalométricos
    - 1.2.1.3. Trazar en una hoja multigráfica los planos y ángulos esqueléticos y dentarios del análisis cefalométrico.

## **TEMA 5. CRITERIOS PARA LA MEDICACION EN NIÑOS**

### **CONTENIDO PROGRAMÁTICO.**

1. Criterios para la medicación de niños
  - 1.1. Recípe
    - 1.1.1. Tipos de recípes
    - 1.1.2. Requisitos necesarios para la realización de un recípe
  - 1.2. Dosis
    - 1.2.1. Parámetros que rigen la selección de una dosis.
  - 1.3. Reacciones adversas al uso de drogas

Terminada la clase y revisada la bibliografía el estudiante tendrá los criterios básicos, para medicar un paciente infantil:

- En base a la información preventiva obtenida confeccionar un recípe con todas las partes indispensables para una buena prescripción.
- Seleccionar la dosis conveniente al prescribir un medicamento.

- Identificar las reacciones adversas frente al uso de las drogas.
  - Identificar los tipos de récipes existentes, señalando a su vez el uso de cada uno.
  - Enumerara los requisitos necesarios para la realización en forma completa de u récipe
  - Señalar los parámetros que rigen la selección de una dosis indicando su importancia de acuerdo a cada caso clínico presentado.

## **TEMA 6 ANTIBIOTICOS, ANALGESICOS Y TRANQUILIZANTES UTILIZADOS EN ODONTOPEDIATRIA**

### **CONTENIDO PROGRAMATICO**

1. Antibióticos analgésicos y tranquilizantes utilizados en odontopediatria,
  - 1.1. Antibióticos, Analgésicos, Tranquilizantes
    - 1.1.1. Clasificación, Dosis, Nombres comerciales

**OBJETIVOS:** Al finalizar el tema el estudiante estará en capacidad de utilizar eficaz y racionalmente los antibióticos, analgésicos y tranquilizantes dentro de la odontopediatria.

- En base a la información dada el estudiante prescribirá adecuadamente, en forma individual o combinada los antibióticos y analgésicos y tranquilizantes según el caso.
  - Identificar los antibióticos, analgésicos y tranquilizantes mas usados en odontopediatria.
  - Prescribir a dosis y tiempo conveniente
  - Selección del fármaco que se ajuste al caso l cual intente resolver.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Moyers, Robert E.: Manual de Ortodoncia, Argentina, Edit. Mundi, 1976, Cap. KI, Cap. XI, pp 369 – 379.
- Mc Donald, Ralph E.: Odontología para Niño y el Adolescente, Argentina, Edit. Mundi, 1975, Cap.17, pp 333 – 339
- Bhaskas, S.N.: Patología Bucal, 2da. Ed. Argentina, El Ateneo, 1974, Cap. 4, pp, 90 – 106.
- Shajer W. y otros: Tratado de Patología Bucal Bucal, 3ra. Ed. México, Interamericana, 1977, Cap. 1, pp. 35 – 61, Cap. 16. Pp. 755 – 757.
- Toma Kurt: Estomatología, 3ra. Ed. España, Salvat editores, 1962, Cap. XIII, pp. 235 – 241.
- Bermúdez y Sogbe: “Ciclo Vital del Diente. Alteraciones que suceden en cada una de las etapas del desarrollo dental”
- Tesis de la Cátedra de Odontología Infantil, U.C.V. 1980
- Stincker, George. Psychologist. Ysmes Pertamisy to maloclusión
- American Journal. Orthodontist.

- Porton, Luis A. Maw Zovitz, M. psicología Sement of the Orthodontic. Patient the Angel Orthodontist.
- Cohen M.: Pequeños movimientos dentarios del niño en crecimiento. Buenos Aires. Edit. Pelmerica 1979.
- Graber: Ortoodncia teoría y práctica. México. Edit. Interamericana. 1976
- Houston, W, and Isaacson, K.: Orthodontic. Treatmen with removable appliances. Briotol. John Wright & Sons LTD. 1977.
- Muir, J.D. and Reed.: Tooht movement with removable appliances. England Pitman Medical,
- Zambrano, J. H.: Algunas consideraciones sobre cirugía de frenillos. Acta Odontológica Venezolana. Diciembre 1973.
- Farmacología Médica Oriel
- Bases Farmacológicas de la terapéutica Goldman y Gilman
- Farmacología Médica Andrés Goth
- Terapéutica Odontológica Pablo Bazerque